

# 目次

## 取組事例 07

### 大 学

#### 筑波大学 09

共創的コミュニティ形成による学生支援

——学生・教職員が一体となった新たな自主的活動の創生

- キーワード** 1. つくばアクションプロジェクト 2. 中間層 3. 自主性と社会性の育成  
4. 人材データベース 5. 共創的コミュニティ

#### 東京外国語大学 15

e-アラムナイ協働による学生留学支援

- キーワード** 1. 留学 2. 卒業生の集合知 3. SNS（コミュニティ型の情報交換システム）  
4. 卒業生と在校生の交流 5. キャリア発達

#### お茶の水女子大学 21

「出る杭」を育てる

——企業で女性が輝くための学生支援

- キーワード** 1. 女性の参画加速 2. OG就活ネットワーク 3. 就職アドバイザー 4. キャリアパス  
5. 就活サポート

#### 富山大学 27

富大流人生設計支援プログラム

——『14歳の挑戦』と連携する長期循環型インターンシップモデル

- キーワード** 1. 『14歳の挑戦』 2. 生徒指導ボランティア 3. 学びの循環 4. キャリア開発支援  
5. 長期型インターンシップ

#### 神戸大学 33

地域に根ざし人に学ぶ共生的人間力

——震災の記憶の伝承と組織的体制の構築による学生活動支援

- キーワード** 1. 共生的人間力 2. 共生・減災応援団 3. 震災語り場 4. 主体的に活動する動機づけ  
5. 地域に根ざし人に学ぶ実践塾

#### 香川大学 39

主体性の段階的形成支援システム（CPS）

——「支援される学生」から「支援する学生」へ

- キーワード** 1. CPS 2. 支援行為主体 3. インキュベーション 4. 教育活動との融合 5. 教職員の協働

#### 大分大学 45

不登校傾向の学生へのアウトリーチ型支援

——キャンパス・ソーシャルワーカーとの協働による学生の自己選択能力の形成支援

- キーワード** 1. 不登校 2. アウトリーチ 3. キャンパス・ソーシャルワーカー 4. 自己選択能力

#### 星槎大学 51

SNSを利用した通信制大学での修学支援

——個々に応じた学習支援と学生ネットワーク構築の定着を図る

- キーワード** 1. 通信制大学 2. 幅広い年齢層 3. 幅広い社会的立場 4. 全国各地に居住  
5. インターネット

千歳科学技術大学	57
自ら成長する教養人の育成支援プログラム	
——アナログ・デジタル両手法を活用した成長度に応じた能動的キャリアアップ・人間力涵養システムへの変革	
キーワード	1. 学生総合カルテ 2. 成長する教養人 3. アナログの手法 4. デジタル的手法 5. 表現力養成講座
工学院大学	63
いのち・つなぐ・ちから	
——学生連携型地域防災拠点の構築	
キーワード	1. 問題解決能力 2. コミュニケーション能力 3. 災害対応力 4. 社会貢献意識 5. 地域防災拠点
東京女学館大学	69
卒業成長値を高める「10の底力」	
キーワード	1. 「10の底力」 2. 卒業成長値 3. 少人数教育 4. オーダーメイドのキャリア教育 5. 学生満足度
女子美術大学／女子美術大学短期大学部	75
美大でのリエゾン型キャリア形成支援の展開	
——キャリアポートフォリオを携えてソーシャルデビュー	
キーワード	1. 作品ポートフォリオ 2. 社会性獲得 3. キャリアポートフォリオ 4. 卒業生サポート 5. アーティストアーカイブス
松本大学	81
若者の地元定着につなげる地域活動の支援	
——地域まるごとキャンパス「地域づくり考房『ゆめ』」の実践	
キーワード	1. 地域実践 2. 責任感 3. 即戦力 4. 地域活動支援センター 5. 学生スタッフ
京都光華女子大学	87
学生個人を大切にしたい総合的支援の推進	
——エンrollment・マネジメントと個別対応教育モデルの実践的融合	
キーワード	1. エンrollment・マネジメント 2. 個別対応教育 3. アセスメント 4. トラッキング・サポート 5. ラーニングコミュニティ
京都産業大学	93
京産大発ファシリテータマインドの風	
——ファシリテーションの定着による学生支援改革	
キーワード	1. 低単位・低意欲学生層 2. ファシリテーション 3. FD/SD 4. 個の活性化と自律 5. F工房
産業医科大学	99
大学と企業の連携で育成する統合学生支援	
——働く人々が求める全人格的な「将来の産業医」の養成を目指して	
キーワード	1. スタータープラン 2. 産学連携メンター制度 3. 学生支援ITセンター 4. 女子医学生支援 5. 健康大学宣言

## 短 期 大 学

上智短期大学	105
サービスラーニングによる学生支援の総合化	
——ライフデザインと社会人基礎力の養成	
キーワード	1. サービスラーニング 2. ライフデザイン 3. 社会人基礎力 4. 地域連携活動 5. 学生カルテ

松本大学松商短期大学部	111
元気なキャンパスをつくり出す仕掛けの創出 ——“治療”から“予防”へのパラダイム転換	
<b>キーワード</b> 1. 元気なキャンパス 2. 学生参画 3. 武者修行 4. SD活動 5. “予防”的対応	

大阪城南女子短期大学	117
女子学生のための地域活動力育成プログラム ——ミニコミ誌の取材・編集をととしたコミュニケーション教育	
<b>キーワード</b> 1. 地域活動力 2. 城南エリア 3. ミニコミ誌 4. 女性の視点 5. カリキュラム編成	

宮崎学園短期大学	123
学生の総合的診断・ケア・サポートシステム	
<b>キーワード</b> 1. 学生生活スキル・スタンダード 2. 自己診断チェック表 3. グループ・プログラム学習 4. 個人カルテ・システム 5. 2年生チューター	

## 高等専門学校

函館工業高等専門学校	131
携帯を利用した学生インスパイアプログラム ——「このままではいけない」と思っている学生たちのために	
<b>キーワード</b> 1. 高等専門学校 2. 学生相談室 3. キャリア教育 4. 携帯電話 5. 自己啓発	

富山工業高等専門学校	137
高専元気UP！遊-友-YOUプロジェクト ——新たな憩い・交流・活動空間KOSEN Cafeの創出による遊-友-YOUの関係構築と学校生活の活性化	
<b>キーワード</b> 1. 友-YOUの関係 2. 仲間内以外への無関心 3. 遊び 4. 学生を支える様々な人々が寄り合う空間	

明石工業高等専門学校	143
ソーシャルマーケットを利用した学生の育成 ——キャンパスづくりと地域貢献を通したキャリアアップ支援プログラム	
<b>キーワード</b> 1. ソーシャルマーケット 2. 地域貢献 3. キャンパスづくり 4. マネージメント能力 5. キャリアアップ	

資料編	149
-----	-----

平成20年度「新たな社会的ニーズに対応した学生支援プログラム」申請・選定件数	151
選定大学等の概要	152
平成20年度「新たな社会的ニーズに対応した学生支援プログラム」審査の流れ	154
平成20年度「新たな社会的ニーズに対応した学生支援プログラム」委員名簿	156
平成20年度「新たな社会的ニーズに対応した学生支援プログラム」公募要領	161
平成20年度「新たな社会的ニーズに対応した学生支援プログラム」審査要項	163