

平成27年度（2015年度）日本留学試験

日本語

（125分）

I 試験全体に関する注意

1. 係員の許可なしに、部屋の外に出ることはできません。
2. この問題冊子を持ち帰ることはできません。

II 問題冊子に関する注意

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないでください。
2. 試験開始の合図があったら、下の欄に、受験番号と名前を、受験票と同じように記入してください。
3. 問題は、記述・読解・聴読解・聴解の四つの部分に分かれています。それぞれの問題は、以下のページにあります。

	ページ
記述	1～3
読解	5～31
聴読解	33～47
聴解	49～52

4. 各部分の解答は、指示にしたがって始めてください。指示されていない部分を開いてはいけません。
5. 足りないページがあったら手をあげて知らせてください。
6. 問題冊子には、メモなどを書いてもいいです。

III 解答用紙に関する注意

1. 解答は、解答用紙に鉛筆（HB）で記入してください。
2. 記述の解答は、記述用の解答用紙に日本語で書いてください。
読解・聴読解・聴解の問題には、その解答を記入する行の番号 **1**、**2**、**3**、…がついています。解答用紙（マークシート）の対応する解答欄にマークしてください。
3. 解答用紙に書いてある注意事項も必ず読んでください。

※ 試験開始の合図があったら、必ず受験番号と名前を記入してください。

受験番号			*				*					
名前												

記述問題

説明

記述問題は、二つのテーマのうち、どちらか一つを選んで、記述の解答用紙に書いてください（解答用紙には、テーマの番号を書く必要はありません）。

文章は横書きで書いてください。

解答用紙の裏（何も印刷されていない面）には、何も書かないでください。

記述問題

以下の二つのテーマのうち、どちらか一つを選んで 400～500字程度で書いてください
(句読点を含む)。

- ① リーダーには、自分の考えでメンバーを引^ひ張^ばっていくタイプの人もいれば、メンバーの考えを大切にするタイプの人もあります。

よいリーダーとはどのような人だと思いますか。上の二つのタイプに^ふ触れながら、あなたの意見を述べなさい。

- ② ある国が他の国を援助するには、必要^{ひつよう}な物や労働^{ろうどうりよく}力となる人^{おく}を送るという方法^{ほうほう}もあれば、知識^{ちしき}や技術^{ぎじゆつ}を教^おえてその国の人を育てるという方法もあります。

他の国を援助する場合に、どのような方法で援助するのがよいと思いますか。上の二つの方法に^ふ触れながら、あなたの意見を述べなさい。

読解問題

説明

読解問題は、問題冊子に書かれていることを読んで答えてください。

選択肢 1, 2, 3, 4 の中から答えを一つだけ選び、読解の解答欄にマークしてください。

I 次の募集案内の内容と合っているものはどれですか。

1

留学生と日本人学生との交流イベント参加者募集

今年度の交流イベントを下記の通り開催いたします。多くの皆さんの参加をお待ちしています。

記

1. 日時：5月18日（日）9時20分～17時 ※雨天の場合、内容を一部変更します。

2. 行程内容

時間	行先	内容
9：20	新港大学国際交流センター	集合
9：30		バス出発
10：00～11：30	港まち「魚の学校」	干物づくり体験
12：00～14：30	緑丘農業公園	昼食，花畑見学，交流会
15：00～16：00	新港お菓子ランド	チョコレート工場の見学
17：00	新港大学国際交流センター	解散

3. 参加に必要なもの：昼食代（500円）

※移動や施設見学にかかる費用は大学が負担します。

4. 申し込み：4月30日（水）までに、メールの件名を「5月18日交流イベント参加」とし、本文に、1）氏名 2）学部 3）学籍番号 4）学年 5）携帯電話番号を明記の上、下記メールアドレスに送信してください。

international-office@XXX.ac.jp

5. 定員：40名

新港大学国際交流センター

- 参加者はバスで出発する20分前に集合する。
- 参加したい人は4月末までにメールで申し込む。
- 雨が降ったときはイベントを中止する。
- 集合場所から目的地までのバス代が必要である。

V 次の文章で、筆者は、学問することについて何と述べていますか。

5

人はいったい、どんな動機で学問するのだろうか。「学問したい」という動機だけで学問する人はいない。学問するという生活スタイルは、いろいろな動機を持たなければ確立できない。… (略) …

ちなみに動機には、「内的動機」と「外的動機」の二つがある。「内的動機」とは、自分の内側から込み上げてくる欲求である。「学問したいから学問する」という場合の動機である。これに対して「外的動機」とは、別の目的のために、ある活動をする動因をもつことである。たとえば、「学問は面白くないけれど、これをやれば何か別の点でいいことがある」という場合、動機は外的なものである。

学問であれ何であれ、高度なものに挑戦する場合には、最初は外的動機からはじめて、少しずつ内的動機をもつようになれば、それでいい。「自分は本当に学問したいのか」などと自問していると、誰も学問など始められない。最初は、「やりたくなくてもやる」ための動機を手に入れることが大切である。たとえば、授業の単位をそろえるとか、半ば義務的に書籍を買いつづけるとか、私的な読書会に継続して参加するといったキッカケを大切にす。そして自分の動機づけを、その都度更新していきたい。

(橋本努『学問の技法』筑摩書房)

1. やりたくないことは、はじめからやらないほうがいい。
2. やりたいという欲求がなくても、キッカケをつくって始めるのがいい。
3. やりたいことから、まずやり始めたほうがいい。
4. やり始めたら、動機を変えることなく最後まで続けるべきだ。

XIII 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

もう一つ、読書ならではの意義があります。

それは、自分の〈思考力を鍛える〉ということです。そのためには、ある人の⁽¹⁾思想について読むのがよいでしょう。… (略) …

ただ、「思想」と言っても、哲学書など小難しいものとは限りません。問題提起からはじまって、意見を十分に展開し、結論に至る、という一連の考えの流れさえ示されていれば、どんな話題でもいいのです。なにごとかについて「論じている」文章であればよい、ということです。

〈情報収集〉が手っ取り早く結論だけを得ようとするものだとすれば、これはそこに至るまでの思考の過程に重点を置いた読み方だということができます。筆者が「論じた」そのあとを一緒に^{たど}辿るのです。

なんか結論なり主張なりのある本ならば、⁽²⁾その部分だけわかれば十分なのではないかと思うかもしれません。たしかに、文学作品とは違って、結論部分だけを取り出して、それで読者が納得してくれるなら、それでも筆者の意図はある程度かなえられたと言ってよいかもしれません。

ですが、いきなりその部分だけを提示したとして、それで理解され、受け入れられるような結論だとすれば、そこにはなんの独創性も新しさもないはずです。読者の側からしても、既に知っていたことを繰り返されただけに過ぎません。

… (略) …

結論自体が新しいものであるときには、それを受け入れたときに新しい知識がつけ加わります。しかし、こうした本を最初から最後まで読み通したときには、たんに情報が増えたということとは別のメリットも生まれます。それが、〈思考能力を鍛える〉ということなのです。

(伊藤氏貴『奇跡を起こすスロリーディング』日本文芸社)

問1 筆者は、下線部(1)「思想について読む」とはどのような読み方であると述べていますか。

15

1. 結論の部分を何度も繰り返して読む。
2. 結論や筆者の主張の内容を批判しながら読む。
3. 結論に至るまでの論理展開を追いながら読む。
4. 文学作品のように楽しみながらゆっくり読む。

問2 下線部(2)「その部分」が指している内容はどれですか。

16

1. 問題提起の部分
2. 意見を展開している部分
3. 既に知っていたことが書かれた部分
4. 結論や主張の部分

聴読解問題

説明

聴読解問題は、問題冊子に書かれていることを見ながら、音声を聴いて答える問題です。

問題は一度しか聴けません。

それぞれの問題の最初に、「ポーン」という音流れます。これは、「これから問題が始まります」という合図です。

問題の音声の後、「ポーン」という、最初の音より少し低い音が流れます。これは、「問題はこれで終わりです。解答を始めてください」という合図です。

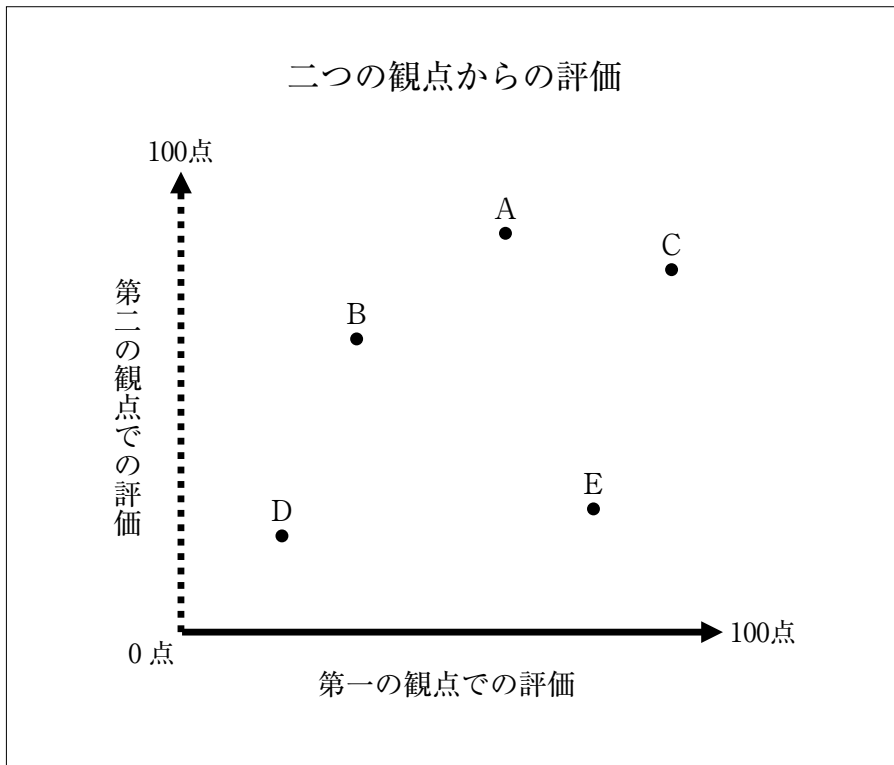
選択肢1, 2, 3, 4の中から答えを一つだけ選び、聴読解の解答欄にマークしてください。

1番の前に、一度、練習をします。

2 番

先生が授業で、評価の仕方について話しています。この先生が最後にする質問の答えはどれですか。

2



1. B
2. C
3. D
4. E

4 番

男子学生と女子学生が、健康診断について話しています。この男子学生は、いつ健康診断を受けると言っていますか。

4

健康診断日程

対象：学部生・大学院生

健康診断				特記事項 (希望者は受付に申し出てください)
日	午前 9:00～12:00	午後 13:00～16:00		
1	4月19日(火)	男子	男子	栄養相談(午後：男子のみ)
	4月20日(水)	女子	女子	栄養相談(午後：女子のみ)
2	4月21日(木)	女子	男子	カウンセリング(午後：男子のみ)
3	4月22日(金)	男子	女子	カウンセリング(午後：女子のみ)
4	4月25日(月)	男子	女子	

* 栄養相談およびカウンセリングは、終了の30分前までに受付を済ませてください。

聴解問題

説明

聴解問題は、音声を聴いて答える問題です。問題も選択肢もすべて音声で示されます。問題冊子には、何も書かれていません。

問題は一度しか聴けません。

このページのあとに、メモ用のページが3ページあります。音声を聴きながらメモをとるのに使ってもいいです。

聴解の解答欄には、『正しい』という欄と『正しくない』という欄があります。選択肢1, 2, 3, 4の一つ一つを聴くごとに、正しいか正しくないか、マークしてください。正しい答えは一つです。

一度、練習をします。

この問題冊子を持ち帰ることはできません。