

IV. 資料

- ・ 「障がい学生の大学進学に関する基本アンケート」
- ・ 「同志社大学における講義保障体験（授業体験）の申し出について（ご案内）」
- ・ 「DVD『D.O! CARE』」（約15分）
- ・ 「障がい学生支援制度（案内パンフレット）」

障がい学生の大学進学に関する基本アンケート

回答締切り 9月30日(水)

学校名				国立・公立・私立
学校種別	高等学校・特別支援学校（聾学校を含む）・予備校			
主となる所在地	府・県			
回答者氏名			職位	
連絡先	TEL	—	—	
	FAX	—	—	
	E-mail	@		

■ご記入にあたってのお願い

- ・Q3を除いて、貴校における障害のある生徒の受入れ経験の有無に関わらず（「無し」の場合、受け入れたことを想定して）お答えくだされば幸いです。

<貴校に関するお尋ね>

Q1 過去に、聴覚・言語障害、視覚障害、肢体不自由、病弱・虚弱（内部障害）のある生徒が在籍したことはありますか？（該当する数字に○をつけてください。以下同じ）

1. はい 2. いいえ

Q2 現在、聴覚・言語障害、視覚障害、肢体不自由、病弱・虚弱のある生徒が在籍していますか？

1. はい 2. いいえ

↓

1. の場合、何名が在籍していますか。

聴覚・言語障害（ ）名 重複（ ）名

視覚障害（ ）名 *左記障害の重複ケースで、種別は問いません

肢体不自由（ ）名

病弱・虚弱（ ）名

Q3 障害のある生徒に対する支援の現状は、どのようなものです（でした）か？ 障害種別毎にご記入ください。（該当する数字すべてに○をつけてください。以下同じ）

【聴覚・言語障害】

1. 授業ノートの提供 2. 教員が授業内容の資料を工夫
3. 要約筆記等補助者の配置 4. 手話通訳
5. ビデオは字幕付のものを使用
6. その他（ ）

【視覚障害】

1. 移動介助
2. 拡大コピー
3. 授業ノートの提供
4. 代読
5. 紙媒体情報をデータにして音声化
6. 点訳
7. 施設の配慮（点字ブロックの敷設など）
8. その他（ ）

【肢体不自由】

1. 車椅子介助
2. 授業ノートの提供
3. トイレ介助
4. 食事介助
5. 施設の配慮（身体障害者用トイレの設置など）
6. その他（ ）

【病弱・虚弱】

1. 移動介助
2. 授業途中の退室の配慮
3. その他（ ）

Q 4 近年、障害のある生徒の、大学への進学意欲の向上をお感じになりますか？

1. はい
2. いいえ
3. わからない

＜障害のある生徒の大学進学にあたってのお尋ね＞

Q 5 生徒を大学に進学させるにあたっての不安はどのようなものですか？ 障害種別毎に不安の大きな順に最大3つまで、1, 2, 3とご記入ください。

	聴覚・言語障害	視覚障害	肢体不自由	病弱・虚弱
受験時の条件や配慮の内容				
入学後の支援体制の有無				
授業時の配慮				
施設のバリアフリー状況				
宿舍の確保				
就職支援				
その他（ ）				

＜大学全般における障がい学生支援に関するお尋ね＞

Q 6 進学を希望する大学の障がい学生支援に関する情報は、どのように入手していますか？

1. 大学発行の広報誌
2. 大学のホームページ
3. 『大学案内障害者版』※
4. その他（ ）

※全国障害学生支援センターから発行されている書籍（ホームページもある）で、各大学の障がい学生受入れ状況が記載されている。

Q 7 大学によっては、障がい学生支援室を設けるなどして、そこに専任の障がい学生支援コーディネータを配置している場合がありますが、これまでご存知でしたか？

1. はい 2. いいえ

Q 8 大学によっては、障がい学生支援制度に関する案内パンフレットを作成している場合がありますが、これまでご存知でしたか？

1. はい 2. いいえ

<同志社大学における障がい学生支援に関するお尋ね>

Q 9 本学に進学を希望する障がい学生支援に関する情報は、どのように入手していますか？

1. 大学発行の広報誌 2. 本学ホームページ
3. 『大学案内障害者版』(Q 6 参照) 4. 本学障がい学生支援室発行の案内パンフレット 5. その他 ()

Q 10 本学では、学生支援センター内に障がい学生支援室を設け、また専任の障がい学生支援コーディネータを配置していますが、これまでご存知でしたか？

1. はい 2. いいえ

Q 11 今回の調査に際し、本学の「障がい学生支援制度」に関するパンフレットを同封しましたが、それをご覧になった感想がありましたらご記入ください。

[]

Q 12 今回の調査に際し、本学に在籍する障がい学生の学生生活と支援の概要を収めた DVD を同封しましたが、それをご覧になった感想がありましたらご記入ください。

[]

Q13 その他、本学の障がい学生支援に関するご要望があれば、ご記入ください。

[]

Q14 今回の取組みでは、同封別紙にご案内しましたように、聴覚に障害のある生徒、その父母、進路指導者等学校関係者を対象（重複参加可）に、実際に本学における基礎・教養科目の授業に陪席いただき、授業保障の実際を体験いただく機会を設けることにしましたが、ご関心がおありでしょうか？

1. はい 2. いいえ

<その他、関連するお尋ね>

Q15 独立行政法人「日本学生支援機構」（JASSO）に特別支援課が設けられ、大学等における障がい学生修学支援に関する情報を提供されていますが、ご存知でしたか？

http://www.jasso.go.jp/tokubetsu_shien/index.html

1. はい 2. いいえ

Q16 国立大学法人筑波技術大学が事務局となり、「日本聴覚障害学生高等教育支援ネットワーク（PEPNet-Japan）」が立ち上げられ、大学等における聴覚障がい学生支援体制の確立や全国的な支援ネットワークの形成を目指していますが、ご存知でしたか？

<http://www.tsukuba-tech.ac.jp/ce/xoops/>

1. はい 2. いいえ

<ご協力ありがとうございました>