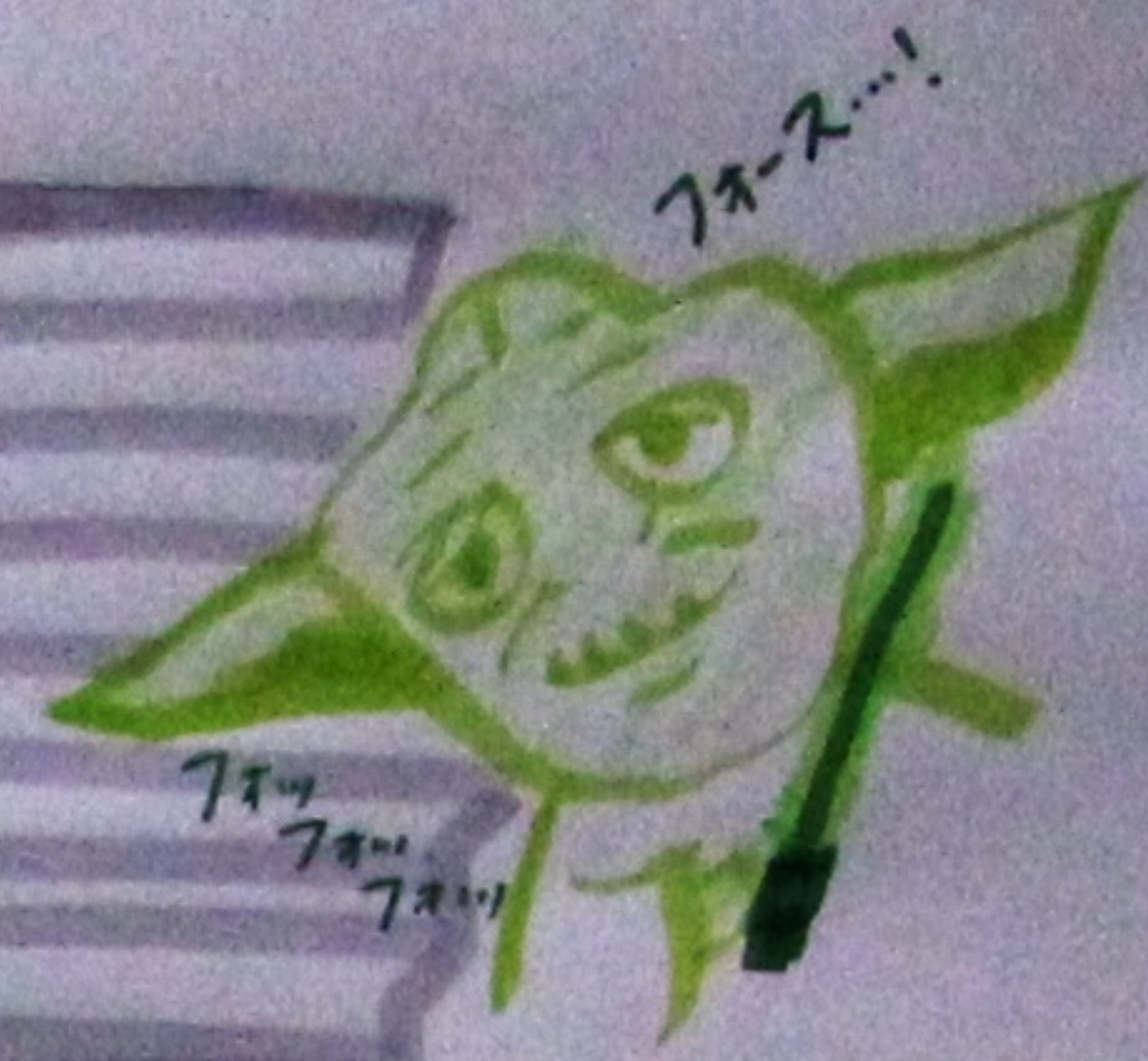


# 基調講演 2

キャリア開発  
システムの開発

可視化  
就活力

TCU-FORCE  
システムの機能



TCU-FORCE  
反響・反応

卒業時に発行していた  
→ 全学部・全学年で導入

低学年からのサポート

今日の前にあることに  
一生懸命と向き合うことが大事

- 専門力
- 基力
- 職業的  
態度

学生自身の成長を認識

- ① レーダーチャート (定量)
- ② アピールポイント (定性)
- ③ ふりかえり (PDCA)
- ④ ポートフォリオ (日々の活動)

高学生 = やる気 UP ↑  
企業 = パッと見てわかる ⊙

採用後も役立つ  
他大学にも使ってもらいたい

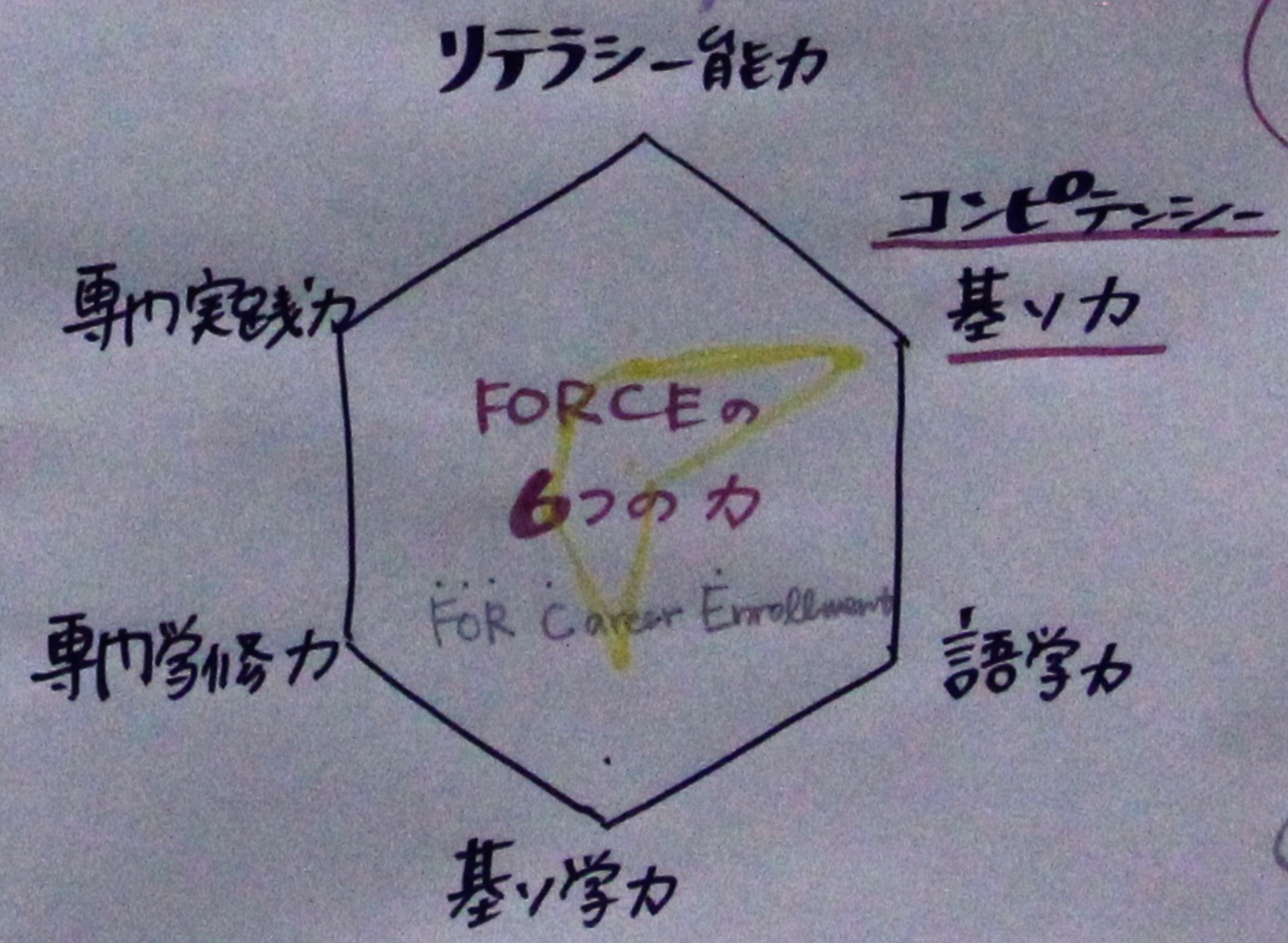
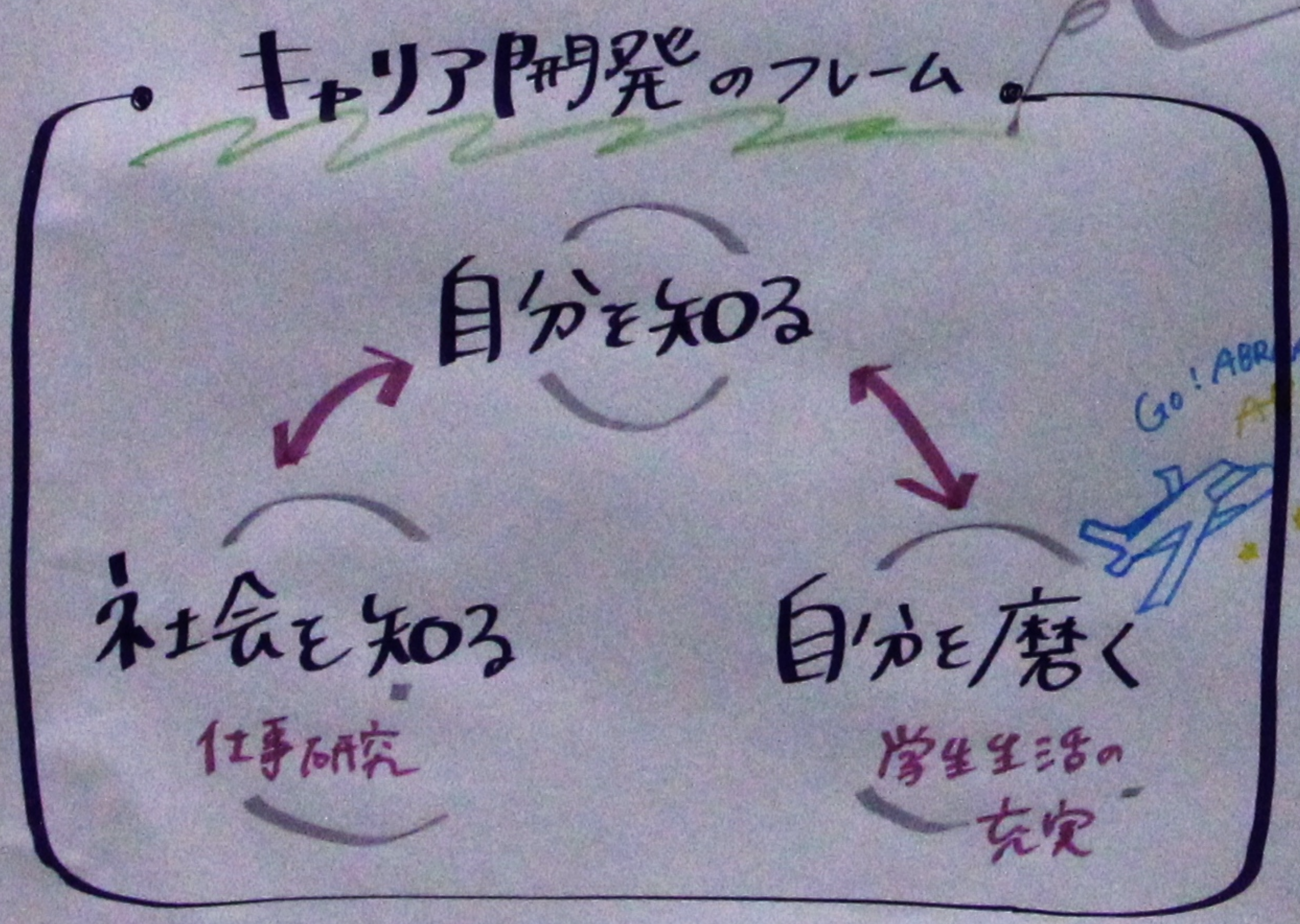
+ 就職活動力  
エビデンスベース  
で語れるように

実際は...

課題

- ④ ポートフォリオ記録の  
入力が少ない
- 教員からのFBに差
- 数値化することは  
本当に良いのかな...?

企業が  
倍重視



卒業生に対する  
サポートは? 何のために? ...  
キャリアCHANGEに活用するには?