

項目	確認事項	届出内容
基本情報	大学等名1(代表大学等)	長崎大学
	大学等名1(代表大学等)※カナ	ナガサキダイガク
	大学等名2(連携大学等)	
	科目名	学外実習及び見学
	学部・研究科等名	工学部
	担当教職員名・役職	勝田 順一・准教授
	受講者数(H28年度実績)※インターンシップ参加者数	44
	受入企業等数	57
基本情報	受入企業等名	・官公庁(長崎県,長崎市,熊本市役所など)・建設会社(株大林組, 株竹中工務店, 前田建設工業株など)・造船会社(今治造船株, 名村造船株, 株大島造船など)・設計事務所((株)三省設計事務所, (株)建友社設計など)
	インターンシップの分類	6.大企業・グローバル企業でのインターンシップ,7.中小企業でのインターンシップ,8.地元企業・経済団体や地方公共団体等との協働による地域密着型のインターンシップ
	上記以外のインターンシップの分類(記述欄)	
要素①	1-1.当該インターンシップは、就業体験を伴うものになっていますか。	1.はい
	1-2.該当する就業体験	1.企業等における業務への従事,2.企業等における課題の解決(例:ワークショップ、PBL型プログラム、課題解決ワーク、課題事例研究等)
	1-2.以外での就業体験の内容(記述欄)	
要素②	1-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄)	教室で教わって得た知識が、現実の世界ではどのように活かされているかを、工場や、工事現場に出向き、その実体を本人の目で確認させ、さらに実習、見学を通して実際の仕事を体験させることによって、工学の本質を正しく認識させ、授業の活性化に役立たせる。また、実習先から実習成績の報告を受け、さらに発表会を行い、教員及び学生の前で実習の成果を報告させる。
	2-1.当該インターンシップを正規の教育課程の中に位置付け、シラバス等において、インターンシップの実施目的や期待する教育的効果を明確にしているなど、体系的なプログラムとして単位認定が行われていますか。	1.はい
	2-2.該当するインターンシップの内容	2.当該インターンシップは、キャリア教育科目として実施している,3.当該インターンシップは、専門教育科目として実施している,4.当該インターンシップは、必修科目として実施している,8.当該インターンシップは、休業期間中に実施している
	2-2.以外で実施しているインターンシップの内容(記述欄)	
	2-3.当該インターンシップを実施する年次(記述欄)	3年次
要素③	2-4.当該インターンシップで付与される単位数(記述欄)	1
	2-5.上記回答内容に関する詳細(記述欄)	教室で教わって得た知識が、現実の世界ではどのように活かされているかを、工場や、工事現場に出向き、その実体を本人の目で確認させ、さらに実習、見学を通して実際の仕事を体験させることによって、工学の本質を正しく認識させ、授業の活性化に役立たせる。また、実習先から実習成績の報告を受け、さらに発表会を行い、教員及び学生の前で実習の成果を報告させる。
	3-1.インターンシップの実施前の学生・企業双方との目標設定や目的のすり合わせや、実施後の振り返り等を行うなどの適切な学修の時間が設けられていますか。また、インターンシップの教育的効果が発揮されるようインターンシップ期間中に適切なモニタリングを実施していますか。	1.はい
	3-2-1.該当する事前学習の内容	1.学生に対して、社会人としてのマナーや守秘義務の遵守、パソコンの使用法等を身に付ける授業等を行っている,2.学生が受入企業の事業内容等に関する事前の調査・研究を行っている,3.学生に対して、インターンシップにおける成果目標の確認や行動計画等の策定を行っている,4.学生に対して、正規の教育課程としてのインターンシップの実施目的や期待する教育的効果の理解を促している
	3-2-1.以外で実施している事前学習の内容(記述欄)	
	3-2-2.該当する事後学習の内容	1.日報やレポート等を用いて、現場での体験の振り返りを行っている,3.振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている
	3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄)	
	3-2-3.該当するモニタリング	3.その他
	3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄)	実習開始訪問時と終了時に、無地終了したことの報告をmailにてさせている。
	3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄)	実習先の会社概要の調査と学生自身の希望調査を照らし合わせて、希望に合致する会社の選択をさせている。また、会社での安全、守秘義務の存在等の説明を行っている。
要素④	3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄)	実習報告書の提出、成果概要報告を提出させようとして、実習報告会を複数の教員参賀で行い、質疑応答のうえ、採点を実施している。
	3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄)	実習開始訪問時と終了時に、無地終了したことの報告をmailにてさせている。
	4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。	1.はい
	4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み	1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている
要素④	4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄)	
	4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄)	実習報告書の提出、成果概要報告を提出させようとして、実習報告会を複数の教員参賀で行い、質疑応答の上、採点を実施している。
要素④	5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか。	1.はい

要素⑤	5-2.該当する実施期間	1.連続した5日間以上の実施期間を確保している.3.複数の企業等においてインターンシップを実施することにより、計5日間以上の実施期間を確保している
	5-2.で「1.連続した5日間以上」を選択した場合(記述欄)	10日～14日
	5-2.で「2.事前・事後学習を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄)	
	5-2.で「3.複数の企業等を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄)	5日+5日
	5-2.以外の実施期間の内容(記述欄) 5-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄)	JABEE審査を受けている関係で、基本的に10日、または2週間を原則としている。これにマッチする会社がない場合は、もしくは、希望する会社がない場合は、同業他社、他業種、官公庁と企業を選択させている。
要素⑥	6-1.大学等と企業の双方が関与し合い、学生に対する教育的効果の最大化に努めているなど、大学等と企業が協働してプログラムを設計していますか。	1.はい
	6-2.該当する大学等と企業の協働取組の内容	4.受入企業等も、インターンシップ中の学生に対する評価を実施している
	6-2.以外で実施している大学等と企業の協働取組の内容(記述欄)	
	6-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄)	実習先で、学生を受け入れた担当者に大学が作成した評価表に記入していただき、送付してもらっている。その評価も科目の評価に用いている。
	7.上記①～⑥で回答した各要素の内容について、詳細が記載されているシラバスなどの資料が閲覧できる大学等のウェブサイトのURL	別途提出済み
問い合わせ先	大学等名	長崎大学
	担当部署名	学生支援部教育支援課
	担当者役職名	主査
	担当者氏名	多田 拓朗
	電話番号	095-819-2075
	メールアドレス	kyo_shien@ml.nagasaki-u.ac.jp