

数学（80分）

【コース1（基本, Basic）・コース2（上級, Advanced）】

※ どちらかのコースを一つだけ選んで解答してください。

I 試験全体に関する注意

1. 係員の許可なしに、部屋の外に出ることはできません。
2. この問題冊子を持ち帰ることはできません。

II 問題冊子に関する注意

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないでください。
2. 試験開始の合図があったら、下の欄に、受験番号と名前を、受験票と同じように記入してください。
3. コース1は1～13ページ、コース2は15～27ページにあります。
4. 足りないページがあったら、手をあげて知らせてください。
5. メモや計算などを書く場合は、問題冊子に書いてください。

III 解答方法に関する注意

1. 解答は、解答用紙に鉛筆(HB)で記入してください。
2. 問題文中のA, B, C, …には、それぞれ－(マイナスの符号)、または、0から9までの数が一つずつ入ります。あてはまるものを選び、解答用紙(マークシート)の対応する解答欄にマークしてください。
3. 同一の問題文中に \boxed{A} , \boxed{BC} などが繰り返し現れる場合、2度目以降は、 \boxed{A} , \boxed{BC} のように表しています。

解答に関する記入上の注意

- (1) 根号($\sqrt{\quad}$)の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。
(例： $\sqrt{32}$ のときは、 $2\sqrt{8}$ ではなく $4\sqrt{2}$ と答えます。)
- (2) 分数を答えるときは、符号は分子につけ、既約分数(reduced fraction)にして答えてください。

(例： $\frac{2}{6}$ は $\frac{1}{3}$ 、 $-\frac{2}{\sqrt{6}}$ は $-\frac{2\sqrt{6}}{6}$ と分母を有理化してから約分し、 $-\frac{\sqrt{6}}{3}$ と答えます。)

- (3) $\frac{\boxed{A}\sqrt{\boxed{B}}}{\boxed{C}}$ に $-\frac{\sqrt{3}}{4}$ と答える場合は、下のようにマークしてください。
- (4) $\boxed{DE}x$ に $-x$ と答える場合は、Dを－、Eを1とし、下のようにマークしてください。

【解答用紙】

A	<input checked="" type="radio"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
B	<input type="radio"/>	0	1	2	<input checked="" type="radio"/>	4	5	6	7	8	9
C	<input type="radio"/>	0	1	2	3	<input checked="" type="radio"/>	5	6	7	8	9
D	<input checked="" type="radio"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
E	<input type="radio"/>	0	<input checked="" type="radio"/>	2	3	4	5	6	7	8	9

4. 解答用紙に書いてある注意事項も必ず読んでください。

※ 試験開始の合図があったら、必ず受験番号と名前を記入してください。

受験番号			*				*					
名前												

数学 コース 1

(基本コース)

(コース2は 15 ページからです)

「解答コース」記入方法

解答コースには「コース1」と「コース2」がありますので、どちらかのコースを一つだけ選んで解答してください。「コース1」を解答する場合は、右のように、解答用紙の「解答コース」の「コース1」を○で囲み、その下のマーク欄をマークしてください。

< 解答用紙記入例 >

解答コース Course	
コース 1 Course 1	コース 2 Course 2
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

選択したコースを正しくマークしないと、採点されません。

数学-2

I

問 1 x の 2 次関数

$$y = -\frac{1}{8}x^2 + ax + b \quad \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

を考える。関数 ① のグラフの頂点の座標を (p, q) とすると

$$p = \boxed{\text{A}}a, \quad q = \boxed{\text{B}}a^2 + b$$

である。

(1) 点 (p, q) が直線 $x + y = 1$ の上を動くとき、 a, b は

$$b = \boxed{\text{CD}}a^2 - \boxed{\text{E}}a + \boxed{\text{F}}$$

を満たす。

このとき、 $8a + b$ は $a = \boxed{\text{G}}$ で最大値 $\boxed{\text{H}}$ をとる。

(2) 関数 ① のグラフが x 軸に接するとき、 $a + b$ の値の範囲は

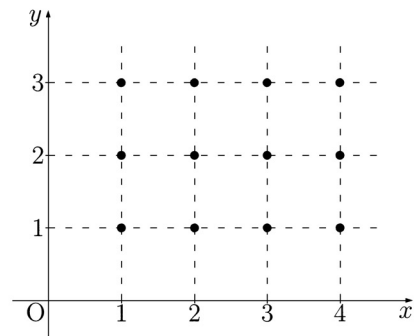
$$a + b \leq \frac{\boxed{\text{I}}}{\boxed{\text{J}}}$$

である。

- 計算欄 (memo) -

数学-4

問2 座標平面上に、右の図のように12個の点が並んでいる。これらの点から3個の点を選び、それらを頂点とする三角形を作る。このとき、三角形が全部で何個できるかを調べよう。



まず、12個の点から3個の点を選び出す場合の数は **KLM** 通りである。

次に、12個の点のうち、3個以上が一直線上に並ぶ場合の数を数えよう。

このような直線のうち

- (i) 4点を通る直線は **N** 本ある。
- (ii) 3点を通る直線は **O** 本ある。

したがって、同一直線上にあり、三角形の頂点とならない3点の組み合わせは、(i)の場合は **PQ** 通りあり、(ii)の場合は **R** 通りある。

以上より、求める三角形は **STU** 個である。

特に、点(1,1)をA、点(4,1)をBとすると、線分AB上に2つの頂点をもつ三角形は **VW** 個である。

- 計算欄 (memo) -

I の問題はこれで終わりです。I の解答欄 X ~ Z はマークしないでください。

II

問 1 $15x^2 - 2xy - 8y^2 - 11x + 22y + a$ が x, y の 1 次式の積に因数分解できるような a の値を求めよう。

上の式の x, y に関する 2 次項の部分は

$$15x^2 - 2xy - 8y^2 = (\boxed{\text{A}}x - \boxed{\text{B}}y)(\boxed{\text{C}}x + \boxed{\text{D}}y)$$

と因数分解される。

したがって

$$\begin{aligned} 15x^2 - 2xy - 8y^2 - 11x + 22y + a \\ = (\boxed{\text{A}}x - \boxed{\text{B}}y + b)(\boxed{\text{C}}x + \boxed{\text{D}}y + c) \quad \dots\dots\dots \textcircled{1} \end{aligned}$$

とおくとき、等式 ① の右辺は

$$15x^2 - 2xy - 8y^2 + (\boxed{\text{E}}b + \boxed{\text{F}}c)x + (\boxed{\text{G}}b - \boxed{\text{H}}c)y + bc$$

と展開できる。この式の係数と等式 ① の左辺の係数を比較すると

$$b = \boxed{\text{I}}, \quad c = -\boxed{\text{J}}$$

であり、 $a = -\boxed{\text{KL}}$ が得られる。

注) 因数分解する : factorize

- 計算欄 (memo) -

数学一8

問 2 $a + 9$ が 7 の倍数, $a + 8$ が 13 の倍数となる 2 桁の自然数 a を求めよう。

$a + 9, a + 8$ は自然数 m, n を用いて

$$a + 9 = \boxed{\text{M}} m, \quad a + 8 = \boxed{\text{NO}} n$$

と表される。この 2 つの式から

$$\boxed{\text{M}} m - \boxed{\text{NO}} n = \boxed{\text{P}} \quad \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

を得る。 $m = \boxed{\text{Q}}$, $n = \boxed{\text{R}}$ は $\textcircled{1}$ の整数解の 1 組であるから

$$\boxed{\text{M}} (m - \boxed{\text{Q}}) = \boxed{\text{NO}} (n - \boxed{\text{R}}) \quad \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

が成り立つ。 $\textcircled{2}$ より, $\textcircled{1}$ を満たす自然数 n は

$$n = \boxed{\text{S}} k + \boxed{\text{T}} \quad (k \text{ は整数})$$

と表される。

したがって

$$a = \boxed{\text{UV}} k + \boxed{\text{W}}$$

であるから, 求める 2 桁の自然数 a は $\boxed{\text{XY}}$ である。

注) 2 桁 : two-digit

- 計算欄 (memo) -

II の問題はこれで終わりです。II の解答欄 **Z** はマークしないでください。

III

2つの関数

$$f(x) = x^2 + 2ax + 4a - 3$$

$$g(x) = 2x + 1$$

を考える。

すべての x に対して $f(x) \geq g(x)$ が成り立つための a に関する条件を求めよう。また、その条件のもとで、 $f(x)$ の最小値がとる値の範囲を求めよう。

すべての x に対して

$$x^2 + \boxed{\text{A}}(a - \boxed{\text{B}})x + \boxed{\text{C}}a - \boxed{\text{D}} \geq 0$$

が成り立つための条件を求めればよい。

次の文中の $\boxed{\text{E}} \sim \boxed{\text{H}}$ にはそれぞれ、各設問の下の ① ~ ⑦の中から適するものを選びなさい。

(1) その条件は、 a が 2 次不等式 $\boxed{\text{E}}$ を満たすことである。よって、 a が $\boxed{\text{F}}$ の範囲にあることである。

- | | | |
|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| ① $a^2 - 5a + 4 \geq 0$ | ④ $a^2 - 6a + 5 \geq 0$ | ⑦ $a^2 - 5a + 4 \leq 0$ |
| ② $a^2 - 6a + 5 \leq 0$ | ⑤ $a \leq 1$ または $5 \leq a$ | ⑩ $1 \leq a \leq 5$ |
| ③ $1 \leq a \leq 4$ | ⑥ $a \leq 1$ または $4 \leq a$ | |

(2) $f(x)$ の最小値を m とする。このとき、 $m = \boxed{\text{G}}$ であるから、(1) で求めた条件のもとで、 m がとる値の範囲は $\boxed{\text{H}}$ である。

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| ① $a^2 + 4a - 3$ | ④ $4a^2 + 4a - 3$ | ⑦ $-a^2 + 4a - 3$ |
| ② $2a^2 - 4a + 3$ | ⑤ $-5 \leq m \leq 1$ | ⑩ $-8 \leq m \leq 1$ |
| ③ $-8 \leq m \leq -1$ | ⑥ $-5 \leq m \leq -1$ | |

- 計算欄 (memo) -

III の問題はこれで終わりです。III の解答欄 I ～ Z はマークしないでください。

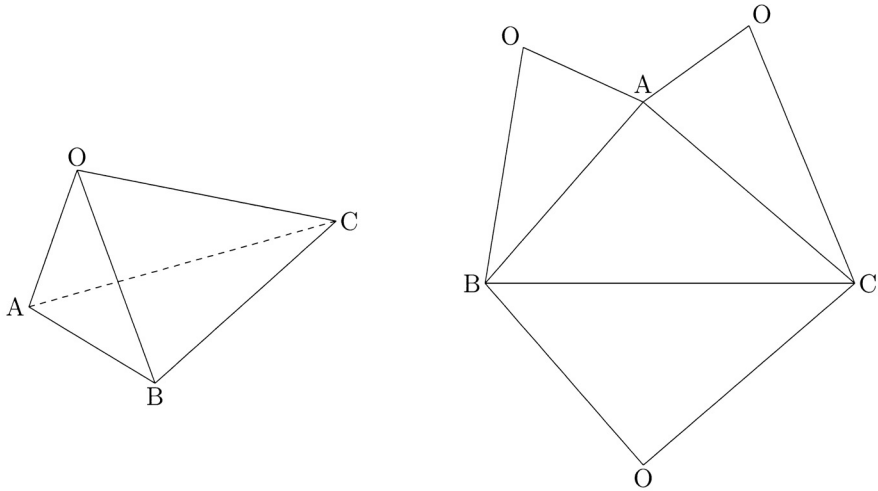
IV

下の右図は、四面体 OABC の展開図である。四面体 OABC において

$$BC = 10, \quad AC = 8, \quad \sin \angle ACB = \frac{3}{4}$$

$$OA = 4, \quad \triangle ABC \equiv \triangle OBC$$

が成り立つとする。



- (1) 三角形 ABC の面積は \boxed{AB} である。
- (2) 点 A から辺 BC におろした垂線を AH とすると、AH の長さは \boxed{C} である。
- (3) 平面 ABC と平面 OBC のなす角を θ とすると

$$\cos \theta = \frac{\boxed{D}}{\boxed{E}}, \quad \sin \theta = \frac{\boxed{F} \sqrt{\boxed{G}}}{\boxed{H}}$$

である。

- (4) 四面体 OABC の体積は $\frac{\boxed{IJ} \sqrt{\boxed{K}}}{\boxed{L}}$ である。

注) 展開図 : net

- 計算欄 (memo) -

IV の問題はこれで終わりです。IV の解答欄 M ～ Z はマークしないでください。

コース1の問題はこれですべて終わりです。解答用紙の V はマークしないでください。

解答用紙の解答コース欄に「コース1」が正しくマークしてあるか、
もう一度確かめてください。

この問題冊子を持ち帰ることはできません。

数学 コース 2

(上級コース)

「解答コース」記入方法

解答コースには「コース1」と「コース2」がありますので、どちらかのコースを一つだけ選んで解答してください。「コース2」を解答する場合は、右のように、解答用紙の「解答コース」の「コース2」を○で囲み、その下のマーク欄をマークしてください。

< 解答用紙記入例 >

解答コース Course	
コース 1 Course 1	<input checked="" type="radio"/> コース 2 Course 2
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

選択したコースを正しくマークしないと、採点されません。

I

問 1 x の 2 次関数

$$y = -\frac{1}{8}x^2 + ax + b \quad \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

を考える。関数 ① のグラフの頂点の座標を (p, q) とすると

$$p = \boxed{\text{A}}a, \quad q = \boxed{\text{B}}a^2 + b$$

である。

(1) 点 (p, q) が直線 $x + y = 1$ の上を動くとき、 a, b は

$$b = \boxed{\text{CD}}a^2 - \boxed{\text{E}}a + \boxed{\text{F}}$$

を満たす。

このとき、 $8a + b$ は $a = \boxed{\text{G}}$ で最大値 $\boxed{\text{H}}$ をとる。

(2) 関数 ① のグラフが x 軸に接するとき、 $a + b$ の値の範囲は

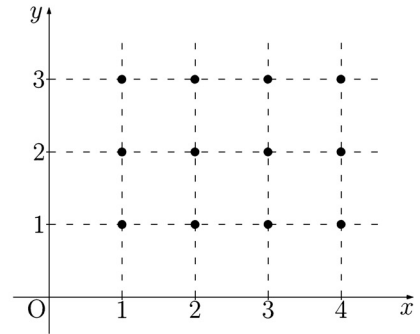
$$a + b \leq \frac{\boxed{\text{I}}}{\boxed{\text{J}}}$$

である。

- 計算欄 (memo) -

数学－18

問2 座標平面上に、右の図のように12個の点が並んでいる。これらの点から3個の点を選び、それらを頂点とする三角形を作る。このとき、三角形が全部で何個できるかを調べよう。



まず、12個の点から3個の点を選び出す場合の数は **KLM** 通りである。

次に、12個の点のうち、3個以上が一直線上に並ぶ場合の数を数えよう。

このような直線のうち

(i) 4点を通る直線は **N** 本ある。

(ii) 3点を通る直線は **O** 本ある。

したがって、同一直線上にあり、三角形の頂点とならない3点の組み合わせは、(i) の場合は **PQ** 通りあり、(ii) の場合は **R** 通りある。

以上より、求める三角形は **STU** 個である。

特に、点(1, 1)をA、点(4, 1)をBとすると、線分AB上に2つの頂点をもつ三角形は **VW** 個である。

- 計算欄 (memo) -

I の問題はこれで終わりです。I の解答欄 X ～ Z はマークしないでください。

II

問 1 三角形 ABC は

$$AB=2, \quad BC=3, \quad CA=4$$

を満たしている。

(1) $\angle ABC = \theta$ とおくと、ベクトル \overrightarrow{AB} とベクトル \overrightarrow{BC} の内積 $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC}$ は

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC} = \boxed{\text{AB}} \cos \theta$$

である。また、余弦定理より $\cos \theta$ の値を求めて

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC} = \frac{\boxed{\text{C}}}{\boxed{\text{D}}} \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

を得る。

(2) 辺 BC を n 等分する点を B から近い順に P_1, P_2, \dots, P_{n-1} とおき、 $B=P_0, C=P_n$

とおく。このとき、 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \overrightarrow{AP_{k-1}} \cdot \overrightarrow{AP_k}$ を求めよう。

まず、 $\overrightarrow{AP_{k-1}}$ と $\overrightarrow{AP_k}$ の内積を ① を用いて計算すると

$$\overrightarrow{AP_{k-1}} \cdot \overrightarrow{AP_k} = \boxed{\text{E}} + \frac{\boxed{\text{F}}k - \boxed{\text{G}}}{2n} + \frac{\boxed{\text{H}}(k^2 - k)}{n^2}$$

である。

したがって

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \overrightarrow{AP_{k-1}} \cdot \overrightarrow{AP_k} = \frac{\boxed{\text{IJ}}}{\boxed{\text{K}}}$$

となる。

注) 内積 : inner product, 余弦定理 : the law of cosines

- 計算欄 (memo) -

問 2 複素数 z が条件

$$z\bar{z} - (1 - 2i)z - (1 + 2i)\bar{z} \leq 15 \quad \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

を満たすとする。

(1) 複素数平面上で不等式 ① が表す図形は、中心 $\boxed{L} + \boxed{M}i$ 、半径 $\boxed{N}\sqrt{\boxed{O}}$ の円の内部および円周である。

(2) 直線 $(1 - i)z - (1 + i)\bar{z} = 2i$ 上にあり、不等式 ① を満たすすべての複素数 z の中で、 $|z|$ が最大であるものを z_1 、 $|z|$ が最小であるものを z_2 と表すと

$$z_1 = \sqrt{\boxed{PQ}} + \boxed{R} + \left(\sqrt{\boxed{ST}} + \boxed{U} \right) i,$$

$$z_2 = -\frac{\boxed{V}}{\boxed{W}} + \frac{\boxed{X}}{\boxed{Y}} i$$

である。

注) 複素数 : complex number, 複素数平面 : complex number plane

- 計算欄 (memo) -

II の問題はこれで終わります。II の解答欄 **Z** はマークしないでください。

III

次の4つの条件を満たす実数 x, y, t, u を考える。

$$y \geq |x| \quad \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

$$x + y = t \quad \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

$$x^2 + y^2 = 12 \quad \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

$$x^3 + y^3 = u \quad \dots\dots\dots \textcircled{4}$$

このとき、 t および u がとる値の範囲を求めよう。

- (1) ①, ③ より、点 (x, y) は原点を中心とする半径 $\sqrt{\text{A}}$ の四分円の弧の上
 あり、弧の両端の点の座標は

$$\left(\sqrt{\text{C}}, \sqrt{\text{D}} \right), \left(-\sqrt{\text{C}}, \sqrt{\text{D}} \right)$$

である。このことと ② より、 t がとる値の範囲は

$$\text{E} \leq t \leq \text{F} \sqrt{\text{G}} \quad \dots\dots\dots \textcircled{5}$$

である。

- (2) 次に ②, ③ より

$$xy = \frac{\text{H}}{\text{I}} (t^2 - \text{JK})$$

を得る。さらに、④ を用いて

$$u = \frac{\text{L}}{\text{M}} (\text{NO} t - t^3)$$

を得る。

したがって

$$\frac{du}{dt} = \frac{\text{P}}{\text{Q}} (\text{RS} - t^2)$$

であるから、⑤ の範囲において u がとる値の範囲は

$$\text{T} \leq u \leq \text{UV} \sqrt{\text{W}}$$

である。

注) 四分円 : quadrant, 弧 : arc

- 計算欄 (memo) -

III の問題はこれで終わりです。III の解答欄 **X** ~ **Z** はマークしないでください。

IV

$a > 1$ とする。2つの不等式

$$0 \leq x \leq \frac{\pi}{6}, \quad 0 \leq y \leq a \cos 3x$$

で表される領域を直線 $y = 1$ で2つの部分に分ける。そのうち、 $y \geq 1$ の部分の面積を S 、 $y \leq 1$ の部分の面積を T とおく。このとき、 $T - S$ を最大にする a の値と、 $T - S$ の最大値を求めよう。

等式 $a \cos 3x = 1$ を満たす x ($0 \leq x \leq \frac{\pi}{6}$) の値を t とおく。このとき

$$S = \frac{\sin 3t}{\boxed{\text{A}} \cos 3t} - t$$

$$S + T = \frac{1}{\boxed{\text{B}} \cos 3t}$$

である。したがって、 $f(t) = T - S$ とおくと

$$f'(t) = \frac{(\boxed{\text{C}} - \boxed{\text{D}} \sin 3t) \sin 3t}{\cos \boxed{\text{E}} 3t}$$

であるから、 $T - S$ は $t = \frac{\pi}{\boxed{\text{FG}}}$ のとき最大となる。すなわち、 $a = \frac{\boxed{\text{H}} \sqrt{\boxed{\text{I}}}}{\boxed{\text{J}}}$

のとき、 $T - S$ は最大値 $\frac{\pi}{\boxed{\text{K}}}$ をとる。

注) 領域 : region

- 計算欄 (memo) -

IV の問題はこれで終わりです。IV の解答欄 L ~ Z はマークしないでください。

コース 2 の問題はこれですべて終わりです。解答用紙の V はマークしないでください。

解答用紙の解答コース欄に「コース 2」が正しくマークしてあるか、
もう一度確かめてください。

この問題冊子を持ち帰ることはできません。

