

パネルディスカッション：外国人留学生のキャリア教育

池田佳子

関西大学

国際部教授・グローバル教育イノベーション推進機構副機構長

ポイント1：大学の規模（学生数）及び外国人留学生の受入れ規模（人数）

	阪大	府大	市大	関大
正規留学生数	1868	228	241	807
非正規留学生 (交換、研究生)	558	60	55	189
学生数（日本人含む）	24,333	7,819	8,396	30,635
学部生数（日本人含む）	15,250	5,910	6,636	28,872
大学院生数（日本人含む）	8,054	1,814	1,760	1,763
正規留学生の学部生数	365	68	60	376
正規留学生の大学院生数	1,503	160	181	431

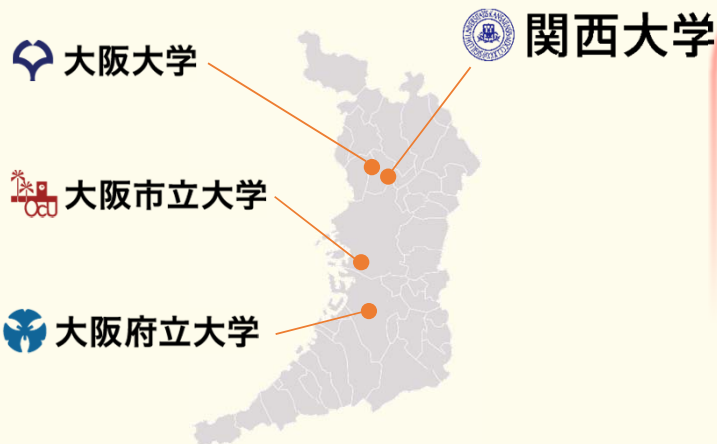
4大学における 外国人留学生の就職率



[分類名]

H30年度内に卒業(修了)
した外国人留学生数の

約**4割**が
日本企業等に就職



申請大学（**関西大学**）単体での 外国人留学生の就職率

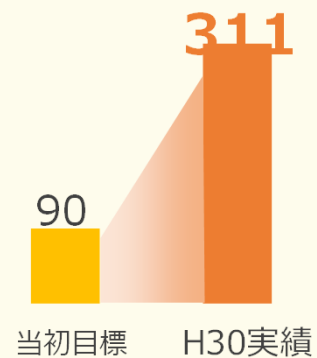


当初計画50%を
上回る

69%

SUCCESSフェロー数の増加

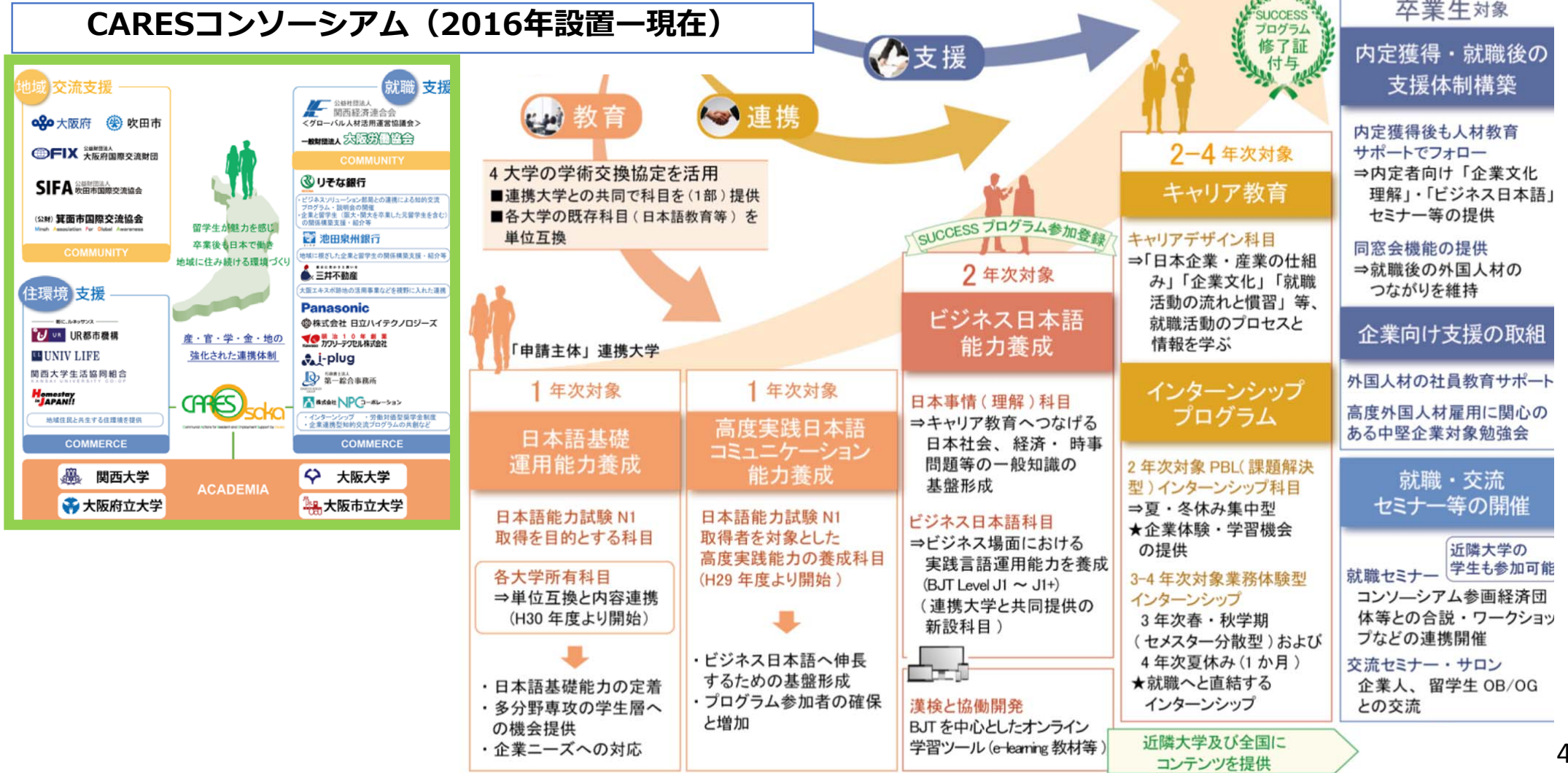
SUCCESSフェローの数は
当初の目標数値であった、
連携大学20名、
申請代表大学である
関西大学で70名
という数を大きく超え、
連携4大学合計で
311名となっている。



【平成30年度末までの全体の進捗状況】

ポイント2：外国人留学生に対する就職支援の取組の概要

SUCCESS-Osaka事業が運営している留学生就職促進プログラムのコア・カリキュラム





SUCCESS-Osaka事業の特色

**高度外国人材として
外国人留学生を育てる仕組み**

**企業に「高度外国人材の新しい雇用」
をチャンスととらえてもらう仕掛け**

【平成30年度末までの進捗状況】ビジネス日本語教育

BJTセミナーの実施



BJT対策セミナー

平成30年度実施数：6回
5/11, 6/8, 7/27,
10/12, 11/9, 12/21

参加者延べ数：126名



日本語学校との連携



ビジネス日本語

コミュニケーションセミナー

実施数：5回

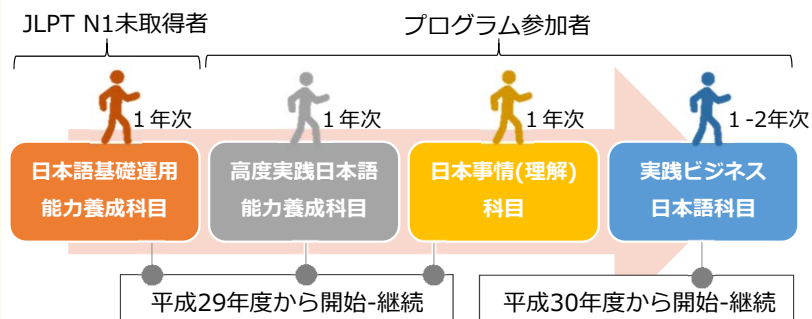
参加延べ数：126名

日本事情科目

実施数：15回

履修者数：37名

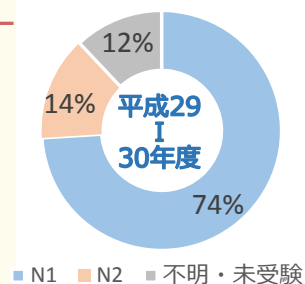
日本語教育科目の提供



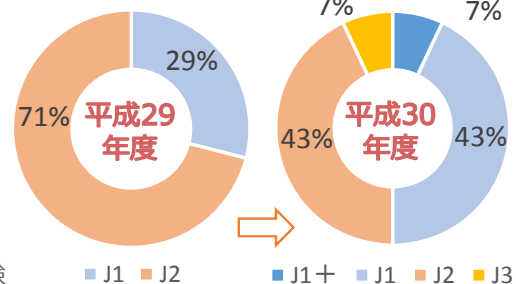
- ・平成30年度は**セミナー受講**
- ・令和元年度からは**正規科目として開講**

参加学生の日本語能力習得状況

JLPT取得率



BJT 受験結果



eラーニング教育コンテンツの開発



ワークスペースの日本語コミュニケーション

オンラインコンテンツの作成
⇒連携団体との研究会の開催
H30.6/5, 8/6、H31.2/17



ビジネス日本語テスト (BJT) J3-J2学習ツール

eラーニング教材の作成
⇒日本漢字能力検定協会からの問題の一部提供

ポイント3：外国人留学生のキャリア教育

【平成30年度末までの進捗状況】 **キャリア教育**

通年
8-10回

1. SUCCESS-Osaka異文化トレーニング 2. SUCCESS-Osaka cafe

●【キャリア教育1】 日本の業界・企業分析 シリーズ (3)	【業界分析②】	・留学生が活躍する業界の選び方・留学生を積極採用している業界・どんな職種で採用されているかなどのデータを交えて解説
	【業界分析③】	・留学生に強みを発揮する業界地図を理解したところで、各企業において、④SWOT分析 ⑤将来予測などフレームを使い考え方の整理をワークを使って整理します。
●【キャリア教育1】 自己分析シリーズ (3)	【自己分析】	・なぜ自己分析か？ そもそも自己分析とは？留学生ならではの自己分析。 ・日本人が聞いて納得する自己分析&自己PRのコツ ・【課題・自】私の足りないもの 現状突破アクション 課題図書 置切れない人
	【過去分析】	・ライフログシート作成し、グループでディスカッション ・自分の人生トピックの分析 ・【課題/自】大学マトリクス 得られたもの・お世話になった人
	【将来分析】	・キャリアシート作成、グループディスカッション将来のトピックの分析 ・自分がやりたいこと明確にさせる ・【課題/自】30歳、40歳の自分・人生テーマ野望 実現したいこと ビジョン
●【キャリア教育2】 表現カシリーズ (3)	【ES対策① 自己分析まとめⅠ】	・留学生を求める企業目線でES&履歴書の良いところ、悪いところを紹介 ・作成ポイント実際のESを見ながら評価ポイントを指導 ・自己PRの完成
	【ES対策② 【自己分析まとめⅡ】	・留学生を求める企業目線でES&履歴書の良いところ、悪いところを紹介 ・作成ポイント実際のESを見ながら評価ポイントを教員 ・再度考える。なぜ日本で今就職なのか？
	【筆記対策②】	・SPIって何、どのように勉強するか、なぜSPIなのか？ ・企業が求める力。SPI対策のコツ（日本人が出来ているのに留学生は??）
●【キャリア教育2】 表現カシリーズ (3)	【面接対策 講義型】	・面接の基本的流れ 企業が留学生に対して見ているポイントなど、各STEPで求められるポイント指導 実際に留学生に面接で聞かれた質問集
	【面接対策 実践型】	・ロールプレイで集団面接体験 【面接館、面接者、評価者すべての役割を体験させる。】 ※実際の留学生採用に当たっている企業で使っている評価シートの使用
	【（グループワーク・グループディス カッション）対開】	基本的流れ、企業の本音・留学生に見ているポイント、留学生向け実際にGW・GDで出題されたテーマ、留学生のGW・GDでの成功と失敗事例、企業がよく使われている評価シートで実施。

平成30年度実績

就職に向けた受講学生数 **1,239名**
(当初計画191名)

カリキュラム受講学生数 **1,215名**
(当初計画179名)

授業時間数 **151コマ**
(当初計画105コマ)

正課として提供しているキャリアデザイン科目

キャリアデザイン1（関大：春）
キャリアデザイン2（関大：秋）
キャリアデザイン3（関大：春）
日本事情1（関大：春）

正課以外で開講しているセミナーなど

通年約 **70** を開催

大学の正規科目（2019年）

科目	履修年次	目的
キャリアデザイン科目 1 （日本企業を知る）	2年次	「日本の産業・企業の仕組み」の理解
キャリアデザイン科目 2 （日本の就職活動を理解する）	2年次	日本特有とされる「採用選考」「就職活動」の流れと、school-to-work transition（学校から職場への移行）に関する理解と研修
キャリアデザイン科目 3 （自己理解と人材需要理解）	3年次	実質的な就活に必須となる「自己分析」や「高度外国人材」の日本社会での位置づけに対する理解



2019.06.10 ALL RIGHTS RESERVED BY Success-Osaka/ Kansai University

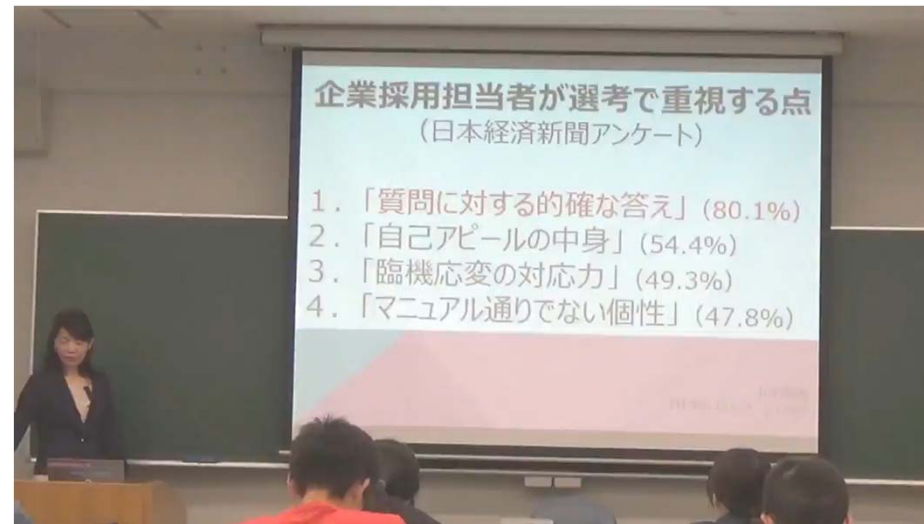
授業内容事例

「授業」として行うキャリア
デザインのクラスは

★就職活動中の
「自己分析」「業界理解」
「企業分析」「エントリー
シート」といった作業の中
で必要となる**概念（と語彙
の提供）**

★留学生目線で届ける
「日本で働く」ことの
入門情報

ALL RIGHTS RESERVED BY Success-Osaka/ Kansai University



3 コンピテンシー ワークシート		
手順に従って記入してみましょう。		
行動特性	どんな特性?	評価
主体性	どのような状況においても自分の役割を認識し、何をするかを自分で考え、行動することができる	
実行力	自身の過去に経験したことや知識などを総合的に利用して、計画を立案し、判断力や決断力により、思い描く通りに計画を進めていくことができる	
向上心	自分で高い目標を掲げ、常に身の回りを良くしようと新しい情報を収集したり、スキルを磨いたりすることができる	
好奇心	珍しいことや未知のことなどに幅広く興味を持ち、自発的に情報収集に取り組むことができる	
チャレンジ精神	新しいことや困難なことに対して積極的に立ち向かうことができる	
創造力	過去に存在しない物や考え方を既存の発想にとらわれずに新たに作り出したり考えたりし、新しい価値を生み出すことができる	

【平成30年度末までの進捗状況】 インターンシップ



ハイブリッド型インターンシップフロー

SUCCESS-Osaka オリジナル開発インターンシップ 16社



事前研修



オンキャンパスで
インターン先とPBL



実務体験



成果発表

【中長期(10日以上) インターンシップ】

H30年度参加留学生数

H30年度受入れ企業数



96名

(当初計画100名)



27社

(当初計画20社)

H29-30におけるインターンシップ累計数 240名

※本事業は4年間で10日以上 of インターンシップ経験を
2度もしくは20日以上を必須とする

インターンシップフェア (H30年度夏)



41%

(参加者90名/全体37名)



中長期型インターンシップ
マッチング率

(短期インターンシップ企業を含めると90%以上)

ポイント制と個別面談による高い意識付け

留学生のモチベーション維持、自身の進捗確認のため、ポイント制と個別面談を並行して実施。また、日本で就職する強い意志を企業に、留学生積極採用企業を留学生に見てもらうための表彰式をAWARDとして実施。

群	日本語能力養成群	ビジネス日本語群	キャリア教育群	インターンシップ群
学部・履修ポイント	10	20	50	20
院生・履修ポイント	15	25	40	20
科目	(学部のみ) ※必修科目 日本語1(開大:1年春) 2pt 日本語2(開大:1年秋) 2pt 日本語3(開大:2年春) 2pt 日本語4(開大:2年秋) 2pt 【連携大学】 上級日本語科目 (*上級レベルとされている正規科目の履修) 2pt/科目 ・大阪市立大学(学部のみ) 日本語1(A/B)、日本語2(A/B) 日本語3(A/B)、日本語4(A/B) 日本語5(A/B)、日本語(理解)	ビジネス日本語1(開大:春) 15pt ビジネス日本語2(開大:秋) 15pt ※履修は2年次生のみ 聴講可:1pt/回 オンライン履修:1pt/回 (視聴してレポート提出) 日本事情2(開大:秋) 15pt	キャリアデザイン1(開大:春) 15pt キャリアデザイン2(開大:秋) 15pt ※履修は2年次生のみ 聴講可:1pt/回 オンライン履修:1pt/回 (視聴してレポート提出) 日本事情1(開大:春) 15pt	
イベント		●BJTセミナー:1pt/ +レポート 未提出:0pt (学部)提出:1pt (院生)提出:3pt ●実践ビジネス日本語:1pt/回×5		
資格	JLPT N1保持者:20pt J-CAT 280点以上:10pt	BJT 受験者:5pt J1保持者:15pt J1+保持者:25pt ※どちらも保持して25pt		

2018年度

SUCCESS Osaka

留学生就職促進プログラム 登録・履修ポイント一覧表

参加条件

- ・日本で就職を目指す留学生
- ・学年問わず参加可能
- ・申込書を提出していること。

【退会条件】
9月と3月のセメスター事で、セミナー不参加orレポート不参加の場合、強制的退会になります。

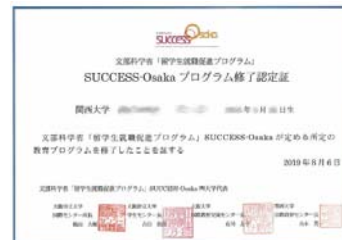
読売新聞 学生面談の様子



留学生 高得点表彰



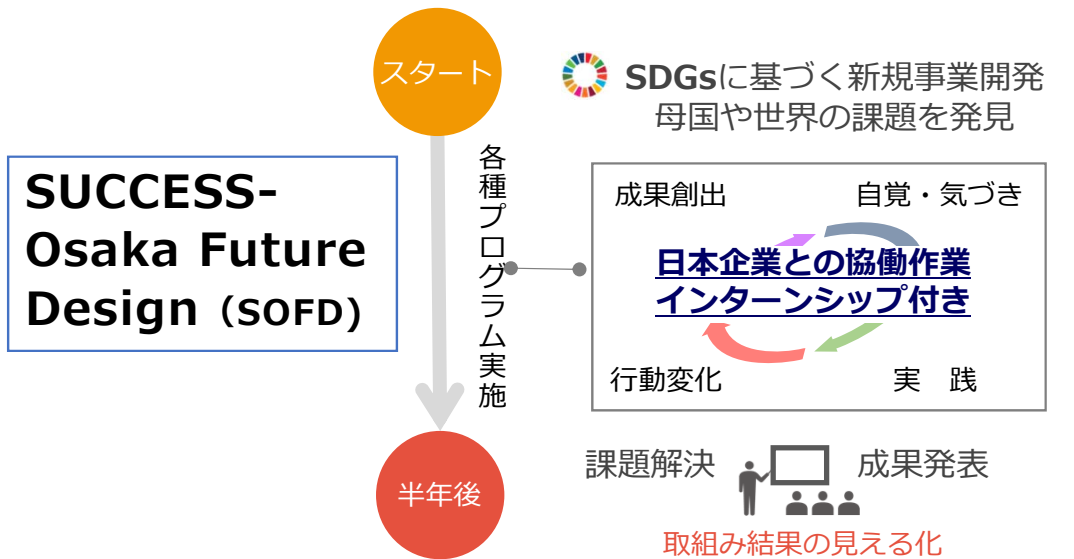
100pts修了証明書



積極企業への感謝状



既存の採用ポジションではなく 新たな採用ポジション創設を企業に与える機会を提供



次世代が求める高度外国人材

- ① **課題解決能力**
日本と母国だけではなく多文化・多国籍が交わる場面で適応できる
- ② **異文化対応可能な高次なコミュニケーション能力**
- ③ **「ネオ・ブリッジ人材」としてのスキル教育**
急増するミドル層や同僚である外国人材と現場の従来の日本人社員など多様な価値観の組織の構成メンバーの架け橋となることのできる