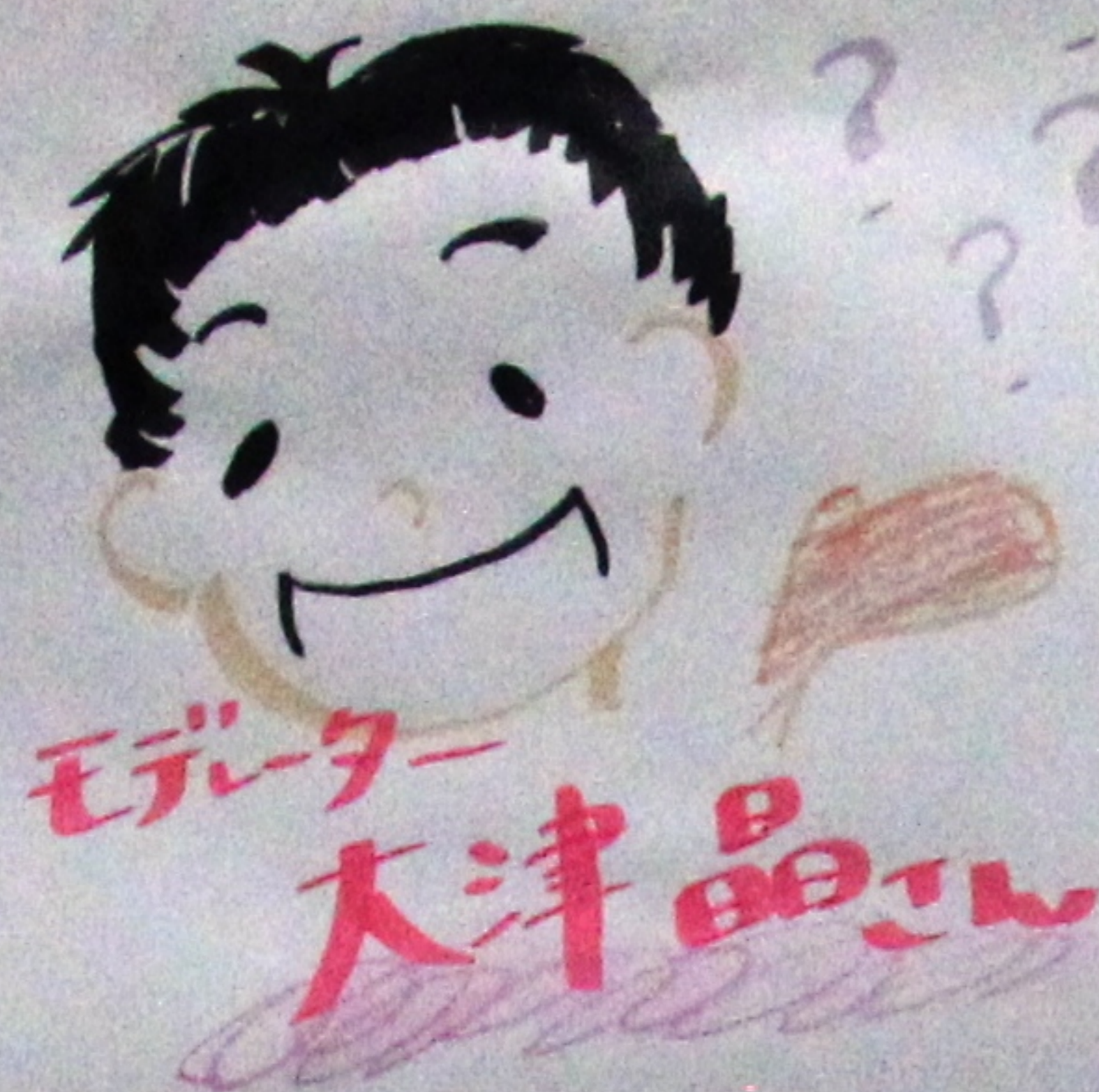


# パネルディスカッション



## Q 未来の教室の成果は?

浅野さん 「何でやるのか」系内得にて初めて勉強しておもしろい**わかる**  
→ 肩こりを伸ばす!  
→ 教科の中にキャリアを入れる  
言われたことをやる = 優等生を**変える**

## Q 浅野さんのお話を聞いて...

皆川さん 使っている言葉は連して中身はほぼ被っている。ただ、大学もどっち**やり方を変えなきゃ**

SDPBL

何を学ぶ?

キャリアパスポート

立石さん

書きこむぞ! **対話**のため

NEO 最新基準?  
「いい仕事してる」  
「はたらき」

## Q キャリアセンター支援

大津さん 社会との接点を一巻感じられる  
**カリセンから教育改革!**

浅野さん 服装の自由、個性化  
"WHO ARE YOU"  
「あなたはどり生きたいの?」

住田さん キャリア開発のフレームを  
サポートできるカリセンに**知る**

From 会場

## Q 新しい軸にのれたら子は?

浅野さん **インクルージョン** 教育 **大事**  
こわりのインクルージョンは **いつでも/どこでも**  
**デジタル**の環境も **おもしろ**

## Q それ広えられる?

皆川さん "できない所いらぬ" になる  
**評価のしめた** 変わらぬ。

→ **学生と一緒に考えよう!**

## Q 評価のありかたの課題

成績表 **これは見えない部分が見えてくるはず...**  
自分の仮説を持つこと。うめにした時に。

## Q え... 貼ってあるの何ですか? 誰ですか?

**私たちでーす!!!**  
**「ガラスコップ」**  
職員・教員一緒に  
場づくり、対話の場を  
先達しているチームです  
今日は上智大学のフォーセンターから  
けんちゃん、しほちゃん、こはちゃん、かほんがきました!  
(職員) (講師) (学生)

**まとめ**

大学で学ぶこと  
" **学び方を学ぶ**

「いい仕事をする力」  
**評価するアセスメント**

**評価** とは  
目の前にいる人が  
**よりよく成長する**  
**機会を与えるもの**

皆さんは  
どう思っていますか?