研究計画プレゼンテーション評価表

発表者＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿さん

評価者（　　）

観点			○をつける
姿勢	①目線	発表原稿を見すぎていないか スライドをメモとして使っているか 聞き手の顔を見ているか	よい　ふつう　よくない
	②話し方	聞き手が理解できるスピード・ポーズで話しているか	よい　ふつう　よくない
日本語	③です・ます体 文法・言葉の使い方	話し言葉を使っているか 間違いが多すぎないか	よい　ふつう　よくない
	④発音	聞き手が内容を理解できる程度の発音か	よい　ふつう　よくない
PPT	⑤スライドの 見やすさ	文字は多すぎないか・小さすぎないか 箇条書き（名詞で終わる形）にしているか ⇒↓などの記号を分かりやすく使っているか	よい　ふつう　よくない
	⑥スライドの 情報量	スライドが話している内容と一致しているか スライドに足りない情報や余分な情報はないか	よい　ふつう　よくない
内容	⑦論理性	話の順番は適当か 接続詞(そこで/したがって/ など)を適当に使っているか	よい　ふつう　よくない
	⑧構成	動機・目的・意義がつながっているか 目的に合った研究方法を考えているか 先行研究と研究計画の関連性が説明できているか	よい　ふつう　よくない

メモ・コメント

ⓒ2009 Japan Student Services Organization

＊本文書の一部あるいは全部について、著作者から文書による承諾を得ずに、いかなる方法においても無断で転載・複写・複製することは法律で固く禁じられています。