

**平成22年度(2010年度)
大学、短期大学及び高等専門学校における障害のある学生の修学支援に関する実態調査
(大学・大学院用)**

【記入上の注意】

- 1 学校名を記入すると学校番号が表示されます。(学校番号が表示されない場合は、学校名の表記をご確認ください。)
- 2 本調査の表には記入すると、赤く表示されるセルがあります。これは、障害学生数等、他の表で、その詳細や関連事項を記入していただく必要のあるセルです。必要な回答を全て記入していただく、赤いセルは白地に戻ります。赤いセルが残っている場合は、詳細の合計と数字が合わない、必要な関連箇所への記入がない等の誤りがないかどうかご確認ください。
- 3 記入すると、黄色く表示されるセルは、同じ表の中で関連する数字同士になんらかの不整合があることを示しています。全学生数より入学者数のほうが多い等、表内に誤りがないかご確認ください。
- 4 計の欄や赤・黄のセル表示などは、入力内容をすぐに反映しない場合があります。その際は、ファイルの上書き保存をすると反映されますので、ご確認ください。

学校基本情報					
学校番号	①学校名	No.	②主となる所在地の都道府県	③連絡先	電話番号 FAX番号
④担当部課室名	⑤担当者	役職	氏名 (フリガナ)	E-Mail	

※本調査の回答に関する確認、または本機構の関連事業実施にあたり必要が生じた場合等に、ご担当者あてに連絡させていただくことがあります。

1. 学生数・活動や取組 (障害のある学生の在籍の有無に関わらずご回答ください)

(1) 学校全体の学生数

【記入上の注意】

- 1 該当する学生がいない欄には0を記入し、課程の設置がない欄は空白のままにしてください。
- 2 本調査の表には記入すると、赤く表示されるセルがあります。これは、障害学生数等、他の表で、その詳細や関連事項を記入していただく必要のあるセルです。必要な回答を全て記入していただく、赤いセルは白地に戻ります。赤いセルが残っている場合は、詳細の合計と数字が合わない、必要な関連箇所への記入がない等の誤りがないかどうかご確認ください。
- 3 記入すると、黄色く表示されるセルは、同じ表の中で関連する数字同士になんらかの不整合があることを示しています。全学生数より入学者数のほうが多い等、表内に誤りがないかご確認ください。
- 4 計の欄や赤・黄のセル表示などは、入力内容をすぐに反映しない場合があります。その際は、ファイルの上書き保存をすると反映されますので、ご確認ください。

課程	学校全体の学生数			平成22年度入学者数		
	全学生数	障害学生数	支援障害学生数	全入学者数	障害のある入学者数	特別措置を行なった数
学部						
通学課程						
通信教育課						
大学院						
通学課程						
通信教育課						
専攻科						
計						

(2) 障害学生修学支援に関する活動や取組

① 障害学生修学支援に関して、以下の活動や取組を実施している場合は、「1」を記入してください。

実施有無	活動や取組
	相談対応・懇談会等(障害学生・支援スタッフ向け)
	支援マニュアル・パンフレットの配布
	修学支援情報の公開(ホームページ)
	学内イベント(入学式等)での修学支援についての情報提供
	障害学生に対する就職支援やキャリア教育支援

② 障害学生修学支援に関連する講義(ボランティア論等)を実施している場合、その内容等を記入してください。

【記入上の注意】 以下、⑦まで同様

- 1 実施している場合は、「実施有無」欄に「1」を記入し、その名称、参加人数、実施期間等(例:5月1日、5月1日～7日、毎月、年2回等)を記入してください。
- 2 最大3件まで記載できます。4件以上ある場合は、【追加記入用】シートの該当欄に記入してください。

実施有無	名称・内容等	参加人数	実施期間等
1			
2			
3			

③ 障害学生修学支援に関する学生向け研修(ノートイカー養成等)を実施している場合、その内容等を記入してください。

実施有無	名称・内容等	参加人数	実施期間等
1			
2			
3			

④ 障害学生修学支援に関する講座・講演等イベントを実施している場合、その内容等を記入してください。

実施有無	名称・内容等	参加人数	実施期間等
1			
2			
3			

⑤ 障害学生修学支援に関する(学内)教員研修(FD等)を実施している場合、その内容等を記入してください。

実施有無	名称・内容等	参加人数	実施期間等
1			
2			
3			

⑥ 障害学生修学支援に関する(学内)職員研修(SD等)を実施している場合、その内容等を記入してください。

実施有無	名称・内容等	参加人数	実施期間等
1			
2			
3			

⑦ 障害学生修学支援に関する学外研修への教職員派遣を実施している場合、その内容等を記入してください。

実施有無	名称・内容等	参加人数	実施期間等
1			
2			
3			

確認のためもう一度学校名を記入してください。

※最初に記入した学校名と違っていると、セルが赤く表示されます。ご確認ください。

学校番号	学校名

次に「2. 入学者選抜」シートをご記入ください。

2. 入学者選抜（障害のある学生の在籍の有無に関わらずご回答ください）

(1) 入学者選抜における配慮

① 入学者選抜における配慮を、入試要項またはホームページに記載していますか？

【記入上の注意】 該当する欄に「1」を記入してください。両方に記載している場合は、両方に「1」を記入してください。

記載内容	入試要項に記載	ホームページに記載	記載していない
特別措置について			
特別措置に関する事前相談について			
特別措置に関する事前相談受付期間について			

② 平成22年度入学者選抜における特別措置に関する事前相談の受付状況、期間等をご記入ください。

【記入上の注意】

1 該当する受付状況の欄に「1」を記入し、期間を設けている場合は、その受付開始日と受付締切日を記入してください。

受付状況	受付開始日		受付締切日	
	出願開始日の	日時から	受験日の	日時まで
期間を設けている				
随時				
学部・学科等や入試形態によって対応が違う	具体的な受付内容:			
その他	その他の内容:			

(2) 平成22年度入学者選抜における特別措置

① 平成22年度入学者選抜において、特別措置を行なった受験者数、合格者数、入学者数をご記入ください。

【記入上の注意】

1 学部(通学課程)、学部(通信教育課程)、大学院(通学課程)、大学院(通信教育課程)、専攻科それぞれ、設置のある課程すべての表にご記入ください。
 2 その他(診断書有)は合計数を記入し、②の内訳表に、詳細を記入してください。
 3 この表のその他(診断書有)の欄は、記入するとセルが赤く表示されます。赤く表示されたセルは、2の内訳表をご記入いただく和白地に戻ります。内訳表への記入終了後に、この表に戻って、赤く表示されているところが残っていないかをご確認ください。

	学部(通学課程)				学部(通信教育課程)	大学院(通学課程)	大学院(通信教育課程)	専攻科
	一般入試	AO入試	推薦入試	障害者特別入試				
特別措置を行なった受験者数								
特別措置を行なった合格者数								
特別措置を行なった入学者数								
特別措置を行なった入学者数 (障害種別内訳)	視覚障害	盲						
		弱視						
	聴覚・言語障害	聾						
		難聴						
	肢体不自由	言語障害のみ						
		上肢機能障害						
		下肢機能障害						
		上下肢機能障害						
		他の機能障害						
	病弱・虚弱(診断書有)							
	重複							
	発達障害(診断書有)	LD						
ADHD								
その他(診断書有)	高機能自閉症							
発達障害(診断書無・配慮有)	LD							
	ADHD							
	高機能自閉症							

② ①で記入した、その他(診断書有)の内訳(障害名別)をご記入ください。

【記入上の注意】 最大15件まで記載できます。15件以上ある場合は、【追加記入用】シートの該当欄に記入してください。

内訳の内容	学部(通学課程)				学部(通信教育課程)	大学院(通学課程)	大学院(通信教育課程)	専攻科
	一般入試	AO入試	推薦入試	障害者特別入試				
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
計								

③ 平成22年度入学者選抜における特別措置のうち、大学入試センター「身体障害者等に係る受験特別措置」に記載されている内容以外の特別措置を行なった場合、その内容をご記入ください。

【記入上の注意】

1 障害種別の記入欄を選択し、セルの右に表示された▼をクリックするとプルダウンリストが表れます。リストの中から該当する障害種を選択してください。
 2 障害種が「その他(診断書有)」の場合は、「特別措置内容」欄に障害名と措置内容を記入してください。対象者が複数で措置内容が違う場合は、障害名ごとに欄を分けてください。
 3 最大10件まで記載できます。10件以上ある場合は、【追加記入用】シートの該当欄に記入してください。

障害種別	特別措置内容
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

次に「3. 発達障害について」シートをご記入ください。

3. 発達障害について（障害のある学生の在籍の有無に関わらずご回答ください）

(1) 発達障害のある学生への支援における課題

① 発達障害のある学生への支援は、高等教育機関にとっても喫緊の課題の1つと思われます。課題と感じられている事項に1を記入してください。（複数回答可）

【記入上の注意】

- 1 課題と感じられているものの欄に「1」を記入してください。
- 2 「その他」欄に「1」を記入した場合は、その内容を記述してください。

	学生の修学上の困難が発達障害によるものかどうかの把握
	教員の発達障害のある学生への理解
	職員の発達障害のある学生への理解
	周囲の学生の発達障害のある学生への理解
	発達障害のある学生の自己理解
	発達障害のある学生の保護者の理解
	支援体制・部署間連携
	個人情報の取扱い
	その他
	その他の内容:

② 発達障害があるとの診断書はないが発達障害ではないかと思われ、なんらかの支援(教育上の配慮等)を行なっている学生がいる場合、その数を記入してください。

【記入上の注意】

- 1 学科(専攻)分類は各大学ごとに異なります。詳細は「学校基本調査の手引」の28ページの2 学科系統分類表の「大分類」をご確認ください。

学科別/障害種別	学部(通学課程)				学部(通信教育課程)			
	ア	イ	ウ	エ	ア	イ	ウ	エ
	支援学生数	アのうち入学者数	アのうち休学者数	アのうち最低在学年限超過数	支援学生数	アのうち入学者数	アのうち休学者数	アのうち最低在学年限超過数
人文科学								
LD								
ADHD								
高機能自閉症等								
社会科学								
LD								
ADHD								
高機能自閉症等								
理学								
LD								
ADHD								
高機能自閉症等								
工学								
LD								
ADHD								
高機能自閉症等								
農学								
LD								
ADHD								
高機能自閉症等								
保健(医・歯学)								
LD								
ADHD								
高機能自閉症等								
保健(医・歯学を除く)								
LD								
ADHD								
高機能自閉症等								
商船								
LD								
ADHD								
高機能自閉症等								
家政								
LD								
ADHD								
高機能自閉症等								
教育								
LD								
ADHD								
高機能自閉症等								
芸術								
LD								
ADHD								
高機能自閉症等								
その他								
LD								
ADHD								
高機能自閉症等								
計								
LD								
ADHD								
高機能自閉症等								

学科別/障害種別	大学院(通学課程)				大学院(通信教育課程)				専攻科			
	ア	イ	ウ	エ	ア	イ	ウ	エ	ア	イ	ウ	エ
	支援 学生数	アのうち 入学者数	アのうち 休学者数	アのうち 最低在学 年限超過 数	支援 学生数	アのうち 入学者数	アのうち 休学者数	アのうち 最低在学 年限超過 数	支援 学生数	アのうち 入学者数	アのうち 休学者数	アのうち 最低在学 年限超過 数
人文科学	LD											
	ADHD											
	高機能自閉症等											
社会科学	LD											
	ADHD											
	高機能自閉症等											
理学	LD											
	ADHD											
	高機能自閉症等											
工学	LD											
	ADHD											
	高機能自閉症等											
農学	LD											
	ADHD											
	高機能自閉症等											
保健(医・ 歯学)	LD											
	ADHD											
	高機能自閉症等											
保健(医・ 歯学を除 く)	LD											
	ADHD											
	高機能自閉症等											
商船	LD											
	ADHD											
	高機能自閉症等											
家政	LD											
	ADHD											
	高機能自閉症等											
教育	LD											
	ADHD											
	高機能自閉症等											
芸術	LD											
	ADHD											
	高機能自閉症等											
その他	LD											
	ADHD											
	高機能自閉症等											
計	LD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ADHD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	高機能自閉症等	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(2) 発達障害のある学生への支援

① 発達障害のある学生に対して学内で行なっている支援のうち、授業支援以外で行なっている支援の欄に「1」を記入してください。カウンセリングの中で行なっている場合も含まれます。授業支援については、「6. 支援について」シートの(1)-①に記入してください。

【記入上の注意】

- 「5. 障害学生数」シートで発達障害(診断書有)の項に支援障害学生が計上されていると「ア. 診断書有」欄が 白文字 で表示されます。授業支援以外に行なっている支援があれば、以下の①②いずれかに記入してください。
- (1)-②でなんらかの支援・配慮を行なっている学生を計上した場合、「イ. 診断書無」欄が 白文字 で表示されます。授業支援以外に行なっている支援があれば、以下の①②いずれかに記入してください。
- 両方に行なっている場合は、両方の欄に「1」を記入してください。

	支援方法	ア. 診断書有	イ. 診断書無
1	学習指導(履修方法、学習方法等)		
2	進路・就職指導		
3	社会的スキル指導(対人関係、自己管理等)		
4	生活指導(食事、洗濯等)		
5	発達障害支援センター等との連携		
6	特別支援学校との連携		
7	出身校との連携		
8	保護者との連携		
9	専門家(臨床心理士等)による心理療法(※)としてのカウンセリング ※上記、1~4には含まれない心理的な内容		

② 上記以外に発達障害のある学生に行なっている支援がありましたら、ご記入ください。

	支援方法	ア. 診断書有	イ. 診断書無
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

次のシート

- 平成21年度卒業生に障害学生がいる場合 ⇒ 「4. 平成21年度卒業生」シートをご記入ください。
- 平成22年度に障害学生が在籍している場合 ⇒ 「5. 障害学生数(1)~(5)」シートをご記入ください。
- 上記のいずれでもない ⇒ 「7. 意見・要望」シートをご記入ください。

4. 平成21年度卒業生（平成21年度の学部（通学課程）最高年に障害学生が在籍していた場合、ご回答ください）

(1) 学部（通学課程）最高年次及び卒業障害学生数

【記入上の注意】

- 1 最高年次学生数は平成21年5月1日現在の在籍数、卒業学生数は平成22年3月31日現在の平成21年度卒業障害学生数を記入してください。
- 2 その他（診断書有）は合計数を記入してください。
- 3 卒業学生数の欄は、入力するとセルが赤く表示されます。（2）の状況別卒業障害学生数をご記入いただくと、白地に戻ります。（2）を回答後、赤く表示されたセルがないかをご確認ください。

障害種別		①	②
		最高年次学生数 H21年5月1日現在	卒業学生数 H22年3月31日現在
視覚障害	盲		
	弱視		
聴覚・言語障害	聾		
	難聴		
	言語障害のみ		
肢体不自由	上肢機能障害		
	下肢機能障害		
	上下肢機能障害		
	他の機能障害		
病弱・虚弱（診断書有）			
重複			
発達障害（診断書有）	LD		
	ADHD		
	高機能自閉症等		
その他（診断書有）			
計			

※以下、診断書はないが発達障害が疑われるため、なんらかの配慮・支援を行なっている学生についてご記入ください。

発達障害（診断書無・配慮有）		LD	
		ADHD	高機能自閉症等
計			

(2) 状況別卒業障害学生数（平成22年5月1日現在）

【記入上の注意】

- 1 (1)の②で計上した平成21年度卒業障害学生について記入してください。
- 2 その他（診断書有）は合計数を記入してください。
- 3 ②には、①のうちの就職している者（平成22年5月1日現在）の数を記入してください。
- 4 イには、②を除いた就職者数を記入してください。

進路	障害種別	①	A	B	C	D	E	② 就職数
		A～Eの計	大学院研究科	大学学部	短期大学 本科	専攻科	別科	
ア. 進学者	視覚障害	盲						
		弱視						
	聴覚・言語障害	聾						
		難聴						
		言語障害のみ						
	肢体不自由	上肢機能障害						
		下肢機能障害						
		上下肢機能障害						
		他の機能障害						
	病弱・虚弱（診断書有）							
	重複							
	発達障害（診断書有）	LD						
ADHD								
高機能自閉症等								
その他（診断書有）								
発達障害（診断書無・配慮有）	LD							
	ADHD							
	高機能自閉症等							
イ. 就職者 （進学者のうち就職している者（②）を除く）	視覚障害	盲						
		弱視						
	聴覚・言語障害	聾						
		難聴						
		言語障害のみ						
	肢体不自由	上肢機能障害						
		下肢機能障害						
		上下肢機能障害						
		他の機能障害						
	病弱・虚弱（診断書有）							
	重複							
	発達障害（診断書有）	LD						
ADHD								
高機能自閉症等								
その他（診断書有）								
発達障害（診断書無・配慮有）	LD							
	ADHD							
	高機能自閉症等							
ウ. 臨床研修医 （予定者を含む）	視覚障害	盲						
		弱視						
	聴覚・言語障害	聾						
		難聴						
		言語障害のみ						
	肢体不自由	上肢機能障害						
		下肢機能障害						
		上下肢機能障害						
		他の機能障害						
	病弱・虚弱（診断書有）							
	重複							
	発達障害（診断書有）	LD						
ADHD								
高機能自閉症等								
その他（診断書有）								
発達障害（診断書無・配慮有）	LD							
	ADHD							
	高機能自閉症等							

エ. 専修学校、外国の学校、教育訓練機関等入学者	視覚障害	盲 弱視		
	聴覚・言語障害	聾		
		難聴 言語障害のみ		
	肢体不自由	上肢機能障害		
		下肢機能障害		
		上下肢機能障害 他の機能障害		
	病弱・虚弱(診断書有)			
	重複			
	発達障害(診断書有)	LD		
		ADHD 高機能自閉症等		
	その他(診断書有)			
発達障害(診断書無・配慮有)	LD			
	ADHD 高機能自閉症等			
オ. 社会福祉施設、医療機関入所者	視覚障害	盲 弱視		
	聴覚・言語障害	聾		
		難聴 言語障害のみ		
	肢体不自由	上肢機能障害		
		下肢機能障害		
		上下肢機能障害 他の機能障害		
	病弱・虚弱(診断書有)			
	重複			
	発達障害(診断書有)	LD		
		ADHD 高機能自閉症等		
	その他(診断書有)			
発達障害(診断書無・配慮有)	LD			
	ADHD 高機能自閉症等			
カ. 一時的な仕事に従事	視覚障害	盲 弱視		
	聴覚・言語障害	聾		
		難聴 言語障害のみ		
	肢体不自由	上肢機能障害		
		下肢機能障害		
		上下肢機能障害 他の機能障害		
	病弱・虚弱(診断書有)			
	重複			
	発達障害(診断書有)	LD		
		ADHD 高機能自閉症等		
	その他(診断書有)			
発達障害(診断書無・配慮有)	LD			
	ADHD 高機能自閉症等			
上記(ア～カ)以外	視覚障害	盲 弱視		
	聴覚・言語障害	聾		
		難聴 言語障害のみ		
	肢体不自由	上肢機能障害		
		下肢機能障害		
		上下肢機能障害 他の機能障害		
	病弱・虚弱(診断書有)			
	重複			
	発達障害(診断書有)	LD		
		ADHD 高機能自閉症等		
	その他(診断書有)			
発達障害(診断書無・配慮有)	LD			
	ADHD 高機能自閉症等			
不詳・死亡の者	視覚障害	盲 弱視		
	聴覚・言語障害	聾		
		難聴 言語障害のみ		
	肢体不自由	上肢機能障害		
		下肢機能障害		
		上下肢機能障害 他の機能障害		
	病弱・虚弱(診断書有)			
	重複			
	発達障害(診断書有)	LD		
		ADHD 高機能自閉症等		
	その他(診断書有)			
発達障害(診断書無・配慮有)	LD			
	ADHD 高機能自閉症等			
計				

次のシート

○平成22年度に障害学生が在籍している場合 ⇒ 「5. 障害学生数(1)～(5)」シートをご記入ください。

○平成22年度に障害学生が在籍していない場合 ⇒ 「7. 意見・要望」シートをご記入ください。

5. 障害学生数(1) (平成22年度、学部(通学課程)に障害学生が在籍している場合にご回答ください)

(1) 学部(通学課程)の障害学生数(障害種別)

① 学部(通学課程)全体の障害学生数

【記入上の注意】

- 1 その他(診断書有)には、該当する障害学生の合計数を記入し、その内訳(例:統合失調症、パニック障害、高次脳機能障害等)については、「5. 障害学生数(6)その他(1)~(5)の内訳」シートに、障害名ごとに詳細数を記入してください。
- 2 身体障害と発達障害の両方がある学生については、この表では身体障害の該当欄のみに計上し、重複と発達障害の欄には計上しないでください。詳しくは②で計上していただきます。
- 3 この表には、入力すると赤く表示されるセルがあります。
 「ア障害学生数」「イ支援障害学生数」の欄は③の「学科別障害学生数」をご記入いただくと白地に戻ります。
 「オ休学者数」「カ最低在学年限超過数」は「4. 平成21年度卒業生」シートの(1)との間に不整合があると赤く表示されます。
 「その他(診断書有)」欄は、「5. 障害学生数(6)その他(1)~(5)の内訳」シートをご記入いただくと白地に戻ります。
 それぞれ該当箇所を記入後に、赤いセルが残っていないかをご確認ください。

学部(通学課程)の障害者数 (障害種別)	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
	全体の 障害学生数	アのうち支 援障害学生 数	平成22年度 障害のある 入学者数	ウのうち 支援 障害学生数	アのうち 休学者数	アのうち 最低在学年 限超過数	カのうち 支援 障害学生数
視覚障害	盲 視覚障害 弱視						
聴覚・言語障害	聾 難聴						
	言語障害のみ						
肢体不自由	上肢機能障害						
	下肢機能障害						
	上下肢機能障害						
	他の機能障害						
病弱・虚弱(診断書有)							
重複							
発達障害(診断書有)	LD						
	ADHD 高機能自閉症等						
その他(診断書有)							
計							

② 身体障害と発達障害の重複について

- 【記入上の注意】身体障害と発達障害の重複している学生について、その障害種別の数を記入してください。
 なお、該当の学生については、この表以外では身体障害学生として計上し、発達障害及び重複の項には計上しないでください。

発達障害(診断書有) LD	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
	障害学生数	アのうち 支援 障害学生数	平成22年度 入学者数	ウのうち 支援 障害学生数	アのうち 休学者数	アのうち 最低在学年 限超過数	カのうち 支援 障害学生数
視覚障害	盲 視覚障害 弱視						
聴覚・言語障害	聾 難聴						
	言語障害のみ						
肢体不自由	上肢機能障害						
	下肢機能障害						
	上下肢機能障害						
	他の機能障害						
病弱・虚弱(診断書有)							
重複							
その他(診断書有)							
計							
発達障害(診断書有) ADHD	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
	障害学生数	アのうち 支援 障害学生数	平成22年度 入学者数	ウのうち 支援 障害学生数	アのうち 休学者数	アのうち 最低在学年 限超過数	カのうち 支援 障害学生数
視覚障害	盲 視覚障害 弱視						
聴覚・言語障害	聾 難聴						
	言語障害のみ						
肢体不自由	上肢機能障害						
	下肢機能障害						
	上下肢機能障害						
	他の機能障害						
病弱・虚弱(診断書有)							
重複							
その他(診断書有)							
計							
発達障害(診断書有) 高機能自閉症等	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
	障害学生数	アのうち 支援 障害学生数	平成22年度 入学者数	ウのうち 支援 障害学生数	アのうち 休学者数	アのうち 最低在学年 限超過数	カのうち 支援 障害学生数
視覚障害	盲 視覚障害 弱視						
聴覚・言語障害	聾 難聴						
	言語障害のみ						
肢体不自由	上肢機能障害						
	下肢機能障害						
	上下肢機能障害						
	他の機能障害						
病弱・虚弱(診断書有)							
重複							
その他(診断書有)							
計							

③ 学科(専攻)別障害学生数

【記入上の注意】 学科(専攻)分類は各大学ごとに異なります。ご記入の際は学校基本調査の手引の28ページの2 学科系統分類表の「大分類」をご確認ください。

障害種別	A. 人文科学		B. 社会科学		C. 理学		D. 工学		E. 農学		F. 保健(医・歯学)	
	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数
視覚障害												
聴覚・言語障害	盲											
	視覚障害 弱視											
肢体不自由	聾											
	難聴											
病弱・虚弱(診断書有)	言語障害のみ											
	上肢機能障害											
	下肢機能障害											
	上下肢機能障害											
重複												
発達障害(診断書有)	LD											
	ADHD											
その他(診断書有)	高機能自閉症等											
計												

障害種別	G. 保健(医・歯学を除く)		H. 商船		I. 家政		J. 教育		K. 芸術		L. その他	
	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数
視覚障害												
聴覚・言語障害	盲											
	視覚障害 弱視											
肢体不自由	聾											
	難聴											
病弱・虚弱(診断書有)	言語障害のみ											
	上肢機能障害											
	下肢機能障害											
	上下肢機能障害											
重複												
発達障害(診断書有)	LD											
	ADHD											
その他(診断書有)	高機能自閉症等											
計												

次のシート

- 「その他(診断書有)」に障害学生数を記入した場合 ⇒ 「5. 障害学生数(6)その他(1)~(5)の内訳シートをご記入ください。
- 他の課程に平成22年度に障害学生が在籍している場合 ⇒ 「5. 障害学生数(2)~(5)」のうち該当のシートをご記入ください。
- 障害学生が在籍している課程すべてに記入が終了した場合 ⇒ 「6. 支援について」シートをご記入ください。

5. 障害学生数(2) (平成22年度、学部(通信教育課程)に障害学生が在籍している場合にご回答ください)

(2)学部(通信教育課程)の障害学生数(障害種別)

① 学部(通信教育課程)全体の障害学生数

【記入上の注意】

- 1 その他(診断書有)には、該当する障害学生の合計数を記入し、その内訳(例:統合失調症、パニック障害、高次脳機能障害等)については、「5. 障害学生数(6)その他(1)~(5)の内訳」シートに、障害名ごとに詳細数を記入してください。
- 2 身体障害と発達障害の両方がある学生については、この表では身体障害の該当欄のみに計上し、重複と発達障害の欄には計上しないでください。詳しくは②で計上していただきます。
- 3 この表には、入力すると赤く表示されるセルがあります。
「ア障害学生数」「イ支援障害学生数」の欄は③の「学科別障害学生数」をご記入いただくと白地に戻ります。
「オ休学者数」「カ最低在学年超過数」は「4. 平成21年度卒業生」シートの(1)との間に不整合があると赤く表示されます。
「その他(診断書有)」欄は、「5. 障害学生数(6)その他(1)~(5)の内訳」シートをご記入いただくと白地に戻ります。
それぞれ該当箇所を記入後に、赤いセルが残っていないかをご確認ください。

学部(通信教育課程)の障害者数 (障害種別)	ア イ ウ エ オ カ キ						
	全体の 障害学生数	アのうち 支援 障害学生 数	平成22年度 障害のある 入学者数	ウのうち 支援 障害学生数	アのうち 休学者数	アのうち 最低在学年 超過数	カのうち 支援 障害学生数
視覚障害	盲 視覚障害 弱視						
聴覚・言語障害	聾 難聴						
	言語障害のみ						
肢体不自由	上肢機能障害						
	下肢機能障害						
	上下肢機能障害						
	他の機能障害						
病弱・虚弱(診断書有)							
重複							
発達障害(診断書有)	LD						
	ADHD 高機能自閉症等						
その他(診断書有)							
計							

②身体障害と発達障害の重複について

【記入上の注意】身体障害と発達障害の重複している学生について、その障害種別の数を記入してください。
なお、該当の学生については、この表以外では身体障害学生として計上し、発達障害及び重複の項には計上しないでください。

発達障害(診断書有) LD	ア イ ウ エ オ カ キ						
	障害学生数	アのうち 支援 障害学生 数	平成22年度 入学者数	ウのうち 支援 障害学生数	アのうち 休学者数	アのうち 最低在学年 超過数	カのうち 支援 障害学生数
視覚障害	盲 視覚障害 弱視						
聴覚・言語障害	聾 難聴						
	言語障害のみ						
肢体不自由	上肢機能障害						
	下肢機能障害						
	上下肢機能障害						
	他の機能障害						
病弱・虚弱(診断書有)							
重複							
その他(診断書有)							
計							
発達障害(診断書有) ADHD	ア イ ウ エ オ カ キ						
	障害学生数	アのうち 支援 障害学生 数	平成22年度 入学者数	ウのうち 支援 障害学生数	アのうち 休学者数	アのうち 最低在学年 超過数	カのうち 支援 障害学生数
視覚障害	盲 視覚障害 弱視						
聴覚・言語障害	聾 難聴						
	言語障害のみ						
肢体不自由	上肢機能障害						
	下肢機能障害						
	上下肢機能障害						
	他の機能障害						
病弱・虚弱(診断書有)							
重複							
その他(診断書有)							
計							
発達障害(診断書有) 高機能自閉症等	ア イ ウ エ オ カ キ						
	障害学生数	アのうち 支援 障害学生 数	平成22年度 入学者数	ウのうち 支援 障害学生数	アのうち 休学者数	アのうち 最低在学年 超過数	カのうち 支援 障害学生数
視覚障害	盲 視覚障害 弱視						
聴覚・言語障害	聾 難聴						
	言語障害のみ						
肢体不自由	上肢機能障害						
	下肢機能障害						
	上下肢機能障害						
	他の機能障害						
病弱・虚弱(診断書有)							
重複							
その他(診断書有)							
計							

③ 学科(専攻)別障害学生数

【記入上の注意】 学科(専攻)分類は各大学ごとに異なります。ご記入の際は学校基本調査の手引の28ページの2 学科系統分類表の「大分類」をご確認ください。

障害種別	A. 人文科学		B. 社会科学		C. 理学		D. 工学		E. 農学		F. 保健(医・歯学)	
	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数
視覚障害												
聴覚・言語障害	盲											
	聴											
肢体不自由	言語障害のみ											
	上肢機能障害											
	下肢機能障害											
	上下肢機能障害											
他の機能障害												
病弱・虚弱(診断書有)												
重複												
発達障害(診断書有)	LD											
	ADHD											
高機能自閉症等												
その他(診断書有)												
計												

障害種別	G. 保健(医・歯学を除く)		H. 商船		I. 家政		J. 教育		K. 芸術		L. その他	
	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数
視覚障害												
聴覚・言語障害	盲											
	聴											
肢体不自由	言語障害のみ											
	上肢機能障害											
	下肢機能障害											
	上下肢機能障害											
他の機能障害												
病弱・虚弱(診断書有)												
重複												
発達障害(診断書有)	LD											
	ADHD											
高機能自閉症等												
その他(診断書有)												
計												

次のシート

- 「その他(診断書有)」に障害学生数を記入した場合 ⇒ 「5. 障害学生数(6)その他(1)~(5)の内訳シートをご記入ください。
- 他の課程に平成22年度に障害学生が在籍している場合 ⇒ 「5. 障害学生数(3)~(5)」のうち該当のシートをご記入ください。
- 障害学生が在籍している課程すべてに記入が終了した場合 ⇒ 「6. 支援について」シートをご記入ください。

5. 障害学生数(3) (平成22年度、大学院(通学課程)に障害学生が在籍している場合にご回答ください)

(3)大学院(通学課程)の障害学生数(障害種別)

① 大学院(通学課程)全体の障害学生数

【記入上の注意】

- 1 その他(診断書有)には、該当する障害学生の合計数を記入し、その内訳(例:統合失調症、パニック障害、高次脳機能障害等)については、「5. 障害学生数(6)その他(1)~(5)の内訳」シートに、障害名ごとに詳細数を記入してください。
- 2 身体障害と発達障害の両方がある学生については、この表では身体障害の該当欄のみに計上し、重複と発達障害の欄には計上しないでください。詳しくは②で計上していただきます。
- 3 この表には、入力すると赤く表示されるセルがあります。
「ア障害学生数」「イ支援障害学生数」の欄は③の「学科別障害学生数」をご記入いただくと白地に戻ります。
「オ休学者数」「カ最低在学年超過数」は「4. 平成21年度卒業生」シートの(1)との間に不整合があると赤く表示されます。
「その他(診断書有)」欄は、「5. 障害学生数(6)その他(1)~(5)の内訳」シートをご記入いただくと白地に戻ります。
それぞれ該当箇所を記入後に、赤いセルが残っていないかをご確認ください。

大学院(通学課程)の障害学生数 (障害種別)		ア 全体の 障害学生数	イ アのうち 支援障害学生 数	ウ 平成22年度 障害のある 入学者数	エ ウのうち 支援 障害学生数	オ アのうち 休学者数	カ アのうち 最低在学年 超過数	キ カのうち 支援 障害学生数
視覚障害	盲 視覚障害 弱視							
聴覚・言語障害	聾							
	言語障害のみ							
肢体不自由	上肢機能障害							
	下肢機能障害							
	上下肢機能障害 他の機能障害							
病弱・虚弱(診断書有)								
重複								
発達障害(診断書有)	LD							
	ADHD 高機能自閉症等							
その他(診断書有)								
計								

② 身体障害と発達障害の重複について

- 【記入上の注意】身体障害と発達障害の重複している学生について、その障害種別の数を記入してください。
なお、該当の学生については、この表以外では身体障害学生として計上し、発達障害及び重複の項には計上しないでください。

発達障害(診断書有) LD		ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ウ 平成22年度 入学者数	エ ウのうち 支援 障害学生数	オ アのうち 休学者数	カ アのうち 最低在学年 超過数	キ カのうち 支援 障害学生数
視覚障害	盲 視覚障害 弱視							
聴覚・言語障害	聾							
	言語障害のみ							
肢体不自由	上肢機能障害							
	下肢機能障害							
	上下肢機能障害 他の機能障害							
病弱・虚弱(診断書有)								
重複								
その他(診断書有)								
計								
発達障害(診断書有) ADHD		ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ウ 平成22年度 入学者数	エ ウのうち 支援 障害学生数	オ アのうち 休学者数	カ アのうち 最低在学年 超過数	キ カのうち 支援 障害学生数
視覚障害	盲 視覚障害 弱視							
聴覚・言語障害	聾							
	言語障害のみ							
肢体不自由	上肢機能障害							
	下肢機能障害							
	上下肢機能障害 他の機能障害							
病弱・虚弱(診断書有)								
重複								
その他(診断書有)								
計								
発達障害(診断書有) 高機能自閉症等		ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ウ 平成22年度 入学者数	エ ウのうち 支援 障害学生数	オ アのうち 休学者数	カ アのうち 最低在学年 超過数	キ カのうち 支援 障害学生数
視覚障害	盲 視覚障害 弱視							
聴覚・言語障害	聾							
	言語障害のみ							
肢体不自由	上肢機能障害							
	下肢機能障害							
	上下肢機能障害 他の機能障害							
病弱・虚弱(診断書有)								
重複								
その他(診断書有)								
計								

③ 学科(専攻)別障害学生数

【記入上の注意】 学科(専攻)分類は各大学ごとに異なります。ご記入の際は学校基本調査の手引の28ページの2 学科系統分類表の「大分類」をご確認ください。

障害種別	A. 人文科学		B. 社会科学		C. 理学		D. 工学		E. 農学		F. 保健(医・歯学)	
	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数
視覚障害												
聴覚・言語障害	盲											
	視覚障害 弱視											
肢体不自由	聾											
	難聴											
病弱・虚弱(診断書有)	言語障害のみ											
	上肢機能障害											
	下肢機能障害											
	上下肢機能障害											
重複												
発達障害(診断書有)	他の機能障害											
	LD											
その他(診断書有)	ADHD											
	高機能自閉症等											
計												

障害種別	G. 保健(医・歯学を除く)		H. 商船		I. 家政		J. 教育		K. 芸術		L. その他	
	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数
視覚障害												
聴覚・言語障害	盲											
	視覚障害 弱視											
肢体不自由	聾											
	難聴											
病弱・虚弱(診断書有)	言語障害のみ											
	上肢機能障害											
	下肢機能障害											
	上下肢機能障害											
重複												
発達障害(診断書有)	他の機能障害											
	LD											
その他(診断書有)	ADHD											
	高機能自閉症等											
計												

次のシート

- 「その他(診断書有)」に障害学生数を記入した場合 ⇒ 「5. 障害学生数(6)その他(1)~(5)の内訳シート」をご記入ください。
- 他の課程に平成22年度に障害学生が在籍している場合 ⇒ 「5. 障害学生数(4)~(5)」のうち該当のシートをご記入ください。
- 障害学生が在籍している課程すべてに記入が終了した場合 ⇒ 「6. 支援について」シートをご記入ください。

5. 障害学生数(4) (平成22年度、大学院(通信教育課程)に障害学生が在籍している場合にご回答ください)

(4)大学院(通信教育課程)の障害学生数(障害種別)

① 大学院(通信教育課程)全体の障害学生数

【記入上の注意】

- 1 その他(診断書有)には、該当する障害学生の合計数を記入し、その内訳(例:統合失調症、パニック障害、高次脳機能障害等)については、「5. 障害学生数(6)その他(1)~(5)の内訳」シートに、障害名ごとに詳細数を記入してください。
- 2 身体障害と発達障害の両方がある学生については、この表では身体障害の該当欄のみに計上し、重複と発達障害の欄には計上しないでください。詳しくは②で計上していただきます。
- 3 この表には、入力すると赤く表示されるセルがあります。
「ア障害学生数」「イ支援障害学生数」の欄は③の「学科別障害学生数」をご記入いただくと白地に戻ります。
「オ休学者数」「カ最低在学年超過数」は「4. 平成21年度卒業生」シートの(1)との間に不整合があると赤く表示されます。
「その他(診断書有)」欄は、「5. 障害学生数(6)その他(1)~(5)の内訳」シートをご記入いただくと白地に戻ります。
それぞれ該当箇所を記入後に、赤いセルが残っていないかをご確認ください。

大学院(通信教育課程)の障害学生数 (障害種別)		ア 全体の 障害学生数	イ アのうち 支援障害学生 数	ウ 平成22年度 障害のある 入学学生数	エ ウのうち 支援 障害学生数	オ アのうち 休学者数	カ アのうち 最低在学年 限超過数	キ カのうち 支援 障害学生数
視覚障害	盲 視覚障害 弱視							
聴覚・言語障害	聾 難聴							
	言語障害のみ							
肢体不自由	上肢機能障害							
	下肢機能障害							
	上下肢機能障害 他の機能障害							
病弱・虚弱(診断書有)								
重複								
発達障害(診断書有)	LD							
	ADHD 高機能自閉症等							
その他(診断書有)								
計								

②身体障害と発達障害の重複について

- 【記入上の注意】身体障害と発達障害の重複している学生について、その障害種別の数を記入してください。
なお、該当の学生については、この表以外では身体障害学生として計上し、発達障害及び重複の項には計上しないでください。

発達障害(診断書有) LD		ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ウ 平成22年度 入学学生数	エ ウのうち 支援 障害学生数	オ アのうち 休学者数	カ アのうち 最低在学年 限超過数	キ カのうち 支援 障害学生数
視覚障害	盲 視覚障害 弱視							
聴覚・言語障害	聾 難聴							
	言語障害のみ							
肢体不自由	上肢機能障害							
	下肢機能障害							
	上下肢機能障害 他の機能障害							
病弱・虚弱(診断書有)								
重複								
その他(診断書有)								
計								
発達障害(診断書有) ADHD		ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ウ 平成22年度 入学学生数	エ ウのうち 支援 障害学生数	オ アのうち 休学者数	カ アのうち 最低在学年 限超過数	キ カのうち 支援 障害学生数
視覚障害	盲 視覚障害 弱視							
聴覚・言語障害	聾 難聴							
	言語障害のみ							
肢体不自由	上肢機能障害							
	下肢機能障害							
	上下肢機能障害 他の機能障害							
病弱・虚弱(診断書有)								
重複								
その他(診断書有)								
計								
発達障害(診断書有) 高機能自閉症等		ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ウ 平成22年度 入学学生数	エ ウのうち 支援 障害学生数	オ アのうち 休学者数	カ アのうち 最低在学年 限超過数	キ カのうち 支援 障害学生数
視覚障害	盲 視覚障害 弱視							
聴覚・言語障害	聾 難聴							
	言語障害のみ							
肢体不自由	上肢機能障害							
	下肢機能障害							
	上下肢機能障害 他の機能障害							
病弱・虚弱(診断書有)								
重複								
その他(診断書有)								
計								

③ 学科(専攻)別障害学生数

【記入上の注意】 学科(専攻)分類は各大学ごとに異なります。ご記入の際は学校基本調査の手引の28ページの2 学科系統分類表の「大分類」をご確認ください。

障害種別	A. 人文科学		B. 社会科学		C. 理学		D. 工学		E. 農学		F. 保健(医・歯学)	
	ア	イ	ア	イ	ア	イ	ア	イ	ア	イ	ア	イ
	障害学生数	アのうち支援障害学生数	障害学生数	アのうち支援障害学生数	障害学生数	アのうち支援障害学生数	障害学生数	アのうち支援障害学生数	障害学生数	アのうち支援障害学生数	障害学生数	アのうち支援障害学生数
視覚障害												
聴覚・言語障害	盲											
	視覚障害 弱視											
	聾											
肢体不自由	言語障害のみ											
	上肢機能障害											
	下肢機能障害											
	上下肢機能障害											
他の機能障害												
病弱・虚弱(診断書有)												
重複												
発達障害(診断書有)	LD											
	ADHD											
高機能自閉症等												
その他(診断書有)												
計												

障害種別	G. 保健(医・歯学を除く)		H. 商船		I. 家政		J. 教育		K. 芸術		L. その他	
	ア	イ	ア	イ	ア	イ	ア	イ	ア	イ	ア	イ
	障害学生数	アのうち支援障害学生数	障害学生数	アのうち支援障害学生数	障害学生数	アのうち支援障害学生数	障害学生数	アのうち支援障害学生数	障害学生数	アのうち支援障害学生数	障害学生数	アのうち支援障害学生数
視覚障害												
聴覚・言語障害	盲											
	視覚障害 弱視											
	聾											
肢体不自由	言語障害のみ											
	上肢機能障害											
	下肢機能障害											
	上下肢機能障害											
他の機能障害												
病弱・虚弱(診断書有)												
重複												
発達障害(診断書有)	LD											
	ADHD											
高機能自閉症等												
その他(診断書有)												
計												

次のシート

- 「その他(診断書有)」に障害学生数を記入した場合 ⇒ 「5. 障害学生数(6)その他(1)~(5)の内訳シート」をご記入ください。
- 専攻科に平成22年度に障害学生が在籍している場合 ⇒ 「5. 障害学生数(5)」シートをご記入ください。
- 障害学生が在籍している課程すべてに記入が終了した場合 ⇒ 「6. 支援について」シートをご記入ください。

5. 障害学生数(5) (平成22年度、専攻科に障害学生が在籍している場合にご回答ください)

(5) 専攻科の障害学生数(障害種別)

① 専攻科全体の障害学生数

【記入上の注意】

- 1 その他(診断書有)には、該当する障害学生の合計数を記入し、その内訳(例:統合失調症、パニック障害、高次脳機能障害等)については、「5. 障害学生数(6)その他(1)~(5)の内訳」シートに、障害名ごとに詳細数を記入してください。
- 2 身体障害と発達障害の両方がある学生については、この表では身体障害の該当欄のみに計上し、重複と発達障害の欄には計上しないでください。詳しくは②で計上していただきます。
- 3 この表には、入力すると赤く表示されるセルがあります。
 「ア障害学生数」「イ支援障害学生数」の欄は②の「学科別障害学生数」をご記入いただくと白地に戻ります。
 「オ休学者数」「カ最低在学年を超超過数」は「4. 平成21年度卒業生」シートの(1)との間に不整合があると赤く表示されます。
 「その他(診断書有)」欄は、「5. 障害学生数(6)その他(1)~(5)の内訳」シートをご記入いただくと白地に戻ります。
 それぞれ該当箇所を記入後に、赤いセルが残っていないかをご確認ください。

専攻科の障害学生数 (障害種別)		ア 全体の 障害学生数	イ アのうち支 援障害学生 数	ウ 平成22年度 障害のある 入学者数	エ ウのうち 支援 障害学生数	オ アのうち 休学者数	カ アのうち 最低在学年 を超超過数	キ カのうち 支援 障害学生数
視覚障害	盲							
	視覚障害 弱視							
聴覚・言語障害	聾							
	難聴 言語障害のみ							
肢体不自由	上肢機能障害							
	下肢機能障害							
	上下肢機能障害							
	他の機能障害							
病弱・虚弱(診断書有)								
重複								
発達障害(診断書有)	LD							
	ADHD 高機能自閉症等							
その他(診断書有)								
計								

② 身体障害と発達障害の重複について

- 【記入上の注意】身体障害と発達障害の重複している学生について、その障害種別の数を記入してください。
 なお、該当の学生については、この表以外では身体障害学生として計上し、発達障害及び重複の項には計上しないでください。

発達障害(診断書有) LD		ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ウ 平成22年度 入学者数	エ ウのうち 支援 障害学生数	オ アのうち 休学者数	カ アのうち 最低在学年 を超超過数	キ カのうち 支援 障害学生数
視覚障害	盲							
	視覚障害 弱視							
聴覚・言語障害	聾							
	難聴 言語障害のみ							
肢体不自由	上肢機能障害							
	下肢機能障害							
	上下肢機能障害							
	他の機能障害							
病弱・虚弱(診断書有)								
重複								
その他(診断書有)								
計								
発達障害(診断書有) ADHD		ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ウ 平成22年度 入学者数	エ ウのうち 支援 障害学生数	オ アのうち 休学者数	カ アのうち 最低在学年 を超超過数	キ カのうち 支援 障害学生数
視覚障害	盲							
	視覚障害 弱視							
聴覚・言語障害	聾							
	難聴 言語障害のみ							
肢体不自由	上肢機能障害							
	下肢機能障害							
	上下肢機能障害							
	他の機能障害							
病弱・虚弱(診断書有)								
重複								
その他(診断書有)								
計								
発達障害(診断書有) 高機能自閉症等		ア 障害学生数	イ アのうち 支援 障害学生数	ウ 平成22年度 入学者数	エ ウのうち 支援 障害学生数	オ アのうち 休学者数	カ アのうち 最低在学年 を超超過数	キ カのうち 支援 障害学生数
視覚障害	盲							
	視覚障害 弱視							
聴覚・言語障害	聾							
	難聴 言語障害のみ							
肢体不自由	上肢機能障害							
	下肢機能障害							
	上下肢機能障害							
	他の機能障害							
病弱・虚弱(診断書有)								
重複								
その他(診断書有)								
計								

③ 学科(専攻)別障害学生数

【記入上の注意】 学科(専攻)分類は各大学ごとに異なります。ご記入の際は学校基本調査の手引の28ページの2 学科系統分類表の「大分類」をご確認ください。

障害種別	A. 人文科学		B. 社会科学		C. 理学		D. 工学		E. 農学		F. 保健(医・歯学)	
	ア	イ	ア	イ	ア	イ	ア	イ	ア	イ	ア	イ
	障害学生数	アのうち 支援 障害学生数	障害学生数	アのうち 支援 障害学生数	障害学生数	アのうち 支援 障害学生数	障害学生数	アのうち 支援 障害学生数	障害学生数	アのうち 支援 障害学生数	障害学生数	アのうち 支援 障害学生数
視覚障害												
	盲											
	視覚障害 弱視											
聴覚・言語障害												
	聾											
	難聴											
	言語障害のみ											
肢体不自由												
	上肢機能障害											
	下肢機能障害											
	上下肢機能障害											
	他の機能障害											
病弱・虚弱(診断書有)												
重複												
発達障害(診断書有)												
	LD											
	ADHD											
	高機能自閉症等											
その他(診断書有)												
	計											

障害種別	G. 保健(医・歯学を除く)		H. 商船		I. 家政		J. 教育		K. 芸術		L. その他	
	ア	イ	ア	イ	ア	イ	ア	イ	ア	イ	ア	イ
	障害学生数	アのうち 支援 障害学生数	障害学生数	アのうち 支援 障害学生数	障害学生数	アのうち 支援 障害学生数	障害学生数	アのうち 支援 障害学生数	障害学生数	アのうち 支援 障害学生数	障害学生数	アのうち 支援 障害学生数
視覚障害												
	盲											
	視覚障害 弱視											
聴覚・言語障害												
	聾											
	難聴											
	言語障害のみ											
肢体不自由												
	上肢機能障害											
	下肢機能障害											
	上下肢機能障害											
	他の機能障害											
病弱・虚弱(診断書有)												
重複												
発達障害(診断書有)												
	LD											
	ADHD											
	高機能自閉症等											
その他(診断書有)												
	計											

次のシート

○「その他(診断書有)」に障害学生数を記入した場合 ⇒「5. 障害学生数(6)その他(1)~(5)の内訳シートをご記入ください。
○障害学生が在籍している課程すべてに記入が終了した場合 ⇒「6. 支援について」シートをご記入ください。

5. 障害学生数(6)その他(1)～(5)の内訳 (平成22年度に障害学生が在籍している場合にご回答ください)

(6)障害学生数「その他」内訳

【記入上の注意】

- 1 記入欄は、本シート内に課程別の表を設けてありますので、該当する欄に記入してください。
- 2 学科(専攻)を入力するセルを選択し、右の▼をクリックすると、プルダウンリストが現れます。リストから該当する学科(専攻)を選択してクリックしてください。
- 3 以下の各表の最下段「計」の部分は、これまでにご記入いただいた5.(1)～(5)シートの「その他(診断書有)合計数」と合致しない場合に赤く表示されます。赤く表示されたときは、内訳の数もしくは別シートでの合計数のどちらかに間違いがないかご確認ください。

大学_学部(通学課程)

学科(専攻)	内訳	ア	
		障害学生数	アのうち 支援障害学生数
※学科(専攻)分類は各大学ごとに異なります。ご記入の際は学校基本調査の手引の28ページの2 学科系統分類表の「大分類」をご確認ください。	※その他(診断書有)に計上した、各障害名(例:統合失調症、パニック障害、高次脳機能障害等)		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
計		0	0

大学_学部(通信教育課程)

学科(専攻)	内訳	ア	
		障害学生数	アのうち 支援障害学生数
※学科(専攻)分類は各大学ごとに異なります。ご記入の際は学校基本調査の手引の28ページの2 学科系統分類表の「大分類」をご確認ください。	※その他(診断書有)に計上した、各障害名(例:統合失調症、パニック障害、高次脳機能障害等)		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
計		0	0

大学院(通学課程)

学科(専攻)	内訳	ア	
		障害学生数	アのうち 支援障害学生数
※学科(専攻)分類は各大学ごとに異なります。ご記入の際は学校基本調査の手引の28ページの2 学科系統分類表の「大分類」をご確認ください。	※その他(診断書有)に計上した、各障害名(例:統合失調症、パニック障害、高次脳機能障害等)		
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
計			

大学院(通信教育課程)

	学科(専攻)	内訳	ア	イ
			障害学生数	アのうち 支援障害学生数
1	※学科(専攻)分類は各大学ごとに異なります。ご記入の際は学校基本調査の手引の28ページの2「学科系統分類表の「大分類」をご確認ください。	※その他(診断書有)に計上した、各障害名(例:統合失調症、パニック障害、高次脳機能障害等)		
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

専攻科

	学科(専攻)	内訳	ア	イ
			障害学生数	アのうち 支援障害学生数
1	※学科(専攻)分類は各大学ごとに異なります。ご記入の際は学校基本調査の手引の28ページの2「学科系統分類表の「大分類」をご確認ください。	※その他(診断書有)に計上した、各障害名(例:統合失調症、パニック障害、高次脳機能障害等)		
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

次のシート
 ○平成22年度に障害学生が在籍している課程すべてのシートへの記入が終わっていない場合 ⇒ 「5. 障害学生数(1)～(5)」のうち該当のシートをご記入ください。
 ○障害学生が在籍している課程すべてに記入が終了した場合 ⇒ 「6. 支援について」シートをご記入ください。

6. 支援について（平成22年度に障害学生が在籍している場合に回答してください。）

(1) 授業支援

- ① 学内で行なっている支援について、障害種別に該当欄に「1」を記入してください。
行っていない支援の欄は空欄のままで結構です。

【記入上の注意】 障害種名の欄が 白文字 になっているのは、他シートへの回答で「支援障害学生」が1人以上在籍するとなっている障害種です。それらの「支援障害学生」が受けている支援方法に必ず「1」を記入してください。

支援方法	支援者	障害種別						
		視覚 障害	聴覚・ 言語 障害	肢体 不自由	病弱・ 虚弱	重複	発達 障害	その他
1 点訳・墨訳	教職員							
	学生							
	外部(支援組織、ボランティア等)							
2 教材のテキストデータ化	教職員							
	学生							
	外部(支援組織、ボランティア等)							
3 教材の拡大	教職員							
	学生							
	外部(支援組織、ボランティア等)							
4 ガイドヘルプ	教職員							
	学生							
	外部(支援組織、ボランティア等)							
5 リーディングサービス	教職員							
	学生							
	外部(支援組織、ボランティア等)							
6 手話通訳	教職員							
	学生							
	外部(支援組織、ボランティア等)							
7 ノートテイク	教職員							
	学生							
	外部(支援組織、ボランティア等)							
8 パソコンテイク	教職員							
	学生							
	外部(支援組織、ボランティア等)							
9 ビデオ教材字幕付け・文字起こし	教職員							
	学生							
	外部(支援組織、ボランティア等)							
10 チューター又はティーチング・アシスタントの活用	教職員							
	学生							
	外部(支援組織、ボランティア等)							
11 試験時間延長・別室受験								
12 解答方法配慮								
13 パソコンの持込使用許可								
14 注意事項等文書伝達								
15 使用教室配慮								
16 実技・実習配慮								
17 教室内座席配慮								
18 FM補聴器/マイク使用								
19 専用机・イス・スペース確保								
20 読み上げソフト使用								
21 講義内容録音許可								
22 休憩室の確保								

- ② 上記以外の授業支援がありましたら、その支援方法を記入してください。
また、支援者をリストから選び、該当する障害種の欄に「1」を記入してください。

	支援方法	支援者	障害種別						
			視覚障害	聴覚・言語障害	肢体不自由	病弱・虚弱	重複	発達障害	その他
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									

(2) 授業以外の支援

授業に関するもの以外の支援を行なっている場合は、その支援内容と支援者（発達障害を除く）を記入してください。

※発達障害については「3. 発達障害について」シートにご記入ください。

【記入上の注意】 障害種名の欄が 白文字 になっているのは、「5. 障害学生数」シートへの回答で「支援障害学生」が1人以上在籍するとなっている障害種です。それらの「支援障害学生」が受けている授業支援以外の支援がある場合に「1」を記入してください。

	支援方法	支援者	障害種別						
			視覚障害	聴覚・言語障害	肢体不自由	病弱・虚弱	重複	その他	
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									

次に「7. 意見・要望」シートをご記入ください。

7. 意見、要望（障害のある学生の在籍の有無に関わらずご回答ください）

(1)障害学生の修学支援について、課題と感じられていること、お困りになっていることがありましたら、ご記入ください。

(2)障害学生の進路、就労、キャリア教育等に関して、課題と感じられていることがありましたら、ご記入ください。

(3)日本学生支援機構の障害学生修学支援の取組について、ご意見、ご要望をご記入ください。

◆ご協力ありがとうございました◆

ご記入内容を再度ご確認ください、「調査の手引」をご参照の上、読み取りパスワードでロックしたファイルをJASSOまでメールにてご送付ください。

【追加記入用】

【記入上の注意】 以下は、他シートの該当欄に記入しきれなかった内容を記入していただくためのリストです。本来の該当欄に記入しきれない場合のみご利用ください。

1. 学生数・活動や取組(2)-② 障害学生支援に関連する講義(ボランティア論等)を実施している場合、その内容等を記入してください。

	名称	参加人数	実施期間等
4			
5			
6			

1. 学生数・活動や取組(2)-③ 障害学生支援に関する学生向け研修(ノートテイクー養成等)を実施している場合、その内容等を記入してください。

	名称	参加人数	実施期間等
4			
5			
6			

1. 学生数・活動や取組(2)-④ 障害学生支援に関する講座・講演等イベントを実施している場合、その内容等を記入してください。

	名称	参加人数	実施期間等
4			
5			
6			

1. 学生数・活動や取組(2)-⑤ 障害学生支援に関する(学内)教員研修(FD等)を実施している場合、その内容等を記入してください。

	名称	参加人数	実施期間等
4			
5			
6			

1. 学生数・活動や取組(2)-⑥ 障害学生支援に関する(学内)職員研修(SD等)を実施している場合、その内容等を記入してください。

	名称	参加人数	実施期間等
4			
5			
6			

1. 学生数・活動や取組(2)-⑦ 障害学生支援に関する学外研修への教職員派遣を実施している場合、その内容等を記入してください。

	名称	参加人数	実施期間等
4			
5			
6			

2. 入学者選抜(2)-② ①で記入した、その他(診断書有)の内訳(障害名別)をご記入ください。

内訳の内容	学部(通学課程)				学部(通信教育課程)	大学院(通学課程)	大学院(通信教育課程)	専攻科
	一般入試	AO入試	推薦入試	障害者特別入試				
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
計								

2. 入学者選抜(2)-③ 平成22年度入学者選抜における特別措置のうち、大学入試センター「身体障害者等に係る受験特別措置」内容以外の特別措置を行なった場合、その内容をご記入ください。

障害種別	特別措置内容
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	