-18 C	体和 束值	日山山市
項目	確認事項 大学等名1(代表大学等)	届出内容 女子栄養大学
	大学等名1(代表大学等)※カナ	女士木食八子 ジョシエイヨウダイガク
	大学等名2(連携大学等)	
	科目名	
	学部•研究科等名	栄養学部 保健栄養学科 保健養護専攻
	担当教職員名・役職	野中静・教授、遠藤伸子・教授、大沼久美子・准教授、鞠子佳香・専
基		任講師、久保田美穂・専任講師
本情	受講者数(H28年度実績)※インターンシップ参加者数	65
情	受入企業等数	34
報	受入企業等名	坂戸市立小学校・坂戸市立中学校、鶴ヶ島市立小学校・鶴ヶ島市立
	· 人工来等位	中学校、埼玉県立鴻巣女子高等学校、埼玉県立川越工業高等学校
	インターンシップの分類	1.長期(概ね1か月以上)インターンシップ.5.低学年(大学1年次~2年
	100000000000000000000000000000000000000	次程度)からのインターンシップ.8.地元企業・経済団体や地方公共団
		体等との協働による地域密着型のインターンシップ
	上記以外のインターンシップの分類(記述欄)	
	1-1.当該インターンシップは、就業体験を伴うものになっていますか。	1.はい
要	1-2.該当する就業体験	3.その他
	1-2.以外の就業体験の内容(記述欄)	公立小学校・中学校、県立高等学校の教職体験
素	1-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄)	授業補助、授業資料作成補助、児童・学生相談、遊び相手、校内環
1		境整備、学校事務作業、学校行事の手伝い、保健室補助(データ入
		力含む、掲示物作成)、特別支援学級の補助、給食と掃除など
	2-1.当該インターンシップを正規の教育課程の中に位置付け、シラバ	1.はい
	ス等において、インターンシップの実施目的や期待する教育的効果を	1.16.0
	明確にしているなど、体系的なプログラムとして単位認定が行われて	
	りがますか。	
要		
素	2-2.該当するインターンシップの内容	6.当該インターンシップは、選択科目として実施している,7.当該イン
2		ターンシップは、授業期間中に実施している
	2-2.以外で実施しているインターンシップの内容(記述欄)	
	2-3.当該インターンシップを実施する年次(記述欄)	二年次
	2-4.当該インターンシップで付与される単位数(記述欄)	6
	2-5.上記回答内容に関する詳細(記述欄)	事前指導2単位、校外実習4単位
	3-1.インターンシップの実施前の学生・企業双方との目標設定や目的	1.はい
	のすり合わせや、実施後の振り返り等を行うなどの適切な学修の時間	
	が設けられていますか。また、インターンシップの教育的効果が発揮さ	
	れるようインターンシップ期間中に適切なモニタリングを実施していま	
	すか。	
	3-2-1.該当する事前学習の内容	1.学生に対して、社会人としてのマナーや守秘義務の遵守、パソコン
	0 2 1.100 1 7 0 4 10 1 1 1 0 7 1 1 1 1	の使用方法等を身に付ける授業等を行っている。2.学生が受入企業の
		事業内容等に関する事前の調査・研究を行っている。3.学生に対して、
		インターンシップにおける成果目標の確認や行動計画等の策定を
		行っている。4.学生に対して、正規の教育課程としてのインターンシッ
		プの実施目的や期待する教育的効果の理解を促している
	3-2-1.以外で実施している事前学習の内容(記述欄)	
要	3-2-2.該当する事後学習の内容	1.日報やレポート等を用いて、現場での体験の振り返りを行ってい
素		る.2.報告会等により、インターンシップの成果について、受入企業や
3		担当社員へのフィードバックを行っている.3.振り返りを実施し、成果目
_		標等の達成について確認を行っている
	3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄)	IN 1 THE INTERPOLITY OF THE INDIVIDUAL TO THE INDIVIDUAL THE INDIVIDUAL THE INDIVIDUAL THE INDIVIDUAL THE INDIVIDUAL THE
	3-2-3. 該当するモニタリング	1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と面
		談を実施している。2.インターンシップ中に、学生が定期的に大学等に
		おいて教職員と面談を実施している
	3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄)	100 C JAMES C MINCOCKED CV G
	3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄)	児童生徒及び教職員に対する挨拶練習を含むマナー、実習生の心
		構えなど。通学時の交通マナー(警察署による講和・実習等を含む)
		など。
	3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄)	事例発表や討議、実習報告会など
	3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄)	各実習施設につき2回、大学の担当教員が訪問指導に赴き、実習受
		け入れ校の担当者とも意見交換を行うなど。
	4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手	1.はい
-	法・仕組みを取り入れていますか。	1 7 L 1 L 1 2 1 0 / L 2 L 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
要	4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み	1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施
素	4.0円を実施している数本品が用き組合キャルのマノコル明	し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている
4	4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄)	
	4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄)	大学が作成した長期学校体験実習に関するアンケートに回答し、担
	 5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップ	当教員や学科教員で共通理解をする。 1.はい
	って1.一 定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンンックの実施期間を確保していますか。	LIGO.
	の夫旭期間を確保していますが。 5-2.該当する実施期間	 1.連続した5日間以上の実施期間を確保している.2.事前・事後学習と
	3 2.政当りの天旭朔间	の組み合わせにより、計5日間以上の実施期間を確保している。3.複
-		数の企業等においてインターンシップを実施することにより、計5日間 以上の実施期間を確保している
	 5-2.で「1.連続した5日間以上」を選択した場合(記述欄)	以上の美胞期间を帷除している 24日間
要	5-2. で1. 連続した5日間以上」を選択した場合(記座欄) 5-2. で「2. 事前・事後学習を合わせて5日間以上」を選択した場合(記	<u>24日间 </u> 34日間(実習校に赴いての実習は24日間)
素	5-2. (*12. 争削・争仮字首を合わせ(5口间以上」を選択した場合(記述欄)	34日 明(大自体に近いての天白は24日 月)
5	近側 5-2.で「3.複数の企業等を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述	24日間
	3-2. 0 3. 後級の企業等を合わせ (5日间以上)を選択した場合(記述 欄)	
	5-2.以外の実施期間の内容(記述欄)	

	5-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄)	事前指導:8月・9月中の4日間実習期間:9月26日~10月20日の火・
		木・金曜日、10月31日~11月24日の火・木・金曜日中間指導:10月の
		3日間事後指導:11月~12月の3日間
	6-1.大学等と企業の双方が関与し合い、学生に対する教育的効果の	1.はい
	最大化に努めているなど、大学等と企業が協働してプログラムを設計	
	取入にに劣めているなど、八子寺と正未が励働してノログノムを設計	
	していますか。	
		1. 人衆仏女衆田にしての卒業仏川川、以西れば田佐ナ老康」。人
	6-2.該当する大学等と企業の協働取組の内容	1.企業や産業界にとっての意義やメリット、必要な成果等を考慮し、企
要		業と協働してインターンシッププログラムを設計している.2.大学等が行
=		
素⑥		う事前・事後学習等に企業等も参画し、協働して実施している。3.企業
(B)		担当者が学生に対して適切に関与し、目標達成に導くなど、大学とし
•		
		て必要な支援を行っている
	6-2.以外で実施している大学等と企業の協働取組の内容(記述欄)	
		古羽光上上光之兴明人士明从 古羽华上却作人士明州/李月六华上
	6-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄)	実習前に大学で説明会を開催・実習後に報告会を開催(意見交換や
		報告等も含む)している。
	7.上記①~⑥で回答した各要素の内容について、詳細が記載されて	https://cpweb.eiyo.ac.jp/public/web/Syllabus/WebSyllabusKensaku/
	いるシラバスなどの資料が閲覧できる大学等のウェブサイトのURL	UI/WSL_SyllabusKensaku.aspx
問	大学等名	女子栄養大学
い	担当部署名	学長室学長事務課
合	担当者役職名	課長
ゎ	担当者氏名]渡部修司
世	電話番号	03-3915-3625
先	メールアドレス	wshuji@eiyo.ac.jp
	In the second se	