



資料編



採択状況
採択大学等の取組概要
委員名簿
公募要領（抜粋）
審査要項
ガイドライン



平成21年度「大学教育・学生支援推進事業」
(学生支援推進プログラム)

採 択 状 況

区 分		採択件数	申請件数
大 学	国 立	0	9
	公 立	0	7
	私 立	315	331
	小 計	315	347
短 大	国 立	—	—
	公 立	0	0
	私 立	84	89
	小 計	84	89
高 専	国 立	0	11
	公 立	0	1
	私 立	1	2
	小 計	1	14
計	国 立	0	20
	公 立	0	8
	私 立	400	422
合 計		400	450

※ 共同申請については、代表校の該当区分に計上。

採択大学等の取組概要（大学）

※「所在地」欄は、大学の本部の所在地を記載した。

※ 取組の概要については、実際の申請書と異なり、読みやすさなどを考慮し、半角数字等は全角とした。

1	札幌大学	所在地	〒 062-8520 北海道札幌市豊平区西岡 3 条 7 丁目 3 番 1 号
取組名称	「なりたい自分」をサポートする札大就活スキルアッププログラム		
取組の概要	<p>本取組は、「キャリア教育」と「就活支援」の2つの側面を有機的に連携させることにより、学生が希望の進路に就くことを強力にサポートするものである。</p> <p>昨今、大学にも社会人基礎力の養成が求められてきている。本学ではこれに応えるべく、初年次からキャリア科目を開設し、特にコミュニケーション力の育成に努めてきた。</p> <p>しかしながら、必ずしも希望の進路に就けない学生がいる現状を改善するには、正課教育と連携し、個々の能力を引き出す強力なサポート体制を構築しなければならない。</p> <p>本取組では、学生と現代社会のニーズに合わせ、各種就職講座を開講形態から見直すとともに、講座等で培われた職業意識や就活スキルをポートフォリオで把握し、カウンセリングを行うことにより「なりたい自分」に導くことを最大の目的としている。また、学内ポータル「アイトス」に蓄積されたデータと内定状況を分析し、本取組の有効性を点検・評価するものである。</p>		

2	千歳科学技術大学	所在地	〒 066-8655 北海道千歳市美々 758 番地 65
取組名称	満足度の高い就職を目指す支援と情報収集・発信の強化への取組		
取組の概要	<p>昨今の経済状況の悪化による厳しい雇用環境の中、学生の学士力の低下に伴う「就職する力の低下」への対策及び企業状況を的確に把握した時宜を得た就職支援などが、大学に求められている。本学では、「Best Care, Best Success」というモットーの下、今後の社会基盤の核となるべき学生が満足感を持って社会参画する意識・能力を習得するための支援を推進している。</p> <p>本取組では、志望企業への就職を可能にするスキルを体得できるキャリアアップ支援を行うとともに、より多くの最新企業情報を学生に提供する環境の整備を行う。また北海道における雇用状況に回復の兆しが見えないことから、これまで以上に道外企業との関係強化を図るため、個別の企業訪問による関係の維持・強化、独自の情報収集を行うとともに、「企業と大学の情報交換会」等により交流を活発化する。これら大学の内外両面からの支援を通じて、全ての学生が希望職種、企業に就業することを目指す。</p>		

3	藤女子大学	所在地	〒 001-0016 北海道札幌市北区北 16 条西 2 丁目 1 番 1 号
取組名称	自律的キャリア形成を支援する自習環境整備と課外プログラム展開		
取組の概要	<p>本取組は、入学後の早い時期から学生のキャリア意識を喚起し、自身の適性を探りつつ、企業等社会から求められる基礎的能力を自律的に養える環境整備を目的とする。そのため、社会的基礎知識について試験形式にて自習し、解答履歴等を確認しながら反復学習できる PC システムを構築し、併せて就職関連講座等を動画で提供する。これにより現在稼働中の Web 就職システムによる個別企業・求人情報等の検索や、個別の就職関連情報の配信等と相乗して、学部ごとに設置している就職情報室を中心に学生が集い、自律的に多面的な情報にアクセスすることで、自らのキャリア形成を動機付ける。一方で低学年次から初期適性を把握するため職業興味検査等を実施し、キャリアアドバイザーによるフォローアップや、コミュニケーションスキル等を実践的に習得できる課外のキャリア支援プログラムを通じて、学部専門教育が目指す学士力を補完し、学生のキャリア形成を支援する。</p>		

4	北海学園大学	所在地	〒062-8605 北海道札幌市豊平区旭町4丁目1番40号
取組名称	雇用情勢の悪化と雇用のミスマッチへの対策プログラム		
取組の概要	<p>近年、北海道における雇用情勢の悪化に伴い、従来の就職支援だけではその目標を達成することが困難となり、早期離職問題など雇用のミスマッチは本学においても大きな課題となっている。この取組は北海道における内定率の低下や新卒求人への減少に対応し、本学の在学学生及び卒業生に対し、より一層の就職支援を行うものである。</p> <p>この取組では第一に就職という目標を達成するために、本学の就職企業を中心に求人ニーズ調査を行い採用したい人材像を明確にし、より強力に企業との交流を促進することで多様な求人を確保する。第二に就職支援スタッフの能力を向上させ、職業適性検査等を実施し、よりきめ細かい指導により内定率の維持を図る。第三に、就職支援ポータルサイトの充実を図り、より幅広い情報を学生に対して提供するという本学における従来の就職支援をさらに強化する。</p>		

5	北海道医療大学	所在地	〒061-0293 北海道石狩郡当別町金沢1757
取組名称	「学生キャンパス副学長」との協働によるキャリア・就職支援		
取組の概要	<p>入学する学生の多様化により、学習意欲や主体的な学びの姿勢・態度が希薄化していることから、入学早期からの支援、対策が必要となっている。</p> <p>本学では、学生力を生かした大学運営の改善や教育力の向上を目的として、平成20年度から「学生キャンパス副学長（Student Campus President:以下「SCP」という。）」制度（4学部4名の学生を委嘱）を導入し、様々な取組を開始している。本取組は、SCPからの助言や提言、また、SCPが在学学生や卒業生を対象に実施する調査結果に基づくニーズを今後のキャリア形成支援・就職支援に反映させるもので、従来の大学からの一方的な指導から双方向型の支援体制を構築するものである。本取組により、社会に求められる豊かな人間性の涵養やコミュニケーション能力、課題探求能力等、学士力の向上を図るとともに、学生の自主的な活動の充実に向けた支援が可能となることが期待される。</p>		

6	北海道工業大学	所在地	〒006-8585 北海道札幌市手稲区前田7条15丁目4番1号
取組名称	コミュニケーション能力向上と情報システムの活用による就活支援		
取組の概要	<p>本学では、これまで実施してきた就職支援活動に加えて、次の2点の取組により学生支援を充実させる。①コミュニケーション能力の向上のため、キャリアカウンセラーとの面談と卒業生との就職ミーティングを実施する。：キャリアカウンセラーとは就職活動への取り組み方を中心に面談し、卒業生とは実際の仕事の内容について懇談し、面接が苦手な学生を支援する。②就職支援情報システムを構築する。：学生への就職情報として、卒業生の年度別企業別一覧表、教職員と企業との面談内容、大学内での企業セミナー・試験情報をリアルタイムに提供する。また、学生の就職準備・活動状況を把握するため、エントリーシートおよび自己紹介書の記入・添削機能、日々の就職活動を記録する機能を整備する。この情報システムにより、学生の就職取り組み状況が把握できるので、就職活動に積極的でない学生を早期に発見し、対処することが可能となり、就職率の向上が期待できる。</p>		

採択大学等の取組概要（大学）

7	酪農学園大学	所在地	〒 069-8501 北海道江別市文京台緑町 582 番地
取組名称	eポートフォリオを活用した食・農型就職支援の展開		
取組の概要	<p>酪農学園大学は、酪農振興を基本理念として設立され、広範な実業現場との連携を生かした実学教育を展開している。カリキュラム上でも、実業現場からの教育的指導を得る機会が豊富であり、食品製造・流通、農業およびその関連産業へ実践的な人材を輩出してきた。また、これらの教育環境を生かし、教育 GP（実践酪農）および戦略的・大学の連携（食の安全・安全の基盤）が活動しており、大学内教育体制の基盤整備が進んでいる。本申請は、このような教育体制をさらに発展・充実させるため、入学時から卒業にいたる学習・体験過程を学生個々が e-ポートフォリオとしてスクラップブックのように記録し、それをカリキュラムの節目に編集し、仕事選択の過程として実学的学習と職場体験を体系化する教育・指導体制を整備することを目的とする。本取組により自らの学びの過程を自己分析し、さらに社会情勢を踏まえた仕事選びをできる能力を学生に付与することが期待される。</p>		
8	青森中央学院大学	所在地	〒 030-0132 青森県青森市横内 12 番地
取組名称	企業との連携による「課題解決・参加型」の学士力育成プログラム		
取組の概要	<p>本学では、開学以来「法律的な知識や思考をもって、経営的な意思決定を総合的に行う倫理性の高い専門的職業人」養成を教育目的としてきた。この基本方針はキャリア支援教育においても重視され、専門教育と連携しつつ、その「学習内容を社会的実践の場においても活用できるような訓練」を行うことで教育の実効性を高め、あわせて雇用流動化に伴う厳しい選別にも学生たちが耐えていける「卒業後もキャリアアップ可能な」学士力確保を目指してプログラム開発に努めてきた。本取り組みは、その要となる企業や地域と連携した「課題解決・参加型プログラム」群である。プログラムは企業経営者勉強会への参加、商品展示商談会へのパイヤーとしての参加、提携企業提出の課題への取り組み等、学生自身がいずれも現実のビジネス現場に参加し、産業社会に対する見識を広め、専門教育の成果を活用しつつ、コミュニケーションスキルを涵養することをねらいとする。</p>		
9	八戸工業大学	所在地	〒 031-8501 青森県八戸市大字妙字大開 88-1
取組名称	地方私立大学に必須のアクティブかつ多角的な学生支援の実現		
取組の概要	<p>学生の資質・悩み等は多様化しており、地方私立大学である本学では特にこの傾向が強い。これに対し本学では、奇をてらうよりも正攻法による多角的な支援が有効との経験から、「学修支援室」「学生情報システム」「キャリア教育」等を整備して成果をあげつつある。ただ、従来の支援では「学生からの相談待ち」の姿勢が強く、これをブレークスルーすることが課題であった。</p> <p>本取組は、種々の制約から一部実施できなかった支援策を追加し、よりアクティブで多角的な支援体制を再構築し、効果を飛躍的に向上させるものである。このための重点策として、①学生指導システムの充実：学生個々を教職員がアクティブに把握指導して学士力・人間力を高めるための指導・支援システムを確立すること、②キャリア教育・就職支援システムの充実：人間力を向上させつつ就職支援ツールを充実させて就職率と就職満足度（地域優良企業への就職など）の向上を目標とするものである。</p>		

10	尚絅学院大学	所在地	〒981-1295 宮城県名取市ゆりが丘四丁目10番1号
取組名称	持続的就業力獲得をめざす学士力向上支援プログラム		
取組の概要	<p>本学は創立以来、キリスト教理念のもと、全人格教育に取り組んできた。現在の不況下における対応が緊急の課題であるのはいうまでもないが、今後も起こりうる経済変動や雇用形態の変化を考えたとき、生涯にわたる持続的な就業を維持するための能力を確実に身につけさせることこそ、真の就職支援であると考えている。そのためこのプログラムは、本学の求める学士力のなかでも社会生活の基盤となる「汎用的技能」「自己管理能力」「コミュニケーション能力」の学習支援、および「社会的責任感」の確立支援に主眼を置き、教育と就職支援を一体化させた取組とする。事業の柱は、①低学年における基礎学力補完のための学習プログラムの実施と高大連携による学習システムの構築、②社会常識獲得支援、③個々の学生に対応した社会把握能力と自己判断能力および意志決定能力の養成、④同窓生と連携した就職支援情報システムの展開、の4点である。</p>		

11	東北工業大学	所在地	〒982-8577 宮城県仙台市太白区八木山香澄町35-1
取組名称	ピアサポート・タイムダラー方式キャリア発達支援プログラム		
取組の概要	<p>東北工業大学では、卒業生が必要な学力とともに十分な社会人基礎力を身につけることを重視し、キャリア発達支援に取り組んできた。ウェルネスセンターでは、＜自他のユニークさに気づき、相互尊重する関係＞を体験し、学生同士がピア＜仲間＞として相互支援活動を行なうピアサポーター養成に取り組み、3年間でのべ718名の学生が参加して外部からも高い評価を受けてきた。本取組はそれらの活動を統合発展させるもので、キャリア発達支援では従来の活動を拡充させて、卒業生や企業に満足度調査を実施して活動の改善につなげるとともに、ピアサポーター制度を発展させて、「場＝トボス」と「時＝テンポ」を提供する「トボステンポ（店舗）」を学内に設置し、タイムダラー方式による独自の学内通貨による経営活動を展開する。この取組で相互扶助意識の育成と企画力や交渉力を養い、また発達障害を持つ学生や工学系女子学生のキャリア発達も支援していく。</p>		

12	東北福祉大学	所在地	〒981-8522 宮城県仙台市青葉区国見1-8-1
取組名称	求人情報提供のICT化によるアウトリーチ型就職支援教育の展開		
取組の概要	<p>本学は、入学初年度から全学生にPCを貸与し継続的なICT教育を行っている。本取組は、その実績を前提に、求人情報提供支援システムを活用するアウトリーチ型就職支援教育をめざすものである。具体的には、大学が求人情報のデジタル管理システムを導入することで、①学生がPCやモバイル端末を活用し、迅速に求人情報を入手・応募することが可能になる、②就職部が①の履歴を管理することで、学生と求人先双方のニーズに沿った最新情報のフィードバックが可能になる、③、②により求人先からの信頼強化及び学生へのアウトリーチ型就職支援教育が可能になる。学生のメリットとして、①実習等で遠隔地での就職活動を余儀なくされている学生への就職支援、②進路未決定者等（就職に対する意欲の低下している学生など）に対する個別フォローアップ、③卒後のキャリアサポートにも効果が期待できる。</p>		

採択大学等の取組概要（大学）

13	東北薬科大学	所在地	〒 981-8558 宮城県仙台市青葉区小松島 4-4-1
取組名称	薬学部 4 年制学科の学士力向上を目指したキャリア形成教育		
取組の概要	<p>本取組は、薬剤師養成を目的としない新制 4 年制学科の学生を対象とした、新しいキャリア形成教育に基づく学士力の確保と学生の個性を生かした就職支援プログラムである。この取組では、職業観の醸成とキャリア形成のために、社会科学系科目の履修、学内研究室訪問、企業見学体験学習およびキャリア支援講座を実施する。さらに、インターンシップと卒業研究により社会人として必要な「自己表現能力」「問題解決能力」「対人関係能力」を修得させる。本プログラムは、学生自身の意識付けを支援する「キャリアマネジメントシステム」を活用しながら実施される。本取組は、『学生支援推進プログラム実行委員会』を中心に全学的体制で実施される。本取組の進捗状況と目標の達成度は、学内外の評価委員により、客観的な修得度テストや就職状況などを指標に年度毎にチェックされ、その結果を次年度に反映させながら、3 年間で本取組の完成を目指す。</p>		
14	宮城学院女子大学	所在地	〒 981-8557 宮城県仙台市青葉区桜ヶ丘 9-1-1
取組名称	双方向メールと集いの場を融合させた就職支援システムの構築		
取組の概要	<p>本取組は学生が学士課程により培った力（体系的な知識、コミュニケーション・スキル、問題解決力等）をもとに、主体的に就職活動に取り組める支援システムを構築するものである。</p> <p>具体的には、①大学からの就職情報提供と学生からの情報発信を組み合わせた双方向メールシステムを構築することにより、個々の学生の就職活動状況を詳細に把握し、ニーズに応じた細やかで迅速な就職支援を行う。②学生や卒業生（以下 O G と言う）が集う場として「学内ジョブ・カフェ」を設け、専門のキャリアカウンセラーや臨床心理士等を配置して、学生間だけでなくとどまらず学生と O G が身近に情報交換を行うことにより、就職活動の不安感や就職先のミスマッチングを少なくする。</p> <p>さらに、学生・O G・教職員が互いにタイムリーかつ生きた情報を共有でき、従来の個別対面支援を中心とした支援システムの中では捉まえきれなかった、就職が困難な学生への支援を充実させることができる。</p>		
15	東北芸術工科大学	所在地	〒 990-9530 山形県山形市上桜田三丁目 4-5
取組名称	芸術・デザイン教育による社会人育成支援プログラム		
取組の概要	<p>本取組は、芸術・デザイン系大学としての特色ある教育を活かしながら、その能力を通じて社会に貢献できる人材を育成するための学修支援に関する総合的な取り組みである。</p> <p>具体的には e-ラーニングを活用した入学前教育による基礎学力向上支援とその効果測定プログラム、在学中の TOEIC 受験や各種の PC スキル資格講座、SPI 対策講座、教員・公務員対策講座などの学修・就職力向上支援プログラム、および学生の精神面の健全性を確保するためのケアプログラムからなる総合的な学生支援体制を構築するとともに、卒業生を対象として、卒業後のキャリア形成に関する教育効果の評価を行うことで、教育力向上のための PDCA サイクルを確立し、より効果的な教育カリキュラムの実現による社会人の育成を図るものである。</p>		

16	東北公益文科大学	所在地	〒998-8580 山形県酒田市飯森山三丁目5番地の1
取組名称	地方小規模大学におけるキャリア開発プログラムの拡充と強化		
取組の概要	<p>本学は、地域を学びの実学修得の場とし、地方大学ならではの地域に密着した共創型の教育を展開している。創立9年目を迎え、地域貢献の実績を重ねているとはいえ、近年の地域社会の経済状況の停滞は著しく、就職活動に向けて情報の不足、日常的な生の情報に接する機会の枯渇など、都市部の学生とは異なる困難な就職事情に直面している。この提案は、就職力向上のために更なる地域との連携拡張の大学の取り組みと学生の多様な分野・職種への視野の拡大と難関に立ち向かう挑戦力の養成を目指すものである。本事業では、小規模大学の利点を活かした個々の学生のニーズに応えるきめ細やかな支援を軸に、①学生の地域や職業に対する視野の拡大、②学生への就職情報提供機会の拡大、③基礎学士力向上の取組の3本の柱を中心にキャリア開発プログラムを展開する。この取組が学生の基礎学力の向上に結びつき、多角的なキャリア形成の実現となることを期待している。</p>		

17	いわき明星大学	所在地	〒970-8551 福島県いわき市中央台飯野5-5-1
取組名称	社会ニーズに応える人材を育成する複合型就職支援プログラム		
取組の概要	<p>本取組は、近年多くの学生が不得手になっているコミュニケーション力や情報収集力、常識力など、就職活動に不可欠な力を効果的に修得させることで、社会ニーズに応える人材の育成を目指すものである。取組の手法としては、大学独自の就職ポータルサイトを開設し、就職情報や企業および卒業生との情報交換の場を提供し、さらにeラーニングを利用した常識力テストやSPI試験対策を実施するほか、初年次から段階的にステップアップする就職支援講座の開催や、様々な業種から招聘する企業の現役人事担当者による模擬面接などといった体験型学習を集中して実施する。地域と連携したきめ細かい、多角的・恒常的な就職支援によって、地域企業の受け入れ状況を向上させると共に、学生のモチベーションを高め、強い意志を持って就職活動に取り組む学生を育成することを可能にするプログラムである。</p>		

18	東日本国際大学	所在地	〒970-8567 福島県いわき市平鎌田字寿金沢37番地
取組名称	ゼミを中心とした学生・保護者・大学が三位一体のキャリア教育		
取組の概要	<p>学士力と人間力の形成を図るキャリア教育を実施することにより、明確な目的意識とキャリア意識をもった学生を育成することを目的とする。ゼミを中心とし学生・保護者・大学（教員・職員）が三位一体となった新しいキャリア教育体制を作り、このことを通じて就職率および国家試験合格率の向上を図る。そのために、ゼミを中心としてキャリア講座および資格講座の充実を図り、キャリアセンターにおける情報システムの整備、ならびにキャリア・アドバイザーの活用、また保護者との実効性ある連携体制を確立し、実施に当たっての取組体制の整備とともに、明確な評価体制を確立し、PDCAサイクルを有効に機能させる。このことにより、社会人としての基礎的能力の育成と、他人と接し協同してものごとを進める能力の向上を図り、就職率および国家試験合格率を高め、学生満足度を向上させる。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

19	筑波学院大学	所在地	〒 305-0031 茨城県つくば市吾妻 3-1
取組名称	企業ニーズに応える社会人育成プロジェクト		
取組の概要	<p>「学士力」とは社会人に最優先されるべき資質・能力であり、その育成は本学の教育目標とも重なるところが多い。本学では入学後の早い段階から、社会人予備軍としての自覚と就職への意識を植え付けるべく、充実した就職支援プログラムを提供している。また観光庁には産学官連携分科会のインターンシップ活用モデル校として協力している。これらを中核として拡充させつつ、学生が自身の適性・能力を客観的に把握できるような職業体験型の新規計画や、新たな支援スタッフ（メンタル・サポート・スタッフ）の配置等を盛り込みながら、企業の求める社会人の育成を目的とした教育的取組を構築する。「学士力」なかならずコミュニケーション力や自己管理能力などは、卒業後の社会人生活における円滑な人間関係の構築にも大いに資するものであるから、結果として、企業等の就職先での定着促進、早期離職の回避にもつながることが、あわせて期待される。</p>		
20	足利工業大学	所在地	〒 326-8558 栃木県足利市大前町 268-1
取組名称	高い就職率を持続させる情報網の高度化と学内支援体制の拡充強化		
取組の概要	<p>本学では、入学直後にキャリアマップの作成を指導し、職業適性検査、個別履修指導等、低学年から職業適性の自己分析を実施。進路に対する必要十分な能力の獲得とモチベーションアップを図ってきた。3 年次生を対象にインターネット就職試験対策「E-Testing」の導入や就職の手引き書「ユニ・キャリア」を配布し対策を講じている。結果として、毎年 90%を越える就職率を確保、昨年夏発行の読売ウィークリー『就職に「超」強い大学 400』で本学が 2 位（就職率 97.3%）にランクされた。現在、インターンシップ、OB による講演会、就職ガイダンスや就職対策講座を定期的実施しているが、休講期間などの対策が不十分であった。今後、学生と大学間のみならず、卒業生や企業とも情報網を整備し、リアルタイムで情報の配信と確認が行える「APIS モバイル」を導入し、求人情報学外配信システムを構築し、情報空白ゼロを目指すものである。</p>		
21	国際医療福祉大学	所在地	〒 324-8501 栃木県大田原市北金丸 2600-1
取組名称	在校生と卒業生を巻き込んだ就職支援ネットワークの構築と展開		
取組の概要	<p>医療福祉の総合大学である本学は、大学、学生、卒業生、同窓会、学生の保護者で組織されている教育後援会、雇用先である医療福祉施設等と連携し、在校生および卒業生のキャリア支援を実施する。本プログラムでは、1) キャリア支援課を設置し、キャリア支援チューター等を配置すると共に在校生及び卒業生と連携したネットワークを形成する。2) ネットワークの連携ツールとして、メーリングシステムを機能させる。3) 大学、同窓会、医療福祉施設等、および教育後援会が連携し、在校生及び卒業生を対象に本学独自の就職支援プログラム（キャリア支援、スキルアップのための教育など含む）を作成する。4) 達成度についての評価指標として、①ネットワークの利用度、②就職・再就職率、③キャリア支援満足度（在校生、卒業生、雇用者）を設定し、その結果について外部評価を受ける。</p>		

22	白鷗大学	所在地	〒 323-8585 栃木県小山市大行寺 1117
取組名称	総合的キャリア形成支援プログラム－学生の社会人力の啓発－		
取組の概要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正課カリキュラムにおいてキャリアデザインハンドブックを使用しての早期キャリア形成啓発 2. 公務員を目指す学生に対する外部講師による公務員講座の開講 3. 教員・公務員を目指す学生に対する外部講師による理数系科目の講座開講 4. 一般企業を目指す学生に対する外部講師による適職診断テストおよびエントリーシート対策講座の実施 5. 正課カリキュラムにおけるインターンシッププログラムの実施 6. 小学校校長経験者および一般企業総務部長経験者を相談員として採用（パート）し、学生への具体的なアドバイス実施 7. 県内外の主要企業 100 社の採用担当者を招き合同企業説明会の開催 		

23	共愛学園前橋国際大学	所在地	〒 379-2192 群馬県前橋市小屋原町 1154-4
取組名称	個別対応による社会人基礎力養成と就職機会の増加を図る取組		
取組の概要	<p>本学は 1 学部 1 学科から成っているが 5 つのコースに分かれ、卒業生は地元企業や教職をはじめ様々な方面に就職していく。これまでも小規模大学のメリットを活かしたきめ細かな就職指導を行ってきた。本取組は経済状況が悪化する中で、学生の個に応じたよりきめ細かな指導を行うことにより、職場や地域社会の中で多様な人々とともに仕事をしていくために必要な基礎力を養い、学生により多くの就職の機会を与え、確実に就職させていくことを目的とする。主な内容は、①これまでの取組を充実させるとともに、社会人基礎力が養えるような講座やより高度で多様な資格取得講座を設置する。②県内外の企業の協力を得て、学生の就職の機会を増やすと同時に就職への動機づけを行う。③多様なコースのため就職希望も多様な学生個々に対応できるように就職センターの機能を充実させる。④在学生・卒業生の情報をデータベース化し、メーリングシステムを導入する。</p>		

24	上武大学	所在地	〒 372-8588 群馬県伊勢崎市戸谷塚町 634-1
取組名称	社会的ディマンドに対応した人材育成教育プログラム		
取組の概要	<p>学士力の確保及び就職活動を支援するために次の就職支援プログラムを行う。(1) 教職員及び既に本学で依頼している外部専門家に就職ガイダンスや資格取得講座を講師に開講し学生の就職活動を強力に支援する。(2) 低学年からはキャリア教育、プレゼンテーション講座、ビジネスマナー講座などを開講し、学生のコミュニケーション力やビジネス基礎スキルを向上させる。(3) 本学は留学生数が県下で最も多く、留学生への就職支援として日本語やビジネスマナー講座を開催し日本で就職できる力をつける。(4) 多くのアスリート系学生への IT 基礎資格取得 (MOS) を奨励する。(5) 学生や教職員が PC や携帯電話を使って、キャリア活動、求人情報、企業情報をいつでもどこでも検索ができるキャリア就職情報システムと導入する。(6) キャリアサポート室の人材と設備を拡充し、企業情報や求人情報を検索できる環境を作り、キャリアコンサルティングと就職相談ができる人材を養成する。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

25	高崎健康福祉大学	所在地	〒 370-0033 群馬県高崎市中大類町 37-1
取組名称	キャリアサポートセンターの質的充実と継続教育に向けた根本改革		
取組の概要	<p>本学では平成 15 年、従来の就職指導室を発展的に解消、キャリアサポートセンター (CSC) を開設、職業観・勤労観、キャリア形成能力の育成を目標に学生を支援してきたが、実務的指導に偏りがちだった。そこで社会の変容と学生の多様な要望に応えるべく、本年度中に同センターを現在の約 1.5 倍に増設し、資格取得バックアップ、知識や技術のレベルアップ、卒業後のフォローアップを含めた総合的キャリア支援体制の強化、および学士力の確保を含めた抜本的改革を行うことにした。具体的には 1) 就職支援プログラムの再構築 (合格率向上のための試験対策講座の開催)、2) 学生のニーズとシーズにマッチした求人情報検索システムの導入・開発、3) キャリア教育に関わる常勤職員の専門的指導力の質的向上、4) 卒業生進路のデータベース化および卒業後の継続教育を目指したキャリアアップ講座の開催、5) 就職先への卒業生評価アンケートの実施等、キャリア支援システムを再構築する。</p>		
26	埼玉学園大学	所在地	〒 333-0831 埼玉県川口市木曾呂 1510 番地
取組名称	大学と地場企業との協働による就職基礎能力向上プログラムの開発		
取組の概要	<p>地場産業の振興のニーズに応えられるよう、学生の就職基礎能力 (コミュニケーション能力、職業人意識、基礎学力、ビジネスマナー、資格取得) の向上を目指し、大学と地元企業が連携し「就職基礎能力向上プログラム」を開発する。本学経営学部では、地場産業の分析的手法を取り入れた双方向型の講義、学生のグループワークや主体的取組を重視するゼミナール運営、ビジネスマナー教育の強化、商業的・経営的基礎学力の向上に資する科目の設置や学習支援体制の充実、資格取得講座の増設などを行う。また、地元川口市に所在する企業と連携し、1・2 年生を対象としたインターンシップの実施による早期の職業人意識の涵養とともに、学生、教師及び参加企業による就職基礎能力到達度調査を行い、取組前とその後の学生の就職基礎能力を数値化し計測することで検証する。最終年度に、検証結果を踏まえて就職支援のための教育プログラムを作成する。</p>		
27	埼玉工業大学	所在地	〒 369-0293 埼玉県深谷市普濟寺 1690
取組名称	就職活動相談体制の充実と教職員の就職相談スキルの向上		
取組の概要	<p>今後は、企業求人ニーズの減少傾向から学生の就職困難および内定取り消し等が予想される。本学に於ける就職活動は、これまで就職希望者に対する求人数が比較的堅調であったため学生個々の活動に委ねられる状況であったが、学生の志向・就職意欲・地域性などとの兼ね合いもあり、企業とのマッチングが年々困難になりつつある。就職課相談員は、卒業生 445 名 (H.20) に対し、4 名のため学生個々への働きかけや具体的アドバイスは手薄な状態である。今後は、学生への個別の働きかけや進路相談などきめ細やかなサポート体制・学生のコミュニケーション力の指導が必要不可欠になるため、就職活動相談体制の更なる充実が望まれる。また就職課相談員以外の教職員も、学生の就職活動状況を理解し、側面からのサポートや就職課・就職イベントへの誘導が必要と考え、就職相談スキルの一層の向上のための研修などを実施したいと考えている。</p>		

28	城西大学	所在地	〒 350-0295 埼玉県坂戸市けやき台 1-1
取組名称	三位一体型キャリア支援ウェブステーションの開発と運用		
取組の概要	<p>本取組は学生の学士力・就職力を高めることを目標として、経営学部が作成する学生個人の学習カルテと就職課が作成するキャリアデザインノートに連動したキャリア支援カルテ、および、各学生が個別に必要とする情報の共有や指導が可能となるメーリングシステム等を備えた学生・教員・職員による三位一体型「JU キャリア支援ウェブステーション」を開発・運用するものである。キャリア支援カルテを活用する同ウェブステーションでは、学部のゼミ担当教員と就職課職員らが、各学生個人の就職活動状況をリアルタイムで把握し、必要な情報の共有と望まれる指導を学生に対し逐次行うことなど、きめ細かな就職支援を教員と職員が連携しつつ図ることができる。まずは、授業支援ウェブシステムの導入で実績のある経営学部において、その改良版である同ウェブステーションを試行・実践し、その知見を生かして、取り組みの対象を全学に広げることを目指すものである。</p>		

29	尚美学園大学	所在地	〒 350-1110 埼玉県川越市豊田町 1-1-1
取組名称	アールースモールサクセス経験を通じて社会に甘えない私づくり		
取組の概要	<p>卒業後、社会に貢献できる人材として必要とされる主体性や基礎学力の低下が大学生の問題点として挙げられているなかで、「主体性の向上」と「基礎学力の向上」の涵養を軸として、学生の総合的人間力の向上を支援するための取組である。</p> <p>本取組は、①社会人基礎力育成のための講座やワークおよびゲーム②言語・非言語等の基礎学力関連テスト③目的別ドリル教材による学習と学習後のフォローセミナーやワークおよびゲーム等、これらを相互に関連させて実施することにより、「主体性の向上」については、学生へのアンケート調査による主体的な力が身についたとの回答割合が増加すること、「基礎学力の向上」については、基礎学力テストの平均ポイントが導入前より上昇すること、各々を指標とし、学生がこのプログラムを通じアールースモールサクセスを積み重ねることで、学修・生活・就職活動等において主体的に行動できる人間となることを目標とする。</p>		

30	女子栄養大学	所在地	〒 350-0288 埼玉県坂戸市千代田 3-9-21
取組名称	コミュニケーションスキルアップ講座の開設		
取組の概要	<p>景気の急速な悪化に伴い、学生の就職を取り巻く環境も非常に厳しい状況となっている。本学ではこれまで学生への様々な就職支援プログラムを実施し、毎年高水準の就職率（19年度 96.2%、20年度 96.4%）を維持しているが、昨今の就職環境を鑑みると、さらなる支援の強化をはかることが急務と判断される。そこで採用選考で必ず実施される面接選考において最も重要視されるコミュニケーション能力向上のための講座を次の内容で開講することとしたい。</p> <p>【実施方法】 グループワークを多く取り入れた演習方式とし、1クラス 50～60人の編成とする。【実施時間等】 120分の講座時間とし、5回程正課の授業終了後に行う。【対象者】 3年生の受講希望者 250人～300人とする。【学習テーマ】 コミュニケーション、プレゼンテーション、自己PR、ディスカッション、面接体験等とする。【講師】 専門の外部講師を依頼し、クラス毎にメイン講師1名、サブ講師1名の配置とする。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

31	駿河台大学	所在地	〒 357-8555 埼玉県飯能市阿須 698
取組名称	ポートフォリオ学習に基づくゲットジョブプロジェクト		
取組の概要	<p>本取組は、未曾有の経済的不況の下で就職活動を行う学生に対して、①マナー、自己PR、エントリーシート作成、面接における態度と語り方、志望動機、業界研究などの就職活動に直結する実践的スキルを就職特別講座等において修得させること、②学生就職カード、面談記録、講座資料などからなるポートフォリオ学習に基づいて自己成果確認を実施すること、③ピアカウンセリング手法を用いて個別学生の就職相談体制を強化し、持続的活動の支援を実践すること、④このようなスキル獲得と相談バックアップ体制を通して、コミュニケーション力、他者との協調や協働、課題発見と解決能力、自己管理能力といった、いわゆる学士力を実践的・実際の場面に活かすかたちで身につけさせるものである。そして、最終的には学生一人ひとりが適切かつ満足できる職業決定を実現できることを目指す取組である。</p>		
32	聖学院大学	所在地	〒 362-8585 埼玉県上尾市戸崎 1-1
取組名称	「人的ネットワークによるチーム就職活動」育成プログラム		
取組の概要	<p>本取り組みの目的は、就職活動に様々な「人的ネットワーク」を導入することにより、就職活動過程において視野範囲が狭くなりがちな就職活動に柔軟な軌道修正力、豊富な知識との出会い・習得により本物の企業選択力等を習得させることにある。さらに、個人で行う就職活動にチーム制を導入することで、①同時進行の共通失敗体験や同じ悩みを抱えるチームメイトが全員で対応策を考える機会を設けることによるストレス耐性力UP、②チームメイトより早く内定をとりたいというモチベーションUP、③就職活動中に自分の活動ペースが分からないという不安に対して、常にチーム内の自分の位置が分かり、不安感の解消効果を期待するものである。活用する人的ネットワークとしては、4年生就職活動終了者、教職員、企業、家族等がある。アサーション力、ファシリテーター研修会や企業と教職員及び学生と企業との交流会等により連携構築を実現する取組である。</p>		
33	西武文理大学	所在地	〒 350-1336 埼玉県狭山市柏原新田 311-1
取組名称	教育の質を担保する「学習・キャリア支援センター」の設立と運営		
取組の概要	<p>本学で導入している「ケースメソッド教育」のディスカッション運営において、問題発見・解決能力、自己表現力が不可欠である。しかし、基礎学力や論理的思考力などに課題を抱え、本学の教育理念に則った教育の質の保証に課題を抱える学生も存在する。このような学生の課題を解決するために、学習・キャリア支援体制を構築する。その仕組みとして「学習・キャリア支援センター」を設置・運営し、同センター内に配置されたアカデミック・アドバイザーが当該学生に対して個別・少人数制でリメディアル教育を実施する。学習・キャリア支援の適切な進行、学生に基礎学力・論理的思考力が醸成されたのかを確認するために、支援状況を記録に残し、基礎学力テストや面談、ディスカッション課題を当該学生に課す。その際、継続して滋養すべき課題が明らかとなった場合には、その課題を学生に示し、学習支援を継続する。リメディアル教育の効果は、半期に1度、確認する。</p>		

34	東京国際大学	所在地	〒169-0075 東京都新宿区高田馬場 4-23-20
取組名称	学生の発信力を引き出す実体験型キャリア支援プロジェクト		
取組の概要	<p>東京国際大学のキャリア支援は、個人面談を中心に就職支援行事・講座・セミナーの開催及び就職情報の提供により進め、内定率97%以上を例年維持している。しかし、社会経済情勢の悪化等就職環境の変化、近年、学生の就職動機及び情報収集力・コミュニケーション能力の不足は否めない。</p> <p>本取組は全学的に情報発信の促進と実体験型キャリア支援体制を確立して内定率100%をめざすために、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 就職情報への迅速なアクセスと効果的な活用を促進 2) 企業との交流を促進 3) 実体験型キャリア支援学生ボランティアの活用 <p>を推進する。本取組は、全5学部キャリア教育プログラムの教育効果と相まって、本学のキャリア支援環境の強化に十分に寄与するものである。</p>		

35	日本工業大学	所在地	〒345-8501 埼玉県南埼玉郡宮代町学園台 4 丁目 1-1
取組名称	技術を活かし就職満足度を向上させる工学系就職総合支援システム		
取組の概要	<p>就職活動において、「自らの力を発揮できる」「発展性がある」職場と実感できたとき、就職先が決まり、就職満足度は高くなる。この満足度の高さが、全学の就職率を向上させ、ニート化や早期離職の防止につながる。工学系大学である本学は、「理論と実践を踏まえた現場の技術力」「創造力・実現力・適応力をあわせた人間力」を学士力の基本とし、その育成に努めてきた。学生には自ら就職先候補を調べ、そこが自らの力を発揮しつづけられる環境であることを確信できるまで、就職機会を求め、満足度の高い就職をして欲しい。就職活動においては、本学学生の特性やそれぞれの個性・適性を把握しており、同時に個別分野の企業情報をもっている卒業研究指導教員が、就職支援課職員と連携し個別指導することが重要である。本取組においては、学生・教員・職員の三者が情報を共有し就職活動を推進する「就職総合支援システム体制」を構築し、就職満足度を向上させる。</p>		

36	人間総合科学大学	所在地	〒339-8539 埼玉県さいたま市岩槻区馬込 1288
取組名称	専門性を活かしたキャリア意識形成の総合的な就職支援		
取組の概要	<p>昨年度、初の卒業生を社会に送り出した本学健康栄養学科における就職支援体制は、未成熟であり、早急な体制作りが求められる。</p> <p>本取組では、学生の基礎学力、専門領域の修得水準、キャリア意識を向上させ、社会が求める専門家としての期待に適應できる自律した人材形成のプログラムを展開するとともに、ITを活用した就職データベースの構築やeラーニングによる専門知識獲得などの就職支援体制の充実と強化及び職域の拡大を図るものである。取組の概要は次の通りである。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○専門分野に従事する社会人・卒業生との交流、就職セミナーの開催やITを活用した就職データベースの構築、eラーニングによる国家試験レベル以上の知識の獲得。 ○専門分野職種の就業実態、就職率、国家試験合格率等を把握し、専門性を活かした就職実績の増加を目指す。 ○各取組の継続的实施、就職情報のデータベース化を展開することで、段階的な改善と質の高い求人情報の提供を図る。 		

採択大学等の取組概要（大学）

37	明海大学	所在地	〒 350-0283 埼玉県坂戸市けやき台 1-1
取組名称	就職率100%を目指した個別支援制度について		
取組の概要	<p>本学においては、近年増加傾向にある入学目的が希薄な学生や大学生として望まれる基礎的能力が低い学生に対し、初年次より少人数教育を展開し、学習動機形成や学士力の涵養に取組んでいる。しかしながら、4年次で就職内定が取得できないと、そのまま就職活動をあきらめてしまい、結果的に無業またはフリーターとなる学生が少なからず存在する。本取組みでは、就職意欲のある学生のみならず、挫折や失敗で活動意欲を失う学生に対し、3年次に開講している授業科目「マイキャリア・ゼミナール」担当教員が4年次3月末日まで継続して指導し、内定取得できるまでの個別支援を行う。この個別支援制度の拡充によって、3年次に開講している授業科目「マイキャリア・キャリアゼミナール」を履修した学生の就職率100%の実現をめざし、延いては学士力育成の一助とする。</p>		

38	ものづくり大学	所在地	〒 361-0068 埼玉県行田市前谷 333 番地
取組名称	わが国経済を支えるものづくり中堅・中小企業への学生就職支援		
取組の概要	<p>我が国経済を支えるものづくり産業（製造業、建設業）が、現在の世界規模の大不況の影響から脱するためには中堅・中小企業による基盤充実が必要である。本学はものづくりの基盤技術を担う人材育成を特色とし、約1400人の卒業生の8～9割はものづくりの現場で活躍している実績がある。</p> <p>本取組では、平成21年度に就職支援本部を設置し、ものづくり中堅・中小企業への求人開拓を進展させ、使いやすい求人検索提供システムの導入や卒業生の協力による業界研究会等により、学生のものづくり中堅・中小企業情報へのアクセシビリティを向上させる。</p> <p>一方、教員による就職指導体制をキャリアカウンセリング専門家によりバックアップし、中堅・中小企業への内定に結び付け、卒業時の未就職者率の低減とものづくり中堅・中小企業への就職者比率の一層の向上を図る。最終的に卒業生と採用企業、大学三者の「Win-Win」の関係を構築し、継続性ある就職支援環境とする。</p>		

39	江戸川大学	所在地	〒 270-0198 千葉県流山市駒木 474
取組名称	自立を促進する少人数教育と就職支援体制の構築		
取組の概要	<p>本学は社会貢献できる人材の育成を目指し「人間陶冶」を教育理念としているが、近年、学習・就業意識の低下や中途退学が課題となっている。本取組では社会に選ばれ活躍できる人材の育成・指導を強化すると共に、学士としての人間力を育成するため、二つの柱でプログラムを構築・実施する。①少人数ゼミナールを活用した社会人基礎力の育成、②就労観形成の場作りと就職活動力の育成を目標とする。そのため、低学年のキャリア教育プログラムを開発すると共に、教員の指導力を底上げするための研修も導入。参加型のプログラムによる教育体制を拡充する。また、地域企業、団体との連携を強化し、学生の社会参加や勤労体験活動等を推進し、社会人との交流から、就労観を醸成し、社会性を身につけ、その上で自立・自発的に就職活動に立ち向かい、厳しい就職環境を乗り越え、自立心を養えるよう総合的な人材育成体制の構築を目指し取り組むものである。</p>		

40	神田外語大学	所在地	〒261-0014 千葉県千葉市美浜区若葉 1-4-1
取組名称	学生ポートフォリオのICT管理システム構築によるキャリア支援		
取組の概要	<p>本取組みは、キャリア支援に特化した学生ポートフォリオの作成及び現行の紙媒体による「進路登録カード・兼求人票」や、「内定届」、「最終進路決定届」等各種就職関連書類の提出を電子媒体による提出に改め、キャリア支援の充実を図るものである。ポートフォリオには、学業成績、進路・就職志望動向の記載だけでなく、クラブ・サークル活動、ボランティア活動、留学の有無、インターンシップ歴、又キャリア関連授業の履修歴をも記載させ、個々の学生に対する的確な指導を目指す。更にこれらのデータはキャリア教育のカリキュラム改善に役立てることができ、業界志望動向の把握によるタイムリーな授業展開、外部講師の招聘等適切なキャリア形成支援が可能になり、就職サポート体制を一層強化できる。又、学生とキャリアサポート担当者とのコミュニケーションを簡便・迅速に行うことが可能となり、更に就職率や内定企業名を迅速に掌握することも可能になる。</p>		

41	敬愛大学	所在地	〒263-8588 千葉県千葉市稲毛区穴川 1 丁目 5 番 21 号
取組名称	「シコウ」を追究するキャリア教育と就職支援の融合		
取組の概要	<p>キャリア教育推進強化の前提はく学生の幸せを本気で願う>ための体制構築と考える。本学では平成 20 年度より学長以下全教員の理解のもと、「志向」「思考」「試行」を追究するキャリア教育へ変革、併せてスタッフの質的強化を図り、現在プログラムを推進中である。以下、概要について説明する。メインプログラムは①キャリア教育②人間力養成講座③就職支援講座。この3プログラムで教育と就職支援の融合を図り、三つの「シコウ」を学生に追究させる。サブプログラムのパーソナル支援プログラムは①緊急時のメーリングリスト及びレスキューモバイルの整備②全員面接によるカルテ作成③生涯教育部門と連携した資格講座開設④デジタル、アナログ併用の求人情報開示。サブプログラムの運用によりパーソナル支援の充実を図る。これらのプログラムは初年次から卒業年次まで一貫した内容になっており、学士力（シコウ）向上に繋がる取組として強力で推進する。</p>		

42	城西国際大学	所在地	〒283-8555 千葉県東金市求名 1 番地
取組名称	介護専門職の就労促進に資する国際基準と養成プログラムの開発		
取組の概要	<p>介護分野は職員募集があっても応募する学生数が足りない。介護就労環境の慢性的人材不足に失業者や外国人労働者による労働力補充が行われているが、これは質の高い介護に直結せず、学生たちの就労意欲を低めている。いま介護専門職の質向上に努める必要があり、とくに 4 年制大学で介護福祉コースに学ぶ学生が、国際的にも通用する高い指導力・経営力・技術力を身につけ、自信と自覚を持って介護専門職への就労意欲を高め、就労促進・定着する必要がある。そのため次の取組を行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 学生による調査と実践から介護の国際基準を設定して介護指導者養成プログラムを開発し、学生は外国人労働者の育成もできる指導者として就労できるルートをつくる 2) 学生が新しい介護・福祉機器の開発に参画し、国際基準による機器活用の技術力を身につけて新たな介護就労の道を拓く 3) 福祉施設経営者・介護専門職を対象とした経営力向上を目指す研修・実践を行い、経営者への道を拓く 		

探択大学等の取組概要（大学）

43	聖徳大学	所在地	〒 271-8555 千葉県松戸市岩瀬 550 番地
取組名称	社会の中の「わたし」発見プロジェクト～時事問題を通して～		
取組の概要	<p>新聞報道から積極的に社会情勢を学ばない学生は、同時に時事問題への関心を低下させている。本取組は、国際問題・年金問題等の時事問題が実は密接に彼らの生活と関わるということ、あらゆる機会、方法で伝え、近い将来、学生自身が社会の中でどう関わっていくか、自分をどう発見するかを支援することを目的とする。具体的には、①時事問題に関わる外部講師等の講義、②学生自身による取材などのフィールドワーク、③プレゼンテーション能力養成、論理力・相互理解力構築を兼ねてのディベート大会、④教員・外部講師や社会人との語らいの場となる「時事サロン」を通して、時事問題への理解を深める。とりわけ、就職など卒業後の自分（「わたし」）を社会の中で位置づけ、何をしたいのか、どのような貢献ができるのかを考える機会をつくる。これは、社会人・市民としての社会的責任の自覚を高め、就職などのミスマッチを防ぎ、人間関係における耐性を形成する。</p>		
44	千葉科学大学	所在地	〒 288-0025 千葉県銚子市潮見町 3 番地
取組名称	学生ひとりひとりの個性を伸ばす就職支援体制の構築		
取組の概要	<p>本取組は、就職支援体制の構築を通じて、学生ひとりひとりの個性に応じた満足度の高い卒業後の進路決定を実現させることを目標としている。本学では、就職ガイダンス、業界セミナー、全学生との個人面談、模擬面接、履歴書添削などの指導を行ってきたが、留学生を含め学生の多様化が進んでおり、悪化する採用環境の中、低年次からの指導強化が望まれている。また、地元で大卒者を採用する企業が少なく、地元出身学生の就職先確保に苦労している。これらの課題を克服するための支援を柱とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①全学キャリア支援カリキュラム整備（初年次教育、学士力育成） ②低年次からの個別面談指導（チューター制、教育力向上） ③就職関連情報提供（双方向システム、個人情報保護） ④内定取消等の学生への支援体制整備（緊急時対応、休日対応） ⑤地元企業との連携強化（企業訪問、交流会、ハローワーク） ⑥学内企業説明会、主要都市における企業との情報交換会開催 		
45	千葉経済大学	所在地	〒 263-0021 千葉県千葉市稲毛区轟町 3-59-5
取組名称	スタディ・ルームを活用した就職支援システム		
取組の概要	<p>世界的に景気が悪化した昨年秋以降、雇用情勢が急速に変化し、新卒者の就職難も深刻化している。そのような中、本学では 1 年次よりキャリア・デザイン科目を開講し低学年から就職に対する意識を持たせるとともに、仕事や企業に対する理解を深めるためにインターンシップを実施するほか、資格取得支援講座や進路支援講座、就職試験対策講座なども行っている。しかし、なかなか就職活動の第一歩が踏み出せない学生や自己PRや学生時代に打ち込んだことなどに自信がない学生が増えてきている。そこで本取組は、資格や検定の取得で自信を持たせるとともに、主体的に目標を設定し確実に行動する「前に踏み出す力」（アクション）や課題解決に向けたプロセスを明確にし、準備する計画力である「考え抜く力」（シンキング）などの社会人基礎力を育成するものである。</p>		

46	千葉工業大学	所在地	〒275-0016 千葉県習志野市津田沼 2-17-1
取組名称	学生の孤立化を解消する就職支援プログラム		
取組の概要	<p>本学は「目標を持って学生生活を過ごし、社会や組織で存在感を持って活躍できる能力の育成」を目的に支援を行っている。しかし、未内定者や就職活動に不安を抱えている学生には、孤立化傾向がみられる。そのため、新たに低学年からのグループワーク型人材育成プログラム（①個人：目標に向かって、自分をコーディネートしていく能力②組織：相手と知識の交換や共有し、知識を持ち寄り、新たなものをつくるコラボレーション能力）を習得させ、組織の中で十分に能力を発揮するための判断や意思決定を実践させる学生提案型の「ものづくり支援」を今年度を実施する。Web 就職支援システムは、学生自身で就職情報の加工ができ、学生同士の体験等の情報交換も可能である。また、保護者にキャリアカウンセリングの基本講座を開設し、教職員と一体となって支援する。学生生活の総合的な支援により、中途退学やニート・早期退職の防止、内定取消しにも効果を上げたい。</p>		

47	千葉商科大学	所在地	〒272-8512 千葉県市川市国府台 1-3-1
取組名称	企業との信頼構築に基づく千葉商科大学キャリア教育支援戦略		
取組の概要	<p>本取組の目的は学生の満足度の高い就職である。学生が入学直後から就職を意識し、卒業し就職した後も意欲を持ち続けられるための就職支援である。その柱は本学と協力関係にあるアライアンス企業との連携である。アライアンス企業はフォーラム等の交流を通じて学生の育成を図るとともに最も身近な就職先である。この支援態勢を発展させるため企業訪問を強化し、新たなアライアンス企業の開拓に注力し裾野を広げていく。また今後は、企業との信頼関係を築き、企業内容を熟知した上で、学生に効果的な就職指導を行っていく。この他、Web やメール配信による情報提供、学生情報データベースの活用、未就職卒業生への求人情報提供、キャリアアドバイザーによるカウンセリング、学生の資質向上のための講座、さらには内定取消等の問題に対する 24 時間専用ホットライン開設等、多様な支援を行うと共に、卒業生への継続的調査を行い、就職に対する満足度を追跡していく。</p>		

48	中央学院大学	所在地	〒270-1196 千葉県我孫子市久寺家 451
取組名称	将来の自分像を見据え、今に学ぶ学生を育むキャリア支援		
取組の概要	<p>本取組は、新入学生に対する入学時からのキャリア支援を通じて単に就職支援を行うだけでなく、各学生の将来像を意識させることにより大学での学びに具体的な達成目標を持たせ、学習への意欲的な取組を導き出すことを目的としている。</p> <p>1 年次における取組として、入学時に実施の全新入学生対象の自己発見レポート調査、必修ゼミでのキャリア・ガイダンス及び個人面談、ワークショップ形式のキャリア支援講座、学年末に実施する成長度調査がある。また、これらの情報をデータベース化し全学的な学生サポート体制を強化する。一連のキャリア支援を通じて学生の将来に向けた自分像を意識させ、これらを履修計画や資格取得などの教育指導に活用する。</p> <p>また、今年度より学生の将来を見据えた学習意欲に応えるため、1 年次から履修可能な科目として資格取得講座などを本格的に開講し単位認定しているが、今後さらなる拡充を行う。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

49	帝京平成大学	所在地	〒170-8445 東京都豊島区東池袋 2-51-4
取組名称	ネットによる就職支援システムの導入		
取組の概要	<p>就職支援システムの取組（導入）について</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生の求人情報収集についての現状 学生は、キャリアプランニングセンターにおいて、各企業からの求人票ファイルを開覧、希望の条件等を検索しているが、求人票の記載内容や様式等是不統一であり、また、ファイルは厚く、検索には長時間を要している。また、ファイルの持ち出しは禁止されており、学外で検索することはできない。 2. 就職支援システム導入の目的と概要 本システムの導入は、学生への就職支援の強化を図ることを目的とする。 具体的には、現状の学内での紙ベースの求人票の開覧・検索を、Web 上で、随時場所も問わず行えるようにするとともに、求人のみならず広く就職関係の情報が閲覧・検索できるようにする。また、センターからの連絡・情報提供や就職相談あるいは就職アンケートの回答、内定届の提出等も Web 上で対応し、より効果的な就職支援が行えるようにする。 		
50	東京情報大学	所在地	〒265-8501 千葉県千葉市若葉区御成台 4-1
取組名称	未来を切り拓くキャリア形成・就職支援の強化		
取組の概要	<p>平成 20 年度の就職環境は激変した。平成 21 年度は本学学生の主な就職先である情報サービス企業の採用数が激減している。未曾有の就職難に対応するため、本学は建学の精神「未来を切り拓く」のもと、全学体制で行っているキャリア形成・就職支援をさらに強化し、就職希望者全員が就職できるよう方策を講じる。本取組は、①エンパワメント講座による学生のコミュニケーション能力と就職する自信の体得と、その内容を教員が習得しキャリア形成指導に活用する、②就職支援専門職の採用によるきめ細かい就職指導と、教員用キャリア指導用マニュアル作り、③内定学生をキャリア・アシスタントとした学生リーダーシップの活用、④最新求人企業情報の収集と提供を柱としたキャリア形成・就職支援を組み合わせ、学生就職支援を強力に推進する。本取組を通して、教員・職員・学生が一体となって、本学学生の就職力・学士力の強化と本学の教育力を向上させるものである。</p>		
51	麗澤大学	所在地	〒277-8686 千葉県柏市光ヶ丘 2-1-1
取組名称	インタラクティブな ICT システムを活用したきめ細かな就職支援		
取組の概要	<p>本取組は、インタラクティブな ICT システムを構築して、学生一人ひとりのキャリアイメージや実際の就職活動状況等をアンケートによりタイムリーに把握するとともに、学生の希望に見合う求人情報を届けることで、厳しい経済環境下での就職活動を強力に支援しようとするものである。中でも、長期間に渡る就職活動は、学生のモチベーション低下を招きがちであるが、折々に活動状況を尋ねるメールを配信し、それを下支えしようという点に特徴がある。また、日々大学に届く求人情報に加えて、教職員の企業訪問によって得られた独自の会社情報をメール配信することで企業選択のミスマッチ防止に役立て、将来の離職率を抑えることを目的としている。これは、大学の教育力は、卒業時の就職率で評価されるのではなく、個々人に見合った仕事とのマッチングにあるという考えから、卒業生調査の実施によってその効果を判定し、その後の学生支援に繋げていくものである。</p>		

52	和洋女子大学	所在地	〒 272-8533 千葉県市川市国府台 2-3-1
取組名称	学生の希望進路実現を支援する新就職情報システムの構築		
取組の概要	<p>少人数教育を特色とする本学においては、学生一人ひとりの個性に合わせたマンツーマン指導をはじめ、インターンシップ制度や資格取得のバックアップ等の、丁寧できめ細かなサポート体制により、実社会で即戦力となる人材を育成しているところである。</p> <p>今回、その指導・サポートの更なる実効を期すために、各種求人・就職情報や学生の個別情報・活動履歴等の詳細かつ体系的な収集・分析・提供、並びに学生との双方向の情報交換を効果的に行う新就職情報システムを導入する。これにより、多様化する学生に、望ましい職業観・就労意識等を醸成するとともに、社会が求める学士力の確保・強化を図り、自らが主体的にキャリアプランを作成し、希望進路を実現する効果的な支援を可能とするものである。</p> <p>また、その展開に当たっては、関係教職員の連携の下、新就職情報システムを活用した学生支援の効果について評価・検証し、必要な改善を行う。</p>		

53	東都医療大学	所在地	〒 366-0052 埼玉県深谷市上柴町西 4-2-11
取組名称	包括的なキャリア支援のためのキャリアプランのデータベース化		
取組の概要	<p>看護師の就業率ないし定着率向上のために、学生時代から生涯にわたるキャリアプランの検討が有効であると考えられる。そこでまず、一年次にキャリア形成計画を立てさせ、各自のキャリアプランシートを、キャリアサポートセンターのコンピュータに保存しデータベース化する。学生は作成したプランの実現に向けて、今身につけるべき学士力は何であるかを把握する。チューターおよび就職支援担当職員はデータベースを参照して各学生のキャリアプランを理解し、必要な助言および支援を行う。また、教科担当教員は学生のキャリアプラン実現に必要な情報を授業中に提示したり、学士力向上に資する特設講座を開設することによりキャリアサポート体制を充実させる。さらに定期的に本取組の達成度および学生の満足度の点検評価を行い、現行の教育カリキュラムとの連携を検討することにより、全学的な教育力の向上にも資することが期待できる。</p>		

54	青山学院大学	所在地	〒 150-8366 東京都渋谷区渋谷 4-4-25
取組名称	人材ニーズと学生意識との格差解消による適職発見支援		
取組の概要	<p>1, 2年次に職業適性検査や進路・就職相談などを催して、学生が早くから将来の進路について考え、進路選択という課題を通して自分を見直し、学生生活の目標を再確認するよう指導する。卒業生による体験報告会や業界別の説明会などの行事を通して、学生が社会や企業についての理解を深めるよう図る。就職が決まらずに卒業または早期に離職した卒業生に対しての求人情報を提供するシステムを構築し支援する。また、情報の提供のみならず、情緒面のケアのため常に個別相談対応が可能な体制を整える。3, 4年生への就職時での直接的な支援として、エントリーシートの添削を中心とした就職支援システム、eラーニングとしてのITパスポート導入および独自のPLACEMENT GUIDEを作成し、より多くの学生が受益可能な支援策を講じる。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

55	亜細亜大学	所在地	〒180-8629 東京都武蔵野市境 5 丁目 24 番地 10 号
取組名称	低学年のキャリア形成自立支援への取組－教職員一体による－		
取組の概要	<p>若者の価値観と新卒雇用環境等の変化に対応し、自らの力で将来の生き方や職業選択することができる人材を育むための自立支援を行っている。そのための初年次教育の一環としてゼミナールの中で、新入生キャリアガイダンスを全学的に実施している。その教材として「自己認識」、「職業探索」、「キャリアデザイン」の三つのガイドラインからなる「キャリアデザインガイド 1 (以下 CDG1 という)」を開発した。この CDG1 を活用したガイダンスは、各学部 1 年生のゼミナールで教員と職員が共同でファシリティ役を務めることに特徴がある。</p> <p>ゼミナールではワークショップを導入し、学生が人との関わりを通して自分や社会への関心を高め、社会で求めるコミュニケーション能力、中でも聞く力、話す力、分かり易く伝える力の向上に繋がる取り組みである。</p>		
56	桜美林大学	所在地	〒194-0294 東京都町田市常盤町 3758
取組名称	学生と企業の橋渡しプロジェクト－アドバイザー制度の充実－		
取組の概要	<p>本学では、2006 年度よりキャリアアドバイザー制度 [3 年次秋学期から全学生に進路相談員を配当し (1 人あたり学生約 140 人担当)、個別の進路支援を実施する制度] を導入し、学生の進路捕捉を行うと共に、学生自らが自立 (律) 的に納得感の高い進路選択をすることを目指して、個別支援体制を固めてきた。今回の取り組みは、過去 3 年間の実績をもとに、さらなるキャリアアドバイザー制度の充実を図り、アドバイザー 15 人各々の相談業務の品質をいっそう向上させることにより、学生のキャリア開発センター利用率を促進し、内定 (就職) 率の向上、学生の進路選択への満足度をより高めることを目的とする。企業斡旋は、企業の求める人材像と、受け持つ学生の能力と志向を把握したうえで適切な指導や求人情報の速やかな提供を目指す。また、これらの取り組みは、正課授業や教学部門との連携をとることで、学士力、教育力のさらなる向上につながるものである。</p>		
57	大妻女子大学	所在地	〒102-8357 東京都千代田区三番町 12 番地
取組名称	文理融合型女性情報技術者の養成と進路拡大のための支援事業		
取組の概要	<p>大妻女子大学社会情報学部は、学部創設以来、女性情報技術者の養成に取り組み、毎年、情報技術関連の資格取得を目標とした特別講座を開設してきた。その結果、システムエンジニアの分野に多くの卒業生を輩出してきたが、新入生対象の意識調査を時系列で見ると、昨今、コンピュータの所有率は格段に増大してきたものの、コンピュータ学習について高い意欲をもつ学生は漸減傾向にある。日本の情報教育はある種の転換期の如くであるが、この現状を踏まえて、本学部では従来から実施してきた特別講座のより一層の充実を図ると共に、今後の「あるべき情報教育」の方向性を「文理融合型情報技術者」に定め、卒業生や関連企業を対象とした聴き取り調査によって、情報技術者に必要な文科系専門知識の体系化を図る。その結果の教育実践を通じて、「社会と技術」の観点から情報技術を行使できる専門家養成を目指し、以て今後の卒業生の就職支援活動の一環とする。</p>		

58	学習院大学	所在地	〒171-8588 東京都豊島区目白 1-5-1
取組名称	キャリアデザインを考慮した高度双方向情報網による就職支援		
取組の概要	<p>本学では、入学時から自身のなりたい姿をイメージして能力開発することを求めており、キャリア・デザイン支援プロジェクトの中で情報発信している。また、有単位の授業である経営学特殊講義として、キャリア・デザイン及び社会人基礎力講座を設置している。キャリアセンターでは、卒業生からのものを含む情報を在校生にセミナーや個別面談などの形で提供している。しかし、キャリア授業は経済学部に限られているため、これを全学的な取り組みに拡大することとする。また、OB・OGのネットワーク化も一部では実施できているものの、まだ全体を網羅できるまでになっていないので、早急に組織化に着手する。その際、在学生、OB・OG、さらには本学に関心を持つ企業を広くネットワーク化し、質疑機能を含む双方向性を確保するとともに、情報の既読確認ができるシステムを導入して、情報の確実かつ迅速な伝達がなされるよう万全の態勢を構築することとする。</p>		

59	共立女子大学	所在地	〒101-0003 東京都千代田区一ツ橋 2-2-1
取組名称	学生一人ひとりの就職能力向上を図る全学連携支援への取組		
取組の概要	<p>大学全入時代を迎え、学生が多様化してきている。学生の学士力を確保し、社会に広く貢献できる自立した人材として輩出するには、教職員が個人で対応するには限界がある。今後は ICT を利用したシステムで、教職員が学生の情報を共有し、学生一人ひとりのために支援をすることが必要である。日々の教育・学生支援活動で、学生のエンプロイアビリティを醸成する。そのために、全学生に適性テストを早期から実施し、学生の強み・弱みを把握し、就職対策講座等を実施する。学生個人の知識定着率を上げるために、eラーニング等で確認小テストを実施する。適性テストの結果の推移から、就職基礎力を評価する。SNS を利用し、主体的活動褒賞制度、活動費補助を導入し、学生の卒業時の社会人基礎力を確保する。本取組は、学生が満足する進路決定のために、学生一人ひとりを全学で支援する体制を構築し、本学の教育・学生支援活動を、より能動的にすることを目指す。</p>		

60	杏林大学	所在地	〒181-8611 東京都三鷹市新川 6 丁目 20 番 2 号
取組名称	初年次からの就業意識醸成・キャリアスキルアッププログラム		
取組の概要	<p>従来の学生に対する就職支援は、大学の学生に対するサービス活動の一環ではあるが、授業を通して学生を教育・育成するという大学の主たる使命とは一線を画した位置づけであった。しかし、大学教育の目的の一つが社会に有為な人材を送り出すということであれば、社会から必要とされる人材に育てるためのキャリア教育を学士課程教育の中核に据えることが重要だといえる。本取組では、全学的プロジェクトとして保健、総合政策、外国語の各学部とも授業カリキュラムの中で、就業マインドの涵養、就業のための基礎スキル習得を図り、社会との接点を通じた実践的な学習方法で体得できるプログラムとして、初年次から卒業時までの一貫した積み上げ方式で編成する。これに併せてウェブの活用により、24 時間いつでも学生が就職支援情報の入手を可能としており、これらを展開することで学士力の確保と就職率の向上を合わせ目指すものである。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

61	国立音楽大学	所在地	〒190-8520 東京都立川市柏町5丁目5番地1
取組名称	卒業生のデータベースを活用した音大生のためのキャリア形成支援		
取組の概要	<p>音大生のキャリア形成は必ずしも卒業後すぐに就職することにはつながらない。音楽家として活躍するには、大学院進学や留学といった進路も含め、就職という形ではない演奏活動の継続が必要となっている。創立80周年を超えた本学の卒業生は3万人を数え、演奏家や作曲家などの音楽家、音楽教育者、また企業人として、日本国内のみならず、世界でも多く活躍している。それら卒業生のキャリア形成プロセスを把握、分析し、在校生にキャリアモデルとして情報提供を行うシステムを構築する。</p> <p>さらにキャリア・ガイダンス・プログラムを立ち上げ、公開講座やシンポジウム等を積極的に行うとともに、ICTを利用したコミュニティ作りを推進する。単なる「就職支援」から「キャリア支援」体制へ変革することで、学生自らの力でキャリアデザインを行い、音大生らしいキャリア目標の形成・能力開発を行える人材を育成することを目標としている。</p>		
62	恵泉女学園大学	所在地	〒206-8586 東京都多摩市南野2-10-1
取組名称	専門性を生かした正課外地域貢献活動によるマネジメント力の育成		
取組の概要	<p>本取組は、教職志望（国語・英語）の学生を中心に、地域の学校や福祉施設等をチームとして訪問し、言語活動（小学校英語活動、絵本読み聞かせ活動、わらべ歌や手遊びでの触れ合い活動）による社会貢献を継続的に行うことを通じて、組織を作り運営するマネジメント力を養うものである。</p> <p>学生は、日英両語の発音訓練や読み聞かせ練習に加え、指導案や企画書の作成、会場設営や司会等の役割を分担し合い、交流活動の企画・準備を行う。年間12回の交流活動の実施にあたっては、一人一役を分担し、事前には話し合いやリハーサルを繰り返して質の高い言語活動や交流会を創造する。事後にはA4サイズ1枚に毎回の報告をまとめ、反省会では3分以内で口頭による振り返りを行う。</p> <p>このプロセスを通して、学生はコミュニケーション・スキル、問題解決力、チーム（組織）をまとめるマネジメント力を高めるとともに、市民として社会的責任を学び、就業力を身につける。</p>		
63	工学院大学	所在地	〒163-8677 東京都新宿区西新宿1-24-2
取組名称	オンラインシステムとアドバイザー制度による総合的就職支援		
取組の概要	<p>学園ポータルシステムと連携した本学独自の就職情報システムを導入し、学生に迅速かつ適切な就職情報を提供する。本システムでは、企業情報、求人情報、会社説明会開催情報の他、就職内定学生の就職活動報告書、企業の卒業生在籍の有無、企業と大学の面談状況等を掲載する。学園ポータルシステムとのオンライン化により、学生は自宅からでもリアルタイムに就職情報を入手できる。更に学園構成員への情報の共有化を図ることが可能となり、同じ情報を元に学生への就職指導を行うことができる。また、本学卒業生で社会経験豊かな5名の方を就職支援アドバイザーとして雇用し、学生からの個別就職相談に対応する。個々の学生のニーズに即した個別相談を実施することで、学生のコミュニケーション力、プレゼンテーション力、社会人としてのマナー等の学士力の養成を目的とする。併せて就職支援体制の強化を図り、教育力を高めるものである。</p>		

64	國學院大學	所在地	〒150-8440 東京都渋谷区東四丁目10番28
取組名称	日本語力強化をベースにした社会人力養成プログラム		
取組の概要	<p>本学では、学生が社会人として自立し、さらに生涯にわたって学び続ける人間的基盤を確立することをキャリア教育の主たる目的としている。本取組はこの趣旨をふまえ、学びやコミュニケーションの基礎となる日本語力の涵養、適性をふまえた就業体験メニューの充実、企業人を招聘して行うセミナーの拡充、採用試験対策などを通して、正しい日本語と文化の理解を根底にキャリア形成に対する意欲を啓発し、社会性と就労観を育成していく。また社会で必要とされる文章表現力、主体性や行動力、思考力、課題発見力、計画力などを定義し、これらを獲得させることをめざす。これらの取組は、教育開発センター及び学修支援センターと連携しながら展開し、正課教育の水準を満たす活動は単位認定も実施する。なお、教室で行うセミナーやガイダンスは可能な限り映像化し、学修支援システム K-SMAPY を通じて、授業等のため出席できなかった学生にも配信する。</p>		

65	国土舘大学	所在地	〒154-8515 東京都世田谷区世田谷 4-28-1
取組名称	就職活動を通じて自立した人材の育成を支援する「就職講座」		
取組の概要	<p>キャリア形成支援センターが全学部の3年生の希望者を対象に、世田谷、町田及び多摩の3キャンパスにおいて、就職及び企業事情に精通した外部のコンサルタントを講師に迎え、5月末から12月中旬までの日程で18回におよぶ「就職講座」を開講する。同時に講座受講者に対して、講座の副読本として就職応援ブック（ワーキングギア）を配付し、就職活動の進め方からキャリア形成に至るまでの指導書として活用させる。就職講座の実施により、卒業後の進路について早い段階から動機付けを行い、職業観や労働に対する意識を喚起させる。具体的には、就職適正・自己理解検査を実施し、「自己分析」「職業適性の理解」を図り、「業界研究、企業研究、公務員研究、職種研究」を通してミスマッチのない「就職」を目指した就職活動を支援すると共に、意識の改革によってフリーターやニートの抑制を図るものである。</p>		

66	駒澤大学	所在地	〒154-8525 東京都世田谷区駒沢 1-23-1
取組名称	学生と大学のコラボレーションによる就職支援とキャリア教育		
取組の概要	<p>本学では、学生の人間力の向上をはかり、1年次生から将来に向けたキャリアプランを確立させることを目指し、職員、教員ならびに学生の3主体連携に基づいた就職支援に取り組んでいる。</p> <p>学生主体として、内定を得た学生の自主的グループによる下級年次生へのアドバイス、グループディスカッションを中心とした「就職活動集中セミナー」でのキャリア意識の向上を行う。職員主体として、学生のキャリアプランの確立を支援する「ガイダンス」の開催、キャリアカウンセラーによる個別相談、企業の人事担当者と面談をする「学内合同企業説明会」等の取組を行う。</p> <p>この取組は、各学部の教員との連携により、各主体間の協働を促し、学生の「就職活動実践力」を鍛え、経済、社会の発展に貢献できる人材育成を目指す。これらにより、教育課程のキャリア教育と組み合わせ、本学のキャリア教育の推進を図ることが期待される。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

67	実践女子大学	所在地	〒191-8510 東京都日野市大坂上 4-1-1
取組名称	初年次から取組む卒業生参加型のキャリア形成・就職支援の展開		
取組の概要	<p>本学では、2009年4月より「実践力と人間力を持つ女性の育成」を目標に掲げ、初年次教育として「実践入門セミナー」とキャリア教育「実践キャリアプランニング」の全学的展開を柱とした新共通教育をスタートした。実践入門セミナーは、専任教員による少人数指導により、目標をもった自主的な学びを支援し、実践キャリアプランニングは、主体的に進路を選択する力を養う目標を持つ。本取組では、アラムナイネットワークを構築し、〈実践コミュニティ〉を形成すると共に、身近な卒業生ロールモデルを提示し、初年次・キャリア教育、就職支援プログラムと連結する。具体的に、卒業生によるキャリア形成支援、就職相談、学生と卒業生による各種イベントでの交流を通じて、学生の学習意欲と初年次からの学びの質を向上する。また、Web上のコミュニティを活用し、卒業生には、起業・イベント等の情報提供、早期離職対策を行い、生涯にわたるキャリア支援も実践する。</p>		
68	芝浦工業大学	所在地	〒135-8548 東京都江東区豊洲 3-7-5
取組名称	入学から卒業まで総合的なキャリア形成支援体制の構築		
取組の概要	<p>本学では既に就職支援システム「CAST」を運用し、主に就職活動を行なう3年生以上に対して多様なサービスを行なうと共に就職担当教職員の指導環境をWeb上で提供している。一方、低学年を対象に実施している共通キャリア教育を中心とした取り組みはそれぞれ独立して実施されており、キャリア教育と就職活動が有機的に関連していない。今回の計画では、工科系学生向けに独自編集するキャリアデザインワークシートをCAST上に展開して入学から卒業まで利用できるキャリア形成支援システムに拡張し、あわせて低学年時の各種キャリア教育と連動させ、学生が振り返りと目標設定を繰り返して目的意識の醸成を促す環境を整備する。また特に低学年生を個別相談窓口で誘引し学生個々への学修カウンセリングを行なうこととし、現在は脆弱なカウンセリング体制・環境を強化する。こうして自身での作業と他者との対話の環境を整備することで教育効果と就職実績の向上を図る。</p>		
69	順天堂大学	所在地	〒113-8421 東京都文京区本郷 2丁目1番1号
取組名称	スポーツ系大学生の社会的実践能力を育むキャリア支援		
取組の概要	<p>本取組は、本学スポーツ健康科学部（以下「本学部」という）が活力ある社会を支える有為な人材を輩出する為に、また学生の更なる就職力向上を狙いとして、科学的洞察を基盤とした自己分析力と集団内課題解決力を涵養し、高度な学術的専門能力を活用し得る社会的実践能力の養成を目的とする。</p> <p>自己分析力：組織開発分野の教員指導の下、自己分析ツールを活用して将来像の明確化を図る。</p> <p>集団内課題解決力：学生同士のピアサポート体制を育む1年次全寮制と、学問的素養の醸成を目指すグループワークカリキュラム（総合講座）という本学部伝統的教育体制に加え、新たに学生能力開発支援室を設置し、学生グループが企画する「スポーツ系学士への社会的ニーズの把握を目的とした短期研究プロジェクト（以下「グループ研究」という）」を支援する。</p> <p>以上を有機的に推進する事で、学生の主体的学修を促し、社会的ニーズを分析した上での明確な進路設定を目指す。</p>		

70	昭和大学	所在地	〒142-8555 東京都品川区旗の台1丁目5番8号
取組名称	医療系学生の社会貢献を総合的に支援するキャリア支援システム		
取組の概要	<p>昭和大学は医学部・薬学部・歯学部・保健医療学部を有する医療系総合大学で、各学部合同の初年時全寮制度や学部横断型学習を通して将来のチーム医療に役立つ教育を行っている。しかし学生の進路指導、就職支援などは学部ごとに独立し、得られた求人情報は別々に掲示するなど個別的、受動的活動であったため、学生が選択できる情報量が限定されてきた。そこで、各学部学生が有用な情報を幅広く、かつ迅速に得られるようにし、希望する就職先により戦略的に就職できるよう大学全体を統括する就職支援システムを構築することとした。そのために、各学部の情報収集・就職支援の枠組みを取り払い、情報の共有と効率的な情報提供のためのホームページ活用システムを構築し、就職条件向上のために各種教育・実習を行い、施設・企業への積極的雇用開拓を行う。本事業推進のためキャリア支援室を設置し、3年計画でより広範で活力ある就職支援システムを構築する。</p>		

71	昭和薬科大学	所在地	〒194-8543 東京都町田市東玉川学園3-3165
取組名称	移動型就職センターの設置による学生サポート活動の試み		
取組の概要	<p>薬学6年制カリキュラムの一期生（平成23年度卒）の就職に関しては、大学側は適切な対策が急務である。18年の薬事法の改正による登録販売者制度導入で、薬学卒業生の就職戦線は大きく変化し、激化することが予想される。そこで、現在就職センターを持たない本学では、社会のニーズを把握しながら、新しいカリキュラムで学んだ学生が安心して働き、生涯学習への意欲を持てる職場への定着を支援するため、単科大学に適した迅速性柔軟性の高い、移動型就職センターを設置することとした。センターは研究室、学生グループなど多様な学内のコミュニティに対応した説明会や情報提供を行う。一方、企業や病院とはインターンシップや情報交換会で交流を企画し、学生自身が社会のニーズを把握する機会を設ける。これらの情報をカリキュラムやキャリア教育に反映させる。活動の有効性を検証した上で、包括的な学生サポートセンター本格始動のための基礎的資料とする。</p>		

72	白百合女子大学	所在地	〒182-8525 東京都調布市緑ヶ丘1-25
取組名称	eシステム（電子ポートフォリオ）を活用したキャリア力の養成		
取組の概要	<p>現在、雇用状況が劇的に変動する中、学生、またその支援的立場にある教職員にとって、即時性を持ったキャリア情報の提供、入手そして共有が重要となっている。本学では学生一人ひとりを大切にすると少人数教育の実践をとりわけ重視してきたが、これは教科教育に限られたものではなく、キャリア支援においても、学生個人の特徴を最大限引き出すための個別指導重視という形で実践されてきた。本取組の主眼は、このような学生支援をさらに効果的に行うために、学生にとって固有の価値をもった情報の提供と活用、すなわち、多くの情報の中から個人にカスタマイズされ、洗練された価値ある情報の提供と共有をより可能とする支援システム（電子ポートフォリオ）の構築とそれを利用したキャリア支援体制づくりにある。この試みは、社会で求められるキャリア能力、さらにその基礎となる社会人としての資質を向上させるために、非常に効果を発揮するものと期待される。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

73	杉野服飾大学	所在地	〒141-8652 東京都品川区上大崎 4-6-19
取組名称	学生との連携を密にした職業意識と実質就職率向上のための施策		
取組の概要	<p>本学は平成 14 年男女共学の服飾単科大学となり、20 年度で 4 回目の卒業生を社会に排出した。多くの学生がアパレル産業の専門職に就くことが多い。しかし全入時代と入学試験の多様化によって学生も多様化する傾向にあると言える。よって従来の職域・職種の拡大を図り多様化した学生の資質・希望に副った就職指導をするために個別面接による「就職カルテ」の作成とデータベース化を行なう。また在学生・既卒者・教職員・企業が双方向で求人情報を利用できるネットワークシステムの導入と企業と共同で企画・実施する就職教育プログラムによって学生自身の職業意識の向上を図る。職業観を明確に持つことは自らの目標を定めることができ、学習意欲に繋がる。学生自身が学士課程の教育の重要性に気づき、自発的な行動ができるようにする施策である。その結果、職域の拡大と多様な職種の獲得によって学生の職業意識の向上と実質就職率の向上を図ることを目的とする。</p>		
74	成蹊大学	所在地	〒180-8633 東京都武蔵野市吉祥寺北町 3-3-1
取組名称	社会人基礎力強化プログラム「キャリアベース」		
取組の概要	<p>学生の主体性、企画力、コミュニケーション力、文章力を徹底的に強化し、就職活動に向けたモチベーションの高揚を図るための課外プログラム「キャリアベース」を実施する。具体的には、学生による社会人インタビュー記事の作成、ビジネス書等の書評や企業研究の発表会等を開催し、優良な成果をホームページ上で公開する。同時にこれらの学生活動を支援しプログラムの教育効果を高めるために、文章講座・添削指導（エントリーシート作成につながる自己表現を含む）及び業界研究講座を実施し、併せて企業研究用の既存のデータベースの機能の向上を図る。さらに、学生が社会人と円滑なコミュニケーションを行うためのマナー講座の実施も不可欠である。また学生の作品を個人情報に留意しつつ開示するために、多段階のアクセス制限（パスワード認証、携帯電話対応を含む）が可能なホームページとそれに必要なシステムを構築する。</p>		
75	成城大学	所在地	〒157-8511 東京都世田谷区成城 6-1-20
取組名称	少人数制・個性尊重の理念を活かした全方向的キャリア支援		
取組の概要	<p>経済状況の急激な悪化に伴う企業側の採用計画の変更により、学生を取り巻く就職活動環境は激変した。学生は「どうしたら就職試験に合格出来るか」だけを目的に、自らの職業観・人生観を振り返ることもなく、ただ試験に合格することだけを考えて就職活動に取り組む傾向にある。こうした状況の中、本学では長期的・総合的なキャリア形成支援の観点から、面接テクニックやノウハウの提供といった単なるテクニカルな面での支援にとどまらず、本学の特徴である「少人数制教育」「個性尊重」の理念を活かした「全方向的キャリア支援」を展開していくこととする。具体的には、「自らの個性を考えて取り組むキャリア形成」をテーマに、1 年次から参加できる、少人数によるキャリア支援プログラム・講座等を豊富に展開する。さらには、個別相談体制を強化するため、スタッフ・設備の拡充を図ると共に、多方面で活躍する本学卒業生との連携体制を構築する。</p>		

76	聖心女子大学	所在地	〒150-8938 東京都渋谷区広尾 4-3-1
取組名称	就職活動の短期化による大学教育の向上について		
取組の概要	<p>本学学生の就職活動は年々長期化し、個人差はあるが3年次10月頃より卒業までの1年半近くを、就職活動に費やしている。既に企業より内定を獲得しているにも関わらず、就職活動を継続し複数内定を獲得し、最終的に内定辞退するという状況も残念ながら多発している。活動が長期化することにより、卒業研究や論文作成にも影響が出ている。また、複数内定獲得により、他志望者へも影響を与えている。本取組では、3年次4月より就職希望者を対象に、定期的なキャリアカウンセリング（個別相談）を実施。これにより、学生の選択基準を明確化し、学生の主体的な進路決定を促す。また、学生の進路実態と企業の求人ニーズを明らかにし、ミスマッチを減らす。これらにより、4年次10月末時点の就職活動終了率100%を目標に取り組みむものとする。就職活動の早期終了を図ることにより、学生を大学へ呼び戻し、大学の教育力の向上を図る。</p>		

77	聖母大学	所在地	〒161-8550 東京都新宿区下落合 4-16-11
取組名称	看護学部卒業生における就職時の現実ショックの緩和		
取組の概要	<p>本学卒業生も看護界一般の動向の例外ではなく、新卒看護師として働き始めるも間無くして退職する者が目につく。それら早期離職者はいわゆる現実ショックに耐えることができなかったのであり、実のところ、離職に至らないものの病院臨床の現実、とくに高度・高速の技術運用を前に立ち竦む新卒看護師は少なくない。本学はこの現象に対し、学習方法としての臨地実習に力を入れるなどの努力はしてきたが、この度、シミュレーション機能を強化した技術実習室を整備・活用する取組により学生の卒業時現実ショックの緩和を一段と積極的に計ることにした。あわせて、本学伝統の合宿研修黙想会のプログラムに寛容や忍耐、自省力などの涵養を含む修練を盛り込み、就職時の現実ショックへの学生個々の対応力を高める策としたい。これら取組の成果は、早期離職者数の減少および卒業生と就職先病院等双方に対する満足度調査をもって測る予定である。</p>		

78	聖路加看護大学	所在地	〒104-0044 東京都中央区明石町 10-1
取組名称	地域教育力を活かした学士力およびGSH向上プログラム		
取組の概要	<p>本学が位置する中央区築地・明石町地区は、祭礼や季節行事等の組織的な運営のため、地域住民の世代間交流が積極的に行われている。そこで、このプログラムでは、看護学生としてのアイデンティティの確立、世代間交流による社会人としてのマナー習得、就職に関する悩みの解決などが期待できる地域教育力を活かした以下のアクティビティを行い、学部学生全体の学士力向上と本学のGSH（Gross Students' Happiness；学生総幸福）向上を目指す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域住民の中から「学生教育ボランティア」を任命し、就職相談活動や課外活動への効果的な参画を促進する。 ・ 地域住民の協力のもと、職種の選択に迷う学生を対象として「短期ホームステイ」（民家への滞在）を行い、世代間交流を含めた生活体験を得る機会を提供する。 ・ 職種の選択に迷う学生を対象として、幼稚園、小学校等における幼児・学童支援活動や、親子キャンプ、子どもキャンプの運営を地域住民と協働して行う。 		

探択大学等の取組概要（大学）

79	専修大学	所在地	〒101-8425 東京都千代田区神田神保町 3-8-1
取組名称	就職活動に負けない自分作りを目指した就職支援の強化		
取組の概要	<p>平成 21 年 3 月 1 日現在、企業から内定を取り消された本学学生数は 19 名に達した。内定を取り消した企業の責任は重い、怒りと焦燥に苛まれて次の一步を踏出せない学生側の問題の深刻化にも気付かされた。平成 21 年度就職支援プログラム策定においては、就職活動に負けない自分作りが重要であるとの認識を深めた。折しも、平成 20 年 12 月 24 日付「学士課程教育の構築に向けて」中央教育審議会答申に記載のある学士力に関する参考指針に示された、問題解決力、自己管理能力、情報リテラシー等の強化を目指す方向で対策を検討し始めたタイミングに本事業の公募要領を目にすることとなった。こうした観点から、本取組では、問題解決力、自己管理能力、情報リテラシーの向上を目指し、そのベースとなる職業観、社会性の獲得にアプローチする。柱を①個別相談②就職支援プログラム③情報整備の 3 本として、従来の就職支援体制を強化する。</p>		
80	創価大学	所在地	〒192-8577 東京都八王子市丹木町 1-236
取組名称	ポートフォリオ等を活用した進路就職決定率と満足度向上の取組		
取組の概要	<p>「学生が社会で通用する力を確実に身に付けさせる」ことが学士課程の目的の一つであり、その成果を測る指標として、本学では学生の卒業時の進路決定状況を重視し、その改善に努めてきた。しかし、現今の学生を取り巻く進路・就職環境は厳しい。この状況を打開し、なおかつ卒業時の進路決定率を向上させるため、全学をあげてキャリア形成支援、進路就職相談、求人・就職情報の提供を強化しようというのが本プログラムである。すでに 2009 年度後期より、キャリアポートフォリオシステムの導入が決定しており、学生に 1 年次から自身の将来と進路を考える機会を与え、その様々な履歴を蓄積・活用することにより、学生が自らの未来をデザインできるよう支援していく。さらに、学年進行とともに多様になっていく進路・就職支援を充実させるため、教職員による個別の学生面談などを充実させ、激励と助言を継続的に実施していく体制を構築する。</p>		
81	拓殖大学	所在地	〒112-8585 東京都文京区小日向 3-4-14
取組名称	e ポートフォリオを活用したキャリア力養成プログラム		
取組の概要	<p>雇用状況が劇的に流動化する中、エンプロイアビリティ（雇用されうる能力、雇用を継続させる能力）の獲得、向上が要請されている。本取組は、個々の学生がキャリアプランを設定し、その実現をめざす努力（より具体的な中間の目標へのブレークダウン、定期的な振り返り、気づきによるプランの修正）とそのプランを達成させる能力をキャリア力としてとらえ、これを養成し修得させることによって、社会人、企業人として必要な雇用されうる能力、社会の変化進展に対処する能力を獲得させる。具体的には①キャリア力の養成を支援する e ポートフォリオシステムを導入し、就職ウェブやブラックボードなどの既存システムと連携させること、②これまで実施してきた多様な就職支援プログラムをキャリア力の観点から体系化し、学部教育との一層の連携を図り、専門的知識を踏まえた実務能力を養成すること、の 2 点を柱として、学士力としてのキャリア力の確保をめざす。</p>		

82	玉川大学	所在地	〒194-8610 東京都町田市玉川学園 6-1-1
取組名称	集合・個別支援の組合せによる自己効力感向上プログラム		
取組の概要	<p>就職支援において、自己分析や企業研究の進め方などは学部別の集合ガイダンスで解説し、その後の具体的な行動は学生個々に委ねることになる。その後積極的に活動を開始する学生のなかに、若干の挫折を経験すると自信と意欲を急速に失い、活動そのものを中断してしまう事例も散見される。</p> <p>本プログラムは、中人数集合型の「ビジネスマナー講座」や「コミュニケーション講座」、少人数集合型の「グループディスカッション講座」を全学規模で繰返し開催し、アクティビティーを通し各講座内容の定着を図るとともに、行動や感情の共有により学生間のメンバーシップ強化を狙いとする。更には個別対応型の「模擬面接」や「何でも相談」を通じて自己の強みを見つめることにより、景気動向に影響を受ける就職活動を粘り強く進める意欲を高めるものである。本取組みは学生の自己効力感向上を図り、変化の多い職業生活に対応出来る人間力の育成が見込まれる取組みとなる。</p>		

83	中央大学	所在地	〒192-0393 東京都八王子市東中野 742-1
取組名称	学生の社会的能力向上と将来の就労イメージ醸成の支援環境の提供		
取組の概要	<p>学生が自身の特徴（強み・能力等）を理解できる環境と、自らが挑戦する仕事（業界・会社等）を検討できる環境を提供すると共に、就職活動に臨む学生に対し、より効果的な指導のため職員のスキルアップを図る研修を実施する。</p> <p>具体的には、学生が自らの社会的能力に気づくための講座（「コミュニケーション力」「プレゼンテーション力」など5講座）を開発・提供する。また、秋と冬に学内に数百社の企業を招き、学生と企業担当者またはOB・OGと直接交流できる場を設置し、学生が企業の理念や業務内容に触れ、働くイメージを醸成する機会を提供する。企業の来校スケジュールは本学学生に Web 等で告知する。</p> <p>これらの取り組みを通し、自らの特徴を活かして社会で働く意識を持った学生が、自主性を持って、選択し行動できるように指導するためには、職員のファシリテーション技能（学生の行動促進技能）を身に付けることが重要であるため、研修を実施する。</p>		

84	津田塾大学	所在地	〒187-8577 東京都小平市津田町 2-1-1
取組名称	在学生／卒業生を対象としたシームレスな就職支援推進プログラム		
取組の概要	<p>全学科・学年で必修となっているセミナー、少人数で行っている語学教育を基礎とした本学独自の教育力で培った自己表現力を持つ学生に、タイムリーな情報提供を行い、緊急事態にも迅速に対応できる体制作りなど広範囲な就職支援プログラムを構築する。具体的には、学生のワークスタディも活用した在学生・卒業生のメーリングリストの設置及び企業の求人情報のデータベース化、さらにメンタル面のサポート体制の整備、法的措置が必要な場合の法律顧問との連携等の事業を行う。一方、退職や失業を余儀なくされている卒業生には同窓会とも連携しつつ、大学は、在学生と同様に再就職・転職等の情報提供を通じ、シームレスな支援を行う。他方で、在学生と卒業生との交流の場を積極的に設定し、在学生は、卒業生からワークライフバランス、職業人としての資質等を学び、困難を克服できる人材に成長できるよう在学生／卒業生の双方向の支援体制を確立する。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

85	東海大学	所在地	〒 259-1292 神奈川県平塚市北金目 1117
取組名称	大学、同窓会、保護者の三者一体による学生の就職力向上支援		
取組の概要	<p>大学、同窓会、保護者の三者が一体となり、学生の就職力向上と内定取消者への支援を行う。学生への直接の支援については、1) 相談体制の強化（内定取り消し者への対応、全学部への就職委員会設置、カウンセラーの増員）、2) 就職力向上・早期離職の防止（キャリア観醸成のための同窓生と学生との懇談会開催、同窓生による業界別セミナーの開催、企業経営者による教養講座の開催）を行う。また、全国各地で保護者向けの就職状況説明会を開催し、保護者の不安を解消することによって、学生が職業選択、企業選択の際に的確な支援が行えるようにする。取組の成果は研修を通して教職員全体に還元し、その就職支援力を高める。本取組はキャリア支援センターを実施機関とし、全学的に展開していく。評価は学長直属の評価・連携室を中心に、各種企画への学生及び保護者の参加状況、支援対象学生に対するカウンセラー等の対応人数の改善を目指す。</p>		
86	東京音楽大学	所在地	〒 171-8540 東京都豊島区南池袋 3-4-5
取組名称	音大生のためのパーソナルキャリア支援プログラム		
取組の概要	<p>プロの音楽家を目指し、幼少の頃から多大なエネルギーを費やして入学を果たしたとは言え、音楽探求の道の厳しさ故にキャリアデザインの見直しを経験する学生は少なくない。調査の結果、新入生の 8 割が「将来は音楽家」と回答したが、3 年次にはこれが 5 割に減ることが分かり、2007 年に「キャリア支援室」を新設、音楽大学の特性に沿ったキャリア支援を進めることとした。幅広い選択肢を用意した上での個別相談を始め、就職講座や企業説明会等の定期的開催を重ねた結果、学内のキャリア教育への認識が高まり、今後は教職員が一体となって「パーソナルキャリア支援プログラム」を推進する。具体的には、「学生サポートデスク」や「パーソナルキャリア講座」等を実施するほか、内定取消しに対する支援体制、携帯電話等での双方向通信システムの整備、ホームページ等の充実による情報配信機能の強化を図り、音大生のための多様なキャリアパス開拓を支援する。</p>		
87	東京家政大学	所在地	〒 173-8602 東京都板橋区加賀 1-18-1
取組名称	仕事の面白さから就業意欲を喚起し生き生き働き続ける女性を育成		
取組の概要	<p>本学は『人を育て、健康と暮らしを創る職業人養成』を目的に、実学教育での長い実績を持ち多くの人材を社会に輩出している。入学案内書『大学で何を学び、卒業後どう生きるか』では数百名の“生き方モデル”を提示し仕事の面白さや生きがいを伝えている。学ぶ専門と職業を明確に考え長く働くことを視野に入れた入学者が多い。“希望の職業に就き仕事を通して生きがいを追及できる人物の育成”を目指し、入学前から卒業後までの一貫支援を他にさきかけ 10 年前より行なっているが、この取組は、特に①現場から学び就業意欲を喚起する、②適職合格への実力を付けることを主眼としている。現場との連携強化、アドバイザーとして現場経験者を増員・常駐することで日常的就職相談支援を強化でき、意欲を育てミスマッチの防止にもなる。さらに就職講座の充実で適職合格への実力を付け、生きがいを感じながら長く活躍、社会貢献できる女性の育成を目指す。</p>		

88	東京家政学院大学	所在地	〒194-0292 東京都町田市相原町 2600
取組名称	連絡システムに就職情報を統合した双方向ネット就職支援システム		
取組の概要	<p>既存の大学・学生間連絡システム（PC への配信と同時に携帯電話へも配信可能な、既読未読機能を持つメッセージングシステム）に、就職情報を統合させた【ネット就職支援システム】を構築。学生へタイムリーな就職情報提供と、既読確認で支援を強化する。このシステムには、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. タイムリーな「就職情報」（希望職種事前登録で、必要情報の受信） 2. 企業が投稿する「企業ニュース」（随時投稿でき、確認後に表示） 3. 在学生や卒業生が、就活に対する情報や意見を交換する「コミュニティ」 4. 学生の質問に答える「ネット就職相談窓口」を設け、就活に対する支援を行う。 <p>上記1～4を実現させて学士力の向上を図るため、就職委員会・就職課・OG 会（卒業生）で構成する「ネット就職支援 WG」を設け活動を推進し、教授会がその評価を行う。また、土日や長期休業期間中も、円滑に業務が遂行できるよう担当者を置き、卒業生を含めた就職支援体制を充実させる。</p>		

89	東京工科大学	所在地	〒192-0982 東京都八王子市片倉町 1404-1
取組名称	学生の自立的キャリア形成支援に関する総合的取組		
取組の概要	<p>入試多様化により、入学生における高等学校までの学習成果、学習意欲、進路選択の価値観にばらつきが見られ、このことが学生のキャリア形成に影響を及ぼしている。また、就職活動の早期化により、自身の技術力、応用力、社会性、適性を見極められぬまま、進路選択を余儀なくされている。さらに、最近の経済状況においては、雇用環境も不安定であり、常に不安がともなう自己実現と言えよう。そこで、本取組は、本学の教育課程に組みこまれたキャリア形成に関する授業と、専門職員やキャリアアドバイザーによる支援等の課外の取組を有機的に組み合わせて、学生が自身のキャリアを自立的に形成していく過程を幅広く支援していく総合的取組である。なお、本取組は、本学が掲げる理念の目的である「学生の個性を尊重し、創造性、自立性、実学、ITC スキルを身に付けた世界に通用する人材を育成し、産業界や社会に貢献すること」に合致した取組である。</p>		

90	東京純心女子大学	所在地	〒192-0011 東京都八王子市滝山町 2-600
取組名称	女子教養教育を根幹に、学びと進路の総合的一貫指導体制の強化		
取組の概要	<p>本学はヒューマニズムに基づいた教育理念を根底に、より平和で連帯感のある家庭、地域・国際社会の実現の中で、その一員として役立つため「本物の教養」を身に付けた心の豊かな女性を世に送り出すことを目指している。小規模な大学らしい持ち味を活かし、将来の就職や進路を展望し、入学時から卒業時まで肌理細かな、一貫した総合的教育・指導体制の整備を推進している。学生一人ひとりの個性・長所に注目した「個別指導」を重視し、1・2年次向けの「現代文化セミナー」(必修)の中で、社会常識、時事問題等に対する理解を深める研修の実施。2年次(必修)、3年次(選択)対象に実践的な「キャリアセミナー」・「就職のための一般教養集中講座」等の研修を一層充実していく。また単位取得が可能な「インターンシップ」や「海外語学研修」の機会も大幅に増やし、内外での異文化コミュニケーションにより「学び」の機会を更に拡大していく方針である。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

91	東京女学館大学	所在地	〒194-0004 東京都町田市鶴間1105
取組名称	～出来る就活～学生の就職に関する強化支援プログラム		
取組の概要	<p>本学は学生入学時から、4年後の進路意識を持たせ「憧れの仕事像」「キャリア形成のためのチャレンジ資格」「働く実体験学習のためのインターンシップ」「社会で活躍する女性による講座開設」など多くの取組を行ってきたところであり、本学の強みである「国際的に活躍する女性の育成」について、開学以来4学年の学生を卒業させて、その実現に歩を進めているところである。今後、強化すべき取組として①開学以来輩出した卒業生の勤務先企業および、就職活動に関するデータベース化とリアルタイムによる在学生へのそれら情報の提供、②卒業生の組織化と在学生に対する「働くこと」に関するレクチャー機会の創設、③TOEIC、第2外国語、など外国語チャレンジ制度の充実、④SPI試験対策、簿記検定、秘書検定などのチャレンジ資格メニューの充実と制度の拡充、⑤卒業後の将来像を早期に確立させるための体験型企業訪問等の実施、を図ることとする。</p>		
92	東京造形大学	所在地	〒192-0992 東京都八王子市宇津貫町1556
取組名称	モノから社会を学ぶー卒業生が制作した製品を通じた就職支援ー		
取組の概要	<p>「造形の思想とその実践」が建学の理念である本学にとって、卒業生の社会（企業）での実績は、「大学の財産」である。本取組は卒業生が社会で携わった作品（モノ）を通じて就職志望学生に社会を学ばせるものである。学生は身近な存在である卒業生の製品を目にすることで、本学の基本理念である「造形」について再認識しながら、それらを発展させる方向で就職について考えることができる。</p> <p>具体的な活動としては、卒業生が企業において製品（商品・作品）開発を行った作品を展示し、あわせて開発に携わった卒業生の講演・討論を行う。また、展示作品と企業情報・求人情報を関連づけてデータベース化し、学内ネット上で公開をする。</p> <p>以上の取組を通じて、学生に対して企業において企業内での製品開発過程や求められる製品開発についての具体的なイメージを形成する機会を提供するとともに、本学の卒業生として実社会にて創造活動を行うための学士力を育成する。</p>		
93	東京電機大学	所在地	〒101-8457 東京都千代田区神田錦町2-2
取組名称	自ら考え気付く力を引出すための自己発見力養成支援		
取組の概要	<p>高等教育の大衆化により学生が多様化し、就職活動という正解のない問題に初めて直面し、不安を持つ学生が少なくない。</p> <p>本取組は、自分自身で考え、気付く力である「自己発見力」を養い、学生自身のポテンシャルと学士力の向上を図るとともに、厳しい就職環境を乗り越えられる人材を育成するものである。</p> <p>この実現のため、新たに専門のキャリアアドバイザーを窓口配置し、来室学生の「自己発見力」強化の訓練・指導（全学年対象）、履歴書添削や模擬面談等の実施、さらにはキャリアアドバイザーによる職員研修を実施し、総合的支援の一環として窓口強化・職員のスキルアップを図る。また、求人確保のための企業との就職情報交換会の開催や、未内定学生に対する集中対策講座に重点を置いた就職活動支援講座の早期開講により、就職環境の悪化等に対処するとともに、求人票データ管理システムを再構築し、全学的に就職支援を強化する。</p>		

94	東京農業大学	所在地	〒156-8502 東京都世田谷区桜丘 1-1-1
取組名称	社会が求める農学士力を備えた自律型就農者の育成支援プログラム		
取組の概要	<p>就農者は現在減少の一途をたどっており、農学系大学におけるその養成と輩出は、政策的にも重要な社会的ニーズとなっている。近年、食の安全に対して意識が社会全体で高まっている中、安全・安心な農産物を生産する就農者を育成することは現代社会が農学に求めている学士力の一つであると考え。本取組は、本学農学部におけるこれまでの特色ある農学教育をさらに発展させ、「実践的農業技術と問題解決能力、高いコミュニケーション能力を有する自律型就農者の育成」を目的とし、構成学科である農学科、畜産学科、バイオセラピー学科のカリキュラムと本取組で計画した独自のプログラムを融合して実施する。</p> <p>具体的には、①就農ゼミナール、②就農関連科目の履修、③学外農業研修・実習、④学外農業研修・実習の事後研修、⑤就農活動及び就農支援、の5つのステップからなるプログラムの展開により、食の安全を考え、地球にやさしい農業が展開できる力を養う。</p>		

95	東京未来大学	所在地	〒120-0023 東京都足立区千住曙町 34-12
取組名称	子ども関連分野に主眼をおいた就職支援システムの開発		
取組の概要	<p>学生情報のデータベース化、メーリングシステムの導入、学生・教職員間のコミュニティの構築、ビジネスマナー等基本的な就職対策講座開設に加え、保育所・幼稚園・こども産業等子ども関連分野に重点をおいた求人情報データベースの構築、子ども産業向けキャリアガイダンスの開発、保育士等こども関連資格取得講座の開設を行い、「こども心理学部」という特徴を生かし、子ども関連分野への就職を主眼とした就職支援システムを開発する。e-ラーニングシステムの活用も進める。これらは、就職環境の厳しさ、早期退職率の高さ、こども分野の求人・就職情報の特殊性の中において、本学特有の学士力の修得に繋がる機会の提供、並びに個々の学生に対する肌理細かい学習支援・就職支援を実現する点で、本学の喫緊の課題である。取組の主体は、全教職員の参画の下、従来より就職・学習支援を実施してきた「カレッジ&キャリアスキルズセンター (CCS センター)」が担う。</p>		

96	東京理科大学	所在地	〒162-8601 東京都新宿区神楽坂 1-3
取組名称	今が大切 就職支援活動を中心とした創造的な人材育成プログラム		
取組の概要	<p>本学は、明治14年(1881年)、東京物理学講習所として創設し、その後東京物理学校と改称し、学制改革で東京理科大学となりました。本学の教育の特色は「実力主義」であり、関門科目を設け、単位を修得しないと進級ができない等、物理学校以来の伝統を守り、有為な人材を社会に送り出してきました。社会で一人一人が能力を生かして活躍するには学士力の中核となる論理的思考力、課題探求や問題解決等の力を養うとともに、調和の取れた総合力を備えた全人教育を行うことが必要です。初代学長の本多光太郎博士は、学内に「今が大切」という標語を掲げ、学生を指導しました。将来の夢の実現や目指す職業に就くためのキャリア形成には、3・4年生からではなく1年生から「今が大切」の気持ちを持たせることが大事です。いつにおいても自ら考え学ぶ力を育み、知・心・体の人間力を発揮できる創造的な人材を育成するトータルキャリアプログラムを実施します。</p>		

採択大学等の取組概要（大学）

97	東邦大学	所在地	〒143-8540 東京都大田区大森西 5-21-16
取組名称	医学部テュートリアル早期学習における学生屋根瓦システムの構築		
取組の概要	<p>医学部では高度専門職集団として就職は問題ないように思われがちであるが、社会ニーズに対応するためにはより質の高い医療人を育てることが不可欠である。医学部の初期教育では人にものを伝える時の態度や技能を身につけることが医学を医療として実践する上で不可欠である。本取組では本学の特徴である階層性カリキュラムの利点を利用し教員を交えた上級生による屋根瓦方式教育を導入する。1年次でテュートリアル教育を受けた学生が、2年次のテュータとして1年次テュートリアル授業のテュータとなり教授する。教えることは最大の学習であり1、2年次での学士力が向上し主体的に学ぼうとする姿勢や態度技能を身につけると共に2年次において社会的スキルを身につける。さらに次年度に繋げ、3年次が2年次を2年次が1年次のテュートリアル教育に参画し、学士レベルの資質・能力を備えた生活指導など教育的な医療の展開できる医学士を育成する。</p>		
98	東洋大学	所在地	〒112-8606 東京都文京区白山 5-28-20
取組名称	人的資源を活用したリアルな就職活動支援		
取組の概要	<p>大学新卒者の早期離職の大きな原因のひとつは、仕事の理解が不十分なままに就職することにある。その背景には、企業の採用活動の早期化とインターネットを利用した就職活動の影響による「就職に必要な情報」の不足があると本学では考える。</p> <p>この状況の中、「早期離職問題」の改善を図るための取組として、大学の宝である卒業生などの「人的資源」を活用した就職活動支援を実施する。具体的には、就職活動中の学生には、卒業生から、彼らの経験や知恵に基づいた「就職に必要な生の情報」（仕事の現実、喜び、必要な能力など）を直に獲得できる機会や場を設ける。</p> <p>なお、その準備として、1年次から、自己理解テスト、キャリアを考えるセミナー等のプログラムを実施し、先輩たちの自主的な大学生活を描いたテキストである「キャリアデザイン」を配布。2年生には、卒業生の仕事の内容や働く姿を紹介する「仕事ブック」といった本学独自の情報誌を配布する。</p>		
99	東洋学園大学	所在地	〒113-0033 東京都文京区本郷 1-26-3
取組名称	学生の自主・自立心の確立を支援し、就職能力を伸ばす活動		
取組の概要	<p>当学の学生には、自主・自立の気風に欠けるところがある。そこで社会人として大きく飛躍させる土台を築くために、体系的なプログラムを配置し、それを通じて学生に各自の強み、弱み、適性、を考えさせ、自分の人生や進路、卒業後のキャリアデザインを描かせることが、本活動の趣旨である。</p> <p>具体的には、1～2年次に社会人としての基礎訓練を行い、3年次には、「インターンシップⅡ」「就職企業研究A・B」「ビジネス実務演習」の科目を配置した。さらに夏期休暇、時間外を活用し、就職支援講座（就職スキルアップ、未内定者支援など）の開催、就職指導相談員の充実・強化などを図っている。</p> <p>また、地元企業との連携活動（研究会）を通じて学生にビジネス活動の一端に触れさせる。この連携活動の狙いは、学生のインターンシップ活動などを通じて企業の課題解決に参画させ、就職能力の向上を図ると共に、当学の地域におけるプレゼンスを高めることを狙っている。</p>		

100	二松学舎大学	所在地	〒102-8336 東京都千代田区三番町 6-16
取組名称	無業者5%未満を達成する「キャリア教育」と就職支援の再構築		
取組の概要	<p>本学では毎年、卒業生の12%が無業者である。これを5%未満とするため、正課科目「キャリア教育」の充実と就職支援を強化する。</p> <p>「キャリア教育」では、会社経営者及び本学卒業生による講義を更に取り入れ、社会で働くことの意義と必要な能力について1年から3年まで段階的に修得させる。</p> <p>就職支援は、1年から3年までをキャリア初級生・中級生・上級生と位置付ける。初級生は、キャリア基礎能力検査結果をもとにした過去の振り返りと大学教育への能動的受講態度を養う。中級生は、職業への興味と適応能力検査をもとに、論理的能力と社会人基礎力の基礎を養う。上級生は、就職活動準備実践編学年として、就職活動をするにふさわしい能力の完成を図る。更に就職支援の一環として、100社以上の企業による学内説明会や、大学役職教員による企業との情報交換会の拡大化を行う。</p> <p>以上の取組により、無業者5%を実践し、社会に信頼される大学を目指す。</p>		

101	日本大学	所在地	〒102-8275 東京都千代田区九段南 4-8-24
取組名称	Webを利用した就職支援用求人情報閲覧システムの機能強化		
取組の概要	<p>現在、本大学に在籍中の学生に対する就職活動支援策として、「NU就職ナビ」という、Webを利用した24時間利用可能なシステムを稼働させている。これは、利用登録時に業種・職種・勤務希望地の3用件を入力させ、希望に則した企業から本大学宛の求人票を受付けたことを知らせるメール送信機能と、企業の財務状況等の情報提供やOB・OGの就職活動を記録した報告書の閲覧並びにメールによる就職相談などが行える本大学独自のシステムである。しかしながら、利用学生数の増加と就職活動の多様化にともない、検索に係るレスポンス性能と周辺機器の安定的な稼働状態を維持することが困難な状況となり、学生のニーズも多様化したため、システムの改修の必要性に迫られている。今回、改修を実施することにより、本システムのより一層の充実を図り、学生個人が納得して入社することはもとより、早期離職を防止することを目的とした就職支援活動を展開したい。</p>		

102	日本女子大学	所在地	〒112-8681 東京都文京区目白台 2-8-1
取組名称	学士力・社会人力養成の全学態勢の構築：キャリアから自己実現へ		
取組の概要	<p>日本女子大学は、創立以来、キャリア支援＝学士力・社会人力の向上、を精力的に推進し、独自の方法を開拓してきた。この伝統は現代にも受け継がれ、学園一貫教育研究会などで練り上げられ、関連部局の協働として四部門懇談会に実り、これらの教育機能の統合的な推進に繋がっている。また、通信教育、生涯学習センター、現代女性キャリア研究所、リカレント教育・再就職システム、女性研究者のキャリア支援などを通して、女性の生涯学習・キャリア支援にも結実してきた。この諸成果を統合し、より活性化するシステムを構築する。現時点では、学士力の成果である成績管理をWeb上で実現した。延長上に、前記の諸活動・プログラムを位置づけ、自己理解、他者理解、自己表現、対人関係構築、対人交渉、集団指導の到達度を明示可能にする。これを見ることで学生は学士力・社会人力の力量を客観的に把握でき、さらなる学士力・社会人力の向上を図ることが可能となる。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

103	日本女子体育大学	所在地	〒 157-8565 東京都世田谷区北烏山 8-19-1
取組名称	《自分を知り、社会を知る》を中心としたキャリア支援の拡充		
取組の概要	<p>本学は、今日まで高度の専門知識・技術と広い教養を備えた女性指導者の育成を標榜し、卒業生に対して一定の社会的評価を得てきた。充実した教養・専門教育に加え、キャリア関連科目の開講及び授業外でのキャリア支援により、幅広い進路を確保し、就職率を維持している。しかしながら、近年の「内定取り消し」に象徴される社会・経済状況の激変に直面するとき、自分と社会の現実を理解し、その上で積極的に社会に関わっていく姿勢を身に付けることがより重要になる。「自分を知り、社会を知る、そして自律的に社会に関わる」という本学のキャリア教育の基本的な考え方を、更に確固たるものにするのがより求められていると改めて痛感している。本取組は、この3つの基本的な考え方に立つ本学のキャリア支援体制を拡充することにより、どのような社会的変化にも対応できる社会人の輩出を意図するものである。</p>		
104	日本赤十字看護大学	所在地	〒 150-0012 東京都渋谷区広尾 4 丁目 1 番 3 号
取組名称	看護学生の適性に即した就職支援体制の構築に向けて		
取組の概要	<p>本取組は、本学在学学生に対する就職支援の充実、特に看護学生の個々の適性に応じた就職支援体制づくりである。本学では、全在学学生に就職説明会の実施、国家試験対策講座の開講、卒業時の学生の質を検証・確保する目的で実技演習の実施等を行っている。今日の不況下においても看護職者の就職先は多く、学生の方向性・適性等を鑑みることなく、就職情報をただ万遍なく提供するだけで、就職関連を専門に扱う部門や人員を必要とせず医療施設に就職させてきていた。今回、学部生の個々の適性に応じた就職支援体制を確立するため、就職支援を専門とする部門を確立し、看護実践科目とリンクさせ、就職説明会、国家試験対策講座、卒業前実技演習等のそれぞれの特性を活かした就職支援体制の構築化、実習施設と共同で看護専門職者の離職率の引き下げを図ることを目的とした学生個々の適性に応じた就職支援システムの整備につなげていきたい。</p>		
105	文化女子大学	所在地	〒 151-8523 東京都渋谷区代々木 3-22-1
取組名称	就職情報の高速化と就職支援体制のネットワーク化		
取組の概要	<p>本学の学生は、本学独自の学生調査によっても明らかなように、入学時から服飾・造形等の専門的な分野に興味・関心を持ち、就職先も学部学科の特性と学生個々の専門性を活かせる企業を希望している。しかし、ファッション産業や建築・インテリア産業に関連する産業等を取り巻く社会・経済環境は極めて厳しい状況下にある。</p> <p>本学は就職相談室を中心に従来から各種の就職支援業務を全学的に展開してきたが、昨今の関連産業の流動化やグローバル化に対応するために、今後、次の取組により就職支援体制を一層強化する。</p> <p>①学生への集団的指導のみならず、個々の学生への迅速かつ適切な対応が強く求められることから、学生・クラス担任と副担任・就職相談室・企業の4者相互間の就職情報の高速化・緊密化を図る。</p> <p>②学生の高度な専門的知識・技術の習得やいわゆる学士力を養成するために、企業の第一線で働く卒業生等との連携を強化した教育ネットワークの構築を図る。</p>		

106	文京学院大学	所在地	〒113-8668 東京都文京区向丘 1-19-1
取組名称	電子キャリアポートフォリオを活用したキャリア支援教育の展開		
取組の概要	<p>未曾有の不況が学生のキャリアプランに大きな影響をもたらす中、先端クラウドコンピューティングを活用した手作りの電子キャリアポートフォリオを開発した。これを最大限活用することにより、学士力を担保し、学生の職業意識を高め、キャリア教育支援体制をさらに強固にしていく取組である。今回の取組は、個々の学生の自主性を尊重し、ポートフォリオを活用して担当教員やキャリアセンター職員が個々の学生と行う双方向の情報交換をベースにし、ベンチマーク手法によってその成果を学生自身と教員がそれぞれ評価できる。教員と個々の学生の関わりを強めることで、早い時期から職業意識を醸成し、実践的課題解決能力その他の学士力を養い、ニートやフリーター、早期離職者予備軍の抑制を図る。ポートフォリオを活用した初年次教育、2年次から行うゼミナールによるきめ細かな指導体制とあわせ、社会が求める学士力の備わった人材を輩出できる。</p>		

107	武蔵大学	所在地	〒176-8533 東京都練馬区豊玉上 1-26-1
取組名称	学生就活サポーターと新就職システム構築による支援体制の強化		
取組の概要	<p>本取組は、学生の自主的な就職活動への支援の場を提供し、納得できる進路選択及び就職活動に臨むための自立を促し、学士力並びに社会人としての基本的資質向上と支援体制強化を目的とする。</p> <p>具体的には、1) 早期段階からのキャリア形成への意識づけを狙い、就職活動を終えた4年生が「就活サポーター」としてキャリア支援課に常駐し在学生の相談に対応する。気軽に利用できる相談スペースを提供することでキャリア支援課の利用率を向上させ相談体制の強化を図る。</p> <p>2) 学内共通データベースを利用した就職システムを導入する。相談内容、支援プログラムの結果などを広く情報共有し、学生ひとりひとりへのより効果的な教育を可能とする。また教務部・教員との連携強化や事務の効率化が見込まれ、学生の4年間の就業力向上を大きく支援する体制となる。学生にとっては学内の最新情報を各自のポータルサイトで一度に取得できキャリア形成への意識向上に繋がる。</p>		

108	東京都市大学	所在地	〒158-8557 東京都世田谷区玉堤 1-28-1
取組名称	少人数専門教育と『攻めのインターンシップ』による就職支援		
取組の概要	<p>本取組は、工科系単科大学として培ってきた少人数専門教育の実績に、『攻めのインターンシップ』を展開することにより、総合大学としての学士力の確保と就職力の向上を目的とするものである。</p> <p>具体的には、①低学年のキャリアデザイン講座と、先端研究課題を少人数で指導する事例研究により、卒業研究と就職に関わるモチベーションを高める。②卒業生が活躍している企業、教員の研究関連企業、本学が関連する東急グループなどの各社からインターンシップ先を開拓し、就業体験を積ませる。③職員の就職専門資格の取得により支援の高度化を図る。</p> <p>上記の取組結果を反映した学生支援シートシステムにより、学生個々の学修履歴、進路適性検査結果、学修・就職の面談記録などの情報を教職員が共有し、あわせて卒業生と大学との密な連携を維持して、総合大学として本学ならではの学生支援を進める。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

109	武蔵野大学	所在地	〒 202-8585 東京都西東京市新町 1-1-20
取組名称	企業、大学、学生の三者を有機的に結ぶ就職支援環境の強化		
取組の概要	<p>企業、大学、学生の三者間の関係を有機的に結び強化することで、各種就職問題への対応も含めた就職支援の一層の強化を図る。</p> <p>具体的には、企業訪問や企業との情報交換会により採用動向や求める能力・人材像を把握。大学からは企業向け大学案内誌を発行し、情報の双方向化を図り相互理解を深める。ここで得られる成果は、当年度及び継続的な求人確保に加え、得た情報や知見を就職相談、業界企業研究会・ガイダンスや大学独自の就職情報誌等を通し学生に効果的に届けることで、企業と学生の情報の共有化を図り、双方のマッチングの精度を高める。マッチング精度の向上は、新卒者の高離職率問題や内定取消し問題等への最大の対応策に繋がる。</p> <p>最終的には、獲得した情報や知見に、企業及び学生アンケート調査結果を加え検証することで、企業のニーズを可視化し就職支援全般の最適化に利用する。</p>		
110	武蔵野音楽大学	所在地	〒 176-8521 東京都練馬区羽沢 1-13-1
取組名称	本学の建学の精神・教育方針の具現活動を通じた就職支援への取組		
取組の概要	<p>本学の学生は、音楽大学という特殊性から演奏技術の研鑽を重ね、演奏者を目指すものは多い。厳しい音楽の世界で彼らの専門性を生かし個々に適した様々な道を開拓し導くことが、音楽大学としての本学の支援上の義務と考えている。本学ではこれまで、演奏家だけでなく音楽教育者をはじめとする音楽に携わる様々な職種への就職支援も広く行ってきた。これら学生への就職支援は本学の建学の精神と教育方針（音楽芸術の研鑽、人間形成）のポリシーに基づいて、正課内授業と正課外活動の中で行われている。特に正課外活動では卒業後の進路に合わせた専門技能や人間性を育む多くの講座を開講している。今後は一層の充実を目指し、求められる専門性・社会性を醸成すべく、社会人基礎力養成講座を開設する。この講座の目標は、コミュニケーション能力・社会人としてのマナーと器楽演奏などの即興、初見力の養成であり、これらを通して社会人基礎力の向上を図っていく。</p>		
111	明治大学	所在地	〒 101-8301 東京都千代田区神田駿河台 1-1
取組名称	共感力・自己表現力の養成によるクオリティ志向型人材育成		
取組の概要	<p>共感力・自己表現力をもった人材育成とは、企業の規模や知名度のみで就職先を判断するのではなく、経営の質（クオリティ）と商品・サービスの質で判断し、かつ、自身が上記のクオリティを生み出すことのできる人材の育成を意味する。企業の規模や知名度のみで就職先を判断し、実際に就職してみると、自身の持っていたイメージとは異なるということで、短期間で離職するような人材（実際、入社 3 年以内に 3 割以上が離職している）となってしまうケースが多い。共感力・自己表現力をもって企業や非営利組織の真価を見極められる人材育成が、地方企業、中小企業の真の価値を見出し、そこで活躍しうる人材の育成となる。このプログラムによって、これまで地方出身者 3 割に対して地方への就職者 2 割という地方からの人材奪取型の大学から、地方への人材供給型の大学移行を目指す。</p>		

112	明治学院大学	所在地	〒108-8636 東京都港区白金台一丁目2番37号
取組名称	「ともに生きる」就職支援プロジェクト		
取組の概要	<p>この取組は、本学の教育理念であり、創設者へボンの生涯を貫く Do for Others「他者への貢献」の理念に基づき、「他者とともに生き、社会貢献を実行しうる社会人」になるべく養成された学生の能力を発揮できる職場の発見を支援するものである。取組の一つは、より多くの学生により多くの時間、立体的に「寄り添う」ことを目指す支援である。具体的にはスキルの高い専門的相談員の増員や、窓口整理システム導入、窓口端末設置等により相談サービスの量的・質的な拡充を行う。また就職ガイドブックの制作送付により、保護者にも学生への側面的支援を働きかける。もう一つの取組は、学生に信頼性の高い企業情報の提供を目指す。具体的には、本学学生を長期安定的に採用する企業をリストアップし、関係構築を図り学生への情報提供につなげていく。大学が学生と「ともに生きる」ことにより、学生の「ともに生きる」力の具現化を支援するプロジェクトである。</p>		

113	明星大学	所在地	〒191-8506 東京都日野市程久保2-1-1
取組名称	学士力向上と就職支援プログラム強化による就職活動支援		
取組の概要	<p>本学の教育目標は『自己実現を目指し、社会貢献できる人の育成』であり、低学年時には必修科目「自立と体験」を設置し、卒業後の健全なる納税者の育成を目指している。しかしながら昨年後半からのアメリカ発の金融危機に端を発した世界的な景気悪化は国内の雇用環境も激変させ、昨年4月には220社を超えた求人企業の来訪件数が、今年は40社と激減している。このような状況に対応するため、本学の教育目標の一環として『文化社会に対する知識・理解力』『コミュニケーション力・問題解決能力』『社会的責任、チームワーク、倫理観』等のいわば学士力を備えた人材の創出と従来の就職支援に継続的に注力し、厳しい雇用環境の中で学士力と就職活動力を向上させ、就職希望者の活動成功に繋げる。これらの活動の取組は全学就職委員会、就職課、並びに学生支援センターが連携し、大学を挙げて総合的な教育研究、就職支援体制を構築しこのプログラムを推進する。</p>		

114	目白大学	所在地	〒161-8539 東京都新宿区中落合4-31-1
取組名称	就職サイトの開設と活用による学生の利便性・就職率向上の取組		
取組の概要	<p>本取組は一般的な就職支援を要する人間学部、社会学部、経営学部および外国語学部における取組とする。「育てて送り出す」大学として、本学は親身できめ細かな就職支援がモットーである。平成20年度の就職相談件数は前年度比35%増、延べ8,593件、就職希望者1人当たり12回に相当する。直接の指導に加え、登録した学生には必要な就職情報を提供する等の取組みを行ってきた。本取組は、夜間・休日、学内外を問わず、学生に多様な就職支援を行うことによる利便性向上、大学が学生個々の就職活動状況を把握することによりさらにきめ細かな就職支援を実現すること、そして恒常的な就職率の向上を目指している。具体的には、新たに開設する「就職サイト」上での添削指導や就職相談、面接指導などを随時可能とするほか、SNSを利用して学生相互が情報交換できる学生コミュニティの構築、OB・OG情報や企業情報のデジタル化推進など豊富なメニューを含むものである。</p>		

採択大学等の取組概要（大学）

115	立教大学	所在地	〒 171-8501 東京都豊島区西池袋 3-34-1
取組名称	きめ細かな就職支援の展開―相談体制の強化と実戦的講座の開講―		
取組の概要	<p>立教大学キャリアセンターでは、従来より個別キャリアアドバイス・カウンセリングを重視している。この背景には、学生が早期から自身のキャリア設計を行う必要があるにもかかわらず、自らのキャリアへの問題意識が希薄なケースが見られることへの危惧がある。加えて、昨今の経済状況の悪化や早期離職率の上昇などの社会情勢に鑑みると、従来以上に「個への支援」を強化した就職支援を展開していくことが必須の状況にある。</p> <p>そのため、本取組では、高いスキルを備えた就職支援担当職員を新たに配置した4年次生対象の専用相談室を新設することにより、従来のキャリアアドバイス・カウンセリングをより強化する一方、学生が必要とする就職支援のための実戦的な講座を学部別にきめ細かく展開する。</p> <p>以上により、4年次生の学士力向上に寄与するとともに、一層充実した就職支援を行うことが可能となり、その効果として、就職希望者の就職決定率アップが期待される。</p>		
116	立正大学	所在地	〒 145-0062 東京都品川区大崎 4-2-16
取組名称	キャリア教育から就職支援までのトータル学生支援システムの構築		
取組の概要	<p>学生のキャリア開発状況を一元管理する学生カルテと、Web、メールによる求人情報提供システムの一括導入により、入学から卒業・就職までのトータルなキャリア支援を全学的に実施。迅速な情報提供と支援体制で、学生の就職意欲・適性・能力などを高め、就職率の向上を図る。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. キャリア形成に関する提供情報の充実と活用の促進 キャリアおよび求人情報を学生個々の希望に合わせタイムリーに提供し、時間・場所を選ばずキャリアに関する情報の確認を可能とする。 2. 学生のキャリア形成状況の一元管理 学生情報の一元管理により、教職員が相互に連携して個々の学生へのサポートを可能にする。集積データを迅速かつ多角的に分析し、支援施策のタイムリーな策定・実施・評価・改善に活用する。 3. 情報処理業務の軽減による学生支援体制の強化 進路希望登録・進路報告等を Web 経由で学生自身が行うようにし、学生の利便性と職員の入力業務を軽減し、職員は学生支援業務に注力する。 		
117	ルーテル学院大学	所在地	〒 181-0015 東京都三鷹市大沢 3-10-20
取組名称	生涯にわたる自己改革を支える就職及び就労支援体制の実践と強化		
取組の概要	<p>自身の就職・就労の目標を定め、学び考える自己改革力の醸成を目的とし、生涯にわたるイノベーションサポートを実践していく取組みである。具体的には①初期導入教育期の1年次から活用する「キャリアノート」の配布と指導の実施。②2年次からの働く意義や自己分析等を学ぶ「キャリアデザイン講座」の実施。③3年次からの大学院進学講座や国家資格・公務員試験対策講座等の「キャリアアップゼミ」の実施。④継続的なキャリアカウンセリングの実践と強化。⑤求人情報をはじめ卒業生就職先情報、転職支援情報、ガイダンス、セミナー等の包括的データベースの構築による集約管理と提供。⑥附属機関の「コミュニティ人材養成センター」を中心とした地域の就労資源と本学の人材資源とのネットワーク強化。⑦「就職支援評価委員会」を中心とした、在校生・卒業生・就職先対象の調査及び評価分析。これらの取組により自己改革力の形成に資する。</p>		

118	和光大学	所在地	〒195-8585 東京都町田市金井町2160番地
取組名称	携帯端末・学内LANを利用した就職活動支援の取組		
取組の概要	<p>本学では、これまでも学生の就職状況（現況・結果など）についてデータの蓄積を行っているが、平成20年度には、本学宛の求人情報を迅速に検索・閲覧できるシステムの構築を始め、学生の就職状況などもデジタルデータ化して蓄積する計画を進めている。</p> <p>平成21年度の取組は、昨年度顕著になった内定取消問題に見られる求人状況の悪化に対し、学生にタイムリーで適切な情報を提供するシステムを新たに組み込むことにより、学生の就職活動支援を図るものである。具体的には、携帯端末を含め、学生個々人宛に「求人情報」「就職支援行事」などをメール配信するシステムを構築する。</p> <p>平成22年度は、学生の就職活動状況を担当教員が、学内LAN上で把握できるシステムを導入し、必要な指導と助言を与えること、また、その内容を共有するシステムを構築する。</p>		

119	神奈川大学	所在地	〒221-8686 神奈川県横浜市神奈川区六角橋3丁目27番1号
取組名称	「成長支援第一主義」型総合的學生支援プログラム		
取組の概要	<p>本取組は、学生の自己実現（就職・進路決定）を一貫してサポートするため、キャリア形成科目と就職支援プログラムの改善充実を図ると共に、未内定者及び内定を取り消された学生支援のための本学就職サイト（KUキャリアナビ）上のコミュニティサイトを更に充実させるものである。</p> <p>本学では平成18年度入学者から、本学の「成長支援第一主義」の一環として、1年次～3年次にキャリア形成科目を正課として開講し、大学生が就職に向けて必要な学士力確保を図ると共に、3年次と4年次には、就職対策講座の他、約800社の合同企業説明会を学内実施する等の就職支援プログラムを行っている。本取組では、これらの教材・指導方法について改善を図ると共に、入学時から就職後まで一貫した学生の個人別就職関連データベースを更に充実する。また、内定を取り消された学生には既に行われている在学延長などに加え、KUキャリアナビを充実し、よりきめ細かい支援を行う。</p>		

120	神奈川工科大学	所在地	〒243-0292 神奈川県厚木市下荻野1030番地
取組名称	産学交流等による就職支援とミスマッチ抑制への対応		
取組の概要	<p>本学卒業生が就職している企業を学修成果として捉え、卒業生が在籍する企業や本学がこれまでに培った企業の中から約500社との産学懇談会を通して、企業が求める具体的な人材像を把握するとともに本学の教育内容等を示し相互理解を深め、約5,000社の企業情報も含めデータベース化し、学生に対してweb等により情報提供を行う。その中で学生が希望する業種・職種等の条件に合致した企業約800社を選定し合同説明会を開催する。また出身地域別就職対策として地方出身者が多い地域を中心に学生および父母を対象とした企業を交えての相談会を開催する。本取組は、学生が企業の求める能力を理解することにより工学教育を高め、就業意欲が増し就職におけるミスマッチの抑制に結びつき、さらに大学として企業との密接な関係を維持することで就職困難期においても就職が可能となり、既卒者情報についても収集することでミスマッチ等による離職者への対応も行えるものである。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

121	鎌倉女子大学	所在地	〒 247-8512 神奈川県鎌倉市大船六丁目 1 番 3 号
取組名称	就職支援向け「e-評価システム」・「履修カルテ」の開発と活用		
取組の概要	<p>本学では、入学から卒業までの間一貫して、クラスアドバイザー・ゼミナール担当教員及び事務職員による学生の個別状況に応じた学生支援が実施され、学力向上支援、学生生活支援、就職支援に関する三位一体の取組の結果、長年に渡り高い就職率を維持している。</p> <p>本取組においては、特に、就職に強かに機能する本学独自の学部横断的履修による「企業学習プログラム」を中心とするキャリア形成教育の達成度を評価する「e-評価システム（「客観テスト」等）」を開発する。その評価結果と、学生の履修・活動歴から成る「履修カルテ」情報を統合化し、就職支援のレベルアップを図るものである。</p> <p>この取組により、学生の自己確知による積極的な就職活動が期待できるとともに、支援者側からも、学生の個々の特性・状況を理解しつつ、正確かつ迅速な就職活動の現状把握が可能となり、就職未決定者に対してもタイムリーな求人紹介等きめ細かい就職支援が実現できる。</p>		
122	関東学院大学	所在地	〒 236-8501 神奈川県横浜市金沢区六浦東 1-50-1
取組名称	就職準備講座「自己実現プログラム」		
取組の概要	<p>この講座は、就職活動を円滑に行うための準備として「問題解決能力」の養成と「プレゼンテーション」と「ディスカッション」のスキルを身につけること等、より実践的な就職力向上を目的とした学生支援プログラムです。</p> <p>2年生対象の（入門編）講座は、問題解決への考え方、分析力・発想力を磨く取組みに重点を置き、3年生対象の（基礎編）（実践編）講座では、実際の就職活動に直接役立つためのコミュニケーション能力、プレゼンテーションおよびディスカッション・スキルを集中的に且つ体験的に学習します。</p> <p>以上のように、学年に沿った段階的な講座内容により、総合的な就職支援対策を実施しています。</p>		
123	相模女子大学	所在地	〒 228-8533 神奈川県相模原市文京 2-1-1
取組名称	学生の自立を支援する就職基礎力養成に関する取組み		
取組の概要	<p>学生が自立するために、就職率の向上・就職先への満足度の向上・進路選択におけるミスマッチの防止等を目指し、コミュニケーションスキル・問題解決能力・自己管理能力・社会人基礎力や人間力を向上させる。具体的には、学部教員等との連携の下、専門カウンセラーによる相談・パソコンを活用した求人情報と学生の志望情報等を瞬時にを行う個別指導・全学生対象に行うエントリーシートの添削指導・企業担当者による面談会の充実・就職準備講座等を実施する。</p> <p>また、内定取消し学生の悩みへの対応及び当該企業の把握、求人企業や関連団体等との連携を推進し、学生及び保護者への情報提供を充実させる。</p>		

124	産業能率大学	所在地	〒259-1197 神奈川県伊勢原市上粕屋 1573
取組名称	教学と連動した就職支援体制の再構築		
取組の概要	<p>産業能率大学は、創立以来 30 年間、マネジメントの理論を実践の場に移す能力を養ってきた。この建学の精神を反映する教育プログラムとして、インターンシップに代表される産学連携や、入学から卒業までの一貫したキャリア教育により、就職率は 100%に近い数値に達している。つまり、本学における就職支援の主たる課題は、就職率という量的側面の追求から、質的充実を図る方向へと移行する局面にあるといえる。</p> <p>本取組では、就職支援の質的向上を目標として、実際、企業で働く卒業生の本学教育プログラムに関する評価と、本学卒業生受け入れ側の企業の本学に対する評価をアンケート・インタビュー形式で明らかにすることで、本学の実学教育を多面的に評価し、教学と連動した新たな就職支援体制を再構築することを目的とする。その上で、調査結果を現在の本学教育プログラムにフィードバックすることで、学士力・教育力の向上策の立案・展開を図る。</p>		

125	東洋英和女学院大学	所在地	〒226-0015 神奈川県横浜市緑区三保町 32
取組名称	卒業生活用による就職の早期意識化と基礎学力強化による就職支援		
取組の概要	<p>本学就職講座は3年生から始まるが、就職課の努力もあり、就職率約90%を維持している。だが、数的処理能力や日本語表現力をみる筆記試験に対応できずに就職活動が長引く者や、不本意な就職をする者も多い。卒業生調査では、こうした者達が学生時代の勉学や就職活動の準備が不足していたと後悔し、就職の早期意識化の重要性を指摘している。そこで本取組では、1、2年生を対象に卒業生による体験講演会を開くなどして就職の早期意識化を図るとともに、「就活ポートフォリオ」の活用方法を学ばせてポジティブな「態度・志向性」を養う（来年度からは新設の1年生必修科目『キャリア設計』の中でこれを行う）。また、就職試験だけでなく学士力の養成に不可欠な基礎学力を、退職者を活用した自学自習支援で強化する。本取組により就活期間の短縮と満足できる就職が達成できれば、学士力の仕上げ時期にある4年生が学業に専念する時間を確保できるメリットもある。</p>		

126	フェリス女学院大学	所在地	〒245-8650 神奈川県横浜市泉区緑園 4-5-3
取組名称	学生の適性にマッチした内定を獲得するための就職相談		
取組の概要	<p>本取組は、学生の自己理解の深化と職業観の確立を図り、適性にマッチした内定獲得を目指すものである。そのための手段として、就職相談を利用する学生を増やし学生の多様化する悩みや問題を解消する。その背景には①自己理解が曖昧あるいは企業研究が不足しているため、漠然とした職業観の学生が増えていること、②企業の女性活用が進み、職種選択における悩み（総合職か一般職か、営業職か事務職か等）が多様化し、希望職種と適性のすり合わせが必要なこと、③履歴書で何をPRすればよいのかわからないという学生が増えていること（相談の約50%）の3点がある。これまでも就職相談に力を入れてきた結果、「相談は利用するほど結果が出る支援」と学生は評価し、利用率は70%となっている。そのことが、98%近い内定率につながっていると考えられる。利用学生を更に増やし、学生が自身の成長を実感しながら就職活動に取り組めるよう支援する。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

127	八洲学園大学	所在地	〒 220-0021 神奈川県横浜市西区桜木町 7-42
取組名称	社会人学生の学士力を高める学生支援プラットフォームの構築		
取組の概要	<p>社会構造が激変する中で、社会人の資質・能力の向上が課題となっている。本取組は、eラーニング大学の特色を生かし、再就職・転職に関する情報提供、仕事移動診断（本学教員が開発）を用いた個別相談、即戦力育成講座や実践力育成のための学習成果の発表機会の提供等を行う学生支援プラットフォームを Web 上に構築するものである。社会人の学士力の中でも大切な即戦力、実践力、人生設計力の育成等を通し、経済不況の中で社会人（既卒者を含む）の再就職・転職が困難化している状況に応えることをねらっている。</p> <p>学長の下に学生支援プラットフォーム運営委員会を設置し、効果・要因分析等を取り入れた PDCA サイクルに基づき、卒業後の目標・設計の明確化、学士力を基礎にした即戦力・実践力の育成、資格取得の促進を図り、学生の再就職・転職希望の実現を支援する。それを通して、開学 6 年目のために十分とはいえない本学の再就職・転職支援体制を整備する。</p>		
128	横浜商科大学	所在地	〒 230-8577 神奈川県横浜市鶴見区東寺尾 4-11-1
取組名称	厚生労働省 YES プログラムに連動した就職基礎能力修得教育		
取組の概要	<p>本学では「体系的なキャリア教育」を平成 17 年度より実施するにあたって、厚生労働省「若年者就職基礎能力支援事業」(YES プログラム)に連動させることにした。YES プログラムは、コミュニケーション能力、基礎学力（読み書き）、基礎学力（計算・計数能力・数学的思考力）、基礎学力（時事、社会人常識）、職業人意識、ビジネスマナーの 6 領域に関する認定が能力要件として求められている。そこで本学では、全学生を対象にして、1 年次必修として「基礎演習Ⅰ」（1 週間 90 分 2 回＊15 週）と「基礎演習Ⅱ」（同）の 2 科目によりコミュニケーション能力、基礎学力（読み書き）、基礎学力（計算・計数能力・数学的思考力）、基礎学力（時事、社会人常識）の 4 領域の修得、認定を行うこととした。さらに職業人意識およびビジネスマナーについて、2 年次、3 年次に、「キャリアデザインⅠ～Ⅳ」（選択）科目を置き、修得、認定を行っている。</p>		
129	敬和学園大学	所在地	〒 957-8585 新潟県新発田市富塚字三賀境 1270
取組名称	小人数教育を活かした学士力を養うパーソナルなキャリア支援		
取組の概要	<p>本学はキリスト教主義リベラル・アーツ教育を行う地元密着型の人文系単科大学で、収容定員 800 名で小人数教育に力を入れている。4 年間を通して各学生にアドバイザー（主に演習担当者）が付き、指導を行ってきた。教職員が学生の情報を共有し、学生のキャリア・プランニングをサポートし、実現に必要な提案をすることが本学では可能である。この特徴を活かし、以下に取り組む。①就職委員会（教職員）、キャリアサポート課（職員）、各学生のアドバイザー（教員）の情報共有と連携強化。②エンロールメント・マネジメントによるキャリア教育のための学生データベース作成。③初年次からのキャリア・プランニングの開始と半期ごとの振り返りの実施。④正規カリキュラム外に各種支援講座を開講し、学士力養成をサポートする機会を提供。以上、4 つの取組は相互に関連しあい、教職員は個々の学生情報に基づき、学生が社会人としての基礎を築く支援を行う。</p>		

130	長岡大学	所在地	〒 940-0828 新潟県長岡市御山町 80-8
取組名称	学生の3つの就職力一体形成支援プログラム		
取組の概要	<p>本取組は、社会人基礎力・人間力の充実・強化により、学生の就職力を高めようとするものである。＜就職率100%、後期開始前9月時点の内定率90%＞を達成目標とする。未就職者ゼロだけでなく、4年生前期で内定を得て後期は学生生活仕上げの勉学（卒業提案、卒業論文）に専念できる状態をつくることをめざす。そのため、学生の次の3つの就職力の一体形成を支援する。就職基礎力（課外活動活性化を担う学生リーダー研修、インターシップ、実践的キャリア形成授業、上級資格取得講座）、就職活動情報力（学生ポートフォリオ、就職活動DB等）、就職活動展開力（就職スキル講座、相談体制、OB活用相談会、保護者相談会）。就職基礎力の豊富化と就職活動情報力、就職活動展開力の融合、一体化が成果をあげるポイントである。その成果の評価は、保護者・卒業生等で構成する「長岡大学就職促進連絡協議会」で行い、財政支援期間終了後も、継続改善を図る。</p>		

131	新潟医療福祉大学	所在地	〒 950-3198 新潟県新潟市北区島見町 1398 番地
取組名称	学生個々の特性にあった職業選択を進めるための就職支援		
取組の概要	<p>卒業生就職情報システムを新たに導入し、本学同窓会組織を介して過去5年間に輩出した1,700名弱の卒業生との相互情報交換をはかる。さらに卒業生及び企業へのアンケート等により整備分析し、企業・施設情報や卒業生からの就職アドバイス等をより細かく迅速に学部生や教員に配信することで、効率的な進路指導に役立てる。あわせて実践的キャリア教育の実施及び各種講座の開発をもって、学士力を高める。また、多様化する学生の就職先に応えるべく、企業訪問等で企業とのパイプを太くし、学生が自分に必要な職種の情報を携帯端末などを使用して、迅速に知りうることをシステムの導入を目指す。このことによって、学生が幅広い選択肢の中から自分にあった職業選択をし、社会人としての素養を身につける。</p>		

132	新潟工科大学	所在地	〒 945-1195 新潟県柏崎市大字藤橋 1719 番地
取組名称	地域の将来を担うものづくり技術者のキャリア支援プログラム		
取組の概要	<p>本学は地域産業界に貢献できる技術者の育成を目的に、県内企業約500社が中心となり設立された県内唯一の私立の工科大学であり、本学の卒業生のほとんどが県内就職を望んでいる。このことから、毎年7割を超える卒業生が県内企業に就職している実績がある。しかし、昨今の景気の低迷から、特に地方の製造業における雇用情勢の悪化は著しく、今まで以上に学生の学士力を高めるための学生支援の対策が必要な状況である。</p> <p>本取組は、平成20年12月の中教審の答申においても「大学は、企業の発する情報を必ずしも正確に理解しているとは言えず、また、企業も、自らの求める人材像や能力を十分明確に示していない。」と指摘されているが、本学も大学と企業の情報の共有化が課題であると考えており、具体的には次の2つの施策を柱に学士力を高め学生支援の強化を図るものである。</p> <p>①大学と企業の情報の共有化 ②学生への情報伝達方法の確立と就職指導体制の強化</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

133	新潟国際情報大学	所在地	〒 950-2292 新潟県新潟市西区みずき野 3-1-1
取組名称	eラーニングを活用した総合的學生支援プログラム		
取組の概要	<p>本取組の目的は、学生が卒業と同時にスムーズに人生の第一歩を踏み出すことができるように支援し、好・不況に関係なく、社会に必要とされる適応力のある人材の育成である。平成 15 年度前後の日本経済は低迷しており、学生を取り巻く就職環境は冬の時代と呼ばれ、本学の就職希望者に対する就職率も 80% 半ばと極めて厳しい時代であった。この経験から本学は、平成 17 年度より就職活動支援に関する取組を強化、低学年からキャリア教育を導入し、就職活動支援へと連続した体系を整えた。</p> <p>その結果、この 5 年間では就職希望者に対する就職率も 90% を超える結果となっている。100 年に一度の世界的金融危機にも負けないより社会適応力に優れた人材の育成に取組むべく、新たに、就職内定者のための企業と大学との連携による eラーニングを実施する。</p>		
134	新潟産業大学	所在地	〒 945-1393 新潟県柏崎市軽井川 4730
取組名称	就職支援を通じた「学士力」「就職力」「教育力」強化プログラム		
取組の概要	<p>在学生および卒業生のための Web 求人票管理システムや Web 掲示板、メールシステムを構築することにより、本学の最新の求人および就職情報に全国どこからでもアクセスできる環境を整備する。</p> <p>この就職支援システムを活用して、求人や追加求人、既卒者向け求人、説明会・イベント情報などの最新情報をタイムリーに提供する。</p> <p>さらに、本学の「教育力」の測定に対するフィードバックを得るため、卒業生在籍企業を中心に訪問し、現在企業がどのような人材やスキルを必要としているのか情報収集に努めるとともに、丁寧な求人依頼を行い、企業情報を把握することによりミスマッチを減らす。</p> <p>大学においては、就職活動直前の 3 年次に就職合宿研修会を開催し、「就職力」とコミュニケーション能力を高める。また、全学年を対象とした資格取得講座等を開講することにより、資格取得や基礎的スキルを学習する機会を入学時から提供し、「学士力」の向上を図る。</p>		
135	新潟薬科大学	所在地	〒 956-8603 新潟県新潟市秋葉区東島字山居 265 番地 1
取組名称	ポータルサイトを利用した就職支援システムの再構築		
取組の概要	<p>薬学部が 6 年制に移行して 4 年が経過した。学生が具体的な就職活動を開始する 5 年次には、5 ヶ月間にわたる病院・薬局実務実習が教育課程に組込まれている。学生が大学を離れて過ごす長期の実務実習期間中でも最新の就職・求人情報を学生に提供し、迅速に準備・対応ができる体制を構築することは、極めて重要な就職活動支援策となる。現在本学では、紙媒体により就職・求人情報を配信しているが、ポータルサイトの導入による学内情報管理の一元化を機に、就職情報発信システムのバージョンアップを図る。本取組により、リアルタイムで携帯電話やパソコンで情報を得ることができ、実務実習中の在学生だけでなく、薬剤師国家試験後に就職活動を再開する既卒者にも利用できるシステムとする。さらに、数年後に予想される薬剤師供給過剰の状況を見据え、卒業生による県内外主要地区での就職相談会を開催するとともに、卒業生からの就職情報発信システムにも展開する。</p>		

136	富山国際大学	所在地	〒930-0193 富山県富山市願海寺444
取組名称	学生・大学・地域社会の協働による地域貢献型社会人基礎力の育成		
取組の概要	<p>本学の理念である地域社会に貢献できる人材の育成を目指し、平成18年にキャリア支援センターを開設した。富山県の強い産業基盤にも支えられ、卒業生の就職率も順調に推移してきたが、今回の経済不況でその基盤が揺らぎ、新たな対応が迫られている。そのため、学生・大学・地域社会の協働により地域に求められる人材育成と学生のキャリア形成支援を効果的に行うため、新たに地域づくりチームをセンター内に設置する。そして、正課授業とも融合し、地域と結んだキャリア教育や実習を実施し、問題発見・解決力や計画力、実行力などの涵養を系統的に行い、地域づくりを担える社会人基礎力の育成を図る。当面の厳しい就職状況への緊急対応の実施とともに、地元企業や団体・学校との連携事業を充実させ、学生と地域との連携を深めて、就職内定に繋げる。また、入学から卒業後の長期に亘る学生の情報を個人ファイルとして管理し、卒業後のキャリア形成にも役立てる。</p>		

137	金沢学院大学	所在地	〒920-1392 石川県金沢市末町10
取組名称	就職教育へつながる学習生活習慣改善及び他者貢献支援環境の構築		
取組の概要	<p>本学では、全学的に3年次就職教育講座を授業の一環として設けている。内容は各業界の内容や北陸地域の特徴を解説した講演会や夏季休暇中のインターンシップの準備やその報告会そして4年生の内定者の報告会が主である。</p> <p>このような支援講座が実を結ぶためには、学生の健康的な生活に基づく受講と、能動的な学外プログラムと学内報告会への能動的な参加が鍵となる。つまり彼らが卒業後時代の変化に対応して社会を支えていく人材となりうるためには、各々が学園生活にて具体的な目標を持ち基礎学力を養うこととともに地域や仲間のために協力することで特定の目標を達成したり、災害時等にボランティアや寄付行為などで社会貢献できるという経験が在学中に必要と考える。</p> <p>このような実体験を経た学生を育成するためにICチップ内蔵の学生証を利用した報奨システムにより就職教育を含めた学習そして地域貢献の履歴により報奨し21世紀型市民としての基礎能力を養う。</p>		

138	金沢工業大学	所在地	〒921-8501 石川県石川郡野々市町扇が丘7-1
取組名称	社会環境変化への対応力向上を实践するキャリア開発プロジェクト		
取組の概要	<p>本取組は、産業界との緊密な連携体制により、さまざまな専門領域を融合する企業の取組を教育プロジェクトのテーマとして取込み、社会環境の変化に柔軟に対応したキャリア教育を实践するものです。具体的には、正課一課外の両面から学ぶ「キャリア開発プロジェクト」を発足し、各学科(分野)の専門領域の知恵が有機的に連携する企業の活動を教材として位置づけ、学部学科を横断した学習機会の中で学生が目指す技術者像について互いに学びあう【場】の構築や、企業の戦略から求められる人材像を学生自らが創造する学習機会を全学的に展開します。これにより学生は、【自ら考え行動する技術者】に求められる、社会の変化に対応した情報収集能力の向上や進路選択に対する幅広い視野を有することが可能となります。すなわち、激しく変化する社会環境の中で、明確な目的を持ち自らのキャリア開発を継続的に実践できる技術者を育成することが本取組の最大の目的です。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

139	金沢星稜大学	所在地	〒 920-8620 石川県金沢市御所町丑 10 番地 1
取組名称	社会から求められる自己を実現するための学修支援プログラム		
取組の概要	<p>現在、本学では 3 年次から就職指導を行い、希望者の 99%（卒業者の 89%）を超える就職率を達成している。しかし、学士力を高めさらに社会から求められる人材を輩出するためには、1 年次からの就職支援が必要不可欠であると痛感している。そのために、学生各人のスキル・能力や将来の希望、企業情報及び企業・卒業生から収集した「求められる人材」の情報を、総合的に集積・提供する情報提供システムの構築を行う。システムでは、学生自身が自分の能力を可視化することができ、求められる人材の条件との差をマッチング分析することで、自分を知り自己実現のための目標を 1 年次から設定することが出来る。さらに、目標が定まることにより、学生個々の主体的な学修が期待でき全体的な教育力の向上が見込まれる。教職員もその情報を適切に把握することで、効率且つ確に教育を行うことが可能となる。</p>		
140	金城大学	所在地	〒 924-8511 石川県白山市笠間町 1200 番地
取組名称	早期に「社会人力」基盤を確立するキャリア教育		
取組の概要	<p>「明日の福祉社会を先導する福祉のリーダー的存在の養成」を建学理念とする本学は、学生の就職支援に注力し、これまで高い就職率を維持してきた。しかしながら今日の不透明な経済・社会情勢の中で、入学当初から目標や自信を持ってない学生が目立つようになり、これが学士力確保の障害になるのみならず、将来の就職率の低下や卒業生の早期離職傾向につながるものが危惧されている。</p> <p>本取組では、単なる就職支援でなく、全学生を対象に入学当初から切れ目のないキャリア教育を行うことで学生の自己肯定感を醸成し、「社会人力」の基盤を早期に確立することを目指す。また教員のキャリア教育意識の向上を図るため有効的な FD に取り組み、修学支援担当教員が学生のキャリア学習の支援に責任を持つ体制を構築する。このような全学的キャリア教育の実践により、学力の向上にもつなげ、卒業時の学士力を確保し、高就職率の達成と早期離職者の低減を図る。</p>		
141	北陸大学	所在地	〒 920-1180 石川県金沢市太陽が丘 1 丁目 1 番地
取組名称	学生と社会のニーズに即した総合的就職支援体制の整備		
取組の概要	<p>地方経済は非常に厳しい状況にある。そのため、来年度の採用人員を今年度以上に絞る計画をしている企業が多く存在するなど、北陸地域では今後より一層厳しい就職状況になることが見込まれている。こうした状況のなかでも、現状の就職率を維持することはもちろんのことながら、量的な指標にとどまらず、学生の希望職種への就職など就職の質を高める支援体制の整備が極めて重要である。これは、昨今社会問題化している若年層の離職率の高さを改善するうえでも欠かすことの出来ない視点である。</p> <p>本取組では、システム面で、既卒者も含めたメーリングリストや「学生カルテ（ウェブ上で学生個々の就職活動状況を把握しサポートできる仕組み）」を整備する一方で、資格取得講座、就職活動におけるスキルアップ講座、学士力の汎用的技能を養成する講座の 3 種類の就職支援講座を開設することで学生と社会のニーズに即した総合的就職支援体制を整備する。</p>		

142	北陸学院大学	所在地	〒920-1396 石川県金沢市三小牛町イ11番地
取組名称	「高度な専門職人材育成」と連動した就職支援体制の構築		
取組の概要	<p>本学は、幼児児童教育学科、社会福祉学科の両学科において専門職養成課程を擁し、高度な専門職人材育成を目指している。本取組では、教育・福祉現場と連携を図り、ゼミ・体験学習・実習、特別講座を体系化して体験学習を中心に据えた「専門職即応力支援プログラム」を構築する。幼児児童教育学科では、学習支援員活動・ボランティア活動による現場理解とコミュニケーション能力向上を軸に、各種検定受験による基礎学力強化を加えた「プレ実習」を実習科目の受講前提条件とする。社会福祉学科では、国内外の福祉現場体験や地域交流などの「フィールドスタディ」を課し、福祉マインドと実践力を培う。また、派遣先に学生及び本学指導体制への評価を依頼することで、客観的な評価の確保と具体的な求人情報の入手を可能にする。この現場評価に加え、学生自身の意識調査や本学の自己点検評価を定期的に検証することにより、専門職就職内定率100%を達成する。</p>		

143	仁愛大学	所在地	〒915-8586 福井県越前市大手町3-1-1
取組名称	大学独自の就職情報誌等による情報提供や企業訪問による求人確保		
取組の概要	<p>本学は、開学当初から地域社会に根ざした「人づくりのための地元の大学」を目指し本学の存在を地域社会に浸透させてきた。その結果、本学入学者の約8割超を地元福井県出身者が占めている。</p> <p>また、卒業後の進路についても、学生の大半が福井県内での就職を希望し、約8割以上の学生が県内の幅広い業種で就職を果たしている現状にあり、地域貢献の一端を担う大学として自負できる。</p> <p>このような地域性の下での本取組は、本学在学学生に対するキャリア形成支援並びに就職支援の充実という従来の取組に加え、昨今の厳しい地元就職先の更なる求人開拓及び求人情報収集などを通して企業と交流を図りながらより確実な求人の確保を目指すものである。また、その的確な企業情報や就職情報のタイムリーな提供により、現況の急激な不況による厳しい就職環境下においても、学生の希望する効果的な就職に結びつけることを目指している。</p>		

144	福井工業大学	所在地	〒910-8505 福井県福井市学園3-6-1
取組名称	キャリア陶冶ー高い倫理感を持つ専門職育成ー		
取組の概要	<p>実務的技術者を育成する本学としては、学生を専門職とするためのキャリア陶冶の取組を行う。医者、弁護士に代表される専門職には、コミュニケーション能力（説明責任能力）、専門資格及び倫理が要求される。本取組では、これら三つの能力向上のために、対面授業及びeラーニングを併用するシステム開発を行い、実践する。コミュニケーション能力向上のためには、実際の就職試験の面接時の質問を基に産業界の有識者の協力を得て教材を作成する。専門資格は、本学「FUT資格チャレンジガイド」推奨のものを順次システム化していく。技術者倫理についても、事例検討を主とした対面授業及びeラーニングシステムを開発する。eラーニング教材は、本学教員の指導の下、高学年が作成し、対面授業については、学年を混ぜたグループを形成し、低学年を高学年が指導する寺子屋式教育の中で、高学年が、年長者として自覚を持つ人格形成へと導く。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

145	長野大学	所在地	〒 386-1298 長野県上田市下之郷 658-1
取組名称	職業人基礎能力を軸とした学生の「成長」支援		
取組の概要	<p>これまで大学では、企業等において望むのは「専門的能力」と捉え、その習得強化を目標に掲げてきた。しかし、企業等が実際に望むのは、むしろ職業生活・社会生活で必要となる「職業人基礎能力」（汎用的技能）であり、これを踏まえれば学生が職業人基礎能力を総合的に習得できる仕組みが必要となる。また本学では、大学憲章に「教養ある職業人」の養成を掲げている。この成長像に向けて学生に共通に求められるのが「職業人基礎能力」であり、これらを涵養する支援策が必要となる。</p> <p>本取組では、学生が職業人基礎能力の向上に向けて、厚生労働省がすすめる YES プログラムの 5 領域の講座を相即的かつ段階的に受講し、キャリア専門職に適宜相談支援が受けられる体制を構築する。講座の開催、専門職によるカウンセリングと学生情報の蓄積・活用、講座の内容や運営方法の検討といった PDCA サイクルを組み込みながら、学生の「成長」（職業人基礎能力の涵養）を支援する。</p>		
146	松本大学	所在地	〒 390-1295 長野県松本市新村 2095-1
取組名称	大学全体が取り組む就職活動の支援を目指して		
取組の概要	<p>本取組はキャリア形成支援を大学教育として捉え、入学前教育から卒業（就職決定）までを通じてキャリア教育を実施し、学生の就職活動を支援するプログラムである。キャリア教育としては、正規科目にキャリア形成科目群を配置し、教務委員会と就職委員会、基礎教育センターとが連携して、学士力のみならず人間力をも養い、専門的な知識を兼ね備えた社会人の育成を目指す。</p> <p>一方、就職活動支援はキャリアセンターを中心に、4 年間の計画的な支援を実施し、ゼミ担当教員との連携によりきめ細やかな指導を行う。</p> <p>さらに、現在の経済状況を考慮し、教授会メンバーによる就職支援委員会を立ち上げ、学生の就職活動に機敏に対応できる全学的体制を整える。また、社会経験豊かな人材を新たに投入し、学生の就職活動離脱を防ぐ方策を講じ、同時にキャリアセンター以外の人材も参加して企業（求人）開拓プロジェクトを立ち上げて学生の就職活動が一層充実するよう支援する。</p>		
147	岐阜経済大学	所在地	〒 503-8550 岐阜県大垣市北方町 5-50
取組名称	就活サークルと学生・OBメンター育成によるキャリア教育の充実		
取組の概要	<p>岐阜経済大学はキャリア教育を体系化し高い就職率を達成してきたが、より一層の就職率の向上と質の面での充実を目指し、学生と OB をキャリア教育に参画させる取組に着手する。①1 年次からの様々なキャリア教育の場面や説明会で内定獲得者や OB が体験談などを披露する。②昨年度から活動を始めている就職活動サークルを全学年が参加する活動として充実させ、内定を得た先輩が後輩を指導するという流れを作る。③外部に委託してきた就職活動の特別講座の補助員として学生メンターが参画する、などの取組を行う。岐阜経済大学は「地域に有為な人材を輩出する」ことをその社会的使命に謳っている。言われたことを実行するだけでなく、自ら主体的に行動する力が求められるのだが、学生メンターとしての活動経験は、自ら考え行動する力を高め、岐阜経済大学卒業生の学士力の向上に寄与することが期待できる。</p>		

148	岐阜女子大学	所在地	〒501-2592 岐阜県岐阜市太郎丸80番地
取組名称	社会ニーズに対応した学士力と高い就職率・定着率を目指す教育		
取組の概要	<p>本学は、入学生の多様化に対し、初年次教育で「自己探求」「自己創造」（学士力の態度・志向性対応）を必須科目として授業や体験活動などを実践し、地域への就職とその高い定着率を目指しカリキュラム開発実践を進め、95%以上の就職率としてきた。</p> <p>今回、これまでの実績を基礎として、職場のニーズ、学生の特性と希望に対応したキャリア教育を支える学士力のカリキュラム、テキストの構成、指導方法および特別講演等を実施し、高い就職率、高い定着率となる教育を推進する。また、このカリキュラム教育、実践について（学生、就職先）調査し、データベースを作成し、それを学生支援、評価情報に利用し、カリキュラム等の改善を行う。</p> <p>この実現のために理事長、学長、学生部長等で構成するカリキュラム委員会および、その教育実践・評価・改善を実施するキャリア形成委員会を設置し、全学体制で目標を達成し、プロジェクト終了後も継続、さらに改善する。</p>		

149	岐阜聖徳学園大学	所在地	〒501-6194 岐阜県岐阜市柳津町高桑西1丁目1番地
取組名称	外部評価を活用した教員養成課程におけるICT活用指導力の育成		
取組の概要	<p>本取組は教育学部の学生にICT活用指導力を完全習得させることで学士力を確保することが目標である。教員のICT活用指導力とは情報技術を教育活動に活かす教育的視点を有し、教育の情報化を具体的に実践できる総合的な能力である。そのため、4年間を見通した教育内容の充実や能力評価の仕組みを構築する。まず、文科省の「先導的教育情報化推進プログラム」で開発された教員研修資料等を活用し、初年時教育やICT関連科目に系統性を持たせるなどの授業改善を行う。さらにブレンド型e-learningシステムを構築して学外からでも学生が日常的に学ぶ機会を保证する。また、地域との連携協定に基づき、教育実習でICTを活用した授業を実践させ授業実践力を育成する。さらに学生のICT活用指導力が客観的で信頼できる能力であることを担保するために、日本教育工学振興会が実施する「教員のICT活用実践力検定」を外部評価として導入する。</p>		

150	中京学院大学	所在地	〒509-9195 岐阜県中津川市千旦林1-104
取組名称	キャリアプラン早期作成を柱としたキャリア形成支援の強化		
取組の概要	<p>本学は岐阜県の東濃に位置する地方の単科大学である。学生の就職活動においては、周囲に大学が存在しないために、学生の就職活動に対する意識が希薄で積極的に行動できないことが問題となっている。</p> <p>本取組はそうした学生を、就職活動及びその後の継続的なキャリアアップに結び付け、現在の支援に新たな取組を組み合わせ、学生が自らのキャリア構築に意識的・行動的になることを目的とする。具体的には、キャリアアドバイザーの招聘、キャリアプランの早期作成、各種就職対策・資格講座の開講、キャリアデーの設定、企業との懇談会・企業見学会の実施、企業展への直行バスの運行等を考えている。</p> <p>これらの取組により、学生のキャリアプランの早期の作成し、それに基づき資格取得・就職対策を行い、学生のキャリア形成支援の強化を実現する。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

151	中部学院大学	所在地	〒 501-3993 岐阜県関市桐ヶ丘二丁目一番地
取組名称	進路決定率 100%・進路満足度 100%の巣立ち支援体制の確立		
取組の概要	<p>本取組は、本学学生が卒業後 40 年間地域に根を下ろして豊かな人生を送るための基盤づくりである。</p> <p>具体的には、学生の意欲、主体性、就職スキルを高める少人数のラーニング・コミュニティの形成や内発的なキャリア開発力の育成、就活行動遅滞者・ミスマッチを繰り返す学生の早期発見という学内対策を基盤に、地域の求人ニーズの調査、卒業生や保護者との緊密な関係の構築、県経営者協会など外部機関との連携を図る。同時に地域的な基盤整備として情報のデータベース化、評価検証機関の設置などで学生支援体制を強化する。</p> <p>また産・官の連携による地域的な評価・満足度の調査・分析を通して学生と雇用者の満足度を結びつけ、産・官・学の連携による地域包括的な決定率・満足度 100%の巣立ち支援体制の確立を目指す。これまでの学内取組の成果を踏まえつつ、雇用環境の悪化という喫緊の課題と地域ニーズに対応する学内外のより充実した学生支援を実現する。</p>		
152	東海学院大学	所在地	〒 504-8511 岐阜県各務原市那加桐野町 5 丁目 68 番地
取組名称	自己表現力を涵養する学士課程・キャリア支援プログラム		
取組の概要	<p>本取組は、従来、学部や学科の縦割りの構造の中で捉えられてきた教育課程を、大学教育の量的拡大を積極的に受け止め、複眼的な視野を取り入れて、大学全体で一つの学士課程として構築するものである。その際、学生の「自己表現力の涵養」を中心課題として取組むものである。平成 20 年度には、学内に「学士課程教育改善センター」を創設して、高等教育のユニバーサル化に対応した教育課程の編成と内容の検討を加え、改革を実施している。今年度は、新入生に一律スタートアップテストを課し、その成績を学生の履修に反映するよう指導し、2 年生以降は専門教育において自己表現力の涵養を意識した授業を展開している。そして、主任教授会、学生、学外者の評価を受けつつ着実に実行し、当面は現在の入学生の学力や大学教育における課題を整理しつつ、学士課程教育及びキャリア支援として必要な目標を設定し、授業科目を利用しながら教育内容の改善を行っていく。</p>		
153	静岡理科大学	所在地	〒 437-8555 静岡県袋井市豊沢 2200-2
取組名称	ものづくり企業で生きる就業力育成をめざす就職支援		
取組の概要	<p>本学学生は『やらまいか』精神のもと、技術系職種を中心に、地元の静岡県西部や愛知県東部の『ものづくり』を担う中堅企業に就職し、高い就職率を保ってきた。ところが、東海地方の自動車産業の景気の急激な悪化により、有効求人倍率は全国平均以下となり、学生の就職は非常に厳しい環境にある。そこで、教職員が協働して学生へのキャリア形成支援の充実を図り、学士力の確保と共に、技術者としての就業力の育成を行う。即ち、職業生活や社会生活に必要な技能を地元企業が求めるレベルまで引き上げ、結果として学生が満足する企業・職種へ就職することを目標とする。具体的には、卒業研究指導教員による強力な指導とあわせ、求人情報の常時提供、基礎能力育成講座や業界研究セミナー、企業見学会の実施、さらには、新たに非常勤雇用する相談員との面談により、自己価値観や職業観の育成を図る。※『やらまいか』は遠州方言で「チャレンジ精神」の意。</p>		

154	聖隷クリストファー大学	所在地	〒433-8558 静岡県浜松市北区三方原町 3453
取組名称	保健医療福祉専門職を志す学生の就職支援—地域拠点づくりを軸に		
取組の概要	<p>本学は地域の保健医療福祉の質的向上に貢献するという理念のもと、多くの専門職を輩出し、特に静岡県内の病院や福祉施設において多くの卒業生が活躍している。こうした中、静岡県内の病院・福祉施設との連携強化を図り卒業生とのつながりを育て、需給状況の変化に左右されない就職拠点のネットワークを築いていく。</p> <p>在学生、卒業生、病院・福祉施設の採用責任者および大学教職員とが交流できるプログラムとして、地域で活躍する専門職の講演会や卒業生との懇談会などの就職支援プログラムや、地域の保健医療福祉施設の施設長や求人担当者との情報交換会などを実施し、就職拠点のネットワークを強化していく。</p> <p>こうした取り組みを通して、専門職としてのキャリア意識について考える機会を学生に与え、学生自身の専門職としての将来像が一層明確になるよう働きかけ、学生の希望する就職が確実に実現するよう支援していく。</p>		

155	浜松大学	所在地	〒431-2102 静岡県浜松市北区都田町 1230 番地
取組名称	地域産業の人材育成と連携した就職担任制支援システム		
取組の概要	<p>東海地域は、地域企業による日本経済の将来を見据えた人材育成活動が活発である。日本経済と就職学生の将来像まで踏み込んだ地域企業との連携活動を強化し、学生支援体制を構築する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年から4年まで学生一人残らず個別に指導を受けられる、教員＝学生間の就職担任制を編成。 ・学生は学年ごとの就職課題を受け、就職担任の指導・確認を受けながら達成する。 ・就職担任教員および担当職員は、自己実現・職業選択・業種理解・企業知識・就職マナーなどの研修プログラムを学生に先駆けて受講する。 ・就職担任教員チームの企業研究・訪問により、地域企業との体系的連携体制を構築する。その際に、企業の将来像を共同で考察し、人材育成と自己実現の姿を浮かび上がらせる。 ・地域企業の将来像に関する専門的研究・理解・情報を提供するために、浜松大学総合研究所と共同で研究活動を組織化する。 		

156	浜松学院大学	所在地	〒432-8012 静岡県浜松市中区布橋三丁目 2 番 3 号
取組名称	ニーズの多様化に対応するオーダーメイド型の就職支援		
取組の概要	<p>これまで本学は、小規模校の利点を活かし、個別指導を中心に極め細やかな就職支援を行ってきた。しかし、本学にはニューカマーの定住外国人学生や基礎学力または社会的スキルに乏しい学生など、就職活動にあたって特別なニーズをもつ者が少なくなく、学生の多様なニーズの対応には課題が残る。</p> <p>本取組は、学生の個別のニーズに対応可能なオーダーメイド型の就職支援体制を構築するとともに、情報環境の整備やSD・FDによる人的支援環境の充実を通して、学生のビジネスリテラシーの向上を図り、高い就職率の達成を目指すものである。具体的には、コミュニケーション能力、基礎学力、職業人意識・ビジネスマナーの3領域をビジネスリテラシーととらえ、各領域に沿った検査や自己評価、就職部職員による個別面談を通して、学生カルテを作成し、ニーズに沿った各種講座の開講や企業見学、卒業生メンターや学生チューターなどを活用した個別対応型の支援を提供する。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

157	富士常葉大学	所在地	〒 417-0801 静岡県富士市大淵 325
取組名称	富士山麓地域共同教育による環境マインド養成のキャリアデザイン		
取組の概要	<p>富士・富士宮地区出身の学生が 6 割を占める本学の特色にのっとり、地域産業・地域づくりに直接貢献する学生の育成が本プログラムの目標である。定期的に地域の自治体・企業・団体等との懇話会・シンポジウム等を開催し、教職員・学生と地域社会との連携を深めるとともに、インターンシップ、地域行事・農作業等への学生の社会参加を促す。</p> <p>これらの社会貢献は学生の経験として蓄積するとともに、社会からの評価を加えることで、職業に対する意欲を高める取組を行う。</p> <p>学生の基礎力測定のためにキャリア・デザインシートを導入、また個別行事毎に事前・事後教育及びテストを実施し、データを蓄積・検証することで、学生本人の自覚を促し、教育効果を高めるとともに、本学の社会的役割のあり方を再確認する。</p> <p>結果として学生自身の自己管理能力・チームワーク、倫理観、社会的責任、創造的思考力を向上させ、地域振興に貢献する学生を地域に還元することを目標とする。</p>		
158	愛知大学	所在地	〒 441-8522 愛知県豊橋市町畑町字町畑 1 番地の 1
取組名称	キャリアデザインから始まる持続的就業力醸成プログラム		
取組の概要	<p>企業の採用意欲が急激に減退している昨今、学生自らが将来のキャリアについて主体的に考え、多彩な学びや経験を通じて、職業に関する知識や技能を高めることの重要性は益々高まっている。</p> <p>本取組では、マスを対象とした講演会やガイダンスから、個人を対象としたカウンセリングやアセスメント等により、一人ひとりが自己を知り、自らのキャリアデザインに対する気づきを促すと共に、汎用的技能習得のための各種セミナーの開催や、従来から実施するインターンシップや職業支援講座との融合により、持続的な就業力の醸成を促すことを目的としている。また、当取組については就職未決定のまま卒業した卒業生や内定取消学生にも、可能な限り積極的な参加を促していく。</p> <p>更に学士課程教育を前提とした全学的な新キャリア教育システム構築のため、教員・事務職員・外部有識者によるワーキンググループを発足し、正課授業を含めたプログラムの研究・開発を進める。</p>		
159	愛知学院大学	所在地	〒 470-0195 愛知県日進市岩崎町阿良池 12
取組名称	相談体制の確保とハローワークとの連携を狙いとする支援室の開設		
取組の概要	<p>内定取り消し問題に絡み、休講期間中の相談体制の強化確保およびハローワークとの連携の二点を踏まえ、キャリアセンターでの相談業務機能と企業との交渉のフォローアップやハローワークによる速やかなバックアップが受けられることを狙いに、愛知学生職業センターが所在するビル内にある本大学院の施設の一部スペースを利用し、支援室を募集期の毎年 1 月～6 月の期間において開設し、細やかな対応を図る。副次的効果および運営について、都市中心街の好立地な環境から、特に休講期間中での就職活動に係る学生の負担する交通費や機会コストの軽減効果が図れ、運営の一環として個別に求人企業を招き会社説明会を開催することで、企業人事と学生の接遇チャンスを増やしていきたい。また、この立地環境を活用し、ハローワークの情報ネットワークおよびサポート体制を学生に紹介し、この活用を促すことで、一層の就職活動の支援を強化する取組である。</p>		

160	愛知工業大学	所在地	〒470-0392 愛知県豊田市八草町八千草1247
取組名称	早期離職低減対策と求人情報システム強化による総合就職支援		
取組の概要	<p>3年以内の早期離職が問題となる中、早期離職状況を把握して低減に努めるとともに、卒業生に対する求人確保し、卒業生が本学に求人情報を求める場合に対応できるシステムを構築する。早期離職状況を把握する方策としては、求人企業にOB情報の提供を求め管理するこれまでのシステムを強化する。卒業生に対してはホームページ上で就職相談及び求職登録ができるようにシステムを作成し、自宅からでも求人情報を入手し、登録できるシステムとする。在学生に対してもミスマッチのない就職を促すために、就職活動のための情報を情報誌として提供し、早期から就職意識の向上を図ることにより早期離職を低減するようにする。</p>		

161	愛知産業大学	所在地	〒444-0005 愛知県岡崎市岡町原山12-5
取組名称	生涯キャリア形成支援のための教育・相談体系プログラム		
取組の概要	<p>産業・地域・生活の発展・向上に貢献できる産業人の育成する本学の教育目的に則り、入学前・在学中・卒業後までを視野に入れた生涯キャリア形成支援のための教育・相談の体系的プログラムを構築し、推進する取組を実施する。</p> <p>キャリア教育の主眼は、本学で行う教養教育、専門教育の推進を軸に、社会で通用する行動力とコミュニケーション能力を涵養し、自らの生涯キャリアを主体的に形成できる人材を育成することにある。このため、学生の人間力・学士力の向上を図るキャリア教育をカリキュラムの基軸の一つに置き、各学部各学科の特色を生かした専門的職業能力を育成し、あわせて職業倫理を涵養する。また地域企業・自治体・NPOと連携したオフキャンパスでの実践的専門教育を推進する。こうした学生のキャリア形成を支援するため、様々なIT活用・人的資源を利用した就職相談・学生相談体制を構築していく。</p>		

162	愛知東邦大学	所在地	〒465-8515 愛知県名古屋市名東区平和が丘3-11
取組名称	小さな大学のキャリア支援 ー大きな夢を育てる就職合宿ー		
取組の概要	<p>本学では卒業後のキャリアについて入学時から卒業までの一貫した体系的な取組を行っている。入学前セミナーを全員に対して実施して生涯設計へ導き、各学年のカリキュラムにインターンシップを含む就職関連や基礎能力育成の科目を置いている。併せて各種の就職支援ガイダンスや希望者限定の就職合宿を実施している。</p> <p>これまでの実績を踏まえた取組の強化として、学生の潜在力と期待感を引き出すために、就職活動直前の3年生全員を対象とした短期集中的な新しい「就職合宿」を実施する。本企画の第1の特色は学年全員規模の実施ということである。第2の特色は新しい合宿プログラムである。各学生の就職意識を基にグループ分けを行い、学生参加型のプログラムとして、学生個人の今までの学生生活の振り返りから夢への道をつける。</p> <p>この合宿は生涯にわたる就業力育成として重要なものであり、本学のように小規模の大学だからこそ実施できるものである。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

163	愛知みずほ大学	所在地	〒 470-0394 愛知県豊田市平戸橋町波岩 86-1
取組名称	『体験学習型』学生就職支援プログラムの構築と体系化		
取組の概要	<p>本取組は、職業社会人としての「汎用力」の醸成を図ることを目的とする。そのためには、学生支援情報の一元化を図った上で、個々の学生の適性に合致する支援メニューを提供する必要がある。支援メニューは、1)「職業意識」の醸成に関するもの、2)「就職力」の向上に関するもの、3) ミスマッチを回避するためのもの、の3つである。</p> <p>具体的な取組内容として、1) に関しては、①職業安定所等の公的支援部門活用やキャリア・カウンセラーによる就職相談体制の強化等である。2) に関しては、緊急的な内容を備えた「就職合宿」や「就職集中講座」の開催であり、長期的なものとしては、職業社会において実効性のある知識・能力育成のための実践講座の開講やワークスタディ等である。3) に関しては、「内定辞退」や「内定取消」を回避するため、実践的な「汎用力」を直接体験し、理解するためのプログラム「模擬仕事体験」講座等である。</p>		
164	金城学院大学	所在地	〒 463-8521 愛知県名古屋守山区大森二丁目 1723 番地
取組名称	Kカルテ・一人ひとりの就職力を高めるキャリア開発プログラム		
取組の概要	<p>本学では、既にキャリア教育・キャリア支援を全学共通の重要な教育課題と位置づけ、女子大学ならではの独創的かつ総合的な取組を展開してきた。本取組では、昨年度まで現代 GP として助成を受けた「個重視・女性のためのキャリア開発サポート」を大きく発展させ、就職支援の強化をめざして以下の3点を新たに加える。第一に、電子キャリアカルテ(Kinjo カルテ)を導入する。学生の職業意識を1年次より継続的に涵養し、アドバイザー教員、キャリアカウンセラー、キャリア支援センター職員が連携して就職活動をサポートできるような情報の共有を図る。第二に、正課授業として開講している6科目の「キャリア開発教育科目」に、「ビジネスマナー&コミュニケーション」「企業人による講話」の2科目を増設し、学生の就職力向上を図る。第三に、就職活動中の学生の利便性に配慮し、市街地サテライトにキャリア支援センター分室を開設して情報提供や相談業務を行う。</p>		
165	星城大学	所在地	〒 476-8588 愛知県東海市富貴ノ台 2-172
取組名称	自分づくりセンターと連携した全人的就職支援プログラム		
取組の概要	<p>本プログラムは“21世紀をしなやかに生き抜く力”を持った社会人を育成するための、全人的就職支援プログラムである。プログラムの特徴は、21世紀市民として必要な基礎学力および教養を身につけた学生の育成を目指して設置した「星城大学自分づくりセンター」（以下、自分づくりセンターと表記）との連携により、単なる就職ノウハウの伝授に終始するのではなく、学士として必要な基礎力と社会人への意欲の育成を目指すものである。</p> <p>プログラムの柱は</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教育カリキュラムを補完するプログラムの導入（少人数演習形式による学士として必要な基礎学力向上セミナー、少人数クラスの業界、職種、会社研究セミナーの開催） ②ゼミナールとポートフォリオによる学修支援と連携した個別就職支援体制の充実 ③企業、卒業生、職員・教員によって構成されるネットワークの構築から構成される 		

166	大同大学	所在地	〒 457-8530 愛知県名古屋市南区滝春町 10-3
取組名称	キャリア形成を目的とした資格取得支援講座・就職対策講座の実施		
取組の概要	<p>キャリア形成の取組は、大学教育での専門知識の習得に合わせ、現況の社会情勢の景気悪化や経済環境の変化に応じた「社会人基礎力」を学生個々に様々な側面から付加価値を与え、卒業後における社会生活を送る際に必要な知識を得ることを目的として、資格取得支援講座等の開設が急務と考えられる。その趣旨を踏まえた本取組は、全学生を対象に社会（産業界）が求める知識・技能・態度及び創造性豊かな思考力を養う必要性に鑑み、幅広い分野に積極的に取組む姿勢として、資格取得支援講座の構築と就職活動に必要な能力を身につけさせるためのビジネスマナー、プレゼンテーション能力及び就職対策試験講座を開講し、質の高い人材育成と社会で十分に活躍でき、社会の期待に応じ得る実践的な資格取得から「応用力を発揮し自己のキャリアプランニングを形成する」ための支援として、積極的な取組を行っている。</p>		

167	中部大学	所在地	〒 487-8501 愛知県春日井市松本町 1200 番地
取組名称	就職活動プロセス（6つのステップ）による就職支援プログラム		
取組の概要	<p>学生が職業に就くためのプロセス（就職活動プロセス）においては、①意思決定、②自己理解、③職種・仕事の研究、④求人情報の収集、⑤教育・訓練、⑥行動の6つのステップにもとづく就職支援プログラムが有効であり、この6つのステップを達成するための各種事業を行うことで、学生がスムーズに就職活動に取り組めるようにする。具体的には、「意思決定」と「自己理解」を促進するために、適職診断テストと、その結果にもとづいた個別のカウンセリング（自己理解プログラム）を実施する。また卒業生や企業人による講演会の開催と、全員に就職ガイドブックを配布することで「職種・仕事の研究」と「求人情報の収集」をさせる。「教育・訓練」のステップでは、履歴書作成講座と面接試験対策講座を開講する。そして、学生が「行動」する場としては、学内に企業人事担当者を招いて合同企業説明会を開催する。以上の取組により無業者を削減することを目指す。</p>		

168	東海学園大学	所在地	〒 468-8514 愛知県名古屋市天白区中平二丁目 901 番地
取組名称	卒業生・企業と連携した総合的キャリア教育に関する取組		
取組の概要	<p>企業の業績悪化に伴う求人数の減少・会社説明会の参加申し込みが困難になっている本学の学生の現状を受け、本取組では、現在就職活動中の大学4年生と今後準備を進めていく学生を対象に、本学卒業生ならびに企業と連携して、総合的なキャリア教育を実施する。現状の求人確認として、本学より企業向けに求人票を郵送することで、求人状況を確認し、学生にリアルタイムの求人情報を展開するとともに、大学主催の企業説明会の実施により、新たな求人情報を提供する。また、教育課程に直結する就職先の職場見学会の実施、本学卒業生との交流会の実施、卒業生の就職先・就職体験談を綴る本学独自の就職情報誌の作成、企業説明会の実施により、本学学生と、産業界の接点を大学主導で作り、学生に目的意識を持たせ、活動意欲を喚起することにより、就職機会のみならず、産業界への理解を促進させ、学士力向上の機会を提供する取組である。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

169	豊田工業大学	所在地	〒 468-8511 愛知県名古屋市天白区久方 2-12-1
取組名称	個を活かし、伸ばし、社会へつなく就職支援の取組み		
取組の概要	<p>本学では、永年にわたって高い就職率を維持しているが、本取組ではさらに学生一人ひとりの希望に沿った就職に至る進路達成のためのキャリア支援体制を確立する。そのためには、大学として学生の資質、人生設計等を的確に把握し、より高い自己実現に必要なキャリア形成に対するモチベーションの向上に入学から卒業まで一貫して取組めるようにするための、新たな学生支援環境の整備と再構築を行う。具体的には、1) 学生キャリアセンターを新設、学生指導上必要な情報を一元化して整理し、要支援学生を早期に発見して対応できるようにする。2) 民間企業出身者を含めたアドバイザーを同センターに配置し、指導教員による学生指導を組織的にバックアップする仕組みを制度化・強化する。以上の取組を通して学生の資質や能力、希望に応じた支援を充実し、個の成長と社会経済環境の変動に影響されない質の高い就職環境の維持を目指す。</p>		
170	豊橋創造大学	所在地	〒 440-8511 愛知県豊橋市牛川町字松下 20 番地 1
取組名称	総合的学士力養成に向けた実践教育の改善		
取組の概要	<p>本学では情報ビジネス学部設立時より社会人として必須の経営学と情報学の基礎力養成及び外部と連携した様々な実践的課題に取り組みせることで社会に貢献できる人材養成を行ってきた。</p> <p>本取組では本学教育プログラムのさらなる充実を図るため、これまでの教育プログラムに欠けていた汎用的技能及び態度・志向性の養成を加えた教育プログラムへの改善を目指す。具体的には改善に向けた現状把握のための評価指標開発に取り組む。この指標は学力指標ではなく、社会人の基礎的な力に代表される科目横断的な指標作りを目指す。この結果を教育プログラムにフィードバックし、その改善を図ることで、本学が取り組んできた知識・理解及び実践教育による総合的な学習経験と創造的思考力強化に加え、汎用的技能及び態度・志向性を高める教育プログラム、すなわち総合的学士力を高める教育プログラムへの改善を目指す。共通指標による教員相互の教育力向上も期待できる。</p>		
171	名古屋外国語大学	所在地	〒 470-0196 愛知県日進市岩崎町竹ノ山 57 番地
取組名称	人間力と実践力を育成する「キャリアデザインプログラム」の実践		
取組の概要	<p>本学は就職支援に際して、外国語大学として国際感覚の涵養を重視するとともに、学生生活を通じ職業と人生の観点から人生の在り方に目を向けさせ、自身や家族の糧を得るために働く意義を考えさせている。この生きるための方途を発見させるプロセス（人間力育成）と、入学時の初期段階から必要な知識・技能を積極的に身につけ、卒業時には、大学で学んだことを社会で活かすための知識・技術を修得させる取組（実践力育成）の両方が不可欠と捉え、その目標到達を促す「キャリアデザインプログラム」を実践している。具体的には大きく4つのカテゴリーから構成され、「人生計画の重要性の認識（キャリアを考える）」、「勤労意欲・人間力の醸成、適職選択、プレゼン能力の開拓（キャリア形成教育）」、「就職活動の理解、業界・企業研究、試験対策（就職対策）」及び「職業・企業選択（就職イベント）」が設定され、それぞれに具体的なプログラムが開設されている。</p>		

172	名古屋学院大学	所在地	〒456-8612 愛知県名古屋市熱田区熱田西町1番25号
取組名称	就職活動の長期化を防ぎ学士力を確保するプログラム		
取組の概要	<p>本取組は、早期に内定を得て就職活動を終了させ、活動の長期化を防ぐことで、学士力の確保を目指す。近年、採用活動の早期化が学事日程に影響し、学生の授業欠席が増える等の支障が生じている。</p> <p>そこで、本学独自のITシステム「キャンパスコミュニケーションシステム（CCS）」に「就活日記」を新たに組み込むことで、就職支援体制を強化し円滑な就職活動を実現する。PCや携帯電話を通して、学生は授業と就職活動のスケジュールを入力・管理すると同時に、大学側は学生の状況をより正確に把握することで、個別指導を一層充実させる。就活日記は、就職支援のイベント日程や就職活動のノウハウ等の情報を掲載するとともに、教員及びキャリアセンター職員への相談機能をも高める。さらに、OB・OGの声を集めた「企業ガイドブック」の作成、本学主催「会社説明会」の充実により、本学学生に相応した就職実績の高い企業とのマッチングを高める。</p>		

173	名古屋学芸大学	所在地	〒470-0196 愛知県日進市岩崎町竹ノ山57番地
取組名称	共通性と専門性を融合した「キャリアデザインプログラム」の実践		
取組の概要	<p>本学に設置される管理栄養、メディア造形、ヒューマンケアの3学部では、建学の精神「人間教育と実学」に立脚し、人と心をテーマに「知と美と健康を創造」を共通の教育方針として、全人的教育を展開している。また一方で、学部を構成する管理栄養学科、映像メディア学科、デザイン学科、ファッション造形学科、子どもケア学科の5学科では、個性と特色に溢れた実学的教育を展開していることから、各学科がそれぞれに強い専門性を持っており、学科毎の学生の就職感や職業志向には大きな相違がある。それ故に前者の理念を反映した全学的な仕組みと、後者の学生の個性を活かしたきめ細かな支援の双方を融合するサポート体制の構築が大きな課題となっていた。本取組は大学全体として人間性の育成を横軸に、学科の独自性と専門性を縦軸として、学生個々の志向に沿った包括的な就職支援システムを「キャリアデザインプログラム」として確立させたものである。</p>		

174	名古屋商科大学	所在地	〒470-0193 愛知県日進市米野木町三ヶ峯4-4
取組名称	学生の能力と志望に応じたきめ細かい就職支援と学生満足度の向上		
取組の概要	<p>基本的な取組方針は、学生1人ひとりの能力と志望に応じた、血の通ったコミュニケーションによる助言・指導の地道な努力を継続することにある。従来からのきめ細かな努力が結果的に良好な実績に繋がってきた。</p> <p>セミナー担当教員と進路支援委員会と学生支援部門進路担当の3者が緊密に連携した支援体制が中心で、1年次の早期からの将来に向けて就職の方向付け、2年次での就職に繋がる心の準備、3年次での就職活動に向けた実践準備等多様なプログラムを提供している。就中、学生の詳細情報データベースの活用による徹底したアドバイスの手法と、3年次の後半に行う就職研修合宿と自己分析集中セミナーのパッケージプログラムは、学生の就職内定取得に大きな効果を発揮しており、これらは他大学では見られない本学独自の特徴ある支援プログラムである。</p> <p>また、現下の厳しい就職環境に対応すべく、今年度4月から特別支援強化策を設定し、既に稼働させている。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

175	南山大学	所在地	〒 466-8673 愛知県名古屋市昭和区山里町 18
取組名称	関わりあい、教えあい、学生相互の支援活動と協働活動の創生		
取組の概要	<p>本取組では、学年を越えた学生相互の支援活動や協働活動を推進するための機関として「学生コラボセンター」を新たに設置し、その機関が中心となり各学科におけるピア・サポート関係の構築、学科やゼミでの協働活動の推進を促す。具体的には、①上級生が下級生の相談にのり、就職活動支援や勉学支援を行う縦割りのピア・サポート・グループを各学科に形成すること、②学科の学生が縦割りで参加する合宿を学生自ら立案し運営すること、③大学祭における展示企画等、学生による自主的な課外活動に学科やゼミ単位で取り組むこと、④各学科で様々な活動を行う学生同士が学科を越えた水平的連携を構築すること、を推進する。学生コラボセンターでは、これらの諸活動に対するサポートの核としての役割を担うとともに、物理的な「場」を提供する。これらの取組を通して、学生による学生への就職活動支援、勉学支援、新たな課外活動の創造と活性化につなげていく。</p>		
176	日本福祉大学	所在地	〒 470-3295 愛知県知多郡美浜町奥田字会下前 35 番 6
取組名称	日本福祉大学就職支援組織「キャリア支援人材バンク」の構築		
取組の概要	<p>本学には、約6万人の卒業生と全国規模で展開する同窓生ネットワークが存在する。本取組は、卒業生を対象とした現況調査と大学事業への協力意志等の意向調査を実施し、本学の最も強力な理解・支援者である卒業生を中心とした就職支援組織「キャリア支援人材バンク」を構築する。「キャリア支援人材バンク」では、学生の就業意識と職業イメージの育成に向けた取組を展開し、さらなる就職実績の向上を期待するものである。また、卒業生の現況調査では、卒業後の動静・社会的役割の把握、大学時代の学習過程と現職との関連分析等を行うことにより、学内外に本学の教育実績・成果を客観的な指標で示すことが可能となる。現在、本学の就職支援体制は、学部が設置するキャンパス内に位置づいているが、学生への効果的な就職支援や効率的な求人情報収集を充実・機能化させるために、新たに名古屋に就職支援拠点を開設し、本学の就職支援体制をより強化するものである。</p>		
177	人間環境大学	所在地	〒 444-3505 愛知県岡崎市本宿町上三本松 6-2
取組名称	就職支援強化に向けた個別相談体制の整備と社会が求める人材育成		
取組の概要	<p>近年の就職環境は、採用数の抑制、採用の厳選化が顕著に表れており、大学においては、学生に対するキャリア形成科目の充実が急務となっています。本学では、学生の持つ多様な価値観に対応するため、社会経験の豊富なキャリアアドバイザーを配置して、学生の不安や疑問に対処できる体制を整えてきましたが、この体制をさらに充実します。また、学生が就職情報検索等をよりスムーズに行えるよう情報機器を増設し、就活を控えた学生へ交付する就活手帳やキャリアハンドブックなど、大学の独自ツール類を整備、充実します。さらに、「キャリアデザインⅠ～Ⅲ」というキャリア形成科目に加え、社会が求める能力として常に上位に挙げられるビジネスコミュニケーション等を修得する正課科目「ビジネスコミュニケーション」を、他大学に先駆けて新規で開講します。また、将来役立つ資格を取得するための課外講座を充実し、学生のニーズに応える計画です。</p>		

178	名城大学	所在地	〒468-8502 愛知県名古屋市天白区塩釜口1-501
取組名称	大規模大学における学士力向上に向けた就職支援の充実		
取組の概要	<p>就職支援は、学生に職業を紹介するだけでなく、大学の使命の一つである“円滑に学生を社会に送り出す”ための、社会人としての基礎力育成に欠かせない活動である。しかし、1学年3,500名～4,000名の学生を擁する本学では、就職支援行事への参加率は6割程度に留まるのが現状であり、学生の危機意識の欠如・高い依存心からの脱却は喫緊の課題である。本学においてもあきらめが早く自信の持てない学生や入社後職場に定着できない卒業生が少なからず見受けられる。</p> <p>本取組は、このような現状を踏まえつつ、昨年来の経済危機下における就職支援を充実するため、1. 学生をエンカレッジしつつ、2. 社会人基礎力を身につけさせるとともに、3. 学生と企業とのミスマッチの防止と入社後の就業持続も視野に入れた“職業紹介”を実施する。これらの総合的・有機的な展開による就職支援を通して、「学士」にふさわしい、広く社会の人々から信頼される人材の輩出を目指す。</p>		

179	皇學館大学	所在地	〒516-8555 三重県伊勢市神田久志本町1704
取組名称	「せんぱいトーク」から始まる就職満足度向上プログラム		
取組の概要	<p>近年、自分に自信が持てない、自ら主体的に考え行動できないために、就職活動への準備が遅れる学生が目立つ。本学では、YESプログラム等で就職基礎能力の養成を目指してきたことで、学生自らが、さらに現場のリアルな体験や、自分の将来像を思い描ける場を求めていることが明らかになった。</p> <p>そこで、「就職満足度向上プログラム」は、「せんぱいトーク（卒業生との懇談会）」から始まる学生と卒業生・地元企業・雇用支援機関等を結ぶネットワークの構築を図り、相互理解を深める中で、学生自身の適切な判断に基づく進路選択を支援する。それにより、地域における人材需要に関し、地元就職を希望する学生と学外組織とを結びつけ、学生のキャリア形成を地域社会全体で支え、学生が地域社会の発展に貢献する基盤を整備する。本取組を実施することで、学生自らが考え、主体的に行動できる幅広い職業人としての学士力と就職満足度の向上を目指す。</p>		

180	聖泉大学	所在地	〒521-1123 滋賀県彦根市肥田町720番地
取組名称	NPO・地元企業と連携した地域力循環型キャリア教育プログラム		
取組の概要	<p>本学は建学の精神を「社会奉仕と地域貢献」におき、「人間に対する理解を深め、地域社会に貢献できる人材の育成」を教育理念としている。地域に根ざし、地域から愛され、地域に貢献できる大学づくりを目指し、進路指導においても地域と密着した取組を推進してきた。</p> <p>これを受けて本取組では、「挑戦力の育成」「人材の地域還元」をテーマに、地域の活性化を活動目的とした地元NPO法人と連携することによって、彦根商工会議所・地元商工会や地元企業との協同的關係をつくりあげ、厳しい就職環境に対し粘り強く主体的に取り組む力をもった学生を育成するとともに、その結果として育った人材を地域に還元していくシステムを構築する。具体的には、「地域活動インターンシップ」と「地元企業連携型お題解決プログラム」をコアプログラムとした4年間の総合キャリア教育アプローチを作成し、学士力の向上と地域力の活性化が双方向に結びついた学生支援を推進する。</p>		

採択大学等の取組概要（大学）

181	びわこ学院大学	所在地	〒 527-8533 滋賀県東近江市布施町 29 番地
取組名称	教員養成支援事業「教職者としての素養開発育成プロジェクト」		
取組の概要	<p>本年度、新たに小学校教諭、幼稚園教諭及び養護教諭を養成する大学として開学した。教員養成 1 年目ではあるが、早期に教職を志向する意識付けおよび素養を修得させるため、学生に対して、充実した教育を行い、教員としての就職を支援する。具体的には、次の 6 点に取り組む。①教職支援講座の開催、②現場（小学校等教育現場）観察の実施、③新学習指導要領に対応すべく理科及び英語力の養成を図るとともに教養・基礎学力定着のための課外講座開設、④自然体験学習に関する指導力養成のための宿泊研修、⑤個人データの IT 化によるカウンセリングシステムの構築、⑥教育関係情報提供。</p>		
182	びわこ成蹊スポーツ大学	所在地	〒 520-0503 滋賀県大津市北比良 1204 番地
取組名称	びわこ成蹊スポーツ大学就職支援強化推進事業		
取組の概要	<p>本学における各年度生の教員免許取得者は 70%以上を占めていることから、彼らに対する教員採用試験対策支援強化は急務である。彼らのニーズに合わせた支援事業として「サテライト方式講座支援対策事業」を図り、卒業生も対象に含む「冬・春季集中講座」を開設し、教員採用試験合格者率の向上に努める。また「モバイル活用による学生の就職活動支援」は、これまでの支援体制が一方であるのに対し、就職課と学生間の速やかな就職情報の相互交流をモバイルの活用により構築する事業である。</p> <p>さらに「民間企業就職活動強化支援」は、本学の特色あるキャリア教育をスポーツ関連企業に特化して、就職支援対策を強化するものである。</p> <p>以上を 3 本柱とする学生支援推進プログラムにより、なお一層の支援強化を図る取組とする。</p>		
183	京都外国語大学	所在地	〒 615-8558 京都府京都市右京区西院笠目町 6 番地
取組名称	ホームステイ型首都圏就職活動支援オペレーションシステムの構築		
取組の概要	<p>本学では卒業生の 3 割近くが首都圏で就職する実態があり、首都圏での就職活動は、経済的・心理的不安の解消が大きな課題となっている。そこで、卒業生で組織する校友会の東京支部（会員 4 千名）と更に緊密な連携を図り、ホームステイ型オペレーションシステムを構築する。また、事業の推進と円滑な運営を行うために東京駅周辺でオフィスの開設を進める。そこでは卒業生が常駐し、本学のキャリアサポートセンターとテレビ電話で結び、リアルタイムに情報収集と支援を行うワンストップサービスをスタートさせる。本取組は、学生の経済的・心理的な負担を軽減することと最新情報を取得し企業の内定取消しを未然に防止するための適切な企業選択を行うことを目的としている。また、同時に社会経験豊富な年長の卒業生と接触することにより、世代の壁を越えた人間関係を構築することで、社会人としてのマナーとコミュニケーション力を身につけることも狙いである。</p>		

184	京都学園大学	所在地	〒 621-8555 京都府亀岡市曾我部町南条大谷 1-1
取組名称	経営知識の習得・実践を通じた就職力強化と教員の指導力アップ		
取組の概要	<p>本取組では、経営学部とキャリアサポートセンターが協働で学生の経営知識の習得と実践に取り組み、自律能力豊かな即戦力となる人材を育成する。同時に、入学から卒業までの継続的な個別指導を通じて、教員の相談・就職指導力向上を図り、全学共通の取組に拡充する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 過去の学外実験ショップ経験を基に、経営学部教員・OB 協力の学内実験ショップ=学内インターンシップを実施し、知識と実践の融合を図り、職業意識と社会的能力を育成する。 2. 学生部教員が実施してきたアドバイジングルーム機能を拡充、外部専門家・キャリアサポートセンターと連携し、個別環境・適性を含めた相談により、自律能力を高める。 また、教員自らの相談能力・就職指導力を高める。 3. キャリアサポートセンターで実施している「進路支援」「能力開発支援」「キャリア形成支援」「就職支援」4プログラムの連携補強のため、個別相談予約システムを導入し、就職率向上を目指す。 		

185	京都産業大学	所在地	〒 603-8555 京都府京都市北区上賀茂本山
取組名称	大規模大学の就職支援におけるアウトリーチ・プログラムの実践		
取組の概要	<p>本学では就職活動の満足度を高めるために、職業観等を涵養するキャリア形成支援教育・就職支援プログラムを体系的に実践している。しかし、学生の参加率を100%にすることは困難であり、本取組は、支援プログラムに参加せず主体的に行動ができない学生層（以下「アウトリーチ層」という）に対して手厚く支援する。また、インターネット普及による採用情報提供の変化に伴う就職支援の課題を解決する。そのため、就職支援の両輪をなす「学生支援」と「求人確保」、そして、「学生と企業とのマッチング」の3つのプログラムにおいて取り組む。具体的には、「F工房（平成20年度学生支援GP採択）」のファシリテーションによる全学的な取組と連携し、「アウトリーチ層」を把握し、職業意識啓発プログラムにより、学生の主体的な行動を促す。併せて、企業との繋がりを強化して、学生と企業とのマッチングの機会の拡充を図る。</p>		

186	京都精華大学	所在地	〒 606-8588 京都府京都市左京区岩倉木野町 137 番地
取組名称	クリエイターデビューを目指す表現者のキャリア形成支援		
取組の概要	<p>本学は、「学問・芸術によって、人類社会に尽くそうとする自立した人間の形成」を目的としており、芸術系・人文系を問わず、各々の表現活動を通じて社会に貢献しようとする志向が強い学生が多数在籍している。本取組は、本学学生のキャリアデザインの確立を支援するものであり、就職意識の醸成、業界研究、職種理解も含めた指導および相談体制をより強化することにより、学生自身の修学に対する目的意識の形成と目的に沿った知識・能力の獲得を目指す取組である。併せて、本学学生の多くが強い職業興味を示す企画・制作等の「クリエイティブ職」求人が集中する首都圏の企業と学生の交流会「京都北山からの熱い風」、メディアの第一線で活躍する卒業生等のクリエイターを招いての「メディアスクール」開講等、実践的な就職支援を通じて、学生のビジネスキャリア形成を強力に支援すると同時に人生を通じた表現者としての広義のキャリア形成を応援する取組である。</p>		

採択大学等の取組概要（大学）

187	京都造形芸術大学	所在地	〒 606-8271 京都府京都市左京区北白川瓜生山 2-116
取組名称	キャリアデザインセンター（CDC）を中心とした就職活動支援		
取組の概要	<p>芸術大学は、一般的な大学と異なり、作家やアーティストといった進路が期待される分野であるがゆえに、就職指導の取組が不足しがちであることが共通の課題となっている。一方、本学では「芸術を社会に活かすことのできる人材の育成」を教育目標に掲げ、学生を社会と繋がる進路へと導くことの重要性を認識して改革を進めているが、一般大学と比べ就職決定率が低いのが実情である。</p> <p>本取組では、専任の教員・職員が常駐するキャリアデザインセンター（以下 CDC）が、各学科教員と連携しながら、①学生の「就職活動量の増加」「就職活動開始時期の早期化」をめざし、各学生の活動状況をきめ細かく把握しつつデータの可視化・共有化を行なう、②就職活動で求められる一般教養の知識・技能修得のために適切な支援を行なう、の2項目を着実に実施する計画である。</p> <p>これらによって、就職決定率を向上させ、社会で活躍する人材の育成という教育目標の具現化を図る。</p>		
188	京都橘大学	所在地	〒 607-8175 京都府京都市山科区大宅山田町 34
取組名称	教職父母連携で学生の“個”を徹底的に支援する相談体制の充実		
取組の概要	<p>全入時代における中堅大学では、学生たちの学力問題のみならず、生活習慣、躰、就労意識を含む人間的成長の度合いも多様化しており、就職支援の抱える課題は年々複雑化している。したがってキャリア教育の基底は、教室でのリサーチ能力や創造的思考力の養成、就職進路課の各種支援講座による汎用的技能や志向性の向上だけでなく、家庭生活も含めた学士力＝人間力養成にある。本学ではゆえに、キャリア教育推進会議のもとで、教員と就職担当職員のみならず、父母との連携も視野に入れた支援体制の確立と同時に、多様化する学生の“個”を徹底して支援する個人相談・指導の充実をめざす。そのため、家庭との連携を担保する具体策を講じるとともに、就職進路課の日常的な個人指導に加え、メールシステムによる迅速な情報提供や就活状況フォローアップのシステムを構築・データベース化し、教・職・父母で情報を共有して、徹底した就職支援体制の確立を目指す。</p>		
189	京都ノートルダム女子大学	所在地	〒 606-0847 京都府京都市左京区下鴨南野々神町 1
取組名称	キャリア形成データベースを利用した社会人基礎力養成プログラム		
取組の概要	<p>本取組は、本学の少人数制教育を活かし、学生一人ひとりの就職・キャリア支援をすることによって社会人基礎力＝学士力の養成を行うものである。</p> <p>①「キャリア形成データベースの構築と個別就職支援」 学生個人の社会人基礎力（TOEIC、SPI、ビジネスマナー、日本語力、プレゼンテーション能力）を数値、指標化し、希望企業の要求数値との開きや個人の進捗を把握し、各自に最適な進路指導を行うための「カルテ」として機能させ、希望業種への就職率向上と就職活動の効率化を目指す。</p> <p>②「実践的社会人基礎力養成プログラムの提供」 既に一定の成果をあげているキャリア教育（全日本空輸（株）を中心に産学連携の座学・研修、エアラインプログラム）を基盤とし、早期からのキャリア形成の動機づけからシミュレーションルームを使っでの直前面接特訓まで様々なプログラムを提供する。なお、京都大学高等教育研究推進センターとの提携による評価体制を予定している。</p>		

190	京都文教大学	所在地	〒611-0041 京都府宇治市槇島町千足 80
取組名称	学びと社会をつなぐ資格連動型キャリア支援プログラム		
取組の概要	<p>本取組は、本学の専門性の高い特色ある学びを社会の現場と結びつけるための資格連動型就職支援プロジェクトである。資格取得支援自体は従来より多くの大学で実施しているが、専門性の高さゆえに学びの内容から一般的な資格取得がイメージしにくい本学では、学生が学びと就職を結びつけて考えることが少なく、これが進路決定率の低下や就職活動時のつまずきにつながっていた。これを解決するため、①ゼミ教育で読み書きや議論する力・思考力等を養うための体制づくりおよび教員の教育力向上、②学びと連動した仕事へのイメージづくりを行うための資格取得・スキルアップ講座の開講、③ゼミや資格講座に教職員が主体的に関わることによるフォローアップ体制の確立、等を目指す。学びと社会の現場がつながることにより、就職決定率の向上はもとより、学びに対する姿勢の変化や満足度の向上も期待でき、大学の知を社会に還元できる人材の育成を進めていく。</p>		

191	同志社大学	所在地	〒602-8580 京都府京都市上京区今出川通烏丸東入玄武町 601
取組名称	個性を活かした障がい学生のキャリア支援と既卒者の再就職支援		
取組の概要	<p>同志社大学の建学の精神は、「良心を手腕に運用できる人物の育成」である。卒業生は、教育理念の一つである自治自立の精神を体得し、公務員、企業、団体など様々な職業において社会に貢献している。しかしながら、障がいを持つ学生については、職業選択の道は想像以上に厳しく、就職活動においても希望を満たせていないのが実状である。一方、希望を持って社会に出ながらも何らかの理由で志半ばにして就業を断念せざるを得ない卒業生も存在している。これらもまた、新卒採用という壁を乗り越えるのが難しいのが現状である。そこで、これまで十分にフォローできなかった障がい学生や既卒者についての支援体制を構築し、個別にキャリア支援を行うことにより、校祖新島が語った「一人一人を大切に」にする精神に基づいて「良心を手腕に運用できる人物」を社会に送り出し、彼らの能力を十分に発揮できる就職環境を開発するものである。</p>		

192	同志社女子大学	所在地	〒610-0395 京都府京田辺市興戸南銚立 97 番 1
取組名称	職業意識の育みと就職活動困難学生に対する支援システムの強化		
取組の概要	<p>本学ではキャリアサポートセンターを中心として、キャリア形成と就職活動支援に積極的に取り組んでいる。特に女子大学生の就職は、経済状況の変動の影響を被りやすい。そのため、早期から「働くことの意義」や「自立」に関する理解や意欲を高める必要があり、女子大学生の関心が高い種々の資格取得支援講座や就職に関するセミナーなどを設けている。4年間で、自ら就きたい職業の同定を促進し、大学での学びと連結することによる学士力の獲得とともに、明確な職業意識や目標を形成することが重要となる。就職活動時に女子大学生が経済状況の変動を被りがちであることから、就職活動困難に直面した学生へのきめ細やかな支援システム（適切な企業への誘導とこころのケア）の強化を行い、高い学士力の形成にあわせた4年間を通じた就職支援体制を構築する。これを実現するために、学長の下にキャリアサポートセンターを核とした全学体制で支援にあたる。</p>		

採択大学等の取組概要（大学）

193	花園大学	所在地	〒 604-8456 京都府京都市中京区西ノ京壺ノ内町 8-1
取組名称	社会人基礎力を含む学士力の養成と保護者向けガイダンスの取組		
取組の概要	<p>R-CAP セミナーでは就職活動において必須となる自己分析等を、少人数グループによるワークショップ形式で前期に 14 回（補助対象外）と支援強化のため後期に 7 回（今回申請分）開催し就活対策の一助とする。また、「就職活動支援合宿」（1泊2日）では、社会人基礎力養成を主眼にワークを開催すると共に、夏期休暇中に開催予定の「就職活動応援講座」においては、前半で、企業のホームページに公開されている財務諸表の読み方を中心に、有望企業を見つける方法を取得し、後半は、メンタル面での自己管理方法を産業カウンセラーから学ぶ。学内で開催する「教育懇談会」では父母向けに現在の採用状況の理解と子どもとの接し方を理解して貰うべく講演会と個別相談会を開催する。また、学内合同説明会（4日間開催、内1日は福祉職）を企画し、企業と学生の交流促進の場を提供し、就職率向上に繋げる。上記以外にも各種支援講座を通じて学士力向上を図る。</p>		
194	藍野大学	所在地	〒 567-0012 大阪府茨木市東太田 4 丁目 5 番 4 号
取組名称	職域を広げる予防医学関連の資格講習開設及び就職情報提供の拡充		
取組の概要	<p>本学は、看護師、保健師、理学療法士、作業療法士の医療専門職を養成しているが、学士課程を経た医療専門職として、各専門職にプラスアルファの知識、技能を修得させること、またそのことによってより幅広い就職先の選択肢を提供することが課題である。そこで以下の取組を行いたい。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 医療保健学部3～4年次の学生（希望者）を対象に、国民の健康増進や予防医学に貢献できる運動指導を行うパーソナルトレーナーの民間資格認定カリキュラムを開設し、それぞれの国家資格とは別に広く健康増進関連の知識、技能の修得を可能にし、同時に職域の拡大を図る。 2. 従来紙ベースで行っていた求人情報および卒業生の就職活動情報等について、民間企業を含めより幅広い職域の就職先の情報提供を行うため、パソコンから閲覧できるシステムを新規導入し、就職に関する必要な情報を迅速に提供する。 		
195	追手門学院大学	所在地	〒 567-8502 大阪府茨木市西安威 2-1-15
取組名称	追手門型エンパワメント・アプローチによる就職支援モデルの展開		
取組の概要	<p>総合的なキャリア教育に連動し、就職支援を強化する。就職情報の敏速な提供、少人数制ガイダンスとピア・サポートを含む個別・グループ別カウンセリングを強化して就職力を高める。内定者にも社会人基礎力・就業基礎力を獲得させる取組を加え、早期離職を防止する。また内定取消し者や就職未決定者、留年生等困難な状況の者には、学生相談室や学習支援室とも連携し、メンタルケアを含む個別の就職支援を行う。学外のサテライトオフィスでは休業日にも相談できる体制をとるほか、保護者の理解や支援を得るためのセミナーも実施。さらに最新の就職情報を携帯メールに提供して就職意識や相談意欲を高める。学生が就職活動体験を言語化してデータベース化できるシステムを開発し、学生の「気づき」を促し自立型就職力向上を狙う。また相談の際の資料としても活用。本取組は長期継続を前提に、取組の効果の検証のために、学生の就職力に関する評価尺度を開発する。</p>		

196	大阪青山大学	所在地	〒 563-0082 大阪府箕面市新稲 2-11-1
取組名称	進路支援活動充実プログラム		
取組の概要	<p>学業を終えて就職を希望する学生に、社会人としての自覚と責任感を持たせ、社会常識やマナーを身につけさせて、ひとりでも多くの人材を社会に送り出すことは、学生本人の為に大変重要なことであり又、大学に課せられた社会のニーズに応えるものとする。</p> <p>そこで、カウンセリング・相談やガイダンス・セミナー等を充実させたり、PC システムを導入し適性検査に慣れさせたりする等、学生個人に対するケアを充実させ、自己に自信を持たせる。そうすることで社会現実に対する不安や逃避をなくし、就職希望率や就職率のアップに繋げる。相談窓口は卒業生にも開放し、内定取消や最終就職相談にも応じる。</p> <p>また、企業とのパイプを太くするため、進路支援担当者による企業訪問件数を大幅に増やし求人情数を増加させる。</p> <p>尚これらの支援事業は大阪青山短期大学においても同様に実施する。</p>		

197	大阪医科大学	所在地	〒 569-8686 大阪府高槻市大学町 2 番 7 号
取組名称	優れた知識と技能を兼ね備えた良医を育てる医師力強化プログラム		
取組の概要	<p>我が国では、医師の絶対数不足、病院での必要医師数の不足、地域偏在による不足、診療科に属する医師の需給不均衡による不足という医師不足等が露呈し、また、医療技術の高度化、複雑化、社会からのニーズの高まりにより、卒業後・初期研修修了後に即戦力として活躍するために常に最先端の医療技術の修得が必要であり、自己研鑽が求められている。</p> <p>本学では、「医学教育モデル・コア・カリキュラム」に基づき、これらの要求に対応すべく、実習・少人数単位のグループ討議に重点をおいたカリキュラムの構成や自学自習・問題基盤型学習システム等を導入し、良医の育成を目指している。</p> <p>本プログラムでは、優れた知識と技能を兼ね備えた良医を育てるために「医師力」強化プログラムを構築する。具体的には、国家試験対策委員会を設置するとともに、国家試験対策の一環として外部機関連携による対策講座、模擬試験、個人指導及び共用試験等を実施して学生を支援する。</p>		

198	大阪大谷大学	所在地	〒 584-8540 大阪府富田林市錦織北 3-11-1
取組名称	免許を「とりたい」から教員に「なりたい」へつなぐ学生就職支援		
取組の概要	<p>本取組は、本学最大の就職先である教職に際して、免許を「とりたい」学生を対象とする正課の教職課程で十分な保証が難しい個々の学生の能力や意欲、適性を引き出し、自発的かつ学生相互に学習できる環境の構築を通じ教員に「なりたい」学生への学習支援を目的としている。</p> <p>具体的には、「教職教育センター」の協力のもと各学部学科が連携をはかる全学的取組として、財政支援期間中に①キャリア意識の顕在化を目指す「教師の仕事入門」、②自発的相互学習を通じた「教職リテラシー（基盤的な知識・技能・現場感覚等）育成」等の講座型支援と、経験を蓄積したテキスト・データベースの構築・作成・運用を行い、教職への就職支援達成値指標の 20%程度の改善をはかる。財政支援期間終了後には、学生による自発的相互学習形態への移行や、取組成果の教職課程見直しへの反映等を進め、学士力向上の基盤を固めるとともに、本スキームの就職支援全体への援用をはかる。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

199	大阪河崎リハビリテーション大学	所在地	〒 597-0104 大阪府貝塚市水間 158
取組名称	保健・医療・福祉分野のインターンシップを通じた就学・就活支援		
取組の概要	<p>建学の精神「夢」と「大慈大悲」、教育理念である「“知育”と“人間性を育む”」に基づき、良識があり人の痛みがわかる、心ゆたかな人間性を身につけ、幅広い知識を習得した、広く国際社会の貢献できる優れたリハビリテーション医療チームの一員となる医療専門職の育成に努めている。</p> <p>そのため保健・医療・福祉の分野とのインターンシップを積極的に行っていく。具体的には3段階に分けて進めていく。①保健・医療・福祉現場の開拓、交流を促進する。②インターンシップの場の獲得、連携を行う。③インターンシップの情報をデータベース化し、就職支援室に各種現場の実情、環境、求人情報などをインターネットとメールリストなどで情報提供するとともに相談、支援をおこなう。</p> <p>インターンシップの積極的活用により、「倫理観」「コミュニケーション能力」をより生きた学問として学生が身につけることを目的とした取組である。</p>		
200	大阪観光大学	所在地	〒 590-0493 大阪府泉南郡熊取町大久保南 5-3-1
取組名称	学士力に社会人基礎力を反映させたキャリア教育コンテンツの開発		
取組の概要	<p>本学院の建学の精神「社会有為の人材育成」と大学学則における大学設置の目的「国際社会に貢献する有為な人材養成」及び観光学部の目的「観光関連産業等に従事する有能な人材の育成」等から、本学では主として観光産業を始めとした企業に従事する人材を育成することを目指している。企業側の求める人物像（社会人基礎力）と本学学部課程教育により培われる学士力とのミスマッチを防ぎ、就職後の離職率を少なくするためには、前者の后者への反映が必要であると考えます。</p> <p>そのためには、企業の求める人材像を一層明確にして、キャリア教育プログラムの中でこれに見合う教育活動を行うことが必要であることから、この事業を計画したものである。</p> <p>この取組は、企業側への調査・学生による検討・教職員協働によるキャリア教育コンテンツへの反映とから構成される。教育と労働に関与する関係者で産学共同する意義は大きいと期待している。</p>		
201	大阪経済大学	所在地	〒 533-8533 大阪府大阪市東淀川区大隅 2-2-8
取組名称	学生の進路選択能力向上支援プログラム		
取組の概要	<p>多彩な職業人を育てる人間の実学教育を進める本学で、経済・経営・人文を中心とした中規模の伝統ある都市型複合大学の特徴を活かし、4年一貫の進路選択能力の向上のための啓発プログラム、教育プログラム、体験型プログラム、相談プログラムを提供し、社会に出る時に求められる能力として、①自分の持つ個性や適性を十分に理解する力、②自分の内面的な心を理解しその成長を促すことができる力、③生涯を通して自分にふさわしい生き方を自分で決めることができる力、④自分のストレスをコントロールする力を習得するとともに、確かな職業、企業選びを可能とする確固たる知識をつけさせる。このことを通して、特に本学学生の大多数が希望する正規社員への就職力の強化を図る。</p>		

202	大阪経済法科大学	所在地	〒581-8511 大阪府八尾市楽音寺6-10
取組名称	不況下における学生の個別ニーズに対応した就職支援体制の構築		
取組の概要	<p>本学は「高度専門職業人および幅広い職業人」の育成を目標とした学士課程教育を目指すと共に、就職支援のための各種の資格講座の開設、「若年者就職基礎能力支援事業」の導入、全学年に渡る就職ガイダンスの実施など就職支援体制を整備してきた。しかし、急激な景気悪化により、採用人数の減少など学生の就職活動において困難な状況が生じており、より強化された就職支援が求められている。本取組は、このような事態に対応するべく Web など最新 IT を活用して、就職に関する情報システムの充実を図るとともに、合宿や講演会によるキャリア教育の充実と専門キャリアカウンセラーの増員など進路・就職の相談体制の強化により、キャリア教育および就職活動に関する教育力を高めるものである。これらにより、広い企業観を有し、就職活動に積極的に取り組める元気な学生を多数生みだし、もってその希望進路の実現と就職率の維持・向上を図ることを目標とする。</p>		

203	大阪工業大学	所在地	〒535-8585 大阪府大阪市旭区大宮5丁目16番1号
取組名称	就職模擬試験、就職対策講座の実施による就職支援の充実		
取組の概要	<p>採用試験において、大半の企業が一般常識、SPI、エントリーシート、CAB・GABなどの筆記試験を課しており、これらの試験での得点不足が不採用要因となる状況がある。そこでこれら試験の模擬試験を実施し、学生が代表的な採用試験問題のパターンに慣れ、自己のレベルを把握し、適切な準備の必要性を認識する場を提供する。また、筆記試験と同様重視される面接試験の対策として、面接対策セミナー、グループディスカッション対策セミナーなどの就職対策講座を開講し、個人面接のほか、グループ面接やグループディスカッションのポイントや注意点について学生が理解を深める場を提供する。</p>		

204	大阪国際大学	所在地	〒573-0192 大阪府枚方市杉3丁目50番1号
取組名称	多様な情報機器活用による総合的なビジネスリテラシーの養成		
取組の概要	<p>本取組は、枚方キャンパスにおける学生の就職支援を目的に、携帯型情報機器等を用いてビジネスリテラシーの養成を推進するものである。本学キャリアセンターでは、年間約150回の支援行事や延べ約3,000回の個人面談を行っているが、就職活動に対する学生自身の主体性の欠如や基礎学力の伸び悩みが喫緊課題となっている。このため、低学年から就職活動に必要な一般常識や応用力等を積み上げるため、携帯性に優れたソフトウェアの充実が著しいニンテンドーDSを用いた継続的な学習プログラムを導入する。学習効果は独自の習熟度テストと公的な検定試験で定期的に測定し、達成度に応じてセミナー指導教員がきめ細かにフォローアップする。さらにメーリングリストおよび学内SNSシステムを活用し学習の相互啓発を促す。また、機器を用いた学習では身につかないコミュニケーション能力等については、セミナーやキャリアセンターと連携したメニューで総合的に支援する。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

205	大阪産業大学	所在地	〒 574-8530 大阪府大東市中垣内 3-1-1
取組名称	就職非常事態宣言に基づく取組		
取組の概要	<p>本学キャリアセンターでは、すべての学生が就職活動できるよう、きめ細かな就職支援の実施を目標としています。平成 20 年度秋以降景気の悪化に伴う厳しい就職戦線となっているため、平成 21 年度より就職非常事態を宣言し、次に掲げる 6 の基本項目について取り組み、学生へのキャリア育成を含む就職支援を強化していきます。6 項目の内容は、1. 休講時の相談体制とキャリアカウンセラー（心のケア）による就職相談の強化 2. 各学年でのキャリア目標の設定促進 3. 教員とキャリアセンターとの連携 4. 就職活動の早期取組と意識向上 5. 卒業生との交流による在学生の就職支援強化 6. 保護者との連携を持つことによる就職支援を計画しました。</p> <p>これは全学年の学生のキャリア育成を意識した取組であり、また、学生と学校と保護者と卒業生の 4 者がより連携することによって効果を上げることを基本方針としています。</p>		
206	大阪樟蔭女子大学	所在地	〒 577-8550 大阪府東大阪市菱屋西 4 丁目 2 番 26 号
取組名称	SHOIN しごとナビー「出口」からの視点による学生支援強化ー		
取組の概要	<p>本学では現在、大学で学ぶ知識・教養を社会で活かすために必要な力、能力を醸成すべくジェネリック・スキル教育を推し進めている。本取組の目標は、学生にとって厳しい時期を迎えた今こそ意識改革が急務と捉え、現在推進中の成長支援を更に発展させるべく新たに「出口」からの視点による支援を強化することにある。</p> <p>就職に向け安易な考えの夢追い型、視野の狭い頑な型、目標の定まらないモラトリアム・諦め型といった学生が本学でも数多く存在する。これら学生の意識改革を図るために、進路先の様々な「現場の生の声」を「SHOIN しごとナビ」としてデータベース化し、遠く漠然とした世界を身近でリアルな情報として大学 HP から学生に伝えていく。目の前には幅広い進路選択肢があること、そして先輩社会人がどのような場面で、大学の「学び」をいかに活かして頑張っているか学生自らが気づき、目標に向けた学習・行動の意欲向上につなげていく体制を構築する。</p>		
207	大阪商業大学	所在地	〒 577-8505 大阪府東大阪市御厨栄町 4 丁目 1 番 10 号
取組名称	個別面談体制と社会人力向上策の展開による就職率の維持・向上		
取組の概要	<p>昨今の社会情勢により、本学の求人数は対前年比約 75%まで減少し、本学の高就職率を維持することが困難な状況にある。今回その対策として、学生の意欲・能力、いわゆる社会人力を向上させ、また学生がより積極的な就職活動をできるようにする支援体制を確立する。</p> <p>本取組は、専門要員が個別面談等による相談・アドバイスをを行うとともに、コミュニケーション能力などの養成を目的とする少人数制講座を実施する。また、現行の求人情報提供システムを充実することにより、従前と変わらぬ就職率を維持させるものである。</p> <p>推進体制としては、全学的な就職支援プロジェクトを立ち上げ、プロジェクト推進本部のもと、学内関連部署との連携を図りながら、学生の就職決定までを支援するものである。更に、学外有識者を含めた評価委員会を設置し、定期的に進捗状況を PDCA サイクルのもとで評価・改善の提言を行い、本取組の適正な展開を図る。</p>		

208	大阪成蹊大学	所在地	〒533-0007 大阪府大阪市東淀川区相川3丁目10番62号
取組名称	一生涯のサポートを実現する就職総合支援プログラムの構築		
取組の概要	<p>これまで本学で実施されてきた入学前教育や初年次教育、就活サポートプログラムをより発展させ、インターンシップを含むキャリア教育の充実に加え、個別カウンセリングを中心としたメンタル部分のサポートを強化する。また、学外から検索可能な求人情報検索システムをさらにパワーアップさせ、最新求人情報の照会や、既卒者・障害者・留学生等、ニーズに応じた検索および求人票の出力をいつでも、どこからでも可能とし、タイムリーな情報の提供を可能とするシステムを完成させる。また、既卒者に対してアンケート等を利用した定期的なステークホルダー調査を実施し、必要に応じてカウンセリングの実施および再就職支援をおこなう等、卒業後も在学時と変わらない一生涯のサポートを提供できる体制を構築する。あわせて本学で独自に採用している課外の資格取得支援プログラムである塾制度をより発展させ、在学生のみならず既卒者も対象とした支援制度を構築する。</p>		

209	大阪体育大学	所在地	〒590-0496 大阪府泉南郡熊取町朝台1-1
取組名称	教職を志す体育・健康福祉学部学生への総合的就職支援体制の確立		
取組の概要	<p>体育学部、健康福祉学部ともに、初年次教育や体験活動教育の拡充、学習支援センターの設置等による学士力確保のための諸作業を現在実践・展開中である。それらを基盤に、より高い学士力を有した学生の希望進路の実現を支援することを目的に、4年間を通したキャリア形成支援・就職支援プログラムの展開に取り組む。</p> <p>本取組では特に、両学部共に教育の大きな柱であり学生の希望が多い教員への進路を実現するための支援を重点的に行う。具体的には、キャリアセミナーや特別講座、自主学習システムの拡充、キャリアカウンセラーの配置、ポートフォリオの活用などにより総合的な就職支援を行う。体育大学という特性上、多くの学生が運動部での活動を熱心に行っている実情に合わせた独自の支援システムを構築する。本学既卒の教職希望者への支援も視野に、キャリア支援委員会を諸作業の軸とし、本学の教育力を総合的に機能させ、学生の希望進路の実現を図る。</p>		

210	大阪電気通信大学	所在地	〒572-8530 大阪府寝屋川市初町18-8
取組名称	自己データベースを用いたキャリア教育による就職支援プログラム		
取組の概要	<p>強力な学生への就職支援推進策として、学生ひとり一人が本当に納得できるまでキャリアカウンセラーとともに指導支援ができるプログラムを提供する。つまり、きめ細かい就職支援の一つとして、自分自身の特性を知る自己発見レポートの作成による自己評価を進路指導に活用できるシステムの運用である。これは、1年次の早い時期に自己発見レポートを書かせて自己評価を作成してデータベース化したパソコンサーバシステムを構築し、これを有効に利用しながら各自の進路を主体的に考えさせ、自らのキャリアデザインの明確さと向上を図るもので、科目の履修計画と資格取得など学生ひとり一人の目標設定の指導とキャリア意識の向上を図ることができるものである。さらに、2年次生には大学生活を振り返り、「目標」を見直す自己プログレスレポートコースを設け、3年次生での自己PR養成や業界研究など就職活動のスタートにつなげるものである。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

211	大阪人間科学大学	所在地	〒 566-8501 大阪府摂津市正雀 1-4-1
取組名称	社会を見極める目を養う訓練と社会に出るための準備の実施		
取組の概要	<p>現在、就職活動の早期化により、学生は十分な企業研究、自己分析などを行えないまま就職活動を始め、多くの情報に翻弄されている。その結果、内定取消しやミスマッチによる早期退職などを招いている。このようなことを減らすためには、社会に出るための十分な準備と社会を見極める訓練が大切である。</p> <p>社会に出るための準備として、社会福祉士・精神保健福祉士・保育士の資格取得講座、秘書検定、ビジネスマナー講座、筆記試験対策講座をより充実させ就職活動を支援する。</p> <p>社会を見極める訓練として、学生がグループ単位で企業研究を実施し、実際の仕事内容などを調査し、学内発表会でプレゼンテーションを行う。また、卒業生を講師に招き就職相談会、資格取得相談会を実施。正しい情報を検索するため企業データベースを導入し、ユビキタスに求人を見ることができるシステムを構築することで正確な求人情報をタイムリーに提供する。</p>		
212	大阪薬科大学	所在地	〒 569-1094 大阪府高槻市奈佐原 4-20-1
取組名称	学生の適性に応じた多様なキャリアサポート		
取組の概要	<p>薬科大学・薬学部の教育目標は特に私立大学にあっては、薬剤師養成を主とするものであることはいままでもないが、医系、看護系大学の場合と異なり、薬系大学卒業生の場合はその 60%以上が薬局、病院薬剤師以外の多様な職種を選択する。特に本学のような長い歴史を持つ大学においてはその傾向が顕著である。従って、専門職薬剤師養成を目的とする薬科大学といえども、就職に関連する学生支援は極めて重要な課題となっている。本学では従来からこうした学生へのキャリア教育に重点を置き「学生一人ひとりの適性・能力・価値観に合ったサポート」を可能にすべくキャリアサポート課を中心にきめ細かい全学的な取組を行い、目的達成に努力してきた。本プログラムにおいてはこうした取組を更により効率的、合理的、効果的に進めるべく、キャリア教育の教材の充実、企業等の情報収集の拡大と学生への伝達効率の向上により学生一人ひとりの職業選択の適正化を目指す。</p>		
213	関西大学	所在地	〒 564-8680 大阪府吹田市山手町 3-3-35
取組名称	景気に左右されない職業選択力を育む関西大学キャリアサポート		
取組の概要	<p>本学では、学生一人ひとりの勤労観・職業観を育成するとともに、自ら掲げた目標の実現のために考えて行動できる「考動力」を備えた自律型社会人を育成するため、入学時から段階的なキャリア意識を醸成する事業を多様に展開している。それらは、入学時における各学部の導入教育、正課のキャリア教育、全学的で多様なインターンシップ、多彩な就職活動支援の取組展開で構成されている。</p> <p>本取組によって時代の景気の良し悪しに関係なく、しっかりとした進路・職業選択ができる力を涵養することを企図している。具体的な就職活動支援時においては、キャリアカウンセリングを基軸としたきめ細かな学生相談体制とともに、年間 1,000 社を超える企業を学内に招く各種セミナーの実施、各界で活躍する OB・OG との懇談会など、特に昨今のように雇用環境が悪化している時にこそ学生の意気を鼓舞する目に見えるダイナミックな支援事業を展開することを旨としている。</p>		

214	関西福祉科学大学	所在地	〒582-0026 大阪府柏原市旭ヶ丘3丁目11番1号
取組名称	個々の学生に対応した学士力発揮のための就職支援体制の強化		
取組の概要	<p>未曾有の経済危機により求人市場が冷え込み、新卒者の就職機会が減少している。本学では、学士力の高い卒業生を輩出し、社会へ還元することを大学の責務として実践している。そのためには、自分の望む事業所に就職できる力(就職力)の強化も必要となっている。そこで、就職力を含めた学士力を高めるため、一人ひとりにあったサポートと、少人数のトレーニングを計画した。具体的には、①学生個人が自分の能力・知識・適性を認識するアセスメント、②適性等と希望職場とのマッチング、③自己表現力等の向上を、キャリアカウンセラーやグループファシリテーターの個別サポートにより行う。また必要な能力・知識を高めるレクチャーも同時に実施していく。これらの取組により、就職を希望する学生が全員就職できることを目標に、大学教育力の社会への還元を目指す。</p>		

215	近畿大学	所在地	〒577-8502 大阪府東大阪市小若江3丁目4番1号
取組名称	雇用環境に影響を受けない就職支援の構築		
取組の概要	<p>学生にとって「就職とは何か」を考えると、社会的・経済的自立を通して自己の成長を達成し社会的使命を果たすことである。</p> <p>故に大学はキャリア教育・就職活動支援を通じて、学生に適した職業・企業選びができるよう指導していく必要がある。しかし景気変動による雇用環境の変化が学生の就職活動に与えてきた影響は少なくない。</p> <p>急激な経済の悪化による「内定を取消しされた学生」に対しては、担当教員との連携だけでなくハローワーク等とも連絡を取り就職支援を行った。心のケアを必要とする学生に対し、専門家によるカウンセリングも継続して行っていく。</p> <p>大学は、高い就職率の確保や就職後の満足度を高めるために、雇用環境に影響を受けない就職支援を構築することが責務である。</p> <p>そのためには①求人件数の確保②迅速な求人情報の開示③進路状況の把握が必須条件であり、未内定学生に対しては、就職が決まるまであきらめさせないきめ細かな支援を強化していく。</p>		

216	四天王寺大学	所在地	〒583-8501 大阪府羽曳野市学園前三丁目2番1号
取組名称	学生個々に対応したエリア別キャリア支援の強化・推進		
取組の概要	<p>本学では建学の精神に基づき、深い専門知識や高い教養と道徳性を備えた人材の育成に努めている。加えてキャリア支援を含む総合的な学生支援として、キャリアガイダンスや講座、持続的な就業力育成をめざすキャリア教育科目の単位化及び資格対策講座の実施、学生相談体制の強化等、大学全体で取組み、学士力の確保に向けた体制を構築し、一定水準の就職率を維持している。しかし、昨今の不況下においては就職率の低下が懸念される。本学では既に内定取消し者に対して特別支援策を講じ、個々の学生に柔軟かつ迅速に対応しているが、今回更に就職率低下に歯止めをかけるべく、新たに本学の立地・学生の居住地を踏まえ、地域性を考慮したキャリア支援に取組む。地域的セグメンテーションに基づく企業訪問、企業セミナー、学生面談、保護者セミナー等を展開することで、学生・保護者・企業・教職員が一体となり実践的できめ細かいキャリア支援が可能となる。</p>		

採択大学等の取組概要（大学）

217	摂南大学	所在地	〒 572-8508 大阪府寝屋川市池田中町 17 番 8 号
取組名称	実践教育と PC & 携帯ポータルによるヤル気醸成型就職力強化計画		
取組の概要	<p>本取組は、本学教育理念の「自ら課題を発見し、そして解決することができる知的専門職業人の育成」を実践する学生支援プログラムである。特徴は学生の「ヤル気」を具体的な「形」にするために実践的な社会活動「学生プロジェクト」を通して得た成果や問題意識を教育の場に持ち込み、課題を発見し解決策を社会に提案・実践・還元することで自ら主体的に行動する力を身につけさせるものである。それに加え「就職ベストマッチング」を基本方針に、学生の進路や就業に対する意識の高まりに応じた環境を整えるため、長期的な支援スケジュールを立て就職情報や学習支援などのコンテンツを学生支援ツールとして積極的に開発し、PC & 携帯ポータルシステムに導入する。「対人基礎力・對自己基礎力・対課題基礎力・学士基礎力」の成長記録はポータルサイトにある学生ポートフォリオに記録し、本学独自の評価方法とアドバイザーのサポートによって学生の目標を達成させる。</p>		
218	千里金蘭大学	所在地	〒 565-0873 大阪府吹田市藤白台 5 丁目 25 番 1 号
取組名称	モバイル E-learning によるキャリア教育の支援		
取組の概要	<p>本学においては、専門職業との結びつきが強い学部・学科が中心となっている。卒業後、社会人としてだけではなく専門知識においての学習意欲を喚起、持続させることが重要である。そのためにキャリア教育として学生が自分から学習に対し参画することで、学習を習慣化することを目的としている。キャリア教育をⅠ期(1,2 セメスター)Ⅱ期(3-5 セメスター)Ⅲ期(6-8 セメスター)の3区分で捕らえ、Ⅰ期では汎用性のある知識・技能(コミュニケーションスキル・数量的スキル)を修得するための基礎とし、Ⅱ期では学習の習慣化でのさらなる基礎力の向上を図り、Ⅲ期においては資格取得に関わる国家試験対策を実施することで卒業時には社会に貢献できる人材育成に取り組む。学習を習慣化する方法として、携帯情報機器の活用やパソコンを用いた E-learning を積極的に取り入れることで、常に学習が可能な環境を構築する。</p>		
219	帝塚山学院大学	所在地	〒 589-8585 大阪府大阪狭山市今熊 2-1823
取組名称	大学の総力をあげた多様な就職支援による就職率アップ		
取組の概要	<p>本学の就職支援においては、キャリアセンターが実施するキャリア支援プログラムが実施されているが、課題として支援プログラムへの出席率が伸び悩み、十分な活用がされていないという問題がある。そこで、大学は学長のリーダーシップの下で、物的、人的にも総力をあげて就職支援に取り組むと同時に、PDCA サイクルに基づくプログラム内容の向上と学士力の確保を行う。そのためには、キャリアセンターのみならず、学生の学習支援を行う教育開発・支援センターとの協力強化および学生相談室のサポーターである臨床心理士を目指す大学院生によるカウンセリングなど、多様な就職支援プログラムを構築し、いつでもどこでも情報サービスが利用できる環境を作り、学生自身の就職活動記録を残し、適切なキャリアカウンセリングを実施する。また、保護者向けの就職応援セミナーを充実させ、大学と家族の協力体制強化のために保護者・学生向け情報誌の充実を図る。</p>		

220	阪南大学	所在地	〒580-8502 大阪府松原市天美東5丁目4番33号
取組名称	阪南コネクションの構築によるキャリア教育及び就職支援の強化		
取組の概要	<p>本取組は、キャリア教育を生涯を通じた持続的就業力の育成を目指すものと位置づけ、大学・産業界・地域社会を結ぶ「阪南コネクション」を構築することによってきめ細かなキャリア教育と就職支援の実現を目指す。実学教育を重視する本学では、8年前から「就職に強い大学」を標榜し、キャリア教育、就職支援、資格取得支援の三本柱によるキャリア支援プログラムを展開し、着実な成果を上げてきた。この実績のうえに就職支援体制をさらに拡充するため、次の2項目を実行する。1. 大学（教職員・同窓生・保護者）、産業界（関西経済連合会や中小企業家同友会）、地域社会（松原市等周辺都市）とのネットワークを構築し、キャリア教育科目の拡充（阪南コネクション総合講座）と学生の就職支援に活用する。2. 就職相談の強化、就職未決定者や内定取消者への迅速な対応、就職情報の提供、土日や休業期間中の相談体制の確立などキャリアセンターの事業を強化する。</p>		

221	森ノ宮医療大学	所在地	〒559-8611 大阪府大阪市住之江区南港北1丁目26番16号
取組名称	統合医療を担うパラメディカル育成の為にキャリア教育と就職支援		
取組の概要	<p>本学は、西洋・東洋の両医学を知り患者に最適な医療を提供する「統合医療」を担うパラメディカルの育成を目標としている。そのため、自分の領域だけを知っている医療専門職ではなく、互いの専門職の価値を認め合う知識と包括的視野をもった統合医療の実践できる学士力を養う。</p> <p>このような学士力を身に付けた本学卒業生が、その素養を存分に発揮できるための就職先を得るために、通常の授業だけでなく、医療系就職活動テキスト作成や、大学教員以外のキャリア教育講師の招聘などを行う。また、学生個別の意向を把握した上での個別教育、進路相談（携帯メール利用を含む）、進路指導、就職先紹介などを容易にするために、キャリアポートフォリオおよびソリューションを導入する。このシステムを教育内容と就職支援活動にフィードバックすることにより、多面的で持続可能なキャリア教育と就職支援の体制を実現させる。</p>		

222	芦屋大学	所在地	〒659-8511 兵庫県芦屋市六麓荘町13-22
取組名称	教職員協働による学生リアルタイムサポート体制の構築と実施		
取組の概要	<p>本取組は教職員協働による学生へのリアルタイムサポート体制の構築と実施を目指すものであり、目的達成のため、①学生アドバイザー（学生との接遇部署の職員）の設置、②学生カルテ（個々の学生の相談履歴簿）の作成と管理、③教職員間の学生情報共有システムの構築、④リアルタイムサポートのための携帯Eメール相談システムの構築、を行う。個々の学生の相談にリアルタイムに対応しながら教職員の教育指導力を高めると同時に、相談・指導データ等を入学時から蓄積し、活用することによって、学生の相談対応や進路決定において適切かつ迅速な情報提供と支援を可能とする取組である。なお、本取組は総括リーダーの学長の下、全教職員が参加し、キャリア支援センターが活動全体を統括、主導するとともに情報の集約と適切な管理を行う。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

223	大手前大学	所在地	〒 662-8552 兵庫県西宮市御茶家所町 6-42
取組名称	OCD導入と精緻な企業情報提供による就職支援強化プログラム		
取組の概要	<p>本学では就職率向上が重要課題であり、次の 3 つの取組みを 3 年間にわたり徹底強化する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就職基礎力養成ツールとしての本学独自の Otemae Competency Dictionary (OCD) 導入 <ol style="list-style-type: none"> (1) OCD の自己確認及び適性診断結果をデータベース化し、きめ細かい個別指導に活用する。 (2) 基礎力の育成を目的とした授業を確実に行う。(シラバスに育成できる基礎力との関係明記済) 2. 求人情報提供の精緻化を図り、学生と企業とのマッチング精度向上 <ol style="list-style-type: none"> (1) 学内求人情報検索システムを刷新し、卒業生の進路情報、企業からの直接情報、企業信用情報等を付加し、使い勝手も飛躍的な向上を実現する。 (2) 企業向け大学案内により本学の人材養成の取組と成果を広報する。 3. 大学独自の就職情報誌等を制作提供 <ol style="list-style-type: none"> (1) 学生向け就職活動用ハンドブック (2) 保護者向け就職支援ガイド(情報提供と側面からの支援強化) 		
224	関西国際大学	所在地	〒 673-0521 兵庫県三木市志染町青山 1 丁目 18 番
取組名称	「出遅れない就職活動」へ誘うための重層的支援		
取組の概要	<p>本学は、比較的新しい小規模大学であるため、OB が少なく、就職活動の刺激が少ないなどの特徴がある。その結果、本学学生は、セミナーや会社説明会への参加などの就職活動が出遅れる傾向にある。昨年後半から、求人環境が悪化傾向にあり、就職活動の出遅れは就職希望者の致命的なマイナス要因に繋がる。そこで本取組では、学生が能動的に就職活動を行うためにマインド面とスキル面を重層的に支援する施策を実施する。マインド面の施策として、若手社員と気軽に対話ができるサロンの開催やウェブを活用した OB 訪問を実現する。スキル面では、ウェブを活用したインターンシップ、エントリーシート対策等の短期集中講座を実施する。また、学生の就職活動状況を分析し、遅滞者を早期に発見するために電子学生就活データベースを構築するとともに、外部のキャリアアドバイザーにより、学生と地元求人企業とのマッチングを行う。</p>		
225	関西学院大学	所在地	〒 662-8501 兵庫県西宮市上ヶ原一番町 1-155
取組名称	急激な社会状況の変化に対応する実践的キャリア・就職支援		
取組の概要	<p>急激な経済状況の変化の中で、本学が取り組んできたキャリア教育の成果を土台として、学生の満足度が高い就職を実現し、就職実績を維持することを目的とする。民間企業だけではなく、国家公務員、国際公務員などを含めた多様な職業選択に低学年次より目を開かせ、社会で活躍するために必要となる素養を育む実践的なプログラムを引き続き実施するとともに、経済危機の影響を強く受けると予想される女子学生、外国人留学生、障がいを持つ学生たちを対象とするセミナーなど、対象を絞った開催を増やす。また、不安を持った学生への個人面談や各種対策セミナーの充実を図り、よりの確に求人情報やセミナー開催情報を伝えるための情報提供ツールを再構築して参加学生を増加させる。さらに、企業の採用意欲が減退している状況において、採用側のニーズをより深く理解し対応していくために、大学側スタッフが企業との接触回数を増やして精度の高い情報交換を行う。</p>		

226	甲子園大学	所在地	〒 665-0006 兵庫県宝塚市紅葉ガ丘 10-1
取組名称	「キャンパス・キャリア・ファイル」による段階的就職支援の構築		
取組の概要	<p>本取組は、個別指導ファイルである「キャンパス・キャリア・ファイル」(CCF)を活用し、学年ごとの段階的就職支援活動を行うものである。</p> <p>段階的就職支援活動とは、学年ごとに目標〔(1回生)学習意欲の向上(2回生)勤労意欲の向上(3回生)社会性の向上〕を設定し、そのために必要なゼミ・ミーティング・講座等を受講させることで、学生に専門的な「学士力」および「社会人力」を身に付けさせ、かつ定着させるものである。また、学生個人の学習歴(就職支援講座等の受講状況、各種検定試験等の資格取得状況)や部活動・サークル活動・アルバイト等の経歴等を記した CCF により、学生自身が自身のキャンパス・キャリアを確認できるようにする。そして CCF の情報を学習支援・就職相談の教職員、ゼミ教員、メンタルサポート職員らが共有することで全学横断的就職支援ネットワーク体制を構築し、運営する。</p>		

227	甲南大学	所在地	〒 658-8501 兵庫県神戸市東灘区岡本 8 丁目 9 番 1 号
取組名称	ニート回避と未内定者削減のための就職相談・情報提供体制の充実		
取組の概要	<p>雇用情勢悪化の中、学生たちには強い緊張感が漂い不安心理が蔓延している。このような状況下本学では、就職活動への意欲向上、満足度の高い就職先獲得、ニート回避を目指し、相談業務と情報提供に重点をおいた取組を実施し、内定取消者への徹底支援を含め未内定者の削減に取組んでいく。</p> <p>相談業務については、キャリアカウンセラーの増員・開室時間延長・業界特化型相談窓口開設により相談機会拡大を図るとともに、相談スキルアップの職員研修実施により一層の質の向上も図る。これらにより学生への安心材料提供や就業観・就職スキルを醸成する相談体制を整備する。</p> <p>また、就職活動を機動的かつ柔軟に支援していくため質の高い多様な情報を提供する。卒業生や内定学生による相談会の拡大、実施プログラムの動画提供開始、東京訪問による企業・卒業生・他大学生からの首都圏情報収集、業界特化講座の新設により、個別ニーズにも対応したきめ細かい情報を提供する。</p>		

228	甲南女子大学	所在地	〒 658-0001 兵庫県神戸市東灘区森北町 6 丁目 2 番 23 号
取組名称	キャリアノートによる社会人基礎力・人間力涵養プロジェクト		
取組の概要	<p>昨年の秋以来、学生たちは内定取り消しや求人数の減少といった苦しい状況に直面しており、大学として今まで以上に細やかなキャリア支援体制が必要となる。本学学生の弱点は、考える力、文章力、精神力であり、改善の必要がある。本学の教育理念に沿いながら、低学年から考える力と文章力を鍛えるために「キャリアノート」を作成し、ゼミやキャリア科目など様々な場で利用することにより教員・職員・学生・保護者の四者が一体となってキャリア形成支援システムを構築する。また、ブログ、ホームページ、メールなどを積極的に使うことにより、学生との距離を縮め、学生同士でもよい刺激を与え合う環境を目指す。さらに就職課支援室をリニューアルすることで利便性を高め、利用者の増加を図りメンタル面を後押しする。学生に歩み寄りだけでなく、彼女らが独り立ちする力を養い、社会人として巣立ってから長く働き続けるために、キャリア教育の強化を図る。</p>		

採択大学等の取組概要（大学）

229	神戸海星女子学院大学	所在地	〒 657-0805 兵庫県神戸市灘区青谷町 2 丁目 7 番 1 号
取組名称	学生のキャリアアップ支援プログラムの構築		
取組の概要	<p>本学ではディプロマ・ポリシーとしての人格的素養「思いやり・自律・知性・奉仕・倫理・国際性」を「KAISEI パーソナリティ」として示すとともに、教職員が一体となって学生のキャリアアップ支援に取り組んでいる。近年増えてきた主体的に就職活動と向き合えない学生に対し、社会人としての基礎力をつけ、自信を持って就職活動に臨み、希望の進路を選択できるように支援する。このため資格講座、ビジネスマナー講座の充実、プレゼンテーション能力養成講座等の新設を行う。学内 SNS を整備し情報提供及び情報交換の場として本取組の効果を高める。学生の達成度を判断するために秘書検定、サービス接客検定の資格取得を目標とする。キリスト教的精神に基づいた 4 年間の大学生活を通して学生が講座で学んだことを自ら実践に移し、他者を思いやり、知性と奉仕の精神に富み、社会人としての責任感を身につけた教養豊かな女性として社会に巣立つことを目指している。</p>		
230	神戸学院大学	所在地	〒 651-2180 兵庫県神戸市西区伊川谷町有瀬 518
取組名称	採用企業の視点を重視した社会人育成と進路支援体制の強化		
取組の概要	<p>今日の大学生に求められる「学士力」とは何かを考えると、大半の学生が卒業後の進路として選択する企業の視点は極めて重要である。本プログラムでは、本学の学生を採用した企業が、どのように本学の卒業生を評価し、どのような能力が不足していると感じているのかを調査し、正課や正課外の教育プログラムにフィードバックしていくことにより、中期的に社会人力の育成に取り組んでいく。</p> <p>同時に、今日の就職環境を考えると、現在の 3・4 年次生にとっては即効性のある進路支援体制の強化が緊急の課題となっている。そこで本学では、前述した中期的な取組と並行して、求人票提出後の企業の募集継続状況調査や企業訪問の強化など企業との連携強化、就職情報システムの機能強化、進路相談員の増員や未内定学生のフォローアップ体制の強化などを実施し、学生の就職活動を支援していく。</p>		
231	神戸芸術工科大学	所在地	〒 651-2196 兵庫県神戸市西区学園西町 8-1-1
取組名称	デザイン・アート系大学における就職意識向上プログラムの構築		
取組の概要	<p>自立志向の高いデザイン・アート系大学の学生に対し、就職意識の向上を図るため、低学年時から学士力の確保に努めるとともに、デザイン関連企業等への就職活動時に必要なポートフォリオやプレゼンテーション力等のスキルアップ講座を専門の講師により少人数制で実施、デザイン・アート関係の専門家を養成する実技指導講座を通じてデザイン・アート力の向上を目指す。また、本学学生の特性を活かせる企業の確保を行い、阪神間以外での企業におけるインターンシップの参加者に対する支援制度を整え、学内においてはデザイン・アート職の専門家である卒業生と連携した講座等を設けることにより自己のレベルや社会状況を把握し、デザイナーを意識した就職活動へと繋げる。</p> <p>3 年次には『デザイン・アート系就活ハンドブック』を作成・配付するとともに、学生を支える保護者に対してもガイドブックを配付し、個別相談の機会を設け、就職活動に対する理解を深める。</p>		

232	神戸松蔭女子学院大学	所在地	〒 657-0015 兵庫県神戸市灘区篠原伯母野山町 1 丁目 2-1
取組名称	学士力の意識化を中心に据えたキャリア教育への全学的アプローチ		
取組の概要	<p>この取組は、大学の出口（就職）という視点から大学教育の存在意義を大胆に見直そうとする、発想転換型の学内教育改革である。就職意識の喚起、職業観の涵養、社会が求める基礎力と自分との距離の確認等、卒業後の自分をイメージさせる場を大学入学直後から戦略的に設けることで「学士力」を「意識」させ、教養・専門教育全体を、学士力を養成する「キャリア教育」として「全学的」に位置づけ直すことを目指している。全学的に展開するキャリア関連授業や、卒業生・就職内定者による就職相談会等で語られる「大学教育の重要性」は、普段の授業に対する学生の意識を強化する言葉であるがゆえ、本取組の成否にかかわる重要なポイントとなる。ただし、キャリア教育のベースとなるのはあくまでも個々の授業そのものであり、これらの愚直な積み重ねこそが、卒業時における就職希望者と学士力獲得者の増加にたどり着くと考えている。</p>		

233	神戸女学院大学	所在地	〒 662-8505 兵庫県西宮市岡田山 4-1
取組名称	「石の上にも 10 年」～早期離職に歯止めをかけるキャリア支援		
取組の概要	<p>昨今は就職活動のマニュアル化・早期化により「働く」ことを主体的に考える学生が減少し、就職活動のゴールが内定獲得になり勝ちである。「仕事に就く」イメージを描かずに就職し入社後に躓き早期離職に結びつくケースが増え、採用側からは学生の企業研究不足や就職観の希薄さが指摘されている。</p> <p>本学では実際に働く先輩たちの状況を知ることにより、学生が仕事の選択、働き方、仕事に対する姿勢を学び、就職は内定の獲得ではなく、人生の新たな出発となることを認識し早期離職することなく継続して社会人としての責任を果たせるよう支援する。①ホームページを刷新し卒業生からリアルタイムの情報提供。②卒業生による懇談会・相談会・講演会の実施。③卒業生へのアンケート調査の徹底と企業からの情報収集。④学内合同企業セミナーの実施。以上を本学取組みとし、学生の就職意識高揚・就職観の確立を目指し社会人としてキャリアを積むことを期待する。</p>		

234	神戸女子大学	所在地	〒 654-8585 兵庫県神戸市須磨区東須磨青山 2-1
取組名称	管理栄養士キャリア支援ネットワークの構築		
取組の概要	<p>管理栄養士の資格を活かした就職先は多種多様である。実際の卒業生の就職先は、病院関連はもちろんのこと、保健所、学校、養護・老人施設、食品関連企業、研究所等、極めて広範囲にわたる。したがって管理栄養士養成課程の学生に対しては、学士課程教育の段階から多様な職域に対応できるイメージング等を組み込み、学士力を向上させるキャリアデザイン教育を実施する必要がある。そのため本学では、学生、教員、そして社会で管理栄養士の資格を活かして活躍する卒業生の三者を繋ぐ〈キャリア支援ネットワーク〉を平成 18 年度から試験的に導入したが、まだ本格的に機能させるには至っていない。そこで本取組では、このネットワークのシステムを大幅に拡充して学生や社会のニーズに対応したモデルとし、専門知識の学習や管理栄養士資格の取得等の学士としての力を伸ばすサポートとともに、柔軟性のある職種選択・就職・転職等のきめ細かなサポートを行う。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

235	神戸山手大学	所在地	〒 650-0004 兵庫県神戸市中央区中山手通 6 丁目 5 番 2 号
取組名称	学生自ら中長期的キャリア設計のできる人材育成プログラム		
取組の概要	<p>卒業後 3 年以内の若年離職者の増加やフリーター・いわゆるニート等が大きな社会問題となっている状況下、本学は特に学生へのキャリアカウンセリング・学士力育成の取組を通じて、自ら中長期的視点に立ったキャリア設計のできる人材を育成したいと考える。本学は、従来から「学生自身の自立を促す支援」をモットーにしており、キャリアカウンセリングを中心としたキャリア支援に取組んできた。本取組では、先のノウハウを活かし、内定取消にあった学生・既卒者を含めたカウンセリングをさらに強化するほか、インターンシップ・Yes - プログラムを活用した職業・就職意識の育成、資格取得支援を含めた初年次教育からキャリア教育へのスムーズな移行支援を包括的に体制化して行う。そのため本取組は、学生に必要以上に就職を意識させるのではなく、学生が本取組を通して自然に自身のキャリアを考えアクションを起こすようサポートするものである。</p>		
236	宝塚造形芸術大学	所在地	〒 665-0803 兵庫県宝塚市花屋敷つつじガ丘 7 番 27 号
取組名称	グループ制作演習の実体験を通じた総合学習力・就職力強化支援		
取組の概要	<p>映画やマンガ、アニメ等コンテンツ制作は制作過程毎に分業化の傾向があるが、大学卒業生に求められるのはパーツの制作に携わる業務能力でなく、総合的、全体的な作品制作の創造力、進行力を持つ能力である。日本がコンテンツで世界をリードするために制作単価の優劣と異なる高度の能力が求められておりその人材育成が高等教育機関に求められている。</p> <p>この事業はコンテンツ制作演習を教員と学生グループが小単位となり、例えばマンガコースは実際に漫画の単行本を着想、企画、学生作品での制作、製本、仕上げから販売（の努力）までの全プロセスをチームで進行させ、教員が助言を与えつつ各工程、作業、役割、進行を理解、経験させることによって大学の専門教育の果実を総合的に実体験、学習させ総合力育成を図るとともに、就職活動でのプレゼンテーション力の向上と差異化を目指し、併せてこの学習姿勢を新しい学部の伝統とするための導火線とする。</p>		
237	兵庫大学	所在地	〒 675-0195 兵庫県加古川市平岡町新在家 2301
取組名称	職業人としての基礎能力の育成と就職支援プログラムの展開		
取組の概要	<p>本取組は、昨今の経済状況の悪化から雇用が激減している現状において、学生が自立した市民や職業人として必要な能力を身につけられるよう、「出口」の視点から、職業人としての基礎能力の育成と創造的な人材の育成に向けて、次のとおり就職支援プログラムを展開する。</p> <ol style="list-style-type: none"> ①自己成長促進 - キャリア教育科目の開講、本学卒業生による就職体験報告会、就職合宿を開催して職業観の涵養を図る。また、国家試験対策を含め、種々の資格取得講座等を開催する。 ②企業ニーズ調査 - 社会が学生に身につけて欲しい能力を把握し、キャリア教育につなげる。 ③情報提供 - 本学独自の情報誌の発行や就職情報等をメールで配信する。さらに、合同企業説明会へバスを運行する。また、保護者を対象に就職相談会を開催する。 ④求人確保 - 教職員による企業等訪問をはじめ、地元企業等への求人確保のため懇談会を開催する。また、本学独自の求人確保として学内企業説明会を開催する。 		

238	流通科学大学	所在地	〒 651-2188 兵庫県神戸市西区学園西町 3 丁目 1 番
取組名称	就職力向上プロジェクト		
取組の概要	<p>本学では、初年時より学生自身のキャリア開発を目指し、正規授業の中に基礎演習、キャリア開発実習といったプログラムを実施し、低年次から大学卒業後のキャリア、特に就職に対する意識を向上させるカリキュラムを設けている。更に開学当初から、実業界で活躍するビジネスマンを学外講師に招いた特別講義を業界別に 10 科目以上開講するなど実践的な授業を展開している。本プロジェクトは、こうした正規授業の補完策として、より実際の就職に重点をおいた各種プログラムを実施する。具体的には OB・OG の活躍を題材にした就職情報誌の発行、就職活動の基本やノウハウを学ぶマニュアル本の作成、更には就職活動の理解を深める為のガイダンスの実施や、業界や職種の実情を学ぶ少人数での研修会の実施である。これらの施策の実践により正規授業と正規外のプログラムを効果的に融合させ、社会観・就職観の醸成や就職希望率の向上を目指す。</p>		

239	畿央大学	所在地	〒 635-0832 奈良県北葛城郡広陵町馬見中 4-2-2
取組名称	担任教員と担当職員の連携によるきめ細やかなキャリア支援事業		
取組の概要	<p>本学に入学してくる学生の多くは、資格取得をふまえた明確な将来の就業意識を持っている。その意識を生涯を通じた持続的な職業意識として具体的なものとするため、それが本当に自らの目指すべき職業かどうかを見つめ直すためのキャリア教育を早期かつ段階的に正課授業の中で行う。また、学生各自にキャリア教育の講義・演習毎の評価・感想や、就業意識・資格取得意識等の変化、キャリアに関する様々な正課外の取組みの感想等を、学生総合支援システム上に新設する「キャリアポートフォリオ」に継続的に記録させ、そのデータを担任教員とキャリアセンター職員で共有し、学生のキャリア意識の変動や状況変化に合わせ、タイムリーできめ細やかなキャリア支援を行う。また、在学生・卒業生データベースを整備し、卒業後もそのまま使用できるメールシステムを活用する事で効果的なキャリア支援を行い、確固とした就業意識に裏付けられた学士力の確保を目指す。</p>		

240	帝塚山大学	所在地	〒 631-8501 奈良県奈良市帝塚山七丁目 1 番 1 号
取組名称	教育力を基盤とした全学的なキャリア形成支援体制の強化		
取組の概要	<p>帝塚山大学は、「教育力が強い」「学生への教育・支援がきめ細かい」「地域と国際社会に開かれた」大学を標榜し、それを教育目標として、学長・副学長を中心としたマネジメント体制の下、各学部・学科の特色を生かした教育活動を展開している。本取組は、前記の教育目標を念頭に置き、学士力の構築に向けた本学の教育力の強化・向上が、結果として大学教育の成果のひとつである就職に結びつくよう、各教育部門、事務部門が連携し、教職員が一丸となって学生へのきめ細かい支援を強化して実施するものである。同時に就職業務を所管するキャリアセンターが中心となり、学生支援、教育支援等の総合的なキャリア形成支援を推進するとともに、積極的な企業開拓の実施や、学生・教職員・保護者への各種就職関係情報の提供を行うことで、厳しい就職環境の中にあっても高い成果を上げていくことを目指すものである。</p>		

採択大学等の取組概要（大学）

241	天理大学	所在地	〒 632-8510 奈良県天理市杣之内町 1050
取組名称	キャリア&メンタルサポート学生支援プログラム		
取組の概要	<p>本取組では、学生一人ひとりの人生観・職業観を育成するキャリア教育等の総合的な学生支援プログラムの充実を図り、社会から求められる生きる力（人間力）を育むことを通じて、学生を支援する教職員の教育力を高める。また、多様な学生が自らの進路を考え抜いて選ぶことができる力を培い、就職率（72%）、決定率（95%）とともに学生の就職ガイダンスへの出席率（70%）の目標達成を図る。具体的には、求人・会社情報に加えて、学生の知識面とメンタル面の情報をトータルに管理・情報提供するために、知識面では SPI 等をレベルに応じて反復学習でき、メンタル面では自己の特性を把握して伸ばす EQ、NLP 等の学習機会を提供する。また個別面談等により学生が真に納得できるキャリア形成と就職活動をトータルに支援する。学長を中心に進路部がトータルに企画した学生支援プログラムを教員（担任制）も直接学生に指導して、全学的な体制で推進する。</p>		
242	奈良大学	所在地	〒 631-8502 奈良県奈良市山陵町 1500
取組名称	「気づきと振り返り」促進による自立心・行動力・向上心の育成		
取組の概要	<p>近年の意欲が低く自立出来ない学生の増加、また進路決定率の低下を踏まえ、4年間で「自立心」「行動力」「向上心」の育成に取組む。これは単に就職のための支援だけでなく、定期的に色々な場面において「気づき」や「振り返り」の機会を与え、積極的に自身の修学や学生生活、そして将来に対して行動を起させるための取組である。具体的には、従来正課外であったキャリアデザインに関する講座を、生徒から学生へのスムーズな移行を目指す初年次教育と連動して1年次全学必修科目として開設。また1～3年次の各年次において、毎月1回キャリア形成支援のガイダンスを就職担当職員が実施し、後に個別相談を行う。他にも、各種資格取得講座の充実や保護者との連携強化、また進路決定した4年次生への社会人基礎講座を積極的に行う。学生各々が自身の「気づき」や「振り返り」をもとに、学生生活を充実させ、修学に励み、希望する進路を獲得することを目指す。</p>		
243	鳥取環境大学	所在地	〒 689-1111 鳥取県鳥取市若葉台北 1-1-1
取組名称	情報の一元管理とWEBを利用した就職活動支援システムの構築		
取組の概要	<p>現システムですでに保持しているがそれぞれが連携されていない、「入試種別・入学時の成績」「履習状況・成績」「就職活動状況」「求人情報」の各情報を一元管理できるシステム、いわゆる学生カルテを作成することで、履修科目や本人の希望に基づいて適切な就職指導とマッチングが行えるようにする。</p> <p>求人情報は学外からの閲覧も可能とし、さらに Web 上での相談も受けられるようにすることによって、企業紹介だけでなく履歴書、エントリーシートの添削やメンタル面でのケアも行なえるシステムとする。就職指導担当者はメール等で各相談に応じることで、遠隔地での活動や休暇期間中の対応も可能とする。</p> <p>また、学外からのアクセスも可能なことから在学生のみならず、卒業生にも開放し就職活動を支援する。</p>		

244	岡山学院大学	所在地	〒710-8511 岡山県倉敷市有城 787
取組名称	小規模大学の特色を生かした就職支援体制の構築		
取組の概要	<p>食物栄養学科のみの単科大学である本学の最大の教育目的は、時代に対応する栄養管理の専門職である管理栄養士を養成する事である。本取組は、在学生への就職意欲の増進と就職活動支援の増強を図り、卒業生の就業定着のための支援を行う取組である。</p> <p>第一に、在学生の就職活動支援として、現業に従事する卒業生を大学に呼ぶなどして就業現場を理解し、積極的な就職活動への意欲を高め、社会人基礎マナーを身につける、文章や口述による表現力を鍛える、など実践的なプログラムを実施する。</p> <p>第二に、卒業生の就業定着支援として、学内ソーシャルネットワークサービス(SNS)を構築・活用して教員との交流による精神的サポートを行う、教員が就職先に訪問して人事担当者と就業状況に関する意見交換をする、就業現場で使用する知識の最新情報を視聴覚媒体にして配付する、などのプログラムを実施する。</p>		

245	岡山商科大学	所在地	〒700-8601 岡山県岡山市北区津島京町 2-10-1
取組名称	「地学地就」の理念に基づいたキャリア教育と就職支援の強化		
取組の概要	<p>本学は地方にある大学として、学生と地元企業の需要に応えることを第一義的に捉え、「地学地就」を理念としている。この具体的な策として、地元企業を学ぶ「地学地就バスツアー」、地元企業による「学内合同企業説明会」、地元財界との提携による「信用金庫セミナー&合同説明会」や「国内・海外インターンシップ」、就職委員会委員による「企業訪問報告会」等の多彩な機会を捉え、学生への情報提供及び指導を行っている。(社)岡山経済同友会による経営学特殊講義も正規科目として開講している。就職内定者の約7割が「地元就職」を実現している。本学ではこうして蓄積された地元企業との連携をよりよく活用するため、本年度から「キャリア形成論」を必修化し、就職部を「キャリアセンター」に改組して初年次学生や大学院等進学者にも門戸を広げた。本取組では、地元企業との連携を活用して、学士力を確保し、それに必要な教育力の向上をはかる。</p>		

246	岡山理科大学	所在地	〒700-0005 岡山県岡山市北区理大町 1-1
取組名称	地方理工系大学における迅速で組織的な就職支援システムの構築		
取組の概要	<p>学生の就職活動において、現行の大学独自の就職ガイダンスやキャリア教育科目、就職部発行の就職支援雑誌、保護者との就職進路懇談会、企業懇談会等の情報や、在学生・卒業生の就職活動情報を機能的に活用するため、全ての情報をデータベース化した就職支援システムを構築し、メーリングシステムによるリアルタイムな情報発信や土日・休講期間における学生からの情報受信体制の整備により、内定取り消しなどに対応した迅速な就職支援体制を整え、就職活動における地方のハンディキャップを情報技術により補うことを目的とする。</p> <p>特に、理工系大学としての情報基礎能力を活かして、データベースの情報共有を学生と就職部だけでなく全教員や企業にも組織的に拡大し、それぞれが双方向かつリアルタイムに連携することで、学生の就職活動満足度の向上や高い就職内定率が期待され、結果として学士力が確保されると確信する。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

247	環太平洋大学	所在地	〒 709-0863 岡山県岡山市東区瀬戸町観音寺 721 番地
取組名称	地方の新設大学における学士力の可視化による就職力強化の取組		
取組の概要	<p>地方の新設私立大学では、地元周辺企業が少なく、就職実績がないなど学生は就職面において大きなハンデを負っている。これらを克服し、学生が志望進路に進めることを目標として、本取組では次のことを行う。Ⅰ. 本学では学士力を広く、①基礎学力②社会人基礎力③専門的知識・技能の3つで構成されると捉えている。この中身を精緻化、構造化した上で、学生個別の到達度を評価し、一覧として可視化できる就職支援システムを構築する。Ⅱ. Ⅰの学士力の中で、特に学生支援として、①については既に行っている「学習支援講座」の改善を図る。②については既に行っている、1 年次「フレッシュマンセミナー」、2 年次「キャリアディベロップメント」に加えて、新たに「社会人基礎力養成講座」を開設し充実強化する。Ⅲ. Ⅰで構築したシステムの活用により、Ⅱの特別講座等の成果を学生個別に評価し、指導に還元し、就職力の育成に努め、本取組の目標を達成する。</p>		
248	吉備国際大学	所在地	〒 716-8508 岡山県高梁市伊賀町 8
取組名称	就活実践力の養成と総合的な就職支援プログラム		
取組の概要	<p>1 年次から学年別に段階的な能力を修得するキャリア教育を実践し、学生自らが能動的な「就活実践力」を身につけ、希望する職域への就職を可能とする体系的な教育プログラムを構築する。これまで、キャリア教育と就職支援を推進してきたそれぞれの組織を「キャリア教育・サポート委員会」へと統廃合する。これにより、就職支援のために行ってきた各種講座をキャリア支援講座として整理し、キャリア教育と有機的に連携させていくことで教育と支援が一体化した支援体制を実現する。また、時間と場所の制約を受けることなく学生が容易にアクセスできる就職支援システムを導入することで、迅速な情報共有と、学生への適切な対応を可能とする。</p> <p>また、保護者との面談会を開催し、学生のキャリアポートフォリオを基に学生の就職活動状況や希望就職先等の情報共有を行い、学生と保護者の希望に沿った就職に向け、保護者とも連携した総合的な就職支援を展開する。</p>		
249	倉敷芸術科学大学	所在地	〒 712-8505 岡山県倉敷市連島町西之浦 2640
取組名称	入学から卒業後までの総合的就職サポート体制の構築		
取組の概要	<p>本学は「ひとりひとりの若人が持つ能力を最大限に引き出し、技術者として、社会人として、社会に貢献できる人材を養成する」という建学の理念のもとで、21 世紀の社会が求めるニーズに応えるべく、豊かな人間性と高度な専門的知識を備えた人材教育を行っている。学生の多様化に伴い、将来構想の不明確な学生が多くなってきている。また、日本の就職事情は厳しい状況にあることから、社会に適應できる人材育成を早期から実施し、入学時からキャリア科目を履修させ、専門性を活かし社会に貢献できる社会適應型の人間形成を目指す。さらに、学生ひとり一人に適切な求人情報の提供が行えるよう、求人票のデジタル化を行い、リアルタイムでの情報提供を可能とする。そして、最終的には総合的就職サポート体制の構築を目的とする。さらに、卒業後の支援体制についても、離職調査・追跡調査を定期的実施し、新たな支援体制の構築も図る。</p>		

250	山陽学園大学	所在地	〒703-8501 岡山県岡山市中区平井一丁目14-1
取組名称	就活力と就労継続力向上による正規就労を目指した個人支援体制		
取組の概要	<p>専門職（看護職）と一般就職を目的として、学生の学力や主体的活動力、及び人間関係力を高めることで、初年次から個人的、総合的に就職活動を支援する。また卒業後も就労継続を支援し続ける。そのためにキャリアサポートシステムを構築する。まずキャリアラボの設置により、インターネットによる就職情報の学生への即時通知、学生や卒業生との教職員のリアルタイムカウンセリング、各種試験対策の学習支援を可能にする。次に、各種就職対策講座の受講を促し、資格試験等の受験者を増やす。また、検定資格取得等によるキャリアポイント制度導入により就職活動に対する動機を高める。併せて、個人のキャリアポイント等の記録を応募先にも見せる就職ポートフォリオを作成させる。この結果、学生の基礎学力の向上、課外活動等の活動率の向上、各種検定試験等の対策講座受講率向上とその取得率の向上、就職活動率と就職率の向上、及び卒業生の離職率の低減を図る。</p>		

251	ノートルダム清心女子大学	所在地	〒700-8516 岡山県岡山市北区伊福町2-16-9
取組名称	“ところをつなぐ学生支援” 社会の要請に応える就職支援を中心に		
取組の概要	<p>本学は、リベラル・アーツ・カレッジとしての全人教育を通じて、十分な学士力を持つとともに、人を思いやり、人の心に寄り添う豊かな感性と人格をもった女子学生の育成に努めてきた。また、本学はその建学の理念に基づいて、創立以来60年の間に地域に2万1千余人材を輩出するとともに、教員養成にも力を尽くし、県内だけで1千5百名以上の現職教員を生みだしている。社会システムが多様化し複雑化した現在、人の心を思いやる、豊かな人格と学士力を備えた本学学生の社会での評価は高まっている。現今の社会・経済情勢の急激な変化の中で、本学学生の活動の場を確保し、社会に、また教育界に一層の貢献を図ることは本学の果たすべき社会的使命である。今回、この取組によって、本学は、社会への有為の人材提供というその使命を、より広く実現することを目指す。そのために、学長を中心とした全学体制をとって、学生の就職活動の支援体制を構築する。</p>		

252	美作大学	所在地	〒708-8511 岡山県津山市北園町50
取組名称	Uターン・資格専門職を目指す学生の自主性を育てる就職支援		
取組の概要	<p>本取組は、資格を持ってUターン就職を希望する学生のキャリア形成過程の充実と就職実績の高水準安定化を目指すものである。資格職（＝専門職）への就職は、ケースごとに、需要と学生の希望の適合を図らねばならず、常に学生の動向を把握して臨機に対応するために個別指導の体制を強化したい。就職率・実績が既に相当高い水準にある本学では、この高い就職率を強固に維持し安定させること、コンピュータシステムのバージョンアップを得ることで就職状況の可変的状況への対応態勢を構築することが課題である。携帯電話のメール機能を活用した個々の学生と就職支援室及び卒業年次の担任教員等との情報の迅速な提供・交換・共有のもとでの指導や、各学科教員による夏期休業中の就職開拓で得た生の情報を報告する県別就職開拓報告会、意思一致・確認・決意の場とする学生と保護者同席の就職懇談会等を実施する。実施体制と評価体制の基盤は用意されている。</p>		

採択大学等の取組概要（大学）

253	エリザベト音楽大学	所在地	〒 730-0016 広島県広島市中区鞆町 4-15
取組名称	五線譜から電子ポートフォリオへの転換によるキャリア支援教育		
取組の概要	<p>音楽大学では芸術の個人指導が教育の中心にあり、在学中音楽に没頭している学生に、入学時から社会人として巣立つための教育が不可欠である。本取組は、正課及び課外教育（活動）の両面で、学生が就業の動機付けを行うと同時に学士力を培うことを目的とする。学生は学習、音楽、ボランティアなどの諸活動を電子ポートフォリオに記載して振り返りを行う中で、学習意欲・キャリア意識を育成し、コミュニケーション能力を高める。教職員も学生に対する指導、励ましにこれを活用し、「共に学ぶ心」を双方が養う。電子ポートフォリオと連携した学生教育支援システムを構築し、学生自らが学びの可視化に有用なツールとする。そのポータルサイト及び電子メール配信で就職情報を学生に伝え、卒業生にも配信可能なシステムとする。全体として電子化を推進しつつ人的個別対応をも手厚くし、地方小規模音楽大学ならではの学生が主体的に学ぶ学士力向上を目指す取組である。</p>		
254	広島文化学園大学	所在地	〒 731-4312 広島県安芸郡坂町平成ヶ浜 3-3-20
取組名称	就職支援を中核とした、学士力向上に資する学生支援プログラム		
取組の概要	<p>社会情報学部は、国際化に対応した人材育成を進めている。とりわけ社会情報学科では、21 世紀の世界をアジアがリードするとの認識のもとに、留学生を積極的に受け入れ、邦人学生に国際化の刺激を与えながら人間力・専門力・就職力を身につけさせている。文化の異なる学生が混在し、多様化しているため、初年次から卒業・卒業後の就職までのよりきめ細かでの一体的かつ体系的な学生支援システムの構築が急務である。これが申請の理由である。</p> <p>要点の第一は、これまでの学生支援の内容・あり方を見直し、学生の目線にあった一体的な学生支援に改めることにある。第二は、学士力を社会人基礎力と捉え、確固とした就職に繋がる体系的な学生支援を実施することにある。そのために学生情報のデータベースを構築し、それを基に個々の学生に応じた支援・指導を行うとともに、これまでの就職支援を拡充して学生支援の中核に据え、学生モチベーションの向上を図る。</p>		
255	日本赤十字広島看護大学	所在地	〒 738-0052 広島県廿日市市阿品台東 1 番 2 号
取組名称	看護学生のための早期離職予防シミュレーション・ナビゲーター		
取組の概要	<p>本学はヒューマン・ケアリングな看護実践能力の育成を教育理念としている。本取組は、学生の早期離職予防を目標に看護シミュレーションセンター（以下センターという）で、看護実践力のうち、①看護技術力、②看護判断力、③コミュニケーション力、④ヒューマン・ケアリングな関係形成力、⑤チーム構築力の習得のための学習をいつでもどこでも可能にし、学生をナビゲートする総合教育方法を開発するものである。具体的には、就職先の看護現場と同様な環境であるセンターを設置し、ICT（情報通信技術）、OSCE（客観的臨床能力試験）導入教育を全看護学領域で行う。また、卒業前に OSCE 使用の総合試験を行い、上記①から⑤の看護実践力の達成度を評価する。①センター班、② ICT 班、③ OSCE 班に分担して全学的に取り組む。評価は本学学生が多く就職している病院の看護部長、看護師長、看護系大学教授などの学外者を含めた評価班を編成して行う。</p>		

256	比治山大学	所在地	〒732-8509 広島県広島市東区牛田新町4丁目1-1
取組名称	学生一人ひとりに対応した全学的なキャリア形成支援体制の構築		
取組の概要	<p>本取組は、①共通教育の一環として「キャリア形成」科目を1年次から4年次まで系統的に開設し、主体的なキャリアデザイン力及び望ましい職業観を育成する ②入学時から卒業時までチューター制による学生のニーズや適性等に対応したきめ細かい個別指導を継続的に推進する ③キャリアカウンセラーを配置し、学生の進路ニーズ等に対応できるキャリアカウンセリング体制を整備する ④学生のニーズや適性等に対応した求人企業等の開拓及び各種資格取得が可能となる「キャリア支援講座」を開設する ⑤就職活動の円滑な遂行を支援するための独自のガイドブックを作成する ⑥定期的に保護者会を開催し、保護者用の就職支援ガイドブックを配布して保護者との連携を強化する ⑦キャリア形成支援を効果的に遂行できる教員の資質向上のためのFDを継続的に実施するなど、学生一人ひとりに焦点を当てた全学的かつ総合的なキャリア形成支援・進路保障を目指すものである。</p>		

257	広島経済大学	所在地	〒731-0192 広島県広島市安佐南区祇園五丁目37番1号
取組名称	ゼミ担当教員とキャリアセンターが連携した就職指導体制の強化		
取組の概要	<p>本取組は、昨今の内定取り消しなど悪化する就職環境に対応するため、ゼミ担当教員とキャリアセンターとの情報共有化（就職活動履歴等）を推進し、きめ細やかで多面的な就職支援体制の構築を目指す。具体的には、①教職員ポータルサイトと就職活動支援システムとの情報共有化システムの導入、②ゼミ担当教員への定期的な就職情報提供（求人情報及び学生の活動履歴等）とゼミ単位での個別指導の強化、を推進する。ゼミ担当教員は、システムから提供される豊富で詳細な情報を基に、早期から学生の就職活動状況を把握しながら、個別指導にあたる事が可能となる。また、ゼミ担当教員からも、個々の面談・相談を通して得た活動情報をキャリアセンターへフィードバックする。学生はこれらることによって、ゼミ担当教員とキャリアセンターの双方から、学生の実態に合わせた適切な指導を受けることができ、円滑な就職活動を展開することができる。</p>		

258	広島工業大学	所在地	〒731-5193 広島県広島市佐伯区三宅二丁目1番1号
取組名称	技術系学生の社会人基礎力育成のためのキャリアデザイン		
取組の概要	<p>本学は「確かな就職」を指針とし、①内定率の向上、②内定企業の質の確保、③早期離職率の低減を柱とし教育支援を実践しているが、社会情勢の変化に対応してその一層の充実が求められている。</p> <p>本取組では、(1)「学内業界企業説明会」と「就活プロジェクト（就活支援及び卒業生との情報交換）」及び「業界研究セミナー」の一層の充実、(2)「キャリアアドバイザー」の設置により、多様化している学生の社会人基礎力の養成と職員の指導レベルの向上、(3)「就職部参事」による地元優良企業の開拓、(4)学生の目標管理のための個人別大学活動記録情報処理システムの構築を実施する。</p> <p>本取組により、学生が在学中に社会で求められている能力を自覚し、学士課程での学びにも意欲的になり、学士力や社会人基礎力を向上させ、社会に貢献できる人材を輩出することが期待できる。</p>		

採択大学等の取組概要（大学）

259	広島国際大学	所在地	〒 739-2695 広島県東広島市黒瀬学園台 555-36
取組名称	学生・教職員協働サークルの運営による学生支援と就職支援の接続		
取組の概要	<p>本取組は、学生・教職員協働サークル「金曜ゆめ倶楽部」による行事運営を通じた、スキルアップと創造的思考力の涵養を目的とする。</p> <p>多様化する学生の社会性を、従来の課外活動への支援のみで高めるのは難しい。そこで本学では、2006 年度に上記のサークルを設立し、毎週金曜日を中心にコンサート、ヨガ教室、パン作り、ブラジル料理体験等多様な行事を開催している。行事運営学生を固定せず、担務期間の自由度を持たせたことが、学生の積極性を向上させている。昨年度実績は行事開催数 40 回、参加者数のべ約 2400 人である。</p> <p>しかしながら、「本学独自の活動への参画は就職活動において評価が得にくい」という課題も見えてきた。そこで、本取組では、学生・教職員協働の活動を本学公式行事にも広げる等、行事の質を高め、履歴書に書けるスキルアップと創造的思考力の涵養を目指す。導入教育と就職支援をつなぐ新しい学生支援体制を構築する。</p>		
260	広島国際学院大学	所在地	〒 739-0321 広島県広島市安芸区中野六丁目 20-1
取組名称	全人的教育課程の構築による学士力確保と就職支援強化への取組		
取組の概要	<p>本取組は、学士力の確保と就職支援の強化、および両者を有機的に連携させた全人的教育課程の構築を目的とし、GPA の向上 (2.5 以上)、退学率の減少 (3.6%以下)、進路決定率の向上 (100%) を達成目標とする。具体的取組として、学生電子カルテシステムを構築した上で、自己形成科目や基礎ゼミの開設、チューター制度やオフィスアワーの拡充、学生談話室の整備などによって学士力確保を図り、また学内インターンシップ制度の開設、キャリアデザイン科目の拡充などによって就職支援強化を図る。これらは、学長を中心とする全学的な実施体制で推進され、また新たに設置する取組評価プロジェクト班によって、目標の達成度評価や、取組の改善要請・結果報告などがなされる。なお、財政支援期間終了後も、開設整備した科目・制度・施設の適切な運用と、養成した人的資源の活用によって、学士力確保と就職支援強化に対する継続的な効果が見込まれる。</p>		
261	広島修道大学	所在地	〒 731-3195 広島県広島市安佐南区大塚東 1-1-1
取組名称	拡大エンロールメント・マネジメントによる生涯キャリア形成支援		
取組の概要	<p>在学生だけでなく卒業生までも大学内の各部署が連携し一貫して支援し続けるという、拡大エンロールメント・マネジメントに基づいた生涯キャリア形成支援に取り組み、『学士力』、『就業力』を持続的に高めることを目指す。在学生に対しては、必修としているキャリア教育科目と学士課程教育の相互作用関係構築により、自らの生涯キャリア形成の視点からの大学における学習意欲向上・高い目的意識の保持を促す。卒業生に対しては、「卒業生サポートセクション」による第二就業相談やメンタルケア、既卒者と企業・団体等とのニーズ・マッチングを行うと共に、新たに構築する既卒者求人情報提供システムと卒業生キャリアサポーター制度による情報提供、就業支援を行う。これらにより、既卒無業者極少化、就業満足度向上、卒業後 3・4 年経過者の離職者率半減、第二就業希望者（内定取り消し者、第二新卒含む）の全員就業を達成目標とする。</p>		

262	広島女学院大学	所在地	〒732-0063 広島県広島市東区牛田東四丁目13番1号
取組名称	新しいコミュニティを利用した女子大生の就職活動支援		
取組の概要	<p>女子大生の就職求人率は、昨年度同時期（4月末）に比較して20%以上減少しているのが現状であり、年間の比較は25%減と予想している。また学生の現状からすると、以前は数名の説明会や応募人数であった企業へも、数十倍の参加や応募が見られる。特に、関東・関西からのリターン就職組などが多数応募しており、国公立大学からの応募者も増えているのが現状である。この中で本学の学生が就職を勝ち取っていくためには、多大な努力が必要であると思われる。社会で必要な常識・マナーを身に付ける講座、資格支援の講座など女子学生へ必要な資格をできるだけ取得できるように大学をあげてサポートをしていくことを目的とする。</p>		

263	福山大学	所在地	〒729-0292 広島県福山市東村町字三蔵985-1
取組名称	教員を核とする人的ネットワークに基づく就活力の養成プログラム		
取組の概要	<p>福山大学では、一般教育分野ならびに専門教育分野における基礎知識を習得し、読み・書き・話す能力、数理的論理的思考力、情報リテラシーの活用能力を身につけ、自己管理能力やリーダーシップ能力を有し、倫理的・人道的判断力を持ち、社会参加のための能力を持った人材を育成するとの理念のもとに本学独自の教育システムを構築し推進中である。本取組は、この教育システムの一翼を担うものであり、学生の就職ならびに社会活動に必要な学力・能力を就活力と定義し、1年次から4年次までの連続的な枠組みのもとに系統的キャリア教育を実施して学生の就活力の養成を図ると同時に、企業側など外部との有機的連携を図るため、学生と日常的に接する教員を核として就職課、保護者、企業、卒業生との人的ネットワークを形成し、キャリア教育プログラムと連動させつつ、多方面から学生の教育・就職活動を支援する体制を構築するものである。</p>		

264	福山平成大学	所在地	〒720-0001 広島県福山市御幸町上岩成正戸117-1
取組名称	「学生支援総合システム」の構築		
取組の概要	<p>本学は、時代の変化に対応できる知識と技術に裏付けられた「総合的な問題解決能力」を身に付け、幅広い視野の下で自分の責任で考え、選択し行動できる豊かな人間性を持つ人材を育成するため、次のとおり教育課程上の観点から就職指導までを、教職員の連携の下に全学的な支援体制を整備する。</p> <p>①教育課程上の修学指導 教養教育と専門教育を充実し学生の学力を高めることは勿論のこと、入学時から職業意識を持たせる授業科目を開設（企業実務論ⅠⅡ等）</p> <p>②学務情報による履修指導 シラバス入力⇒履修登録⇒受講者一覧⇒成績入力⇒学期毎に指導教員による履修指導（必要に応じ保証人との面談）</p> <p>③就職支援のきめ細やかな指導 学生の就職希望調査⇒特別講座等の案内⇒求人情報の提供⇒面接指導や模擬試験 上記の3つの指導をマッチングし、「履修指導システム」と「就職支援システム」の開発により教員＝学生＝事務スタッフの情報の共有化を図り、学生支援の強化を行う。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

265	宇部フロンティア大学	所在地	〒 755-0805 山口県宇部市文京台 2-1-1
取組名称	小規模大学の特性を活かした就職支援プログラムの構築と実践		
取組の概要	<p>本取組は、小規模大学の特性を活かして実施される、学生に対する就職支援活動である。本学学生が専門分野の知識と技能を確固たるものとして修得するためには、それを下支えする基礎的学力が不可欠である。ところが、残念なことに近年、入試制度の多様化と少子化の影響でしっかりした学力を持たずに入学してくる学生が増えている。こうした状況は大学教育そのものの在り方や学生の就職率にも影響を及ぼしている。そこで本学では、小規模大学における「きめの細かい対応」を基盤にしつつ、基礎的な筆記試験の成績低下を克服して学力を確保し、あわせて、礼儀・挨拶をしっかりと修得することにより、就職先においてチームワークを組んで率先して活動できるコミュニケーション能力の充実を図る就職支援プログラムの構築と実践を計画した。学生の基礎学力の向上とマナー教育の強化する本取組を通じて、有能な社会人として活動できる力を高めていくことを目指す。</p>		
266	徳山大学	所在地	〒 745-8566 山口県周南市学園台 843-4-2
取組名称	EQ教育とキャリアデータベースを核とする双方向型学生支援事業		
取組の概要	<p>社会人基礎力養成のため、本学ではEQ（心の知能指数）教育を正課に導入し、自己認識、コミュニケーション、リーダーシップをはじめ、プレゼンテーションやビジネスマナーなどの能力を高める教育を推進してきた。また、教職員のペアが協力して学生生活の支援にあたるダブルアドバイザー制度も有効に機能させてきた。本事業では、これらの成果が相乗的に機能するキャリア形成支援の体制作りをめざし、成績（GPAを含む）とEQ教育の結果を格納するデータベースに、コメントやトラックバックなどSNSによる双方向性を持たせたシステム“CASK”を構築する。学生はそのデータを分析して自己を認識し、教職員アドバイザーとのコミュニケーションのもと、自発的にe-キャリア・ポートフォリオを作成していく。就職情報ポータルサイトや就活SNSとも連携させ、次年度企画しているモバイルPC 供与による全学生対象の情報教育とともに、全学的なキャリア形成支援を展開する。</p>		
267	松山大学	所在地	〒 790-8578 愛媛県松山市文京町 4 番地 2
取組名称	内定獲得のための学生支援プログラム		
取組の概要	<p>本取組では、「内定獲得のための支援プログラム」を実施し、多くの学生に希望する就職先に内定を獲得させることを目的とする。この目的達成のため、本学は内定獲得に向けた様々な就職支援策を学生に提供してきた。しかし、本学キャリアセンターの調査によると、就職活動の過程で本学学生は、①自己分析・適性確認・自己PRについて十分な探索活動ができていない。②意思疎通を行う際、表現力やコミュニケーション力を十分に発揮できない。③社会人として必要とされる基本的態度やマナーに関し十分な知識と育成がなされていない、という課題を抱えていることが分かった。本取組の目的達成、並びに学生の課題克服のために、希望する就職先への内定獲得割合を把握する情報システムを構築し、多様な就職支援策を提供することを通して、一人でも多くの学生が希望する就職先に内定を獲得出来るよう努める。</p>		

268	九州国際大学	所在地	〒805-8512 福岡県北九州市八幡東区平野一丁目6番1号
取組名称	自らが考え行動する自立した社会人を育むKIUキャリア形成支援		
取組の概要	<p>本取組は、KIU-SPICE(Kyushu International University Support Program In Career Education) と称し、①入学年次からの4年間を通じ社会人基礎力、人間力、就職力を身につけるキャリア教育と、②学生の就職活動を強力に支援するキャリアサポートにより、自立した社会人を育み、参加学生の就職率100パーセントを目指すものである。キャリア教育は正課授業とし、学生に自己発見の機会と新鮮な刺激(スパイス)を与えるための講義(理論)、模擬試験(基礎学力)、ワークショップ及びインターンシップにより構成される。キャリア形成支援の実効的対策として、既卒者も対象に元企業人事採用担当者を就職アドバイザーに起用した就職なんでも相談や、モバイル情報システムにより就職活動を支援する。</p> <p>これらの取組は、本学の教育理念たる「理論と実践両面に明るい人材養成」を具現化したもので、学士力を見据えたキャリア教育の実効的実現を可能にする。</p>		

269	九州産業大学	所在地	〒813-8503 福岡県福岡市東区松香台二丁目3番1号
取組名称	女子学生キャリア支援ならびに心のケア支援		
取組の概要	<p>学校基本調査では就職が決まらずに卒業した者が全大卒者の10.8%、また、厚生労働省調査では大卒者の就業後3年以内の離職率が35.9%となっている。3年次の10月から実質的に始まる就職活動において、就職観を持ってない学生の増加が大きな要因の一つと考えられる。本学では建学の理想「産学一如」の下、1年次から段階的なキャリア教育・進路支援を行っている。特に、女子学生と就職活動に心的ストレスを持つ学生支援では独自の取組を行っている。女子学生の就職観の醸成と、心身ともに美しく輝く自分づくりを目的に、プロの講師(モデル)が立ち居振る舞いなどの実演指導を行う「ブラッシュアップ講座(全学年対象/週1回)」や、3名の専門カウンセラーが交代で常駐し、きめ細やかな心のケアや模擬面接指導を行っている。さらに最新AV機器により、模擬面接風景を録画・録音し、その場で自分自身で確認することができるなど、他大学にはない支援を行っている。</p>		

270	九州女子大学	所在地	〒807-8586 福岡県北九州市八幡西区自由ヶ丘1番1号
取組名称	品格を求めて一社会に適応できる強くてしなやかな女性の育成		
取組の概要	<p>若者の就職に対する意識の低さ、早期離職率の高さは日本の最大の損失であり、大学現場でも向き合うべき危急な課題の1つと言えよう。本学の場合、卒業後3年以内の離職率が全国平均を上回っている現状と「コミュニケーション能力」「やる気・情熱」「ストレスコーピング」の必要性のあることが卒業生追跡調査で明らかになった。</p> <p>対応力や精神的な耐性の低さがその一因にあると考え、スキルの獲得と同時に、体験とライフプランのイメージ化を軸にしたプログラムによる自信獲得を企図し、様々な現実に対処・適応できる女子大ならではの学生支援を行う。①卒業生による企業開拓、②「人生グラフ」スキルシートの活用、③人間関係を築くバーチャル体験、④マナープロトコル3級資格取得、⑤何でも相談窓口の設置(就職支援との連携)などを中心に、職業意識・精神面を含め、本学の基本理念である社会に適応できる強くてしなやかな女性の育成を目指す。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

271	久留米大学	所在地	〒 830-0011 福岡県久留米市旭町 67 番地
取組名称	成長・協調型の自己分析を用いた就職支援体制の構築		
取組の概要	<p>学生が各学年次の当初に作成する自己分析シートを教職員も活用することで、各学部の教育成果を就職支援活動に発展的に繋げ、達成目標『高い実質就職率の確保と学生一人ひとりを配慮した就職支援』の実現を目指す。本シートにはコミュニケーション能力や情報活用力等のキャリア能力の到達度、キャリア関連のビジョン、希望業種・職種等を含め、①学生はそのシート作成を通じて 1 年間の学修を振り返り、自らのキャリア能力を点検し、学修目標を明確にした上で履修計画を作成する（成長型の自己分析）。また②各学年次の演習担当教員は経年でのシート情報を活用して学修指導に当たると同時に、効果的な演習プログラムの実施等、教育力向上に繋げる（教員との協調型の自己分析）。更に③就職担当職員は教員による評価・学修指導の履歴が付加された本シートを活用することで、個々の学生の実態に即した就職・進路支援に繋げる（職員との協調型の自己分析）。</p>		
272	西南学院大学	所在地	〒 814-8511 福岡県福岡市早良区西新 6 丁目 2 番 92 号
取組名称	将来の進路を展望した人間力・学士力向上プログラム		
取組の概要	<p>本取組は、「人間力」「学士力」を有する人材を育成し、結果的に希望の進路に就く可能性を高めることを目的としている。目的を達成するために、学生が入学時から将来の進路を展望して自主的に能力開発を促すことを可能とするプログラムを提供する。取組は基盤整備部分と特色強化部分に区分される。基盤整備の一つは正課外活動で、学生の人的成長や自己の確立、「学士力」の向上を支援するための各種プログラムを提供する。二つ目は、キャリア形成支援のためのプログラムで、EQ コンピテンシー検査を行い、結果を参考にして学生自身が卒業後の進路を展望した学生生活をデザインできるように促す。更に、キャリア・アドバイザーによる相談、指導を強化する。また、特色強化部分では、業界・仕事選択支援を目指した実践仕事塾等を順次実施し、就業に役立てる。この取組により、現状の高い就職率の維持と進路選択の満足度等が向上すると期待している。</p>		
273	西南女学院大学	所在地	〒 803-0835 福岡県北九州市小倉北区井堀 1 丁目 3 番 5 号
取組名称	就職支援用情報システムの導入及び効果的な支援プログラムの構築		
取組の概要	<p>就職支援をさらに充実させるために、求人情報のデータベース化及び在学生・卒業生の進路情報のデータベースシステムを構築する。これらのデータベースを活用するためにメールシステムを導入し、学生のメールアドレスへ就職情報を直接、迅速に提供する。このシステムにより学生の就職の希望と活動の状況を把握し、在学生・卒業生のニーズに合った進路情報の提供・支援が可能になる。さらに、効果的な就職支援プログラムとして、ゼミ形式による各種の講座の開講とメールシステムによる個別指導の強化は、よりきめ細やかな指導・支援を推進する。学生は社会人としてのマナーを学ぶ必要があり、日本マナー・プロトコール協会によるマナー・プロトコール検定のための講座を平成 21 年度秋より開講する。上記の就職支援用情報システムと支援プログラムは、学生の 21 世紀型市民としての学士力の確保と向上に有効である。</p>		

274	中村学園大学	所在地	〒814-0198 福岡県福岡市城南区別府5丁目7番1号
取組名称	小学校教員採用試験受験支援のためのe-ラーニング演習の構築		
取組の概要	<p>本学の大学全体での就職率は高い（就職を希望する学生の75.51%）が、小学校教員採用試験の現役合格率は25.45%（平成20年度卒業生55名中14名）であり、教師志望の学生達にとって、採用試験合格率を高めることが最大の就職支援といえる。また、平成18年度以降、児童発達学専攻の入学定員が100名となり、平成21年度からは毎年100名の卒業生が小学校教員採用試験に挑むため、その合格率向上は更に重要な課題となる。そこで、学生の小学校教員採用試験合格を支援するため、全国各都道府県で実施された小学校教員採用試験問題を収集し、e-ラーニングによる採用試験問題演習システムを構築する。内容は、1分野当たり500～2,000題（全12分野計10,000題）のプールコンテンツを作成し、分野ごとのランダム出題とする。これにより、学生に自学自習を促すとともに教員側からの指導体制を強化し、基礎学力の向上ならびに採用試験現役合格率の向上をめざす。</p>		

275	西日本工業大学	所在地	〒803-8787 福岡県北九州市小倉北区室町1-2-11
取組名称	学士力確保を目指すNIT教育就職支援強化プログラム		
取組の概要	<p>本プログラムは、就職指導を教育の一部とした開学以来のきめ細かい教育体制を総称したNIT教育を強化する取組である。基礎知識と専門教育の充実に基盤を置き、地域企業・OB等と連携して、地域活性化等を対象としたプロジェクト教育、技術者との交流等を通じたキャリア教育等による学士力確保の取組を強化し、自主学習や修学支援体制、教育方法・教材開発等の教育研究体制を充実させ、教育力の向上を図ること、特に、地元学生の増加や地元就職志向の高まり、又、多様化する学生の進路希望に応えること等、学生の自律的な目標設定とその実現を支援するための相談体制や指導体制の一層の充実を図ることを大きな特色としている。この取組は、全学一致体制で進められ、本学のモットーである「人を育て技術を拓く」を具体化する人間形成支援教育と実践的技術者教育の取組を大きく推進するもので、本学の総合的就職支援教育力の向上に不可欠な取組である。</p>		

276	福岡大学	所在地	〒814-0180 福岡県福岡市城南区七隈8-19-1
取組名称	多様性社会に呼応した主体的進路選択型の就職支援プログラム		
取組の概要	<p>学生が納得できる就職のため、次のプログラムを実施する。</p> <ol style="list-style-type: none"> ①企業との情報交換会 企業の人事担当者や学長、副学長、学部長、学部就職担当教職員との情報交換により連携強化を図る。本学の教育方針の理解を求めるとともに、企業が求める人材を的確に把握し学生を育成するうえで効果を発揮する。 ②学内合同企業説明会 本学学生の採用に積極的な企業（約120社）を本学に一堂に集め、学生に求人情報を提供する。本学学生の採用を視野に入れた企業ばかりであり、有益な採用情報を入手でき効率の良い就職活動となる。学内実施のため、教職員も就職活動の実態を把握でき、学生指導に資する。 ③就職支援講座の充実 キャリア形成支援セミナー（講座・講演会）、社会人として必要なビジネスマナー講座等を開設する。講座では、グループワークや合宿を採り入れ、自分と社会に対する認識を深化させ就職への意識を喚起する。 		

探択大学等の取組概要（大学）

277	福岡工業大学	所在地	〒 811-0295 福岡県福岡市東区和白東 3-30-1
取組名称	キャリアプランニング支援と就活学び直しプラスワンプロジェクト		
取組の概要	<p>本学の就職支援の取組は、「進路設計」「就業実習」「キャリア形成」をはじめとする数科目を正課授業として配置するとともに、正課外では保護者ガイダンスや合同企業面談会等様々なプログラムを展開している。しかし、昨今の経済状況による内定取消し、入社後の自宅待機等の問題や、キャリア意識の希薄さにより就職活動が十分にできなかった者など様々な理由によって卒業時に就職できなかった者が存在する。それらの問題に対して、大学として対応することは社会的な責務であり急務である。そこで、在学生には入学時からキャリアプランの重要性を意識させ就職活動につながる体系的支援の取組を新たに開始すると同時に、卒業時就職できなかった者に対して、引き続き 1 年間就職斡旋及び就職支援を行う。キャリア意識の向上を図り、職業生活・社会生活に必要な能力を高めることで無業者を減少する取組である。</p>		
278	福岡国際大学	所在地	〒 818-0193 福岡県太宰府市五条四丁目 16 番 1 号
取組名称	在学生および卒業生の就職不安と悩みをサポートする就職支援		
取組の概要	<p>深刻化する就職困難な状況は、ニート・フリーターの増大や就職できても早期に離職してしまうなど大きな社会問題を生んでいる。こうした状況を改善するため、在学生と卒業生をサポートする就職支援システム（FIU ネット）を構築する。本取組は、在学生・卒業生・教員相互の交流を活発化させるコミュニティサイト、卒業生や協力企業によるキャリア相談会、資格取得等の就職支援教材の開発と提供、情報通信技術等を用いた教員の就職指導などを含む総合的なプロジェクトである。システムの活用によって、在学生は「希望の就職の現実」を認識しつつ「就職の不安」の解消を目指し、また卒業生は社会的スキルアップ等により「仕事の悩み」を解消できるようになる。さらに、在学生および第二新卒者は就職に対する意識と実践力を向上することができ、教員は就職指導の意識と能力を高め、講義にフィードバックして、大学全体の教育力を高められると期待される。</p>		
279	福岡歯科大学	所在地	〒 814-0193 福岡県福岡市早良区田村二丁目 15 番 1 号
取組名称	臨地体験と就業情報通信システム構築による歯学生の就業支援強化		
取組の概要	<p>対人口歯科医師数が全国第 2 位と高い福岡県にある本学は、西南日本唯一の私立歯科大で高齢者施設を併設しており、歯科医師が少ない地域や離島僻地等の遠隔地での歯科医療および高齢者の口腔ケアを担う人材養成も期待されている。本取組では、都市部や遠隔地での多様な臨地体験により歯科医師としての将来像を描かせるなど就業意識を高め、さらに生涯を通じて意欲的に研鑽を積む姿勢や職業倫理意識を向上させる。これらの体験記録に都市部での特徴ある診療や離島僻地診療の実績等遠隔地の就業情報を加えポートフォリオ等在学生の情報と併せて就業情報通信システムを構築する。ICT の活用により就業先のニーズと個々の学生が描く将来像や能力との適合性の向上を図り、生涯研修の第 1 歩として最適な臨床研修施設の選定を学生が主体的に行える能力を身につけさせるとともに、今後ますます厳しくなると見込まれる歯科医師の就業への支援を強化するものである。</p>		

280	西九州大学	所在地	〒 842-8585 佐賀県神埼市神埼町尾崎 4490-9
取組名称	就職活動コーディネート強化による就職の質向上プロジェクト		
取組の概要	<p>本取組の目標は、従来の就職活動支援をさらに充実させるとともに、学生を適性にかなった多様な就職先へと導く教職員の教育力を向上させ、結果として学生の就職の質の向上をはかることである。本学の人材養成は、病院・施設等、対人職への就職をめざしたものであったが、近年他分野へ就職を望んだり、対人職にミスマッチを起こす学生が急増し、従来の支援だけでは対応が難しくなってきた。就職活動を支援する新たなシステムの開発・整備、ノウハウの共有化により、本学教職員の就職活動に対する教育・支援力の底上げが急務となった。この目標を達成するために、第一に、学生支援部に「就職活動支援室」を設置し、学生およびその保護者が積極的に活用・相談ができる新たな仕組み「就職活動コーディネートシステム（以後、就活CSと言う）」を構築する。第二に、社会人基礎力向上のための各種講座開設強化を行う。第三に、多様な求人先の開拓を行う。</p>		

281	長崎ウエスレヤン大学	所在地	〒 854-0081 長崎県諫早市栄田町 1057
取組名称	多様な学生のエンプロイアビリティ形成のための個別支援体制		
取組の概要	<p>学部教育を学士課程教育として捉え、「社会人基礎力」と「専門分野における基本的知識・技能」の修得・向上をターゲットとし、大学全入時代にふさわしい「入りやすく出にくい」大学として、組織的な教育力を高める必要がある。本学では、平成18年度以来、「オンリーワンの即戦力養成プログラム」プロジェクトに全学を上げて取り組んできており、授業科目の見直しやキャリア支援体制の充実を図っている。また、カリキュラム改編・改革の中で、学部・学科の教育目標に即し、学位に即した専門的知識・技能と社会人基礎力の養成におけるそれぞれの教育／学習到達目標を明確にしたところである。</p> <p>本取組は、これらの取組や検討を基盤として、さらに基礎学力が著しく低い学生や発達障害を有すると思われる学生や留学生など、多様な学生が一人一人の自己実現とエンプロイアビリティの形成を図るため、個別支援計画を基盤とした総合的なキャリア支援を行うものである。</p>		

282	長崎外国語大学	所在地	〒 851-2196 長崎県長崎市横尾3丁目15番1号
取組名称	SNSを活用したキャリア形成支援・就職支援体制の整備		
取組の概要	<p>本学はキャリア形成支援を学士教育の柱とし、学生個々の入学から卒業までの学業・生活（心のケアを含む）・就職活動の状況や経過を取りまとめた「学生カルテ」を作成し、卒業後の社会進出に照準を定めて学生指導に当たっている。これは、主として東アジア（中国・台湾・韓国）から受け入れている留学生（収容定員の3割強）についても同様である。</p> <p>本取組は、SNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）を活用して、1)「学生カルテ」の充実を図り、入学直後からの一貫したキャリア形成支援を強化するとともに、2) この支援を卒業後の就業及び離職・転職・失業状況の把握にまで拡大して必要なケアを行い、「社会進出後の相談窓口」としての機能を果たし、3) 同時に、卒業生や企業等から、進路・就職等に関する有益な情報を取得して学生の参考に供し、4) さらに、本学の懸案ともいべき外国人留学生の日本国内での就職に道を開くためのものである。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

283	長崎国際大学	所在地	〒 859-3298 長崎県佐世保市ハウステンボス町 2825-7
取組名称	学生個々の早期及び主体的進路決定力育成と総合支援システム構築		
取組の概要	<p>学生の「どんな仕事がしたいかわからない」というキャリア支援における根本的な悩みを解決するため「NIU SHIFT JOB PLAN」を策定し、個々の学生のキャリアに対する早期動機付と主体的な進路決定力の育成を目的として、①希望する職種と必要な知識・能力を学生が主体的に獲得できることの支援を目的として、学年に応じて段階的に進路観・職業観を醸成する「Step up program」、②学生主体によるキャリア関連の研究発表と研修を支援する「High-Independent activity」、③キャリア支援に必要な教職員の専門性の強化「Faculty and staff development」に関する事業を行う。また事業全体を通して、④個々の学生の就職活動状況をポートフォリオ的に記録し、求人・求職状況をデータベース化して、適切かつ希望に沿った就職決定ができるように、組織的かつ効果的にサポートするための進路支援システム「Total JOB navigation」を整備する。</p>		
284	長崎純心大学	所在地	〒 852-8558 長崎県長崎市三ツ山町 235 番地
取組名称	キャリアデザインアクションプログラム－選ばれる人材開発－		
取組の概要	<p>本取組は、以下の4点を軸として、学生の職能スキルの向上を目指すことにより地域社会の人材資源開発を目標とする。①支援体制強化：キャリアカウンセラーの配置と相談体制の強化。卒業生も含めた迅速な情報提供、細やかな支援体制の確立。②能力開発：学生起業支援。PDCA サイクルに基づく学生起業のコンペを行ない、教職員および地元企業人からなる審査会を経て優秀な企画を選び、企画実施後、事業報告を行わせ、それを評価する。また各種セミナーや講座の拡充、学科独自の就職（進学）分野や資格取得に向けた取組の支援。③キャリアサポートネットワークの再構築：在学生・卒業生・企業を結ぶ人的ネットワーク強化のために、システムの開発を行う。この環境を通して企業への発信を活発にする。④評価方法の確立：ポートフォリオによる学生の自己評価、プログラム運営委員会、学外有識者を含む評価委員会を通して、年度末評価・検証を実施し報告する。</p>		
285	長崎総合科学大学	所在地	〒 851-0193 長崎県長崎市網場町 536 番地
取組名称	地方大学における就職支援		
取組の概要	<p>保護者との面談会実施は、保護者の考え、家庭内での指導内容等を把握し、各学科の指導教員による的確な進路指導に繋げることにより、非就職者を防止する策として行う。</p> <p>また、早期離職者の要因の一つである企業とのミスマッチを減らすには、地方大学の不利な条件を補完し、多くの企業との面談機会を経て、業界、業種、職種の理解を深める中で、ミスマッチを極力減らす事が必要とされ、合同企業面談会は有効な手段の一つと考え実施する。</p> <p>専攻学科に適した企業開拓、内定者の動向把握には、各学科担当教員による企業訪問の徹底が重要となっている。企業概要の把握、離職者の離職原因の聞き取り調査を実施すると共に、企業への各学科の概要説明することからスタートすることが、課題解決の糸口となると考える。</p> <p>学士力の到達度、基礎学力の把握等には、各専門分野の資格を得られるかが一つのバロメーターとなり、就職活動への活力となるものとする。</p>		

286	熊本学園大学	所在地	〒 862-8680 熊本県熊本市大江 2 丁目 5 番 1 号
取組名称	Web公開システムによる就職支援と職業人としての基礎能力育成		
取組の概要	<p>学外からでも閲覧可能な本学独自の求人票公開 Web システムを構築し、また、通信機能を付加させることにより、学生とのコミュニケーションを強化させ、より密度の濃い就職支援を行う。現状の学内システムは、セキュリティ対策上学外からのアクセスが不可能となっているので、システムアップし、学外からも利用可能なシステムおよび通信機能を構築させることにより、学生支援・指導が充実することで、今日のサービスとしては必要不可欠であると考え。Web 公開により休日等の利用も可能となり、学生の利便性も大きく向上する。また、通信機能を活用し、就職活動の進捗状況の管理・支援を行っていくとともに、就職に関する悩みを持つ学生のケアを高めていく。</p> <p>また、『基礎力関連講座』の開設により学士力の確保を行い、加えて『就職対策講座』を充実させ、職業人としての基礎能力の育成を図る。適宜、試験・面接等にて理解度を確認しフォローを行う。</p>		

287	崇城大学	所在地	〒 860-0082 熊本県熊本市池田 4 丁目 22 番 1 号
取組名称	地域企業との連携による大学の新しいキャリア教育への取組み		
取組の概要	<p>「工学系大学・九州」という特徴的な環境と技術レベル・専門知識に加え、「主体性・柔軟性・自己表現力」など企業からの要望が変化している事を考え合せると、バランスのとれた魅力的な人材育成の要望が高まっている。そこで当大学では「自立創造的な人材育成」を目的とし、1・2年生から「地域企業と連携したキャリア形成支援プログラム」を新たに導入し、さらに3・4年生向けに実施している「就職対策総合講座」と連動を図る。これらを通して「これから求められるモデル理系人材」の育成フレームを構築する。具体的には、①インターンシップサークルを立上げ地域企業との連携を図る実践型交流プログラムの導入、②1・2年生向けキャリア形成支援講座の開設、③3・4年生向け「就職対策総合講座」の更なる強化、④表現力アップのための指導設備機器の充実、⑤コミュニケーション講座の開設などを実施し「豊かな人間力」の醸成を目指す。</p>		

288	日本文理大学	所在地	〒 870-0397 大分県大分市大字一木 1727 番地 162
取組名称	就職ポートフォリオを活用した就職力育成プログラム		
取組の概要	<p>本学は「産学一致」を建学の精神とし、産業界で活躍する人材を育成することを使命としている。これまで就職を希望する学生に対しては高い就職率を維持してきたが、昨今の学生は将来の目標や夢を見つけれない者が多く、また人間関係を円滑に維持することの困難さのために、就職に対する意欲が低下し、就職活動を行わない学生が増加している。内定の取消し等就職環境が変化中、今後は就職意欲が低い学生のモチベーションを上げるように教育指導を強化し、退学者を減らし大学入学者全員の就職を目指す必要がある。本取組では、①アウトリーチ型支援（教職員が学生の所へ出向くキャリアカウンセリング、学生が企業へ出向いていけるための企業と学生の交流機会の提供）②個々の学生の就職支援実施計画の策定③正課教育と連動した能力向上講座（プレゼンテーション・コミュニケーション）による就職活動サポート体制の充実に取り組み、就職率の向上を目指す。</p>		

探択大学等の取組概要（大学）

289	別府大学	所在地	〒 874-8501 大分県別府市北石垣 82
取組名称	全学的・体系的な就職支援・キャリア教育を目指す総合対策プラン		
取組の概要	<p>急激な経済悪化に伴い学生の就職が厳しい情勢となっている現在、本学の就職支援対策を早急に充実させ、学生支援体制を強化する。また、企業で通用する基礎能力を学生に修得させ、併せて就職に対する学生の主体的態度を養う。</p> <p>具体的には、社会人として身に付けることが求められる様々な基礎能力を高めるための「キャリア教育講座」を学生や企業のニーズを踏まえつつ展開するとともに、4年間の学士課程教育の中で社会人基礎力を確実に養成しようとする「学士力向上FD研修会」を行い教員の授業能力を向上させ、「先進事例調査」と併せて体系的なキャリア教育を組み込んだカリキュラム改善を目指す。また、学生の就職意識の向上と情報収集の機会を増やすため、「学内合同企業説明会」を拡充実施し、併せて県内外で「就職支援相談会」を行い保護者と学生への就職支援活動を強化する。さらに、就職支援専門員を配置しプログラムの効果的な実施に努める。</p>		
290	九州保健福祉大学	所在地	〒 882-8508 宮崎県延岡市吉野町 1714-1
取組名称	個別指導重視によるキャリア意識形成に基づく就職支援体制の構築		
取組の概要	<p>本取組は、学生の個性に応じた個別面談指導を効率的に行うことにより、学生が具体的な将来像を描き、それに基づいて満足のいく就職先を決定できるようになることを目標とする。その目標を達成するために、学生が福祉・介護・医療等の従事者と直に話す面談会を開催し、また学生が求人データを効率よく閲覧できるシステムを提供することで、早期から社会のニーズに触れさせる。漠然と社会福祉分野を選択した学生に対しては訪問介護員2級の資格講座を開講して専門資格の重要性を意識させ、より専門性の高い資格取得に向かわせる。さらに、プライバシーに配慮したカウンセリング設備を活用して、学生自らがキャリアデザインを描けるまで個別指導する。これらの総合的な取組により、福祉・介護・医療に関わる有用な人材を育成するという本学の使命を果たすとともに、キャリア意識に裏付けされた統合的な高い学士力を有する人材を送り出していこうとするものである。</p>		
291	宮崎国際大学	所在地	〒 889-1605 宮崎県宮崎郡清武町加納 1405 番地
取組名称	双方向型進路・就職自己管理システムの構築と就職支援の拡充		
取組の概要	<p>本学では現在、学生が自分の授業日程、成績及び卒業要件等を確認できるデータベースを構築し学生の自己管理支援を行っている。本取組では、そのデータベースの構造を変え、学生の進路・就職に役立つ情報を適宜提供するのみならず、学生と就職指導担当者、教職員が必要に応じてコミュニケーションがとれる、双方向型で拡張可能な、柔軟な学生支援ウェブシステム（「進路・就職自己管理カルテ」）を構築することで、より積極的な学生支援を行う。このシステムにより、学生には進路・就職に必要な情報や個別指導が適宜提供され、また、問題が生じた際にも適切な指導が可能となる。本取組ではさらに、自主学習用のコンピュータを設置した「自己開発センター」を作り、学生の就職に向けた自学自習支援を行うとともに、就職関連事業もより充実することで、学生の総合的進路・就職支援の強化を行う。</p>		

292	鹿児島国際大学	所在地	〒891-0197 鹿児島県鹿児島市坂之上8丁目34番1号
取組名称	カウンセリングマインドで卒業生までも含むキャリア形成支援		
取組の概要	<p>本取組はキャリアカウンセラー増員養成とキャリア教育開発を二本柱とし、キャリアデザイン室が関係部局と連携しながら、在学生・卒業生に対する細やかなキャリア形成支援を行うものである。大学不適応学生については、学生相談室と連携し、アウトリーチによるカウンセリングサービスを行う。また、カウンセリングマインド研修によって教職員の学生対応力を強化し、退学など脱落を防止する。正課のキャリアデザイン科目と課外のキャリアデザイン講座を共同開発し、効果的なキャリア教育を実践する。大学教育の大きな使命はキャリア形成支援にあると考えれば、無業の卒業生の存在や早期離職の現象は支援を失敗したことを意味する。鹿児島市中心部にサテライトオフィスを開設し、そのような卒業生を積極的に呼び込み、再度キャリア形成支援を試みる。将来的には在学生・卒業生以外をも視野に入れ、地域貢献を目指す。</p>		

293	鹿児島純心女子大学	所在地	〒895-0011 鹿児島県薩摩川内市天辰町2365番地
取組名称	企業アンケートに学ぶ学士力・実務力向上と学生支援体制の強化		
取組の概要	<p>本学はカトリック精神に基づく全人教育と各学科の専門教育を二つの核として、実践的な真の教養ある職業人の育成に努めている。特に昨今では、経済危機・派遣労働・少子化・労働人口減少問題等の社会状況に注視し、教育や学生支援の改革に役立てている。しかし、それらの問題の重要度は企業業種ごとに異なり、かつ同じ業種でも企業体ごとに個別の事情があることが推察される。</p> <p>そこで、本取組では以前から行っている学生の就職先・実習先の企業や施設等へのアンケート調査を強化し、経済展望、新卒・既卒者に求める資質、本学学生の特徴などを収集分析し、本学の教育改革や学生支援に役立てていきたい。本取組により、本学教育の特色を生かしながら企業の要望に応え、社会に貢献できる女性を育成し、就職ミスマッチや早期離職の予防が可能となる。また、既卒者に対する支援体制も充実し、出産などにより離職した女性の再就職を促進することができる。</p>		

294	志学館大学	所在地	〒899-5194 鹿児島県霧島市隼人町内1904-1
取組名称	学生の「粘る力・人間力」を向上させる双方向型就職支援の強化		
取組の概要	<p>鹿児島県内就職志向が強い本学学生の就職率90%台維持は、丁寧な個別面談で志望と適性を把握して叱咤激励し、資格取得で自信を持たせるといふきめ細かな手作業による就職支援の成果だった。しかし現在、経済情勢の悪化による求人数減少とUターン学生増加により、本学学生の志望先への就職状況は極めて厳しくなっており、学生の「粘る力・人間力」の開発・向上と情報環境格差改善のため組織的、総合的な対策が必要である。本取組では、メーリングシステムや自己開発ツールなどICTの活用による双方向型・参加型の情報提供とキャリア教育方法の導入、就職基礎学力向上と資格取得のための講座の充実、心のケア窓口の設置、教職員のファシリテーション研修、キャリア・アドバイザーの養成等により、就職支援のレベルを上げることで、学生の、大学卒職業人にふさわしい汎用的技能と「粘る力・人間力」を備えた就職力育成を目指す。</p>		

採択大学等の取組概要（大学）

295	沖縄大学	所在地	〒 902-8521 沖縄県那覇市国場 555 番地
取組名称	産学連携 業界別就職特別ゼミの開設		
取組の概要	<p>卒業後に就職したい業種・職種があいまいな学生が多く、それが原因でミスマッチを起こして結果的に県内の離職率を高めている。この取り組みは適性診断テスト（R-CAP）を実施して客観的に職務適性を診断したうえで、7 業界に分けた特別ゼミ（略称 特ゼミ）において業界の講師による実践的な指導によって職業ビジョンを明確にして職業観を深めるとともに就業力を高めるものである。また、ゼミ活動と合わせて関連企業におけるインターンシップや業界研究発表会を実施して特ゼミの実効性をより高めたいと考えている。なお、現在全国でも突出して高い沖縄県の学卒離職率を、本学がこうした取り組みを率先して行うことで多少なり改善することができるのではないかと思う。</p>		

296	名桜大学	所在地	〒 905-8585 沖縄県名護市字為又 1220-1
取組名称	先輩・後輩コミュニティを基本とする学習支援センターの構築		
取組の概要	<p>先輩から後輩へ知識・ノウハウが自然に伝承されるコミュニティを基本に、学生の学習・就職活動を幅広く支援する「学習支援センター」を3年間で構築・整備する。初年度は、言語学習と数理学習のためのセンターとして、先輩チュータが常駐するサロンとPC・ネットワーク利用環境を整備する。</p> <p>ここでは、学習コミュニティ活動を支援するeラーニングやSNS等を導入し、英語、数学等のコンテンツを提供する。2年目には、国語力の学習コンテンツ等の追加・充実を図ると共に、Wikiの導入等によって協調学習を実施できる仕組みとする。3年目では、卒業生も含めた先輩の協力による学習コンテンツの充実、学習成果の評価システム確立、カリキュラムとの一体化などにより、センターを継続的に運用するための体制を確立する。先輩・後輩の交流の場である学習コミュニティは、産業界に直結する就職活動に必要なノウハウ等が受け継がれる仕組みとしても機能する。</p>		

採択大学等の取組概要（短期大学・高等専門学校）

※「所在地」欄は、大学の本部の所在地を記載した。

※ 取組の概要については、実際の申請書と異なり、読みやすさを考慮し、半角数字等は全角とした。

1	札幌国際大学短期大学部	所在地	〒004-8602 北海道札幌市清田区清田4条1丁目4番1号
取組名称	短大2年、卒後2年、追跡型キャリアパスシステム		
取組の概要	<p>短期大学における教育は2年間と短く、現在、その教育効果を具体的に測る明確な検証システムを持ってはいない。また短大卒業生の社会での活躍は、一部目立つ卒業生は見えてもその全体像の把握は困難である。本取組では、短大2年、卒後2年の合計4年間を見通したキャリアパスシステムを構築し、短期大学教育の品質保証、およびキャリア支援、卒後キャリアの確認とサポートを行うものである。</p> <p>教育の品質保証を図るため、入学時から卒業までの学習、挑戦、職業能力開発等を自己管理するためのキャリアパスノートを作成し、自らの成長の見える化を実施する。また年間5回アドバイザーと対面で相談しながら、学生自身が自分の立ち位置やミッションを確認し、自身の目的を見失うことなく遂行する。さらに Web メールを活用し、卒業後1・3・6ヶ月、1・2年と追跡調査をしながら、卒業生キャリアパスセミナーを行い、卒後2年間のアフターケアを実施し、短大教育の品質保証と効果検証を行う。</p>		

2	函館短期大学	所在地	〒042-0955 北海道函館市高丘町52番1号
取組名称	地方短期大学の資格取得支援計画による教育力の向上と就職支援		
取組の概要	<p>本学は南北海道に位置し、教養教育と専門教育を施すことにより栄養士と保育士養成を使命とする小規模な地方短大である。専門教科目に関連した教職課程が認められており、中学校家庭科、栄養、幼稚園の各教諭資格を付与できる。現在、「食と健康」に関連する外部の協会等と連携して、フードスペシャリスト、健康運動実践指導者等の養成を行い、また函館市社会福祉協議会と共催して介護員養成も行い、地域社会に有為な人材を供給している。種々の資格を有する学生は不況下にあっても重宝がられ、その就職内定率の高いことは実証済みである。従って本学独自で、前述の学生支援策を実施してきたが、家庭収入の悪化もあって受験する学生は減少傾向にある。専門資格取得を目標とした学習の奨励は、結果として短大生の教育力の向上に結びつくものであるため、ここに学生支援の枠を拡大して就職支援の一助ともなる総合学生支援計画を構築するものである。</p>		

3	北海道自動車短期大学	所在地	〒062-0922 北海道札幌市豊平区中の島2条6丁目2番1号
取組名称	学生の自律性を伸ばす学生支援の充実		
取組の概要	<p>本学では、56年の歴史を通じて、自動車産業界に多くの人材を継続的に輩出してきました。しかし、近年学生の学力が低下傾向にあるとともに、社会人としてのマナー修得や就職に対する意識の低さが何れも、産業界が望む人材像との乖離が顕在化しています。</p> <p>本取組では、入学後の早い時期に、本学卒業生が多く在職している地元企業との間でインターンシップの受入れや本学講義に講師派遣を依頼することによって、学生と産業界が直接交流する機会を増やし、学生のやる気を育み、両者の相互理解を深めて、就職のミスマッチを減らすことを目的とします。さらに、学生の自律性を伸ばすことに重点を置いた進路支援システムを新規に導入することによって、クラス担任をはじめ全教職員が個々の学生の総合的な情報を共有し、進路決定、就職活動を支援します。最終的に、内定率を5%向上させ、就職後3年以内の離職率を10%低減することを達成目標とします。</p>		

探択大学等の取組概要（短期大学・高等専門学校）

4	北海道武蔵女子短期大学	所在地	〒 001-0022 北海道札幌市北区北 22 条西 13 丁目
取組名称	「卒後3年目サロン」を中核とした在學生・卒業生への多面的支援		
取組の概要	<p>本取組は、在學生・卒業生のキャリア形成を継続的かつ多面的に支援することで、厳しい雇用環境下での若者の「乗り越え力」を高めることを目的としている。本取組の中核となる「卒後3年目サロン」は、躓きに直面しやすい卒業後3年目までのキャリアエントリー期の全卒業生を対象に毎年開催し、公私にわたる課題の乗り越えを具体的に支援するものである。</p> <p>在学時に使用した『私の将来手帳』を、卒業後の支援にも活用することで、振り返りと学び直しを促し、自己学習力を鍛えていく。「卒業生講師登録バンク」の充実、「生涯メールシステム」の導入によって、大学を拠点とする在學生と卒業生のつながりを深める。キャリア相談の受け入れを充実させ、在學生はもとより卒業生に対する就職・乗り越え支援を強化する。</p> <p>入学から卒業後まで生涯にわたる一貫した支援を実現することは、流動化が加速する現代社会で生き抜くために必要な自信と安心感を醸成するものである。</p>		
5	青森明の星短期大学	所在地	〒 030-0961 青森県青森市浪打 2 丁目 6-32
取組名称	養成校・現場および地域による双方向型保育者養成の取り組み		
取組の概要	<p>取組み概要は、「地域に必要とされる保育者を養成校、保育現場、地域の三者による協働養成」を柱とし、3つの計画からなる。1つは現在の保育者養成課程に含まれていないが、現代の学生の資質に働きかける「社会的常識の獲得」。2つ目は保育現場において保育者や子ども、保護者との日常的な関わりを経験することによりライフステージの変化への適応を図る「現場へのソフトランディング」。3つ目は採用時から一年を経過するまでの間に多いといわれる早期離職の対応として、県内全域の調査結果を基にした「初期専門性スキル教育（卒後含む）」である。これらの活動は公的養成課程の上にプラスされるものであり、学生、卒業生のキャリア形成を促進し、現場でも即戦力となりうる職員を養成することが可能となる。また一年後の専門家研修等は広く地域に開放し地域全体の底上げを図り、最終的には養成校をその保育者支援の主要な場として位置づけていく。</p>		
6	青森中央短期大学	所在地	〒 030-0132 青森県青森市横内神田 12 番地
取組名称	ICT活用による専門職を目指した生涯キャリア支援プログラム		
取組の概要	<p>このプログラムは、栄養士・保育士・看護師等の養成校である本学が、学士力・実践力を備えた学生を育成し、専門職として就職させ、生涯にわたるキャリア・アップを全面的に支援することを目的とする。</p> <p>入学予定者にはサポートプログラムにより本学のアドミッションポリシーを理解させ、専門職へのキャリア意識の向上と入学後のミスマッチの防止をはかる。在学中は、ICTを活用した進路支援プログラムを開発し、キャリア・シミュレーションとキャリア科目の学習を連動させ、インターンシップ制を充実し、専門職進路に対する意識の向上と専門職としての就職率のアップを図る。併せて、学内教職員のキャリア支援教育力の向上を図る。卒業後もICT等を活用し、キャリア・アップ講座への参加を支援し、就職先との日常的な連携を深め、早期離職者数の減少を図り、地域への安定した専門職の供給と職場での定着率を高める。</p>		

7	日本赤十字秋田短期大学	所在地	〒010-1492 秋田県秋田市上北手猿田字苗代沢 17 番地 3
取組名称	介護実習の教育効果を上げる実習指導体制		
取組の概要	本取組は、介護実習の教育効果を上げるため、実習指導体制の充実を図ることを目的としている。従来の「少なくとも週2回以上」の定期的巡回指導が「週1回以上」に緩和された。また実習施設の多くは遠隔地にある。介護実習の「実習目的」を達成するために定期的巡回指導だけではなく「通信型指導」が必要になる。具体的には①実習施設にウェブカメラを配置する、②ウェブカメラを利用し、相談に応じる、③実習に必要な情報をデータベース化する、④教員は、メールを利用した連絡網を整備する。定期的巡回指導では、①実習記録、介護計画の確認、②実習の見学、③実習指導者と面談、等を行う。実施にあたっては、教育研究プロジェクトチームを設け、実習委員会、情報管理者、学務課と協力しながら本取組を推進していく。また、評価を実施し、全学生、教員の70%以上が満足度を得られ、実習評価表の基準をA、B段階の到達を目指し本取組を実施していく。		

8	山形短期大学	所在地	〒990-0824 山形県山形市肴町 1-13
取組名称	ほいくる！こども王国		
取組の概要	近年、少子化・核家族化の影響で、子どもと接する経験がないまま保育者をめざす学生が増えつつある。このため子どもとの関わりに不安を感じる、子どもの遊びを想像できないなどの学生がいる。そこで、本格的な実習前に子どもと一緒に遊ぶ機会を作り、子どもの実態把握や遊びを理解することを目的として、子ども学科1年生が、チームを編成し協働して廃品等を利用したレクリエーションや玩具（Hobby）を独創的（Original）に考案、準備し、大学祭を活用して地域の子どもの招待して交流（Communication）を図る企画である。チームで遊びについて調査し計画を立て、共同で考案・準備し、子どもと触れ合い、課題点を総括して、次年度に反映するPDCAを体験（Lesson）しながら、職業人としての基礎能力を養成すると共に、保育専門職の基礎としての指導案作成から、模擬的保育の実践（ほいくる）を通して、学習意欲の向上と保育者としての自覚（Identity）を促す教育（Education）を行い、就労意欲の高揚に結びつける。		

9	群馬社会福祉大学短期大学部	所在地	〒371-0823 群馬県前橋市川曲町 191-1
取組名称	社会福祉施設及び関連機関への就職支援のための総合的な取組		
取組の概要	学生の就職活動における具体的な指導は、年間計画に基づいて行なっているが、本学は介護福祉士の養成を行なう短期大学であるため、また数年後には国家試験受験が義務付けられるため、福祉専門職への就職支援としてその要となるのは第一に専門的知識・技術の修得であると考えている。またそれに伴い、基礎学力を補強することも必要である。次に本学の建学の精神である「仁」に基づいた心を涵養し、そのことを福祉専門職者として体現する人材を育てることである。基礎演習・総合演習・ボランティア活動等がそのための場として用意されている。最後に進路指導委員会やキャリアサポートセンターが中心となり、学生のスムーズな就職活動を支援することがあげられる。新たに就職情報を学生に迅速に伝えるための配信システムも導入する予定である。本取組では、以上の3点を中心にして社会福祉施設及び関連機関・業種への総合的な就職支援を行なうものである。		

探択大学等の取組概要（短期大学・高等専門学校）

10	国際学院埼玉短期大学	所在地	〒 330-8548 埼玉県さいたま市大宮区吉敷町 2-5
取組名称	総合理解力の向上を図る就職支援プログラム		
取組の概要	<p>本学における学生支援は、専門職業人を目指す学生への支援を中核とした専門性の育成と建学の精神に基づく「人づくり教育」を通じた人間性育成の二本の柱からなっている。その結果、両学科とも専門職への高い就職率を誇り、採用企業・施設等から長年にわたり高い評価を得ている。しかし、昨今の学生の資質を見ると、自己理解力と他者理解力の不足により、社会の中での自己の役割や在り方を認識し、より高いものを目指す姿勢に欠ける傾向がある。そこで本学ではこうした課題に対応するため、新たに、1. 相互理解を促進するテュートリアル方式による就職支援学習の展開、2. 自己理解を促進するための2年間の学修活動を総括する記入型「キャリアノートブック」の開発、3. 他者理解を促進する卒業生および就業先への状況調査の実施をはじめとした就職活動資料の電子化等を実施することにより、総合理解力の向上を図り、就職支援の一層の充実を目指す。</p>		
11	武蔵丘短期大学	所在地	〒 355-0154 埼玉県比企郡吉見町南吉見 111-1
取組名称	全教職員が応援する就職活動「ムサタン5C」		
取組の概要	<p>本取組は全教職員が一丸となって就職活動に消極的な短期大学生を応援し、就職率の維持向上はかるプログラムであり、全教職員の支援体制の下、就職活動に消極的な短期大学生の不況に負けない社会人や自立したキャリア活動力を育成することを目的としている。具体的には、C1「カウンセリング」では教職員が学内外の研修で相談能力を高め、C2「キャリアデザインの授業を改善」では双方向の少人数制指導を導入し、C3「コミュニケーション能力」では自己表現能力のトレーニングを導入し、C4「クリエイティブシンキング」では就職への展望を持たせ、C5「コンピューター活用」ではパソコンが自宅にない学生の学内でのネットを用いた就職活動を充実させる。その結果、全教職員の就職相談力が学生に積極的に働きかけられるようになり、それに呼応して学生が積極的に就職活動に取り組むようになり不況に負けないキャリア活動力を育成することができる。</p>		
12	植草学園短期大学	所在地	〒 264-0007 千葉県千葉市若葉区小倉町 1639-3
取組名称	よりよい職種選択を支え正規職員就職率を高める体験学習の組織化		
取組の概要	<p>本取組は、ボランティア等の体験学習の充実を図り、学生のよりよい職種選択を支えることを目的としている。短期大学2年間という限られた期間での実習体験だけでは、職種選択の情報としては限界がある。就職率は本学全体で99%（平成20年度末）であるが、介護老人福祉施設か保健施設か、保育所か幼稚園かの職種選択で悩む学生が多く、就職活動時期が遅れ、非正規職員になるケース（11%）もある。そこで、1年次にボランティア科目を新設し、ボランティア・コーディネーターを配置する。休業期間中も含め、学生にボランティアを紹介し、その体験の振り返りまでを一貫して支援する。学生は体験した保育・介護だけでなく、職場でのコミュニケーションの取り方等をコーディネーターと振り返る。本取組は資料にある体系化された2年間のキャリア支援プログラムをさらに強化し、学生のよりよい職種選択を支え、正規職員就職率の上昇を目指すものである。</p>		

13	聖徳大学短期大学部	所在地	〒271-8555 千葉県松戸市岩瀬 550 番地
取組名称	学生生活を就職活動へ発展させるための総合的支援		
取組の概要	<p>本取組は、学生が充実した大学生を送り、「仕事と人生」について真摯に考え、自信をもって就職活動することを支援するものである。この目的実現のために「キャリアデザインノート」と「キャリア形成4領域プログラム」がある。</p> <p>キャリアデザインノートは、「学生生活の全てが就職に繋がる」をモットーに、学生が授業、実習、学校行事、クラブ活動、ボランティア等から得た成果を記すものである。ノート記入により学生は現在の自分を見つめ、「成長する自分」を確認し、明確なキャリアデザインを描くことができる。</p> <p>キャリア形成4領域プログラムは、第1領域【キャリアデザイン】、第2領域【コミュニケーションスキルの形成、常識の習得】、第3領域【保育者の「仕事と人生」についての講義】、第4領域【就職ガイダンス】からなり、入学時から2年間にわたり行われる。プログラムにより学生は就職活動の準備を整え、自信をもって就職活動に臨むことになる。</p>		

14	千葉経済大学短期大学部	所在地	〒263-0021 千葉県千葉市稲毛区轟町 4-3-30
取組名称	模擬試験・就職対策講座などを活用したきめ細やかな支援システム		
取組の概要	<p>世界的な景気の悪化による企業等の採用数の絞り込み、就職意欲や就職基礎学力等に差異のある学生の増加により、就職基礎学力と就職総合力とを強化する就職指導は必須である。このような状況のなかで、本学の学生が希望就職先の内定を勝ちとるために、1年生の4月に就職適性試験、10月と2月に就職模擬試験を実施する。教諭（小学校、幼稚園）、保育士を希望する学生には、模擬試験、採用試験特別講座、作文指導も行う。また、自己表現法の講座では、「内定を勝ちとる」という意識も高揚させる。さらに、各種資格取得講座を開設し、資格を取得させることにより、内定を勝ちとるためのバックアップをする。</p> <p>これらの試験や講座の結果をもとに、ゼミや総合演習の各担当教員とキャリアセンター職員とが連携し、個々の学生の状況を把握したうえで、きめ細かく適切な指導を行う。また、専用学習室を設け、学生の自己啓発意欲を高める環境を整える。</p>		

15	東京経営短期大学	所在地	〒272-0001 千葉県市川市二俣 625-1
取組名称	キャリア教育の実践による総合的な教育力の向上と就活力の強化		
取組の概要	<p>本プログラムでは、教職員のキャリア・アドバイザー力を高めて職業適性を考慮した資格取得を支援し、カリキュラム間の関係性を深め、もって就活力を強化することによって、総合的な教育力の向上を目指す。そのためには、教職員と学生双方に対するキャリア教育が必要である。</p> <p>本学は、建学の精神にもとづき、実学教育を実践するため、資格教育を重視してきた。しかし、昨今の少子化や短大離れによって、目的意識がない一般学生や留学生が増加している。こうした事態に対応すべく、職業選択やキャリアデザイン論をカリキュラムに取り込み、教養ゼミナール等で様々な取組みを実践してきたが、成果は充分とはいえない。平成21年度は、ゼミナール担当教員が学生の目標設定や資格取得の達成状況、コミュニケーション能力等を評価・指導することとしている。短期間で成果を出し、かつ継続的な実践のために、専門家による支援を得てノウハウを蓄積する。</p>		

探択大学等の取組概要（短期大学・高等専門学校）

16	愛国学園短期大学	所在地	〒133-8585 東京都江戸川区西小岩 5-7-1
取組名称	学生個人のニーズに合った就活支援体制づくりにむけて		
取組の概要	<p>本学の学生にとって、自己分析や自己アピールなどを記入するエントリーシートはハードルが高く、加えて現状では指導者も少ないことから就職活動のスタートが遅くなる傾向がある。就職活動への取り組みは、外部講師によるセミナーの開催とともに個人的な支援も実施しているが、十分とは言えないのが現状である。ついては、より高い専門性を持つ者によるセミナーを開催すると共に、エントリーシート記入などの個別就職支援を専門カウンセラーと本学教職員と共同で実施し、学生の早い段階でのスタートと個々の学生に適した就職先の確保に資し、同時に教職員の指導能力の向上に役立て、個々のニーズにあった支援ができる体制を構築する。また、本学の実情に合った独自の就職マニュアルを作成し、学生の就職活動の手引きとして活用する。さらに、これらの支援と併せて、ハード面の支援として、就職先の選定に必要なパソコンやセミナー用プロジェクター等を整備する。</p>		
17	国際短期大学	所在地	〒165-0022 東京都中野区江古田 4-15-1
取組名称	キャリアデザインを軸とした総合的な学生支援プログラム		
取組の概要	<p>本学では、1 年次春学期の「キャリアデザイン」を必修とし、「人はなぜ働くのか、どう生きるのか」といった人生設計を自ら考えるキャリアデザイン力を身に付けさせることを到達目標としている。この「キャリアデザイン」を軸とし、1 年次秋学期の「キャリアと職業」および「キャリアと大学」に企業等で活躍している方を講師として招き、学生のキャリア意識を醸成させる。また、産業構造の変化や雇用の流動化など社会情勢の急激な変化に対応し、短期大学士として求められる職業一般に必要な実務能力を育成するため、「就職対策ベーシック講座」「ビジネス能力検定対策講座」「秘書検定対策講座」「販売士検定対策講座」などを課外で実施する。さらに、学生が就職活動で受けるストレスをケアするため、カウンセラーによる「サイコセラピー講座」を開設する。これらのプログラムをリンクさせ、総合的な学生支援を行う。</p>		
18	実践女子短期大学	所在地	〒191-0016 東京都日野市神明 1-13-1
取組名称	学習ポートフォリオを活用したキャリア形成支援の重層的展開		
取組の概要	<p>本学では、平成 16 年 4 月より全学科共通の選択科目として「キャリアプランニング」を設置し、学生のキャリア教育を実践してきた。これを発展させ、平成 21 年 4 月より全学科共通の必修科目として「実践キャリアプランニング」を設置し、キャリア形成に対する学生の意識付けを図っている。この教育を実りある成果へとつなげるためには、学生の自立を促すシステム＝学習ポートフォリオが必要である。これにより、学習と連動したキャリア形成の機会を学生に提供できる環境が整う。</p> <p>学生自身がキャリア教育で学んだことや就職活動等の記録が保存される学習ポートフォリオは、学生本人が活用するだけにとどまらず、教員・職員の学生に対するキャリア支援にも有効である。この学習ポートフォリオは、卒業生からの支援の取り込みも視野に入れ、更に学生にとっては、卒業後も本システムを活用できる重層的な展開を想定している。</p>		

19	女子栄養大学短期大学部	所在地	〒170-8481 東京都豊島区駒込 3-24-3
取組名称	学士力の技能分野（読み、書き、聞き、話す力）の向上を目指す		
取組の概要	<p>本学では資格を生かして就職する学生が多く、特に食育、栄養指導は栄養士業務の中でも社会的ニーズが高まっていると考える。土台となる力は「栄養士の専門性に裏打ちされたコミュニケーション能力」である。平成20年度より読む、書く、聞く、話す技能を養成するワークショップ講座を開設し基本を習得させている。さらに平成21年度は創造的思考力、協働力、プレゼンテーション能力等中教審で示された「学士力」の養成講座を計画した。少人数制で学生のより主体的な参加を促し、先に示した多面的な能力開発を目指している。この教育を促進するために通常の授業においても教員が意識して取組み、「学士力」を身につけさせるため、教学・就職が一体化して教育を推進する。さらに進路指導をキャリア形成支援の一環として捉え、いかなる社会環境の中でも学生自身が進むべき道を自ら決定し、自立した社会人としての準備教育を充実させたい。</p>		

20	杉野服飾大学短期大学部	所在地	〒141-8652 東京都品川区上大崎 4丁目6番19号
取組名称	ファッションアドバイザー育成を軸とした教育と就職支援体制の構築		
取組の概要	<p>本学はファッションに特化した短期大学であり、昭和25年創立以来服飾のデザイナー、パタンナー、ソーイングスタッフという専門職を養成してきた。従って、それらの職に必要な知識と技術を教育する、その内容と方法に関しては、本学独自の教授法を案出し実践してきた。一方ファッションアドバイザーという職種も、今や同様に専門性が必要な時代に入った。本学の学生は年々その職種に就職する者が増えている。それゆえ、その職種の専門性を身につけさせる教育をすれば、学生にとっては将来のための明確な学習成果を得られることになり、同時に学士力の獲得になる。そこで、教育内容と就職支援をどのように行えば、その職種の専門性を学生に身につけさせ、ひいてはそこに就職させることになるのか、その体制の構築に、本学挙げて取り組むことに決定した。取組の成果は公表して、日本のアパレル企業に寄与したいというのが本学の意向である。</p>		

21	創価女子短期大学	所在地	〒192-8577 東京都八王子市丹木町1丁目236番地
取組名称	Uターンを中心としたより効果的できめ細かな就職支援強化の取組		
取組の概要	<p>本学は就職支援として年間を通じてキャリアガイダンス、就職対策講座、個別相談等を実施し、キャリア意識の醸成と社会や学習に役立つ汎用性ある基礎的能力を育ててきた。その結果、毎年就職率はほぼ100%を達成し卒業生は各界で有為な人材として活躍している。しかし、近年の就職環境の変化により特に本学の2/3を占めるUターン就職を中心に苦戦を強いられ、就職活動の長期化が懸念される状況もあり学生が学業に専念できないとの問題も発生している。本取組ではUターンを中心により効果的できめ細かな就職支援強化を図るため、①少人数制対策講座の充実②出身地別の個別相談の実施とそのためのアドバイザー研修③Uターン就職の情報収集とデータベース整備④キャリア支援室の拡充を行い、就職希望者が早期に好ましい進路を決定できることを目標とする。また本取組は就職の早期決定による学生の学業への専念と、それによる学士力確保を目指すものでもある。</p>		

探択大学等の取組概要（短期大学・高等専門学校）

22	戸板女子短期大学	所在地	〒105-0014 東京都港区芝2丁目21-17
取組名称	目標管理シートによる自学自律学習とサポーターによる個人指導		
取組の概要	<p>本取組では、本学の教育方針である「知好楽」「至誠貫徹」を実践する取組として、何事においても知って、好きになって、そして楽しんで実行する力を養い、何事に対しても誠意を持って根気よく最後までやり遂げる人材の育成を目指すこととする。</p> <p>具体的に、自学自律する人材育成、自己判断力強化、基礎学力向上を目指し、短期大学士として社会人に必要な対人力、社会力、家庭力を養成するためのプログラムを授業と連携しながら全学を挙げて取組む。取組概要としては、目標管理シートの作成と個別指導、活動の振り返りをするための個人面接を年数回実施する。その指導者（教員、アドバイザー、サポーターなど）の指導力強化のために研修を行う。また、高度な相談指導ができる体制をとることで、学生満足度向上を図るとともに就職先にとっても満足度向上を目指し、社会が求める人材を養っていく。</p>		
23	東京家政大学短期大学部	所在地	〒173-8602 東京都板橋区加賀1-18-1
取組名称	縦・横・斜め支援で学生のやる気と生きる力を育て社会に送り出す		
取組の概要	<p>『子どもが好き、食に関心がある、服が好き、興味のあることを学び、教養を身に付け、将来は学びや取得資格を生きて働きたい』と考えて短大に入学した学生。しかし、自分の一生と職業が明確になっている学生は一部、短大1年後期・就職活動開始の頃『専門職か一般職か自分には何が合うのか』迷い始める者が増加。これらの学生を立体的に育て社会に送り出すことを目的としてこの取組を実施する。縦軸として①専門・教養教育で“基礎的実践力”を身に付け、横軸で②地域活動や学びの集大成・ショー運営等学生間連携で“チームで行動する力”を体得、斜めから③職員、企業、現場経験者、OGが教育と織り成す形で“キャリア教育・職業観育成”を行い目指す職業につなげる。導入教育での基礎学力補完、『親子で聞く就職セミナー』など“人生としごとについて考えること”を早期から継続的に投げかけ、やる気と生きる力を育て社会に送り出せるよう支援する。</p>		
24	文京学院短期大学	所在地	〒113-8668 東京都文京区向丘1-19-1
取組名称	就業力向上支援の強化と既卒者を含むキャリア支援体制の確立		
取組の概要	<p>本学は、英語ビジネスコース（エアライン、トラベル、ホテル、ビジネス）と英語コミュニケーションコース（留学、編入学）の2コース制により、短期大学士力育成の取組（人間教育、職業教育、教養教育、実務教育、実践的な英語教育）を行い、全専任教職員が、初年次教育の早い段階から、個別に学生と関わり、学生自身による主体的キャリア活動を支援する体制を構築してきたが、今回、雇用環境の悪化に対応するため、産業界や地域と連携しながら、就業力のうち、主に「コミュニケーション・スキル」「問題解決力」「自己管理力」「チームワーク力」の向上をはかる取組をより強力に実施する。さらに、未内定者や内定取消学生が安心して学業を続けることができるように、既卒者向就職情報システム、キャリアカウンセラーによる心のケアや情報交換の場としてのSNSコミュニティを創設し、休業期間中や、卒業後も継続してキャリア支援を行う体制を確立する。</p>		

25	目白大学短期大学部	所在地	〒161-8539 東京都新宿区中落合 4-31-1
取組名称	夜間・休日における就職相談実施による学生の利便性向上の取組		
取組の概要	<p>「育てて送り出す」という教育理念のもと親身かつきめ細かな就職支援を行っているが、短期大学においては学部比して授業が過密となり、平日の昼間に就職相談をはじめとする直接的な就職支援を受けることが困難で、夜間や休日の対応を希望する声が多く聞かれた。また、自己分析が習慣化しておらず、将来の方向性をも見出せていない入学半年後より就職活動を開始しなければならないなど、短期大学生固有の問題も現存する。それらの解決にはキャリアカウンセラー等を配置して、対面で学生のニーズに応じていくことが有効であるが、平日に加えて、夜間や休日に実施することが必要である。それと並行して、就職活動に対する心構えなどを身につけさせることを目的に、学部で実施実績があり有効であった「自己の探究」をテーマにしたグループワークを並行して行うなど、短期大学生の就職率向上には就職支援そのものも大切ではあるが、基盤作りがより重要である。</p>		

26	山野美容芸術短期大学	所在地	〒192-0396 東京都八王子市鎌水 530
取組名称	職業資格教育を主たる目的とする短期大学の進路先の多様化		
取組の概要	<p>特定の職業資格教育を主たる目的とする短期大学は進路が偏る傾向にあり、本学も美容師の資格教育を目的とする性質上、半数以上が美容室へ就職している。しかしながら、入学時には美容室以外の一般企業への就職意欲が高いことが学内調査により把握されており、その大半は本学における一般企業等への就職の前例が少なく定着していないために、在学中に進路変更をしているという現状がある。本取組により、一般企業等の求める人材を育成することで、一般企業等の就職率を大幅に引き上げ、特定職種への就職率の偏りを解消し、本学の就職市場拡大を目指す。また、これに伴い、教員の教育力の向上を目指すほか、就職支援の充実化を図る体制づくり及び学生の就職に対する意識向上を目指す教育の提供等を実施し、本学におけるキャリア支援の基盤を作り、「フレキシビリティのある人を育てる」のキャッチコピーのもと、全学的に取り組んでいく事とする。</p>		

27	和泉短期大学	所在地	〒229-8522 神奈川県相模原市青葉 2-2-1
取組名称	学生と卒業生による学びの循環の場「和泉コミュニティ」の形成		
取組の概要	<p>全国唯一の「児童福祉学科」単科の短期大学である本学の前身は、児童福祉施設従事者の資質向上のため設立された現任訓練機関であり、建学以来その精神を堅持している。今日まで一貫して保育者養成に取組み、卒業生の保育・福祉分野への専門職就職率は9割を超える。</p> <p>本学の特徴と強みを更に教育と学生支援に活かすため、経験者・実践者としての「卒業生力」を活用した「和泉コミュニティ」（保育者養成共同体）を形成する。ここでは従来のインタラクティブ型教育を超えた「学生と卒業生による学びの循環」（①学びにより学生・卒業生双方がエンパワーされるサイクル、②支えられて社会に出た学生が後輩の支援者となる永続的サイクル）を創出する。また本コミュニティでは携帯電話を活用し、学外における学生・卒業生の交流機会、支援機能等を担保する。</p> <p>本取組により、a. 学生の学士力 b. 卒業生のコンピテンシー c. 大学の教育力の向上を目指す。</p>		

探択大学等の取組概要（短期大学・高等専門学校）

28	湘北短期大学	所在地	〒 243-8501 神奈川県厚木市温水 428 番地
取組名称	「勇気づけ企業面接会」による仕事への意欲と社会人基礎力の育成		
取組の概要	<p>本学では、1年生後期の「キャリアガイダンス」から始めて、「事務職場見学会」、「グループワーク」、「三者面談」、「インターンシップ」と続き、学内で開催する「合同企業面接会」等の就職支援取組によって、仕事への意欲と社会人基礎力を高めている。コアとなる取組は、11月の「勇気づけ企業面接会」である。採用面接の形態を模すことによって、学生が実感として社会・企業を知り、自分自身を知る契機となり、企業で働くことの意味を理解して仕事への意欲と自信を得る機会となる。カウンセラー資格を持つ現役企業人（以下「企業人」）を多数面接官に起用し、教職員の指導の下で本番さながらの模擬面接を少人数のグループで実施し、企業人から面接終了後に元気づけアドバイスと手紙による丹念なフィードバックを行う。これら一連のプログラムで勇気を得た学生は遅く就職戦線に乗切り、企業で活躍する。最近10年の本学の就職率は96%以上を堅持している。</p>		
29	明倫短期大学	所在地	〒 950-2086 新潟県新潟市西区真砂 3-16-10
取組名称	就職先定着のための情報共有化と迅速な情報配信による学生支援		
取組の概要	<p>入学時の基礎的学力の不足から十分な知識・理解の修得に至らず、歯科技工士・歯科衛生士等の国家試験に合格しない学生がおり、合格率が100%に至っていない。教職員は学生指導のための情報を把握しつつも、その情報を共有し、有機的かつ組織的な指導のためのシステムがない。また、多様な学生の入学は、社会的基礎力の欠如のまま卒業する可能性もある。学科によっては新卒者の約3割弱が1年以内に離職している。</p> <p>そこで、電子カルテシステムを構築し、入学から卒業、卒業支援を含めて、すべての教職員が学生情報を共有することにより、的確で効率的な学習・生活指導を行い、将来の離職防止を含めた有効的な就職支援が可能となる。また、メーリングシステムにより、開講情報、就職情報などを速やかに伝え、学生の自主的行動性が醸成でき、外部講師を招聘したビジネスマナーや国語力強化講座等を通して、学生の社会的基礎力の向上に資する。</p>		
30	金沢学院短期大学	所在地	〒 920-1392 石川県金沢市末町 10
取組名称	就職をバックアップする学士力強化元気プロジェクト		
取組の概要	<p>本取組は、就職率回復と求職中卒業生のスキルアップを図るため、学内で定期的に特別講座を開き、就職に向けた基礎能力としてのコミュニケーションスキル（C）、プレゼンテーション力（P）と創造的思考力（C）の強化を目指すプログラムである。教育効果の一端は、学内に設置した「絵本工房」を利用してグループで企画・制作するふるさと絵本と幼児への読み聞かせ活動を通して確かめられる。題材とするふるさと情報の収集・精査・理解は、地元で就職する割合の高い本学卒業生の地域との繋がりを強化し、就職活動にも有利となる。凝縮された分かりやすい言葉と語り、的確なビジュアル表現を必要とする絵本は、思うことを他者に伝える力を試す好適な素材といえる。子供達の元気なパワーに応える絵本作りを目指す工房活動には、卒業生の現状を継続的に追跡し、アシスタントスタッフとして離職中やフリーター、自宅待機等を含む卒業生にも積極的参加を促す。</p>		

31	金城大学短期大学部	所在地	〒924-8511 石川県白山市笠間町1200番地
取組名称	“Face to Face”の就職支援～3つの強化策～		
取組の概要	<p>本学の就職支援の特長は、学生を支える教職員（就職進学指導部教員・クラス担任教員・事務職員）による“Face to Face”のサポートである。就職に関する詳細な情報提供・就職相談・履歴書作成や面接指導等について、教職員が学生に直に対応できる体制である。その効果もあり、総じて高い就職率を保持しているが、①学科の特性による低就職率の問題、②採用試験内容の変化による問題、③求人数の大幅減少といった問題が生じている。これらに対応すべく、従来の体制を基盤として、次の3つの取組を強化する。</p> <p>①学科の特性に合わせた就職指導として各学科の専門分野や学生の特性に合わせたキャリア指導、面接指導の改善。②採用試験の変化に合わせた学習指導として短大生にも四大生と同じ筆記試験が課せられる現状に対応するための学習指導。③求人減少に合わせた新規開拓として新規求人開拓のための常時営業体制等の強化策で、就職危機を乗り切ることとする。</p>		

32	星稜女子短期大学	所在地	〒920-0813 石川県金沢市御所町西1番地
取組名称	潜在的ニートゼロのための総合型学生支援ポータルサイトの構築		
取組の概要	<p>LMS (Learning Management System) の概念を用い、学生を個別に識別した上で、その要求に対応可能なポータルシステムを構築する。本システムは、就職関連の情報の集約と提供を第一の目的に構築し、以下の情報提供や学習環境の整備を図る。①紙と掲示板を用いている就職関係の情報等を本ポータル上に集約し、適宜要求に応じて閲覧や応募を可能とする。②卒業生の就職体験記録をデータベース化し、全文検索機能による検索を可能とする。③授業として行っている就職に関連する教科目をビデオ化し、授業以外の時間でも閲覧可能とする。④数学等、業種・職種を問わず基礎学力が要求される科目に関する教材や課題を集積し、常時演習等で活用できる学習環境を整備する。⑤総合的な学生支援の一環として災害発生時に学生安否を確認するための機能を実装し、確認結果を希望する保護者に提供する。最終的に、学生の卒業時ニートゼロを目標に本事業を実施する。</p>		

33	北陸学院大学短期大学部	所在地	〒920-1396 石川県金沢市三小牛町イ11番地
取組名称	卒業者の仕事調査に基づく就職指導プログラムの構築		
取組の概要	<p>本学はコミュニティ文化学科（2005年に地域総合科学科として開設）と食物栄養学科の2学科からなる。昨今「就職意識が未成熟で、学生としての基礎的知識・能力が不十分な」学生が増えており、「職業適性の高い」「自立した」学生の育成を目指す、緊急な教育的措置が必要である。</p> <p>そこで、本学では以下のように取組む。①「卒業者の仕事調査」を実施し、進路適合度評価を行い、就職指導の方向性とその内容の再構築に活かす。②「キャリアデザイン・プログラム」と「一般常識教育プログラム」を担当する学生指導員を新たに配置し、就職指導方針に則り、知識だけでなく、未知の事柄に対して自ら決断し行動できる力やコミュニケーション能力等の育成を目指す。③教職員対象の学生指導セミナー（FD・SD）を実施し、就職指導に対する意識・能力の向上を図り、全学的な就職指導体制を確立する。これらの取組を卒業後の早期離職者や内定取消者への対応に活かす。</p>		

探択大学等の取組概要（短期大学・高等専門学校）

34	仁愛女子短期大学	所在地	〒 910-0124 福井県福井市天池町 43-1-1
取組名称	地域社会を支える女性のチカラを育む学生支援システムの構築		
取組の概要	<p>入学時より卒業3年後まで、受講状況、資格取得状況、社会活動状況、就職活動状況、職歴等の必要最小限の情報を電子化した学生カルテに統合し、クラスアドバイザー、学生部職員、キャリアカウンセラー、心理カウンセラー等がカルテを共有することで、学生支援活動を向上させる。学生カルテの活用により、教育効果の向上、学生と就職先とのミスマッチの減少、再就職の可能性の拡大を図る。</p> <p>さらに、本システムの効果をあげるため、社会奉仕体験活動の単位化、「卒業生に学ぶ」研修会、非常勤キャリアカウンセラーによる個別相談、「魅力を引き出す大人のメイクアップ」講座、「社会で活躍する女性のためのファッションコーディネート」講座等の関連事業を実施する。</p> <p>本取組では、女子短期大学卒業者の『女性力』の向上を図り、地域社会、産業社会に貢献できる人材を還元することを目指す。</p>		
35	中京短期大学	所在地	〒 509-6192 岐阜県瑞浪市土岐町 2216
取組名称	学生による専門別栄養指導とお弁当創作による栄養士実践力の向上		
取組の概要	<p>私たちの学科は、専門性のある栄養士の養成を目指して「食育コース」、「食と健康コース」、「食とスポーツコース」の3コースから構成されている。各コースに所属する学生が、将来食を提供する主な対象者である幼稚園～中学生までの児童・生徒、高齢者または要介護者、スポーツ選手などである。それぞれに特化した専門性をもつ栄養士としての実践力を強化するため、正規科目とは別に、学生自身による各コース対象者への栄養指導および、それぞれの対象者に最適なお弁当を創作する機会を与える。21年度は2年次学生が各コースとも後期に2日間(8コマ、12時間)、述べ6日間実施する。平成22年度は取組の評価結果を次のお弁当作成に反映させるため前期、後期に計4日間(16コマ、24時間)、延べ12日間実施し、この取組を単位化して全学生に卒業までに単位を取得させ専門栄養士としての知識、技術を向上させる。それと同時に就職活動の支援の一助とする。</p>		
36	中部学院大学短期大学部	所在地	〒 501-3993 岐阜県関市桐ヶ丘二丁目1番地
取組名称	学生シーズと現場ニーズのマッチングによる個別的キャリア支援		
取組の概要	<p>本取組では、学生が培った保育・幼児教育や児童福祉に関する力量や能力（シーズ）と、保育所・幼稚園・児童福祉施設が求める人材像（ニーズ）を、個々にマッチングすることで双方の満足度の向上を図り、ひいては早期離職の防止を目指す。</p> <p>A シーズ開発と成果の客観的把握のための電子ポートフォリオの作成：ワークショップでの遊び体験や実習の記録、ポートフォリオ作成・苦情対応講座の参加、カンファレンスやフォーラム参加による。</p> <p>B ニーズ調査と配信用情報の整備：現場が求める資質と能力の調査、結果の整理検討とデータベース化、人材募集ニュース（電子媒体・紙ベース）の作成による。</p> <p>C シーズとニーズのマッチング：電子ポートフォリオの現場への公開とニーズ情報の個別の発信、マッチング結果の評価とデータ化、離職者の把握と募集ニュースの配信による。</p> <p>D 評価：就職後満足度調査、離職者へのマッチング結果の集約、第三者による取組全体の評価による。</p>		

37	愛知学泉短期大学	所在地	〒444-8520 愛知県岡崎市触越町上川成 28 番地
取組名称	就業意識啓発キャリア支援プログラム		
取組の概要	<p>本学では、専門知識と実践的技術の習得・養成を目標に掲げ、社会のニーズを鑑みたシラバス構成・授業を展開して学生の能力開発に力を注いでいる。今年度より現社会情勢下でより必要とされるキャリア支援対策を改善し「就業意識啓発キャリア支援プログラム」を実施する。①本学独自の資質・能力向上および就職支援のためのガイドブック「愛知学泉キャリア形成ガイドブック」を発刊する。②学生の就職活動状況がオンタイムに把握でき、的確な指導ができる就職支援サービスシステムを開発する。③既存科目「キャリアデザイン」に、企業家・卒業生による企業・社会人研究講座やキャリア専門家による人生設計啓発講座などを導入し、より深めた内容とする。④「キャリアバックアップカリキュラム」を新設し、外部専門団体と協力し、常識試験・自己分析／適正試験などを行い自己認識を深める。⑤就職活動支援として地域密着型「企業合同セミナー」を企画する。</p>		

38	愛知大学短期大学部	所在地	〒441-8522 愛知県豊橋市町畑町字町畑 1 番地の 1
取組名称	ライフデザインの描写と、職業人としての基礎を育む総合教育支援		
取組の概要	<p>本取組は、①正課プログラム、②正課外プログラム、③最新情報ツールを組み合わせ、職業人としての基礎能力を育成するキャリア教育支援である。</p> <p>①正課プログラムは、産業界で活躍するビジネスキーパーソンの講演を聴き、グループディスカッションを通して業界の現状・課題と、求められる力を直視する「キャリアプランニング」科目（2単位必修）をはじめ、知識・技能・態度・創造的思考力が身につく科目を複数開講している。</p> <p>②正課外プログラムは、正課プログラムを補う目的で開講する。「ビジネスマナー講座」「就職筆記試験対策講座」等の職業支援講座や、学習成果を実践の中で試す「インターンシップ」及びガイダンス等である。</p> <p>③最新情報ツールは、職種・業界・地域別の求人情報・先輩体験記が検索でき、学生ニーズにあった最新情報が効率的に入手できる短期大学部独自のサポートシステムである。</p> <p>本取組により、総合的キャリア教育支援を進める。</p>		

39	岡崎女子短期大学	所在地	〒444-0015 愛知県岡崎市中町 1-8-4
取組名称	求職求人マッチングさせて紹介する就職支援情報システムの活用		
取組の概要	<p>今日、インターネットの活用は当然のことだが、卒業や資格取得のための学修で多忙な短期大学の学生にとって、真に活用できる情報を得ることは容易ではない。一方、進路支援においては、学生へのタイムリーな情報の提供と指導が不可欠である。そこで、本取組では、身近な情報機器を実践的な道具として活用できる環境を整備し、学生がその使用を体験すると共に、積極的な就職活動ができるよう支援を行う。具体的には、Web で学生が登録した進路についての目標を地域に密着した独自の求人情報データベースと照合して、本人の希望に合ったものを適宜提供できる環境を整備する。また、メールシステムの連動によって、新着情報の確認を促し、同時に必要な連絡などを迅速に行う。さらに、子育て支援などの分野において貴重な人材である卒業生にも登録を勧め、希望者には在校生と同様のサービスを提供し、地域への人材供給のためのネットワークを構築する。</p>		

探択大学等の取組概要（短期大学・高等専門学校）

40	豊橋創造大学短期大学部	所在地	〒 440-8511 愛知県豊橋市牛川町字松下 20 番地 1
取組名称	正課の授業と連携した総合的なキャリア教育支援		
取組の概要	<p>本取組は、正課の授業で実施するキャリア教育科目と連携して授業を補完するキャリア教育講座を設けると共に、就職情報収集環境を充実し、総合的に学生の就職活動を支援することで、就職率の向上と早期離職者の減少を目指す。</p> <p>キャリア教育講座は学科ごとに全学生を対象として開講し、「コミュニケーション力の育成」「ビジネスマナーの修得」「自己理解」「職業人意識の醸成」の各項目から構成される。これらの講座は、正課の授業との間で内容の調整を図り、授業を補完する形で開講する。就職情報の提供に関しては、学内で企業展を開催するほか、就職情報検索システムを充実する。</p> <p>実行組織として、学長のリーダーシップの下に「キャリア教育推進会議」を設け、正課の授業とキャリア教育講座の内容の調整を図り、取組の円滑な運営を行う。評価に関しては、アンケート調査等を行い、客観的な数値目標を設けて自己点検・評価を実施し、次年度の取組を改善する。</p>		
41	名古屋学芸大学短期大学部	所在地	〒 470-0196 愛知県日進市岩崎町竹ノ山 57 番地
取組名称	建学の精神を具現化させた「キャリアデザインプログラム」の実践		
取組の概要	<p>本学は開学以来「人間教育と実学」の建学精神に基づき、職業又は実生活に必要な能力を養い、現代社会の要請に応じた健全な女性の育成を教育目的としている。就職支援に際しても、その具現化のために専任教員（チューデントアドバイザー及び就職アドバイザー）とキャリアサポートセンター職員（キャリアカウンセラー）が協働して全面的にサポートする、5 項目から構成された「キャリアデザインプログラム」を実践している。カリキュラム上に、人間としての自立を促し、自らの適性を知り、働くことの意義等を学ぶ、人間教育としての「キャリア講座 A【職業と人間】」を必修化すると同時に、即戦力となる知識と技能は勿論、社会人としての教養・マナーも修得するための現場体験を重視する実学型の「キャリア講座 B【インターンシップ】」を配し、2 年間の教育課程の「質」の保証を念頭に、これをコアに幾つかの試みを組合せて学生の個性に合わせた取組を行っている。</p>		
42	名古屋短期大学	所在地	〒 470-1193 愛知県豊明市栄町武待 48
取組名称	OG・学生・教職員による共同作業としての就職支援活動の展開		
取組の概要	<p>OG・先輩・就職内定者が自らの就職活動の経験や、自らの会社や社会に対する見方を主体的に伝える機会を継続的、かつ多様に展開できる条件を整備することを通して、後輩や就職活動中の学生たちのニーズにあった情報を、よりリアルタイムに提供しようという取組である。この取組には本学の面談を通じた全教職員による支援活動以外に OG・学生による支援をより効果的にするだけでなく、情報提供にあたって OG・先輩がもつ情報リテラシーやコミュニケーション能力の伝達をはかろうとする狙いがある。また先輩・後輩関係などの多様な人間関係の構築と強化を促すとともに、教職員の支援と OG・学生の支援を一体となって展開することによって、就職活動が個々の進路選択作業におわらない、OG・学生・教職員の共同作業という雰囲気を含め、就職活動学生の孤立感を和らげながら、就職支援を帰属意識の向上と本科教育の実践の場にしようとするものである。</p>		

43	高田短期大学	所在地	〒514-0115 三重県津市一身田豊野 195
取組名称	キャリアカルテを用いた生涯就職支援システムの構築		
取組の概要	<p>学科の専門分野を修め、短期大学士にふさわしい学士力ある学生を育てるほか、学生のニーズにマッチした職場選びと就職を実現する就職支援システムの開発と運用体制を構築する。学生の学びに対する達成感と学習意欲を高め、学習の参加度を強化するために、学習ポートフォリオ、GPA 制度を導入して学生の学習状況を把握する。また、本事業によりキャリア支援のログを学生一人ひとり一元管理ができる「キャリアカルテシステム」を開発する。キャリアカルテには、各学生の学習状況や資格取得、インターンシップ歴、希望業種や職種、進路指導歴などの記録をデータ管理することで、アドバイザー教員及び学生支援センターが一貫した就職支援を実現する。また、就職活動で得られた企業情報や試験情報などのデータは、学生らが閲覧できるシステムとする。さらに、卒業時だけでなく卒業後も本システムを活用し、生涯を通じた満足度の高い就職支援ができるようにする。</p>		

44	滋賀短期大学	所在地	〒520-0803 滋賀県大津市電が丘 24-4
取組名称	「すみれカレッジジョブカフェ」キャリアサポートシステムの構築		
取組の概要	<p>○男女共学化に伴う本学の特色に併せた就職支援の取組</p> <p>本取組は、共学化に伴い緊急の課題となっている就職支援施策の変革を促す取組である。本学が擁する特色ある学科・コース（幼児教育保育学科・製菓マイスターコース・栄養士コース・ロジスティクスコース等）と地域性に併せた就職先の確保、就職活動支援体制の向上、それらに結びつく学生の基本的能力の向上を目指すものである。企業と学生を結ぶ就職コーディネーターを配置し、職場・職域のニーズに基づく、働く意欲の向上、個々の人材特性に合わせた指導、基礎的な実践資格取得等を支援する。</p> <p>具体的には、就職力バランス診断の実施、就職意識啓発セミナー、資格カフェテリア講座を提供し、求人開拓も兼ねる就職コーディネーターが就職により結びつくキャリアカウンセリングを実施する。これらの取組の中で、知識・スキル・態度・総合的な学習経験・創造的思考力を醸成するものである。</p>		

45	びわこ学院大学短期大学部	所在地	〒527-8533 滋賀県東近江市布施町 29 番地
取組名称	就職支援事業「なりたい自分発見プロジェクト」		
取組の概要	<p>就職支援の強化に努め「就職率 100%・早期離職率 33%」の実現に取り組む。具体的には、インターンシップ実施、双方向性 web システムの整備による e-learning（資格取得・検定対策講座）の展開、企業・団体等に係るデータや募集、採用に係る情報や卒業生によるアドバイスや体験記録等、就職支援情報配信の強化を行う。本システムは学生及び卒業生の教職員への相談ツールとしての利用も可能となるとともに、学生・卒業生の積極的なシステム活用は、社会が求める情報機器活用能力の習得、向上につながるものでもある。また、相談ツールとしての利用は、より多くの学生・卒業生の相談要望に応えつつ、傾向と対策に資する統計的な情報収集としてのツールとしても有用であり、支援期間終了後も、独自予算もって整備・運用を行い、学生・卒業生の質的な向上を目指したい。</p>		

探択大学等の取組概要（短期大学・高等専門学校）

46	池坊短期大学	所在地	〒 600-8491 京都府京都市下京区室町通り四条下る鶏鉾町 491 番地
取組名称	顔のみえるキャリア支援を目指した双方向ネットワークの構築		
取組の概要	<p>本取組はグループウェアシステムのメール配信、掲示板機能を活用し、具体的なキャリア関連情報の配信と同時に意義目的を伝え、学生が自ら就職活動に取り組むための意識基盤を作る。学生は携帯電話からの閲覧が可能で質問や相談にも利用ができ、迅速な情報提供や不安解消に役立たせる。また低意欲学生層にも就職活動を常に自覚させ持続させることにより従来の対面指導との相乗効果をねらう。内定取消しを受けた学生へは、卒業後も本システムを利用させ精神的サポートと情報提供を継続する。このシステムを双方向情報発信システム「i-ネット」と名づけ、キャリアに対する行動化のファシリテーターとしての役割を担う。</p> <p>本学は収容定員 550 名という小規模な形態を活かし担任制による個別サポートを行なっているが、更にリアルタイムな情報提供と学生のレスポンスを引き出すための「i-ネット」導入を果し、個々の学生のキャリア意識向上に繋げるものである。</p>		
47	華頂短期大学	所在地	〒 605-0062 京都府京都市東山区林下町 3 丁目 456 番地
取組名称	学生研修をベースとする社会人へのレディネス育成プログラム		
取組の概要	<p>本取組は、本学の教育方針である「生命の尊さを深く理解し、素直に感謝のできる社会人を育成する」に基づいて学生がよき社会人として巣立っていくことを支援するものである。年間を通じた学生研修の参加から主体性をもった生き方を養いながら卒業時まで社会人への準備状態を作る構成になっている。学生研修は、「導入研修」で 1 回生は入学直後に自ら主体的に学び生きることの大切さを、2 回生は主体的に生きる社会人になる準備として考えさせ、その後、学生の個々の興味に基づいた選択型研修「スキルアップ研修」で「自発的・主体性」に基づいた「参加と学び」の意識を活性化させ、社会人になることへの意味・意識を学ぶ「ステップアップ研修」へと段階的に研修することにより社会人への準備状態を作ることを期待するものである。また、就職支援担当職員による企業・事業所訪問と進路個人面談により、就職環境の向上と就職率の向上を期待するものである。</p>		
48	京都経済短期大学	所在地	〒 610-1195 京都府京都市西京区大枝東長町 3-1
取組名称	在学生・卒業生の循環的就職支援体系とキャリアデータベース構築		
取組の概要	<p>本取組では学生が自分のキャリア形成過程をパソコン上にデータベース化する、「キャリア体験データベース（仮称）」を核としている。在学期間 2 年間に講義や学生活動等で学んだことを随時記載し自己理解を深めると共に、学生が自律的に自らの能力開発に取り組むものとした。</p> <p>更に卒業生との連携強化を図るため、卒業生の就労状況についても追跡調査しデータベースを更新する。これには 2 つの意図がある。1 点目は在学生に最新の情報を提供し、志望進路に応じた助言等を卒業生から得る機会を提供すること（在学生支援）である。2 点目は卒業生が在学生と交流する機会を増やし、在学生支援を通じて卒業生自身が自らのキャリア意識を向上させること（卒業生支援）である。</p> <p>なお、この取組過程で卒業生にヒアリング調査し、就職後に聞いた点等の情報を集積し、最終的には在学中～就職後 2～3 年程度の若年層が参照できる就労支援冊子を作成したいと考えている。</p>		

49	京都光華女子大学短期大学部	所在地	〒615-0882 京都府京都市右京区西京極葛野町 38 番地
取組名称	短期大学士力養成のための具体的実践としてのキャリア教育の推進		
取組の概要	日本私立短期大学協会の提唱する短期大学士力の養成を目的とし、これをキャリア教育として展開する。提供するキャリア教育のうち正課外のもは、短期大学士力の内容を本学独自の観点からまとめたものとする。特に現在の社会情勢を考慮し、入学前からの継続的キャリアマインドの喚起、資格取得のサポート、卒業後のケアを重視する。キャリア教育における学生支援のコアツールが「学生キャリアポートフォリオ」である。このツールの活用により、より系統的な就職情報の提供が可能になる他、学生が自ら計画・実践し、総括する力を身に付けられるようにする。ポートフォリオはキャリア教育の内容改善にも有効である。本取組では「教職員用キャリア教育推進ポートフォリオ」を用い、教職員が共同で正課・正課外教育を計画・実施・改善する。これによりキャリア教育改善のPDCA サイクルを、学科の教員、就職支援事務の職員が共同して組織的に回すことが可能になる。		

50	京都西山短期大学	所在地	〒617-0811 京都府長岡京市粟生西条 26
取組名称	学生支援ポートフォリオ教育プログラム		
取組の概要	本取組では、学生のキャリア形成等の総合的な学生支援の充実を図り、学生、教員、職員が三位一体となった教育の実質化と恒常的な教育の改善サイクルの確立を通じて、学生を支援する教員の資質や教育力を高める。また多様な学生のキャリア形成と就職活動を支援し、全学の就職率（81%）の目標を達成する。具体的には求人や学生情報等を一元管理し、いつでもどこでも閲覧及び伝達可能な環境や、SPI、EQ、NLP等の学習機会を提供して効果測定を行う。次年度には学生個々の授業や課外活動の成果を極力タイムラグなく蓄積・管理し、学習プロセスと成果の相互検証、教育の改善サイクルの基盤となるポートフォリオシステムを確立する。学長を中心に全学が連携し、支援プログラムを専任教員が学生に指導して、単位認定による教育の実質化とFD委員会で検証・評価する教育の質向上に取り組む。		

51	京都文教短期大学	所在地	〒611-0041 京都府宇治市槇島町千足 80 番地
取組名称	「やる気・本気・根気」～学生の成長実感を高める就職支援の実践		
取組の概要	本学では、大学教育における学生支援の目的を「学生自身が自己の成長実感を持つこと」と考え、全教職員の使命とするものである。本取組は就職活動において、学生の「やる気・本気・根気」を培い、学士力を高め、学生が社会貢献すべく自分を生かす意志を自覚し、成長実感を高めることを目指す支援プログラムである。ますます多様化する学生個々に的確な対応をするため、学生と教職員双方が積極的に関わるプログラムとして全学的に取組を展開する。具体的には、学生に必要な社会性を各種講座のなかで学び、体得させ、必須の個別面談へとリンクしていく。この過程で重視するものは、学生自身と、学生一人ひとりを見過ごさない教職員の「ひと対ひと」という対面での対応に尽きる。これは全教職員の知識・情報の共有の上に成立するものであり、本取組では教職員の取組姿勢の強化、外部（就職先）からの意見収集と状況把握にも一層注力する。		

探択大学等の取組概要（短期大学・高等専門学校）

52	藍野学院短期大学	所在地	〒 567-0018 大阪府茨木市太田 3 丁目 9 番 25 号
取組名称	学生に対するフィジカルケアの実践及び就職支援導入に向けて		
取組の概要	<p>本学第二看護学科では、在校生の約 8 割が学校の 3 階から 5 階に併設している寮で寮生活を送っている。この実情を鑑みて、学生に対するフィジカルケアは第二看護学科の重要な課題となっている。寮生活を送る学生のみを対象とするのではなく、将来、看護師を目指す全学生にとって、教職員との面談を通じて、自己の心身の健康を見つめなおすきっかけを与え、教育だけでなく看護実習に耐えうるべき体力及び精神力の育成を支援していくことを目指す。このフィジカルケアの実践のため、ストレスマネジメント講座等を開催し、講座の種類も増やしていく。</p> <p>また、本学は平成 19 年 4 月に開学し、就職支援面の強化が必至となっている。このフィジカルケアの一環として、どのような病院に就きたいのかも面談を通じて明確化し、就職支援の側面も担っていき、就職課の導入の足がかりとする。</p>		
53	大阪青山短期大学	所在地	〒 563-0082 大阪府箕面市新稲 2-11-1
取組名称	進路支援活動充実プログラム		
取組の概要	<p>学業を終えて就職を希望する学生に、社会人としての自覚と責任感を持たせ、社会常識やマナーを身につけさせて、ひとりでも多くの人材を社会に送り出すことは、学生本人の為に大変重要なことであり又、大学に課せられた社会のニーズに応えるものとする。そこで、カウンセリング・相談やガイダンス・セミナー等を充実させたり、PC システムを導入し適性検査に慣れさせたりする等、学生個人に対するケアを充実させ、自己に自信を持たせる。そうすることで社会現実に対する不安や逃避をなくし、就職希望率や就職率のアップに繋げる。相談窓口は卒業生にも開放し、内定取消や最終就職相談にも応じる。また、企業とのパイプを太くするため、進路支援担当者による企業訪問件数を大幅に増やし求人件数を増加させる。</p> <p>尚これらの支援事業は大阪青山大学においても同様に実施する。</p>		
54	大阪薫英女子短期大学	所在地	〒 566-8501 大阪府摂津市正雀一丁目 4 番 1 号
取組名称	厳しい就職戦線に即応したきめ細かい就職活動サポート体制の構築		
取組の概要	<p>本学における、H20 年度進路状況は、これまで、きめの細かい指導・支援を実施してきたことから、卒業生に対する就職内定者率は、81.1%(全国短大 H17～19 年度の 3 カ年平均の就職内定者率は 69%)を達成している。</p> <p>しかしながら、景気低迷から、新卒採用者数は、大きく落ち込むことが危惧され、今後、これまでと同水準の就職内定者率を確保することは、困難な状況にある。</p> <p>そこで、本学においては、学内の就職進路情報について、本学の学生ポータルサイトに新たに、就職採用情報を追加するとともに、携帯電話からのアクセスも可能となるシステムを構築する。</p> <p>また、これらのシステムへの入力業務や、学生に対するきめの細かい支援・指導業務を行う就職支援相談員を配置し、これまでと同水準の就職内定者率を実現させる。</p> <p>さらには、社会人としてのブラッシュアップにつながる能力養成・資格取得講座の拡充や就職支援・指導に寄与する備品・図書の実装を図る。</p>		

55	大阪城南女子短期大学	所在地	〒546-0013 大阪府大阪市東住吉区湯里 6-4-26
取組名称	女子短期大学士力の育成をめざす礼法と日本語教育による就職支援		
取組の概要	<p>本学は開学時から制服着用義務を堅持し、「自主自律」「清和気品」の建学の精神による女子学生の育成に力を注いできた。この点は、学生の修学満足度と就職先での評価を得ている。ただ、平成19年に実施した就職先へのアンケート調査から、一部、他者への思いやりや協調性、社会性に欠く学生気質の変化が見られるようになった。</p> <p>そこで、平成21年4月から、従来の教養教育を刷新し、学生の容儀、立ち居振る舞い、言葉遣いの重点指導を考え、全学共通必修科目として入学から卒業時までの礼法と日本語の実践教育を開始し、専門教育との連携を図る社会人育成の目標を立てた。今後は、就職先へのアンケートとヒアリング調査を継続し、次年度への教育内容の見直しと改善、学生に対する社会への指標を示す試みとして、これを活用したい。</p> <p>この取組は、両セミナーの運用を通し、社会から評価される学生の創出と就職先での定着率を高める「就職の城南」プロジェクトである。</p>		

56	大阪成蹊短期大学	所在地	〒533-0007 大阪府大阪市東淀川区相川 3丁目 10番 62号
取組名称	一生涯のサポートを実現する就職総合支援プログラムの構築		
取組の概要	<p>在学生、既卒求職者の全てを対象とした一生涯就職サポート実現のため、下記項目を重点的に取組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・在学生のキャリアトレーニング、既卒求職者の再教育プログラムの実施 5学科が有する幅広い専門性と教育実績を活かし、在学生には早い段階からのキャリアデザイン確立を、既卒者には再チャレンジ支援のためのスキルアップを念頭においたプログラムを提供する。 ・求人情報検索システムの充実化 現在の検索システム（就職Webシステム）を拡充し、職種・条件・最新情報など、詳細な検索が可能なシステムへと改良する。また、在学生・既卒者ともに学内外からアクセス可能なシステムを導入し、より多くの求人情報を効率よく提供する。 ・在学生（既卒者）、保護者、大学が一体となった就職支援 年々変化する各界の就職状況の最新情報を提供するため、各界の著名人や第一線で活躍する既卒者を多く交えた就職懇談会・情報交換会を充実させる。 		

57	大阪千代田短期大学	所在地	〒586-8511 大阪府河内長野市小山田町 1685
取組名称	専門知識・人間教養知識・社会人能力を融合した学士力		
取組の概要	<p>このプログラムは、短期大学2年間の学びの中で、二つの学科の専門教育と、高等学校までの一般教養教育の再構築に立脚して、就職に向けて求められる社会性のスキルアップ、この三つの力を身に付けさせ、求められる学士力と進路を保障する教育システムの確立を目指すものである。そして、その結果として、幼稚園教諭2種免許状・保育士、介護福祉士等の国家資格の取得、各種の検定、資格取得試験にチャレンジし、それらを確実なものとするプログラムでもある。</p> <p>その実施過程において、個々の学生の修学状況を的確に掴み、より効果的な学習進路指導と2年間の学びの途上における勉学等の「つまずき」も早期に発見し対処するために、在学生や卒業生の情報のデータベース化やメーリングシステムの導入、職業・人生経験豊かな卒業生、企業家・経営者、地域住民の組織化などにより、確実な学士力による豊かな就職活動を支援する教育プログラムである。</p>		

探択大学等の取組概要（短期大学・高等専門学校）

58	関西外国語大学短期大学部	所在地	〒 573-1001 大阪府枚方市中宮東之町 16 番 1 号
取組名称	短大・企業・学生の三位一体による就職支援システムの構築		
取組の概要	<p>卒業後の進路に特化した効果的な教育を行うための、①短大の教育課程（3コース、K. G. C. ベーシックスや資格取得）、②企業の協力による企業セミナー、航空ガイダンス等のキャリア支援、③学生自身（就職内定者）による学生への支援（ピアサポート）の三位一体により、短期大学部全体の取組としてキャリアセンターを中心に就職支援を行い、就職を希望する学生全員の就職を目指す。そのために1年次において、学生全員に「自己発見レポート」を受検させ、学生一人ひとりの目標、ニーズに応えるため、入学直後から卒業までの段階に応じた支援を行う。また、学生の希望する職種への就職がかならずしも達成されていない面もあるので、量の拡大とともに質の充実を目指して学生の希望する職種へ就職が出来るよう就職アドバイザーによる個別相談体制を整備する。</p>		
59	プール学院大学短期大学部	所在地	〒 590-0114 大阪府堺市南区槇塚台 4-5-1
取組名称	個別指導型地域産業人材育成と就職支援		
取組の概要	<p>本学はわが国有数の産業集積地である泉州エリアに立地する特性を鑑み、地元産業界との連携協定を締結し情報や意見交換を行う。さらに地元産業界の人材ニーズを調査した上で、ニーズに合致した育成プログラムを実現させ、卒業生も含め実践力ある人材を輩出する。その連携を地元高等学校まで拡大させ、高大産の連携により地元産業界で活躍できる人材を育成する。</p> <p>開学以来、本学は少人数クラス編成とチューター制を採りきめ細かい教育を行ってきたが、近年、学生の多様化・個性化が進み一層の個別対応が求められている。そのため、①大学教職員がキャリアコンサルタント等専門的技能を身につけ、②在学生、卒業生の情報データベース化や地元産業界の情報や求人情報を提供できるシステムを構築し、③卒業生の再教育を行うなど、学生個々の適性や希望に応じた面倒見のよい、きめ細かいキャリア形成、就職支援を実現する。</p>		
60	大手前短期大学	所在地	〒 664-0861 兵庫県伊丹市稲野町 2-2-2
取組名称	CPLATS導入と企業情報提供の精緻化による就職支援強化策		
取組の概要	<p>本学では就職率向上が重要課題であり、次の3つの取組みを2年間にわたり徹底強化する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就職基礎的養成ツールとしての本学独自の「CPLATS」の導入推進 <ul style="list-style-type: none"> ・CPLATS 結果及び適性診断結果をデータベース化し、学生へのきめ細かい個別指導に活用する。 2. 就職意欲づけ、就職実践力の向上支援、側面支援の強化等 <ul style="list-style-type: none"> ・少人数クラスの就職対策講座、筆記試験対策を実施 ・独自の保護者向け就職支援ガイド制作（情報提供と側面からの支援強化） 3. 求人情報提供の精緻化を図り、学生と企業とのマッチング精度向上 <ul style="list-style-type: none"> ・学内求人情報検索システムを刷新し、新たに卒業生の進路情報、企業からの直接情報、企業信用情報等を付加し、使い勝手も飛躍的な向上を実現する。また学内業界セミナーを充実させる。 ・企業向け短大案内により、本学の人材養成の取組と成果を広報する。 		

61	神戸山手短期大学	所在地	〒 650-0006 兵庫県神戸市中央区諏訪山町 3-1
取組名称	企業が求める社会人基礎力と就職意欲向上支援プログラム		
取組の概要	<p>短大生選考時に採用側が求める基礎学力、コミュニケーション力、マナー等、就職活動に不可欠な社会人基礎力不足により不採用となり、就職意欲そのものの低下を招く学生が少なくない。</p> <p>そのため、本学では入学直後から徹底した初年次教育により「読み・書き・計算」の基礎学力、Yes-プログラムやプロジェクト型学習形式授業でのコミュニケーション力、秘書技能検定試験受験義務化によるマナーの向上等の取組に重点を置き、社会人基礎力を高め、就職意欲低下に歯止めをかけてきた。この取組みによりその拡充を図るものである。</p> <p>また「学生自身の自立を促す支援」をさらに徹底すべく、社会経験のある卒業生をチューターとして採用し、カウンセリングによる支援体制を強化し、安易なフリーター等を出さない高い就職率を生み出す支援プログラムを実施する。今後この体系的プログラムを運営することで、本学教学部門全般の課題改善にも繋げることが可能となる。</p>		

62	東洋食品工業短期大学	所在地	〒 666-0026 兵庫県川西市南花屋敷 4 丁目 23 番 2 号
取組名称	ひばり発就活力UPプロジェクト		
取組の概要	<p>近年、食の安全・安心が叫ばれていますが、本学は建学以来、中身の見えない容器詰め食品の製造にこそ心の正しい技術者が必要であることを標榜し、教育を行ってきました。その結果、これまで高い就職率を維持してこることができました。ところが折からの不況で、不況に強いと言われている食品業界に於いても採用を手控える企業が続出してきており、本学においても就職対応の見直しを迫られています。今後の取り組みとしては、社会人育成プログラムの更なる充実を図る為に、独自の社会人教育用教材の作成を行います。併せて、今後発生が予想される内定取り消し等に対応する為、学生の心のケアを中心とした取り組みを行います。また、業界に対する本学の知名度の更なる浸透を図る為、食品企業向けの本学の紹介 DVD の作成・発送を行い、新規求人先を開拓し、学生の就職選択肢を拡げ、学生が希望する企業への就職を強力にバックアップしていきます。</p>		

63	兵庫大学短期大学部	所在地	〒 675-0195 兵庫県加古川市平岡町新在家 2301
取組名称	職業人としての基礎能力の育成と就職支援プログラムの展開		
取組の概要	<p>本取組は、昨今の経済状況の悪化から雇用が激減している現状において、学生が自立した市民や職業人として必要な能力を身につけられるよう、「出口」の視点から、職業人としての基礎能力の育成と創造的な人材の育成に向けて、次のとおり就職支援プログラムを展開する。</p> <p>①自己成長促進-キャリア教育科目の開講、本学卒業生による就職体験報告会、就職合宿を開催して職業観の涵養を図る。また、種々の資格取得講座等を開催する。</p> <p>②企業ニーズ調査-社会が学生に身につけて欲しい能力を把握し、キャリア教育につなげる。</p> <p>③情報提供-本学独自の情報誌の発行や就職情報等をメールで配信する。さらに、合同企業説明会へバスを運行する。また、保護者を対象に就職相談会を開催する。</p> <p>④求人確保-教職員による企業等訪問をはじめ、地元企業等への求人確保のため懇談会を開催する。また、本学独自の求人確保として学内企業説明会を開催する。</p>		

探択大学等の取組概要（短期大学・高等専門学校）

64	大阪樟蔭女子大学短期大学部	所在地	〒 639-0298 奈良県香芝市関屋 958
取組名称	「学士力の形成＝就職率向上」短期実践キャリア支援プログラム		
取組の概要	<p>キャリアデザイン学科では、学生一人一人が豊かな人生設計を描き、社会に貢献することを目指すため、自身の学力を高め、新しい価値を加え、創り出し、魅力ある女性として成長し、キャリア設計に沿った自立する女性の育成を目標とする。</p> <p>本プログラムでは、学生の就職を支援するため、正課と連携した筆記試験対策と、コミュニケーション力を中心とする面接試験対策に重点を置き、受験スキルの指導を行う関連企業と提携し、プログラムの開発と実践、データベースの構築と情報の共有化を行う。筆記対策では、高校の学習と短大のカリキュラムを就職対策で結合させ、アドバイザーを中心に、個人ごとで異なる様々な課題を掌握し、問題解決能力を養い、社会人に必要な短大学士力の向上を図る。面接対策では、本学に設置するマナー教育部会との連携を図り、相互容認、相互理解、相互確立、相互信頼のための日常的マナー向上、目標を実現させるための表現力を育成する。</p>		
65	奈良佐保短期大学	所在地	〒 630-8566 奈良県奈良市鹿野園町 806 番地
取組名称	キャリアからリカレント教育へ展開する自律分散型支援プログラム		
取組の概要	<p>本学では専門職業人の養成を目標に、資格取得に向けた専門教育、それを生かした就職、卒後の職業継続までを教職員が連携して支援してきた。養成課程では特に「課題認識と解決能力の育成」を重点的に行い、これらの取組は「社会人基礎力育成グランプリ 2009（経済産業省主催）」で準大賞を受賞するなど、一定の評価は得ている。さらに、全入時代を迎え学生個々の特性にあわせた全学的な支援を進めるため、平成 20 年度に学生支援センターを設置した。また、21 年度には生活未来科ビジネスキャリアコースを新設し、学科横断的な基礎能力育成のための科目群を開講した。本取組では、さらに、学生支援情報システムを導入し、授業、実習、担任、学生指導、進路指導の各担当者が学生の特性や学習過程の情報を共有し、多面的な支援体制を構築する。また、学生自身が主体的に 2 年間の学習に取り組むための支援と共に、卒後も継続して支援を行うシステム構築を目指す。</p>		
66	岡山短期大学	所在地	〒 710-8511 岡山県倉敷市有城 787
取組名称	保育専門職への就職・定着支援プログラム		
取組の概要	<p>幼児教育学科のみの単科短期大学である本学の最大の教育目的は、社会が求める保育者を養成することである。本取組は、在学生の保育現場への就職意欲の増進と就職活動支援の増強を図り、卒業生の職場定着のための支援を行う。</p> <p>第一に、在学生の就職活動支援として、保育職に従事する卒業生による講演・懇話会によって積極的な就職活動への意欲を高める、保育現場を知り人事担当者が求める履歴書を作成する、社会人基礎マナーを身につける、文章や口述による表現力を鍛える、など実践的なプログラムを実施する。</p> <p>第二に、卒業生の職場定着支援として、学内ソーシャルネットワークサービス（SNS）を構築・活用して教員との交流による精神的サポートを行う、初年次に教員が就職先に訪問して人事担当者と就業状況に関する意見交換をする、保育現場で使う表現遊びや手作り玩具などの最新の情報を視聴覚媒体にして配付する、などの継続的なプログラムを実施する。</p>		

67	山陽学園短期大学	所在地	〒703-8501 岡山県岡山市中区平井一丁目14-1
取組名称	就労継続力を身につけた専門職就職重視の個人支援プログラム		
取組の概要	<p>保育士や栄養士の専門職就職を主目的として、学生の学力や主体的活動力、及び人間関係力を高めることで、初年次から個人的、総合的に就職活動を支援する。また卒業後も就労継続を支援し続ける。そのためにキャリアサポートシステムを構築する。まずキャリアラボの設置により、インターネットによる就職情報の学生への即時通知、学生や卒業生との教職員のリアルタイムカウンセリング、各種試験対策の学習支援を可能にする。また、栄養士の病院等各施設と保育士の公立園の就職対策講座を開設し、初年時からの保育業務体験っこスクールを行なう。これらを積み立てたキャリアポイント制度導入により就職活動に対する動機を高める。併せて個人のキャリアポイント等の記録を応募先にも見せる就職ポートフォリオを作成させる。この結果、各種対策講座受講率向上とその取得率の向上、就職活動率と専門職資格取得率と就職率の向上と卒業生の就業維持を図る。</p>		

68	順正短期大学	所在地	〒716-8508 岡山県高梁市伊賀町8
取組名称	人間力育成カルテに基づく就職支援		
取組の概要	<p>「行けるところ」でなく「行きたいところ」に就職できる満足度の高い学生支援を目的とする。そのためには「なりたい自分」を学生自らが創造的に思考することが重要である。学士力の確保のためには、学科の教育に加えて心の教育が必要と考え、教養科目に順正学を設けるなど人間力を高める教育を推進する。また学生支援システムGAKUENによって作成した学生カルテを基本に、年間計画や就職試験対策などを盛り込んだ個人ポートフォリオを利用して徹底した対話を行ない、検索や相談などをリアルタイムで行なう就職支援を全学組織で緊密に行なう。就職懇談会、就職シンポジウムなどを行なうとともに、卒業生、就職先、ハローワークとも連携し評価体制を強力に構築する。キャリアサポートセンターを中心にHPやMLなどのICTを活用し、保護者を含む三者面談を行なうなど学生が進路を総合的に自己分析できるエンカレッジ教育の環境を個別に整備する。</p>		

69	美作大学短期大学部	所在地	〒708-8511 岡山県津山市北園町50
取組名称	徹底したマッチング指導によるUターン・資格専門職就職支援		
取組の概要	<p>本取組は、資格職（＝専門職）への就職が求人先の需要と学生の希望のマッチングを不可欠とすることから、資格を手にしてUターン就職を希望する学生への個別指導の体制を強化し、就職実績の高水準安定化を目指すものである。このため、需給関係の周知指導のみならず、学生の動向を常に把握するなかで、就職支援室をセンターとする教職員の連携によって臨機に対応できる仕組みを整備、強化する。就職率・実績が既に相当高い水準にある本学では、この高い就職率を維持し安定させること、コンピュータシステムのバージョンアップを得ることで就職状況の可変的状況への対応態勢を構築することが課題である。携帯電話のメール機能を活用した個々の学生との情報の迅速な提供・交換・共有のもとでの指導、各学科教員による夏期休業中の就職開拓、そこで得た生の情報の報告会、学生と保護者同席の就職懇談会等を実施する。実施体制と評価体制の基盤は用意されている。</p>		

探択大学等の取組概要（短期大学・高等専門学校）

70	徳島工業短期大学	所在地	〒 779-0108 徳島県板野郡板野町犬伏蓮花谷 100 番地
取組名称	進路支援室の充実、情報データベース化とメーリングシステム導入		
取組の概要	<p>就職及び編入学のための、設備、サービスを充実させる。現在は教員の研究室と進路支援室を同居させているので、学生が利用しにくいという難点がある。その解消のため、現在学内で使用している進路資料室に、独立した回線を引き、学生専用のパソコンとプリンタ用の机とイスを入れ、壁には掲示板を設置する改装工事を行い、資料整理用戸棚を設置する。また、パソコン（4台）を導入し、学生が企業研究、編入大学調査、求人情報の検索により利用しやすい環境を作る。在学生、卒業生の情報をデータベース化するためのパソコン（1台）を購入し、ソフト作成を依頼する。同時に、学生に直接、迅速に求人情報を提供するためのメーリングシステムを導入したい。求人情報、企業パンフ、編入学案内、求人票、採用試験情報などの整理をするため、臨時職員で事務一般を担当する。保護者を含めた進路相談会の実施、企業との交流による求人の確保も力を注ぐようにする。</p>		
71	香川短期大学	所在地	〒 769-0201 香川県綾歌郡宇多津町浜一番町 10 番地
取組名称	キャリア活性化教育推進プログラムの構築		
取組の概要	<p>就職意欲を活性化するために単なる「就職」ではなく「人生設計の中での就職」を考えることにより、自分を明確にしていくプログラムの構築と、就職活動の場で活かせる自己実現のための活性化教育を導入する取り組みである。自分で感じて、自分で考えて動くといった「生きる力」を真に育むために学生一人一人が自己肯定感や自己理解、自己分析に楽しく自然体で取り組めるためのグループワークプログラムを導入し、学生にわかりやすいロードマップを作成する。また、キャリア教育をカリキュラムにおいても位置づけて、一般常識や面接のノウハウ、履歴書の書き方等のスキルアップを図る。さらに、発達障害を起こしている学生の心のケアとしてのカウンセリングの充実にも取り組む。</p> <p>以上の内容を 2 年間で実施し、アンケート調査等によるその効果を分析し、以後の学生支援に取り組むものとする。</p>		
72	高知学園短期大学	所在地	〒 780-0955 高知県高知市旭天神町 292-26
取組名称	キャリア形成の充実による就職等総合的な学生支援		
取組の概要	<p>本学は、医療・食・教育に関する専門的職業人の育成を目的としているが、少子化時代を迎え、目的意識の希薄化等により職業人としての基礎能力やどのような時代にあっても対応しうる就業力の育成が課題となっている。この課題に対応するため、本年度から各学科の教員で構成する就職委員会の事務局として教務学生課に企画推進係を設け、就職指導支援の企画・立案等に当たることとしている。指導・支援方策として関係業界で活躍する講師による講演会や交流会の開催、職業人としての意識の高揚を図る系統的なプログラムの実施、自己分析力・自己表現力や企業研究力の醸成のための講座の開設、就職相談会の開催、企業情報の発信収集のためのプログラムの開発及び IT 関連機器の拡充整備等を計画している。これらを通じて個々の学生のキャリア形成強化を図り学生自らが目的意識を持ち就職活動に積極的に果敢に挑戦するための総合的支援を実施する予定である。</p>		

73	久留米信愛女学院短期大学	所在地	〒839-8508 福岡県久留米市御井町 2278-1
取組名称	卒業生のマンパワーを活用したキャリア形成・就職支援プログラム		
取組の概要	<p>地方短期大学である本学の就職先は、地域の企業・施設・学校・病院等が大半を占める。そのため、本学と企業等を結ぶ卒業生が学生の就職支援において大きな役割を果たしている。</p> <p>本取組は卒業生の人的資源を活用したキャリア形成・就職支援の試みである。本取組の内容・方法は次の通りである。①卒業生によるキャリア形成及び就職支援のための講演会・懇談会・シンポジウム・マナー講座・個別相談・カウンセリング。②以上を可能にするネットワークの形成及びそのための卒業生・学生の進路・就職に関する情報のデータベース化。</p> <p>本取組の具体的な目標は次の通りである。①就職希望率 85%。②就職内定率 90%。③希望業種就職率 85%。④希望職種就職率 85%。⑤第一希望就職率 75%。</p> <p>本取組は学長及び教授会の主導のもと、就職部及びキャリア形成推進室が企画・調整を行い、学生・教職員・卒業生による評価に加え、久留米市の行政や経済界から外部評価を受ける。</p>		

74	香蘭女子短期大学	所在地	〒811-1311 福岡県福岡市南区横手 1-2-1
取組名称	『香蘭生』への生涯就職サポート体制確立のための布石		
取組の概要	<p>100年に1度と言われる今回の世界同時不況。しかし、景気の波は大小の差はあれ定期的に訪れる。本取組を実施して現在の不況下での就職支援策だけでなく、将来にわたって不況の波にさらされた時、在学生・卒業生への就職支援ができる体制の確立を行う。</p> <p>学生については、在学中に就職に対する意識を涵養し、社会人に必要とされる知識・マナーを修得させ、就職支援を行う。また教職員の就職指導力向上のための研修会や保護者に対する懇談会等の取組みも実施強化する。さらに内定取消に対しても、相談できる体制を整える。</p> <p>卒業生で就職後にリストラ解雇や派遣止め等を受けた人に対しては、再就職のための情報をインターネットで提供することで支援をし、再就職のためのリカレント教育希望者には、本学が実施している就職対策講座や公開講座等を利用して行う。</p> <p>本取組により社会人基礎力を身につけた学生を送り出すとともに卒業生へも生涯就職支援を行う。</p>		

75	西南女学院大学短期大学部	所在地	〒803-0835 福岡県北九州市小倉北区井堀 1 丁目 3 番 2 号
取組名称	就職支援用情報システムの導入及び効果的な支援プログラムの構築		
取組の概要	<p>就職支援をさらに充実させるために、求人情報のデータベース化及び在学生・卒業生の進路情報のデータベースシステムを構築する。これらのデータベースを活用するためにメールシステムを導入し、学生のメールアドレスへ就職情報を直接、迅速に提供する。このシステムにより学生の就職の希望と活動の状況を把握し、在学生・卒業生のニーズに合った進路情報の提供・支援が可能になる。さらに、効果的な就職支援プログラムとして、ゼミ形式による各種の講座の開講とメールシステムによる個別指導の強化は、よりきめ細やかな指導・支援を推進する。学生は社会人としてのマナーを学ぶ必要があり、日本マナー・プロトコル協会によるマナー・プロトコル検定のための講座を平成 21 年度秋より開講する。上記の就職支援用情報システムと支援プログラムは、学生の 21 世紀型市民としての学士力の確保と向上に有効である。</p>		

採択大学等の取組概要（短期大学・高等専門学校）

76	中村学園大学短期大学部	所在地	〒 814-0198 福岡県福岡市城南区別府 5 丁目 7 番 1 号
取組名称	組織的取組による短期集中型キャリア形成支援プログラム		
取組の概要	<p>私立短期大学にとっては、取り巻く厳しい環境の中で、学生の満足度が高く、しかも社会のニーズに応えられる教育を、2年間でいかに効率よく集中的に行うかが重要な課題である。本取組は、充実した教育課程以外にも学生を支援するさまざまなプログラムを提供することにより、学生に自らの目標を明確に持たせてキャリア形成に努める過程を支え、本学科が目指す社会に有用な人材の育成をより確実に効率的に達成することを目的とし、平成19年度の学科改組時から着手した。具体的な取組は、建学の精神にもとづく徹底した「マナー教育」の実施と能力開発のための「キャリアサポート体制」（キャリアデザインシート、キャリアサポート講座、キャリア情報管理システム、個別指導、キャリアサポート室）の構築である。その結果として、確かな職業意識のもとに、マナー、資格を身につけた学生を多数輩出することで、就職活動に成果を出すべく学生支援を行うものである。</p>		
77	西日本短期大学	所在地	〒 810-0066 福岡県福岡市中央区福浜 1 丁目 3 番 1 号
取組名称	人間力育成教育と情報の可視化・共有化による進路支援プログラム		
取組の概要	<p>本学では、全学科共通の特別科目を設け、建学の精神・教育理念を基礎とした短期大学士の養成を図っている。その中でも本取組は、学生にキャリアデザイン意識を持たせ、希望する適正な進路先への就職・進学を支援するもので、「特別科目における人間力育成教育」「学生・進路先電子カルテによる情報・指導内容等の可視化・共有化」「メールによる365日対応の進路相談」「携帯メール等による進路情報提供」「ポートフォリオ作成による学生の知力・実践力・発信力等の育成」という施策を柱としている。</p> <p>この取組は、教職員の資質の向上も狙うもので、人間力教育の強化はもとより教職員ワークショップ等によるFD・SD活動も包含している。学生は学士力や社会人基礎力など、社会が求めるニーズに沿った資質を身に付けることができる。これまで以上の包括的な進路支援を行うことで、就職率・離職率の改善、希望進路未決定の学生を減らすことを目標とする。</p>		
78	東筑紫短期大学	所在地	〒 803-8511 福岡県北九州市小倉北区下津五丁目 1 番 1 号
取組名称	Webアプリケーションによる就職支援システムの構築		
取組の概要	<p>学生の就職活動を支援するシステムとして、Webアプリケーションを有効活用し、学生（卒業生を含む）ならびに教職員が学内LANおよびインターネットを通じて、いつでもどこからでも企業情報や求人情報などを検索・閲覧可能なWebデータベースを構築する。学生には、就職エントリーも可能とし、教職員には、担当学生の就職活動状況の情報を閲覧可能とする。また、過去（卒業生）の就職活動状況の情報をデータベースとして蓄積し、閲覧可能とする。なお、個人情報の保護および情報漏洩防止については、データ通信内容をすべて暗号化し、IDとパスワードによる個人認証ならびにロールベースのアクセス権限を設け対応する。システム構成の概要は、Webアプリケーション（年間使用料）、学生利用パソコン（シンクライアントPC）8台、プリンタ、データバックアップ装置等とする。</p>		

79	福岡女子短期大学	所在地	〒 818-0193 福岡県太宰府市五条 4 丁目 16 番 1 号
取組名称	「自己リード」実践支援プロジェクト—卒業生30歳の爽りに—		
取組の概要	<p>本学は、「卒業生 30 歳の爽りに」をスローガンに、「自ら行動する有能な社会人としての女性」、「専門の知識・技術をしっかり身に付け、その才を自ら伸ばす努力をする女性」の育成を教育理念としている。本学が目指す女性像は、まさに前に踏み出す力（アクション）に始まる社会人基礎力を備えた人材像である。本取組の目的は、学生が「自己リード」サイクル（意義発見→現状認識→将来展望→行動選択→行動実行→達成感獲得）をしっかりと身につけ、それを社会人としてあらゆる場面において実践できるよう支援することにある。そのために、本学の学生研修所を活用しての各種ワークショップや宿泊、福女短グッズの開発に学生が携わる「学生アイディアプロジェクト」、30歳の卒業生を招いての「30 パネルディスカッション」、第一線活躍者を招聘しての「自己リードシンポジウム」、キャリア支援科目などを実施する。</p>		

80	佐賀女子短期大学	所在地	〒 840-8550 佐賀県佐賀市本庄町大字本庄 1313
取組名称	学生の積極的な就職・進路活動を促すキャリア形成支援		
取組の概要	<p>高等教育のグローバル化に伴い、本学においても就職・進路意識の希薄な学生が目立つ。加えて、産業が長く低迷する地方都市に所在する本学にとって、入学してきた学生を、自己の人生を建設的に設計し、職業人として積極的に地域社会に貢献できる人材として育成し、社会に送り出すことは喫緊の課題である。そのため、本学では、学生のキャリア形成を支援する体制、及び、彼らの就職を支援する体制を整備する取組を行う。そのために、①アドバイザー（クラス担任）、及び、CDA 有資格者のキャリアカウンセラーによる個人面談の強化と CDA 有資格者の養成、②キャリア形成支援、プレゼンテーション能力養成、各種資格取得等の講座の開設、③就職支援のためのポータルサイトの構築を実施する。これらを通じて、i 特に就職に関する学生相談体制の充実、ii 学生のキャリア形成力、社会人基礎力の向上を図るとともに、iii 求人情報の学生への周知の徹底を実現する。</p>		

81	西九州大学短期大学部	所在地	〒 840-0806 佐賀県佐賀市神園 3-18-15
取組名称	学生の特性に適合した協同型就職支援システムの構築		
取組の概要	<p>本取組は、「就職支援キャリアセンター」を新たに設置し、このセンターを核とした就職支援に向けた総合的なプログラムを構築し、実践するものである。大学全入時代を迎え学生の資質が低下する中で、就職への意識が低い学生が顕著になった。そこで、入学当初から各学科独自の資格取得と就職を意識し、社会人として必要な要素を身につけるために、本学生涯学習センターに学ぶエルダーカレッジ生（地域の中高齢者）等と教職員が一体となり、支援する取組である。現在は、学生支援課が中心となり支援を実施しているが、見直しを行い体制を強化する。既に本学が取組んでいる「学内」と「学外」の融合による教育は、学生の人格形成、教員の教育力の向上に効果が見られているので、本プログラムにもこれを参画させる。本取組はエルダーカレッジ生、卒業生、保護者等との協同により、学生が卒業と同時に就職ができるための支援策であり、その効果は大いに期待できる。</p>		

採択大学等の取組概要（短期大学・高等専門学校）

82	長崎短期大学	所在地	〒 858-0925 長崎県佐世保市椎木町 600
取組名称	教職協働と地域との「絆」が育む学生の社会適応力		
取組の概要	<p>短期大学から職業生活への円滑な移行と適応を図るためには、企業等が求めるコミュニケーション力を身につけさせることが必要となる。本取組では、学長をはじめとする全教職員がメンターとなって、学科や学年の枠を超えて編成された学生の小集団活動（学内でのしゃべり場 学外研修 ボランティア 卒業生や地域社会との交流会等）を促進し、学生の交流範囲を広げる機会を提供する。特に活動の場は地域の社会資源を積極的に活用し、地域との連携を強化する。その集団活動を通じて結ばれた学生同士、学生と教職員、卒業生や地域社会との「絆」により①自己表現力 ②役割を果たすことによる自己信頼感 ③地域社会との相互理解 ④多様な人生観や職業観への理解が促進され、学生のコミュニケーション力向上につながるキャリア支援となる。また、教職員にとっても①多様な学生ニーズの把握 ②教職協働 ③キャリアガイダンスの実践といった FD 活動が実現される。</p>		
83	鹿児島純心女子短期大学	所在地	〒 890-8525 鹿児島県鹿児島市唐湊 4 丁目 22 番 1 号
取組名称	地元企業との連携と学生の学習力・行動力を支援する組織の強化策		
取組の概要	<p>本学は、ここ 5 年間就職を中心とする進路達成率 95%以上を堅持してきたが、昨年度は求人数の減少等の影響で、年度末段階の達成率は 90%弱に留まった。この現状打開のために、地元企業等の職場開拓等に当たる要員を配置すると共に、地域団体等との連携を強化することで、人間力の育成に更に力を入れる。特に本学キャリア支援委員会を中心として、鹿児島青年会議所と連携しその主催する事業等へのボランティア参加や、地元企業への学生の理解を深めるための講師要請等を行なうことにより、学生の意識改革を更に進める。</p> <p>また、求人のある方が学生の人間力を重視していることに鑑み、既設の学習力支援委員会を充実して、学習相談の門戸を更に広げ、学生が国語・英語の基礎力、一般教養力やコミュニケーション能力、行動力を習得できるような総合力向上を狙いとする講座を開設する。その活動を通して、学生が自ら進路を切り拓く力を習得できるよう支援を強化する。</p>		
84	鹿児島女子短期大学	所在地	〒 890-8565 鹿児島県鹿児島市高麗町 6 番 9 号
取組名称	めざそう<平成の篤姫>！－鹿児島発社会人養成プログラム－		
取組の概要	<p>出身も就職・進学先もほぼ県内である本学学生に、この地域で求められる「社会人力」を獲得させるためのプロジェクトである。21 世紀を強く生き抜く理想の女性像を「平成の篤姫」と名付け、鹿児島の地で期待される様々な能力を測る物差しとして本学独自の「平成篤姫認定証」を創設して、学生に取得させるための学内組織作りと地域連携システムの構築を目的とする。「平成篤姫認定証」は、① YES プログラム ②各種検定 ③ボランティア等の学生の主体的な社会活動 ④学外講師陣による講演会や地域密着型の多彩なイベントの 4 領域における学修のプロセスと成果を「キャリア活動記録表」と「プレゼンテーション」によって評価し学生に与えるものである。これまで本学が実施してきた種々の取組を有機的に再統合し、CDA 取得者を増加させて教職員の資質向上に一層努めながら、地域社会との連携を今まで以上に深めることで学生支援を格段に飛躍させるための企画である。</p>		

1	金沢工業高等専門学校	所在地	〒921-8601 石川県金沢市久安2丁目270番地
取組名称	共同と共創によるキャリアデザイン教育		
取組の概要	<p>本校は、例年7割を越える学生が就職を希望し、地元産業界からの期待に応えてきた。しかし今日の世界同時不況により、インターンシップや工場見学の受入先確保が著しく困難となり、求人数も大幅に減少している。このような状況下で、学生が職業観を醸成し就職意欲を持ち続けるには、強い動機付けが必要となる。そこで、全学年でキャリア教育を展開し、学生が主体的にエンプロイアビリティを高めていくことを支援する取組を実施する。具体的には次の3つの学生支援策を行なう。</p> <p>①教職員が積極的に企業へ出向きインターンシップ及び工場見学先を確保すると共に、新たに、卒業生が参加する合宿進路研修や合同企業説明会を開催する。</p> <p>②全学生が、目標及び活動成果を記録し、教職員との面談や省察に利用できるキャリアデザインノートを開発し整備する。</p> <p>③有識者によるキャリア研修会を開催し、教職員のカウンセリング能力向上及びキャリア教育の浸透を図る。</p>		

採択大学等の取組概要（複数の大学等での共同の取組）

※「所在地」欄は、大学の本部の所在地を記載した。 ※取組の概要については、実際の申請書と異なり、読みやすさを考慮し、半角数字等は全角とした。
 ※共同申請について、採択状況の表においては、代表校（大学名の前に○）の該当区分に計上。

1	○十文字学園女子大学 十文字学園女子大学短期大学部	所在地	〒 352-8510 埼玉県新座市菅沢 2-1-28
取組名称	就職システム改善、講座開設等の就職支援強化による学生支援		
取組の概要	<p>本申請は、概ね二つの取組によって構成されている。第一は本学「総合教育システム」に内在する「就職システム」の改善である。この就職システムは求人情報の閲覧、大学経由のエントリー、企業情報など様々な機能を有しているが、学生情報機能や集計機能など細部の機能を拡充することで、教職員と学生の使い勝手を向上させて就職支援レベルをアップさせていく。第二は学生の基礎力向上と教職員の指導力向上を目的とした講座開設とキャリアアドバイザーの採用である。学生については、コミュニケーション能力育成や自己キャリアの展望、問題解決力などの資質向上を目的とする。また、教職員については学生相談の方法や指導力の向上を目的とし、更にキャリアアドバイザーの採用により学生支援の充実を図る。以上二つの取組によって、就職希望率さらに就職率を向上させていく。</p>		

2	○嘉悦大学 嘉悦大学短期大学部	所在地	〒 135-8711 東京都江東区東雲 2-16-1
取組名称	企業ニーズ志向の教育実現のための教員全員参加型就職フォーラム		
取組の概要	<p>近年、企業の人材ニーズと大学教育のミスマッチが大きな問題となっており、大学生の就職難や入社後の定着率低下の一因となっている。企業の人材ニーズを踏まえた「学士力」の養成・「教育力」の向上が今大学教育に求められているのである。この問題の解決のためには、授業を担当している現場の教員が企業の求める人材像を理解し、FDと連動させて、個々の授業レベルで「教育力」を高めることが重要である。</p> <p>しかし、従来の就職指導では、学生本人、就職担当の職員・教員、企業の人事担当者が中心であり、大多数の現場の教員が不在となるという問題があった。</p> <p>そこで、本取組では、150社以上の人事担当者と「全専任教員」が参加する「就職フォーラム」を開催し、小グループでの意見交換ワークショップにより、教育現場の教員が人事担当者の生の声を聞き、企業の人材ニーズに合った「教育力」と「学士力」の向上、それによる卒業生の就職率の改善を目指す。</p>		

3	○昭和女子大学 昭和女子大学短期大学部	所在地	〒 154-8533 東京都世田谷区太子堂 1-7
取組名称	緊急課題への対応と実社会連携型キャリアビジョン育成プログラム		
取組の概要	<p>緊急課題対応のため、学生の就職活動をタイムリーに把握できるよう、学内組織と情報システムを補充・強化する。内定取消者や未内定者等の状況を把握し、個別相談やコーチング等を行い、活動の見直しや新たな企業発見へとスムーズに導く。また、卒業生データを整備してネットワークを構築し、様々なキャリアで働く女性を活用したワークショップ等を開催してロールモデルとなる卒業生との交流機会を設け、学生が早くからキャリアビジョンを確立し、職業を選択し、積極的に就職活動に取り組むようにする。さらに、インターンシップ受入先開拓を強化してより多くの学生に就業体験と企業研究の機会を提供し、宿泊研修時にアサーション講座を行う等、総合的な支援により学生のパワーアップを図る。大学で備えるべき基礎力やコミュニケーション能力を学生が自覚し、能動的に学習し、生涯を通じた自己成長の必要性を認識できるよう教育体制を強化し、教育力向上を図る。</p>		

4	○白梅学園大学 白梅学園短期大学	所在地	〒187-8570 東京都小平市小川町1丁目830番地
取組名称	携帯サイトを活用したキャリア・生活支援システムの構築と展開		
取組の概要	<p>本学では教育・福祉人材養成を行っている。実習期間中も含めて授業スケジュールが過密化しており、学生は就職活動の時間を満足に取ることができない。また教育・福祉分野における求人は学校に直接送付されることが多く、一般的な就職情報サイトを通して求人を得ることが難しい。この状況をふまえ、本学独自に携帯サイトを立ち上げ、迅速な求人情報提供と双方向コミュニケーションサービスを充実する。従来のキャリア支援に本システムを導入することにより、学生は効率的に就職情報を得ることができ、学業と就職活動の両立を果たすことができる。携帯サイトを活用することによって、大学全体としての教育力の向上をはかることが出来、学生が職業人として必要な学士力の確保を目指すキャリア支援の取組が可能となる。今後、教務・学生生活に関する情報提供を含め総合的な学生支援サイトへと発展させ、学生生活全般を支援する体制を整える。</p>		

5	○昭和音楽大学 昭和音楽大学短期大学部	所在地	〒215-8558 神奈川県川崎市麻生区上麻生1-11-1
取組名称	音楽大学の特性を生かしたキャリア支援体制の強化と充実		
取組の概要	<p>音楽大学の学生は音楽の学修を通して豊かな感性をはじめ、集中力や持久力、克己心を、演奏活動を通してステージマナーやプレゼンスの能力などを身につける。これは、音楽大学ならではの学士力の一つであり、今日の社会が求める貴重な資質でもある。一方、大学生の就職試験では、一般常識試験や適性試験が課せられており、その対応が、音大生、また音楽大学にとっても共通の課題となっている。</p> <p>また、卒業生に対して進路支援を行っていくことも大学の責務である。進路支援環境を整備し、在学生に対する支援と併せて、就職活動中、進学準備中などの卒業生に対する支援に積極的に取り組んでいかなければならない。</p> <p>本学はこれらの課題に対応するために、①特性の伸長 ②弱点の補完 ③情報サービスの強化 ④進路支援環境の充実 の4点を具体的取組として掲げ、実施していく。</p>		

6	○新潟青陵大学 新潟青陵大学短期大学部	所在地	〒951-8121 新潟県新潟市中央区水道町1丁目5939番地
取組名称	新潟青陵トリプルサポートプログラムによる学生支援		
取組の概要	<p>本取組では、個々の学生の就職支援を3つの観点からきめ細かく体系的なサポートを行う。①キャリアサポートでは、専門の相談員を配置し、個々の学生の多様な就職希望の実現のための情報提供と面談を通じたアドバイスによる社会人力の養成に注力する。②キャンパスライフサポートでは、今日の社会的背景と学生の動向を鑑み、臨床心理士をカウンセラーとして配置し、学生の大学生生活のモチベーションの低下を防ぐことを目的とする。③スキルアップサポートでは、カリキュラムに含まれない様々な資格取得講座を開催し、学生のスキル向上を支援し、多能的な専門職の育成を目指す。</p> <p>本取組の達成目標としては、学生に対して体系的なトリプルサポートを提供することで、社会人として身につけるべき資質の修得、学生の夢の実現と人間力の向上を図りながら、学生の内面的なサポートも果たし、充実した大学生生活を送れるように全学的な支援体制を確立することである。</p>		

探択大学等の取組概要（複数の大学等での共同の取組）

7	○清泉女学院大学 清泉女学院短期大学	所在地	〒 381-0085 長野県長野市上野 2-120-8
取組名称	自ら考え行動できる人材育成のための総合的就職支援プログラム		
取組の概要	<p>本取組は、社会から求められる女性としての幅広い知識や能力を形成し、自ら考え積極的に行動し、学生一人一人の個性と能力を社会で生かせる人材の育成を目的としている。</p> <p>学生にとって就職に向けての活動は、自らの将来像を描き、社会性及び適応性を習得し、社会人としての準備を行う大切な機会である。そのために、自己理解、能力開発、職業理解をする講座を計画的に実施し、企業見学会・企業合同説明会などを開催し実践的な情報収集の場を提供する。また、独自の就職用ガイドブックの作成を行うとともに、タイムリーに情報を伝えるための学内配信システム（携帯電話を利用）を整備する。更に保護者向け進路懇談会の開催や教職員による積極的な企業訪問等により、家庭や企業との関係を強化する。これらきめ細やかなプログラムを学内外で行うことにより、それぞれの学生に合った進路選択と自己実現達成のために総合的に就職支援を行うものである。</p>		

8	○名古屋産業大学 名古屋経営短期大学	所在地	〒 488-8711 愛知県尾張旭市新居町山の田 3255-5
取組名称	実践力を共に育む「多文化共生コミュニティ」の形成		
取組の概要	<p>本学では、個々の学生ニーズに対応した就職支援を中心に行っており、就職希望者の就職率は 92%～95% で推移している。しかし、留学生については、毎年 20%程度が大学院に進学するものの、日本での就職希望者は極めて少ないのが現状である。また、日本人学生で就職への意欲が乏しい学生も 10%強存在する。本学では、留学生の割合が 50%程度となり、留学生支援の充実はもとより、留学生が多い大学としての特性を踏まえた教育の質的向上とキャリア支援が課題となっている。そのため、留学生と日本人学生が主体的に交流し、学び合う中で、異文化理解や広い国際的視野を育むとともに、地域連携を通じて社会で活躍するための実践力を身に付け、就職活動への意欲を高める学習環境として、多文化共生の視点に立ったユニバーシティ・コミュニティの形成に取り組む。なお、名古屋経営短期大学とはキャンパスを共有し、学生支援についても共通性が高いため、両大学共同で本申請をする。</p>		

9	○名古屋女子大学 名古屋女子大学短期大学部	所在地	〒 467-8610 愛知県名古屋市瑞穂区汐路町 3-40
取組名称	在学生と卒業生のキャリア形成のための体系的支援プログラム		
取組の概要	<p>本学の就職支援については、平成 16 年度から独自のキャリアデザインプログラムを運用し、入学から卒業後までを体系的に支援できる体制を整えている。このプログラムは 3つのステージからなり、ステージ 1では自己理解、社会理解などを図り、ステージ 2では就職活動に向けた実践的な指導を行い、ステージ 3では内定後や卒業後の個別相談を実施するなど、卒業生も包括した支援である。しかし年々女性を取り巻く雇用環境は厳しくなっており、本学でも卒業生調査によると 3年以内に 3割は離職経験があり、さらに非正規化も加速している。本取組では、サブプログラムを新設し、従来のプログラムを強化する。サブプログラムでは①女性が早い時期からキャリア形成について主体的に考える機会を増やす。②女性としての勤労観・職業観を醸成し、社会の変化に対応しながら主体的にキャリア設計ができるようにする。③早期離職など初期段階でつまずいた卒業生を支援する。</p>		

10	○大谷大学 大谷大学短期大学部	所在地	〒603-8143 京都府京都市北区小山上総町
取組名称	学生のニーズや適性に応じた総合的な就職支援体制の強化		
取組の概要	<p>本取組は、卒業時点の就職のみならず、豊かな人間形成と人生設計に資することを目的に、学士力の涵養を図り、学生のニーズや適性に応じた適切な就職支援が行える体制を整備することにある。具体的な取組は次のとおりである。①低学年からのキャリア形成支援により学士力の涵養を目指し、幅広い学修を促すために課外講座の充実を図る。②就職担当部署と指導教員および保護者と一体となった支援体制を構築する。③厳しい就職環境へ対応するため、専属の担当者を置き、企業訪問の強化と個別相談体制の充実を図る。④上記②、③の目的を達成し十分な効果を上げるため、学生の就職活動の進捗状況に応じた適切な支援やタイムリーな求人情報の提供が可能な就職支援システムを新たに導入する。⑤在学生満足度調査の活用やアセスメント（外部評価）を実施し、教育目標の達成度を計るためにアウトカム評価について検証する。</p>		

11	○京都女子大学 京都女子大学短期大学部	所在地	〒605-8501 京都府京都市東山区今熊野北日吉町 35 番地
取組名称	就職活動支援による職業選択能力の育成		
取組の概要	<p>就職環境の急激な悪化状況を踏まえ、学生一人一人が個性や適性に合った職業を学生自らが選択できる能力を育成することに主眼を置き、従来にも増して就職活動の支援に取り組むものである。具体的には、就職指導にかかるテキスト及び求人票送付企業・就職先一覧等の情報提供に関する冊子の作成、卒業生による体験発表会や内定学生による相談会の実施、業界研究セミナー、就職講演会、表現力スキルアップ講座及び就職マナー講座の開催や面接実習指導等を計画している。又、全国各地の企業を訪問し採用結果や採用計画にかかる情報収集及び当該企業が求める人材等についての意見交換を行い、その結果を学生に提供し、企業選択の参考に供する。保護者に対しても毎年各地で開催される保護者会にて就職相談コーナーを設け、進路・就職課の課員が相談に応じること等により就職環境についての理解を求める。</p>		

12	○龍谷大学 龍谷大学短期大学部	所在地	〒612-8577 京都府京都市伏見区深草塚本町 67 番地
取組名称	face to face 面談強化による就活リスタート支援		
取組の概要	<p>本取組は、企業の採用活動ピーク時に内定を得られなかった学生のリスタートを可能にし、就職未決定者をゼロにする取組である。</p> <p>稼働実績のある Web 履修登録（全学生対応）と連動した「就活状況把握システム」を構築し、活動の結果が始める4月時の全卒業年次生のデータ（不安要素と選考通過状況（弱点・課題）、応募企業状況（企業選びの志向性））を瞬時に集積する。</p> <p>データから学生の特徴を把握し、窓口に来ることに抵抗を感じる学生には、メール・電話によるアプローチを継続的に行い、信頼関係を築き、最終的には全対象学生と face to face の面談を実施する。4月時の弱点・課題データと面談の積み重ねにより課題克服に向けた主体的な行動を促す。学生の志向データに基づく求人情報を提供し、学生満足度の高いマッチングを実現する。</p> <p>たとえ企業の採用時期を逸しても、学生が再び目標を掲げ、主体的に将来を切り開けるようリスタートを支援する。</p>		

探択大学等の取組概要（複数の大学等での共同の取組）

13	○大阪音楽大学 大阪音楽大学短期大学部	所在地	〒 561-8555 大阪府豊中市庄内幸町 1-1-8
取組名称	「音楽の仕事情報館」構築による学生の音楽仕事力育成と就職支援		
取組の概要	<p>卒業後の進路について、音楽大学である本学では、学生のほぼ 60%が、音楽関連業界（音楽教育を含む）への就職を志望している。しかし、一般企業への就職支援と比較して、音楽関連業種の実態が多様であるため、卒業時における就職支援の実効性が必ずしも充分ではなかった。</p> <p>本取組では、卒業時における就職支援の実効性を高めるために、「音楽の仕事情報館」を設置し、音楽関連業界で活動している卒業生を中心に音楽業界との間に新たな情報のネットワークシステムを構築する。そこでは学生に自らの音楽力を音楽の仕事として活用できる現場の情報収集を充実させる。その場を通じて、これからの社会に貢献しえる音楽の仕事とは何かを学生自らが考え、企画・創造していく実践的な音楽教育の機会と現場を提供することによって、学生自身が音楽で生きていくための音楽仕事力の開発・育成を支援することを目指す。</p>		
14	○大阪女学院大学 大阪女学院短期大学	所在地	〒 540-0004 大阪府大阪市中央区玉造 2 丁目 26 番 54 号
取組名称	戦略的就職支援システム導入による就職サポートサービスの充実化		
取組の概要	<p>大学生の就職環境が流動化する中では、従来にも増して一人一人の就業意識が問われることになる。意識、志向の異なる学生に対して、個々人の就業意識の形成を援助するためには、よりきめ細やかな就職活動支援が必要である。単なる就職情報の提供にとどまらない、就職支援スタッフと学生各人間の情報の共有と双方向に情報の交換を可能にする戦略的な「就職支援システム」を整備する。学生データ、企業データを統合的に管理して学生、就職支援スタッフが情報共有するとともにリアルタイムの情報提供と時期を逸さない面談等個人指導を行なって、以下の成果を目指す。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 低学年次の学生を対象に職業意識の醸成を支援して、最終学年度のスムーズな就職活動へと導入する。 2. 日々変化する学生の希望進路や就職活動の進捗状況を正確に把握するとともに本学独自の就職関連情報を個々の学生のニーズに応じて提供し、きめ細やかに就職活動をサポートする。 		
15	○武庫川女子大学 武庫川女子大学短期大学部	所在地	〒 663-8558 兵庫県西宮市池開町 6-46
取組名称	就職支援強化のための入学時からのキャリア・就職一貫支援		
取組の概要	<p>本取組は、入学時から一貫したキャリア・就職支援プログラムの実施により多様な学生個々の立場・視点に立ったキャリア形成の充実を図るとともに、学士力の確保を図ることで次世代の社会を担う豊かな人間性を備えた創造的で優れた人材を育成する。また社会的課題に対応し、学生個々にあった進路に就けるよう強化するものである。</p> <p>具体的には入学時から各自のキャリア形成と就労意識醸成のため、1 年次必修科目「初期演習」の中で自己理解を深めさせ、学業・学生生活の計画を将来と関連付け、今後の具体的な就職支援につなげる。また、数多くのキャリア支援プログラム実施と、本学独自の教育支援システムのキャリア・就職サブメニューを活用することにより、就職活動時の自己理解・目標の確立を可能とし、就職希望率などの向上が期待できる。</p> <p>評価体制は諮問機関「就職問題連絡協議会」を設け、取組の実施方法や目的・趣旨に沿って目標達成できるかを評価、検討する。</p>		

16	○就実大学 就実短期大学	所在地	〒703-8516 岡山県岡山市中区西川原一丁目6番1号
取組名称	キャリア支援・開発指導推進による学生の就職力の向上		
取組の概要	<p>本学では、本年度四月より、就職部を就実キャリアセンターに改組し、学生のキャリア支援、キャリア開発の指導を、より強力に推進しているところである。</p> <p>学生ひとりひとりが、それぞれの適性に合った企業等に就職できるよう、さまざまなプログラムを用意して学生の就職支援を行いたい。</p> <p>①それぞれの学生が自分の適性や適職を発見できるよう適性検査を実施する。</p> <p>②学生の就職活動における悩みや不安の解決のため専門のキャリアカウンセラーを配置する。</p> <p>③プレゼンテーション養成講座（論作文作成講座や面接時の自己表現など）やビジネスマナー講座を通じてコミュニケーション能力などの向上を図る。</p> <p>④公務員試験対策講座やパソコン講座など各種課外講座を開講し、学生のスキルアップを図る。</p> <p>⑤学生の就職活動に役立つ「就職の手引き」を作成する。</p> <p>以上の取組により、学生の就職支援・就職力向上とともに学士力の確保を図りたい。</p>		

17	○中国学園大学 中国短期大学	所在地	〒701-0197 岡山県岡山市北区庭瀬83番地
取組名称	eラーニングの活用とUISCの相乗運用による専門職就業対策		
取組の概要	<p>本プログラムは、本大学・短大入学生に見られる基礎学力の低下を在学中に向上させ、最終学年時にスムーズな就職活動に移行できるような支援を行い、かつその上で各学部学科で主たる目標となっている就職に直結する資格（管理栄養士、小学校教諭免許等）取得に対し、提供する学生サービスプログラムである。現在本学の就職支援では、独自開発の就職支援システム（CRICS）を活用し、専門職への就職率をアップさせているが、よりその内容を高めるため本プログラムでは、一部の学部学科で運用している基礎学力養成用eラーニングシステムを利用拡大し、加えて現在実施中の大学教員による資格取得を目指す講座（管理栄養士・小学校教諭等）をより拡充するために新たに大学外部からの講師を迎え、対面講座を企画（UISC：University Inner Short Course）し、量（高就職率の維持）と質（専門資格を生かせる社会貢献）を高める就職支援システムを目指す。</p>		

18	○四国大学 四国大学短期大学部	所在地	〒771-1192 徳島県徳島市応神町古川字戎子野123番地1
取組名称	「未来を拓く力」を掴む5つのプログラム		
取組の概要	<p>本学では、「全人的自立」を建学の精神として掲げ、知識・技術の修得とともに、人間的な成長と、社会に貢献できる実践的な力を備える人材の育成を目指してきた。雇用環境の悪化する中、特に学生の就職活動については、学長を中心とし、各学科の代表教員から構成される就職指導推進委員会のもと、全学を挙げて就職支援活動を推進している。この取組を更に充実、発展させ、学生一人ひとりが「未来を拓く力」を掴むため、</p> <p>①就職基礎力プログラム（就職ガイダンス・各種対策講座等）</p> <p>②就職意欲向上プログラム（就活トライツアー等）</p> <p>③就職実践力プログラム（インターンシップ）</p> <p>④適職発見プログラム（学内企業セミナー）</p> <p>⑤就職支援力プログラム（職場開拓・就職指導者研修等）</p> <p>の5つのプログラムを軸に、学生の就職への意識の高揚を図り、就職基礎力・学士力を高めるための教職員による支援活動に取り組む。</p>		

採択大学等の取組概要（複数の大学等での共同の取組）

19	○高松大学 高松短期大学	所在地	〒 761-0194 香川県高松市春日町 960 番地
取組名称	学びの現場と学生支援情報を統合したキャリア形成支援		
取組の概要	<p>当大学は地域社会に貢献できる職業人育成を目的としている。その一環として「就職品質の向上」というスローガンの下にここ 2 年間活動を行ってきた。この活動は、ア) 内定内容、イ) 内定時期という就職品質改善のためにリテラシーレベル向上と真剣に就職活動に取り組む学生を増やすものであった。この活動の結果、上場企業等に内定する学生数の倍増、内定時期の早期化が図れた。しかしながら、この活動は人員面、予算面の大きな制約の中で行ったものであり、大学運営面でひずみをもたらしている。そこでこの活動支援をシステム化することにより、① 学生個人ごとの成長度・支援内容の把握、② 教職員の指導業務、③ 関係する部門・企業への連絡品質の向上をひずみなく行えるようにする。最終年度では④このシステムを就職支援の人材面で悩む大学に提供する。このことにより、地域社会に人間力に優れた学生を安定して送り込むことが出来るようになる。</p>		

平成21年度「大学教育・学生支援推進事業」
(学生支援推進プログラム)

学生支援推進事業委員会 委員名簿

委員長	小出 忠孝	愛知学院大学学長 学校法人愛知学院学院長
副委員長	永井 和之	中央大学学長 学校法人中央大学総長
委員	佐藤 弘毅	目白大学・同短期大学部学長 学校法人目白学園理事長
委員	濱田 勝宏	文化女子大学副学長 学校法人文化学園理事
委員	渡部 直樹	慶應義塾大学商学部教授 学校法人慶應義塾常任理事

(以上5名)