

平成一六年度「現代的教育ニーズ取組支援プログラム」 審査結果について

文部科学省高等教育局大学振興課大学改革推進室

大学等がますます個性や特色を發揮することが求められている中、文部科学省では平成一五年度から実施している「特色ある大学教育支援プログラム(特色G P)」に加え、今年度新たに新規事業として「現代的教育ニーズ取組支援プログラム(現代G P)」を実施したところである。

今年度の現代G Pには、非常に厳しい日程にも拘わらず、多くの大学等から五五九件の申請があり、専門家、有識者からなる「現代的教育ニーズ取組選定委員会」による公正な審査の結果、八六件の取組が選定された。

選定された取組については、今後、現代G Pの各テーマの趣旨・目的に沿って確実な計画のもとに新たな大学教育改革のため組織的な取組を展開するとともに、各大学等が計画の進捗状況や成果を学生、高等学校関係者、高校生も含め社会に広く分かりやすいかたちで情報提供することが

期待される。

平成一七年度は、国公立私立大学を通じた大学教育改革支援として、特色G P、現代G P及び「法科大学院等専門職大学院形成プログラム」に加え、「大学教育の国際化推進プログラム」、「地域医療等社会的ニーズに対応した医療人教育支援プログラム」、「魅力ある大学院教育」イニシアチブ、「大学・大学院における教員養成推進プログラム」を実施する予定である。

文部科学省では今後も我が国の大学教育改革支援の一層の推進のため、大学等の自律性を尊重しつつ、社会からの多様なニーズに応え、必要な支援を行うこととしている。

現代的教育ニーズ取組支援プログラムH Pアドレス

http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/kaikaku/needs.htm

資料2 平成16年度「現代的教育ニーズ取組支援プログラム」選定大学等一覧表

大学			短期大学			高等専門学校			共同申請		
No	設置	大学名	No	設置	短期大学名	No	設置	高等専門学校名	No	設置	大学等名
1	国	北海道大学	57	私	大同工業大学	70	国	高岡短期大学	76	公	山形大学、山形県立保健医療大学、東北公益文科大学、山形県立米沢女子短期大学、羽根学園短期大学、山形短期大学
2	国	北見工業大学	58	私	名古屋外国語大学	71	公	秋田県立大学短期大学部	77	公	金沢大学、北陸先端科学技術大学院大学、石川県立看護大学、金沢美術工芸大学、金沢医科大学、金沢学院大学、金沢工業大学、金沢星稜大学、金城大学、北陸大学、石川県農業短期大学、金沢学院短期大学、金城大学短期大学部、小松短期大学、星稜女子短期大学、北陸学院短期大学、石川工業高等専門学校、金沢工業高等専門学校、放送大学
3	国	山形大学	59	私	日本福祉大学	72	私	拓殖大学北海道短期大学	78	私	広島大学、鳥取大学、岡山大学、山口大学、愛媛大学、広島県立大学
4	国	群馬大学	60	私	京都外国語大学	73	私	埼玉女子短期大学	79	私	桜美林大学、大妻女子大学、國學院大学、国士館大学、高千穂大学、玉川大学、東京工芸大学、東京女子学院大学、東京農業大学、麻布大学、神奈川工科大学、鎌倉女子大学、相模女子大学、産能大学、松蔭大学、昭和音楽大学、女子美術大学、田園調布学園大学、女子美術大学短期大学部、東京田中短期大学、ヤマザキ動物看護短期大学、山形美容芸術短期大学、和泉短期大学、相模女子大学短期大学部、湘北短期大学、昭和音楽大学短期大学部、田園調布学園大学短期大学部、横浜美術短期大学
5	国	東京医科歯科大学	61	私	京都産業大学	74	私	日本赤十字武蔵野短期大学	80	私	琉球大学、沖縄県立芸術大学、沖縄国際大学
6	国	東京外国語大学	62	私	同志社大学				81	私	岐阜工業高等専門学校、群馬工業高等専門学校、鈴鹿工業高等専門学校
7	国	東京芸術大学	63	私	立命館大学						
8	国	東京海洋大学	64	私	関西大学						
9	国	電気通信大学	65	私	関西学院大学						
10	国	横浜国立大学	66	私	神戸女学院大学						
11	国	長岡技術科学大学	67	私	帝塚山大学						
12	国	金沢大学	68	私	立命館アジア太平洋大学						
13	国	福井大学	69	私	放送大学						
14	国	信州大学									
15	国	岐阜大学									
16	国	豊橋技術科学大学									
17	国	三重大学									
18	国	滋賀医科大学									
19	国	京都大学									
20	国	大阪大学									
21	国	神戸大学									
22	国	岡山大学									
23	国	広島大学									
24	国	徳島大学									
25	国	高知大学									
26	国	九州大学									
27	国	佐賀大学									
28	国	鹿児島大学									
29	公	札幌医科大学									
30	公	国際教養大学									
31	公	福島県立医科大学									
32	公	高崎経済大学									
33	公	富山県立大学									
34	公	滋賀県立大学									
35	公	北九州市立大学									
36	公	県立長崎シーボルト大学									
37	私	千歳科学技術大学									
38	私	北海道医療大学									
39	私	駿河台大学									
40	私	千葉商科大学									
41	私	亜細亜大学									
42	私	慶應義塾大学									
43	私	工学院大学									
44	私	昭和女子大学									
45	私	中央大学									
46	私	東京医科大学									
47	私	東京工科大学									
48	私	東京女子大学									
49	私	東京女子医科大学									
50	私	東京電機大学									
51	私	文京学院大学									
52	私	法政大学									
53	私	立教大学									
54	私	早稲田大学									
55	私	金沢工業大学									
56	私	岐阜女子大学									

【テーマ番号】	
1.	地域活性化への貢献
2.	知的財産関連教育の推進
3.	仕事で英語が使える日本人の育成
4.	他大学との統合・連携による教育機能の強化
5.	人材交流による産学連携教育
6.	ITを活用した実践的遠隔教育(e-Learning)

合計	共同での申請		単立		私立		申請		申請		申請		申請		申請		合計														
	申請件数	選定率	申請件数	選定率	申請件数	選定率	申請件数	選定率	申請件数	選定率	申請件数	選定率	申請件数	選定率	申請件数	選定率															
	8	0.0%	0	0.0%	1	0.0%	23	17.4%	2	50.0%	6	16.7%	40	15.0%																	
14.6%	46	1	1	1	7	1	122	31	13	2	200	38	4	4	16.0%	10.5%	25.0%	19.4%	14.3%	18.2%	9.1%	7.1%	15.7%	0.0%	17.1%	7.8%	4.8%				
22.7%	10	0	0	0	0	0	10	2	3	0	2	2	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	0.0%	8	44	11	14	89	6	7	434	64	21	
17.6%	13	1	1	1	2	2	67	3	10	0	6	6	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	19.4%	0.0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
15.8%	10	0	0	0	0	0	14	1	0	0	1	1	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	0.0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
15.5%	14	0	0	0	0	0	30	1	5	0	11	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	18.2%	0.0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
13.9%	35	1	1	1	1	1	46	0	4	0	11	0	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	0.0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
15.4%	128	2	2	2	2	2	257	53	3	0	257	53	0	0	0.0%	0.0%	0.0%	17.1%	0.0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

注1 選定率=(選定件数)/(申請件数)

資料1 平成16年度「現代的教育ニーズ取組支援プログラム」全申請・選定状況一覧表

特集・現代的教育ニーズ取組支援プログラム

◎ 選定取組件数 13件(内訳:大学 13件、短期大学 0件、共同 0件)

テーマ3:仕事で英語が使える日本人の育成

取組名称	設置	大学等名	申請単位	取組担当者名
国際的医療人育成のための先駆的教育体系	国	東京医科歯科大学	大学全体	小池 盛雄
医学英語と医学・看護学の統合的一貫教育	国	福井大学	学部単位	内木 宏延
国際的通用性のある人材育成を目指して 一英語力の抜本的向上のための教育実践一	公	国際教養大学	大学全体	吉尾 啓介
グローバルエンジニア育成における英語教育	私	工学院大学	大学全体	古屋 興二
専門を生かした体験型海外留学制度の展開 一英語でフィールドワークやインターンシップに挑戦一	私	昭和女子大学	大学全体	金子 朝子
医学生のための英語推進プログラムの構築	私	東京医科大学	大学全体	大屋敷 一馬
キャリア・イングリッシュ・アイランド 英語の運用能力を発言力・行動力に転化するための取組	私	東京女子大学	大学全体	溝越 彰
バイリンガル・ビジネスパーソンの育成 ～多層的イマージョン教育プログラム～	私	立教大学	学部単位	白石 典義
英語がつなぐグローバルキャリアへの取組	私	早稲田大学	学部単位	江夏 健一
現代英語プログラム 一現代国際社会の諸領域において仕事をする 専門職業人のための使える英語力増強に向けて一	私	名古屋外国語大学	学部単位	玉井 俊紀
Japan & World Perspectives Program	私	立命館大学	大学全体	中達 啓示
通訳トレーニング法を活用した英語教育 ～英語運用能力向上の新しいプログラム～	私	神戸女学院大学	大学全体	松縄 順子
Student Mobilityの推進	私	立命館アジア太平洋大学	大学全体	兼師寺 公夫

◎ 選定取組件数 6件(内訳:大学 2件、短期大学 0件、共同 4件)

テーマ4:他大学との統合・連携による教育機能の強化

取組名称	設置	大学等名	申請単位	取組担当者名
食料流通の安全管理教育プログラムの開発 一食品流通の安全管理システム 専門技術者養成コースの創設一	国	東京海洋大学	大学全体	鶴田 二郎
国際連携による地球・環境科学教育 一アジア地域の大学との同時進行型連 携講義の構築と実践一	国	京都大学	大学院研究科 単位	荒木 光彦
連携・共有する教養教育プログラムの開発 一県内高等教育の向上を目指し て一	- ※1	-	共同	小田 隆治 (山形大学)
大学連携による石川の「知」の拠点の創出 一いしかわシティカレッジの整 備・充実一	- ※2	-	共同	田中 一郎 (金沢大学)
大学間連携によるフィールド教育体系の構築 一中国・四国地域の農学系学 部をモデルとして一	- ※3	-	共同	鈴木 寛一 (広島大学)
大学間連携による教養教育への総合的取組	- ※4	-	共同	本郷 優紀子 (桜美林大学)

※1 (複数の大学等での共同の取組)
山形大学・山形県立保健医療大学・東北公益文科大学・山形県立米沢女子短期大学・羽陽学園短期大学・山形短期大学

※2 (複数の大学等での共同の取組)

金沢大学・北陸先端科学技術大学院大学・石川県立看護大学・金沢美術工芸大学・金沢医科大学・金沢学院大学・金沢工業
大学・金沢星稜大学・金城大学・北陸大学・石川県農業短期大学・金沢学院短期大学・金城大学短期大学部・小松短期大
学・星稜女子短期大学・北陸学院短期大学・石川工業高等専門学校・金沢工業高等専門学校・放送大学

※3 (複数の大学等での共同の取組)

広島大学・鳥取大学・岡山大学・山口大学・愛媛大学・広島県立大学

※4 (複数の大学等での共同の取組)

桜美林大学・大妻女子大学・國學院大学・国士舘大学・高千穂大学・玉川大学・東京工芸大学・東京女子大学・東京農業
大学・麻布大学・神奈川工科大学・鎌倉女子大学・相模女子大学・産能大学・松蔭大学・昭和音楽大学・女子美術大学・田
園調布学園大学・女子美術大学短期大学部・東京田中短期大学・ヤマザキ動物看護短期大学・山野美容芸術短期大学・和泉短
期大学・相模女子大学短期大学部・湘北短期大学・昭和音楽大学短期大学部・田園調布学園大学短期大学部・横浜美術短期
大学

注) (複数の大学等での共同の取組)の最初の大学等名は、主となる1つの大学・短期大学・高等専門学校名を表す。

特集・現代的教育ニーズ取組支援プログラム

資料3 平成16年度「現代的教育ニーズ取組支援プログラム」テーマ別選定状況

◎ 選定取組件数 36件(内訳:大学 32件、短期大学 4件、共同 0件)

テーマ1:地域活性化への貢献

取組名称	設置	大学等名	申請単位	取組担当者名
北方地域人間環境科学教育プログラム 一総合的環境科学教育による地域活性化一	国	北海道大学	大学全体	上田 宏
ITによる地域活性化教育支援システム (e-学生・技術者・市民とのまじりづくり支援プログラム)	国	北見工業大学	大学全体	高橋 信夫
生涯医学教育拠点形成プログラム 一包括的地域医療支援機構創設一	国	山形大学	学部単位	嘉山 孝正
在日外国人児童生徒への学習支援活動	国	東京外国語大学	大学全体	武田 千香
取手アートプロジェクトと地域文化の活性化	国	東京芸術大学	大学全体	渡辺 好明
地域交流科目による学生参加型実践教育 一都市再生を目指す地域連携一	国	横浜国立大学	大学全体	田村 明弘
地域協働型の福祉保全教育プログラム 一きふ公民館大学一	国	岐阜大学	大学全体	小見山 章
地域協働型IT教育プログラムの開発と実践 一地域社会を想う実践的創造的技術者養成を目指して一	国	豊橋技術科学大学	大学全体	大貝 彰
リノベーションまちづくりデザイナーの養成	国	大阪大学	大学全体	新田 保次
地域歴史遺産の活用を図る地域リグー養成	国	神戸大学	大学全体	鈴木 正幸
バイオ人材教育による地域活性化方策 一地域産業と連携した教育プログラムの立案と実践一	国	岡山大学	大学院研究科単位	松井 秀樹
地域のスポーツボランティア活動の支援事業	国	麗星体育大学	学部単位	松下 雅雄
地域密着型チーム医療実習	公	札幌医科大学	大学全体	今井 浩三
地域連携型医学教育の試み 一へき地医療支援システムと医師生涯教育の融合 による誰もが健康で安心して暮らせる地域社会の実現一	公	福島県立医科大学	大学全体	藤田 慎三
地域づくりへの学生参加教育プロジェクト	公	高崎経済大学	学部単位	大宮 登
地域連結型「知の結集」工学教育プログラム	公	富山県立大学	大学全体	植松 哲太郎
スチューデント フェーム「近江楽座」 一まち・むら・くらしふれあい工舎	公	滋賀県立大学	大学全体	奥賀 隆
地域密着型環境教育プログラムの進化と展開	公	北九州市立大学	学部単位	村田 朋美
「シーボルトキャラバン 一 生と性の主人公になろう」	公	県立長崎シーボルト大学	大学全体	小林 美智子
学生力を活用した理科e-learning教材の開発 一地域小中学校との連携による理科離れの抑制一	私	千歳科学技術大学	大学全体	石田 宏司
地域への健康支援と融合・連携した学生教育	私	北海道医療大学	学部単位	千葉 逸明
学生参加による<人間>活性化プロジェクト	私	駿河台大学	大学全体	鎌田 英三
地域課題の調査・分析に基づく政策実践教育	私	千葉商科大学	大学全体	瀧上 信光
コミュニティ型教育プログラムと地域活性化	私	慶應義塾大学	大学全体	金子 郁哉
「中大・八王子方式」による地域活性化支援	私	中央大学	大学院研究科単位	田中 廣哉
共生社会創造を図る地域貢献活動と雇用創出	私	文京学院大学	大学全体	平山 許江
地域の中小企業活性化と実践的体験教育 一コンサルティングと課題解決教育の構築一	私	法政大学	大学全体	笹 義行
学びを創造するインターネット町民塾	私	金沢工業大学	大学全体	竺 寛曉
工住混在地域の街並形成へのデザイン提案	私	大同工業大学	学部単位	笠嶋 泰
知多広域圏活性化にむけた学生の地域参加 一学部の実践型教育の強化を通じて一	私	日本福祉大学	大学全体	加藤 幸雄
官学連携による観光振興 一多言語で京都を発信する一	私	京都外国語大学	学部単位	平山 弓月
学生による「劇場空間・宝塚」の都市再生	私	関西学院大学	大学全体	木本 圭一
「初級談義」方式による地場産業活性化授業 一地域と一体となった授業計画・実施・評価委員会によるものづくり教育一	国短	高岡短期大学	短期大学全体	長山 信一
農村地域の活性化実践プロジェクト	公短	秋田県立大学短期大学部	短期大学全体	荒嶋 豊
新規就農支援による地域の活性化	私短	拓殖大学北海道短期大学	短期大学学部単位	橋本 信
短期大学を拠点とした地域防災活動の推進	私短	日本赤十字武蔵野短期大学	短期大学全体	小原 真理子

テーマ2:知的財産関連教育の推進

取組名称	設置	大学等名	申請単位	取組担当者名
知的財産啓蒙教育及び弁理士チャレンジ教育	国	群馬大学	大学全体	須藤 崇
全学的な知的財産創出プログラムの展開	国	三重大学	大学全体	松岡 守
インタラクティブゲーム制作の実践教育	私	東京工科大学	学部単位	金子 満
デジタル・アーキビストの養成 一文化情報の創造・保護・管理・流通利用を支援する一	私	岐阜女子大学	学部単位	後藤 忠彦
知的財産の法・政策・実務に強い人材の養成 一高大連携から学部・大学院教育まで一	私	帝塚山大学	大学全体	松岡 博

特集・現代的教育ニーズ取組支援プログラム

特集・現代的教育ニーズ取組支援プログラム

資料4 平成16年度「現代的教育ニーズ取組支援プログラム」審査経過状況一覧（設置形態別）

テーマ番号	テーマ名	申請				面接審査等				選定取組			
		大学	短大	高専	計	大学	短大	高専	計	大学	短大	高専	計
国	1 地域活性化への貢献	46	1	-	47	17	1	-	18	12	1	-	13
	2 知的財産関連教育の推進	10	0	-	10	-	-	-	-	2	0	-	2
	3 仕事で英語が使える日本人の育成	13	1	-	14	-	-	-	-	2	0	-	2
	4 他大学との統合・連携による教育機能の強化	10	0	-	10	2	0	-	2	2	0	-	2
	5 人材交流による産学連携教育	14	0	13	27	-	-	-	-	3	0	1	4
	6 ITを活用した実践的遠隔教育（e-Learning）	35	0	7	42	-	-	-	-	10	0	0	10
	計	128	2	20	150	19	1	-	20	31	1	1	33
公	1 地域活性化への貢献	32	6	-	38	11	1	-	12	7	1	-	8
	2 知的財産関連教育の推進	0	0	-	0	-	-	-	-	0	0	-	0
	3 仕事で英語が使える日本人の育成	8	2	-	10	-	-	-	-	1	0	-	1
	4 他大学との統合・連携による教育機能の強化	1	0	-	1	0	0	-	0	0	0	-	0
	5 人材交流による産学連携教育	0	0	1	1	-	-	-	-	0	0	0	0
	6 ITを活用した実践的遠隔教育（e-Learning）	8	1	0	9	-	-	-	-	0	0	0	0
	計	49	9	1	59	11	1	-	12	8	1	0	9
私	1 地域活性化への貢献	122	31	-	153	18	2	-	20	13	2	-	15
	2 知的財産関連教育の推進	10	2	-	12	-	-	-	-	3	0	-	3
	3 仕事で英語が使える日本人の育成	46	3	-	49	-	-	-	-	10	0	-	10
	4 他大学との統合・連携による教育機能の強化	3	1	-	4	0	1	-	1	0	0	-	0
	5 人材交流による産学連携教育	30	11	0	41	-	-	-	-	5	1	0	6
	6 ITを活用した実践的遠隔教育（e-Learning）	46	5	0	51	-	-	-	-	4	0	0	4
	計	257	53	0	310	18	3	-	21	35	3	0	38
小	1 地域活性化への貢献	200	38	-	238	46	4	-	50	32	4	-	36
	2 知的財産関連教育の推進	20	2	-	22	-	-	-	-	5	0	-	5
	3 仕事で英語が使える日本人の育成	67	6	-	73	-	-	-	-	13	0	-	13
	4 他大学との統合・連携による教育機能の強化	14	1	-	15	2	1	-	3	2	0	-	2
	5 人材交流による産学連携教育	44	11	14	69	-	-	-	-	8	1	1	10
	6 ITを活用した実践的遠隔教育（e-Learning）	89	6	7	102	-	-	-	-	14	0	0	14
	計	434	64	21	519	48	5	-	53	74	5	1	80
共同での申請	1 地域活性化への貢献			8				0					0
	2 知的財産関連教育の推進			0				-					0
	3 仕事で英語が使える日本人の育成			1				-					0
	4 他大学との統合・連携による教育機能の強化			23				8					4
	5 人材交流による産学連携教育			2				-					1
	6 ITを活用した実践的遠隔教育（e-Learning）			6				-					1
	計			40				8					6
合計	1 地域活性化への貢献			246				50					36
	2 知的財産関連教育の推進			22				-					5
	3 仕事で英語が使える日本人の育成			74				-					13
	4 他大学との統合・連携による教育機能の強化			38				11					6
	5 人材交流による産学連携教育			71				-					11
	6 ITを活用した実践的遠隔教育（e-Learning）			108				-					15
	総計			559				61					86

◎ 選定取組件数 11件（内訳：大学 8件、短期大学 1件、高等専門学校1件、共同1件）

テーマ5：人材交流による産学連携教育

取組名称	設置	大学等名	申請単位	取組担当者名
産学連携によるプライマリ・ケア医学教育	国	滋賀医科大学	大学全体	三ツ浪 健一
「国境を超えるエンジニア」教育プログラム	国	広島大学	大学院研究科単位	岡田 光正
課題探求能力育成型インターンシップの開発 （課題）＝コラボレーション型インターンシップ（CBI）授業システムの全学導入	国	高知大学	大学全体	池田 啓実
アジア夢カレッジ ～4年一貫の産学連携によるキャリア開発中国プログラム～	私	亜細亜大学	大学全体	鯉沼 信一
医工連携実践のための人材育成	私	東京女子医科大学	大学全体	岡野 光夫
「プロジェクト科目」を核とした産学連携	私	東京電機大学	学部単位	中村 尚五
日本型コーポ教育 ～オン・キャンパス学習と就業体験との融合による「多層サンドイッチ方式」の展開～	私	京都産業大学	大学全体	後藤 文彦
プロジェクト主義教育による人材育成 「プロデュース・テクノロジー」の創成	私	同志社大学	大学全体	渡辺 好章
インターンシップとキャリア短大構想	私短	埼玉女子短期大学	短期大学全体	鬼塚 雅子
地域企業と取組む長期インターンシップ制度	国専	長野工業高等専門学校	高等専門学校全体	中澤 達夫
産学連携による学生の即戦力化プログラム	-	※1	共同	渡久地 實 （琉球大学）

※1（複数の大学等での共同の取組）

琉球大学・沖縄県立芸術大学・沖縄国際大学

注）（複数の大学等での共同の取組）の最初の大学等名は、主となる1つの大学・短期大学・高等専門学校名を表す。

◎ 選定取組件数 15件（内訳：大学 14件、短期大学0件、高等専門学校0件、共同1件）

テーマ8：ITを活用した実践的遠隔教育（e-Learning）

取組名称	設置	大学等名	申請単位	取組担当者名
大学院・社会人教育支援e-カリキュラム	国	北海道大学	大学全体	水間 利久
専門重視の相互作用型e-ラーニング実践	国	電気通信大学	大学全体	岡本 敏雄
経営学eラーニングの開発と実践 ～ゲーミングメソッドを基盤として～	国	横浜国立大学	学部単位	白井 宏明
安全社会を創成する先進技術教育プログラム eSAFE:e-Learning Program for Safety Advanced Frontier Education	国	長岡技術科学大学	大学全体	丸山 久一
IT教育用素材集の開発とIT教育の推進	国	金沢大学	大学全体	鈴木 恒雄
信州大発「学び」のビッグバンプロジェクト ～実績を基盤とした教材の充実と国際化・ユニバーサルデザイン化～	国	信州大学	大学全体	野村 彰夫
教師のための遠隔大学院カリキュラムの開発	国	岐阜大学	大学院研究科単位	松川 禮子
ユビキタス技術による新しい学習環境の創生	国	徳島大学	学部単位	矢野 米雄
WBT(WebBasedTraining)による医療系統合教育	国	九州大学	学部単位	吉田 素文
ネット授業の展開	国	佐賀大学	大学全体	近藤 弘樹
新たな情報キャリアアップ教育の実現 ～e-learningを介した全学情報教育の共有化～	私	千歳科学技術大学	大学全体	小松川 浩
新しい国際遠隔教育の構築に向けて ～コンテンツ開発とオンデマンド教育～	私	法政大学	大学全体	小林 尚登
進化するe-Learningの展開 ～授業と学習の統合的支援および教授法と学習コンテンツの共有化～	私	関西大学	大学全体	冬木 正彦
アーカイブ活用による双方向型遠隔教育	私	放送大学	大学全体	坂井 素思
単位互換を伴う実践型講義配信事業	-	※1	共同	小川 信之 （群馬工業高等専門学校）

※1（複数の大学等での共同の取組）

群馬工業高等専門学校・群馬工業高等専門学校・鈴鹿工業高等専門学校

注）（複数の大学等での共同の取組）の最初の大学等名は、主となる1つの大学・短期大学・高等専門学校名を表す。