

長崎大学大学院
国際健康開発研究科
短期フィールド研修

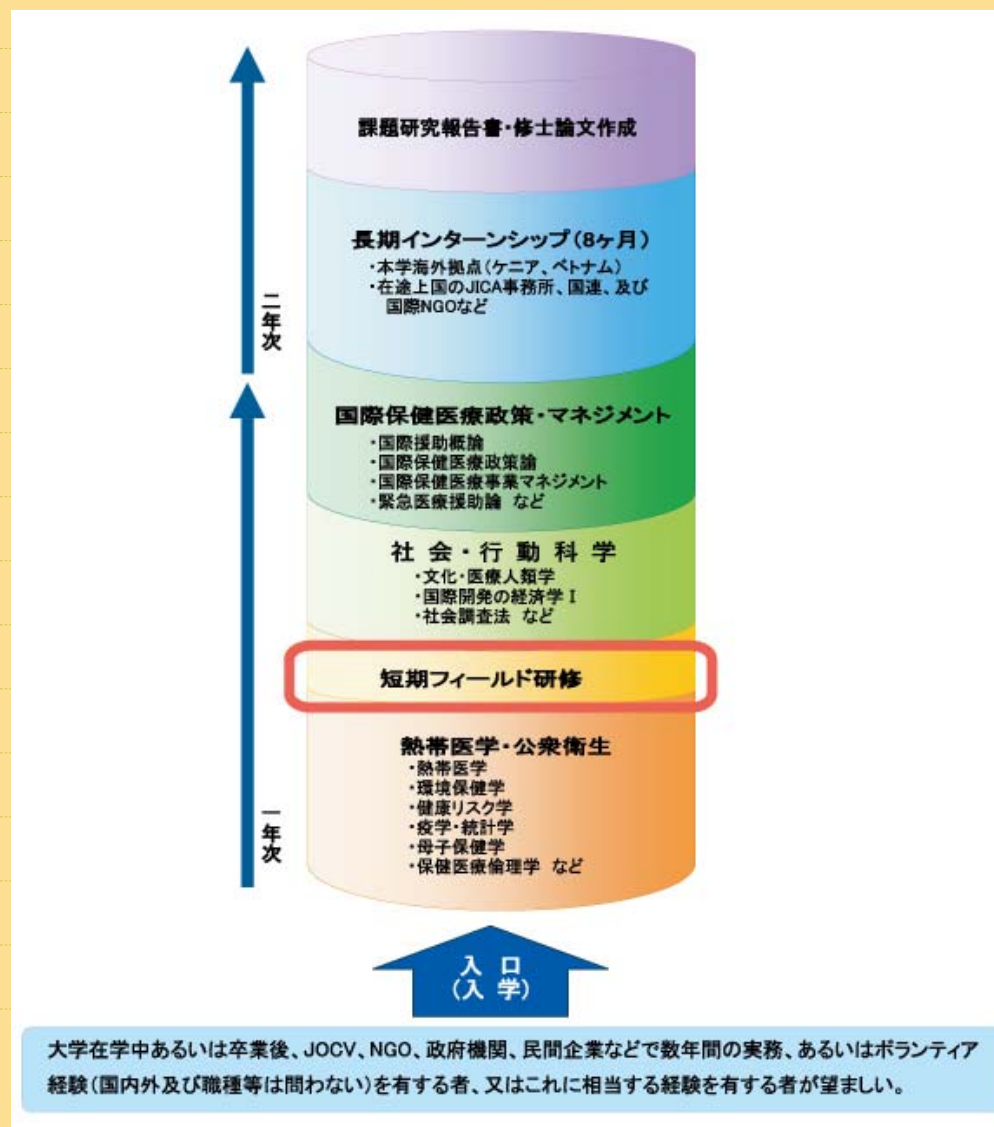
2014年3月3日
日本学生支援機構
事例報告会

長崎大学大学院国際健康開発研究科 松山 章子

国際健康開発研究科

- 国際保健に特化した公衆衛生学修士（MPH: Master of Public Health）を取得できる大学院として2008年に開校。
- 「地球規模での健康課題、特に開発途上国を中心とした保健医療問題の改善に貢献できる高度な専門性と実践能力を備えた人材の養成」を目的とする。
- 教員42名（専任教員20名、兼任教員11名、兼任教員6名、連携大学院より5名）
- 2014年2月現在、修了生41名（うち約6割が国際協力の仕事に従事）。

MPH教育プログラム概要



短期フィールド研修の位置づけ

課題研究

- 知識と実践に基づく課題研究報告書の作成

特論応用科目

- 保健医療問題の文化的・社会・経済的背景の理解
- 政策立案、事業運営、評価に関する知識の習得

特論基礎科目

- 開発途上国における健康問題の現状理解(座学)

長期インターンシップ

- 国際協力現場における実務能力育成

短期フィールド研修

- 開発途上国における健康問題の現状理解(実習)



研修の概要

- 必修：1単位
- 成績評価：
レポート60%、発表20%、研修への積極的な取り組み20%
- 研修期間：2008年の研究科創設以来、当研修は夏季休暇中の3週間、バングラデシュにおいて実施

短期フィールド研修の目的

- 途上国においてモデルとなる健康改善対策や関連研究を実施しているプロジェクト地域(感染症、母子保健、地域保健システム強化など)を視察して洞察を深める。
- 基礎知識を実践的に適用していく重要性を理解し、実践への意欲を高める。

「実習科目」としての短期フィールド研修

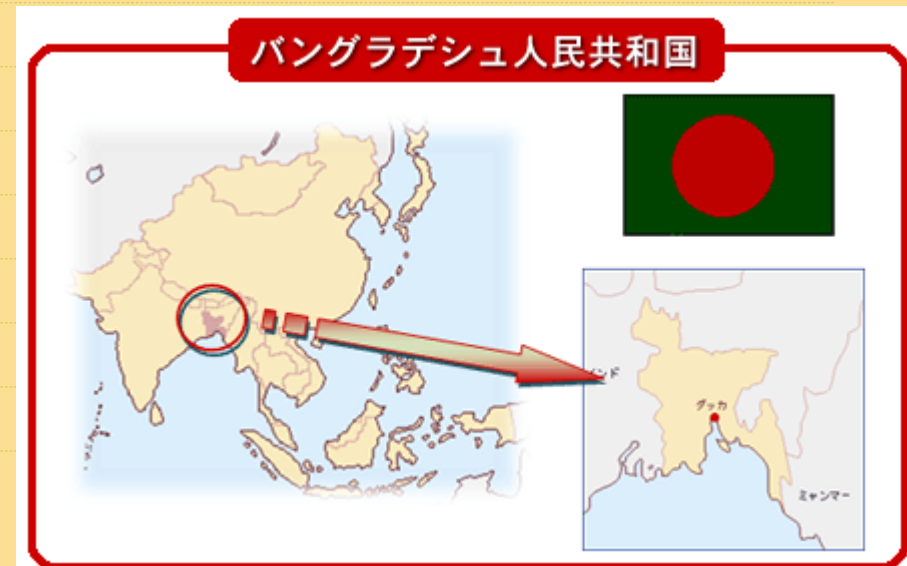
- 本研修の実施方法は、各援助機関が実施するチームによる実態調査 (fact-finding survey) と同じ手順で実施している。
- 本研修では、事前の準備から現地での研修、そして最終日の英語での発表、そして帰国後の成果品納品までの一連のプロセスをチームワークによって学習する。

研修中の係当番

- 進行係
- 記録係
- カメラ係
- ドライバーとの連絡係
- 救急箱係
- 報告書係

Bangladesh

- 面積: 14万4千平方キロメートル(日本の約4割)
- 人口: 1億5,250万人(2013年3月、 Bangladesh 統計局)
- 首都: ダッカ
- 人間開発指数: 186か国のうち146位。(UNDP 2012)
- 宗教: イスラム教徒89.7%、ヒンズー教徒9.2%、仏教徒0.7%、キリスト教徒0.3%(2001年国勢調査)





バングラデシュの保健指標

		バングラデシュ	インド	パキスタン
一人当たりの収入 (\$ppp)	1990	540	874	1,200
	2011	1,909	3,663	2,786
出生時平均余命	1990	59	58	61
	2010	69	65	65
5歳未満児死亡率 (出生千対)	1990	139	114	122
	2011	46	61	72
妊産婦死亡率 (出生10万対)	1990	800	600	490
	2010	194	200	260

The Economist Nov. 3rd 2012 The Path through the Fieldsの表をもとに作表。

THE LANCET

Search for in [All Fields](#)

[Home](#) | [Journals](#) | [Content Collections](#) | [Multim](#)

Bangladesh: Innovation for Universal Health Coverage

Published November 21, 2013

Executive summary

Bangladesh, the eighth most populous country in the world with about 153 million people, has recently been applauded as an exceptional health performer. Improvements in the survival of infants and children under 5 years of age, life expectancy, immunisation coverage, and tuberculosis control in Bangladesh are part of a remarkable success story for health in the South Asian country. This is despite low spending on health care, a weak health system, and widespread poverty. But the nation still faces considerable problems, including deep poverty and malnutrition, and this is being exacerbated by an evolving set of 21st-century challenges. The six-part Series takes a comprehensive look at one of the "great mysteries of global health", investigating a story not only of "unusual success" but also the challenges that lie ahead as Bangladesh moves towards universal health coverage.

Comments

Bangladesh: innovating for health

Pamela Das, Richard Horton

[Full Text](#) | [PDF](#)

Health care for poor people in the urban slums of Bangladesh

Kaosar Afsana, Syed Shabab Wahid

[Full Text](#) | [PDF](#)

What's happening in Bangladesh?

Amartya Sen

[Full Text](#) | [PDF](#)

What's happening in Bangladesh?

Amartya Sen

[Full Text](#) | [PDF](#)

Bangladesh's health revolution

Fazle Hasan Abed

[Full Text](#) | [PDF](#)

Series Papers

The Bangladesh paradox: exceptional health achievement despite economic poverty

A Mushtaque R Chowdhury, Abbas Bhuiya, Mahbub Elahi Chowdhury, Sabrina Rasheed, Zakir Hussain, Lincoln C Chen

[Full Text](#) | [PDF](#)

Harnessing pluralism for better health in Bangladesh

Syed Masud Ahmed, Timothy G Evans, Hilary Standing, Simeen Mahmud

[Full Text](#) | [PDF](#)

Community-based approaches and partnerships: innovations in health-service delivery in Bangladesh

Shams El Arifeen, Aliko Christou, Laura Reichenbach, Ferdous Arfina Osman, Kishwar Azad, Khaled Shamsul Islam, Faruque Ahmed, Henry B Perry, David H Peters

[Full Text](#) | [PDF](#)

Explaining equity gains in child survival in Bangladesh: scale, speed, and selectivity in health and development

Alayne M Adams, Atonu Rabbani, Shamim Ahmed, Shehrin Shaila Mahmood, Ahmed Al-Sabir, Sabina F Rashid, Timothy G Evans

[Full Text](#) | [PDF](#)

Reducing the health effect of natural hazards in Bangladesh

Richard A Cash, Shantana R Halder, Mushtaq Husain, Md Sirajul Islam, Fuad H Mallick, Maria A May, Mahmudur Rahman, M Aminur Rahman

[Full Text](#) | [PDF](#)

Innovation for universal health coverage in Bangladesh: a call to action

Alayne M Adams, Tanvir Ahmed, Shams El Arifeen, Timothy G Evans, Tanvir Huda, Laura Reichenbach

[Full Text](#) | [PDF](#)

Adams, A. M., Ahmed, T., El Arifeen, S., Evans, T. G., Huda, T., & Reichenbach, L. (2014). Innovation for universal health coverage in Bangladesh: a call to action. *The Lancet*, 382(9910), 2104-2111.

BRAC (Bangladesh Rural Advancement Committee)

- バングラデシュ独立後の1972年に開始した開発NGO。
- 現在ではBRACはバングラデシュを含む11か国、1億3千万人の人々に10万人のスタッフによって様々なサービスを提供している。
- 活動領域は主に、女性、コミュニティのエンパワーメント、保健、教育、農業、マイクロファイナンスなど。



BRAC University

James P. Grant School of Public Health

- バングラデシュでの現地受け入れ機関。
- 本学とBRAC大学は2008年より学術協定、本研究科とJames P. Grant School of Public Health (JPGSPH)は覚書を締結。
- BRAC大学は2001年にBRACによって設立。
- JPGSPHは2004年に開設。これまでアジア、アフリカ、南北アメリカ、ヨーロッパなど21か国から約200名の修了生を輩出。ハーバード大学、カロリンスカ研究所など欧米7大学の教員が教鞭を執る。

研修中の訪問先など

保健分野についての講義、意見交換

- BRAC大学公衆衛生大学院(JPGSPH)
- JICAバングラデシュ事務所
- 政府保健省
- 国連事務所 (UNICEF, UNFPA)

フィールド視察

- BRAC (貧困削減、マイクロファイナンス、母子保健、水と衛生)
- JICA (母性保護サービス強化プロジェクトフェーズ2)
- バングラデシュ国際下痢症研究センター, ICDDR,B (ダッカとマトラブの病院、マトラブ保健人口静態動態調査システム)

研修成果の発表

- 現地最終発表会 (BRAC大学JPGSPHにて)

2013年のスケジュール

Date		Time	Schedule	
Aug	19	MON	9:30	Presentation on JPGSPH, School tour
			11:00	Attend MPH class
			2:00	Presentation ICDDR,B
			3:00	Tour of the hospital
	20	TUE	10:00	Briefing on JICA country programs
			11:00	Security Briefing
			3:30	Meeting with MANOSHI team
			4:30	Meeting with Road Traffic Safety team
	21	WED	All Day	JICA SMPP-2 Project site visit in Narsinghdi
	22	THU	10:00	BRAC MANOSHI Program
	23	FRI		Move to BRAC Learning Center in Mymensingh
	24	SAT	9:00	BRAC Microfinance Program
			11:30	BRAC Primary School
			3:30	Adolescent Development Program
	25	SUN	10:30	BRAC Specially Targeted Ultra Poor Program
	26	MON	10:00	BRAC IMNCS Program
			2:45	BRAC WASH program
	27	TUE	9:00	BRAC Limb and Brace Fitting Centre
	28	WED	1:00	Briefing on HDSS, tour of hospital and computer room
	29	THU		Matlab site visit
	30	FRI		Leave for Dhaka
	31	SAT	12:30	Career seminar by Ms. Shoko Sato
Sept	1	SUN		Preparation for the presentation
	2	MON		Preparation for the presentation
			7:00	Career seminar by Ms. Kie Kanda
	3	TUE		Preparation for the presentation
	4	WED	AM	
			5:00	Final presentation at JPGSPH, farewell get together



ICDDR,BマトラブにてHDSS(保健人口静態動態調査システム)の説明を受ける本研究科学生たち

研修報告書

2009(日本語・英語)



2010



2011



2012



2013



帰国後、学生が中心となりとりまとめ、納品後は研修中の訪問機関およびJICA、国立国際医療研究センター、NGO、コンサルタント会社などに配布。

http://www.tm.nagasaki-u.ac.jp/mp/entrancehope/index_n_short.html

短期フィールド研修にかかる経費

- 原則として自己負担。
- 大学負担：危機管理：海外旅行保険、予防接種費、現地宿泊費（一部）、現地交通費
- 外部資金 H21、22年度（文部科学省大学院教育改革推進プログラム）
- 学生負担：15～20万円
- H23、24、25年度の学生はJASSOのショートビジット奨学金を受給。

研修前の補講スケジュール

	日時・校時	主な内容
第1回	6月4日(火)3校時	今年の日程についての話し合い
第2回	6月20日(木)4校時	ベンガル語講座(Arifa先生)
第3回	6月20日(木)5校時	eラーニングサイトの紹介
第4回	7月1日(月)2校時	熱研橋爪教授の講義 (ICDDR,B)
	7月26日(金)2校時	短期フィールド研修オリエンテーション
	7月26日(金)3,4校時	短期フィールド研修事前学習会

Eラーニングサイト:学生の事前学習用

Bangladesh Field Trip

[Home](#) > [My courses](#) > [MPH](#) > [Bangladesh](#)

Bangladesh: Background information

Below are basic references to understand people, politics, geography, socio-economic status of Bangladesh

- [外務省:国別データブック バングラデシュ](#)
- [外務省:国別データブック 南アジア地域](#)
- [Data: The World Bank](#)
- [Economist Intelligence Unit. Country: Bangladesh](#) (キャンパス内からアクセス可能)

Information on language and culture of Bangladesh to start with

- [Bangladesh - Language, Culture, Customs and Etiquette](#)
- [指さしベンガル語](#)

 [Assignment](#)

 [Bangladesh Miracle](#)

 [Poverty level declines to 31.5pc in 5 years : BBS](#)

 [my learning](#)

Post here what you have learned about Bangladesh that is pertinent to this section (politics, economy, culture, and language, etc).

Japanese assistance to Bangladesh

This section provides you with basic background information on Japanese assistance to the Government of Bangladesh in general



BRAC Manoshi: 都市スラムの母子保健プログラム



P8220042.MP4

動画: ダッカ市内のスラムにあるMANOSHIプログラム実施地区においてプログラムの担当者に英語で妊婦発見から出産までの流れを聞いている様子。

宿舎での学習・最終発表



成果

- 開発に関わる多様なアクターの活動を多角的に学習し新たな洞察を得た。【バングラデシュでの最終報告会での参加者からのフィードバック等】
- 2年次のインターンシップや研究への意欲を更に喚起した。【学生によるカリキュラム評価、研修最終報告書】
- 現場で活躍する実務者や研究者と直接交流することを通じて、将来のキャリアパスに関してより具体的なイメージを持つことができた。【同上】

*【 】内は成果の確認手段

