

令和4年度

専修学校専門課程（専門学校）における

障害のある学生・生徒への支援にかかる理解・啓発セミナー

大学、短期大学及び高等専門学校における  
障害のある学生の修学支援の実態

日本学生支援機構 学生生活部 情報提供

# 「令和3年度(2021年度) 大学、短期大学及び高等専門学校における障害のある学生の修学支援に関する実態調査」の結果の概要

## 実態調査の概要

調査機関：独立行政法人日本学生支援機構

調査対象：国公立の大学(学部・大学院)、短期大学及び高等専門学校

※ 大学及び短期大学は、通信制を含む。

調査方法：悉皆調査

調査期日：各年5月1日現在

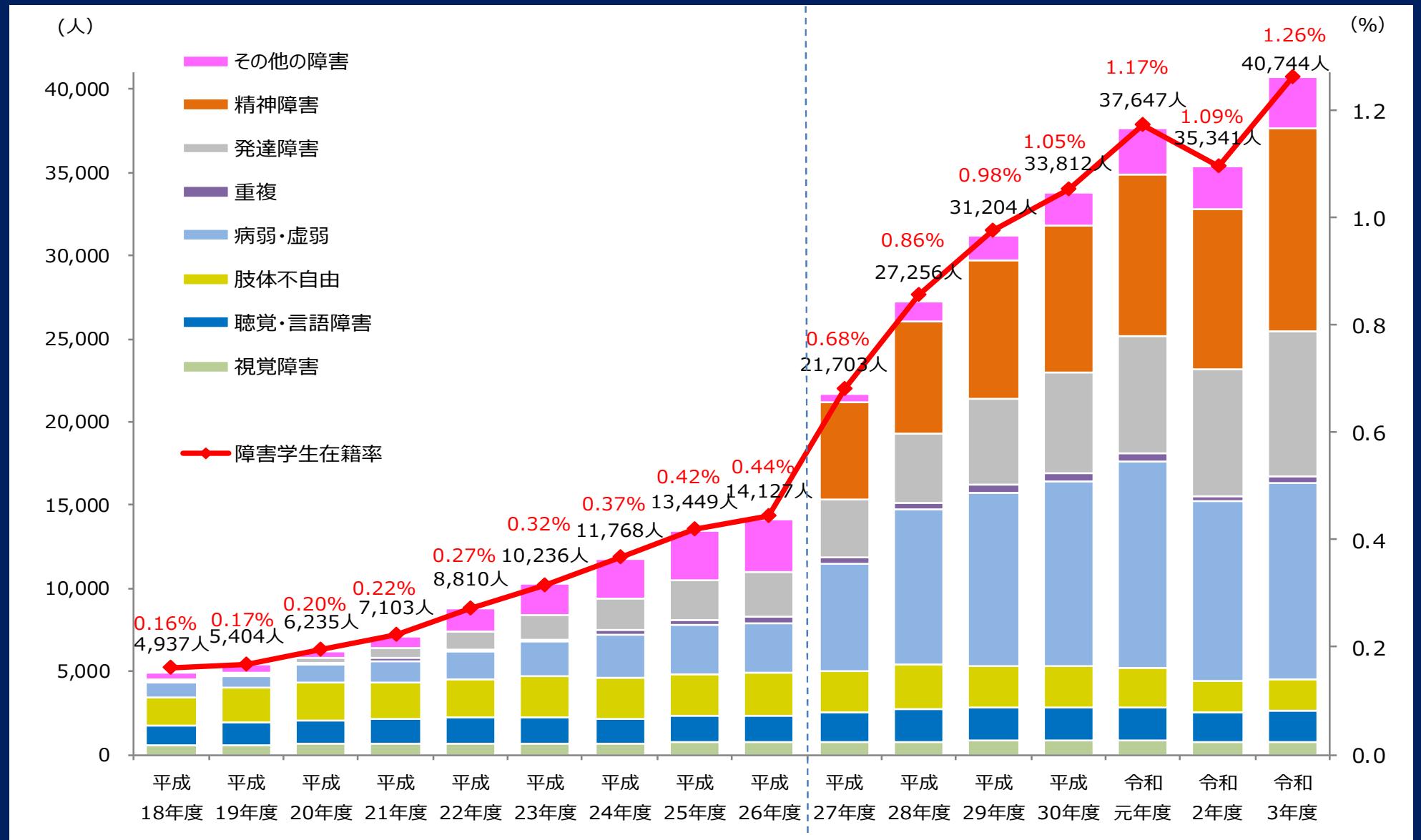
調査項目：①障害学生数 ②支援障害学生数 ③支援の実施状況 ④障害学生支援に関する体制等 ⑤障害学生支援に関する活動や取組実施状況 ⑥障害のある生徒の受け入れに関する配慮及び入学者数等 ⑦障害学生の卒業後の進路 ⑧発達障害学生支援状況 等

## 用語の定義

障害学生：身体障害者手帳、精神障害者保健福祉手帳及び療育手帳を有している学生又は健康診断等において障害があることが明らかになった学生

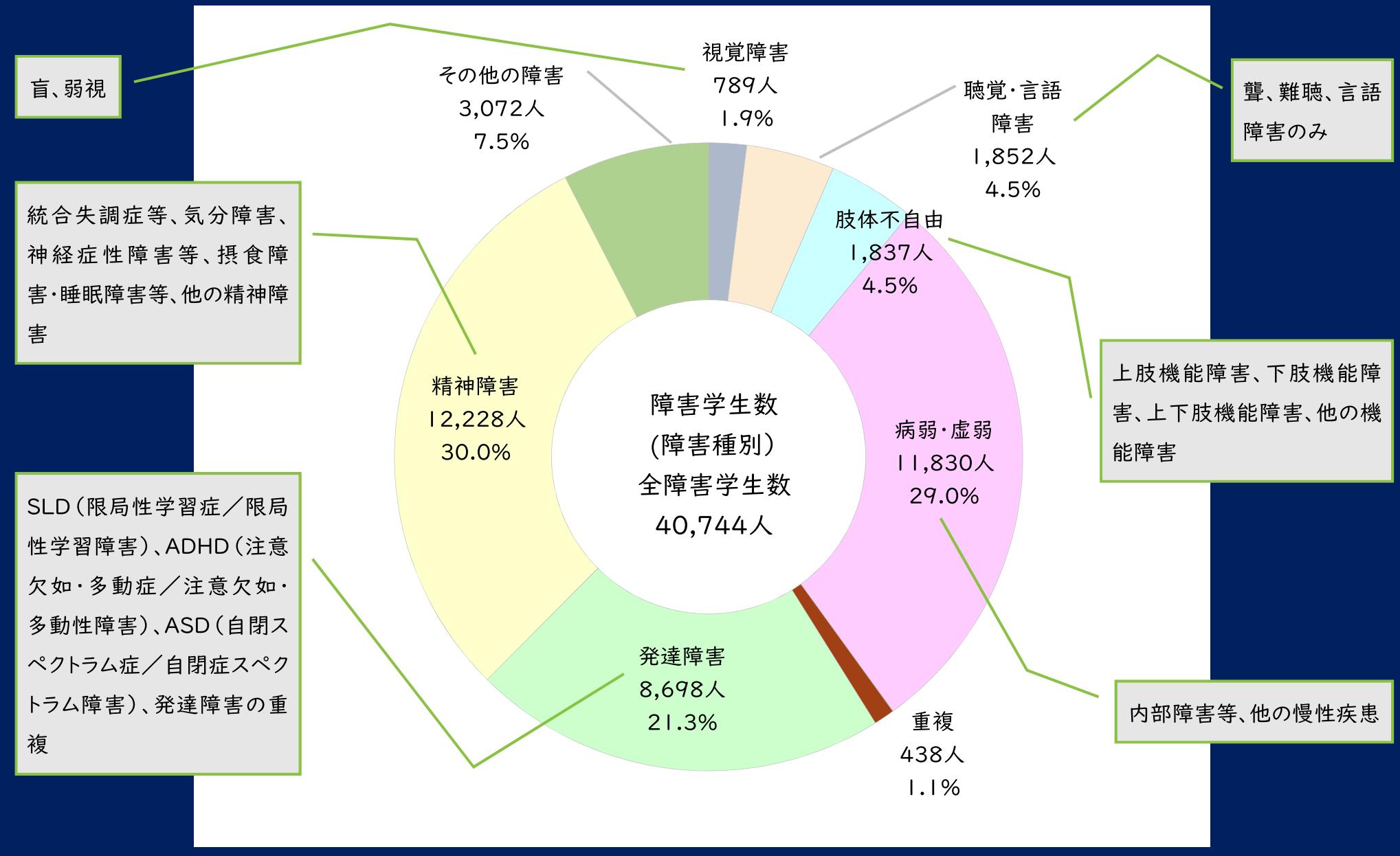
支援障害学生：学校に支援の申し出があり、それに対して学校が何らかの支援を行っている障害学生

# 大学等における障害学生数と障害学生在籍率の推移

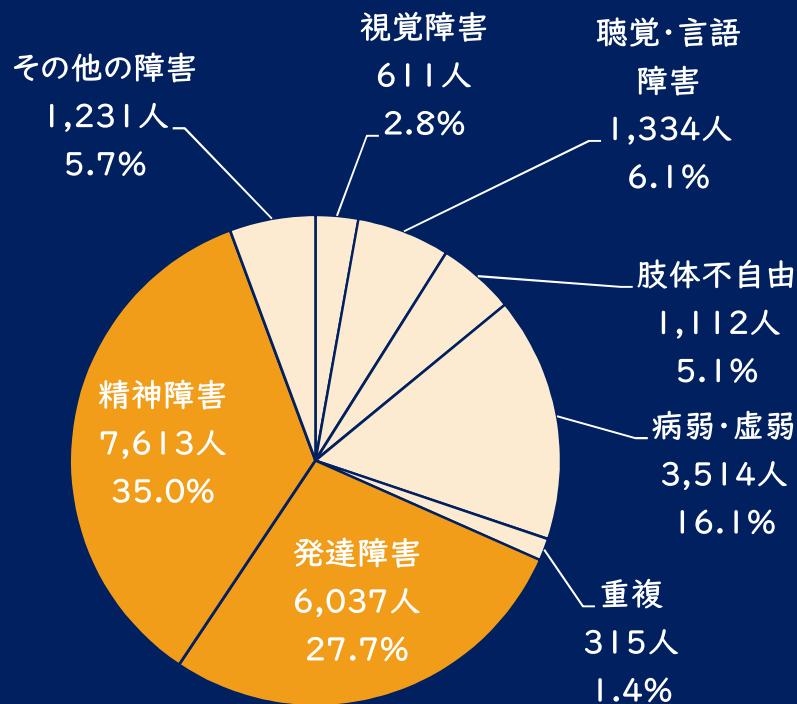


各年5月1日現在

# 障害種別の障害学生数



# 障害種別の支援障害学生数



	(人)	計	大学	短期大学	高等専門学校
計		21,767	19,847	887	1,033
視覚障害		611	593	6	12
盲		122	122	0	0
弱視		489	471	6	12
聴覚・言語障害		1,334	1,273	34	27
聾		473	470	2	1
難聴		842	785	32	25
言語障害のみ		19	18	0	1
肢体不自由		1,112	1,049	35	28
上肢機能障害		132	124	5	3
下肢機能障害		371	344	11	16
上下肢機能障害		399	381	9	9
他の機能障害		210	200	10	0
病弱・虚弱		3,514	2,959	252	303
内部障害等		2,426	2,129	156	141
他の慢性疾患		1,088	830	96	162
重複		315	299	8	8
発達障害		6,037	5,434	189	414
SLD		171	150	9	12
ADHD		1,774	1,616	53	105
ASD		2,869	2,576	93	200
発達障害の重複		1,223	1,092	34	97
精神障害		7,613	7,189	289	135
統合失調症等		470	449	17	4
気分障害		2,253	2,141	65	47
神経症性障害等		2,884	2,725	113	46
摂食障害・睡眠障害等		497	460	26	11
他の精神障害		1,509	1,414	68	27
その他の障害		1,231	1,051	74	106

# 発達障害のある学生の状況と課題

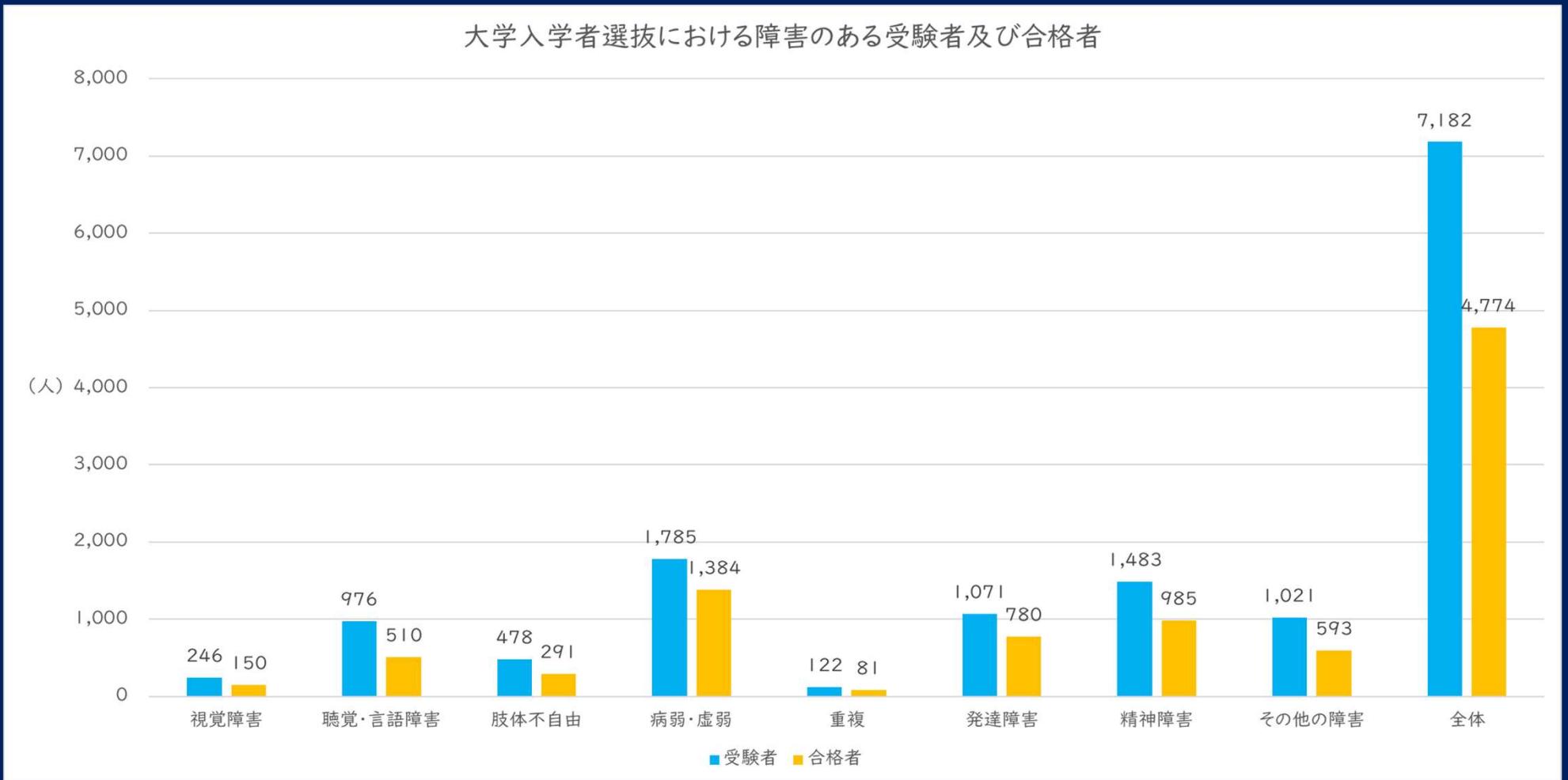
(人)	計	大学	短期大学	高等専門学校
計	8,622	7,712	338	572
診断書あり	6,037	5,434	189	414
SLD	171	150	9	12
ADHD	1,774	1,616	53	105
ASD	2,869	2,576	93	200
重複	1,223	1,092	34	97
診断書なし・配慮あり	2,585	2,278	149	158
SLD	63	40	18	5
ADHD	698	625	39	34
ASD	1,125	1,013	56	56
区分不明	699	600	36	63

# 大学等における障害学生に対する支援の内容

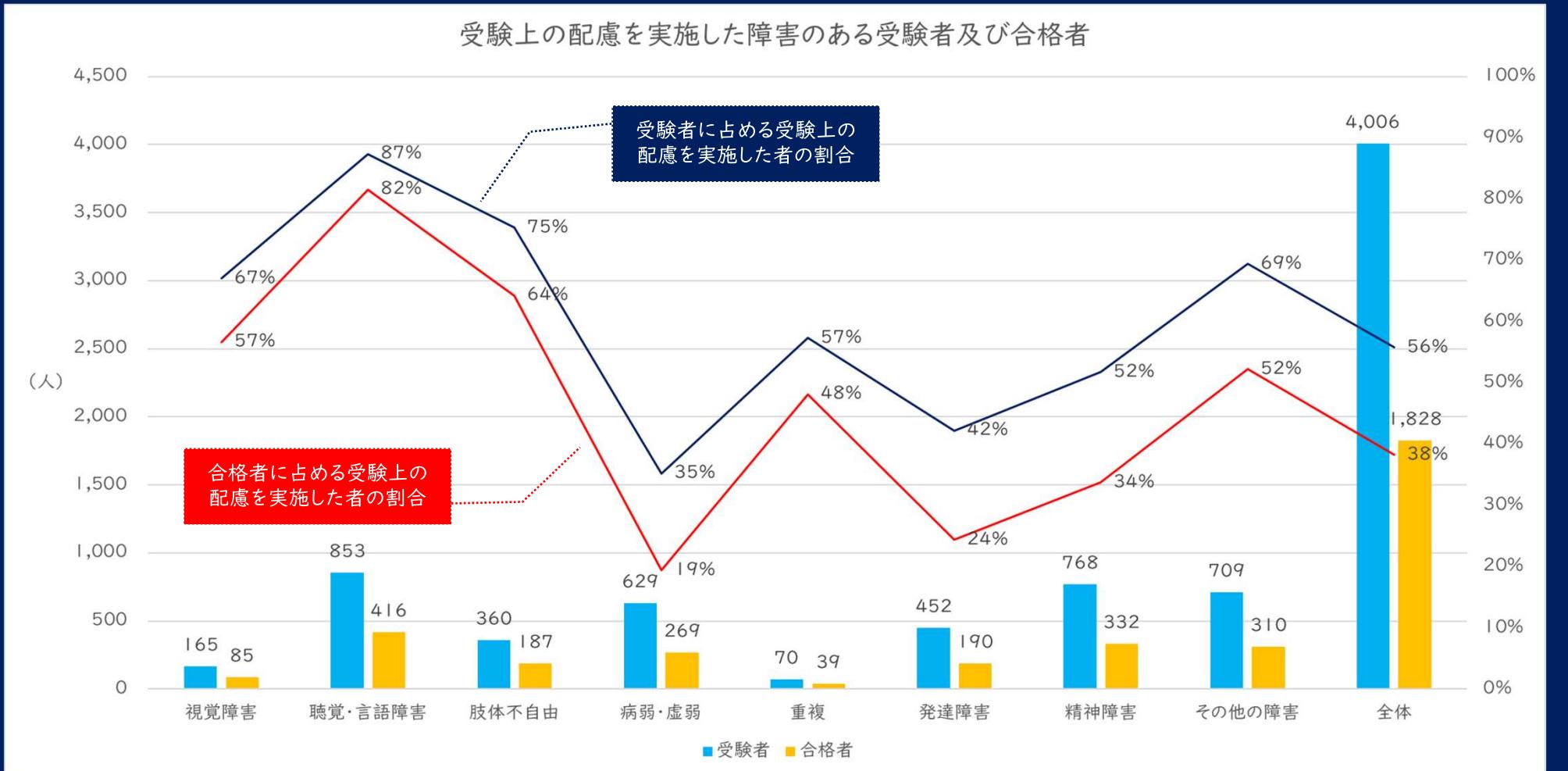
授業支援の例	授業以外の支援の例
<ul style="list-style-type: none"><li>① 配慮依頼文書の配付</li><li>② 教室内座席配慮</li><li>③ 出席に関する配慮</li><li>④ 授業内容の代替、提出期限延長等</li><li>⑤ 実技・実習配慮</li><li>⑥ 講義に関する配慮</li><li>⑦ 試験時間延長・別室受験</li><li>⑧ 学習指導</li><li>⑨ 注意事項等文書伝達</li><li>⑩ 履修支援</li><li>⑪ 使用教室配慮</li><li>⑫ パソコンの持込使用許可</li><li>⑬ 学外実習・フィールドワーク配慮</li><li>⑭ 専用机・イス・スペース確保</li><li>⑮ 解答方法配慮</li><li>⑯ FM補聴器・マイク使用</li><li>⑰ 教材の拡大</li><li>⑱ ノートテイク</li><li>⑲ 読み上げソフト・音声認識ソフト使用</li><li>⑳ ビデオ教材字幕付け・文字起こし</li><li>㉑ パソコンテイク</li><li>㉒ 教材のテキストデータ化</li><li>㉓ チューター又はティーチング・アシスタントの活用</li><li>㉔ 手話通訳</li><li>㉕ ガイドヘルプ<sup>®</sup></li><li>㉖ 点訳・墨訳</li><li>㉗ リーディングサービス</li><li>㉘ その他</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>(1) 学生生活支援<ul style="list-style-type: none"><li>① 居場所の確保</li><li>② 通学支援</li><li>③ 個別支援情報の収集</li><li>④ 情報取得支援</li></ul></li><li>(2) 社会的スキル指導<ul style="list-style-type: none"><li>⑤ 自己管理指導</li><li>⑥ 対人関係配慮</li><li>⑦ 日常生活支援</li></ul></li><li>(3) 保健管理・生活支援<ul style="list-style-type: none"><li>⑧ 専門家によるカウンセリング</li><li>⑨ 医療機関との連携</li><li>⑩ 医療機器、薬剤の保管等</li><li>⑪ 休憩室・治療室の確保等</li><li>⑫ 生活介助</li><li>⑬ 介助者の入構、入室許可</li></ul></li><li>(4) 進路・就職指導<ul style="list-style-type: none"><li>⑭ キャリア教育</li><li>⑮ 障害学生向け求人情報の提供</li><li>⑯ 就職支援情報の提供、支援機関の紹介</li><li>⑰ インターンシップ先の開拓</li><li>⑱ 就職先の開拓、就職活動支援</li></ul></li></ul>

# 障害のある学生に係る大学入学者選抜の状況①

大学入学者選抜における障害のある受験者及び合格者



# 障害のある学生に係る大学入学者選抜の状況②



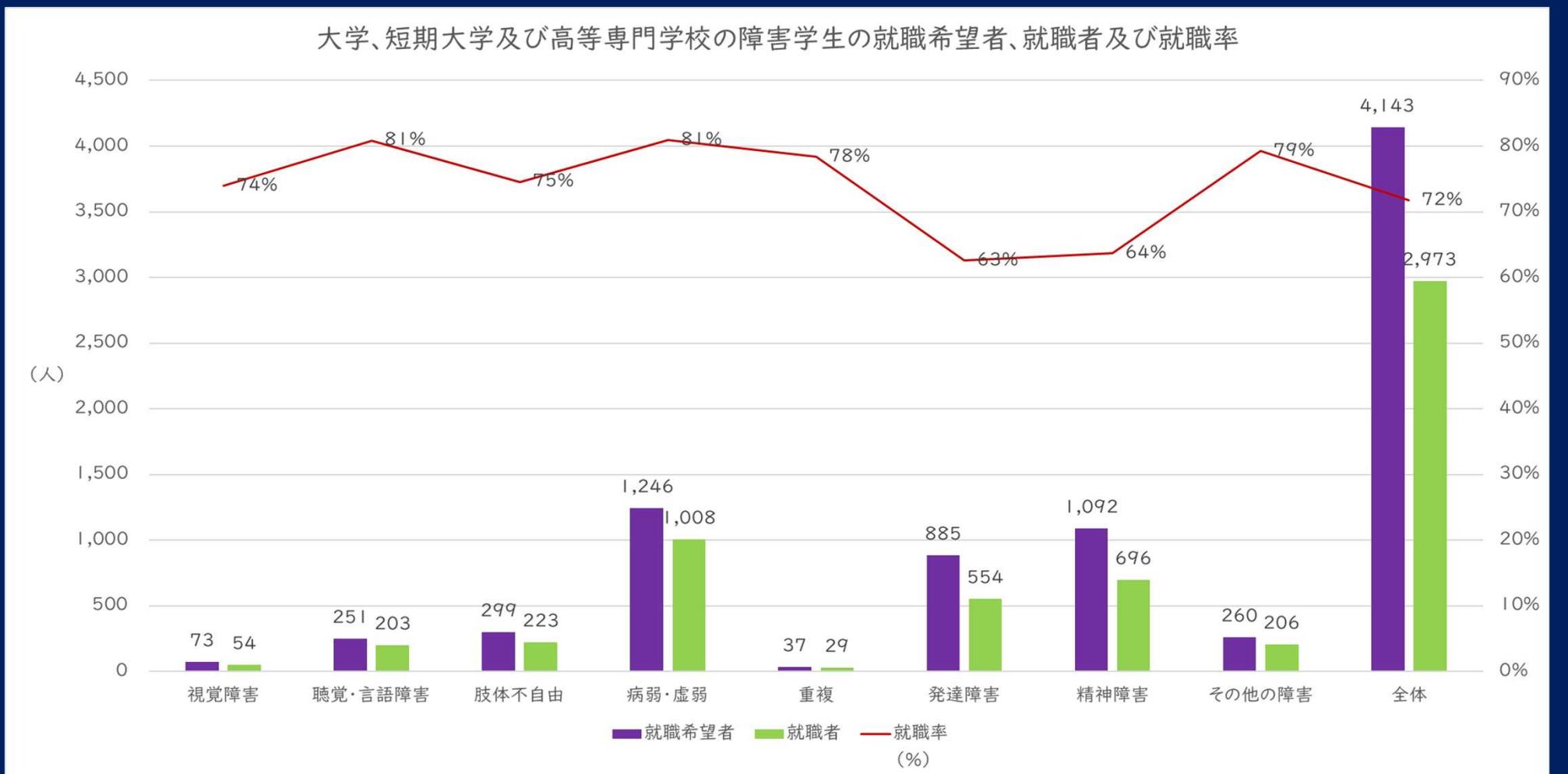
- ① 別室を設定
- ② 車椅子等の持参使用
- ③ 松葉杖の持参使用
- ④ 試験場への車での入構許可
- ⑤ トイレに近接する試験室に指定
- ⑥ 窓側の明るい席の指定

- ⑦ 補聴器の持参使用
- ⑧ 拡大鏡等の持参使用
- ⑨ 試験時間の延長
- ⑩ 試験室を一階に設定
- ⑪ 文書による伝達
- ⑫ 拡大文字問題の準備

- ⑬ 拡大解答用紙の準備
- ⑭ 特製机の使用
- ⑮ 照明器具の準備
- ⑯ 介助者の付与
- ⑰ パソコン等の持参使用
- ⑱ チェック解答

- ⑲ マークシートに替えて文字で解答
- ⑳ 手話通訳者の付与
- ㉑ 点字問題を点字で解答
- ㉒ 音声で出題し音声で解答
- ㉓ その他

# 大学等の障害学生の就職の状況



(注1) 就職希望者及び就職者は、それぞれ大学、短期大学及び高等専門学校における就職希望者及び就職者を合わせた人数である。

(注2) 就職率は、就職希望者に占める就職者の割合を表す。

制 作

