

「低学年からのキャリア教育」

- テーマ -

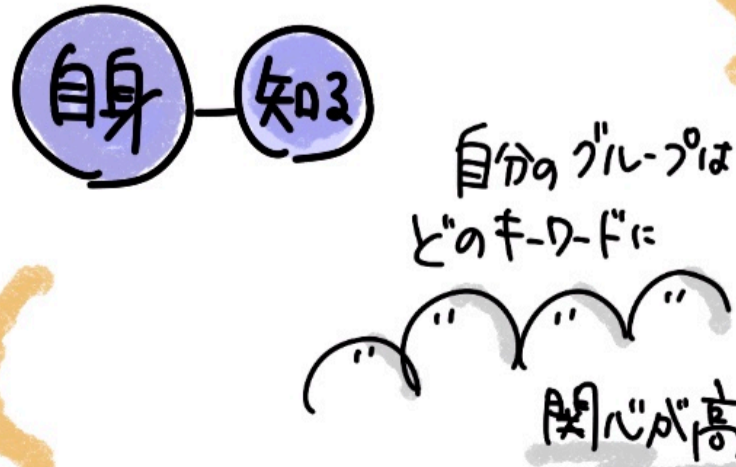
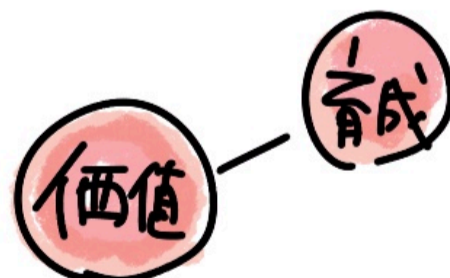
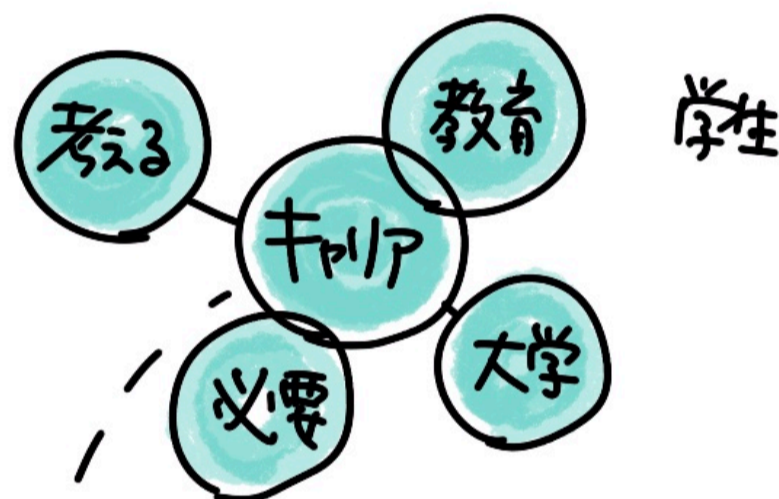


参加者みなさんの
課題感

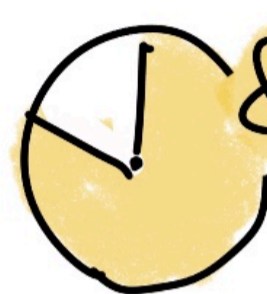
低学年のキャリア教育って...



阿間 理 先生
〈九州産業大学〉



現状



正課の中で...

内容は... 職業観の涵養が多い



始めはみたけれど...

このあたりが課題なのは?

どのように進めたいの?



参加企業の方の声

1・2年生からキャリアを考えるサービスを提供

学生 働く... サービスを提供する側になる

社会の仕組みを理解する

中小企業も選んでもらいたい

知らない...!

高校生からの職業体験 (インターンシップ)

オンラインで大学生インターン

社会人のハードルを下げて親しみをもってもらいたい

1・2年生インターンやりたいを増やそう!

成長することが大事 知れたことを言語化 スタートアップ

社会人のスキル?



目標が大事!!

大学でがんばったこと ↓ 就職だけじゃない



「低学年からのキャリア教育」

-テーマ-

グループ1

低学年のキャリア教育現状の課題

どんなキーワードが生まれか?

低学年のキャリア科目の参加率の低下

カリキュラムはどうする?!



低学年生が

どう考えているか把握する

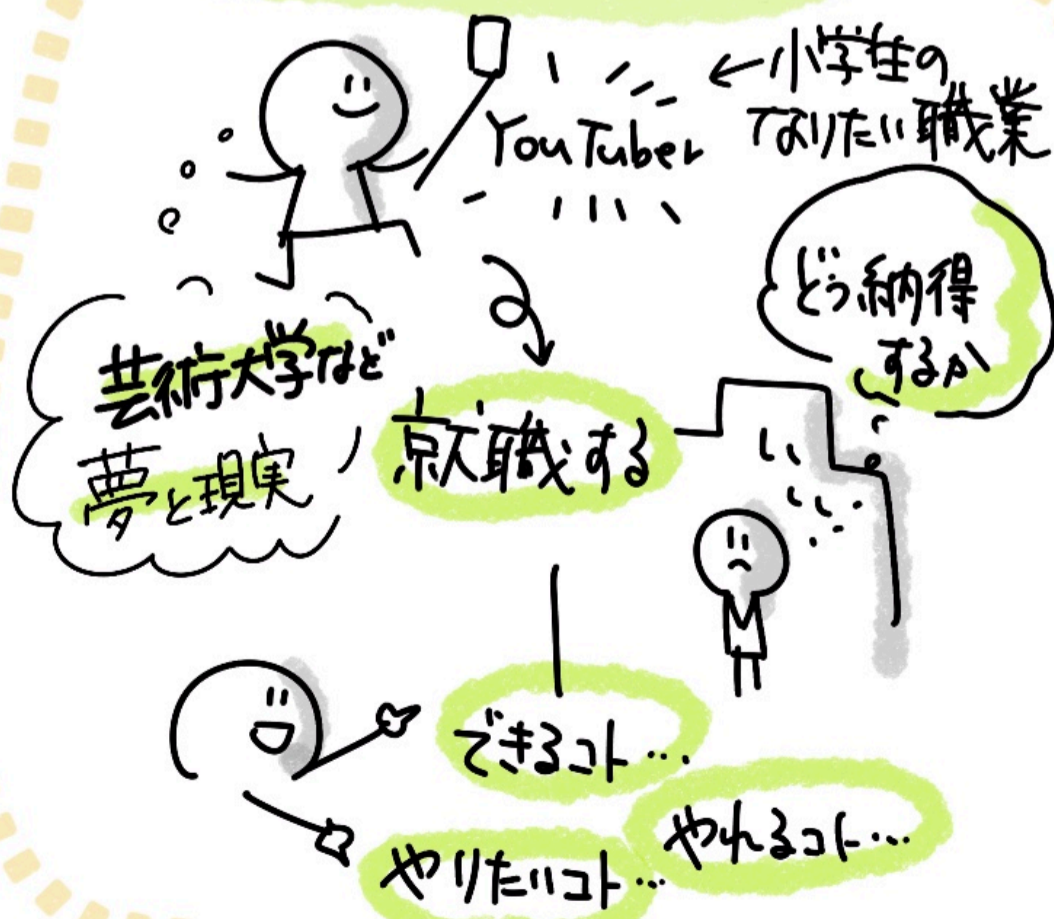


就職支援に

結びつけていか...

働いてみたい
こんなコトやりたい

夢と現実の折合い



オンライン化による人間関係の希薄さ...



学生により...

態度の違いがある

他人任せ



学生をどう
自走させる?



必須
なのか

インターンシップ

企業

受け入れ
リテラシー

1・2年生が...



阿間理先生
〈九州産業大学〉



立石慎治先生
〈筑波大学〉

「低学年からのキャリア教育」

- テーマ -

グループ2

現状の課題解決のための アイデアディスカッション



自己分析
自己理解



サークル活動に
キャリアセンターも関わる



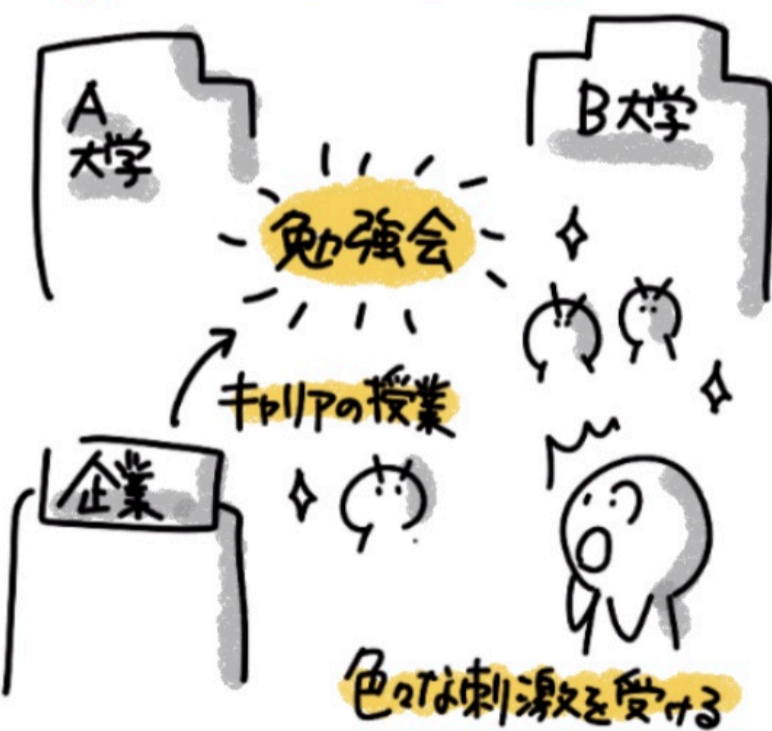
学生同士の意見交換の場づくり
(サロンのような場)



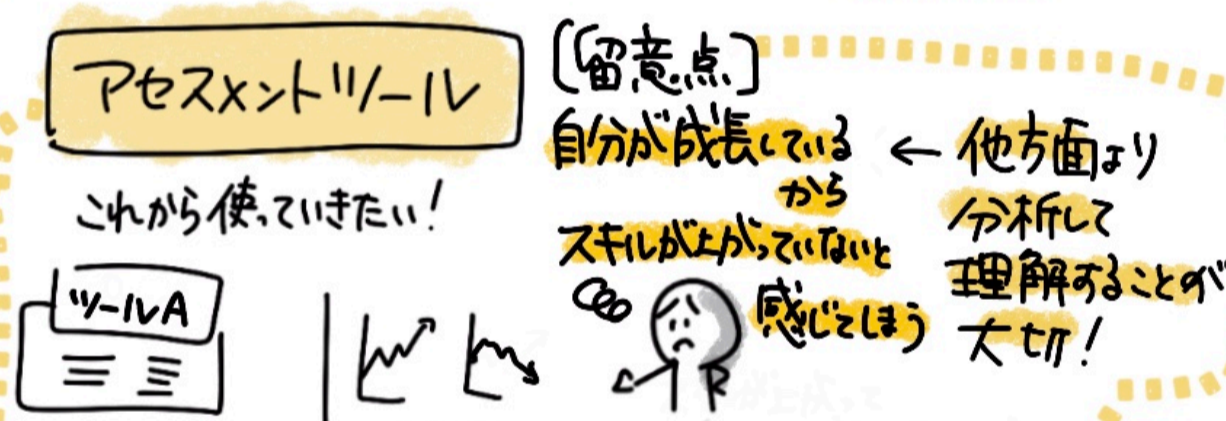
脱就職課
→気軽に相談



他大学との交流



アセスメントツール



企業の
インターンシップ



関根 理 先生
〈九州産業大学〉



立石 慎治 先生
〈筑波大学〉

サステナビリティが大事!



積み上げると
キャリア支援者も染み込む



学生生活も充実
させる



他方面の方と協力

