

Ⅱ 活動実績（平成 20 年度）

1. 活動内容の概要

○高機能発達障害学生への聞き取り調査

当大学にて修学支援を受けている高機能自閉症学生及びその保護者に対し、高大連携の在り方と、高校と大学の質的な違いに対する支援ニーズを明らかにするため、自閉症スペクトラム指数（AQ）や各種心理検査をはじめとし、これまでの学校生活の状況や受けてきた支援、また受けなかった支援について半構造化インタビューを計8回（各90分）実施した。

○高校教職員への聞き取り調査及びアンケート調査

「高等学校における発達障害支援モデル事業（19年度）」として文部科学省より指定を受けている高等学校2校（東京学芸大学附属高等学校、滋賀県立日野高等学校）に対し、発達障害支援のニーズ及び高大連携の在り方とその現状について聞き取り調査を実施した。また、福井県教育庁高校教育課から依頼を受けて実施した講演の際に、聴講した特別支援教育に携わる高等学校教職員に対し、発達障害生徒の高大連携のニーズと進学に関するアンケート調査を実施した。（有効回答数：26/40）

○キャリア教育の在り方の縦断的研究

富山大学に在籍する発達障害傾向のある学生の修学支援を通じて、就職活動における発達障害特有の自己理解の難しさや、職業選択及び就職活動そのものの困難さを探索的に分析した。また、その困難さに対し適正な職業選択と就職支援（移行支援）の在り方を探るため、NPO法人「それいゆ」が主催した就労移行アセスメント（TTAP）のワークショップに参加した。

○発達障害学生の支援システムの探索的研究

保健管理センターと密接に連携しながら、履修やスケジュール管理、また大学教員との関わり方のサポート等、高機能発達障害学生にニーズの高い修学支援を行う中で、従来の心理カウンセリングを主とした支援システムからチーム支援も含めた包括的なサポートへの移行について探索的研究を行なった。また、福井大学、福井県立大学、福井県教育庁と高大連携について意見交換を行なった。

2. 活動日程

月 日	活 動 内 容
2009 年 01 月 13 日	高機能発達障害学生への聞き取り調査（第 1 回）
2009 年 01 月 20 日	高機能発達障害学生への聞き取り調査（第 2 回） 高大連携について連絡協議（福井大学附属病院にて）
2009 年 01 月 27 日	高機能発達障害学生への聞き取り調査（第 3 回）
2009 年 02 月 24 日	高校教職員への聞き取り調査（滋賀県立日野高等学校）
2009 年 03 月 03 日	高機能発達障害学生への聞き取り調査（第 4 回）
2009 年 03 月 09 日	高校教職員への聞き取り調査（東京学芸大学附属高等学校）
2009 年 03 月 11 日	高機能発達障害学生への聞き取り調査（第 5 回）
2009 年 03 月 17 日	高機能発達障害学生への聞き取り調査（第 6 回）
2009 年 03 月 18 日	○講演会（福井県立大学にて） 「富山大学における発達障害学生の支援の在り方 ～発達障害高校生支援へのヒント」 ○アンケート調査実施（対象：福井県内高等学校教職員 40 名）
2009 年 03 月 20 日 ～ 03 月 22 日	T T A P ワークショップ研修 in 佐賀（N P O 法人それいゆ） 「自閉症の青年のための就労支援をめざすアセスメント」
2009 年 03 月 27 日	高機能発達障害学生への聞き取り調査（第 7 回）
2009 年 03 月 31 日	高機能発達障害学生への聞き取り調査（第 8 回）
その他（随時）	在学中の発達障害傾向を有する学生の修学支援