

【付録 1】

海外留学支援制度（協定派遣・協定受入）評価分析委員会委員・評価分析委員会ワーキンググループ構成員名簿（平成 25 年度～平成 26 年度）

評価分析委員会委員

主査	横田 雅弘	明治大学国際日本学部長
副主査	野水 勉	名古屋大学国際教育交流センター教授
	太田 浩	一橋大学国際教育センター教授
	岡田 昭人	東京外国語大学大学院総合国際学研究院教授*
	岡本 能里子	東京国際大学国際関係学部教授
	志甫 啓	関西学院大学国際学部准教授
	堀田 泰司	広島大学国際センター国際教育部門准教授**
	堀江 未来	立命館大学国際教育推進機構准教授
	松本 勉	独立行政法人国立高等専門学校機構 国際交流センター副センター長
	森尾 郁子	東京医科歯科大学大学院医歯学総合研究科教授
	森園 浩一	国際教養大学学生部長

（主査・副主査を除き 50 音順。所属・職名は平成 27 年 3 月現在）

* 平成 26 年 4 月～

** 平成 25 年 7 月～平成 26 年 3 月

評価分析委員会ワーキンググループ構成員

主査	横田 雅弘	明治大学国際日本学部長
副主査	野水 勉	名古屋大学国際教育交流センター教授
	太田 浩	一橋大学国際教育センター教授
	岡田 昭人	東京外国語大学大学院総合国際学研究院教授
	坪井 健	駒澤大学文学部教授
	新田 功	明治大学政治経済学部教授

（主査・副主査を除き 50 音順。所属・職名は平成 27 年 3 月現在）

【付録 2】

海外留学支援制度（協定派遣・協定受入）評価分析委員会・評価分析委員会ワーキンググループ会合開催記録（平成 25 年度－平成 26 年度）

（平成 25 年度）

評価分析委員会

- 第 1 回 平成 25 年 8 月 8 日（木）
- 第 2 回 平成 25 年 10 月 28 日（月）
- 第 3 回 平成 26 年 1 月 29 日（水）

評価分析委員会ワーキンググループ

- 第 1 回 平成 25 年 7 月 18 日（木）
- 第 2 回 平成 25 年 10 月 26 日（土）
- 第 3 回 平成 26 年 1 月 21 日（火）

（平成 26 年度）

評価分析委員会

- 第 1 回 平成 26 年 7 月 22 日（火）
- 第 2 回 平成 26 年 11 月 26 日（水）
- 第 3 回 平成 27 年 2 月 23 日（月）

評価分析委員会ワーキンググループ

- 第 1 回 平成 26 年 5 月 19 日（月）
- 第 2 回 平成 26 年 6 月 24 日（火）
- 第 3 回 平成 26 年 11 月 17 日（月）
- 第 4 回 平成 27 年 2 月（資料回付により開催）

留学生交流支援制度（短期派遣）事例報告会実施概要報告

1. 開催日時及び場所

(1) 東京

平成 26 年 3 月 3 日（月） 13 時 30 分～16 時 30 分

東京国際交流館 プラザ平成 国際交流会議場（東京都江東区青海 2-2-1）

(2) 大阪

平成 26 年 3 月 7 日（金） 13 時 30 分～16 時 30 分

大阪国際交流センター 小ホール（大阪市天王寺区上本町 8-2-6）

2. 実施者

日本学生支援機構、文部科学省

3. 参加者数

(1) 東京 134 大学等 167 名

(2) 大阪 94 大学等 96 名

4. 内容

(1) 東京

① 開会挨拶 日本学生支援機構理事 米川英樹

② 「官民協働海外留学支援制度」について

文部科学省高等教育局学生・留学生課課長補佐 佐藤稔晃

③ 留学生交流支援制度追加アンケートの分析結果について

名古屋大学国際教育交流センター教授 野水勉

④ 平成 23、24 年度留学生交流支援制度（短期派遣、ショートビジット）採択プログラム事例報告

ア. 東京医科歯科大学

報告者：グローバルキャリア支援室特任助教 若林健二

プログラム：「国際的な視野をもつアカデミックドクター養成のための、英国インペリアル・カレッジへの（卒前）基礎医学実習派遣プログラム」

イ. 桜美林大学

報告者：基盤教育院専任講師 向井一朗

プログラム：「国際協力研修（フィリピン国際協力研修）」

ウ. 東北大学

報告者：国際交流センター教授 末松和子
プログラム：「スタディ・アブロード・プログラム」

エ. 長崎大学

報告者：国際健康開発研究科教授 松山章子
プログラム：「長崎大学大学院国際健康開発研究科短期フィールド研修」

⑤ パネルディスカッション 「短期派遣の意義及び効果について」

ナビゲーター 名古屋大学国際教育交流センター教授 野水勉
パネリスト 東京医科歯科大学グローバルキャリア支援室特任助教
若林健二

桜美林大学基盤教育院専任講師 向井一朗
東北大学国際交流センター教授 末松和子
長崎大学国際健康開発研究科教授 松山章子

(2) 大阪

① 開会挨拶 日本学生支援機構理事 米川英樹

② 「官民協働海外留学支援制度」について

文部科学省高等教育局学生・留学生課課長補佐 佐藤稔晃

③ 留学生交流支援制度追加アンケートの分析結果について

東京外国語大学大学院総合国際学研究院教授 岡田昭人

④ 平成 23、24 年度留学生交流支援制度（短期派遣、ショートビジット）採択プログラム事例報告

ア. 広島大学

報告者：国際センター准教授 中矢礼美
プログラム：「START プログラム」

イ. 名古屋大学

報告者：生命農学研究科教授 川北一人
プログラム：「国際農学研修」

ウ. 熊本高等専門学校

報告者：国立高等専門学校機構国際交流室長 松本勉
プログラム：「英語によるプレゼンテーション力育成キャンプ」

エ. 香川大学

報告者：農学部教授 田村啓敏
プログラム：「東南アジアなどの食品安全機能解析教育に関する大学間相互交流プログラム」

⑤ パネルディスカッション 「短期派遣の意義及び効果について」

ナビゲーター 東京外国語大学大学院総合国際学研究院教授 岡田昭人
パネリスト 広島大学国際センター准教授 中矢礼美
名古屋大学生命農学研究科教授 川北一人

国立高等専門学校機構国際交流室長 松本勉

香川大学農学部教授 田村啓敏

(以上、氏名はすべて敬称略)

(参考写真)



【開会挨拶（大阪）】



【文部科学省説明（大阪）】



【追加アンケート分析結果説明（東京）】



【パネルディスカッション（東京）】



【パネルディスカッション（大阪）】



【質疑応答（東京）】

留学生交流支援制度（短期派遣・ショートビジット）経験者追加アンケート

平成23、24年度留学生交流支援制度（短期派遣、ショートビジット）奨学金受給者のみなさんへ

この度、本奨学金制度についてアンケートを実施することとなりました。奨学金受給者のみなさんがどのような体験をし、効果があったか調査することによって、奨学金制度の今後のあり方の検討と改善につながります。ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

基本情報

①性別：男性・女性

②所属大学等名 _____

③学部・研究科名 _____

④参加プログラム名称 _____

⑤留学・研修開始時の学年：

(1つに○)

学部1年、学部2年、学部3年、学部4年以上、修士1年、修士2年、博士以上、短大1年、短大2年、短大3年以上、高専4年、高専5年、高専専攻科、専修1年、専修2年、専修3年以上

⑥留学・研修期間：

(1つに○)

2週間以内、2週間～1か月、1～2か月、2～3か月、3～6か月、6か月～1年

⑦留学・研修地域：

(1つに○)

北米、南米、西ヨーロッパ、東ヨーロッパ、アフリカ、中東、オセアニア、中国、韓国、台湾、アセアン、それ以外

⑧留学・研修前オリエンテーション：

(1つに○)

十分あった ・ 少しあった ・ あまりなかった

⑨留学・研修中のインターンシップ経験の有無：

(1つに○)

あり ・ なし

* 参加プログラムにインターンシップが含まれている場合

(インターンシップについては、公的機関、企業、NGOにおける研修、大学研究室での研究体験、臨床実習体験、教育実習を含む。)

【問1】 今回のプログラム以前のあなたの過去の海外経験についてお尋ねします。

当てはまるものに○印をつけて下さい。

【問1-1】 海外生活、長期滞在など日常生活の基盤を海外に置いた経験について

() ①1年以上の経験があった

() ②3ヶ月以上1年未満の経験があった

() ③1ヶ月以上3ヶ月未満の経験があった

() ④なし(1ヶ月未満の経験を含む)

【問1-2】 海外旅行の経験について

(問1-2-1) 海外旅行の回数について

- () ① 3回以上の経験があった
- () ② 1回～2回の経験があった
- () ③ なし

(問1-2-2) (過去に海外旅行の経験があったと回答した人) これまでの海外旅行経験を通算した場合の期間について

- () ① 1ヶ月以上
- () ② 2週間以上～1ヶ月未満
- () ③ 1週間以上～2週間未満
- () ④ 1週間未満

【問2】 本事業の海外留学・研修において、あなたが得ることができたと思う項目全てに○をつけてください(複数回答可)。

[学業関連]

- () ① 専門分野の知識・資料収集
- () ② 海外の学問の水準や方法の理解
- () ③ 専門用語の習得
- () ④ 専門の勉強へのモチベーションの向上

[語学関連]

- () ⑤ 語学力の向上
- () ⑥ 外国語で発言する勇気や慣れ
- () ⑦ 外国語での研究発表や議論の仕方の向上
- () ⑧ 語学の勉強へのモチベーションの向上

[異文化理解関連]

- () ⑨ 異文化間コミュニケーション力の向上
- () ⑩ 生活習慣や文化の違いを肌で実感
- () ⑪ 留学先国の学生・社会人との交流を通じた人間理解
- () ⑫ 留学先国に関する知識の獲得
- () ⑬ 日本文化・日本人としての自分についての意識向上

[進学・就職関連]

- () ⑭ 進路や就職についての意識の向上
- () ⑮ 将来の方向性をつかむきっかけ
- () ⑯ 就活における強みの獲得

[その他]

- () ⑰ 困難を自力で乗り越える力量の向上
- () ⑱ 視野の拡大 (日本では得にくい視点の獲得)
- () ⑲ 外向き志向(国際志向性)の高まり
- () ⑳ 海外の人間関係・人脈の構築

【問 3】 本事業の海外留学・研修を経た後の語学力の変化についてお聞きします。

【問 3－1】 本事業の海外留学・研修を経た後の語学力の変化について、当てはまるものに○印をつけて下さい。

- () ①能力が向上した
- () ②変わらない
- () ③能力が落ちた

【問 3－2】 本事業の海外留学・研修の前後でTOEFL、TOEIC等の語学能力試験を受験している場合、そのスコアを記入してください。

● 海外留学・研修の開始前の直近のもの

- ・語学試験の種類 () (例) TOEIC
- ・スコア () (例) 650点

● 海外留学・研修後

- ・語学試験の種類 () (例) TOEIC
- ・スコア () (例) 750点

【問 4】 本事業の海外留学・研修を経た後の学業成績の変化について、当てはまるものに○印をつけて下さい。

- () ①成績が向上したと感じている
- () ②変わらないと感じている
- () ③成績が落ちたと感じている

【問5】下記の1から15の各項目で当てはまる番号に○印を付けてください。

		現在のあなたの能力を自己評価してください				今回の海外体験の後で、あなたの能力は向上しましたか		
		よく当てはまる	どちらかという当てはまる	ほとんど当てはまらない	全く当てはまらない	能力が向上した	変わらない	能力が落ちた
1	自分からやるべき課題を見つけて率先して取り組むことができる。	3	2	1	0	1	0	-1
2	仲間に働きかけて、問題点を一緒に改善するために行動することができる	3	2	1	0	1	0	-1
3	自ら目標を設定し、失敗を恐れず粘り強く行動することができる	3	2	1	0	1	0	-1
4	自分なりに現状分析して課題や問題点を具体的に提示することができる	3	2	1	0	1	0	-1
5	課題に向けた解決プロセスを考え、計画的に実行することができる	3	2	1	0	1	0	-1
6	既存の発想にとらわれず、課題に対して新しい考えで、意見やアイデアを工夫して提案できる	3	2	1	0	1	0	-1
7	自分の意見を分かりやすく整理した上で相手に理解してもらえよう的確に伝えることができる	3	2	1	0	1	0	-1
8	相手の話しやすい環境を作り、適切なタイミングで相手の意見を引き出すことができる	3	2	1	0	1	0	-1
9	自分の意見ややり方に固執せず、相手の意見や立場を尊重して柔軟に対応できる	3	2	1	0	1	0	-1
10	チームで仕事をするとき、自分と周囲の人々や物事との関係性を理解することができる	3	2	1	0	1	0	-1
11	その場のルールや手続きに従って自らの行動や発言を適切にすることができる	3	2	1	0	1	0	-1
12	ストレス状況におかれても、自分の成長機会だとポジティブにとらえ、前向きに対処することができる	3	2	1	0	1	0	-1
13	外国人との協働作業においても、その意思決定作業に参加し、自分の役割を果たすことができる	3	2	1	0	1	0	-1
14	外国人の行動が奇妙に思えても、それをよし悪しで判断せず、文化的な差異ではないかと疑ってみることができる。	3	2	1	0	1	0	-1
15	不十分な外国語力であっても、なんとか意味を伝えようと積極的に発信することができる	3	2	1	0	1	0	-1

【問6】あなたは本事業による留学・研修の目的をどの程度達成(満足)できたと思いますか。

10点満点で評価してください。

_____点

【問7】その他ご意見等

(_____)

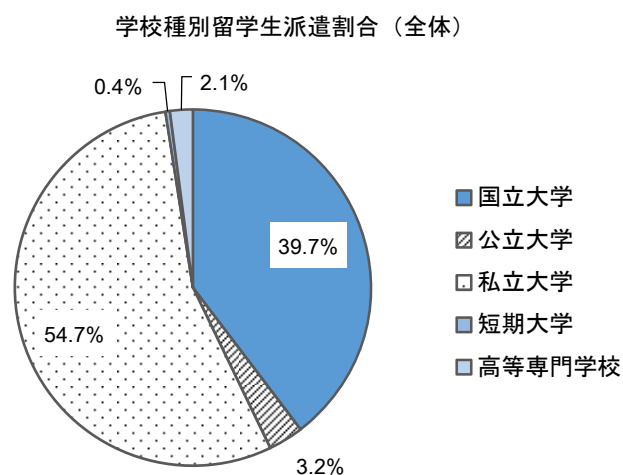
ご協力ありがとうございました。

JASSO 日本学生支援機構

平成 23・24 年度 留学生交流支援制度（短期派遣・ショートビジット）
追加アンケート調査結果【学生】

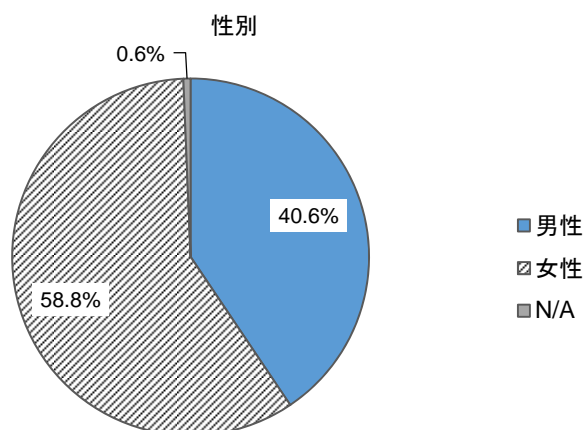
[I] アンケート回答者の基本情報（フェースシートの要約）

(1) 短期派遣留学生の学校種別



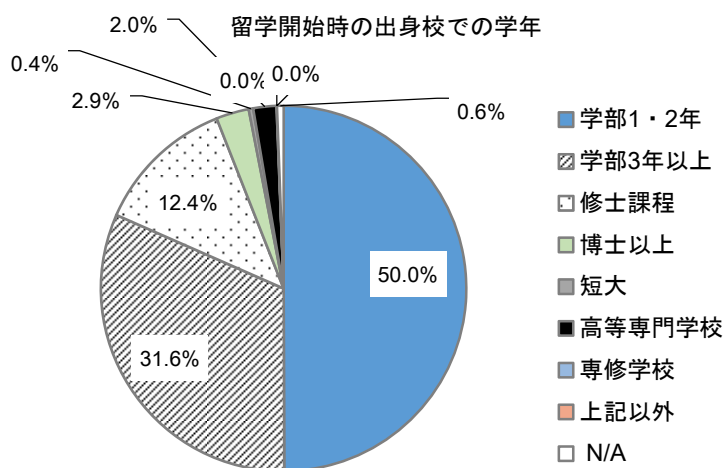
学校種別	H23		H24		ショートビジット		短期派遣		合計					
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人	(%)	人	(%)	人	(%)				
国立大学	1112	35.8%	202	41.0%	1611	44.0%	349	35.2%	2723	40.2%	551	37.1%	3274	39.7%
公立大学	117	3.8%	11	2.2%	109	3.0%	26	2.6%	226	3.3%	37	2.5%	263	3.2%
私立大学	1801	58.0%	276	56.0%	1829	49.9%	607	61.2%	3630	53.6%	883	59.5%	4513	54.7%
短期大学	7	0.2%	2	0.4%	25	0.7%	0	0.0%	32	0.5%	2	0.1%	34	0.4%
高等専門学校	69	2.2%	2	0.4%	89	2.4%	10	1.0%	158	2.3%	12	0.8%	170	2.1%
合計	3106	100.0%	493	100.0%	3663	100.0%	992	100.0%	6769	100.0%	1485	100.0%	8254	100.0%

(2) 性別



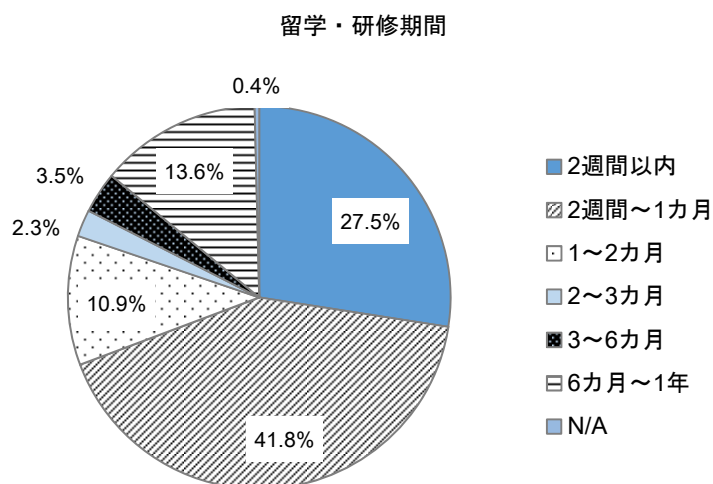
性別	H23		H24		ショートビジット		短期派遣		合計					
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人	(%)	人	(%)	人	(%)				
男性	1234	39.7%	164	33.3%	1622	44.3%	329	33.2%	2856	42.2%	493	33.2%	3349	40.6%
女性	1863	60.0%	329	66.7%	1997	54.5%	663	66.8%	3860	57.0%	992	66.8%	4852	58.8%
N/A	9	0.3%	0	0.0%	44	1.2%	0	0.0%	53	0.8%	0	0.0%	53	0.6%
合計	3106	100.0%	493	100.0%	3663	100.0%	992	100.0%	6769	100.0%	1485	100.0%	8254	100.0%

(4) 留学開始時の出身校での学年



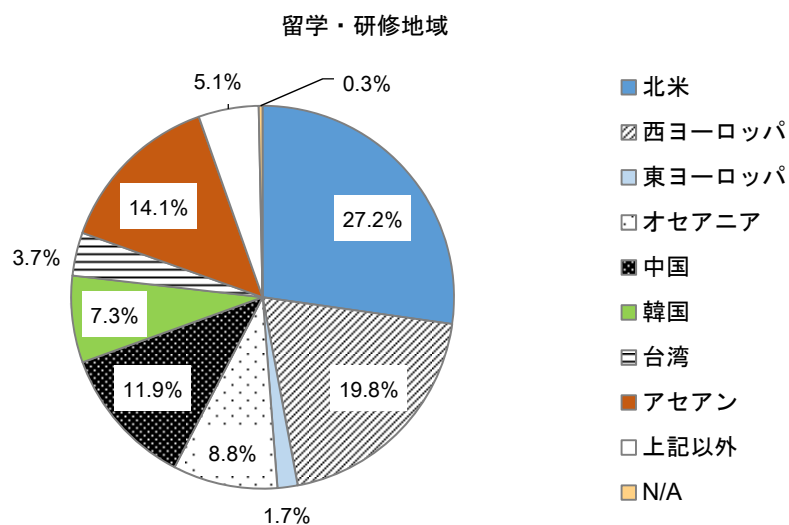
留学・研修開始時の学年	H23		H24		ショートビジット		短期派遣		合計					
	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)				
学部1・2年	1874	60.3%	132	26.8%	1783	48.7%	334	33.7%	3657	54.0%	466	31.4%	4123	50.0%
学部3年以上	768	24.7%	287	58.2%	1044	28.5%	513	51.7%	1812	26.8%	800	53.9%	2612	31.6%
修士課程	279	9.0%	62	12.6%	575	15.7%	110	11.1%	854	12.6%	172	11.6%	1026	12.4%
博士以上	103	3.3%	8	1.6%	104	2.8%	25	2.5%	207	3.1%	33	2.2%	240	2.9%
短大	6	0.2%	2	0.4%	25	0.7%	0	0.0%	31	0.5%	2	0.1%	33	0.4%
高等専門学校	69	2.2%	2	0.4%	88	2.4%	10	1.0%	157	2.3%	12	0.8%	169	2.0%
専修学校	1	0.0%	0	0.0%	2	0.1%	0	0.0%	3	0.0%	0	0.0%	3	0.0%
上記以外	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
N/A	6	0.2%	0	0.0%	42	1.1%	0	0.0%	48	0.7%	0	0.0%	48	0.6%
合計	3106	100.0%	493	100.0%	3663	100.0%	992	100.0%	6769	100.0%	1485	100.0%	8254	100.0%

(5) 留学・研修期間



留学・研修期間	H23				H24				ショートビジット		短期派遣		合計	
	ショートビジット		短期派遣		ショートビジット		短期派遣		人	(%)	人	(%)	人	(%)
2週間以内	909	29.3%	10	2.0%	1324	36.1%	23	2.3%	2233	33.0%	33	2.2%	2266	27.5%
2週間～1カ月	1735	55.9%	15	3.0%	1699	46.4%	4	0.4%	3434	50.7%	19	1.3%	3453	41.8%
1～2カ月	390	12.6%	4	0.8%	506	13.8%	2	0.2%	896	13.2%	6	0.4%	902	10.9%
2～3カ月	56	1.8%	12	2.4%	95	2.6%	24	2.4%	151	2.2%	36	2.4%	187	2.3%
3～6カ月	10	0.3%	36	7.3%	6	0.2%	236	23.8%	16	0.2%	272	18.3%	288	3.5%
6カ月～1年	3	0.1%	416	84.4%	4	0.1%	703	70.9%	7	0.1%	1119	75.4%	1126	13.6%
N/A	3	0.1%	0	0.0%	29	0.8%	0	0.0%	32	0.5%	0	0.0%	32	0.4%
合計	3106	100.0%	493	100.0%	3663	100.0%	992	100.0%	6769	100.0%	1485	100.0%	8254	100.0%

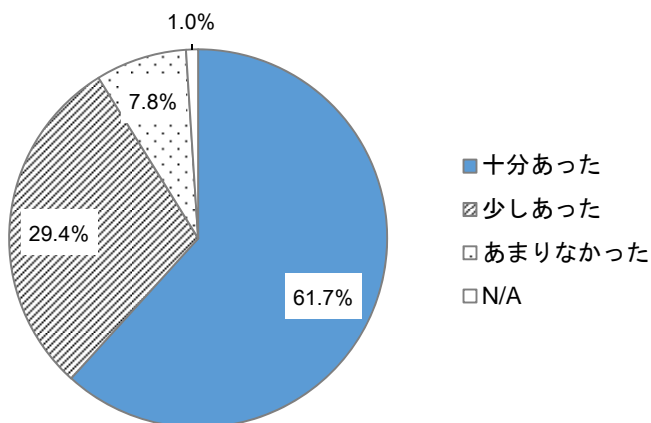
(6) 留学生の出身校所在国・所在地域



留学・研修地域	H23				H24				ショートビジット		短期派遣		合計	
	ショートビジット		短期派遣		ショートビジット		短期派遣		人	(%)	人	(%)	人	(%)
北米	788	25.4%	168	34.1%	928	25.3%	364	36.7%	1716	25.4%	532	35.8%	2248	27.2%
西ヨーロッパ	575	18.5%	166	33.7%	615	16.8%	280	28.2%	1190	17.6%	446	30.0%	1636	19.8%
東ヨーロッパ	37	1.2%	25	5.1%	52	1.4%	27	2.7%	89	1.3%	52	3.5%	141	1.7%
オセアニア	382	12.3%	12	2.4%	309	8.4%	27	2.7%	691	10.2%	39	2.6%	730	8.8%
中国	426	13.7%	48	9.7%	367	10.0%	139	14.0%	793	11.7%	187	12.6%	980	11.9%
韓国	257	8.3%	24	4.9%	280	7.6%	44	4.4%	537	7.9%	68	4.6%	605	7.3%
台湾	113	3.6%	8	1.6%	162	4.4%	19	1.9%	275	4.1%	27	1.8%	302	3.7%
アセアン	378	12.2%	15	3.0%	734	20.0%	39	3.9%	1112	16.4%	54	3.6%	1166	14.1%
上記以外	150	4.8%	27	5.5%	192	5.2%	50	5.0%	342	5.1%	77	5.2%	419	5.1%
N/A	0	0.0%	0	0.0%	24	0.7%	3	0.3%	24	0.4%	3	0.2%	27	0.3%
合計	3106	100.0%	493	100.0%	3663	100.0%	992	100.0%	6769	100.0%	1485	100.0%	8254	100.0%

(7) 渡日前のオリエンテーション

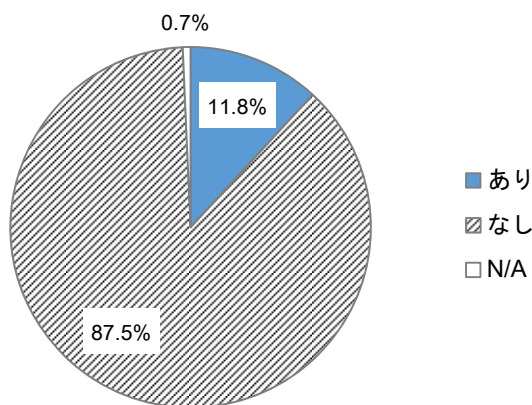
留学・研修前オリエンテーション



留学・研修前オリエンテーション	H23				H24				ショートビジット		短期派遣		合計	
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)		
十分あった	2049	66.0%	226	45.8%	2284	62.4%	536	54.0%	4333	64.0%	762	51.3%	5095	61.7%
少しあった	835	26.9%	166	33.7%	1095	29.9%	334	33.7%	1930	28.5%	500	33.7%	2430	29.4%
あまりなかった	197	6.3%	99	20.1%	234	6.4%	114	11.5%	431	6.4%	213	14.3%	644	7.8%
N/A	25	0.8%	2	0.4%	50	1.4%	8	0.8%	75	1.1%	10	0.7%	85	1.0%
合計	3106	100.0%	493	100.0%	3663	100.0%	992	100.0%	6769	100.0%	1485	100.0%	8254	100.0%

(8) 留学中のインターンシップ経験の有無

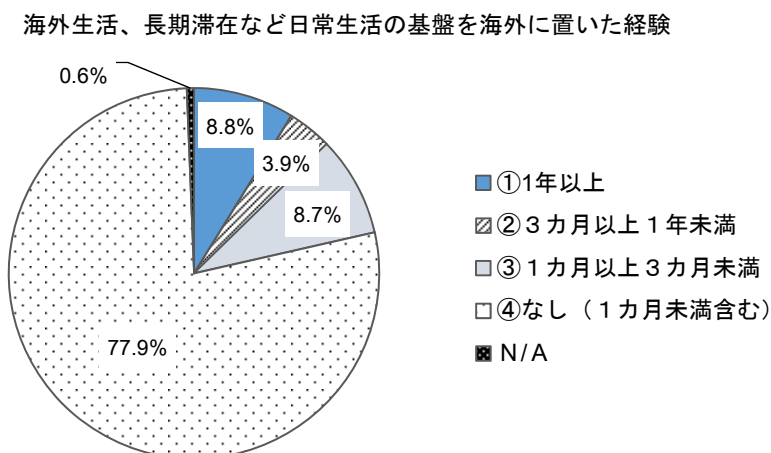
留学・研修中インターンシップ



留学・研修中のインターンシップ経験	H23				H24				ショートビジット		短期派遣		合計	
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)		
あり	312	10.0%	55	11.2%	527	14.4%	83	8.4%	839	12.4%	138	9.3%	977	11.8%
なし	2782	89.6%	435	88.2%	3097	84.5%	906	91.3%	5879	86.9%	1341	90.3%	7220	87.5%
N/A	12	0.4%	3	0.6%	39	1.1%	3	0.3%	51	0.8%	6	0.4%	57	0.7%
合計	3106	100.0%	493	100.0%	3663	100.0%	992	100.0%	6769	100.0%	1485	100.0%	8254	100.0%

【問1】今回の日本留学以前のあなたの外国での滞在経験についてお尋ねします。当てはまるものに○印をつけてください。

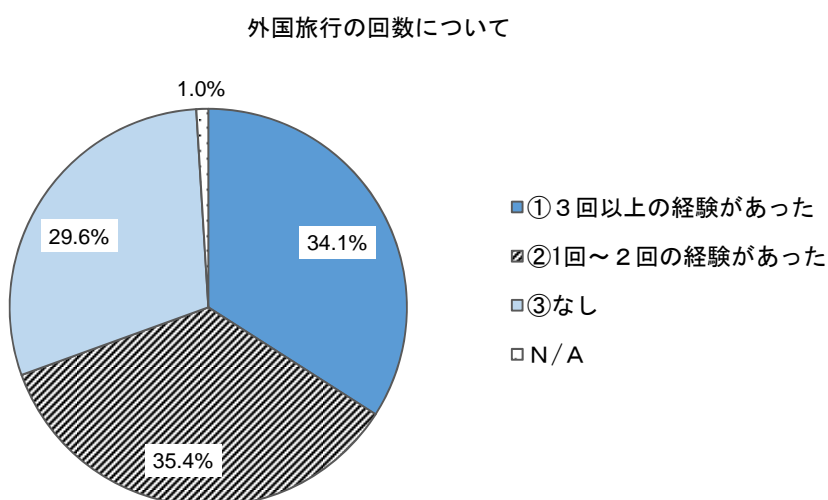
【問1-1】外国生活、長期滞在など日常生活の基盤を外国に置いた経験について



日常生活の基盤を海外に置いた経験	H23				H24				ショートビジット		短期派遣		合計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)
①1年以上	231	7.4%	46	9.3%	345	9.4%	105	10.6%	576	8.5%	151	10.2%	727	8.8%
②3カ月以上1年未満	94	3.0%	35	7.1%	119	3.2%	73	7.4%	213	3.1%	108	7.3%	321	3.9%
③1カ月以上3カ月未満	232	7.5%	80	16.2%	248	6.8%	162	16.3%	480	7.1%	242	16.3%	722	8.7%
④なし(1カ月未満含む)	2538	81.7%	330	66.9%	2913	79.5%	651	65.6%	5451	80.5%	981	66.1%	6432	77.9%
N/A	11	0.4%	2	0.4%	38	1.0%	1	0.1%	49	0.7%	3	0.2%	52	0.6%
合計	3106	100.0%	493	100.0%	3663	100.0%	992	100.0%	6769	100.0%	1485	100.0%	8254	100.0%

【問1-2】外国旅行の経験について

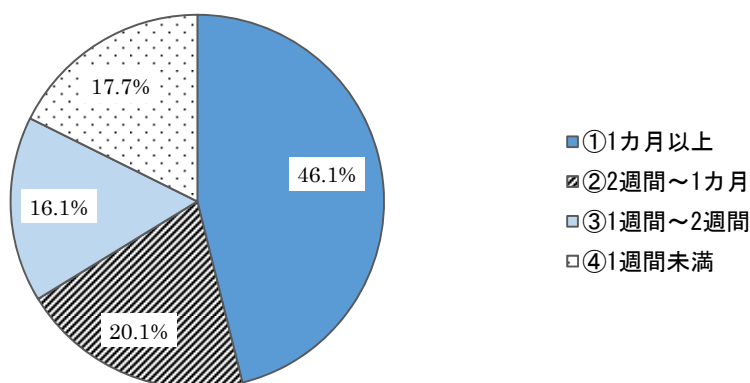
[問1-2-1] 外国旅行の回数について



海外旅行の回数	H23		H24		ショートビジット		短期派遣		合計					
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人	(%)	人	(%)	人	(%)				
①3回以上	958	30.8%	210	42.6%	1175	32.1%	468	47.2%	2133	31.5%	678	45.7%	2811	34.1%
②1回～2回	1111	35.8%	201	40.8%	1283	35.0%	328	33.1%	2394	35.4%	529	35.6%	2923	35.4%
③なし	1019	32.8%	78	15.8%	1156	31.6%	187	18.9%	2175	32.1%	265	17.8%	2440	29.6%
N/A	18	0.6%	4	0.8%	49	1.3%	9	0.9%	67	1.0%	13	0.9%	80	1.0%
合計	3106	100.0%	493	100.0%	3663	100.0%	992	100.0%	6769	100.0%	1485	100.0%	8254	100.0%

[問1-2-2] これまでの外国旅行経験を通算した場合の期間について（問1-2-1で過去に外国旅行経験ありと回答した者のみ回答）。

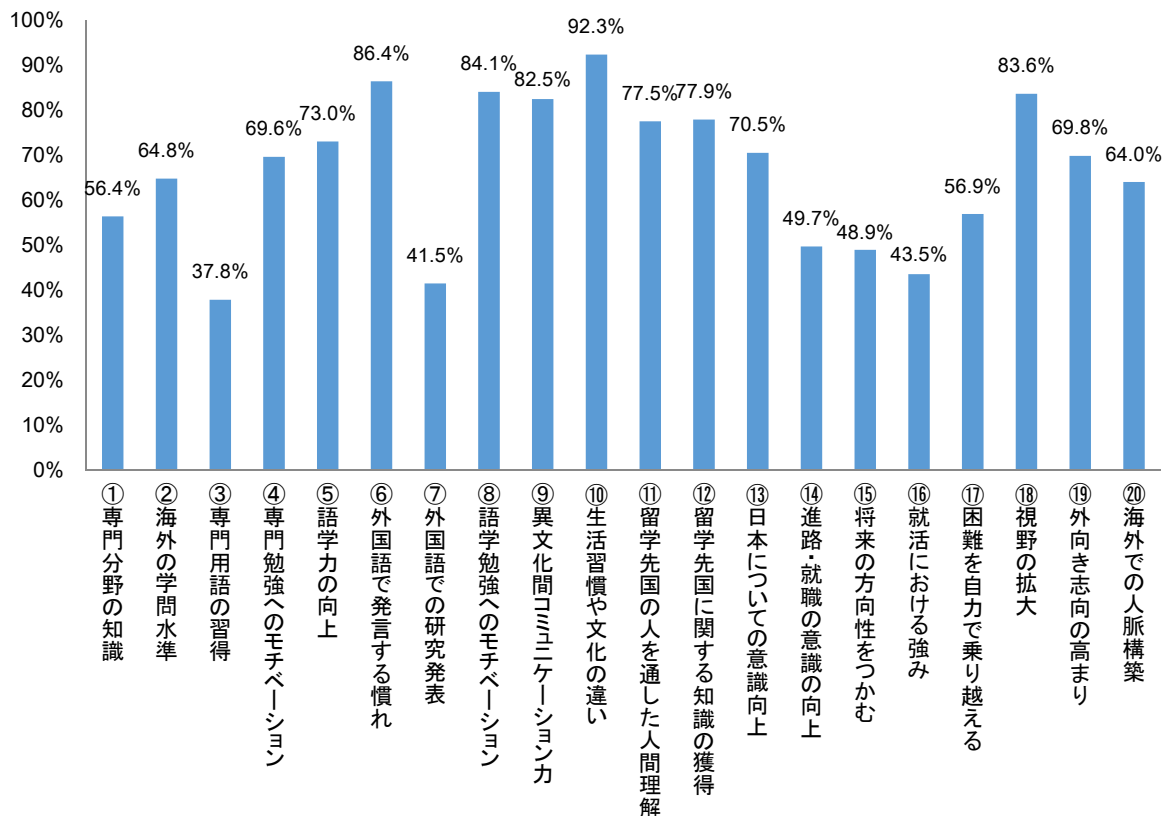
これまでの海外旅行経験を通算した期間



海外旅行経験の通算	H23		H24		ショートビジット		短期派遣		合計					
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人	(%)	人	(%)	人	(%)				
①1か月以上	719	35.1%	173	42.2%	864	35.5%	348	44.0%	1583	35.4%	521	43.4%	2104	37.1%
②2週間～1か月	470	23.0%	105	25.6%	556	22.9%	205	25.9%	1026	22.9%	310	25.8%	1336	23.5%
③1週間～2週間	375	18.3%	67	16.3%	498	20.5%	127	16.1%	873	19.5%	194	16.2%	1067	18.8%
④1週間未満	482	23.6%	65	15.9%	513	21.1%	111	14.0%	995	22.2%	176	14.7%	1171	20.6%
合計	2046	100.0%	410	100.0%	2431	100.0%	791	100.0%	4477	100.0%	1201	100.0%	5678	100.0%

【問2】今回の海外留学において、あなたが得ることができたと思う項目全てに○をつけてください（複数回答可）

海外留学で得ることができたと思うこと

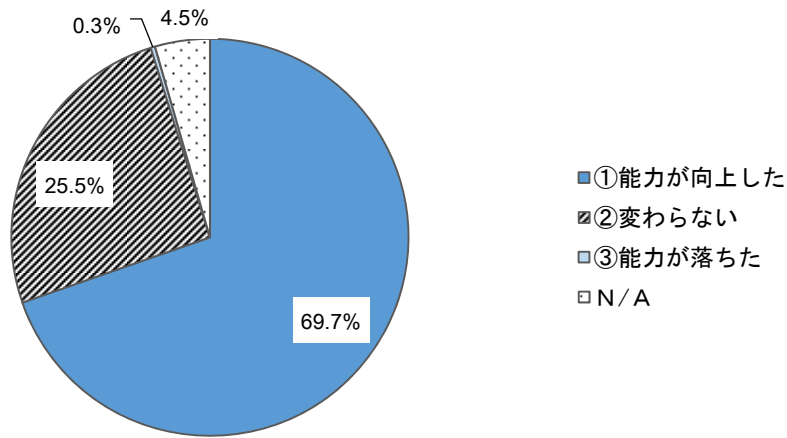


領域	今回の海外留学で得ることができたと思う項目(複数回答)	H23		H24		ショートビジット		短期派遣		合計	
		ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)		
学業	① 専門分野の知識	1509 48.6%	363 73.6%	2045 55.8%	738 74.4%	3554 52.5%	1101 74.1%	4655 56.4%			
	② 海外の学問水準	1780 57.3%	405 82.2%	2360 64.4%	803 80.9%	4140 61.2%	1208 81.3%	5348 64.8%			
	③ 専門用語の習得	973 31.3%	285 57.8%	1255 34.3%	610 61.5%	2228 32.9%	895 60.3%	3123 37.8%			
	④ 専門勉強へのモチベーション	2065 66.5%	385 78.1%	2540 69.3%	757 76.3%	4605 68.0%	1142 76.9%	5747 69.6%			
語学	⑤ 語学力の向上	2185 70.3%	455 92.3%	2453 67.0%	935 94.3%	4638 68.5%	1390 93.6%	6028 73.0%			
	⑥ 外国語で発言する慣れ	2660 85.6%	447 90.7%	3125 85.3%	901 90.8%	5785 85.5%	1348 90.8%	7133 86.4%			
	⑦ 外国語での研究発表	1047 33.7%	295 59.8%	1508 41.2%	573 57.8%	2555 37.7%	868 58.5%	3423 41.5%			
	⑧ 語学勉強へのモチベーション	2605 83.9%	426 86.4%	3053 83.3%	856 86.3%	5658 83.6%	1282 86.3%	6940 84.1%			
異文化理解	⑨ 異文化間コミュニケーション力	2508 80.7%	450 91.3%	2947 80.5%	903 91.0%	5455 80.6%	1353 91.1%	6808 82.5%			
	⑩ 生活習慣や文化の違い	2846 91.6%	474 96.1%	3357 91.6%	945 95.3%	6203 91.6%	1419 95.6%	7622 92.3%			
	⑪ 留学先国の人を通じた人間理解	2266 73.0%	442 89.7%	2801 76.5%	889 89.6%	5067 74.9%	1331 89.6%	6398 77.5%			
	⑫ 留学先国に関する知識の獲得	2313 74.5%	434 88.0%	2846 77.7%	838 84.5%	5159 76.2%	1272 85.7%	6431 77.9%			
	⑬ 日本についての意識向上	2123 68.4%	421 85.4%	2457 67.1%	820 82.7%	4580 67.7%	1241 83.6%	5821 70.5%			
進学就職	⑭ 進路・就職の意識の向上	1370 44.1%	286 58.0%	1814 49.5%	630 63.5%	3184 47.0%	916 61.7%	4100 49.7%			
	⑮ 将来の方向性をつかむ	1390 44.8%	311 63.1%	1702 46.5%	637 64.2%	3092 45.7%	948 63.8%	4040 48.9%			
	⑯ 就活における強み	1289 41.5%	298 60.4%	1450 39.6%	556 56.0%	2739 40.5%	854 57.5%	3593 43.5%			
その他	⑰ 困難を自力で乗り越える	1641 52.8%	401 81.3%	1877 51.2%	778 78.4%	3518 52.0%	1179 79.4%	4697 56.9%			
	⑱ 視野の拡大	2557 82.3%	448 90.9%	2992 81.7%	907 91.4%	5549 82.0%	1355 91.2%	6904 83.6%			
	⑲ 外向き志向の高まり	2120 68.3%	371 75.3%	2518 68.7%	755 76.1%	4638 68.5%	1126 75.8%	5764 69.8%			
	⑳ 海外での人脈構築	1773 57.1%	416 84.4%	2283 62.3%	814 82.1%	4056 59.9%	1230 82.8%	5286 64.0%			
	合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%			

【問3】 今回の留学プログラムにおける語学力の変化についてお聞きします。

【問3-1】 本事業の海外留学・研修を経た後の語学力の変化について、当てはまるものに○印をつけてください。

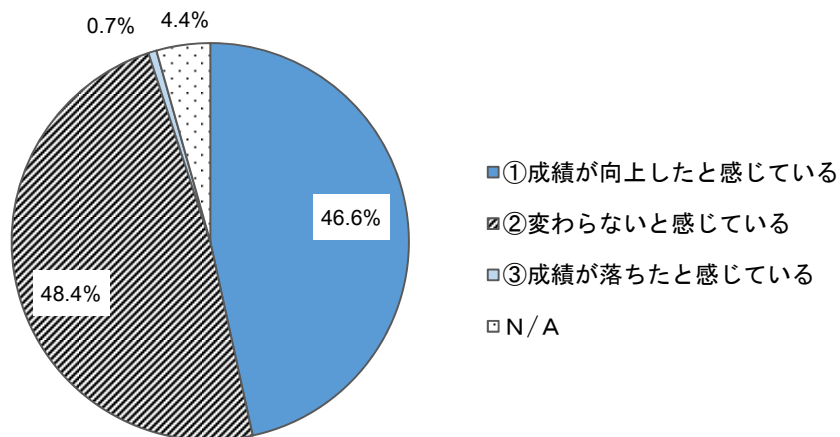
海外留学・研修を経た後の語学力の変化



海外留学・研修を経た後の語学力の変化	H23		H24		ショートビジット		短期派遣		合計					
	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)				
①能力が向上した	2122	68.3%	432	87.6%	2304	62.9%	893	90.0%	4426	65.4%	1325	89.2%	5751	69.7%
②変わらない	846	27.2%	39	7.9%	1163	31.7%	58	5.8%	2009	29.7%	97	6.5%	2106	25.5%
③能力が落ちた	4	0.1%	6	1.2%	15	0.4%	3	0.3%	19	0.3%	9	0.6%	28	0.3%
N/A	134	4.3%	16	3.2%	181	4.9%	38	3.8%	315	4.7%	54	3.6%	369	4.5%
合計	3106	100.0%	493	100.0%	3663	100.0%	992	100.0%	6769	100.0%	1485	100.0%	8254	100.0%

【問4】 本事業の海外留学・研修を経た後の学業成績の変化について、当てはまるものに○印をつけてください。

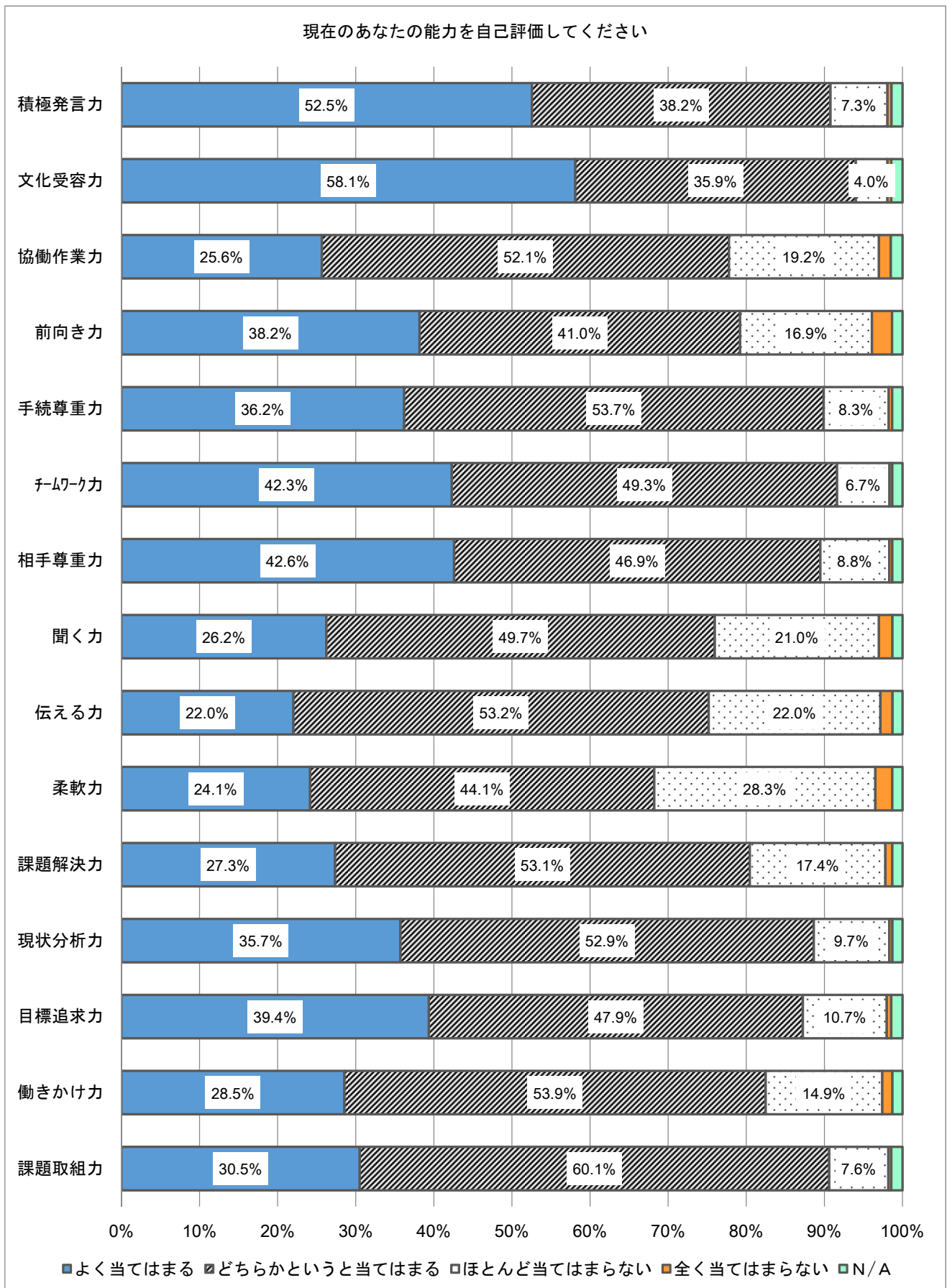
海外留学・研修を経た後の成績の変化



海外留学・研修を経た後の学業成績の変化	H23		H24		ショートビジット		短期派遣		合計					
	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)				
①成績が向上したと感じている	1481	47.7%	250	50.7%	1518	41.4%	595	60.0%	2999	44.3%	845	56.9%	3844	46.6%
②変わらないと感じている	1503	48.4%	216	7.0%	1945	53.1%	330	33.3%	3448	50.9%	546	36.8%	3994	48.4%
③成績が落ちたと感じている	14	0.5%	10	0.3%	16	0.4%	15	1.5%	30	0.4%	25	1.7%	55	0.7%
N/A	108	3.5%	17	0.5%	184	5.0%	52	5.2%	292	4.3%	69	4.6%	361	4.4%
合計	3106	100.0%	493	100.0%	3663	100.0%	992	100.0%	6769	100.0%	1485	100.0%	8254	100.0%

【問5】下記の1から15の各項目で当てはまる番号に○印をつけてください。

〔現在のあなたの能力を自己評価してください〕



[現在のあなたの能力を自己評価してください]

1 自分からやるべき課題を見つけて率先して取り組むことができる	H23		H24		ショートビジット		短期派遣		合計					
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)				
よく当てはまる	960	30.9%	206	41.8%	1010	27.6%	342	34.5%	1970	29.1%	548	36.9%	2518	30.5%
どちらかという当てはまる	1896	61.0%	254	51.5%	2231	60.9%	580	58.5%	4127	61.0%	834	56.2%	4961	60.1%
ほとんど当てはまらない	205	6.6%	26	5.3%	347	9.5%	47	4.7%	552	8.2%	73	4.9%	625	7.6%
全く当てはまらない	11	0.4%	1	0.2%	16	0.4%	3	0.3%	27	0.4%	4	0.3%	31	0.4%
N/A	34	1.1%	6	1.2%	59	1.6%	20	2.0%	93	1.4%	26	1.8%	119	1.4%
合計	3106	100.0%	493	100.0%	3663	100.0%	992	100.0%	6769	100.0%	1485	100.0%	8254	100.0%

2 仲間に働きかけて、問題点を一緒に改善するために行動することができる	H23		H24		ショートビジット		短期派遣		合計					
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)				
よく当てはまる	885	28.5%	148	30.0%	1045	28.5%	278	28.0%	1930	28.5%	426	28.7%	2356	28.5%
どちらかという当てはまる	1694	54.5%	257	52.1%	1960	53.5%	540	54.4%	3654	54.0%	797	53.7%	4451	53.9%
ほとんど当てはまらない	454	14.6%	76	15.4%	555	15.2%	148	14.9%	1009	14.9%	224	15.1%	1233	14.9%
全く当てはまらない	35	1.1%	8	1.6%	52	1.4%	12	1.2%	87	1.3%	20	1.3%	107	1.3%
N/A	38	1.2%	4	0.8%	51	1.4%	14	1.4%	89	1.3%	18	1.2%	107	1.3%
合計	3106	100.0%	493	100.0%	3663	100.0%	992	100.0%	6769	100.0%	1485	100.0%	8254	100.0%

3 自ら目標を設定し、失敗を恐れず粘り強く行動することができる	H23		H24		ショートビジット		短期派遣		合計					
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)				
よく当てはまる	1253	40.3%	268	54.4%	1248	34.1%	479	48.3%	2501	36.9%	747	50.3%	3248	39.4%
どちらかという当てはまる	1474	47.5%	190	38.5%	1860	50.8%	429	43.2%	3334	49.3%	619	41.7%	3953	47.9%
ほとんど当てはまらない	317	10.2%	29	5.9%	480	13.1%	60	6.0%	797	11.8%	89	6.0%	886	10.7%
全く当てはまらない	25	0.8%	2	0.4%	19	0.5%	2	0.2%	44	0.7%	4	0.3%	48	0.6%
N/A	37	1.2%	4	0.8%	56	1.5%	22	2.2%	93	1.4%	26	1.8%	119	1.4%
合計	3106	100.0%	493	100.0%	3663	100.0%	992	100.0%	6769	100.0%	1485	100.0%	8254	100.0%

4 自分なりに現状分析して課題や問題点を具体的に提示することができる	H23		H24		ショートビジット		短期派遣		合計					
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)				
よく当てはまる	1083	34.9%	225	45.6%	1212	33.1%	428	43.1%	2295	33.9%	653	44.0%	2948	35.7%
どちらかという当てはまる	1670	53.8%	225	45.6%	2000	54.6%	473	47.7%	3670	54.2%	698	47.0%	4368	52.9%
ほとんど当てはまらない	303	9.8%	39	7.9%	384	10.5%	72	7.3%	687	10.1%	111	7.5%	798	9.7%
全く当てはまらない	16	0.5%	1	0.2%	14	0.4%	2	0.2%	30	0.4%	3	0.2%	33	0.4%
N/A	34	1.1%	3	0.6%	53	1.4%	17	1.7%	87	1.3%	20	1.3%	107	1.3%
合計	3106	100.0%	493	100.0%	3663	100.0%	992	100.0%	6769	100.0%	1485	100.0%	8254	100.0%

5 課題に向けた解決プロセスを考え、計画的に実行することができる	H23		H24		ショートビジット		短期派遣		合計					
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)				
よく当てはまる	867	27.9%	167	33.9%	915	25.0%	308	31.0%	1782	26.3%	475	32.0%	2257	27.3%
どちらかという当てはまる	1651	53.2%	280	56.8%	1926	52.6%	526	53.0%	3577	52.8%	806	54.3%	4383	53.1%
ほとんど当てはまらない	522	16.8%	40	8.1%	732	20.0%	139	14.0%	1254	18.5%	179	12.1%	1433	17.4%
全く当てはまらない	30	1.0%	2	0.4%	39	1.1%	2	0.2%	69	1.0%	4	0.3%	73	0.9%
N/A	36	1.2%	4	0.8%	51	1.4%	17	1.7%	87	1.3%	21	1.4%	108	1.3%
合計	3106	100.0%	493	100.0%	3663	100.0%	992	100.0%	6769	100.0%	1485	100.0%	8254	100.0%

6 既存の発想にとらわれず、課題に対して新しい考えで、意見やアイデアを工夫して提案できる	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
よく当てはまる	748 24.1%	151 30.6%	818 22.3%	276 27.8%	1566 23.1%	427 28.8%	1993 24.1%
どちらかという当てはまる	1341 43.2%	213 43.2%	1607 43.9%	476 48.0%	2948 43.6%	689 46.4%	3637 44.1%
ほとんど当てはまらない	910 29.3%	115 23.3%	1096 29.9%	216 21.8%	2006 29.6%	331 22.3%	2337 28.3%
全く当てはまらない	71 2.3%	12 2.4%	86 2.3%	10 1.0%	157 2.3%	22 1.5%	179 2.2%
N/A	36 1.2%	2 0.4%	56 1.5%	14 1.4%	92 1.4%	16 1.1%	108 1.3%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

7 自分の意見を分かりやすく整理した上で相手に理解してもらえるように確に伝えることができる	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
よく当てはまる	639 20.6%	143 29.0%	762 20.8%	273 27.5%	1401 20.7%	416 28.0%	1817 22.0%
どちらかという当てはまる	1727 55.6%	262 53.1%	1872 51.1%	528 53.2%	3599 53.2%	790 53.2%	4389 53.2%
ほとんど当てはまらない	651 21.0%	80 16.2%	913 24.9%	170 17.1%	1564 23.1%	250 16.8%	1814 22.0%
全く当てはまらない	51 1.6%	6 1.2%	64 1.7%	7 0.7%	115 1.7%	13 0.9%	128 1.6%
N/A	38 1.2%	2 0.4%	52 1.4%	14 1.4%	90 1.3%	16 1.1%	106 1.3%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

8 相手の話しやすい環境を作り、適切なタイミングで相手の意見を引き出すことができる	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
よく当てはまる	835 26.9%	156 31.6%	859 23.5%	315 31.8%	1694 25.0%	471 31.7%	2165 26.2%
どちらかという当てはまる	1541 49.6%	254 51.5%	1839 50.2%	471 47.5%	3380 49.9%	725 48.8%	4105 49.7%
ほとんど当てはまらない	645 20.8%	76 15.4%	837 22.9%	177 17.8%	1482 21.9%	253 17.0%	1735 21.0%
全く当てはまらない	50 1.6%	4 0.8%	76 2.1%	12 1.2%	126 1.9%	16 1.1%	142 1.7%
N/A	35 1.1%	3 0.6%	52 1.4%	17 1.7%	87 1.3%	20 1.3%	107 1.3%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

9 自分の意見ややり方に固執せず、相手の意見や立場を尊重して柔軟に対応できる	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
よく当てはまる	1339 43.1%	266 54.0%	1447 39.5%	463 46.7%	2786 41.2%	729 49.1%	3515 42.6%
どちらかという当てはまる	1460 47.0%	197 40.0%	1769 48.3%	444 44.8%	3229 47.7%	641 43.2%	3870 46.9%
ほとんど当てはまらない	265 8.5%	28 5.7%	370 10.1%	66 6.7%	635 9.4%	94 6.3%	729 8.8%
全く当てはまらない	7 0.2%	1 0.2%	20 0.5%	4 0.4%	27 0.4%	5 0.3%	32 0.4%
N/A	35 1.1%	1 0.2%	57 1.6%	15 1.5%	92 1.4%	16 1.1%	108 1.3%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

10 チームで仕事をするとき、自分と周囲の人々や物事との関係性を理解することができる	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
よく当てはまる	1345 43.3%	252 51.1%	1446 39.5%	448 45.2%	2791 41.2%	700 47.1%	3491 42.3%
どちらかという当てはまる	1530 49.3%	210 42.6%	1860 50.8%	471 47.5%	3390 50.1%	681 45.9%	4071 49.3%
ほとんど当てはまらない	188 6.1%	23 4.7%	292 8.0%	51 5.1%	480 7.1%	74 5.0%	554 6.7%
全く当てはまらない	7 0.2%	5 1.0%	13 0.4%	5 0.5%	20 0.3%	10 0.7%	30 0.4%
N/A	36 1.2%	3 0.6%	52 1.4%	17 1.7%	88 1.3%	20 1.3%	108 1.3%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

11 その場のルールや手続きに従って 自らの行動や発言を適切にすることができる	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
よく当てはまる	1132 36.4%	197 40.0%	1287 35.1%	371 37.4%	2419 35.7%	568 38.2%	2987 36.2%
どちらかという当てはまる	1679 54.1%	256 51.9%	1965 53.6%	533 53.7%	3644 53.8%	789 53.1%	4433 53.7%
ほとんど当てはまらない	245 7.9%	33 6.7%	339 9.3%	71 7.2%	584 8.6%	104 7.0%	688 8.3%
全く当てはまらない	12 0.4%	2 0.4%	20 0.5%	2 0.2%	32 0.5%	4 0.3%	36 0.4%
N/A	38 1.2%	5 1.0%	52 1.4%	15 1.5%	90 1.3%	20 1.3%	110 1.3%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

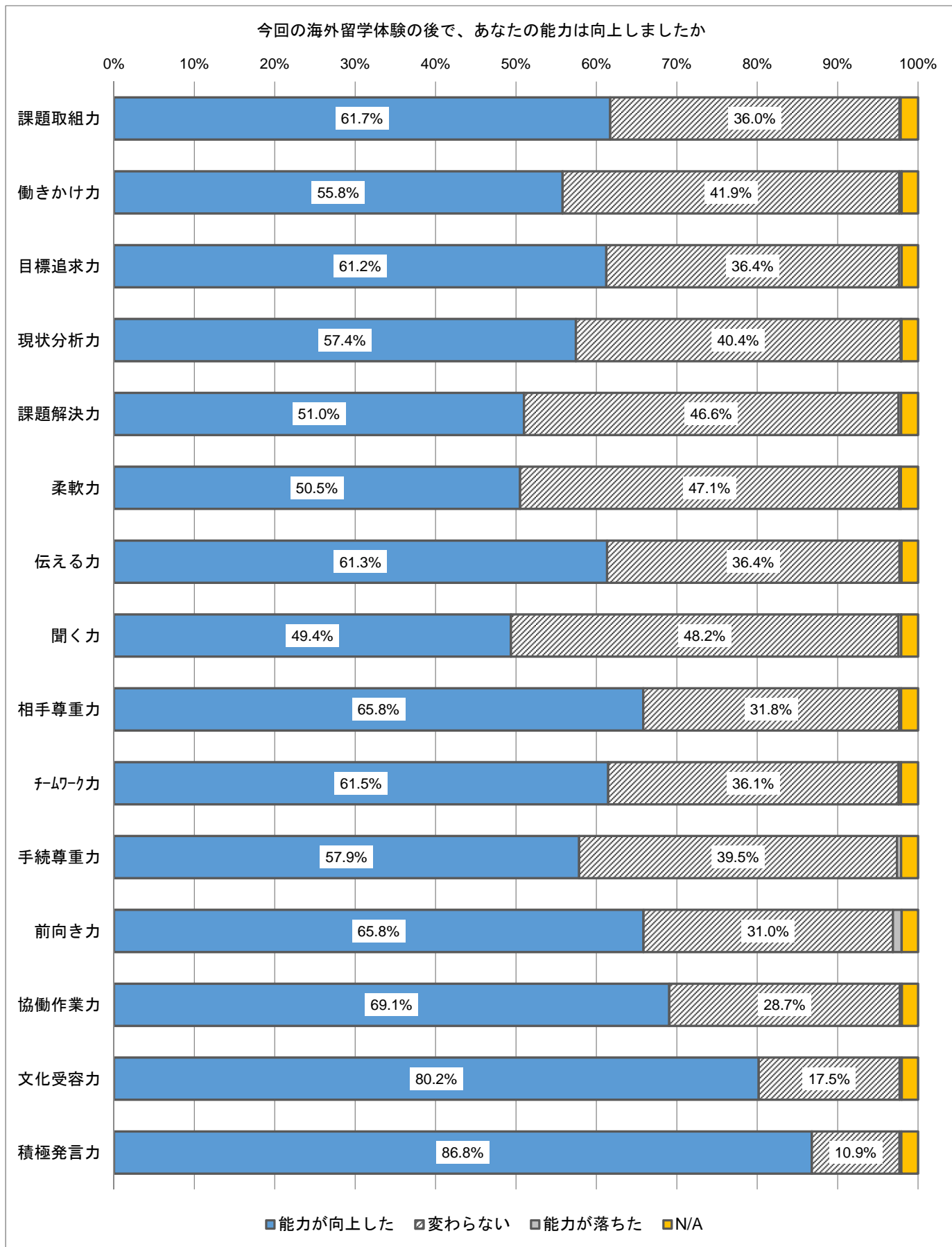
12 ストレス状況におかれても、自分の 成長機会だとポジティブにとらえ、前向 きに対処することができる	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
よく当てはまる	1186 38.2%	240 48.7%	1313 35.8%	411 41.4%	2499 36.9%	651 43.8%	3150 38.2%
どちらかという当てはまる	1327 42.7%	186 37.7%	1485 40.5%	389 39.2%	2812 41.5%	575 38.7%	3387 41.0%
ほとんど当てはまらない	485 15.6%	58 11.8%	703 19.2%	147 14.8%	1188 17.6%	205 13.8%	1393 16.9%
全く当てはまらない	72 2.3%	7 1.4%	112 3.1%	22 2.2%	184 2.7%	29 2.0%	213 2.6%
N/A	36 1.2%	2 0.4%	50 1.4%	23 2.3%	86 1.3%	25 1.7%	111 1.3%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

13 外国人との協働作業においても、 その意思決定作業に参加し、自分の役 割を果たすことができる	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
よく当てはまる	744 24.0%	190 38.5%	848 23.2%	335 33.8%	1592 23.5%	525 35.4%	2117 25.6%
どちらかという当てはまる	1683 54.2%	257 52.1%	1850 50.5%	513 51.7%	3533 52.2%	770 51.9%	4303 52.1%
ほとんど当てはまらない	581 18.7%	37 7.5%	845 23.1%	121 12.2%	1426 21.1%	158 10.6%	1584 19.2%
全く当てはまらない	57 1.8%	4 0.8%	63 1.7%	2 0.2%	120 1.8%	6 0.4%	126 1.5%
N/A	41 1.3%	5 1.0%	57 1.6%	21 2.1%	98 1.4%	26 1.8%	124 1.5%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

14 外国人の行動が奇妙に思えても、 それを良し悪しで判断せず、文化的な 差異ではないかと疑ってみることができる	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
よく当てはまる	1754 56.5%	377 76.5%	2025 55.3%	640 64.5%	3779 55.8%	1017 68.5%	4796 58.1%
どちらかという当てはまる	1154 37.2%	110 22.3%	1402 38.3%	298 30.0%	2556 37.8%	408 27.5%	2964 35.9%
ほとんど当てはまらない	146 4.7%	3 0.6%	158 4.3%	27 2.7%	304 4.5%	30 2.0%	334 4.0%
全く当てはまらない	13 0.4%	1 0.2%	25 0.7%	1 0.1%	38 0.6%	2 0.1%	40 0.5%
N/A	39 1.3%	2 0.4%	53 1.4%	26 2.6%	92 1.4%	28 1.9%	120 1.5%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

15 不十分な外国語力であっても、な んとか意味を伝えようと積極的に発信 することができる	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
よく当てはまる	1602 51.6%	329 66.7%	1793 48.9%	613 61.8%	3395 50.2%	942 63.4%	4337 52.5%
どちらかという当てはまる	1220 39.3%	144 29.2%	1480 40.4%	311 31.4%	2700 39.9%	455 30.6%	3155 38.2%
ほとんど当てはまらない	225 7.2%	15 3.0%	320 8.7%	43 4.3%	545 8.1%	58 3.9%	603 7.3%
全く当てはまらない	20 0.6%	2 0.4%	19 0.5%	1 0.1%	39 0.6%	3 0.2%	42 0.5%
N/A	39 1.3%	3 0.6%	51 1.4%	24 2.4%	90 1.3%	27 1.8%	117 1.4%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

[今回の海外留学体験により、あなたの能力は向上しましたか。または、向上すると思いますか]



[今回の海外体験により、あなたの能力は向上しましたか。または、向上すると思いますか]

1 自分からやるべき課題を見つけ、先して取り組むことができる	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
能力が向上した	1872 60.3%	347 70.4%	2172 59.3%	703 70.9%	4044 59.7%	1050 70.7%	5094 61.7%
変わらない	1159 37.3%	142 28.8%	1397 38.1%	272 27.4%	2556 37.8%	414 27.9%	2970 36.0%
能力が落ちた	4 0.1%	0 0.0%	5 0.1%	2 0.2%	9 0.1%	2 0.1%	11 0.1%
N/A	71 2.3%	4 0.8%	89 2.4%	15 1.5%	160 2.4%	19 1.3%	179 2.2%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

2 仲間に働きかけて、問題点を一緒に改善するために行動することができる	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
能力が向上した	1684 54.2%	267 54.2%	2117 57.8%	537 54.1%	3801 56.2%	804 54.1%	4605 55.8%
変わらない	1346 43.3%	220 44.6%	1453 39.7%	437 44.1%	2799 41.4%	657 44.2%	3456 41.9%
能力が落ちた	6 0.2%	3 0.6%	10 0.3%	5 0.5%	16 0.2%	8 0.5%	24 0.3%
N/A	70 2.3%	3 0.6%	83 2.3%	13 1.3%	153 2.3%	16 1.1%	169 2.0%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

3 自ら目標を設定し、失敗を恐れず粘り強く行動することができる	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
能力が向上した	1862 59.9%	354 71.8%	2119 57.8%	719 72.5%	3981 58.8%	1073 72.3%	5054 61.2%
変わらない	1164 37.5%	133 27.0%	1457 39.8%	250 25.2%	2621 38.7%	383 25.8%	3004 36.4%
能力が落ちた	11 0.4%	4 0.8%	3 0.1%	9 0.9%	14 0.2%	13 0.9%	27 0.3%
N/A	69 2.2%	2 0.4%	84 2.3%	14 1.4%	153 2.3%	16 1.1%	169 2.0%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

4 自分なりに現状分析して課題や問題点を具体的に提示することができる	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
能力が向上した	1708 55.0%	322 65.3%	2053 56.0%	658 66.3%	3761 55.6%	980 66.0%	4741 57.4%
変わらない	1323 42.6%	169 34.3%	1524 41.6%	318 32.1%	2847 42.1%	487 32.8%	3334 40.4%
能力が落ちた	3 0.1%	1 0.2%	3 0.1%	2 0.2%	6 0.1%	3 0.2%	9 0.1%
N/A	72 2.3%	1 0.2%	83 2.3%	14 1.4%	155 2.3%	15 1.0%	170 2.1%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

5 課題に向けた解決プロセスを考え、計画的に実行することができる	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
能力が向上した	1535 49.4%	266 54.0%	1831 50.0%	576 58.1%	3366 49.7%	842 56.7%	4208 51.0%
変わらない	1488 47.9%	222 45.0%	1740 47.5%	395 39.8%	3228 47.7%	617 41.5%	3845 46.6%
能力が落ちた	9 0.3%	1 0.2%	8 0.2%	8 0.8%	17 0.3%	9 0.6%	26 0.3%
N/A	74 2.4%	4 0.8%	84 2.3%	13 1.3%	158 2.3%	17 1.1%	175 2.1%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

6 既存の発想にとらわれず、課題に対して新しい考えで、意見やアイデアを工夫して提案できる	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
能力が向上した	1546 49.8%	285 57.8%	1783 48.7%	554 55.8%	3329 49.2%	839 56.5%	4168 50.5%
変わらない	1482 47.7%	206 41.8%	1782 48.6%	421 42.4%	3264 48.2%	627 42.2%	3891 47.1%
能力が落ちた	5 0.2%	0 0.0%	11 0.3%	2 0.2%	16 0.2%	2 0.1%	18 0.2%
N/A	73 2.4%	2 0.4%	87 2.4%	15 1.5%	160 2.4%	17 1.1%	177 2.1%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

7 自分の意見を分かりやすく整理した上で相手に理解してもらえるように伝えることができる	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
能力が向上した	1897 61.1%	330 66.9%	2165 59.1%	669 67.4%	4062 60.0%	999 67.3%	5061 61.3%
変わらない	1135 36.5%	156 31.6%	1406 38.4%	306 30.8%	2541 37.5%	462 31.1%	3003 36.4%
能力が落ちた	5 0.2%	5 1.0%	7 0.2%	3 0.3%	12 0.2%	8 0.5%	20 0.2%
N/A	69 2.2%	2 0.4%	85 2.3%	14 1.4%	154 2.3%	16 1.1%	170 2.1%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

8 相手の話しやすい環境を作り、適切なタイミングで相手の意見を引き出すことができる	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
能力が向上した	1516 48.8%	272 55.2%	1757 48.0%	530 53.4%	3273 48.4%	802 54.0%	4075 49.4%
変わらない	1509 48.6%	212 43.0%	1809 49.4%	446 45.0%	3318 49.0%	658 44.3%	3976 48.2%
能力が落ちた	9 0.3%	5 1.0%	12 0.3%	4 0.4%	21 0.3%	9 0.6%	30 0.4%
N/A	72 2.3%	4 0.8%	85 2.3%	12 1.2%	157 2.3%	16 1.1%	173 2.1%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

9 自分の意見ややり方に固執せず、相手の意見や立場を尊重して柔軟に対応できる	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
能力が向上した	2052 66.1%	345 70.0%	2312 63.1%	724 73.0%	4364 64.5%	1069 72.0%	5433 65.8%
変わらない	974 31.4%	142 28.8%	1262 34.5%	248 25.0%	2236 33.0%	390 26.3%	2626 31.8%
能力が落ちた	6 0.2%	3 0.6%	5 0.1%	7 0.7%	11 0.2%	10 0.7%	21 0.3%
N/A	74 2.4%	3 0.6%	84 2.3%	13 1.3%	158 2.3%	16 1.1%	174 2.1%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

10 チームで仕事をするとき、自分と周囲の人々や物事との関係性を理解することができる	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
能力が向上した	1880 60.5%	314 63.7%	2233 61.0%	646 65.1%	4113 60.8%	960 64.6%	5073 61.5%
変わらない	1143 36.8%	175 35.5%	1333 36.4%	329 33.2%	2476 36.6%	504 33.9%	2980 36.1%
能力が落ちた	5 0.2%	2 0.4%	13 0.4%	5 0.5%	18 0.3%	7 0.5%	25 0.3%
N/A	78 2.5%	2 0.4%	84 2.3%	12 1.2%	162 2.4%	14 0.9%	176 2.1%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

11 その場のルールや手続きに従って自らの行動や発言を適切にすることができる	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
能力が向上した	1789 57.6%	266 54.0%	2089 57.0%	631 63.6%	3878 57.3%	897 60.4%	4775 57.9%
変わらない	1233 39.7%	216 43.8%	1481 40.4%	332 33.5%	2714 40.1%	548 36.9%	3262 39.5%
能力が落ちた	8 0.3%	7 1.4%	11 0.3%	16 1.6%	19 0.3%	23 1.5%	42 0.5%
N/A	76 2.4%	4 0.8%	82 2.2%	13 1.3%	158 2.3%	17 1.1%	175 2.1%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

12 ストレス状況におかれても、自分の成長機会だとポジティブにとらえ、前向きに対処することができる	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
能力が向上した	1991 64.1%	378 76.7%	2322 63.4%	744 75.0%	4313 63.7%	1122 75.6%	5435 65.8%
変わらない	1018 32.8%	104 21.1%	1225 33.4%	213 21.5%	2243 33.1%	317 21.3%	2560 31.0%
能力が落ちた	27 0.9%	8 1.6%	35 1.0%	20 2.0%	62 0.9%	28 1.9%	90 1.1%
N/A	70 2.3%	3 0.6%	81 2.2%	15 1.5%	151 2.2%	18 1.2%	169 2.0%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

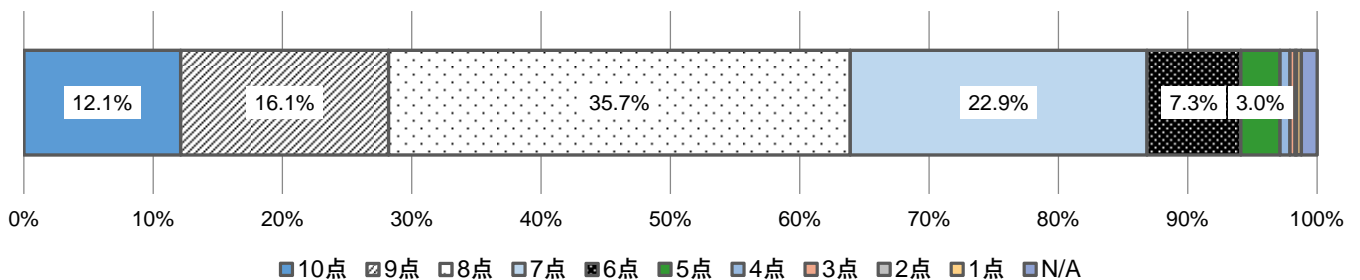
13 外国人との協働作業においても、その意思決定作業に参加し、自分の役割を果たすことができる	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
能力が向上した	2093 67.4%	396 80.3%	2416 66.0%	795 80.1%	4509 66.6%	1191 80.2%	5700 69.1%
変わらない	931 30.0%	94 19.1%	1161 31.7%	181 18.2%	2092 30.9%	275 18.5%	2367 28.7%
能力が落ちた	11 0.4%	0 0.0%	6 0.2%	3 0.3%	17 0.3%	3 0.2%	20 0.2%
N/A	71 2.3%	3 0.6%	80 2.2%	13 1.3%	151 2.2%	16 1.1%	167 2.0%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

14 外国人の行動が奇妙に思えても、それを良し悪しで判断せず、文化的な差異ではないかと疑ってみることができる	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
能力が向上した	2467 79.4%	419 85.0%	2886 78.8%	846 85.3%	5353 79.1%	1265 85.2%	6618 80.2%
変わらない	561 18.1%	70 14.2%	687 18.8%	129 13.0%	1248 18.4%	199 13.4%	1447 17.5%
能力が落ちた	8 0.3%	2 0.4%	8 0.2%	3 0.3%	16 0.2%	5 0.3%	21 0.3%
N/A	70 2.3%	2 0.4%	82 2.2%	14 1.4%	152 2.2%	16 1.1%	168 2.0%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

今回の海外体験の後で、あなたの能力は向上しましたか	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
能力が向上した	2692 86.7%	444 90.1%	3134 85.6%	893 90.0%	5826 86.1%	1337 90.0%	7163 86.8%
変わらない	334 10.8%	45 9.1%	440 12.0%	82 8.3%	774 11.4%	127 8.6%	901 10.9%
能力が落ちた	8 0.3%	1 0.2%	6 0.2%	3 0.3%	14 0.2%	4 0.3%	18 0.2%
N/A	72 2.3%	3 0.6%	83 2.3%	14 1.4%	155 2.3%	17 1.1%	172 2.1%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

【問6】あなたは本事業による留学・研修の目的をどの程度達成(満足)できたと思いますか。10点満点で評価してください。

留学目的の達成度(満足度) [10点満点]



10点満点 で評価	H23		H24		ショートビジット	短期派遣	合計
	ショートビジット	短期派遣	ショートビジット	短期派遣	人 (%)	人 (%)	人 (%)
10点	410 13.2%	68 13.8%	388 10.6%	135 13.6%	798 11.8%	203 13.7%	1001 12.1%
9点	508 16.4%	100 20.3%	540 14.7%	179 18.0%	1048 15.5%	279 18.8%	1327 16.1%
8点	1123 36.2%	176 35.7%	1282 35.0%	365 36.8%	2405 35.5%	541 36.4%	2946 35.7%
7点	669 21.5%	104 21.1%	904 24.7%	217 21.9%	1573 23.2%	321 21.6%	1894 22.9%
6点	212 6.8%	28 5.7%	300 8.2%	59 5.9%	512 7.6%	87 5.9%	599 7.3%
5点	107 3.4%	9 1.8%	114 3.1%	20 2.0%	221 3.3%	29 2.0%	250 3.0%
4点	21 0.7%	5 1.0%	32 0.9%	6 0.6%	53 0.8%	11 0.7%	64 0.8%
3点	13 0.4%	0 0.0%	14 0.4%	5 0.5%	27 0.4%	5 0.3%	32 0.4%
2点	4 0.1%	0 0.0%	7 0.2%	0 0.0%	11 0.2%	0 0.0%	11 0.1%
1点	6 0.2%	0 0.0%	21 0.6%	2 0.2%	27 0.4%	2 0.1%	29 0.4%
N/A	33 1.1%	3 0.6%	61 1.7%	4 0.4%	94 1.4%	7 0.5%	101 1.2%
合計	3106 100.0%	493 100.0%	3663 100.0%	992 100.0%	6769 100.0%	1485 100.0%	8254 100.0%

平成 23 年度・24 年度留学生交流支援制度（短期派遣、ショートビジット）追加アンケートの統計分析について

(1) 分析する年度を平成 24 年度に限定した。

学生追加アンケートを対象として統計分析を行った。ショートビジットおよび短期派遣ともに平成 24 年のデータを分析対象とした。分析対象とする年度を限定した理由は、平成 23 年度と平成 24 年度の回答状況に共通する傾向が見られるためである。

(2) 学生の回答に分析の焦点を絞った。

大学からの回答よりも学生からの回答を重視し、大学からの回答についてはデータを加工しなかった。その理由は、短期留学の当事者は学生であり、彼らがどのような属性をもち、短期留学によってどのような成果を得たかを知ることが重要であると考えたからである。

(3) 統計分析

A) クロス集計

平成 24 年度のショートビジットと短期留学の回答のそれぞれについて、フェースシートの主要項目(①留学・研修開始時の学年、②留学・研修期間、③留学・研修地域、④留学・研修前オリエンテーション、⑤留学・研修期間中のインターンシップ経験の有無、および⑥問 1-1 海外に生活基盤を置いた経験の有無、⑦問 1-2 海外旅行の経験の有無)と問 2、問 3、問 4、問 5、問 6 とのクロスセクション分析を行った。ただし、問 5 に関しては、海外体験後の能力の向上の有無のみ分析対象とした。

B) 問 2「本事業の海外留学・研修において、あなたが得ることができたと思う項目全てに○をつけて下さい(複数回答可)」の 20 項目の間の関連度を調べるためにクラメールの関連指数を、平成 24 年度ショートビジットと短期派遣のデータを対象として算出した。クラメールの関連指数(連関係数とも呼ばれる) V は、名義尺度で測定された変数(カテゴリー変数)間の関連度を調べるためのもので、次式で定義される。

$$V = \sqrt{\frac{\chi^2}{n \cdot (\min[k, l] - 1)}} \quad (\text{クラメールの関連指数 } V)$$

ただし、 χ^2 はカイ 2 乗値、 n はデータ数、 k はクロス集計表の行数、 l はクロス集計表の列数、 $\min[k, l]$ は k と l のうち小さい方を選択することを表す。

クラメールの関連指数の値域は $0 \leq V \leq 1$ であり、 V が 1 に近いほど変数間の関連度は強いことを意味する。問 2 の 20 項目間の関連度はショートビジット、短期派遣のいずれについても弱かった。

C) 同じく、問 2 の 20 項目の要因間の関係性を集約的に示すことが可能かどうかを調べるために、平成 24 年度のショートビジットデータを対象として数量化理論Ⅲ類による分析を行った。その結果を示したのが次表である。この表に示されているように、算出された固有値のうち最大のものでもわずか 0.06 にすぎず、説明力ある共通成分を見いだすことが困難であることがわかった。

★★H24年度ショートビジットデータの数量化理論Ⅲ類による分析結果★★

有効ケース数：3634

解	固有値
1	0.06304
2	0.04336
3	0.04158
4	0.03656
5	0.03292

D) 問 5 の項目間の順位相関係数の算出

問 5 は 15 項目について「現在のあなたの能力を自己評価して下さい」と「今回の海外体験の後で、あなたの能力は向上しましたか」と尋ねるものであり、回答者は「よく当てはまる」、「どちらかという当てはまる」、「ほとんど当てはまらない」、「まったく当てはまらない」の 4 段階の評価の中からいずれかを選択することを求められる。この問 5 の項目間の関連度を調べるために、順位相関係数を、平成 24 年度のショートビジットと短期派遣のデータを用いて算出した。いずれのデータにおいても順位相関は全体的に低いことが明らかとなった。

E) 数量化理論Ⅰ類による留学・研修前と留学・研修後の TOEIC の得点の増減要因の分析

留学・研修前と留学・研修後の TOEIC の得点の増減を外的基準、①留学・研修期間、②事前オリエンテーション、③留学・研修中のインターンシップの有無、④海外生活経験の有無、⑤海外旅行経験をカテゴリ変数とする数量化理論Ⅰ類の分析を、平成 24 年度のショートビジット、短期派遣のそれぞれのデータについて行った。

ショートビジットの分析結果を示した次表に示されているように、ショートビジット経験者の TOEIC の得点の増減要因を説明するモデルの決定係数は極めて低く、モデルの説明力が弱い、つまり、どのカテゴリ変数も外的基準をうまく説明できないことが明らかとなった。他方、短期派遣のデータについてはカテゴリ変数が相互に一次従属であるために、逆行列を求めることができず、数量化理論Ⅰ類を用いることができなかった。以上から明らかなように、今回のアンケート調査結果からは英語能力に関する因果モデルを構築することが困難であった。

★★ H24年度ショートビジットデータの数量化I類 ★★

有効ケース数：653
 従属変数：TOEIC得点の増減
 独立変数：アイテム カテゴリー数
 留学・研修期間 2
 事前オリエンター 3
 インターンシップ経 2
 海外生活経験 2
 海外旅行回数 3

***** 相関係数行列 *****

	TOEIC得点 の増減	留学・研修 期間	事前オリエ ンターショ ン	インター ンシップ 経験	海外生活 経験
留学・研修期間	0.00				
事前オリエンター	0.11	-0.01			
インターンシップ経	0.11	-0.14	0.03		
海外生活経験	0.02	-0.05	0.02	0.00	
海外旅行経験	0.06	-0.06	0.14	0.09	0.31

***** ノーマライズドスコア *****

アイテム	カテゴリー	カテゴリー スコア	偏相関係数	t 値	P 値
留学・研修期間	2週間以内	1.93	0.016	0.413	0.680
	2週間以上	-0.63			
事前オリエンター	1	-19.10	0.099	2.536	0.011
	2	-5.93			
	3	4.54			
インターンシップ経	1	-3.59	0.104	2.670	0.008
	2	14.17			
海外生活経験	ない	0.09	0.003	0.068	0.946
	ある	-0.4			
海外旅行経験	1	2.82537269	0.032	0.810	0.418
	2	-0.9011042			
	3	-2.744			
定数項		74.2159265			

重相関係数 = 0.155
 決定係数（重相関係数の二乗） = 0.024

留学生交流支援制度（短期受入れ）経験者追加アンケート

2013年度日本学生支援機構（JASSO）短期受入れ奨学金受給者のみなさんへ

この度、本奨学金制度についてアンケートを実施することとなりました。奨学金受給者のみなさんがどのような体験をしたか、この奨学金制度にどのような効果があったか調査することによって、奨学金制度の今後のあり方の検討と改善につながります。ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

※現在まだ日本留学中の方は、プログラム実施期間の3分の2以上を経過した方のみを対象とし、現時点での状態やこれからの予定についてご記入ください。

基本情報

①性別（1つに○）： 男性・女性

②日本で留学した学校名 _____

③日本で所属した学部・研究科名等 _____

④参加プログラム名称 _____

⑤留学開始時の出身大学等での学年：

（1つに○）

学部1年、学部2年、学部3年、学部4年以上、修士1年、修士2年、博士1年、博士2年、博士3年以上、短大1年、短大2年、短大3年以上、上記以外

⑥現在の留学状況： 留学終了 ・ 留学中

（1つに○）

⑦留学期間： 2週間未満、2週間～1カ月未満、1～2カ月未満、2～3カ月未満、3～6カ月未満、6カ月～1年

（1つに○）

⑧出身校所在地域： 北米、中南米、西ヨーロッパ、東ヨーロッパ、アフリカ、中東、オセアニア、中国、韓国、台湾、アセアン、上記以外

（1つに○）

⑨渡日前のオリエンテーションの有無：

（1つに○）

十分あった ・ 少しあった ・ あまりなかった

⑩渡日後のオリエンテーションの有無：

（1つに○）

十分あった ・ 少しあった ・ あまりなかった

⑪留学中のインターンシップ経験の有無：

（1つに○）

ある ・ ない

* 参加プログラムにインターンシップが含まれている場合

（インターンシップについては、公的機関、企業、NGOにおける研修、大学研究室での研究体験、臨床実習体験、教育実習を含む。）

【問1】 今回の日本留学以前のあなたの外国での滞在経験についてお尋ねします。当てはまるものに○印をつけてください。

【問1-1】外国生活、長期滞在など日常生活の基盤を外国に置いた経験について

- () ① 1年以上の経験があった
- () ② 3カ月以上1年未満の経験があった
- () ③ 1カ月以上3カ月未満の経験があった
- () ④ なし (1カ月未満の経験があった場合を含む)

【問1-2】外国旅行の経験について

(問1-2-1) 外国旅行の回数について

- () ① 3回以上の経験があった
- () ② 1回～2回の経験があった
- () ③ なし

(問1-2-2) 問1-2-1で過去に外国旅行の経験があったと回答した方のみお答えください。

これまでの外国旅行経験を通算した場合の期間について

- () ① 1カ月以上
- () ② 2週間以上～1カ月未満
- () ③ 1週間以上～2週間未満
- () ④ 1週間未満

【問2】今回の日本留学において、あなたが得ることができたと思う項目全てに○をつけてください(複数回答可)。

[学業関連]

- () ① 専門分野の知識・資料収集
- () ② 日本の学問の水準や方法の理解
- () ③ 専門用語の習得
- () ④ 専門の勉強へのモチベーションの向上

[語学関連]

- () ⑤ 語学力(日本語または英語)の向上
- () ⑥ 外国語(日本語または英語)で発言する勇気や慣れ
- () ⑦ 外国語(日本語または英語)での研究発表や議論の仕方の向上
- () ⑧ 語学(日本語または英語)の勉強へのモチベーションの向上

[異文化理解関連]

- () ⑨ 異文化間コミュニケーション力の向上
- () ⑩ 生活習慣や文化の違いを肌で実感
- () ⑪ 日本の学生・社会人との交流を通じた人間理解
- () ⑫ 日本に関する知識の獲得
- () ⑬ 出身国・地域の文化や、当該国・地域出身者としての自分についての意識向上

[進学・就職関連]

- () ⑭ 進路や就職についての意識の向上
- () ⑮ 将来の方向性をつかむきっかけ

- () ⑯就活における強みの獲得
[その他]
- () ⑰困難を自力で乗り越える力量の向上
- () ⑱視野の拡大（出身国では得にくい視点の獲得）
- () ⑲外向き志向（国際志向性）の高まり
- () ⑳日本での人間関係・人脈の構築（日本人もしくは日本人以外）

【問3】 今回の日本留学プログラムにおける日本語力の変化についてお聞きします。

【問3-1】 今回の日本留学中に、日本語の講座（参加プログラムの授業以外の講座も含む）を受講しましたか。

- () ①留学先の学校の講座を受講した
- () ②留学先の学校以外で日本語を学んだ
- () ③日本語講座の受講や学習経験は全くなかった

【問3-2】 問3-1で①または②を選択した方のみお答えください。

今回の日本留学を経た後（留学終了直後の時点）の日本語力の変化について、当てはまるものに○印をつけてください。

	回答
①能力が向上した	
②変わらない	
③能力が落ちた	

【問3-3】 今回の日本留学の前や、日本留学開始後に、日本語能力試験（JLPT）、日本留学試験（EJU）等の日本語能力を測るための試験を受験しましたか。留学前及び留学後のそれぞれについて、当てはまるものに○印をつけてください。また、受験した場合、その試験の種類、スコアや級を記入してください。

[留学前]

日本留学開始前1年以内に語学試験を受験しましたか。

- () ①受験した
→受験した語学試験の種類（ ） (例) JLPT
→取得したスコア・級 () (例) N4
- () ②受験していない

[留学後]

日本留学開始後に語学試験を受験しましたか。

- () ①受験した
→受験した語学試験の種類（ ） (例) JLPT
→取得したスコア・級 () (例) N3
- () ②受験していない

【問4】 今回の日本留学を経た後の出身大学等での学業成績の変化や研究成果について、当てはまるものに○印をつけてください。

- () ①成績・研究成果が向上したと感じている
 () ②変わらないと感じている
 () ③成績・研究成果が低下したと感じている

【問5】 下記の1から15の各項目で当てはまる番号に○印を付けてください。

		現在のあなたの能力を自己評価してください				今回の日本体験により、あなたの能力は向上しましたか。または、向上すると思いますか。		
		よく当てはまる	どちらかという当てはまる	ほとんど当てはまらない	全く当てはまらない	能力が向上した	変わらない	能力が落ちた
1	自分からやるべき課題を見つけて率先して取り組むことができる	3	2	1	0	1	0	-1
2	仲間に働きかけて、問題点を一緒に改善するために行動することができる	3	2	1	0	1	0	-1
3	自ら目標を設定し、失敗を恐れず粘り強く行動することができる	3	2	1	0	1	0	-1
4	自分なりに現状分析して課題や問題点を具体的に提示することができる	3	2	1	0	1	0	-1
5	課題に向けた解決プロセスを考え、計画的に実行することができる	3	2	1	0	1	0	-1
6	既存の発想にとらわれず、課題に対して新しい考えで、意見やアイデアを工夫して提案できる	3	2	1	0	1	0	-1
7	自分の意見を分かりやすく整理した上で相手に理解してもらえるよう的確に伝えることができる	3	2	1	0	1	0	-1
8	相手の話しやすい環境を作り、適切なタイミングで相手の意見を引き出すことができる	3	2	1	0	1	0	-1
9	自分の意見ややり方に固執せず、相手の意見や立場を尊重して柔軟に対応できる	3	2	1	0	1	0	-1
10	チームで仕事をするとき、自分と周囲の人々や物事との関係性を理解することができる	3	2	1	0	1	0	-1
11	その場のルールや手続きに従って自らの行動や発言を適切にすることができる	3	2	1	0	1	0	-1
12	ストレス状況におかれても、自分の成長機会だとポジティブにとらえ、前向きに対処することができる	3	2	1	0	1	0	-1
13	日本人や他国の留学生との協働作業においても、その意思決定作業に参加し、自分の役割を果たすことができる	3	2	1	0	1	0	-1
14	日本人や他国の留学生の行動が奇妙に思えても、それを良し悪しで判断せず、文化的な差異ではないかと疑ってみることができる	3	2	1	0	1	0	-1
15	不十分な語学力であっても、なんとか意味を伝えようと積極的に発信することができる	3	2	1	0	1	0	-1

【問6】あなたは今回の日本留学プログラムに参加した目的について、どの程度達成（満足）できたと思いますか。10点満点で評価してください。

_____点

【問7】日本で留学プログラムに参加された経験や印象についてお答えください。

【問7-1】下記の1から12までの各項目における日本留学での満足度を10（非常に満足）から1（非常に不満）までの数値で評価し、当てはまる数字に○を付けてください。

項目		10（非常に満足） ←					→（非常に不満） 1				
〔日常生活〕											
1	居住場所(宿舎)の設備・環境	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
2	大学へのアクセス	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
3	物価	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
4	食事	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
5	宗教・文化上の配慮	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
6	健康・衛生管理	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
〔学習・研究〕											
7	授業やプログラムの内容	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
8	学校の設備・学習環境	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
〔学校生活〕											
9	受入校の教員の指導・支援	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
10	受入校の職員の支援	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
11	日本人学生との交流	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
12	外国人学生との交流	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

【問7-2】将来日本とどのように関わりたいと思いますか。：

(いくつでも○)

日本で働きたい・日本に住みたい・また日本留学したい・日本関連の仕事
をしたい・日本関連のネットワークを継続して活用したい・旅行で来たい・
もう関わりたいとは思わない・まだわからない・
その他（ ）

【問7-3】同級生、後輩等に日本留学を勧めたいと思いますか。：

(1つに○)

強くそう思う・ややそう思う・どちらともいえない・あまりそう思
わない・全くそう思わない

【問7-4】問7-3で「あまりそう思わない」「全くそう思わない」を選んだ方に伺います。

上記の回答を選んだ要因や状況は何ですか。また、それらがどのように変われば、日本留学を勧めたくなると思いますか。いくつでも、ご自由にお書きください。

()

【問 8 - 1】 このアンケートで分かりづらい質問があった場合、その質問の番号を記入してください。

()

【問 8 - 2】 その他ご意見等があればお書きください。

()

ご協力ありがとうございました。 日本学生支援機構 (JASSO)

**Additional Questionnaire for Recipients of the Student Exchange Support Program
(Scholarship for Short-term Study in Japan)**

To recipients of the 2013/2014 JASSO scholarship for short-term study:

JASSO would like to conduct a questionnaire survey about this scholarship program. These questions about your experiences as scholarship recipients and your thoughts on what effect this scholarship has had will allow us to review and improve the program for the future. Thank you for your cooperation.

***If you are currently studying in Japan, please answer this questionnaire only when you have completed two-thirds or more of your program schedule, and write details below about your present situation and future plans.**

Basic information

1. Gender (circle one): male / female
2. Name of your host institution in Japan _____
3. Name of faculty or graduate school, etc. to which you belonged in Japan _____
4. Name of program you participated in _____
5. Academic level at your home institution when you started to study in Japan:

(Circle one.)

Undergraduate: 1st year, 2nd year, 3rd year, 4th year or above.
Master's Course: 1st year, 2nd year.
Doctoral Course: 1st year, 2nd year, 3rd year or above.
Junior College: 1st year, 2nd year, 3rd year or above,
Other than those above.

6. Have you completed your study program in Japan?

(Circle one.)

Yes, I have. No, I haven't.

7. Study-abroad period:

(Circle one.)

Less than 2 weeks, 2 weeks to less than 1 month, 1 month to less than 2 months, 2 months to less than 3 months, 3 months to less than 6 months, 6 months to one year.

8. Region where your home institution is located:

(Circle one.)

North America, Central & South America, Western Europe, Eastern Europe, Africa, Middle East, Oceania, China, Republic of Korea, Taiwan, ASEAN, other than those above.

9. Was any orientation program provided to you **before** going to Japan?

(Circle one.)

There was an adequate orientation program.
There was some orientation program.
There was barely any orientation program.

10. Was any orientation program provided to you **after** arriving in Japan?

(Circle one.)

- | |
|--|
| There was an adequate orientation program.
There was some orientation program.
There was barely any orientation program. |
|--|

11. Did you take part in an internship during your study in Japan?

(Circle one.)

- | |
|--------------------------------|
| Yes, I did. No. I didn't. |
|--------------------------------|

*In cases where an internship was included in your study program in Japan in which you participated, it includes training in public organizations, private companies or NGOs, research in university laboratories, clinical training, or teaching practice.

【Question 1】

These questions are about your experience of staying abroad before coming to Japan to study this time. Please place a circle by the response that applies.

【Question 1-1】

Regarding your experience in having the base of your daily life in foreign countries, by living or doing a long-term stay in foreign countries :

- () 1. I have lived in foreign countries for one year or more.
- () 2. I have lived in foreign countries from three to less than twelve months.
- () 3. I have lived in foreign countries from one to less than three months.
- () 4. I have no experience living in any foreign countries (choose this one if you have experiences to “stay” in foreign countries for less than one month).

【Question 1-2】 Experience of travelling abroad

(Question 1-2-1)

How many times had you travelled abroad before coming to Japan this time?

- () 1. Three times or more
- () 2. Once or twice
- () 3. Never

(Question 1-2-2)

Answer the following question only if you chose the item “1” or “2” in response to Question 1-2-1 above.

What is the total length of time you have spent travelling abroad?

- () 1. One month or more
- () 2. Two to less than four weeks
- () 3. One to less than two weeks

() 4. Less than one week

【Question 2】

Please place a circle by all the items that describe what you gained from your study in Japan this time. (Multiple responses are possible.)

[Related to study]

- () 1. Gathering of information and materials in your field of specialty
- () 2. Understanding of the standards and methods of academics in Japan
- () 3. Acquisition of specialized terminology
- () 4. Greater motivation for studying your specialty

[Related to language]

- () 5. Improved command of a foreign language (Japanese or English)
- () 6. Confidence and familiarity to speak a foreign language (Japanese or English)
- () 7. Improved presentation skills and discussion ability in a foreign language (Japanese or English)
- () 8. Greater motivation for studying a foreign language (Japanese or English)

[Related to cross-cultural understanding]

- () 9. Improved cross-cultural communication abilities
- () 10. First-hand experience of differences in lifestyle (custom) or culture
- () 11. Understanding of people through interactions with students and adults in Japan
- () 12. Acquisition of knowledge about Japan
- () 13. Greater awareness of your home culture or of yourself

[Related to further study or job placement]

- () 14. Greater awareness of further study or job placement opportunities
- () 15. Opportunity to discover your future direction
- () 16. Acquisition of advantages for job hunting

[Others]

- () 17. Enhanced ability to persevere and overcome difficulties
- () 18. Broadening of perspective (gaining perspective that cannot easily be acquired in your home country)
- () 19. Heightening of an outward-oriented (globally-oriented) attitude
- () 20. Building of human relationships and networks in Japan (with Japanese or non-Japanese)

【Question 3】

Tell us about the changes in your command (acquisition) of Japanese language through the study-in-Japan program.

【Question 3-1】

Have you attended any Japanese language classes (including classes given by other than the host

institution of the program you participated in) during the period of your study in Japan?

- () 1. I attended classes at my host institution.
- () 2. I studied Japanese elsewhere (not at my host institution).
- () 3. I neither attended Japanese language classes nor had any experience studying Japanese.

【Question 3-2】

Please answer the following question only if you chose the item “1” or “2” in response to Question 3-1 above.

Please place a circle by the item that describes the change of your command of Japanese language right after you completed your study program in Japan this time (immediately after you finished your study in Japan).

	Answer
1. My command of Japanese improved.	
2. There was no change.	
3. My command of Japanese declined.	

【Question 3-3】

Did you take an examination(s) to measure your Japanese language proficiency (such as JLPT, EJU, etc.) before coming to Japan to study or after starting your study program in Japan this time? Please place a circle by the items below that is applicable to you. If you have taken any of these exams, please fill in the name of the examination and your score or level.

[Before coming to Japan to study]

Had you taken a Japanese language examination within one year before you came to Japan to study?

- () 1. Yes, I had.
 - Specify the Japanese language examination taken. () (example) JLPT
 - Score or level achieved. () (example) N4
- () 2. No, I hadn't.

[After coming to Japan to study]

Did you take a Japanese language examination after starting your study program in Japan?

- () 1. Yes, I did.
 - Specify the Japanese language examination taken. () (example) JLPT
 - Score or level achieved. () (example) N3
- () 2. No, I didn't.

【Question 4】

Please place a circle by the item that describes your academic or research performance at the home institution where you are enrolled, after you completed your study program in Japan this time.

- () 1. I feel that my academic or research performance has improved.
 () 2. I feel there has been no change in my academic or research performance.
 () 3. I feel that my academic or research performance has declined.

【Question 5】

Please circle the number that corresponds to the response for each of the statements, numbered 1 to 15, below.

		Please do a self-evaluation of your present abilities				Do you think your abilities have improved or will improve as a result of having participated in this study abroad program to Japan?		
		Very applicable	Somewhat applicable	Only marginally applicable	Not applicable at all	Ability improved	No change	Ability declined
1	I find issues myself that should be taken up and I am able to take the initiative to tackle them.	3	2	1	0	1	0	-1
2	I am able to approach friends or colleagues and work together with them to tackle the issues.	3	2	1	0	1	0	-1
3	I am able to set myself a goal and work patiently without fear of failure.	3	2	1	0	1	0	-1
4	I am, in my own way, able to analyze the present situation and specifically identify issues or problems.	3	2	1	0	1	0	-1
5	I am able to work out processes for solving an issue and carry it out in a systematic way.	3	2	1	0	1	0	-1
6	I am able to devise and propose new ideas or opinions to address an issue without being trapped by conventional viewpoints.	3	2	1	0	1	0	-1
7	I am able to organize my opinions to make them easy to understand, and precisely express them, so that other people can understand them.	3	2	1	0	1	0	-1
8	I am able to create an environment that encourages other people to express themselves, and draw out their opinions at the right time.	3	2	1	0	1	0	-1
9	I am able to respond to other people with flexibility, respecting their opinions and position, without insisting on my own opinions or methods.	3	2	1	0	1	0	-1
10	When working as a part of a team, I am able to understand the relationship between myself and other members and surrounding matters.	3	2	1	0	1	0	-1

11	I am able to act and speak in an appropriate manner in accordance with the rules or procedures of any place or occasion.	3	2	1	0	1	0	-1
12	I am able to approach stressful situations in a positive way and as opportunities for personal growth, and respond in a constructive manner.	3	2	1	0	1	0	-1
13	When working with Japanese or international students, I am able to get involved in decision making and play a co-operative role.	3	2	1	0	1	0	-1
14	I do not judge the behavior of Japanese or international students to be good or bad, even if it appears strange, because there may be cultural differences.	3	2	1	0	1	0	-1
15	I try hard to convey what I mean and communicate without hesitation, even though my command of the language is insufficient.	3	2	1	0	1	0	-1

【Question 6】

What level of achievement (satisfaction) do you feel you have attained with regard to your objectives for participating in your study program in Japan at this time? Please evaluate your satisfaction on a scale of 1 to 10 (1 = extremely dissatisfied, 10 = extremely satisfied) in this regard.

Satisfaction level (1 – 10): _____

【Question 7】

Please answer the following questions about your experience and impressions regarding your study program in Japan.

【Question 7-1】 Please evaluate your satisfaction with your study program in Japan with respect to the following criteria, from 10 (extremely satisfied) to 1 (extremely dissatisfied). Circle the appropriate level.

Item		10 (extremely satisfied) ← →(extremely dissatisfied) 1									
[Daily life]											
1	Facilities and living environment of accommodation	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
2	Accessibility to host institution	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
3	Commodity prices	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
4	Meals and food	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
5	Consideration of religion and culture	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

6	Health and hygiene management	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
[Learning and research]											
7	Content of program and its lectures (classes)	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
8	Facilities and learning environment of host institution	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
[Campus life]											
9	Advising and support provided by teaching staff of host institution	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
10	Advising and support provided by administrative staff of host institution	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
11	Exchange (interaction) with Japanese students	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
12	Exchange (interaction) with other international students	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

【Question 7-2】 How do you want to continue your involvement with Japan in the future?

(Circle all that apply.)

I want to work in Japan. I want to live in Japan. I want to study in Japan again. I want to get a job related to Japan. I want to keep on utilizing the networks I have established in Japan. I want to travel in Japan. I do not want to continue my involvement with Japan. I am not sure. Other.

【Question 7-3】 Would you recommend studying in Japan to your fellow students, juniors, and others?

(Circle one.)

Strongly recommend. Slightly recommend. Neutral.
Slightly not recommend. Strongly not recommend.

【Question 7-4】 Please answer the following question only if you chose “Slightly not recommend” or “Strongly not recommend” in response to Question 7-3 above.

What made you choose “Slightly not recommend” or “Strongly not recommend”? In the space below, please write any reasons or problems for your answer. Also, based on your experiences in Japan, it would be very much appreciative if you could write your suggestions and opinions that could improve studying in Japan and appeal the country as an attractive study abroad destination eventually.

()

【Question 8-1】

In the space below, write the question numbers in this questionnaire if there are any ones that were difficult to understand or respond:

()

【Question 8-2】

Please write any comments or opinions in the space below:

()

Thank you very much. We greatly appreciate your cooperation.

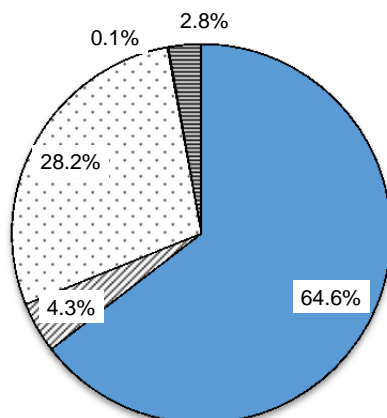
(JASSO)

平成25年度 留学生交流支援制度（短期受入れ）追加アンケート調査結果（要約）【学生】

[I] アンケート回答者の基本情報（フェースシートの要約）

(1) 短期留学生の受入校種別

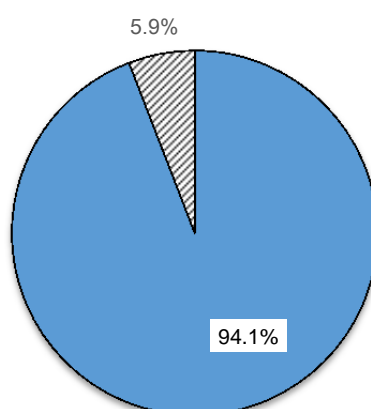
学校種別留学生受入割合(全体)



学校種別	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)
国立大学	712	(63.9%)	743	(65.2%)	1455	(64.6%)
公立大学	50	(4.5%)	48	(4.2%)	98	(4.3%)
私立大学	308	(27.6%)	328	(28.8%)	636	(28.2%)
短期大学	2	(0.2%)	0	(0.0%)	2	(0.1%)
高等専門学校	42	(3.8%)	21	(1.8%)	63	(2.8%)
計	1114	(100.0%)	1140	(100.0%)	2254	(100.0%)

(2) 現在の留学状況

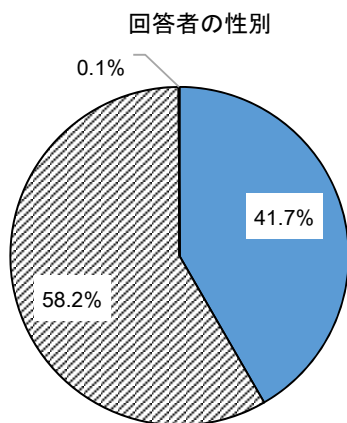
現在の留学状況



現在の留学状況	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)
留学終了	1078	(96.8%)	1044	(91.6%)	2122	(94.1%)
留学中	36	(3.2%)	96	(8.4%)	132	(5.9%)
N/A	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
計	1114	(100.0%)	1140	(100.0%)	2254	(100.0%)

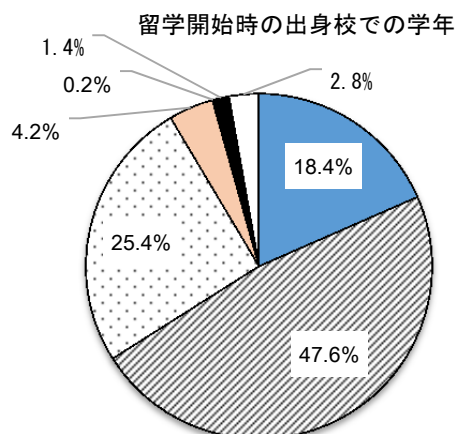
※上の図表から明らかなように、アンケート回答者の94.1%が留学終了者であり、留学中と答えた回答者は少ない。このため、以下においては分析対象を留学終了者に限定する。

(3) 性別 (留学終了者)



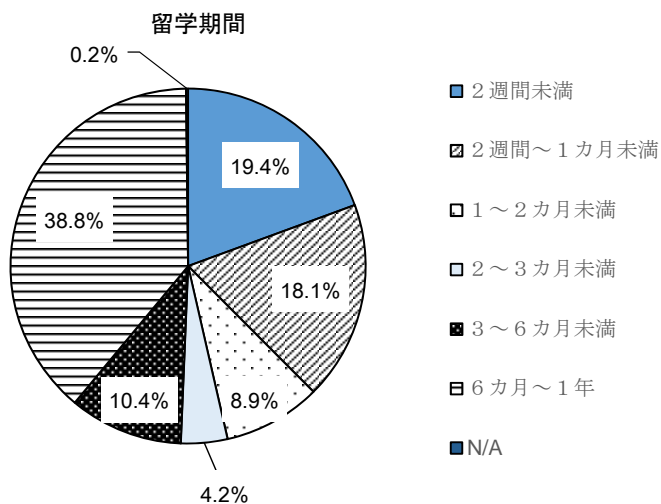
性別	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)
男性	470	(43.6%)	414	(39.7%)	884	(41.7%)
女性	607	(56.3%)	629	(60.2%)	1236	(58.2%)
N/A	1	(0.1%)	1	(0.1%)	2	(0.1%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

(4) 留学開始時の出身校での学年 (留学終了者)



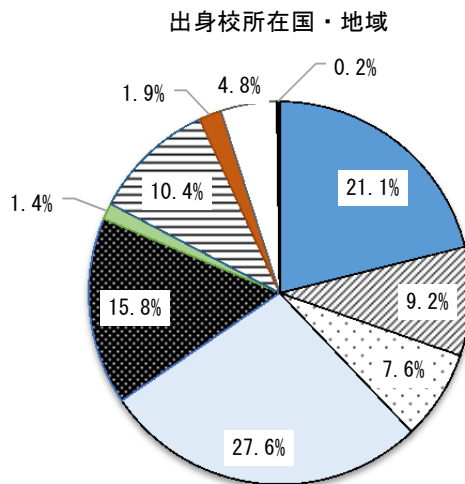
留学開始時の学年	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)
学部1・2年	271	(25.1%)	120	(11.5%)	391	(18.4%)
学部3年以上	443	(41.1%)	567	(54.3%)	1010	(47.6%)
修士課程	262	(24.3%)	278	(26.6%)	540	(25.4%)
博士課程	59	(5.5%)	30	(2.9%)	89	(4.2%)
短大	4	(0.4%)	0	(0.0%)	4	(0.2%)
上記以外	21	(1.9%)	8	(0.8%)	29	(1.4%)
N/A	18	(1.7%)	41	(3.9%)	59	(2.8%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

(5) 留学期間（留学終了者）



留学期間	人	(%)
2週間未満	412	(19.4%)
2週間～1カ月未満	384	(18.1%)
1～2カ月未満	189	(8.9%)
2～3カ月未満	90	(4.2%)
3～6カ月未満	220	(10.4%)
6カ月～1年	823	(38.8%)
N/A	4	(0.2%)
計	2122	(100.0%)

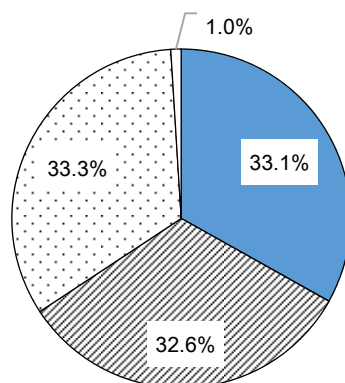
(6) 留學生の出身校所在国・所在地域（留学終了者）



出身校所在地域	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)
中国	199	(18.5%)	249	(23.9%)	448	(21.1%)
韓国	100	(9.3%)	95	(9.1%)	195	(9.2%)
台湾	103	(9.6%)	58	(5.6%)	161	(7.6%)
アセアン	379	(35.2%)	207	(19.8%)	586	(27.6%)
西ヨーロッパ	102	(9.5%)	234	(22.4%)	336	(15.8%)
東ヨーロッパ	5	(0.5%)	24	(2.3%)	29	(1.4%)
北米	93	(8.6%)	128	(12.3%)	221	(10.4%)
オセアニア	27	(2.5%)	13	(1.2%)	40	(1.9%)
上記以外	66	(6.1%)	35	(3.4%)	101	(4.8%)
N/A	4	(0.4%)	1	(0.1%)	5	(0.2%)
計	1078	100%	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

(7) 渡日前のオリエンテーション（留学終了者）

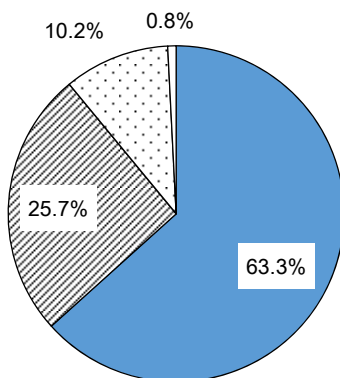
渡日前のオリエンテーション



渡日前のオリエンテーション	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)
十分あった	402	(37.3%)	301	(28.8%)	703	(33.1%)
少しあった	343	(31.8%)	349	(33.4%)	692	(32.6%)
あまりなかった	322	(29.9%)	384	(36.8%)	706	(33.3%)
N/A	11	(1.0%)	10	(1.0%)	21	(1.0%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

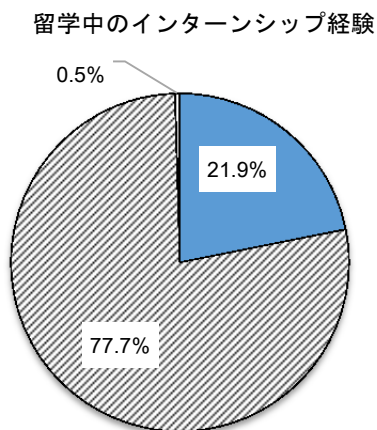
(8) 渡日後のオリエンテーション（留学終了者）

渡日後のオリエンテーション



渡日後のオリエンテーション	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)
十分あった	618	(57.3%)	726	(69.5%)	1344	(63.3%)
少しあった	314	(29.1%)	231	(22.1%)	545	(25.7%)
あまりなかった	138	(12.8%)	78	(7.5%)	216	(10.2%)
N/A	8	(0.7%)	9	(0.9%)	17	(0.8%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

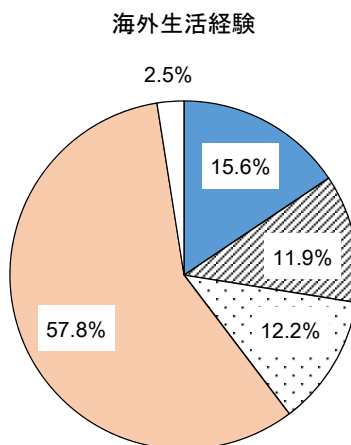
(9) 留学中のインターンシップ経験の有無（留学終了者）



留学中のインターンシップ経験	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)
ある	270	(25.0%)	194	(18.6%)	464	(21.9%)
ない	802	(74.4%)	846	(81.0%)	1648	(77.7%)
N/A	6	(0.6%)	4	(0.4%)	10	(0.5%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

【問1】今回の日本留学以前のあなたの外国での滞在経験についてお尋ねします。当てはまるものに○印をつけてください。

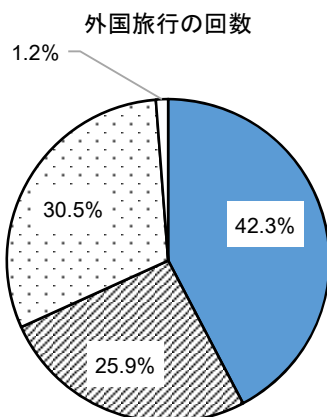
【問1-1】外国生活、長期滞在など日常生活の基盤を外国に置いた経験について



外国生活・長期滞在経験	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)
1年以上の経験	141	(13.1%)	190	(18.2%)	331	(15.6%)
3カ月以上1年未満の経験	78	(7.2%)	175	(16.8%)	253	(11.9%)
1カ月以上3カ月未満の経験	174	(16.1%)	84	(8.0%)	258	(12.2%)
なし(1カ月未満の経験を含む)	659	(61.1%)	568	(54.4%)	1227	(57.8%)
N/A	26	(2.4%)	27	(2.6%)	53	(2.5%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

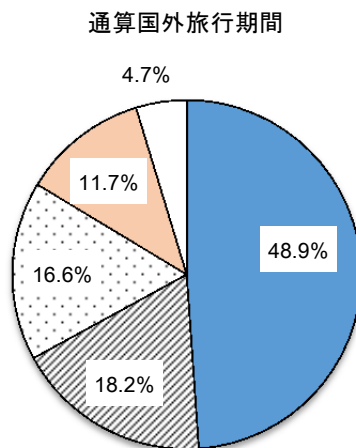
【問 1-2】 外国旅行の経験について

[問 1-2-1] 外国旅行の回数について



外国旅行の回数	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)
3回以上の経験があった	447	(41.5%)	451	(43.2%)	898	(42.3%)
1回～2回の経験があった	290	(26.9%)	260	(24.9%)	550	(25.9%)
なし	328	(30.4%)	320	(30.7%)	648	(30.5%)
N/A	13	(1.2%)	13	(1.2%)	26	(1.2%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

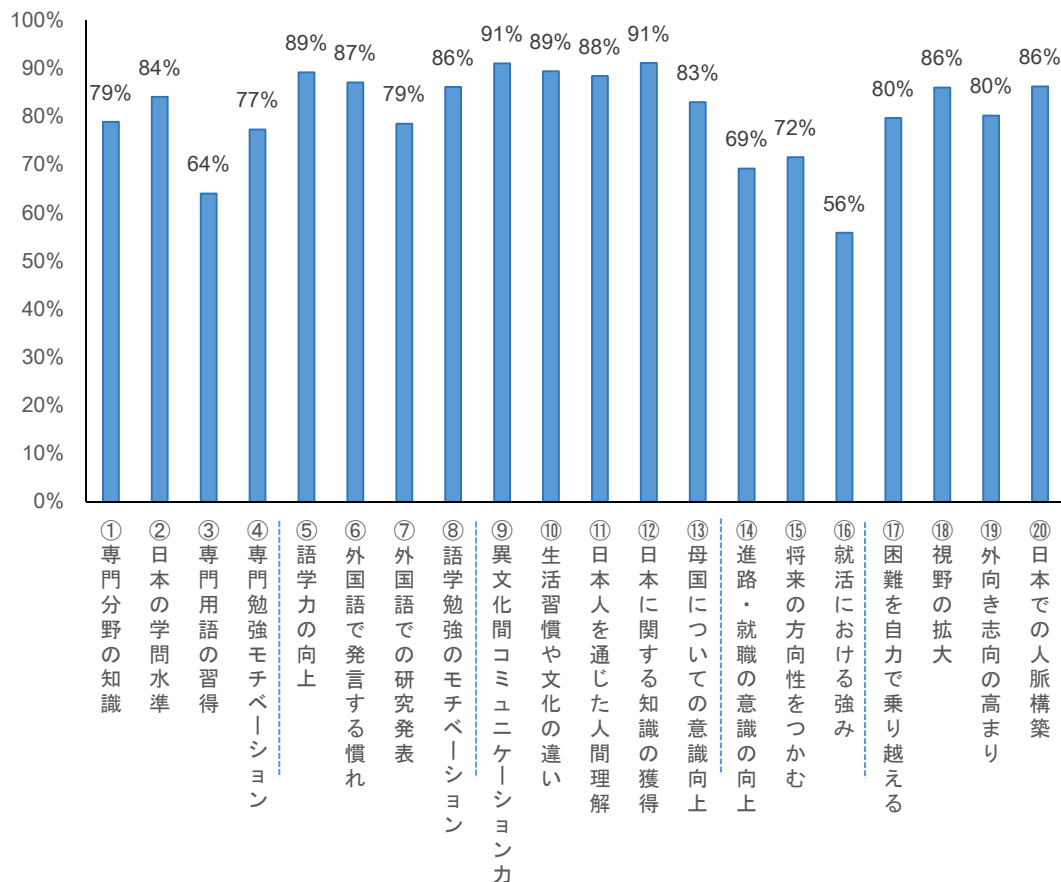
[問 1-2-2] これまでの外国旅行経験を通算した場合の期間について（問 1-2-1 で過去に外国旅行経験ありと回答した者のみ回答）。



外国旅行の通算期間	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)
1カ月以上	361	(49.0%)	347	(48.8%)	708	(48.9%)
2週間以上～1カ月未満	142	(19.3%)	121	(17.0%)	263	(18.2%)
1週間以上～2週間未満	108	(14.7%)	132	(18.6%)	240	(16.6%)
1週間未満	93	(12.6%)	76	(10.7%)	169	(11.7%)
N/A	33	(4.5%)	35	(4.9%)	68	(4.7%)
計	737	(100.0%)	711	(100.0%)	1448	(100.0%)

【問2】 今回の日本留学において、あなたが得ることができたと思う項目全てに○をつけてください（複数回答可）

日本留学で得ることができたと思うこと

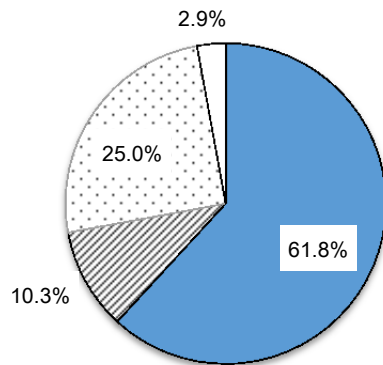


領域	今回の日本留学において、あなたが得ることができたと思う項目(複数回答)	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
		人	(%)	人	(%)	人	(%)
学業	①専門分野の知識・資料収集	809	(75.0%)	866	(83.0%)	1675	(78.9%)
	②日本の学問の水準や方法の理解	880	(81.6%)	905	(86.7%)	1785	(84.1%)
	③専門用語の習得	668	(62.0%)	691	(66.2%)	1359	(64.0%)
	④専門の勉強へのモチベーションの向上	823	(76.3%)	818	(78.4%)	1641	(77.3%)
語学	⑤語学力(日本語または英語)の向上	895	(83.0%)	998	(95.6%)	1893	(89.2%)
	⑥外国語(日本語または英語)で発言する勇気や慣れ	886	(82.2%)	963	(92.2%)	1849	(87.1%)
	⑦外国語(日本語または英語)での研究発表や議論の仕方の向上	813	(75.4%)	854	(81.8%)	1667	(78.6%)
	⑧語学(日本語または英語)の勉強へのモチベーションの向上	892	(82.7%)	937	(89.8%)	1829	(86.2%)
異文化理解	⑨異文化間コミュニケーション力の向上	956	(88.7%)	977	(93.6%)	1933	(91.1%)
	⑩生活習慣や文化の違いを肌で実感	924	(85.7%)	974	(93.3%)	1898	(89.4%)
	⑪日本の学生・社会人との交流を通じた人間理解	927	(86.0%)	950	(91.0%)	1877	(88.5%)
	⑫日本に関する知識の獲得	954	(88.5%)	981	(94.0%)	1935	(91.2%)
	⑬出身国・地域の文化や、当該国・地域出身者としての自分についての意識向上	851	(78.9%)	911	(87.3%)	1762	(83.0%)
進学就職	⑭進路や就職についての意識の向上	724	(67.2%)	745	(71.4%)	1469	(69.2%)
	⑮将来の方向性をつかむきっかけ	744	(69.0%)	775	(74.2%)	1519	(71.6%)
	⑯就活における強みの獲得	546	(50.6%)	640	(61.3%)	1186	(55.9%)
その他	⑰困難を自力で乗り越える力量の向上	788	(73.1%)	904	(86.6%)	1692	(79.7%)
	⑱視野の拡大(出身国では得にくい視点の獲得)	891	(82.7%)	935	(89.6%)	1826	(86.1%)
	⑲外向き志向(国際志向性)の高まり	823	(76.3%)	880	(84.3%)	1703	(80.3%)
	⑳日本での人間関係・人脈の構築(日本人もしくは日本人以外)	900	(83.5%)	931	(89.2%)	1831	(86.3%)
回答者数		1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

【問3】 今回の日本留学プログラムにおける日本語力の変化についてお聞きします。

【問3-1】 今回の日本留学中に、日本語の講座（参加プログラムの授業以外の講座も含む）を受講しましたか。

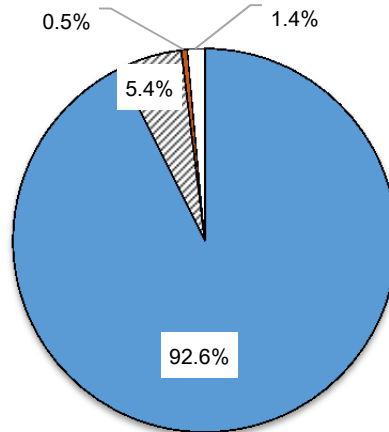
留学中の日本語講座の受講



	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)
留学先の学校の講座を受講した	468	(43.4%)	844	(80.8%)	1312	(61.8%)
留学先の学校以外で日本語を学んだ	150	(13.9%)	68	(6.5%)	218	(10.3%)
日本語講座の受講や学習経験は全くなかった	424	(39.3%)	107	(10.2%)	531	(25.0%)
N/A	36	(3.3%)	25	(2.4%)	61	(2.9%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

【問3-2】 今回の日本留学を経た後（留学終了直後の時点）の日本語力の変化について、当てはまるものに○印をつけてください（問3-1で日本語講座を受講した回答者のみ）。

留学終了直後の日本語の変化

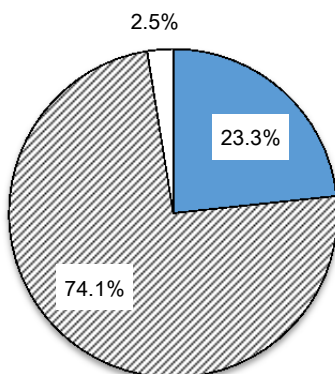


留学終了直後の日本語力の変化	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)
能力が向上した	540	(87.4%)	877	(96.2%)	1417	(92.6%)
変わらない	59	(9.5%)	24	(2.6%)	83	(5.4%)
能力が落ちた	3	(0.5%)	5	(0.5%)	8	(0.5%)
N/A	16	(2.6%)	6	(0.7%)	22	(1.4%)
計	618	(100.0%)	912	(100.0%)	1530	(100.0%)

【問3-3】今回の日本留学の前や、日本留学開始後に、日本語能力試験（JLPT）、日本留学試験（EJU）等の日本語能力を測るための試験を受験しましたか。留学前及び留学後のそれぞれについて、当てはまるものに○印をつけてください。

〔留学前〕 日本留学開始1年以内に語学試験を受験しましたか。

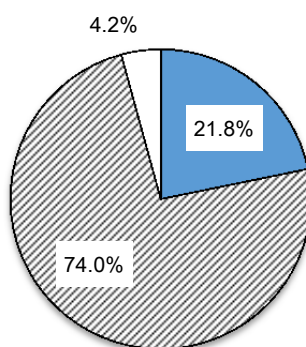
留学開始前の語学試験受験



日本留学開始前1年以内の語学試験の受験	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)
受験した	184	(17.1%)	311	(29.8%)	495	(23.3%)
受験していない	866	(80.3%)	707	(67.7%)	1573	(74.1%)
N/A	28	(2.6%)	26	(2.5%)	54	(2.5%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

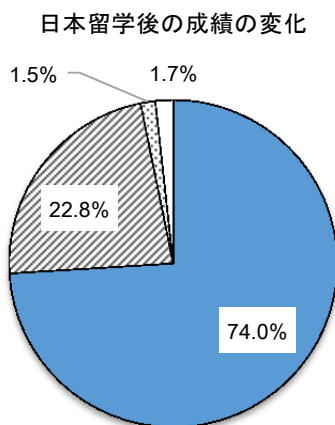
〔留学後〕 日本留学開始後に語学試験を受験しましたか。

留学開始後の語学試験受験



日本留学開始後の語学試験の受験	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)
受験した	140	(13.0%)	322	(30.8%)	462	(21.8%)
受験していない	881	(81.7%)	689	(66.0%)	1570	(74.0%)
N/A	57	(5.3%)	33	(3.2%)	90	(4.2%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

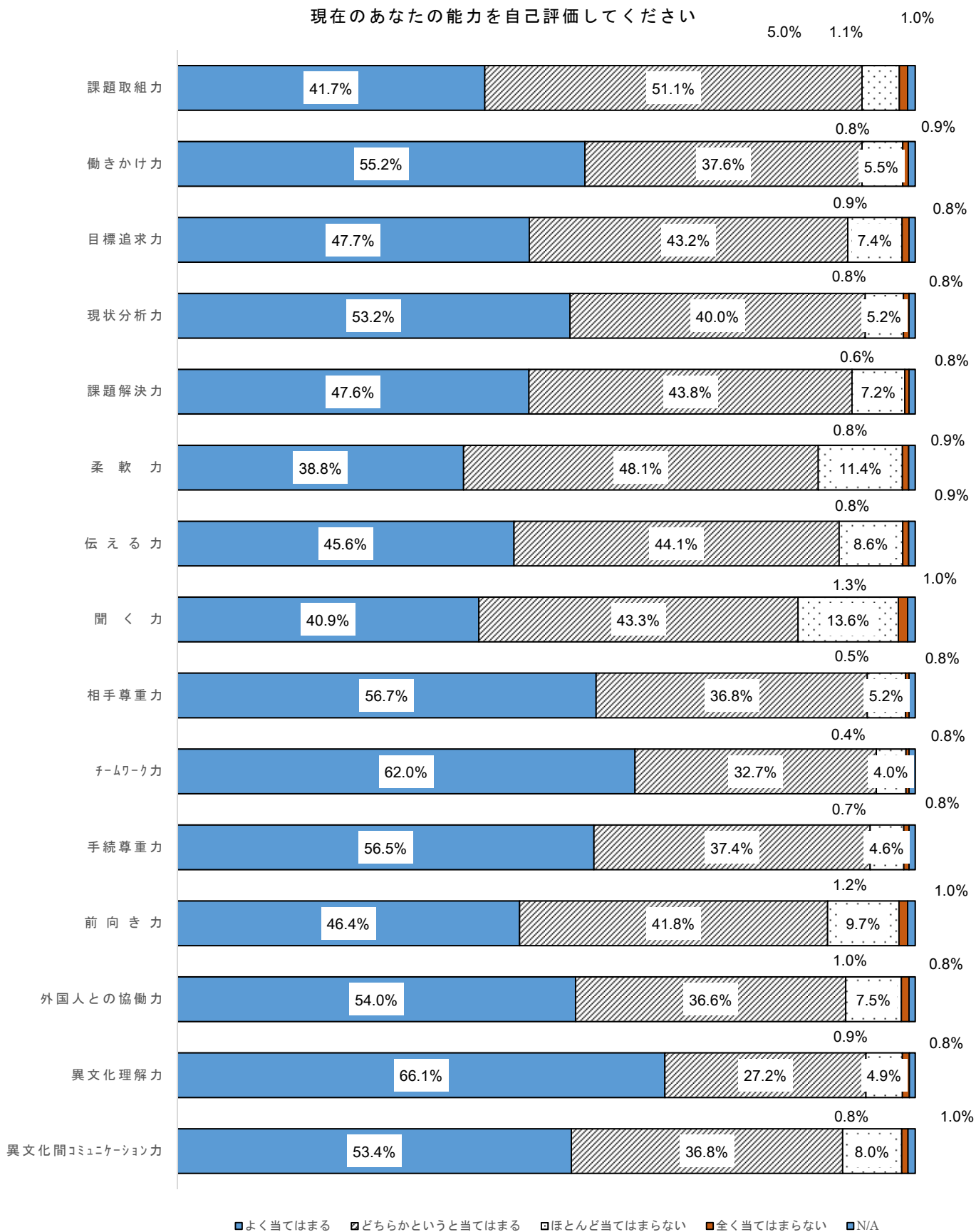
【問4】今回の日本留学を経た後の出身大学等での学業成績の変化や研究成果について、当てはまるものに○印をつけてください。



日本留学後の出身大学等での学業成績の変化や研究成果	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)
成績・研究成果が向上したと感じている	818	(75.9%)	753	(72.1%)	1571	(74.0%)
変わらないと感じている	226	(21.0%)	257	(24.6%)	483	(22.8%)
成績・研究成果が低下したと感じている	15	(1.4%)	16	(1.5%)	31	(1.5%)
N/A	19	(1.8%)	18	(1.7%)	37	(1.7%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

【問5】下記の1から15の各項目で当てはまる番号に○印をつけてください。

〔現在のあなたの能力を自己評価してください〕



〔現在のあなたの能力を自己評価してください〕 項目 1～8

	1. 自分からやるべき課題を見つけて率先して取り組むことができる						2. 仲間に働きかけて、問題点を一緒に改善するために行動することができる					
	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計		留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)
よく当てはまる	423	(39.2%)	461	(44.2%)	884	(41.7%)	598	(55.5%)	574	(55.0%)	1172	(55.2%)
どちらかという当てはまる	575	(53.3%)	510	(48.9%)	1085	(51.1%)	404	(37.5%)	393	(37.6%)	797	(37.6%)
ほとんど当てはまらない	55	(5.1%)	52	(5.0%)	107	(5.0%)	56	(5.2%)	61	(5.8%)	117	(5.5%)
全く当てはまらない	10	(0.9%)	14	(1.3%)	24	(1.1%)	7	(0.6%)	9	(0.9%)	16	(0.8%)
N/A	15	(1.4%)	7	(0.7%)	22	(1.0%)	13	(1.2%)	7	(0.7%)	20	(0.9%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

	3. 自ら目標を設定し、失敗を恐れず粘り強く行動することができる						4. 自分なりに現状分析して課題や問題点を具体的に提示することができる					
	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計		留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)
よく当てはまる	497	(46.1%)	515	(49.3%)	1012	(47.7%)	545	(50.6%)	584	(55.9%)	1129	(53.2%)
どちらかという当てはまる	482	(44.7%)	434	(41.6%)	916	(43.2%)	453	(42.0%)	396	(37.9%)	849	(40.0%)
ほとんど当てはまらない	79	(7.3%)	77	(7.4%)	156	(7.4%)	63	(5.8%)	47	(4.5%)	110	(5.2%)
全く当てはまらない	9	(0.8%)	11	(1.1%)	20	(0.9%)	6	(0.6%)	10	(1.0%)	16	(0.8%)
N/A	11	(1.0%)	7	(0.7%)	18	(0.8%)	11	(1.0%)	7	(0.7%)	18	(0.8%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

	5. 課題に向けた解決プロセスを考え、計画的に実行することができる						6. 既存の発想にとらわれず、新しい考えで意見やアイデアを工夫して提案できる					
	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計		留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)
よく当てはまる	490	(45.5%)	521	(49.9%)	1011	(47.6%)	385	(35.7%)	438	(42.0%)	823	(38.8%)
どちらかという当てはまる	486	(45.1%)	443	(42.4%)	929	(43.8%)	536	(49.7%)	484	(46.4%)	1020	(48.1%)
ほとんど当てはまらない	86	(8.0%)	66	(6.3%)	152	(7.2%)	136	(12.6%)	106	(10.2%)	242	(11.4%)
全く当てはまらない	5	(0.5%)	7	(0.7%)	12	(0.6%)	10	(0.9%)	8	(0.8%)	18	(0.8%)
N/A	11	(1.0%)	7	(0.7%)	18	(0.8%)	11	(1.0%)	8	(0.8%)	19	(0.9%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

	7. 自分の意見を分かりやすく整理した上で相手に理解してもらえるよう的確に伝えることができる						8. 相手の話しやすい環境を作り、適切なタイミングで相手の意見を引き出すことができる					
	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計		留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)
よく当てはまる	484	(44.9%)	484	(46.4%)	968	(45.6%)	408	(37.8%)	459	(44.0%)	867	(40.9%)
どちらかという当てはまる	490	(45.5%)	445	(42.6%)	935	(44.1%)	483	(44.8%)	435	(41.7%)	918	(43.3%)
ほとんど当てはまらない	86	(8.0%)	97	(9.3%)	183	(8.6%)	161	(14.9%)	127	(12.2%)	288	(13.6%)
全く当てはまらない	7	(0.6%)	10	(1.0%)	17	(0.8%)	11	(1.0%)	16	(1.5%)	27	(1.3%)
N/A	11	(1.0%)	8	(0.8%)	19	(0.9%)	15	(1.4%)	7	(0.7%)	22	(1.0%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

〔現在のあなたの能力を自己評価してください〕 項目 9～15

	9. 自分の意見ややり方に固執せず、相手の意見や立場を尊重して柔軟に対応できる					10. チームで仕事をするとき、自分と周囲の人々や物事との関係性を理解することができる						
	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計		
	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)		
よく当てはまる	580	(53.8%)	624	(59.8%)	1204	(56.7%)	672	(62.3%)	644	(61.7%)	1316	(62.0%)
どちらかという当てはまる	421	(39.1%)	359	(34.4%)	780	(36.8%)	345	(32.0%)	349	(33.4%)	694	(32.7%)
ほとんど当てはまらない	62	(5.8%)	48	(4.6%)	110	(5.2%)	49	(4.5%)	36	(3.4%)	85	(4.0%)
全く当てはまらない	4	(0.4%)	6	(0.6%)	10	(0.5%)	2	(0.2%)	7	(0.7%)	9	(0.4%)
N/A	11	(1.0%)	7	(0.7%)	18	(0.8%)	10	(0.9%)	8	(0.8%)	18	(0.8%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

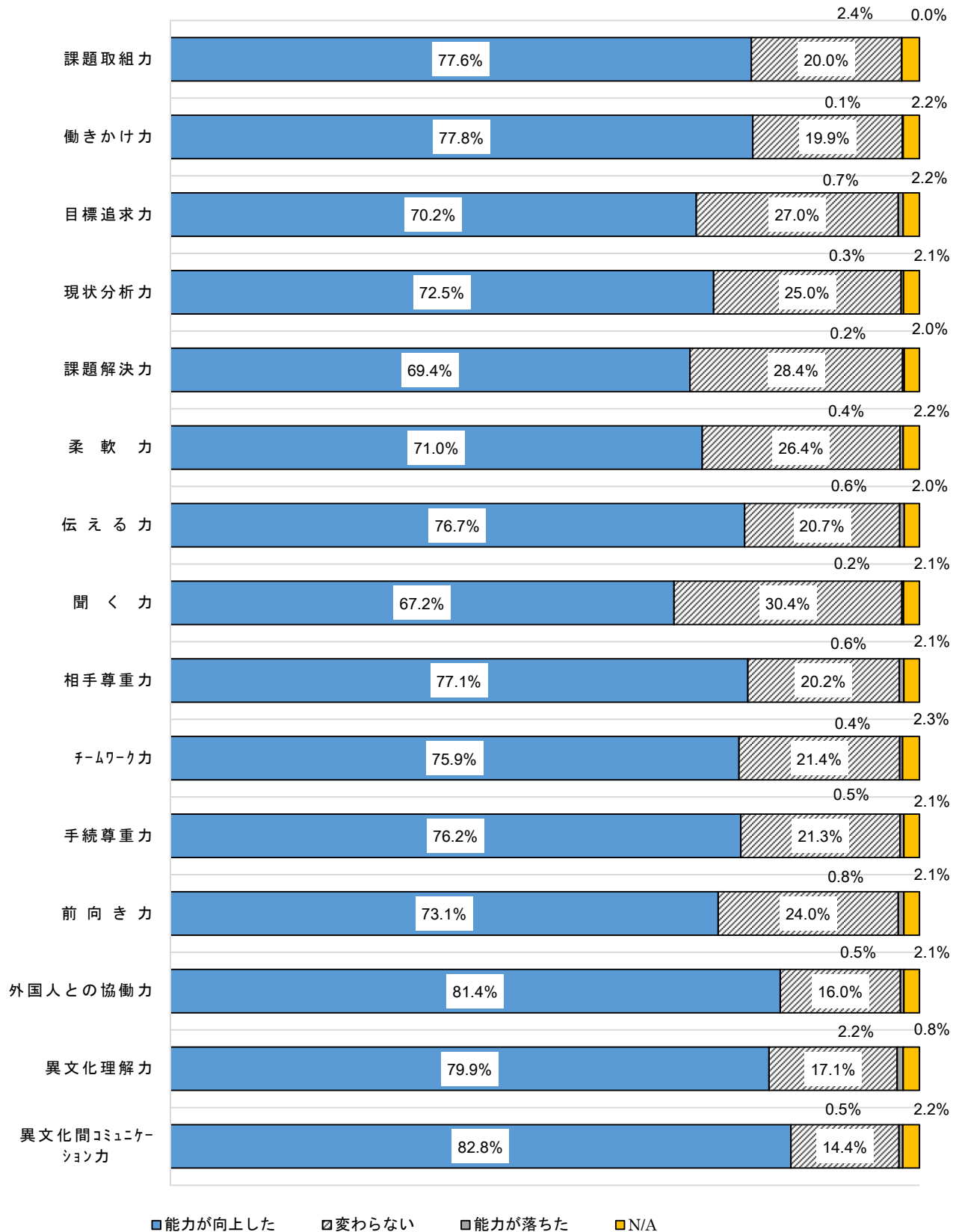
	11. その場のルールや手続きに従って自らの行動や発言を適切にすることができる					12. ストレス状況におかれても、自分の成長機会だとポジティブにとらえ、前向きに対処することができる						
	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計		
	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)		
よく当てはまる	585	(54.3%)	613	(58.7%)	1198	(56.5%)	483	(44.8%)	501	(48.0%)	984	(46.4%)
どちらかという当てはまる	420	(39.0%)	374	(35.8%)	794	(37.4%)	471	(43.7%)	415	(39.8%)	886	(41.8%)
ほとんど当てはまらない	57	(5.3%)	40	(3.8%)	97	(4.6%)	96	(8.9%)	109	(10.4%)	205	(9.7%)
全く当てはまらない	7	(0.6%)	8	(0.8%)	15	(0.7%)	15	(1.4%)	10	(1.0%)	25	(1.2%)
N/A	9	(0.8%)	9	(0.9%)	18	(0.8%)	13	(1.2%)	9	(0.9%)	22	(1.0%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

	13. 日本人や他国の留学生との協働作業においても、その意思決定作業に参加し、自分の役割を果たすことができる					14. 日本人や他国の留学生の行動が奇妙に思えても、それを良し悪しで判断せず、文化的な差異ではないかと疑ってみることができる						
	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計		
	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)		
よく当てはまる	553	(51.3%)	592	(56.7%)	1145	(54.0%)	736	(68.3%)	666	(63.8%)	1402	(66.1%)
どちらかという当てはまる	419	(38.9%)	358	(34.3%)	777	(36.6%)	265	(24.6%)	313	(30.0%)	578	(27.2%)
ほとんど当てはまらない	85	(7.9%)	75	(7.2%)	160	(7.5%)	62	(5.8%)	43	(4.1%)	105	(4.9%)
全く当てはまらない	12	(1.1%)	10	(1.0%)	22	(1.0%)	8	(0.7%)	12	(1.1%)	20	(0.9%)
N/A	9	(0.8%)	9	(0.9%)	18	(0.8%)	7	(0.6%)	10	(1.0%)	17	(0.8%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

	15. 不十分な語学力であっても、なんとか意味を伝えようと積極的に発信することができる					
	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)
よく当てはまる	564	(52.3%)	569	(54.5%)	1133	(53.4%)
どちらかという当てはまる	406	(37.7%)	374	(35.8%)	780	(36.8%)
ほとんど当てはまらない	90	(8.3%)	80	(7.7%)	170	(8.0%)
全く当てはまらない	6	(0.6%)	12	(1.1%)	18	(0.8%)
N/A	12	(1.1%)	9	(0.9%)	21	(1.0%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

〔今回の日本体験により、あなたの能力は向上しましたか。または、向上すると思いますか〕

今回の日本体験により、あなたの能力は向上しましたか



〔今回の日本体験により、あなたの能力は向上しましたか。または、向上すると思いますか〕 項目1～8

	1. 自分からやるべき課題を見つけて率先して取り組むことができる			2. 仲間に働きかけて、問題点を一緒に改善するために行動することができる		
	留学期間3カ月未満	留学期間3カ月以上	計	留学期間3カ月未満	留学期間3カ月以上	計
	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
能力が向上した	842 (78.1%)	804 (77.0%)	1646 (77.6%)	874 (81.1%)	776 (74.3%)	1650 (77.8%)
変わらない	211 (19.6%)	214 (20.5%)	425 (20.0%)	181 (16.8%)	242 (23.2%)	423 (19.9%)
能力が落ちた	0 (0.0%)	1 (0.1%)	1 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (0.3%)	3 (0.1%)
N/A	25 (2.3%)	25 (2.4%)	50 (2.4%)	23 (2.1%)	23 (2.2%)	46 (2.2%)
計	1078 (100.0%)	1044 (100.0%)	2122 (100.0%)	1078 (100.0%)	1044 (100.0%)	2122 (100.0%)

	3. 自ら目標を設定し、失敗を恐れず粘り強く行動することができる			4. 自分なりに現状分析して課題や問題点を具体的に提示することができる		
	留学期間3カ月未満	留学期間3カ月以上	計	留学期間3カ月未満	留学期間3カ月以上	計
	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
能力が向上した	757 (70.2%)	733 (70.2%)	1490 (70.2%)	792 (73.5%)	747 (71.6%)	1539 (72.5%)
変わらない	289 (26.8%)	283 (27.1%)	572 (27.0%)	258 (23.9%)	273 (26.1%)	531 (25.0%)
能力が落ちた	8 (0.7%)	6 (0.6%)	14 (0.7%)	5 (0.5%)	2 (0.2%)	7 (0.3%)
N/A	24 (2.2%)	22 (2.1%)	46 (2.2%)	23 (2.1%)	22 (2.1%)	45 (2.1%)
計	1078 (100.0%)	1044 (100.0%)	2122 (100.0%)	1078 (100.0%)	1044 (100.0%)	2122 (100.0%)

	5. 課題に向けた解決プロセスを考え、計画的に実行することができる			6. 既存の発想にとらわれず、新しい考えで意見やアイデアを工夫して提案できる		
	留学期間3カ月未満	留学期間3カ月以上	計	留学期間3カ月未満	留学期間3カ月以上	計
	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
能力が向上した	757 (70.2%)	715 (68.5%)	1472 (69.4%)	755 (70.0%)	752 (72.0%)	1507 (71.0%)
変わらない	298 (27.6%)	304 (29.1%)	602 (28.4%)	297 (27.6%)	263 (25.2%)	560 (26.4%)
能力が落ちた	1 (0.1%)	4 (0.4%)	5 (0.2%)	3 (0.3%)	6 (0.6%)	9 (0.4%)
N/A	22 (2.0%)	21 (2.0%)	43 (2.0%)	23 (2.1%)	23 (2.2%)	46 (2.2%)
計	1078 (100.0%)	1044 (100.0%)	2122 (100.0%)	1078 (100.0%)	1044 (100.0%)	2122 (100.0%)

	7. 自分の意見を分かりやすく整理した上で相手に理解してもらえよう的確に伝えることができる			8. 相手の話しやすい環境を作り、適切なタイミングで相手の意見を引き出すことができる		
	留学期間3カ月未満	留学期間3カ月以上	計	留学期間3カ月未満	留学期間3カ月以上	計
	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
能力が向上した	836 (77.6%)	791 (75.8%)	1627 (76.7%)	716 (66.4%)	711 (68.1%)	1427 (67.2%)
変わらない	215 (19.9%)	224 (21.5%)	439 (20.7%)	335 (31.1%)	310 (29.7%)	645 (30.4%)
能力が落ちた	4 (0.4%)	9 (0.9%)	13 (0.6%)	4 (0.4%)	1 (0.1%)	5 (0.2%)
N/A	23 (2.1%)	20 (1.9%)	43 (2.0%)	23 (2.1%)	22 (2.1%)	45 (2.1%)
計	1078 (100.0%)	1044 (100.0%)	2122 (100.0%)	1078 (100.0%)	1044 (100.0%)	2122 (100.0%)

〔今回の日本体験により、あなたの能力は向上しましたか。または、向上すると思いますか〕 項目 9～15

	9. 自分の意見ややり方に固執せず、相手の意見や立場を尊重して柔軟に対応できる					10. チームで仕事をすると、自分と周囲の人々や物事との関係性を理解することができる						
	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計		
	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)		
能力が向上した	852	(79.0%)	784	(75.1%)	1636	(77.1%)	851	(78.9%)	760	(72.8%)	1611	(75.9%)
変わらない	193	(17.9%)	236	(22.6%)	429	(20.2%)	199	(18.5%)	256	(24.5%)	455	(21.4%)
能力が落ちた	10	(0.9%)	3	(0.3%)	13	(0.6%)	4	(0.4%)	4	(0.4%)	8	(0.4%)
N/A	23	(2.1%)	21	(2.0%)	44	(2.1%)	24	(2.2%)	24	(2.3%)	48	(2.3%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

	11. その場のルールや手続きに従って自らの行動や発言を適切にすることができる					12. ストレス状況におかれても、自分の成長機会だとポジティブにとらえ、前向きに対処することができる						
	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計		
	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)		
能力が向上した	841	(78.0%)	775	(74.2%)	1616	(76.2%)	795	(73.7%)	757	(72.5%)	1552	(73.1%)
変わらない	211	(19.6%)	240	(23.0%)	451	(21.3%)	257	(23.8%)	253	(24.2%)	510	(24.0%)
能力が落ちた	4	(0.4%)	7	(0.7%)	11	(0.5%)	3	(0.3%)	13	(1.2%)	16	(0.8%)
N/A	22	(2.0%)	22	(2.1%)	44	(2.1%)	23	(2.1%)	21	(2.0%)	44	(2.1%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

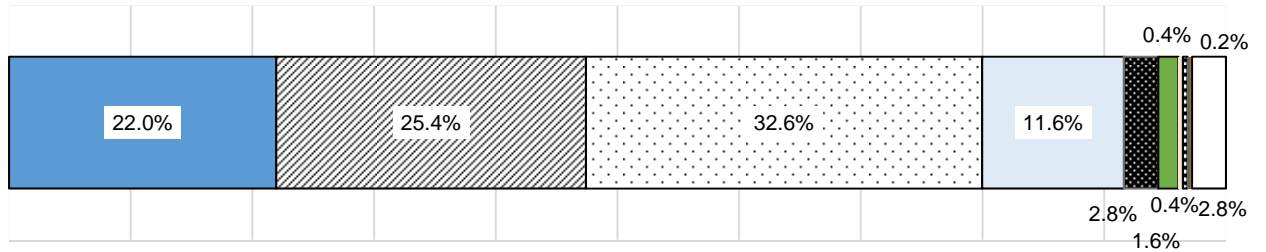
	13. 日本人や他国の留学生との協働作業においても、その意思決定作業に参加し、自分の役割を果たすことができる					14. 日本人や他国の留学生の行動が奇妙に思えても、それを良し悪しで判断せず、文化的な差異ではないかと疑ってみることができる						
	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計		
	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)		
能力が向上した	893	(82.8%)	835	(80.0%)	1728	(81.4%)	868	(80.5%)	828	(79.3%)	1696	(79.9%)
変わらない	157	(14.6%)	183	(17.5%)	340	(16.0%)	186	(17.3%)	177	(17.0%)	363	(17.1%)
能力が落ちた	7	(0.6%)	3	(0.3%)	10	(0.5%)	2	(0.2%)	15	(1.4%)	17	(0.8%)
N/A	21	(1.9%)	23	(2.2%)	44	(2.1%)	22	(2.0%)	24	(2.3%)	46	(2.2%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

	15. 不十分な語学力であっても、なんとかか意味を伝えようと積極的に発信することができる					
	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)
能力が向上した	896	(83.1%)	862	(82.6%)	1758	(82.8%)
変わらない	156	(14.5%)	150	(14.4%)	306	(14.4%)
能力が落ちた	4	(0.4%)	7	(0.7%)	11	(0.5%)
N/A	22	(2.0%)	25	(2.4%)	47	(2.2%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

【問6】あなたは今回の日本留学プログラムに参加した目的について、どの程度達成（満足）できたと思いますか。

10点満点で評価してください。

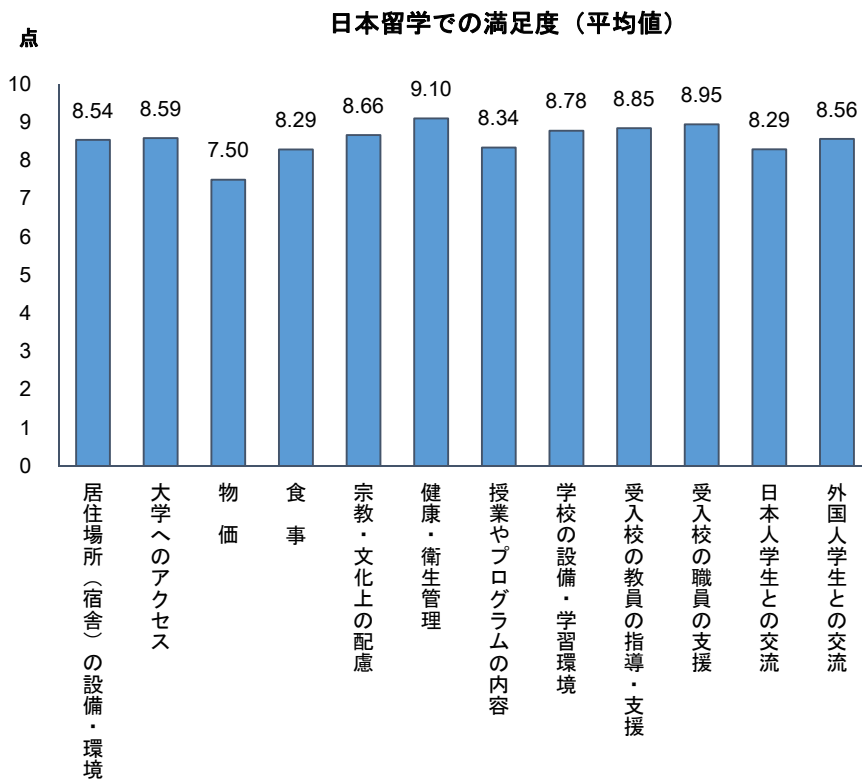
留学目的の達成度（満足度） [10点満点]



満足度 (点)	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)
10	278	(25.8%)	188	(18.0%)	466	(22.0%)
9	283	(26.3%)	257	(24.6%)	540	(25.4%)
8	335	(31.1%)	356	(34.1%)	691	(32.6%)
7	106	(9.8%)	141	(13.5%)	247	(11.6%)
6	25	(2.3%)	35	(3.4%)	60	(2.8%)
5	16	(1.5%)	19	(1.8%)	35	(1.6%)
4	1	(0.1%)	7	(0.7%)	8	(0.4%)
3	2	(0.2%)	6	(0.6%)	8	(0.4%)
2	1	(0.1%)	4	(0.4%)	5	(0.2%)
1	2	(0.2%)	1	(0.1%)	3	(0.1%)
N/A	29	(2.7%)	30	(2.9%)	59	(2.8%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)
平均	8.57		8.27		8.43	

【問7】 日本で留学プログラムに参加された経験や印象についてお答えください

【問7-1】 下記の1から12までの各項目における日本留学での満足度を10（非常に満足）から1（非常に不満）までの数値で評価し、当てはまる数字に○を付けてください。



満足度 (点)	居住場所(宿舎)の設備・環境				大学へのアクセス							
	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上					
	人	(%)	人	(%)	人	(%)	人	(%)				
10	491	(45.5%)	286	(27.4%)	777	(36.6%)	462	(42.9%)	363	(34.8%)	825	(38.9%)
9	239	(22.2%)	231	(22.1%)	470	(22.1%)	229	(21.2%)	215	(20.6%)	444	(20.9%)
8	205	(19.0%)	245	(23.5%)	450	(21.2%)	213	(19.8%)	201	(19.3%)	414	(19.5%)
7	72	(6.7%)	134	(12.8%)	206	(9.7%)	105	(9.7%)	123	(11.8%)	228	(10.7%)
6	33	(3.1%)	53	(5.1%)	86	(4.1%)	28	(2.6%)	48	(4.6%)	76	(3.6%)
5	21	(1.9%)	41	(3.9%)	62	(2.9%)	26	(2.4%)	45	(4.3%)	71	(3.3%)
4	6	(0.6%)	16	(1.5%)	22	(1.0%)	4	(0.4%)	19	(1.8%)	23	(1.1%)
3	5	(0.5%)	16	(1.5%)	21	(1.0%)	4	(0.4%)	16	(1.5%)	20	(0.9%)
2	2	(0.2%)	7	(0.7%)	9	(0.4%)	1	(0.1%)	5	(0.5%)	6	(0.3%)
1	2	(0.2%)	9	(0.9%)	11	(0.5%)	3	(0.3%)	2	(0.2%)	5	(0.2%)
N/A	2	(0.2%)	6	(0.6%)	8	(0.4%)	3	(0.3%)	7	(0.7%)	10	(0.5%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)
平均	8.88		8.18		8.54	8.79		8.37		8.59		

満足度 (点)	物 価					食 事						
	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計		
	人	(%)	人	(%)		人	(%)	人	(%)		人	(%)
10	176	(16.3%)	151	(14.5%)	327	(15.4%)	372	(34.5%)	220	(21.1%)	592	(27.9%)
9	155	(14.4%)	129	(12.4%)	284	(13.4%)	244	(22.6%)	224	(21.5%)	468	(22.1%)
8	263	(24.4%)	256	(24.5%)	519	(24.5%)	237	(22.0%)	274	(26.2%)	511	(24.1%)
7	230	(21.3%)	212	(20.3%)	442	(20.8%)	103	(9.6%)	169	(16.2%)	272	(12.8%)
6	109	(10.1%)	134	(12.8%)	243	(11.5%)	62	(5.8%)	83	(8.0%)	145	(6.8%)
5	100	(9.3%)	92	(8.8%)	192	(9.0%)	33	(3.1%)	45	(4.3%)	78	(3.7%)
4	24	(2.2%)	32	(3.1%)	56	(2.6%)	14	(1.3%)	8	(0.8%)	22	(1.0%)
3	10	(0.9%)	21	(2.0%)	31	(1.5%)	6	(0.6%)	9	(0.9%)	15	(0.7%)
2	4	(0.4%)	8	(0.8%)	12	(0.6%)	1	(0.1%)	5	(0.5%)	6	(0.3%)
1	2	(0.2%)	5	(0.5%)	7	(0.3%)	2	(0.2%)	3	(0.3%)	5	(0.2%)
N/A	5	(0.5%)	4	(0.4%)	9	(0.4%)	4	(0.4%)	4	(0.4%)	8	(0.4%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)
平均	7.60		7.38		7.50	8.52		8.06		8.29		

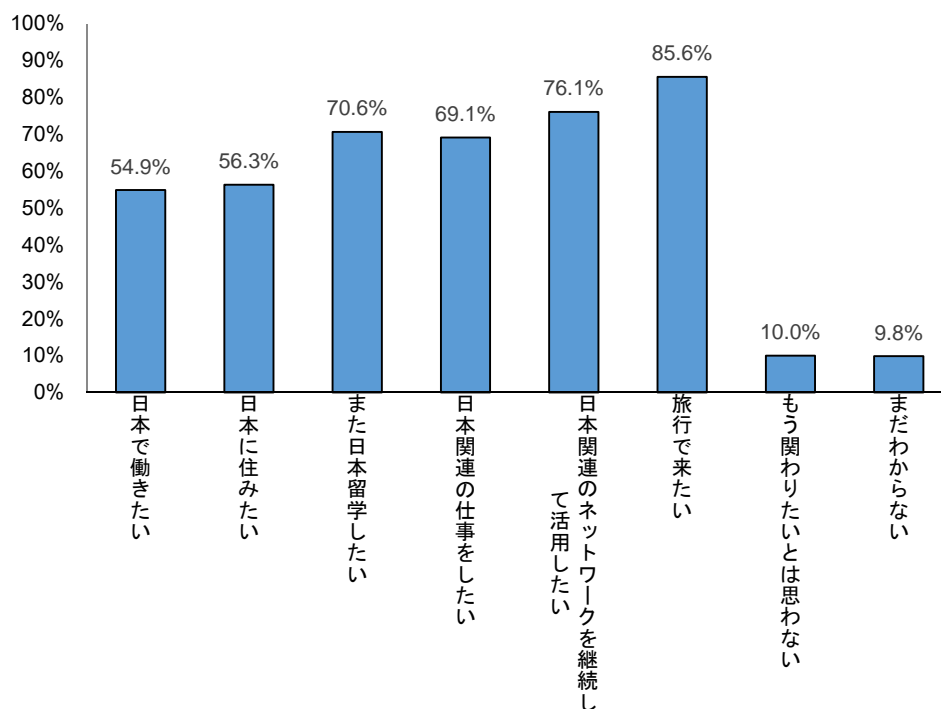
満足度 (点)	宗教・文化上の配慮					健康・衛生管理						
	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計		
	人	(%)	人	(%)		人	(%)	人	(%)		人	(%)
10	472	(43.8%)	333	(31.9%)	805	(37.9%)	636	(59.0%)	463	(44.3%)	1099	(51.8%)
9	248	(23.0%)	244	(23.4%)	492	(23.2%)	232	(21.5%)	290	(27.8%)	522	(24.6%)
8	218	(20.2%)	238	(22.8%)	456	(21.5%)	136	(12.6%)	163	(15.6%)	299	(14.1%)
7	78	(7.2%)	118	(11.3%)	196	(9.2%)	46	(4.3%)	59	(5.7%)	105	(4.9%)
6	18	(1.7%)	51	(4.9%)	69	(3.3%)	10	(0.9%)	29	(2.8%)	39	(1.8%)
5	29	(2.7%)	32	(3.1%)	61	(2.9%)	6	(0.6%)	14	(1.3%)	20	(0.9%)
4	4	(0.4%)	11	(1.1%)	15	(0.7%)	4	(0.4%)	9	(0.9%)	13	(0.6%)
3	3	(0.3%)	6	(0.6%)	9	(0.4%)	3	(0.3%)	6	(0.6%)	9	(0.4%)
2	1	(0.1%)	5	(0.5%)	6	(0.3%)	0	(0.0%)	6	(0.6%)	6	(0.3%)
1	3	(0.3%)	3	(0.3%)	6	(0.3%)	1	(0.1%)	1	(0.1%)	2	(0.1%)
N/A	4	(0.4%)	3	(0.3%)	7	(0.3%)	4	(0.4%)	4	(0.4%)	8	(0.4%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)
平均	8.87		8.45		8.66	9.29		8.91		9.10		

満足度 (点)	授業やプログラムの内容					学校の設備・学習環境						
	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計		
	人	(%)	人	(%)		人	(%)	人	(%)		人	(%)
10	357	(33.1%)	210	(20.1%)	567	(26.7%)	475	(44.1%)	316	(30.3%)	791	(37.3%)
9	289	(26.8%)	252	(24.1%)	541	(25.5%)	299	(27.7%)	287	(27.5%)	586	(27.6%)
8	260	(24.1%)	277	(26.5%)	537	(25.3%)	208	(19.3%)	257	(24.6%)	465	(21.9%)
7	105	(9.7%)	144	(13.8%)	249	(11.7%)	59	(5.5%)	102	(9.8%)	161	(7.6%)
6	29	(2.7%)	72	(6.9%)	101	(4.8%)	10	(0.9%)	36	(3.4%)	46	(2.2%)
5	15	(1.4%)	33	(3.2%)	48	(2.3%)	14	(1.3%)	21	(2.0%)	35	(1.6%)
4	3	(0.3%)	25	(2.4%)	28	(1.3%)	2	(0.2%)	14	(1.3%)	16	(0.8%)
3	7	(0.6%)	13	(1.2%)	20	(0.9%)	3	(0.3%)	6	(0.6%)	9	(0.4%)
2	3	(0.3%)	10	(1.0%)	13	(0.6%)	2	(0.2%)	2	(0.2%)	4	(0.2%)
1	5	(0.5%)	6	(0.6%)	11	(0.5%)	2	(0.2%)	1	(0.1%)	3	(0.1%)
N/A	5	(0.5%)	2	(0.2%)	7	(0.3%)	4	(0.4%)	2	(0.2%)	6	(0.3%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)
平均	8.65		8.02		8.34	9.29		8.91		8.78		

満足度 (点)	受入校の教員の指導・支援					受入校の職員の支援						
	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計		
	人	(%)	人	(%)		人	(%)	人	(%)		人	(%)
10	540	(50.1%)	390	(37.4%)	930	(43.8%)	537	(49.8%)	437	(41.9%)	974	(45.9%)
9	279	(25.9%)	244	(23.4%)	523	(24.6%)	284	(26.3%)	246	(23.6%)	530	(25.0%)
8	165	(15.3%)	195	(18.7%)	360	(17.0%)	157	(14.6%)	200	(19.2%)	357	(16.8%)
7	54	(5.0%)	112	(10.7%)	166	(7.8%)	63	(5.8%)	86	(8.2%)	149	(7.0%)
6	14	(1.3%)	44	(4.2%)	58	(2.7%)	12	(1.1%)	32	(3.1%)	44	(2.1%)
5	9	(0.8%)	25	(2.4%)	34	(1.6%)	13	(1.2%)	23	(2.2%)	36	(1.7%)
4	5	(0.5%)	14	(1.3%)	19	(0.9%)	1	(0.1%)	5	(0.5%)	6	(0.3%)
3	3	(0.3%)	9	(0.9%)	12	(0.6%)	5	(0.5%)	8	(0.8%)	13	(0.6%)
2	1	(0.1%)	3	(0.3%)	4	(0.2%)	0	(0.0%)	2	(0.2%)	2	(0.1%)
1	3	(0.3%)	3	(0.3%)	6	(0.3%)	2	(0.2%)	2	(0.2%)	4	(0.2%)
N/A	5	(0.5%)	4	(0.4%)	9	(0.4%)	4	(0.4%)	3	(0.3%)	7	(0.3%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)
平均	9.11		8.58		8.85	9.11		8.78		8.95		

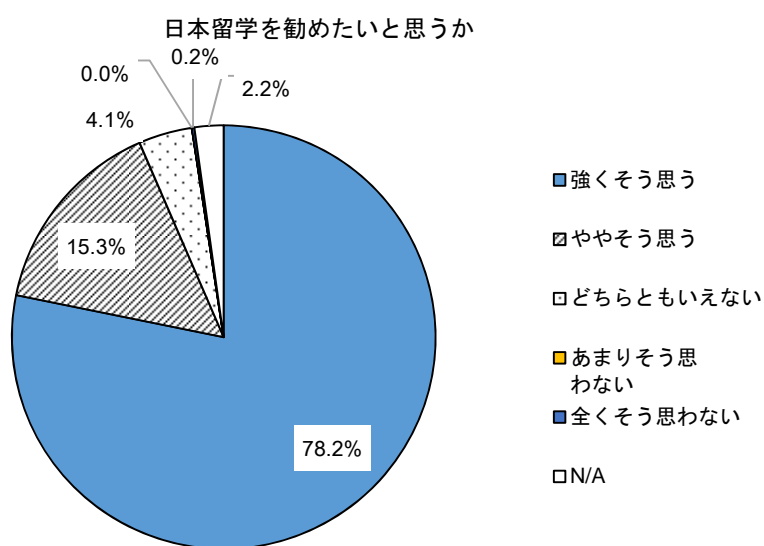
満足度 (点)	日本人学生との交流			外国人学生との交流								
	留学期間3カ月未満		計	留学期間3カ月未満		計						
	人	(%)		人	(%)		人	(%)				
10	477	(44.2%)	236	(22.6%)	713	(33.6%)	376	(34.9%)	380	(36.4%)	756	(35.6%)
9	236	(21.9%)	196	(18.8%)	432	(20.4%)	246	(22.8%)	283	(27.1%)	529	(24.9%)
8	193	(17.9%)	187	(17.9%)	380	(17.9%)	220	(20.4%)	215	(20.6%)	435	(20.5%)
7	88	(8.2%)	182	(17.4%)	270	(12.7%)	100	(9.3%)	95	(9.1%)	195	(9.2%)
6	42	(3.9%)	108	(10.3%)	150	(7.1%)	51	(4.7%)	25	(2.4%)	76	(3.6%)
5	23	(2.1%)	61	(5.8%)	84	(4.0%)	28	(2.6%)	21	(2.0%)	49	(2.3%)
4	6	(0.6%)	32	(3.1%)	38	(1.8%)	9	(0.8%)	9	(0.9%)	18	(0.8%)
3	4	(0.4%)	23	(2.2%)	27	(1.3%)	5	(0.5%)	8	(0.8%)	13	(0.6%)
2	1	(0.1%)	11	(1.1%)	12	(0.6%)	4	(0.4%)	3	(0.3%)	7	(0.3%)
1	5	(0.5%)	4	(0.4%)	9	(0.4%)	24	(2.2%)	2	(0.2%)	26	(1.2%)
N/A	3	(0.3%)	4	(0.4%)	7	(0.3%)	15	(1.4%)	3	(0.3%)	18	(0.8%)
計	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)
平均	8.80		7.76		8.29	8.43		8.70		8.56		

【問7-2】 将来日本とどのように関わりたいと思いますか（複数回答可）



将来日本とどう関わりたいか	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)
日本で働きたい	604	(56.0%)	561	(53.7%)	1165	(54.9%)
日本に住みたい	602	(55.8%)	593	(56.8%)	1195	(56.3%)
また日本留学したい	815	(75.6%)	684	(65.5%)	1499	(70.6%)
日本関連の仕事をしたい	712	(66.0%)	755	(72.3%)	1467	(69.1%)
日本関連のネットワークを継続して活用したい	798	(74.0%)	816	(78.2%)	1614	(76.1%)
旅行で来たい	939	(87.1%)	877	(84.0%)	1816	(85.6%)
もう関わりたいとは思わない	116	(10.8%)	96	(9.2%)	212	(10.0%)
まだわからない	103	(9.6%)	106	(10.2%)	209	(9.8%)
回答者数	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

【問7-3】 同級生、後輩等に日本留学を勧めたいと思いますか。



日本留学を勧めたいか	留学期間3カ月未満		留学期間3カ月以上		計	
	人	(%)	人	(%)	人	(%)
強くそう思う	855	(79.3%)	804	(77.0%)	1659	(78.2%)
ややそう思う	170	(15.8%)	155	(14.8%)	325	(15.3%)
どちらともいえない	41	(3.8%)	46	(4.4%)	87	(4.1%)
あまりそう思わない	0	(0.0%)	0	(0.0%)	0	(0.0%)
全くそう思わない	1	(0.1%)	3	(0.3%)	4	(0.2%)
N/A	11	(1.0%)	36	(3.4%)	47	(2.2%)
回答者数	1078	(100.0%)	1044	(100.0%)	2122	(100.0%)

短期受入留学生データの変数間の関係の分析

I 短期受入留学生データの数量化Ⅲ類による分析

短期受入留学生追加アンケートの質問項目のうち、回答者の属性に関する質問項目、留学の受入条件に関する質問項目、留学満足度（達成度）、および成績向上度に関する質問項目、これら各質問項目に対する回答の背後に、共通の要因が存在するかどうかを検討するために、数量化Ⅲ類（カテゴリーカル・データの主成分分析）を用いて、留学経験者のデータを対象とする分析を行った。対象とした変数（質問項目）は 22 変数（具体的な変数名については次ページの図を参照されたい）である。SPSS によって分析を行った結果、表 1 に示すように、固有値が 1 以上の値を示した主成分（潜在的共通要因）は 6 つあった。

表 1 数量化Ⅲ類によって抽出された主成分

成分	固有値	寄与率	累積寄与率
1	5.734	24.929	24.929
2	1.868	8.123	33.051
3	1.376	5.984	39.035
4	1.210	5.259	44.294
5	1.108	4.818	49.113
6	1.036	4.502	53.615

この 6 成分のうち、最大固有値を示した第 1 主成分の寄与率は 24.9% である。このことは、第 1 主成分で全変動の約 25% を説明できることを意味する。次に固有値が大きい第 2 主成分の寄与率は 8.1% である。

第 1 主成分と第 2 主成分に対する各変数の因子負荷量（相関係数と同義）をプロットしたのが図 1 である。横軸が第 1 主成分、縦軸が第 2 主成分を表している。第 1 主成分に対しては、+0.5 から +0.7 の範囲に多くの変数が集中していることがわかる。この領域に集中しているのはいずれも留学中の体験にかかわる評価項目である。このことは、回答者たちが、留学中の体験にかかわるどの項目に対しても（高い評価をしたか、低い評価をしたかにかかわらず）同水準の評価をしたことを示唆する。換言すれば、この領域の特定の項目に高い評価を下した留学経験者は、同領域のどの項目に対しても高評価を行い、他方、低い評価を下した留学経験者は同領域のどの項目に対しても低評価を下したと推測される。

また、留学満足度が、これら留学中の体験に関わる項目と同じ領域に位置していること

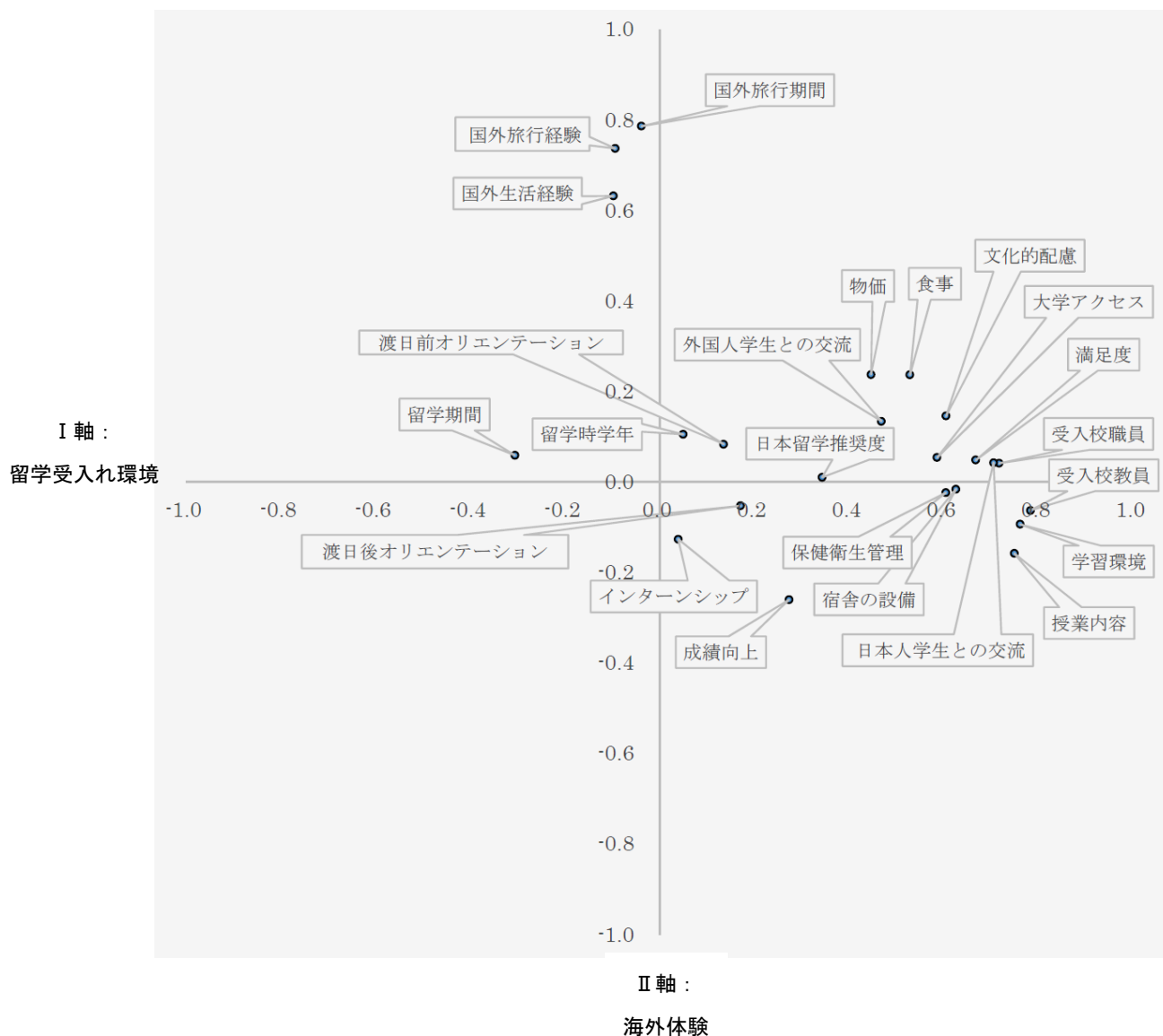
から、留学満足度を左右する要因が留学中の体験であることが想像される。

第 2 主成分に対して相対的に大きな因子負荷量を示したのは国外生活経験、国外旅行経験、国外旅行期間の 3 変数のみであり、このことから、第 2 主成分が国外経験に関するものであることが推察される。

他方、第 3 主成分以下の各成分の寄与率は低く、したがってそれらの成分は変数間の関係についての説明力をほとんど持たないと言わざるをえない。

なお、変数間の相関については、表 2 のスピアマンの順位相関行列を参照されたい。

図 1 短期受入留学生データの数量化Ⅲ類による分析結果



II 留学達成度（満足）に関する因果モデル分析

留学の成果を測る尺度としては、学力の向上、人間関係の構築、世界観の広がり、人格の陶冶などが考えられる。ここでは留学満足度（達成度）を成果指標とみなし、成果指標に影響を及ぼす要因としてどのようなものがあるかを検討する。

具体的には、留学満足度（達成度）を従属変数とし、次表に掲げた 25 変数を独立変数とする、数量化 I 類（カテゴリカル・データを分析するための重回帰モデル）による分析を行った。

表 3 数量化 I 類による分析に採用した独立変数

国立*	渡日後オリエンテーション	大学へのアクセス	受入校教員
私立*	インターンシップ*	物価	受入校職員
文系*	国外生活経験	食事	日本人学生との接触
理系*	国外旅行回数	文化的配慮	外国人学生との接触
学年*	国外旅行期間	健康・衛生	
留学期間	成績向上度	授業内容	
渡日前オリエンテーション	宿舍設備	学習環境	

ステップワイズ法を採用して数量化 I 類による分析を行った結果、12 ステップ目までのモデルが推定された。つまり最大 12 個の独立変数をモデルに加えることが可能である。しかし、第 4 ステップ以降は、独立変数を追加しても説明力は向上しなかった。そこで、次の表 4 に第 3 ステップまでのモデルの推定結果を掲げた。

表 4 留学満足度を従属変数とする数量化 I 類モデル（ステップワイズ法）

モデル	定数と係数				モデルの		
	β	標準誤差	標準化係数	t値	F値	有意確率	自由度修正済み R^2
1 (定数)	5.042	.156		32.403	484.726	0.000	0.258
授業内容	.409	.019	.509	22.016			
2 (定数)	4.377	.164		26.618	309.473	0.000	0.308
授業内容	.302	.021	.376	14.438			
日本人学生	.188	.019	.260	9.987			
3 (定数)	3.632	.198		18.301	226.580	0.000	0.328
授業内容	.280	.021	.349	13.440			
日本人学生	.155	.019	.214	8.071			
文化的配慮	.138	.021	.157	6.507			

この表に示されているように、独立変数として最も説明力の高かったのは「授業内容」であった。留学満足度（達成度）を y 、授業内容を x_1 、自由度修正済み決定係数を R^2 で表

すことにすると、

$$y = 5.042 + 0.509x_1 \quad R^2 = 0.258$$

というモデルが推定された。自由度修正済み決定係数は、モデル内の独立変数が従属変数の変動を何%説明できるかを表す尺度であるから、このモデルによれば留学満足度（達成度）の約 26%を「授業内容」だけで説明できることになる。2 番目に推定されたモデルでは授業内容と「日本人学生との接触」交流が独立変数に含まれるが、このモデルの $R^2 = 0.308$ であり、説明力は 1 番目に推定されたモデルよりも 5%高くなった。さらに 3 番目のモデルとして上記の 2 つの独立変数にもう 1 つの独立変数「文化的配慮」を加えたモデルは、 $R^2 = 0.328$ であり、独立変数を 1 つ追加しても説明力はわずか 2%しか向上しなかった。

留学満足度を従属変数とする、数量化 I 類による分析結果を総括すると、留学満足度に影響を及ぼす要因として「授業内容」が重要であると判断できる。