項目	在認事項 十一分第21(从主十一分第)	
	大学等名1(代表大学等)	女子栄養大学 マンススカダイギタ
	大学等名1(代表大学等)※カナ	ジョシエイヨウダイガク
	大学等名2(連携大学等) 科目名	 食品開発・管理実習(学外実習)
基	学部•研究科等名	
	担当教職員名・役職	不養子の体性不養子付不養付子等及 青柳康夫・教授、三浦理代・教授、臼井照幸・准教授、西塔正孝・准
		教授(役職は平成28年度当時)
	受講者数(H28年度実績)※インターンシップ参加者数	27
情報	受入企業等数	11
	受入企業等名	東京顕微鏡院、日本清涼飲料協会、三島食品、弓削多醤油、みたり
		食品工業、プランタン、高砂香料、水産総合研究センター、埼玉県1
		品衛生協会検査センター、埼玉県食肉衛生検査センター、越谷市の
		健所衛生検査課
	インターンシップの分類	6.大企業・グローバル企業でのインターンシップ,8.地元企業・経済団
		体や地方公共団体等との協働による地域密着型のインターンシップ
	上記以外のインターンシップの分類(記述欄)	
要素①		
	1-2.該当する就業体験	2.企業等における課題の解決(例:ワークショップ、PBL型プログラ
	-2.以外の就業体験の内容(記述欄)	ム、課題解決ワーク、課題事例研究等)
	1-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄)	 技術研修等
	1-5.工能回答自答に関する詳細(能型欄) 2-1.当該インターンシップを正規の教育課程の中に位置付け、シラバ	
	ス等において、インターンシップの実施目的や期待する教育的効果を	
	明確にしているなど、体系的なプログラムとして単位認定が行われて	
要素	いますか。	
2	2-2.該当するインターンシップの内容	6.当該インターンシップは、選択科目として実施している
•	2-2.以外で実施しているインターンシップの内容(記述欄) 2-3.当該インターンシップを実施する年次(記述欄)	3年次
	2-3. ヨ該インターンシップを美施する年代(記述欄) 2-4. 当該インターンシップで付与される単位数(記述欄)	3年次
	2-5.上記回答内容に関する詳細(記述欄)	- シラバスにて学生に提示している
	3-1.インターンシップの実施前の学生・企業双方との目標設定や目的	
	のすり合わせや、実施後の振り返り等を行うなどの適切な学修の時間	1.10.0
	が設けられていますか。また、インターンシップの教育的効果が発揮さ	
	れるようインターンシップ期間中に適切なモニタリングを実施していま	
	すか。	
		 4.学生に対して、正規の教育課程としてのインターンシップの実施
_	3-2-1.該当する事前学習の内容	
要		
	2-9-1 円 が で 宝 塩 して いる 東 前 学 羽 の 内 索 (記 法 欄)	的や期待する教育的効果の理解を促している
素	3-2-1.以外で実施している事前学習の内容(記述欄) 3-2-2 該当せる事後受翌の内容	
	3-2-2.該当する事後学習の内容	的や期待する教育的効果の理解を促している 3.振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている
素		3.振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている
素	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄)	3.振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている
素	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄)	3.振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と同
素	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄)	3.振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と 談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している
素	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄)	3振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と高談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい
素	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.非任タリングの内容に関する詳細(記述欄)	3.振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と可談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい 受け売れ施設へ訪問している
素	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手	3.振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と 談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい 受け売れ施設へ訪問している
素 ③	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。	3振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と可談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい 受け売れ施設へ訪問している 1.はい
素③	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手	3.振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と可談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい 見け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施
素③要素	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み	3振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と可談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい 受け売れ施設へ訪問している 1.はい
素③	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み 4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄)	3振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と正談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい受け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている
素③要素	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み 4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄) 4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄)	3振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と正談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい受け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている 報告会を実施している
素③要素	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み 4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄) 4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップ	3振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と正談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい受け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている
素③要素	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み 4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄) 4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか。	3.振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と可談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい受け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている 報告会を実施している 1.はい
素③要素	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み 4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄) 4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップ	3.振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と可談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい受け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている 報告会を実施している 1.はい 2.事前・事後学習との組み合わせにより、計5日間以上の実施期間
素③ 要素④	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み 4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄) 4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか。 5-2.該当する実施期間	3.振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と可談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい受け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている 報告会を実施している 1.はい
素③ 要素④ 要	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み 4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄) 4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか。 5-2.で「1.連続した5日間以上」を選択した場合(記述欄)	3.振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と前談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい受け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている 報告会を実施している 1.はい 2.事前・事後学習との組み合わせにより、計5日間以上の実施期間確保している
素③ 要素④ 要素	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み 4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄) 4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか。 5-2.該当する実施期間 5-2.で「1.連続した5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「2.事前・事後学習を合わせて5日間以上」を選択した場合(記	3.振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と前談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい受け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている 報告会を実施している 1.はい 2.事前・事後学習との組み合わせにより、計5日間以上の実施期間
素③ 要素④ 要	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み 4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄) 4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか。 5-2.該当する実施期間 5-2.で「1.連続した5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「2.事前・事後学習を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄)	3.振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と前談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい受け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている 報告会を実施している 1.はい 2.事前・事後学習との組み合わせにより、計5日間以上の実施期間確保している
素③ 要素④ 要素	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み 4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄) 4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか。 5-2.該当する実施期間 5-2.で「1.連続した5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「2.事前・事後学習を合わせて5日間以上」を選択した場合(記	3.振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と正談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい受け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている 報告会を実施している 1.はい 2.事前・事後学習との組み合わせにより、計5日間以上の実施期間確保している
素③ 要素④ 要素	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み 4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄) 4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか。 5-2.該当する実施期間 5-2.で「1.連続した5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「2.事前・事後学習を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「3.複数の企業等を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄)	3.振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と前談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい受け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている 報告会を実施している 1.はい 2.事前・事後学習との組み合わせにより、計5日間以上の実施期間確保している
素③ 要素④ 要素	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み 4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄) 4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか。 5-2.該当する実施期間 5-2.で「1.連続した5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「2.事前・事後学習を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「3.複数の企業等を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄)	3振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と可談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい受け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている 報告会を実施している 1.はい 2.事前・事後学習との組み合わせにより、計5日間以上の実施期間確保している 実施期間5日間(うちインターンシップ実施期間3-5日間)
素③ 要素④ 要素	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み 4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄) 4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか。 5-2.で「1.連続した5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「2.事前・事後学習を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「3.複数の企業等を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.以外の実施期間の内容(記述欄) 5-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 5-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 6-1.大学等と企業の双方が関与し合い、学生に対する教育的効果の	3.振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と前談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい受け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている 報告会を実施している 1.はい 2.事前・事後学習との組み合わせにより、計5日間以上の実施期間確保している
素③ 要素④ 要素	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み 4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄) 4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか。 5-2.で「1.連続した5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「2.事前・事後学習を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「3.複数の企業等を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.以外の実施期間の内容(記述欄) 5-2.以外の実施期間の内容(記述欄) 6-1.大学等と企業の双方が関与し合い、学生に対する教育的効果の最大化に努めているなど、大学等と企業が協働してプログラムを設計	3.振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と同談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい受け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている 報告会を実施している 1.はい 2.事前・事後学習との組み合わせにより、計5日間以上の実施期間確保している 実施期間5日間(うちインターンシップ実施期間3-5日間)
素③ 要素④ 要素⑤ 要	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み 4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄) 4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか。 5-2.で「1.連続した5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「2.事前・事後学習を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「3.複数の企業等を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.以外の実施期間の内容(記述欄) 5-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 5-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 6-1.大学等と企業の双方が関与し合い、学生に対する教育的効果の最大化に努めているなど、大学等と企業が協働してプログラムを設計していますか。	3.振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と同談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい受け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている 報告会を実施している 1.はい 2.事前・事後学習との組み合わせにより、計5日間以上の実施期間確保している 実施期間5日間(うちインターンシップ実施期間3-5日間)
素③ 要素④ 要素⑤ 要素	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み 4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄) 4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか。 5-2.で「1.連続した5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「2.事前・事後学習を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「3.複数の企業等を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.以外の実施期間の内容(記述欄) 5-2.以外の実施期間の内容(記述欄) 6-1.大学等と企業の双方が関与し合い、学生に対する教育的効果の最大化に努めているなど、大学等と企業が協働してプログラムを設計	3振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と正談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい受け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている 報告会を実施している 1.はい 2.事前・事後学習との組み合わせにより、計5日間以上の実施期間確保している 実施期間5日間(うちインターンシップ実施期間3-5日間) 3日間の施設と5日間の施設が含まれる 1.はい 3.企業担当者が学生に対して適切に関与し、目標達成に導くなど、
東③	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み 4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄) 4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか。 5-2.で「1.連続した5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「2.事前・事後学習を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「3.複数の企業等を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.以外の実施期間の内容(記述欄) 5-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 6-1.大学等と企業の双方が関与し合い、学生に対する教育的効果の最大化に努めているなど、大学等と企業が協働してプログラムを設計していますか。 6-2.該当する大学等と企業の協働取組の内容	3振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と正談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい受け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている 報告会を実施している 1.はい 2.事前・事後学習との組み合わせにより、計5日間以上の実施期間確保している 実施期間5日間(うちインターンシップ実施期間3-5日間) 実施期間5日間(うちインターンシップ実施期間3-5日間)
素③ 要素④ 要素⑤ 要素	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.非子タリングの内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み 4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄) 4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか。 5-2.で「1.連続した5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「2.事前・事後学習を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「3.複数の企業等を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.以外の実施期間の内容(記述欄) 5-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 6-1.大学等と企業の双方が関与し合い、学生に対する教育的効果の最大化に努めているなど、大学等と企業が協働してプログラムを設計していますか。 6-2.該当する大学等と企業の協働取組の内容(記述欄)	3振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と正談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい受け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている 報告会を実施している 1.はい 2.事前・事後学習との組み合わせにより、計5日間以上の実施期間確保している 実施期間5日間(うちインターンシップ実施期間3-5日間) 3日間の施設と5日間の施設が含まれる 1.はい 3.企業担当者が学生に対して適切に関与し、目標達成に導くなど、学として必要な支援を行っている
素③ 要素④ 要素⑤ 要素	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み 4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄) 4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか。 5-2.該当する実施期間 5-2.で「1.連続した5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「2.事前・事後学習を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「3.複数の企業等を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.以外の実施期間の内容(記述欄) 5-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 6-1.大学等と企業の双方が関与し合い、学生に対する教育的効果の最大化に努めているなど、大学等と企業が協働してプログラムを設計していますか。 6-2.該当する大学等と企業の協働取組の内容 6-2.以外で実施している大学等と企業の協働取組の内容(記述欄) 6-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄)	3.振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と正談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい受け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている 報告会を実施している 1.はい 2.事前・事後学習との組み合わせにより、計5日間以上の実施期間確保している 実施期間5日間(うちインターンシップ実施期間3-5日間) 3日間の施設と5日間の施設が含まれる 1.はい 3.企業担当者が学生に対して適切に関与し、目標達成に導くなど、学として必要な支援を行っている 計画に基づいて実施している
素③ 要素④ 要素⑤ 要素	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.非子の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.非子の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.北ニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み 4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄) 5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか。 5-2.で「2.事前・事後学習を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「2.事前・事後学習を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「3.複数の企業等を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.以外の実施期間の内容(記述欄) 5-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 5-1.大学等と企業の双方が関与し合い、学生に対する教育的効果の最大化に努めているなど、大学等と企業が協働してプログラムを設計していますか。 6-2.該当する大学等と企業の協働取組の内容 6-2.以外で実施している大学等と企業の協働取組の内容(記述欄) 6-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 7.上記①~⑥で回答した各要素の内容について、詳細が記載されて	3.振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と同談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい 受け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている 報告会を実施している 1.はい 2.事前・事後学習との組み合わせにより、計5日間以上の実施期間確保している 実施期間5日間(うちインターンシップ実施期間3-5日間) 3日間の施設と5日間の施設が含まれる 1.はい 3.企業担当者が学生に対して適切に関与し、目標達成に導くなど、学として必要な支援を行っている 計画に基づいて実施している https://cpweb.eiyo.ac.jp/public/web/Syllabus/WebSyllabusSansho
素③ 要素④ 要素⑤ 要素⑥	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み 4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄) 4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか。 5-2.で「1.連続した5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「2.事前・事後学習を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「3.複数の企業等を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.以外の実施期間の内容(記述欄) 5-2.以外の実施期間の内容(記述欄) 5-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 6-1.大学等と企業の双方が関与し合い、学生に対する教育的効果の最大化に努めているなど、大学等と企業が協働してプログラムを設計していますか。 6-2.該当する大学等と企業の協働取組の内容 6-2.以外で実施している大学等と企業の協働取組の内容(記述欄) 7.上記①~⑥で回答した各要素の内容について、詳細が記載されているシラバスなどの資料が閲覧できる大学等のウェブサイトのURL	3振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生とに談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい受け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている 報告会を実施している 1.はい 2.事前・事後学習との組み合わせにより、計5日間以上の実施期間確保している 実施期間5日間(うちインターンシップ実施期間3-5日間) 実施期間5日間(うちインターンシップ実施期間3-5日間) 3日間の施設と5日間の施設が含まれる 1.はい 3.企業担当者が学生に対して適切に関与し、目標達成に導くなど、学として必要な支援を行っている 計画に基づいて実施している https://cpweb.eiyo.ac.jp/public/web/Syllabus/WebSyllabusSansho.aspx?P1=e14200000&P2=2016&P3=201704
素③ 要素⑥ 要素⑥	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.事後学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み 4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄) 4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか。 5-2.該当する実施期間 5-2.で「1.連続した5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「2.事前・事後学習を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「3.複数の企業等を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.以外の実施期間の内容(記述欄) 5-2.以外の実施期間の内容(記述欄) 6-1.大学等と企業の双方が関与し合い、学生に対する教育的効果の最大化に努めているなど、大学等と企業が協働してプログラムを設計していますか。 6-2.以外で実施している大学等と企業の協働取組の内容 6-2.以外で実施している大学等と企業の協働取組の内容 6-2.以外で実施している大学等と企業の協働取組の内容 6-2.以外で実施している大学等と企業の協働取組の内容 6-2.以外で実施している大学等と企業の協働取組の内容 6-2.以外で実施している大学等と企業の協働取組の内容(記述欄) 7.上記①~⑥で回答した各要素の内容について、詳細が記載されているシラバスなどの資料が閲覧できる大学等のウェブサイトのURL 大学等名	3振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と同談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい 受け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
素③ 要素④ 要素⑤	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-3.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み 4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄) 4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか。 5-2.該当する実施期間 5-2.で「1.連続した5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「2.事前・事後学習を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「3.複数の企業等を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「3.複数の企業等を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 6-1.大学等と企業の双方が関与し合い、学生に対する教育的効果の最大化に努めているなど、大学等と企業が協働してプログラムを設計していますか。 6-2.該当する大学等と企業の協働取組の内容 6-2.以外で実施している大学等と企業の協働取組の内容 6-2.以外で実施している大学等と企業の協働取組の内容 6-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 7.上記①~⑥で回答した各要素の内容について、詳細が記載されているシラバスなどの資料が閲覧できる大学等のウェブサイトのURL大学等名 担当部署名	3振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と正談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい受け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている 報告会を実施している 1.はい 2.事前・事後学習との組み合わせにより、計5日間以上の実施期間確保している 実施期間5日間(うちインターンシップ実施期間3-5日間) 3日間の施設と5日間の施設が含まれる 1.はい 3.企業担当者が学生に対して適切に関与し、目標達成に導くなど、学として必要な支援を行っている 計画に基づいて実施している https://cpweb.eiyo.ac.jp/public/web/Syllabus/WebSyllabusSansho.aspx?P1=e14200000&P2=2016&P3=2017046 女子栄養大学 学長室学長事務課
素③ 要素④ 要素⑤ 問い合	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-3.非前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2. 以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄) 4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか。 5-2.で「1.連続した5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「2.事前・事後学習を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「3.複数の企業等を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「3.複数の企業等を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 6-1.大学等と企業の双方が関与し合い、学生に対する教育的効果の最大化に努めているなど、大学等と企業が協働してプログラムを設計していますか。 6-2.以外で実施している大学等と企業が協働取組の内容 6-2.以外で実施している大学等と企業の協働取組の内容 6-2.以外で実施している大学等と企業の協働取組の内容 6-2.以外で実施している大学等と企業の協働取組の内容 6-2.以外で実施している大学等と企業の協働取組の内容(記述欄) 7.上記①へ⑥で回答した各要素の内容について、詳細が記載されているシラバスなどの資料が閲覧できる大学等のウェブサイトのURL 大学等名 担当都署名	3振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と正談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい受け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている 報告会を実施している 1.はい 2.事前・事後学習との組み合わせにより、計5日間以上の実施期間確保している 実施期間5日間(うちインターンシップ実施期間3-5日間) 3日間の施設と5日間の施設が含まれる 1.はい 3.企業担当者が学生に対して適切に関与し、目標達成に導くなど、学として必要な支援を行っている 計画に基づいて実施している https://cpweb.eiyo.ac.jp/public/web/Syllabus/WebSyllabusSansho.aspx?P1=e14200000&P2=2016&P3=201704 女子栄養大学 学長室学長事務課 課長
素③ 要素④ 要素⑤ 要素⑥ 問い	3-2-2.該当する事後学習の内容 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄) 3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄) 3-3-3.事前学習の内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄) 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み 4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄) 4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか。 5-2.該当する実施期間 5-2.で「1.連続した5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「2.事前・事後学習を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「3.複数の企業等を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 5-2.で「3.複数の企業等を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄) 6-1.大学等と企業の双方が関与し合い、学生に対する教育的効果の最大化に努めているなど、大学等と企業が協働してプログラムを設計していますか。 6-2.該当する大学等と企業の協働取組の内容 6-2.以外で実施している大学等と企業の協働取組の内容 6-2.以外で実施している大学等と企業の協働取組の内容 6-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄) 7.上記①~⑥で回答した各要素の内容について、詳細が記載されているシラバスなどの資料が閲覧できる大学等のウェブサイトのURL大学等名 担当部署名	3振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている 1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と正談を実施している 受け入れ施設に関するレクチャーを実施している パワーポイントを用いた学生によるプレゼンテーションを実施してい受け売れ施設へ訪問している 1.はい 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている 報告会を実施している 1.はい 2.事前・事後学習との組み合わせにより、計5日間以上の実施期間確保している 実施期間5日間(うちインターンシップ実施期間3-5日間) 3日間の施設と5日間の施設が含まれる 1.はい 3.企業担当者が学生に対して適切に関与し、目標達成に導くなど、学として必要な支援を行っている 計画に基づいて実施している https://cpweb.eiyo.ac.jp/public/web/Syllabus/WebSyllabusSansho.aspx?P1=e14200000&P2=2016&P3=2017046 女子栄養大学 学長室学長事務課