

平成22年度
「新たな社会的ニーズに対応した学生支援プログラム」
「大学教育・学生支援推進事業」学生/就職支援推進プログラム
意見交換会

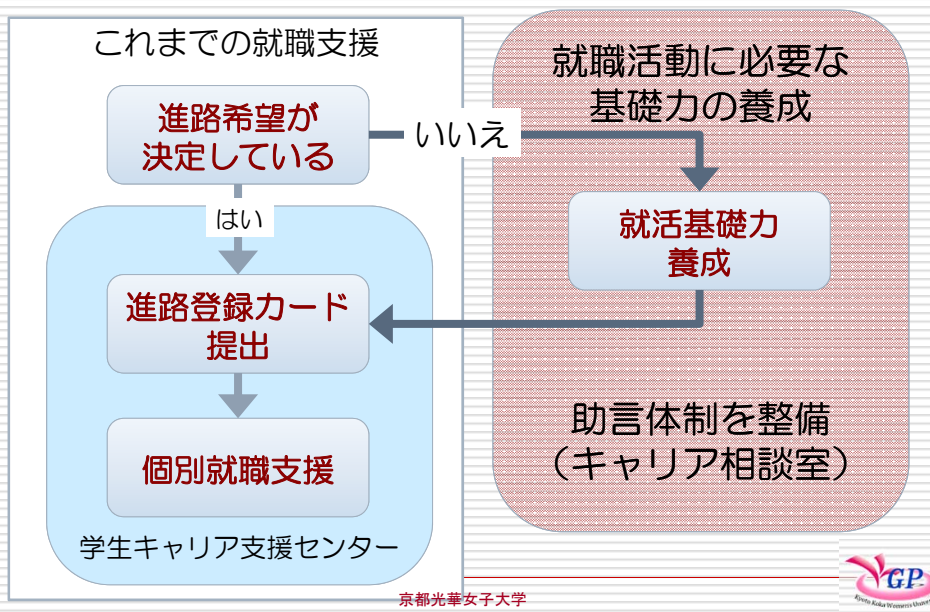
学生個人を大切にした キャリアメンターによる就活基礎力養成 事例紹介

京都光華女子大学
キャリア教育推進センター
吉田 咲子
2010年12月10日(金)

京都光華女子大学



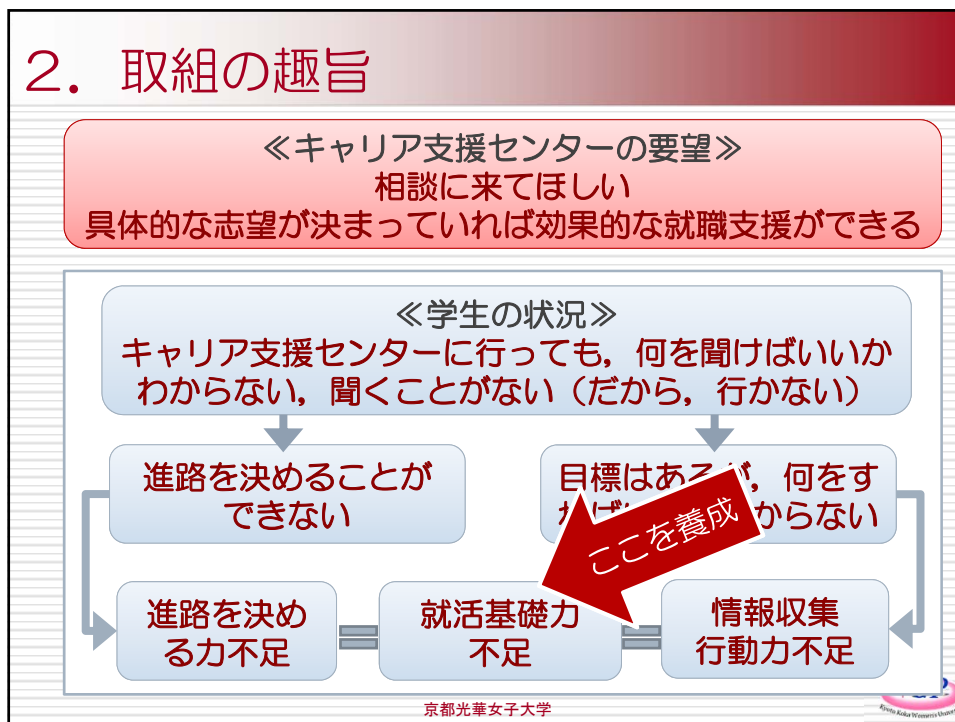
1. 取組の概要



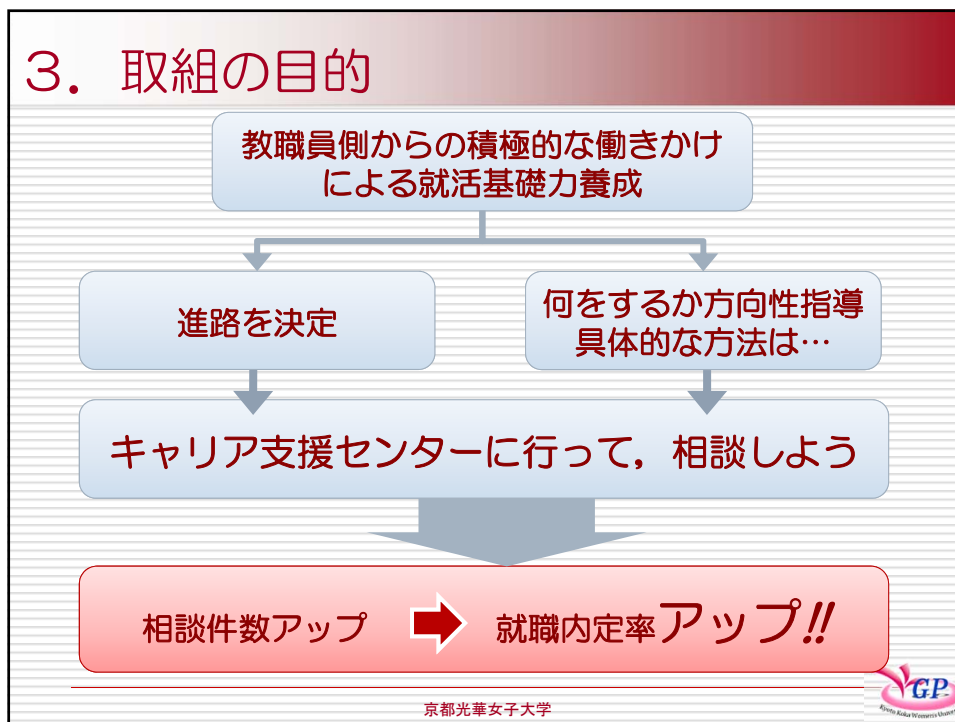
京都光華女子大学



2. 取組の趣旨

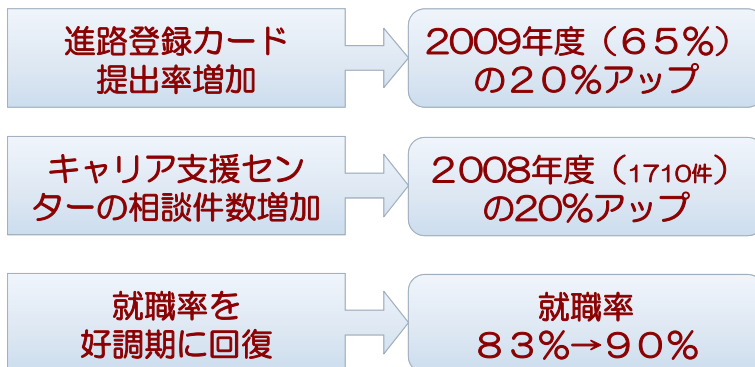


3. 取組の目的



4. 達成目標

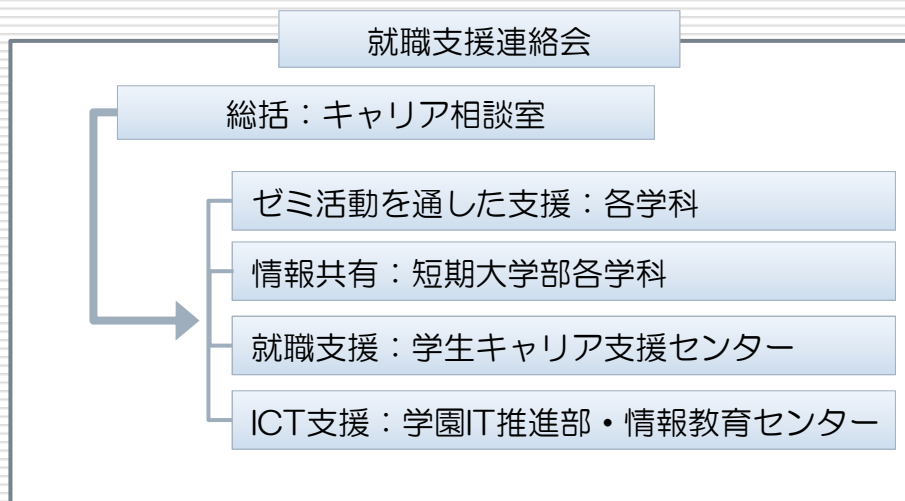
達成目標



京都光華女子大学



5. 実施体制



京都光華女子大学



6. 留意・工夫した点・苦慮した点

キャリア相談 出張相談所

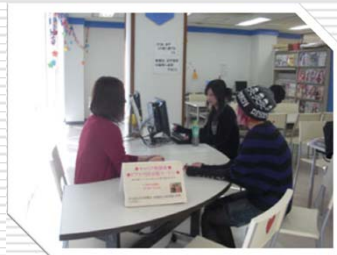
学生が集まる場所（ピアひろば）
にキャリア相談コーナーを開設。
キャリアメンターが対応

自発的に
相談に来る
学生は希少

ミニセミナー

キャリアメンターの存在を周知
し、学生が相談に来やすい環境
とテーマを提供

参加者を募
るのは困難



出張ゼミ

ゼミ教員と連携し、ゼミに出向
いてサポートを実施
キャリア相談室でフォロー

京都光華女子大学



7. 進行過程における課題

出張ゼミでの個人差 → 一律教育の難しさ

相談が必要な学生への働きかけ方法
→ 支援したい学生ほど難しい

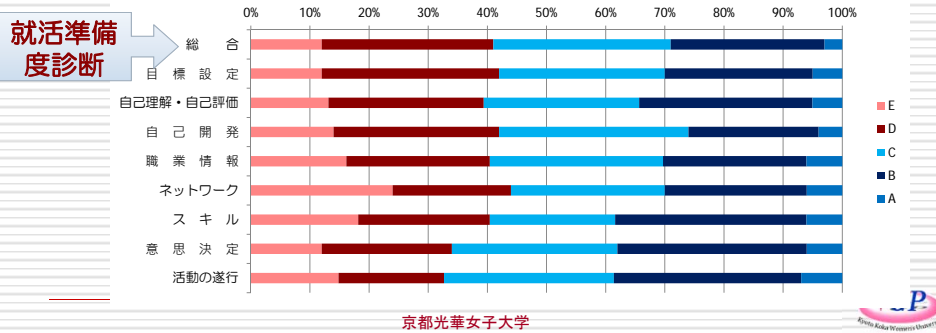
キャリア支援センターとキャリア相談室の
役割分担・学生への周知

京都光華女子大学



8. 実績（10月末現在）

キャリア相談室 個別相談状況	4月～10月：58名 161件
キャリア支援センター 相談状況	5月～10月：117名 325件/2052件
進路登録カード 提出状況	在籍3年生の82% (65% → 目標85%)



9. 今後の実施計画

