

**独立行政法人 日本学生支援機構(JASSO)
令和3年度「全国キャリア教育・就職ガイダンス」
事例紹介**

**グローバル人材（外国人留学生と日本人学生）
へのキャリア教育・就職支援について**

**新潟大学 留学センター&キャンパスライフ支援センター
キャリア・就職支援オフィス**

准教授 蒙 韞（韞）（MENG Yun）

E-mail:mengyun@ge.niigata-u.ac.jp

URL : <https://www.career-center.niigata-u.ac.jp/>

本日の流れ

- 1.企業が求めるグローバル人材とは
- 2.本学におけるグローバル人材（外国人留学生と日本人学生）へのキャリア教育・就職支援の具体的な内容
- 3.今後のキャリア教育・就職支援の課題など



本日の流れ

1.企業が求めるグローバル人材とは

2.本学におけるグローバル人材（外国人留学生と日本人学生）へのキャリア教育・就職支援の具体的な内容

3.今後のキャリア教育・就職支援の課題など



グローバル人材の定義

表1 官公庁等、関係各所が挙げたグローバル人材要件の整理表

(出典：横浜国立大学 市村光之 <http://hdl.handle.net/10131/00011727>)

経済産業省	文部科学省	内閣官房	日本経済団体連合会	
(ア) 言語力を含むコミュニケーションスキル	<ul style="list-style-type: none"> ・ 外国語でのコミュニケーション能力 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 異なる言語、文化、価値を乗り越えて関係を構築するためのコミュニケーション能力 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 要素Ⅰ：語学力・コミュニケーション能力 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 多様な文化・社会的背景の同僚、顧客、取引先と意思疎通を図る外国語によるコミュニケーション能力
(イ) 汎用的スキル	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会人基礎力 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新しい価値を創造する能力 	<ul style="list-style-type: none"> ・ (加えて) 課題発見・解決能力、チームワークと(異質な者の集団をまとめる)リーダーシップ、公共性・論理観、メディア・リテラシー等 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会人基礎力
(ウ) 教養、専門分野の知識		<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本人としてのアイデンティティを持ちながら、広い視野に立って培われる教養と専門性 	<ul style="list-style-type: none"> ・ (加えて) 幅広い教養と深い専門性 	
(エ) 異文化対応などの資質	<ul style="list-style-type: none"> ・ 異文化理解・活用力 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 協調性 ・ 次世代までも視野に入れた社会貢献の意識 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 要素Ⅱ：主体性・積極性、チャレンジ精神、協調性・柔軟性、責任感・使命感 ・ 要素Ⅲ：異文化に対する理解と日本人としてのアイデンティティ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日々変化するビジネス現場で様々な障害に臨機応変に対応するため、既成概念に捉われず、チャレンジ精神を持ち続ける姿勢 ・ 海外との文化、価値観の差に興味・関心を持ち柔軟に対応すること

グローバル人材の定義



文科省・グローバル人材育成推進事業
プログラム委員会にみる資質・能力論（平成24年度）

◆グローバル人材の3要素（定義）

I 語学力・コミュニケーション能力

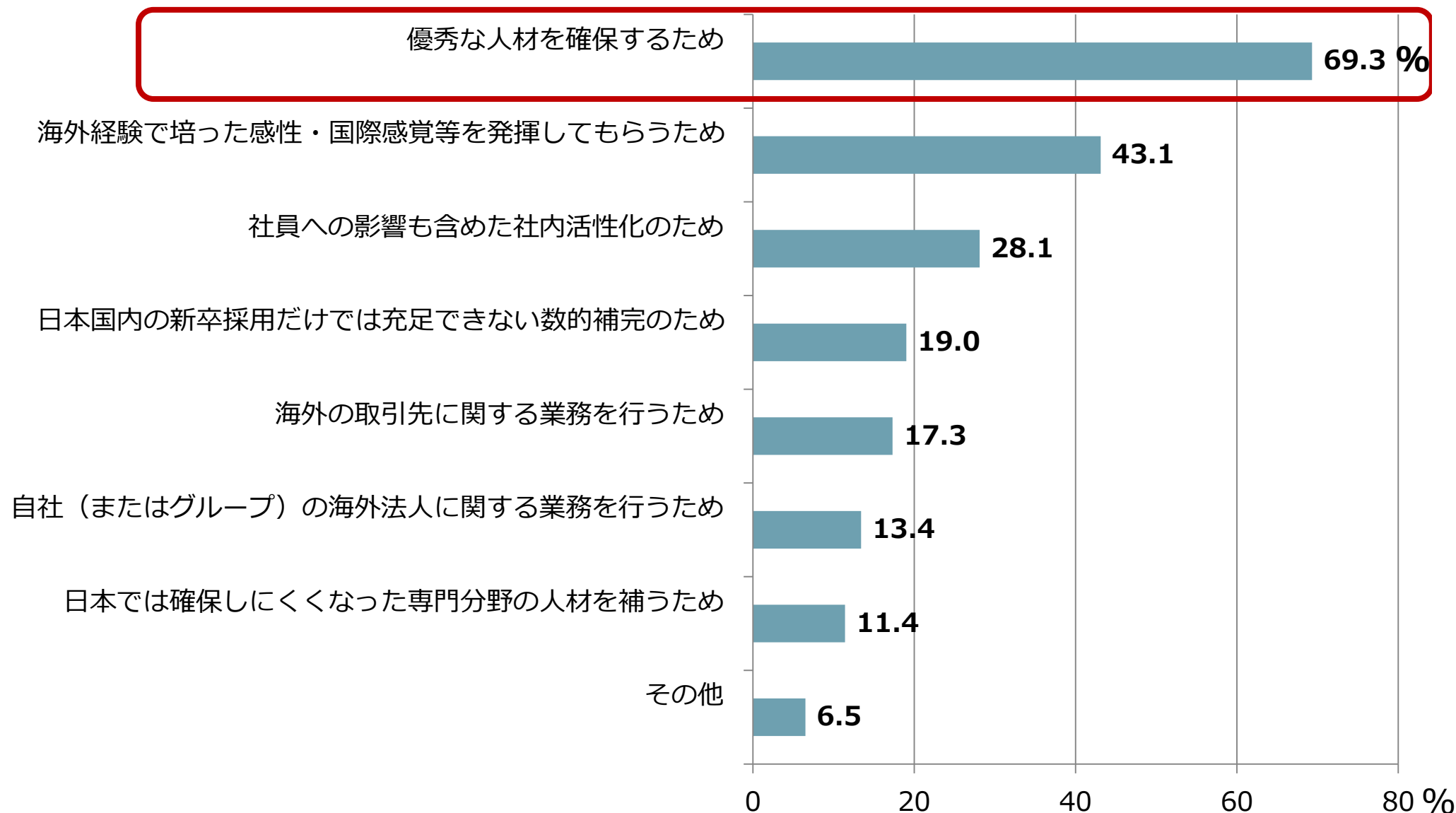
II 主体性・積極性、チャレンジ精神、協調性・柔軟性、
責任感・使命感

III 異文化に対する理解と日本人としてのアイデンティティ

※（IV）追加資質・能力（中核人材）：

幅広い教養と深い専門性、課題発見・解決能力、
チームワークとリーダーシップ、公共性・論理観、
メディア・リテラシー等

企業がグローバル人材を採用する理由・目的



“グローバル人材”とは

国内外を問わず、どんな環境
でも同じ**能力**を発揮できる人

(世界を1つのマーケットとして活躍できる人)

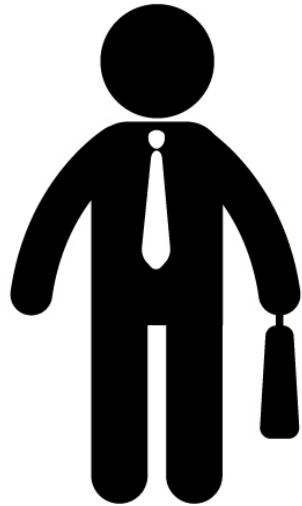
多言語ができる ~~グローバル人材~~



企業が求めるグローバル人材とは



ビジネスリテラシー



リーダーシップ

コミュニケーション

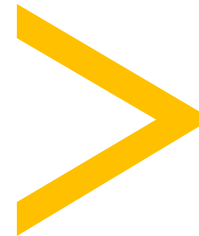
問題解決力

グローバルリテラシー



環境適応力

言語適応力



就職に有利になる留学先とは

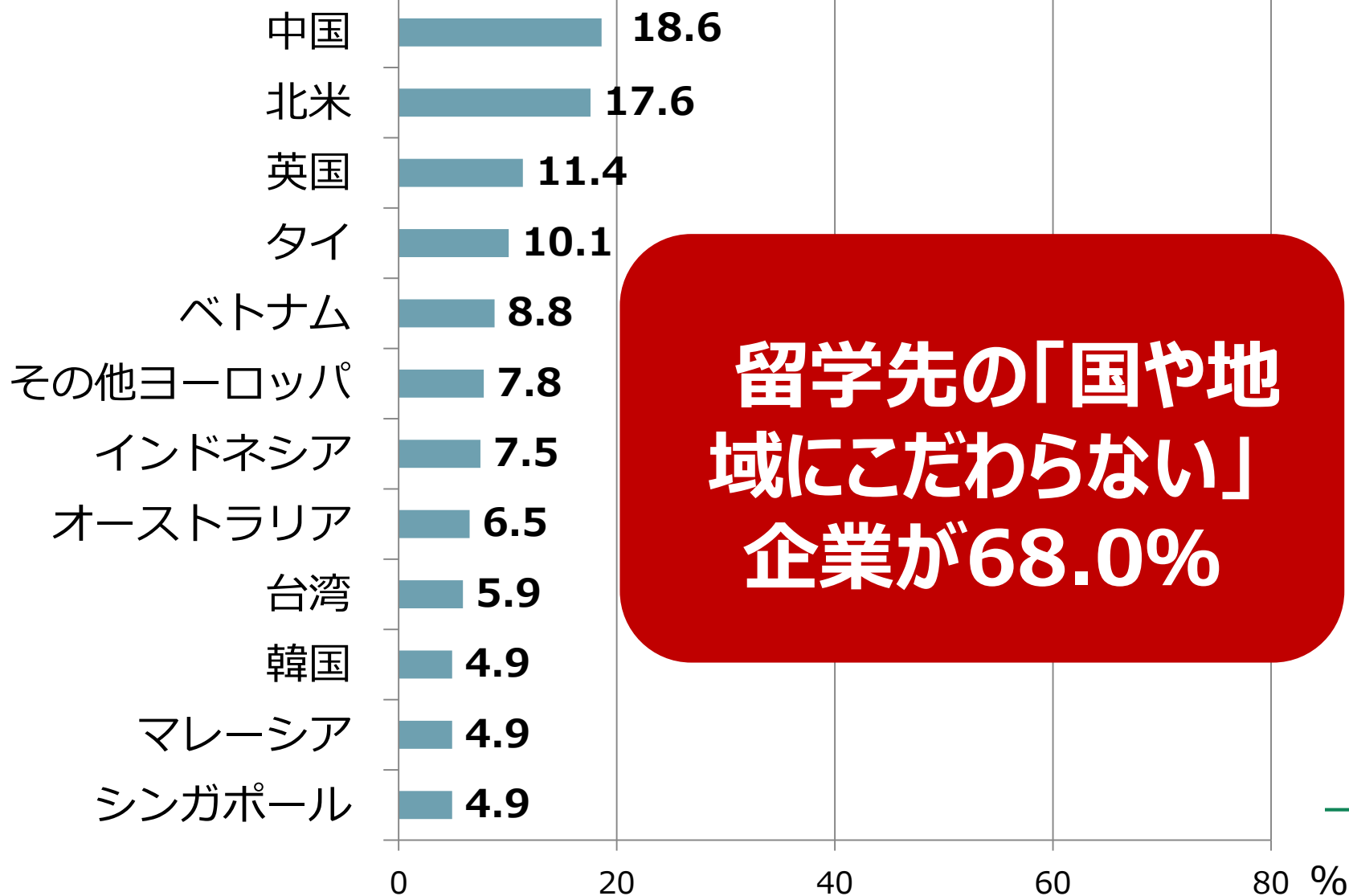
出所) 株式会社ディスコ「2021年卒 新卒採用に関する企業調査」(2020年7月)

積極的に採用したい学生の留学経験地域

企業状況

日本人留学経験者

国や地域にはこだわらない



留学先の「国や地域にこだわらない」企業が68.0%

評価における学生と企業のギャップ

【学生】留学経験者が
企業に評価してもらいたいもの

1. コミュニケーション能力
2. 異文化対応力
3. 協調性
4. 社交性
5. 語学力
6. 基礎学力
7. リーダーシップ
8. 明るさ
9. 熱意
10. 社会的関心
13. **バイタリティ**

【企業】が
留学経験の学生に求めるもの

1. コミュニケーション能力
2. **バイタリティ**
3. 語学力
4. 異文化対応力
5. 発想の豊かさ
6. リーダーシップ
7. 協調性
8. 基礎学力
9. 熱意
10. 専門知識

本日の流れ

1. 企業が求めるグローバル人材とは

2. 本学におけるグローバル人材（外国人留学生と日本人学生）へのキャリア教育・就職支援の具体的な内容

3. 今後のキャリア教育・就職支援の課題など



本学におけるグローバル人材 (外国人留学生と日本人学生) へのキャリア教育

●全学向けの国際共修科目

1) **ビジネス・コミュニケーション能力を身に付けるため**

「国際共修：グローバル社会における
ビジネス・コミュニケーションA,B」

2) **異文化対応力を高めるため**

「国際共修：留学生との協働学習を通じた異文化理解A,B」

●全学向けの海外留学プログラム（4週間程度 集中）

英語力・異文化対応力・キャリア意識・ICT能力を向上するため

「西シドニー大学国際交流プログラムA」（オンライン研修2週間）と

「西シドニー大学国際交流プログラムB」（現地研修2週間）を

自由に組み合わせる

本学におけるグローバル人材 (外国人留学生と日本人学生)

への就職支援①

「グローバルに活躍したい学生向け講座 グローバル企業で働くための就活準備講座」

- **開催日**：2021年5月27日（木）
 - **主催**：新潟大学 留学センター
キャンパスライフ支援センター
キャリア・就職支援オフィス
 - **協力**：株式会社 ディスコ（CFN・キャリアタス就活）
-

本学におけるグローバル人材 (外国人留学生と日本人学生) への就職支援②

「留学生のための就活準備講座」

- **開催日**：2021年6月10日（木） **予定**
 - **主催**：新潟大学 留学センター
キャンパスライフ支援センター
キャリア・就職支援オフィス
 - **協力**：株式会社 ディスコ（CFN・キャリアタス就活）
-

5/27参加学生の詳細①

●参加学生 合計60名

1)外国人留学生 10名 (交換留学生6名 正規生4名)

中国、台湾、ベトナム、ミャンマー、マレーシア、
スリランカ、ポーランド出身

2)日本人学生 50名

新潟県出身：13名

新潟県外出身：28名

海外出身：1名

不明：8名

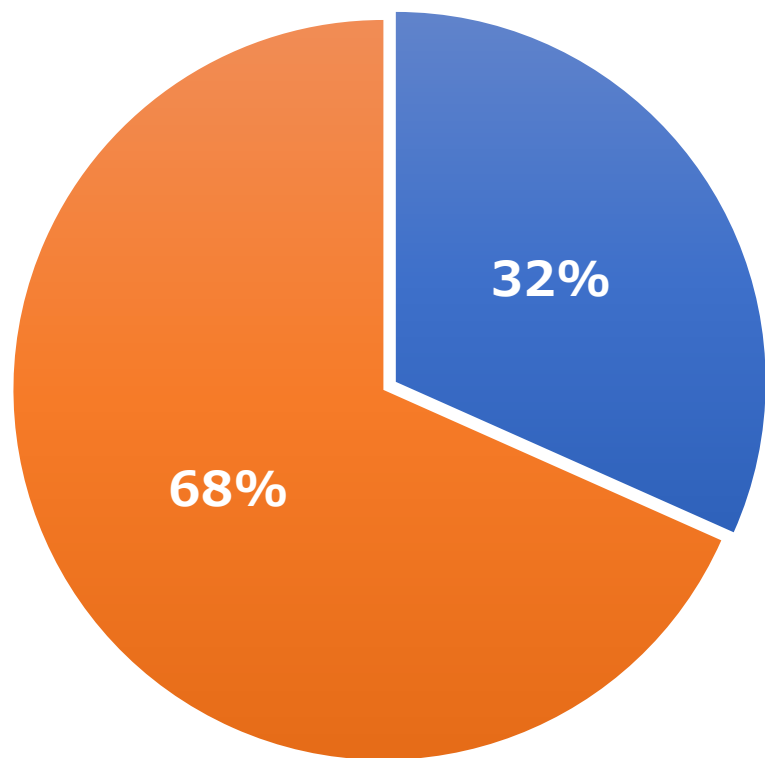
●参加方法

1)当日、リアルタイムでの参加者：32名

2)当日録画の視聴者：28名

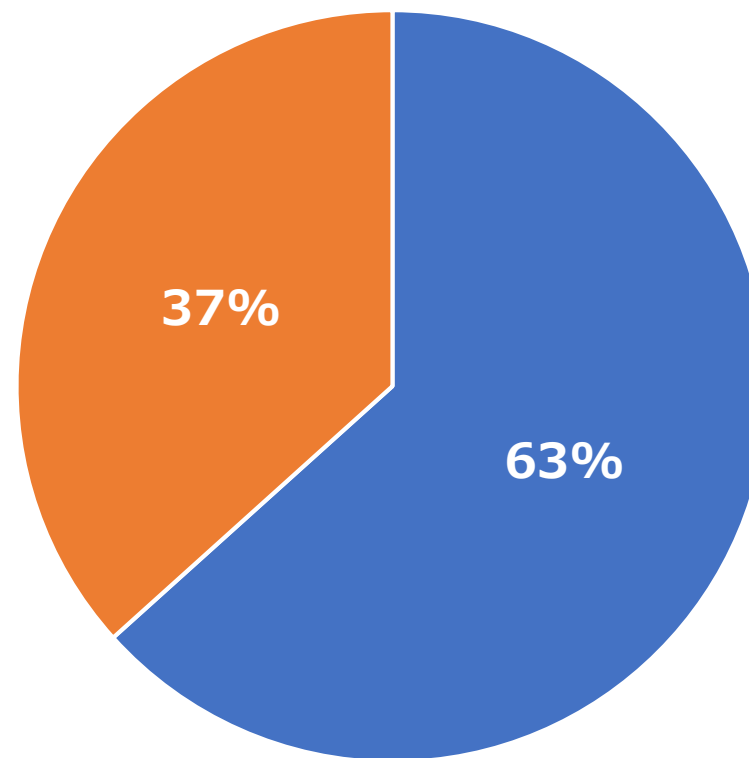
5/27参加学生の詳細②

性別



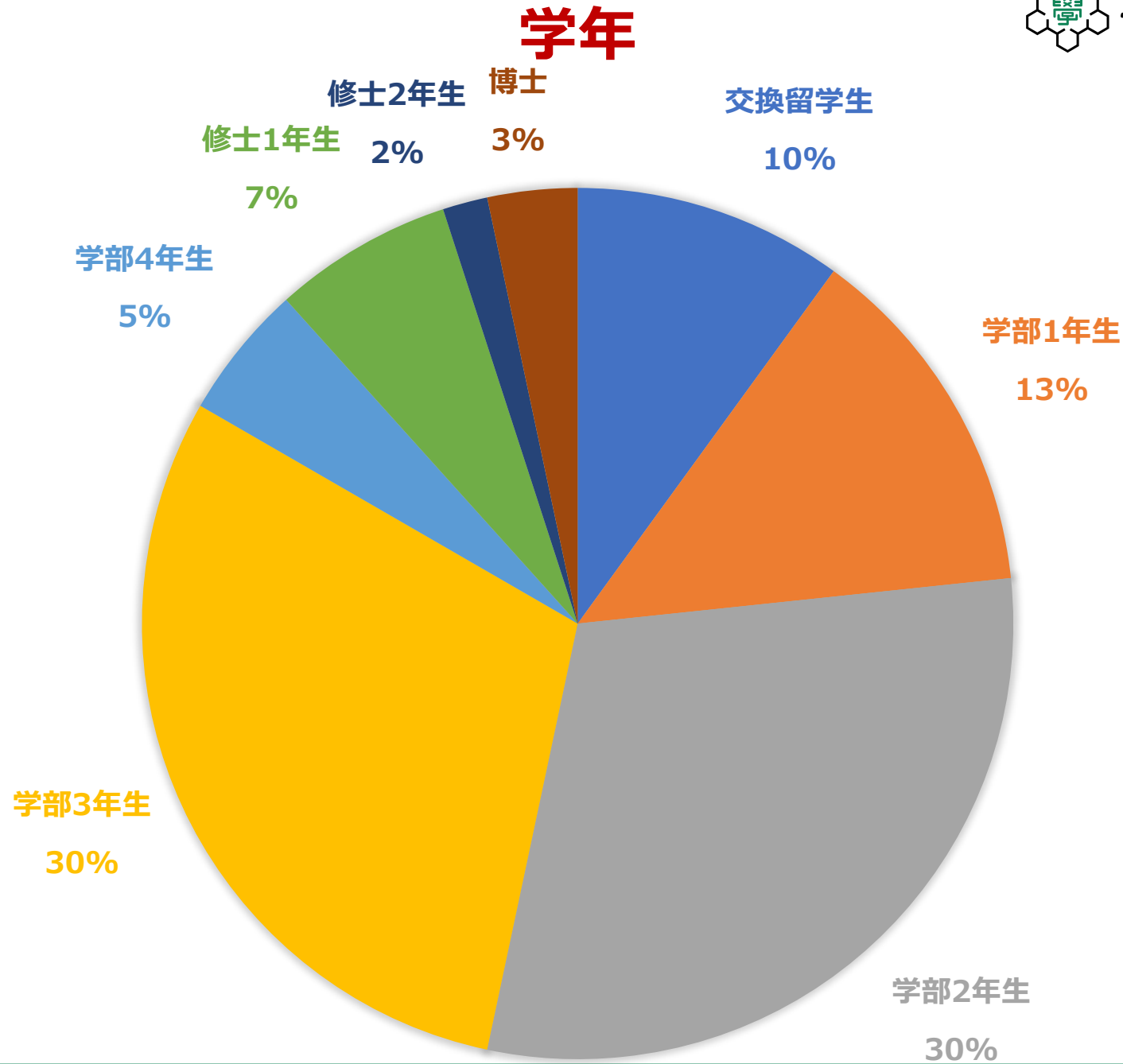
■ 男性 ■ 女性

文系・理系



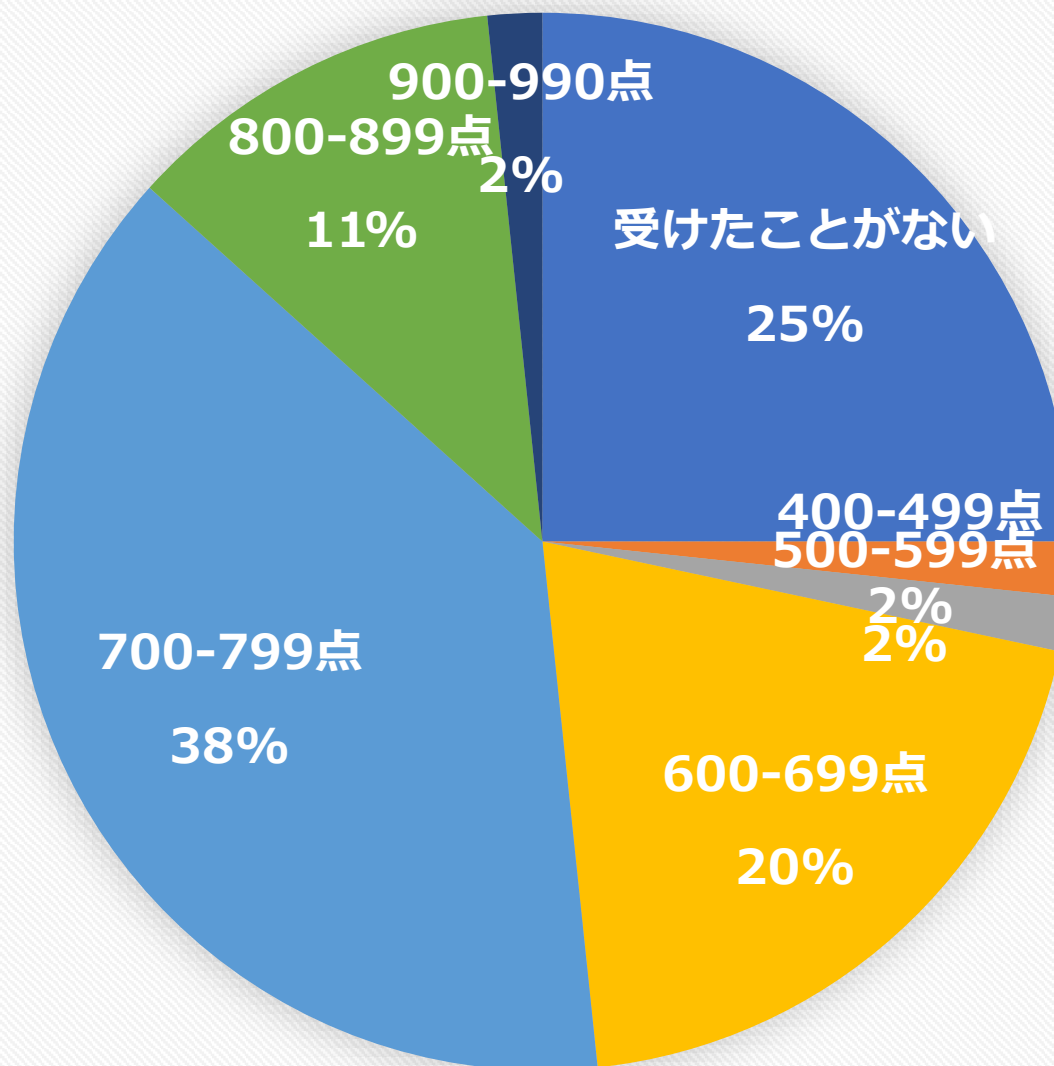
■ 文系 (人文学部/研究科・教育学部/研究科・法学部・経済科学部・創生学部・留学センター)
■ 理系 (理学部/研究科・工学部/研究科・農学部・医学部/研究科)

5/27参加学生の詳細③



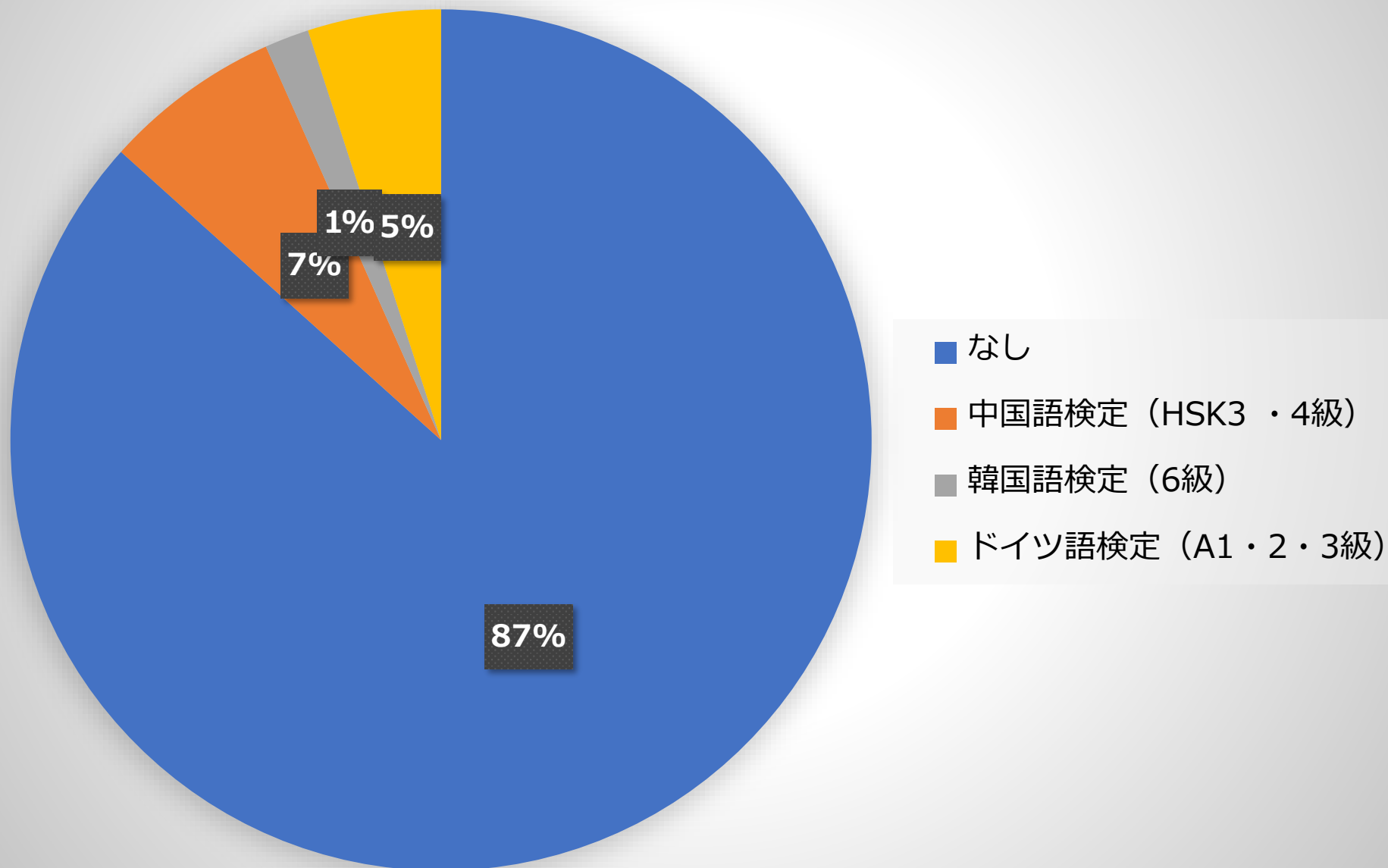
5/27参加学生の詳細④

TOEIC結果

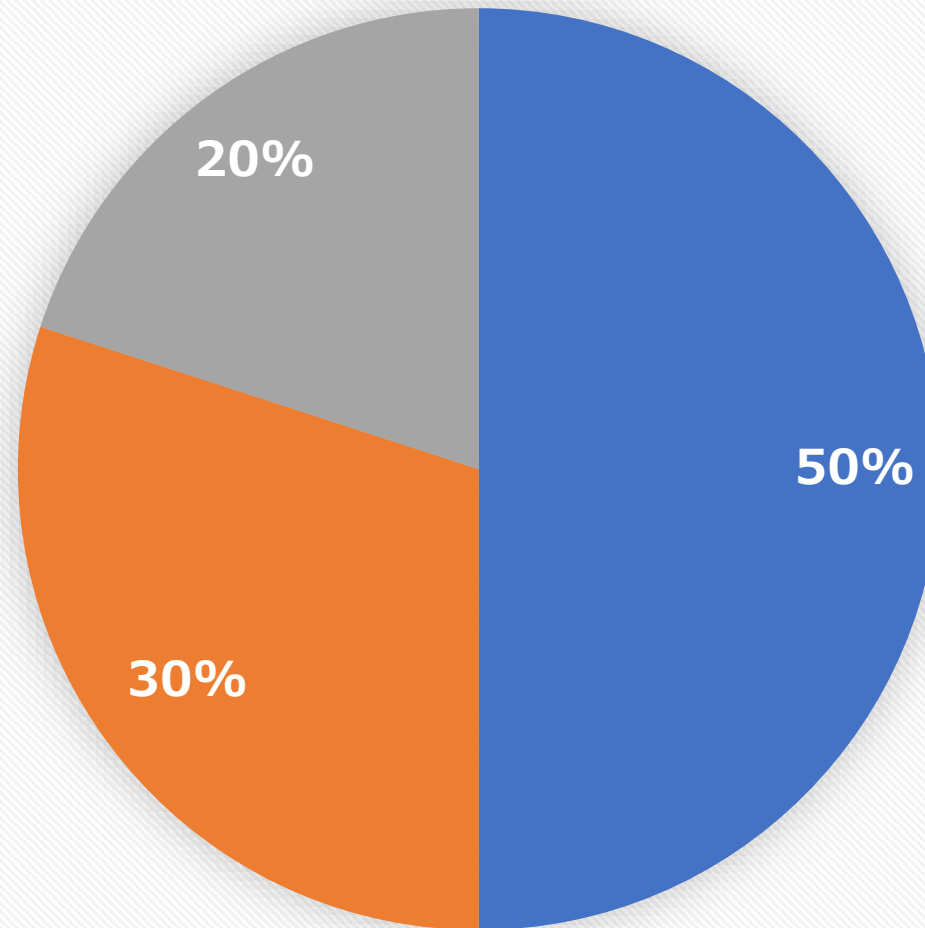


■ 受けたことがない ■ 400-499点 ■ 500-599点 ■ 600-699点 ■ 700-799点 ■ 800-899点 ■ 900-990点

日本語と英語以外の外国語能力の検定結果

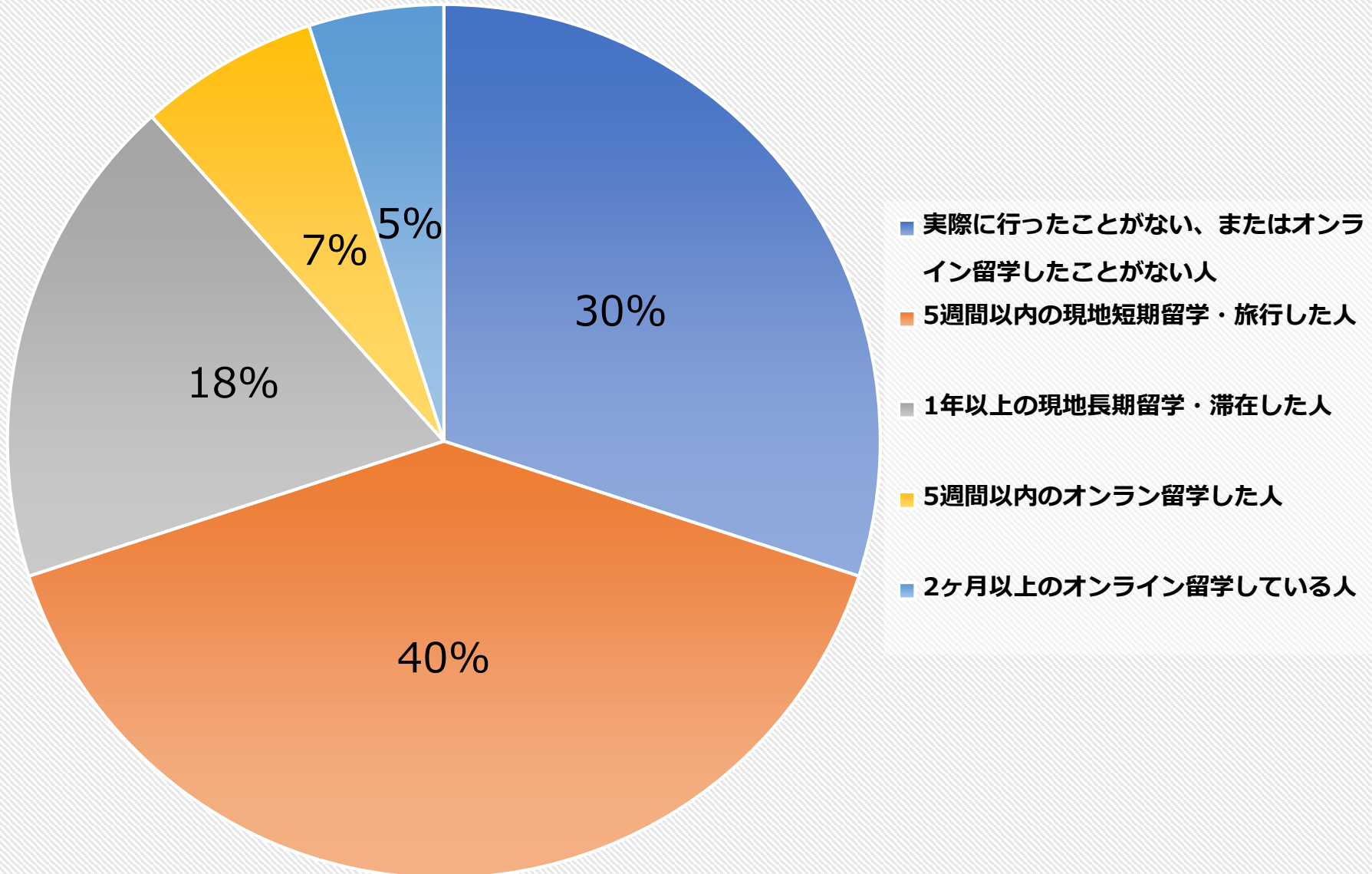


外国人留学生の日本語能力(JLPT)



■ N1 ■ N2 ■ N3

海外への旅行・（オンライン）留学経験



5/27講座への参加理由・希望①

【学部1年生】

- ・ 右も左もわからない就職に不安があるので、少しでも将来のビジョンを捉えたいから。幼い頃の経験も相まって国際分野に関して昔から興味・関心があり、グローバル企業について学習したいと思う。
 - ・ 将来グローバル企業で働きたいという夢があり、この講座を聞いて参考にしたいと思ったし、将来のために何をすれば良いのかを具体的に聞いてみたいと思った。
 - ・ 将来、海外で働くことに興味があるから参加した。
 - ・ グローバル企業就職のための参考にするため。
 - ・ 国際的な仕事がしたいから。
 - ・ 大学生のうちに何をすべきか。
 - ・ コロナ禍におけるグローバル展開に求められていること
 - ・ 現在の状況（海外赴任や、英語の使用頻度など、企業によって異なりますが）を把握したいため。
-

5/27講座への参加理由・希望②

【学部2年生】



- ・グローバルに事業を展開する仕事に興味があるから。
- ・海外で就活するのに必要なこと
- ・日本での就職環境を知りたい。
- ・自分の選択肢を広げることを目的に、また期待して参加したいと思っている。
- ・将来グローバル企業で働きたいと思っているため。
- ・海外就職について知るため。
- ・グローバル企業での仕事内容
- ・就活の視野を広げるため。
- ・就活の参考にするため。期待することとしてはグローバル企業の選考フローや、入社するために必要なスキルなど
- ・グローバル企業の具体的な取り組みなどグローバル企業に関する知識を蓄えたい。大学生のうちにしておくとよいことを知りたい。
- ・グローバル企業の特徴
- ・将来海外在住・勤務を考えているため。
- ・グローバル企業の特色や傾向、またどのような能力が求められるかを学びたい。
- ・参加理由は就職について考えるにあたり、外資系の企業やグローバル企業に興味を持っているから。また、日本にどのくらいの数のグローバル企業の会社（店舗など）があるのかということを知りたいと思っている。
- ・様々な国の人と仕事をしたいと思っているため。グローバル企業で求められる力を知ること。
- ・国際的に活躍するための心得を会得するため。
- ・まだ2年生だが就活について知っておきたい。日本国内の企業で英語がどれくらい重要視されているのかを知りたい。
- ・グローバル企業で働くことはどのようなことなのか、実態を知りたい。

5/27講座への参加理由・希望③

【学部3年生】

- ・グローバルに活躍するために覚えておくべきことを知りたい。
 - ・韓国語を用いる仕事又は韓国との取引や貿易関係の仕事について知ることができると良い。
 - ・今はそうでなくてもグローバル化していく企業が多くなるだろうから、その時に少しでも心構えをしておけるように。
 - ・どのような仕事を行うのか、グローバルに活躍する意義は何かを知りたい。
 - ・これから、日本ではより多くの外国人と協働して活動していくことが増えると思う。その際には、お互いを理解しようとする姿勢が大切である。私は、海外研修や留学生との交流を通し、将来日本人と外国人をつなぐような役割を果たしたいと考えている。この講座では、自分にとって必要な情報が詰まっていると感じ、参加を希望した。グローバルに活躍したうえで、それを日本に還元できるような情報を期待している。
 - ・これからの語学勉強の意欲を増すための動機付け
 - ・就活への準備
 - ・英語教育専修ということもあり、グローバル企業について興味を持ち、気になったため。
 - ・将来グローバルに活躍できるような職業に就きたいと思っているから。
 - ・外国と関わる仕事に興味があるから。
-

5/27講座への参加理由・希望④

【学部3年生】

- 大学入学時からグローバルな企業で働くことを視野に入れていたため、そのための基礎を学ぶことと、コロナ禍でさらに現状に変化が出ていると思うので、その情報収集をするため。
 - 海外で働くことに興味があったため。
 - グローバル企業について知るため。
 - 今年の夏に留学を予定しており、その経験や現在専攻しているフランス語を生かせる職業、それを探する方法が知りたい。
 - 日本だけでなく世界で働いてみたいと思ったから。
 - 異文化コミュニケーションに興味があるから。
 - I just wanna get new informations that useful for job hunting.
 - 海外で働く方法や、働ける業種にどのような物があるのか知りたい。
-

5/27講座への参加理由・希望⑤

【学部4年生】

- ・既に学部4年生で就職活動中の身ですが、語学力を用いた仕事に就くために今からでもできることがあれば教えていただきたい。
- ・日産自動車への就職が決まったため、入社に備えた準備のため。
- ・教育学部出身者である自分が就活するにあたりグローバル企業に就職するためにはどのような資質・能力を活かせばよいのか考える機会が欲しかったため。

【外国人交換留学生】

- ・日本での就職のことを知りたいから。
 - ・日本のことを勉強したい。
 - ・就職準備に興味がある。
 - ・日本の就職文化についてもっと学びたい。
 - ・日本のビジネスについて興味を持っていて、「グローバル社会におけるビジネスコミュニケーションA」授業も受けているから。
-

5/27講座への参加理由・希望⑥

【修士1年生】

- ・ 将来海外で働きたいから。
- ・ グローバル企業と一般企業の違い
- ・ 海外とも関わりのある企業、あるいは今後関りを持つと考えている。
- ・ 企業で働ければと考えているが、就活中と就職後の両方において、国内で完結する企業と共通する点およびグローバルな企業特有の点があれば知りたいと思ったので参加を決めた。
- ・ 外国で働くことに興味があるから。

【博士】

- ・ 日本のグローバル企業の特徴を知りたい。
 - ・ 博士号をとったあとポスドクや企業就職を考えている。ポスドクは、日本か海外でとるかによって将来の働く場所も決まる気がしている。日本と海外で活躍する企業もある。そこで将来の選択肢を広げるために海外での就職も考えている。しかし、実際どのようなきっかけで海外での就職が決まっているかよく知らず、どのようなことが求められているかわからないのでこれについて少しでも知りたいと思い、参加希望をした。
-

現在、就活について、疑問や不安だ と思うこと①

【学部1年生】

- どのように就職に臨めば良いのか、具体的にどのような行動を取れば良いのか不安がある。今のうちに何をしておけばいいのか、手遅れになる前に知りたく思う。取っておくべき資格等があればそれを知りたい。
 - 就活のために多くの資格を持っていた方がいいのか、そのために大学生のうちにとったほうが良い資格はあるのか。
 - 就活についてあまり知らないので、全体的に不安である。
 - どのようなスキルが求められているのか。
 - 行きたい就職先にいけない。
 - 4,5年後の就職にコロナの影響があるのか。
 - もし新潟県内の企業を志望した場合、実際に、英語を使用したり、海外への出張や赴任等を積極的に行っている企業があるのかどうか疑問である。全くないとは思わないが、首都圏に比べて見劣りすると思われる。また、新型コロナウイルス感染症のこともあり、今までとはだいぶ状況が異なると想定しており、その辺を含めて、少しは情報を得られると良いと考えております。
-

現在、就活について、疑問や不安だ と思うこと②

【学部2年生】

- ・ 英語力の養い方
 - ・ 希望する会社に就職できるか。
 - ・ 具体的な流れやいつ準備すべきなのかということ
 - ・ 自分が就職するイメージが全く湧かない。このまま目的もなく勉強していいのか
と
思
っ
て
し
ま
う。
 - ・ 理系の学生（特に農学）はグローバル企業でどのような仕事につけるか。
 - ・ 海外企業への就活のプロセス、大変さ、面白さを知りたい。
 - ・ 将来やりたいことが決まっていない。
 - ・ 場所が遠い。
 - ・ 首都圏と比較して情報が集まりにくいこと。
 - ・ 先輩方がどのように就職活動を行ったかを尋ねる機会がないので、何か参考になる
体
験
談
を
聞
き
た
い。
 - ・ 情報の地域格差はどうすればいいのか。
 - ・ 不況による採用の激減、OBOGが新潟に誰もいない会社に興味がある。
 - ・ 今後コロナウイルスの影響で採用人数が減るのが疑問である。
 - ・ グローバルに展開する企業で働いてみたいとも思うが、今のうちに何を準備して
お
け
ば
よ
い
の
か
鮮
明
に
は
わ
か
っ
て
い
な
い。
-

現在、就活について、疑問や不安だ と思うこと③

【学部3年生】

- 交換留学ができず、ビジネスの場で通用できるほどの英語力がまだ身に付いていないのですが、英語力をウリにしてESや面接対策を進めていいのでしょうか。
 - インターンシップ先をどこにしようか、何を基準に選ぶか分からない。
 - 自分のやりたいこと・仕事としてやれることがはっきりわからない。
 - 現在、大学院（国内外問わず、グローバルコミュニケーション関係）に進学するか、就職（国際交流などを重視する企業：例えば、JETRO・JMTO、アクセンチュアなど）するかを迷っている。
 - 新大生の就職状況、これからでもやったほうが良いこと
 - 就活のスケジュールが不明なこと
 - 就活についての知識がほとんどないので、いつごろからどのようなことをすればいいのかが不安である。
-

現在、就活について、疑問や不安だ と思うこと④

【学部3年生】

- ・ 就活を始める時期。9月から12月までフランスに留学する予定なので他の人より就活を始めるのが遅くなってしまう。
- ・ 自分の英語力で、外国と関わる仕事ができるのかが不安である。
- ・ 対面でのイベントや活動が少ないために、企業や社会人とのコミュニケーションの場が少なく、そのスキルを磨く機会が少ないこと
- ・ どのように海外で働くチャンスがある企業を探せば良いのかわからない。
- ・ TOEIC点数のわりに、自分の英語力（スピーキング）がないのが心配。
- ・ 「語学」「外国語」に特化した職業がなかなか見つからない。
- ・ 好きなことは言語化できるが、やりたいことがわからない。自分の特性を生かせる仕事の業種がわからない。
- ・ 英語を使う仕事にはどのようなものがあるか。
- ・ Frankly to say, I don't know what kind of jobs(company) I should apply for.
- ・ どのような能力や意欲を持って就活するとよいのかアドバイスを貰いたい。
取っている資格で就職の有利不利が変わるのかが心配。

現在、就活について、疑問や不安だ と思うこと⑤

【学部4年生】

- ・未だに内定をもらえていないこと
- ・就活に関する知識が殆どなく、何から調べたら良いのか分からない。

【外国人交換留学生】

- ・中途採用について説明してほしい。
 - ・海外から就職活動をするのは難しいということ
 - ・日本の就活は世界の別の就活とどのように違うか、について知りたい。
-

現在、就活について、疑問や不安だ と思うこと⑥

【修士1年生】

- ・自己分析を添削する人がいないこと
- ・職種の方角性が定まっていない。
- ・自分がなにかに秀でているという自覚がないので、エントリーシートや面接で自信を持って自分をアピールできるか不安である。
- ・自分の進む大まかな方向がまだ決まっていない。

【博士】

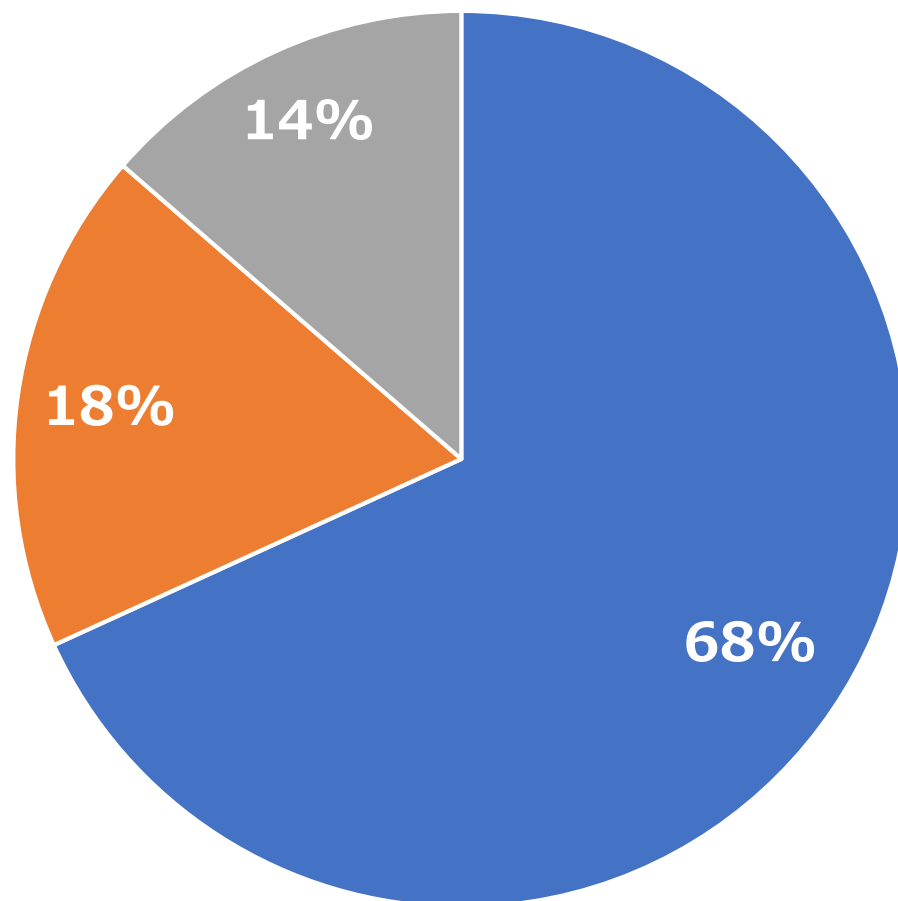
- ・基本的に自己アピールが苦手である。これから（現在DC1）自分が行うであろう研究活動を含めて、どのようなことを企業にアピールしたら（もちろん企業が何を求めているかによるが）よいか、どのような企業に自分の経験を活かして働きたいか、イメージがつかめていない。
-

5/27講座の内容に関する学生の満足度

※6月8日時点、参加・視聴学生60名のうち、22名が事後アンケートに答えた。

参加・視聴学生の満足度

86%



■ 満足 ■ やや満足 ■ 普通

本日の流れ

1.企業が求めるグローバル人材とは

2.本学におけるグローバル人材（外国人留学生と日本人学生）へのキャリア教育・就職支援の具体的な内容

3.今後のキャリア教育・就職支援の課題など



- アフターコロナの時代、グローバル人材のキャリアに繋がる、効果的な（オンライン）海外留学プログラムのさらなる開発・実施・改善
 - グローバル人材の就職支援において、留学センターとキャンパスライフ支援センター キヤリア・就職支援オフィスの教職員の情報共有・連携
 - 新潟県内のグローバル企業や外資系企業との連携
-

ご清聴ありがとうございました！
Thank You for Your Attention!
谢谢！

