

「大学等における学生支援の取組状況に関する調査(平成25年度)」
集計報告(単純集計)

2014(平成26)年12月
独立行政法人 日本学生支援機構

このたび、大学、短期大学、高等専門学校における学生支援の取組状況について調査を行い、その結果を取りまとめました。調査結果は次のとおりです。

【調査の概要】

1. 目的

大学、短期大学、高等専門学校における学生支援の取組状況について調査し、学生支援に関するニーズを把握する。

2. 対象校

全国の各大学、短期大学及び高等専門学校 1,183校

3. 調査方法

当機構ホームページ上にダウンロード用回答票(Excelファイル)を掲載し、電子メールにて回答を受け付けた。

4. 調査時期

2013(平成25)年9月1日現在

5. 回答校数

1,122校(総回収率94.8%)

	対象校数	回答校数	回収率
大学	777	739	95.1%
国立	86	85	98.8%
公立	83	77	92.8%
私立	608	577	94.9%
短期大学	349	329	94.3%
高等専門学校	57	54	94.7%
総計	1183	1122	94.8%

※「大学」には大学院大学、「短期大学」には短期大学部も含む。

6. 調査内容

- I 学生支援に関する組織等
- II 修学支援
- III 就職支援・キャリア支援
- IV 生活支援
- V 課外活動支援／ピア・サポート／ボランティア
- VI 学生相談

I 学生支援に関する組織等

学生支援に関する組織等の支援内容別組織数

支援内容別の組織数で最も多かったのが「障害学生支援」、次に多かったのがほぼ同数で「修学支援」、最も少なかったのは「経済的支援」となっている。

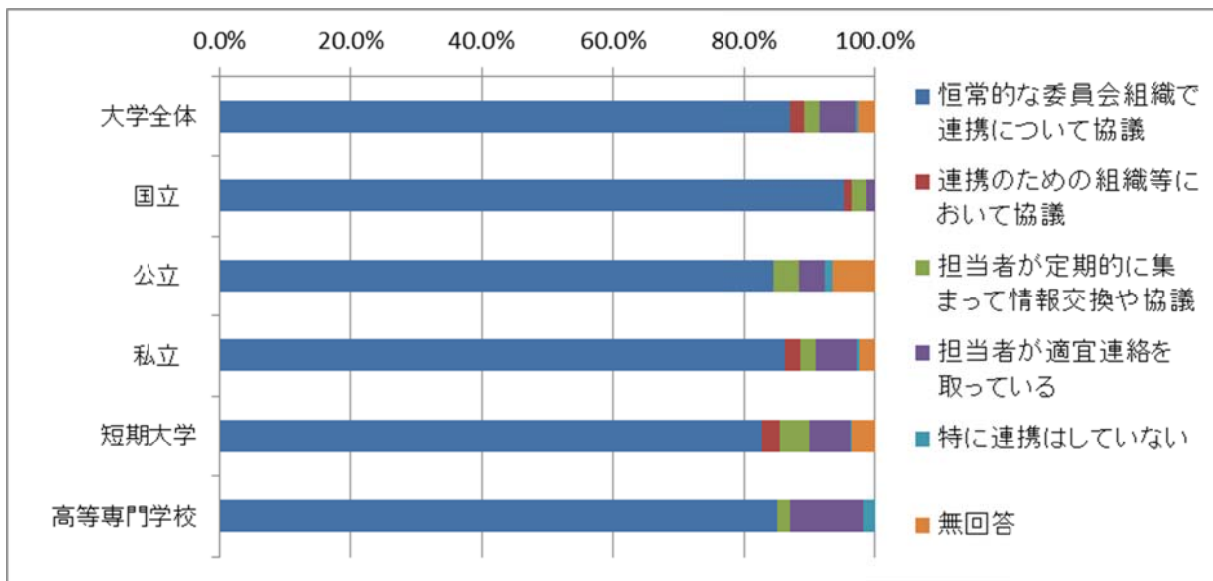
【今回(平成25年度)調査】

【参考: 前回(平成22年度)調査】

(延べ数)		(延べ数)	
修学支援	2274	修学支援	1857
キャリア教育	1703	学習支援	1757
就職支援	1576	学生相談	2619
対人関係	2101	キャリア教育	1515
メンタルヘルス	1990	就職支援	1490
障害学生支援	2277	経済的支援	1460
生活支援	1848	生活支援	1676
経済的支援	1537	課外活動支援	1488
留学生支援	1631	障害学生支援	1657
課外活動支援	1570	留学生支援	1486
その他	186	その他	258

組織間での連携のための委員会・組織等の設置状況

各学校種とも「恒常的な委員会組織で連携について協議」が8割を超えていた。

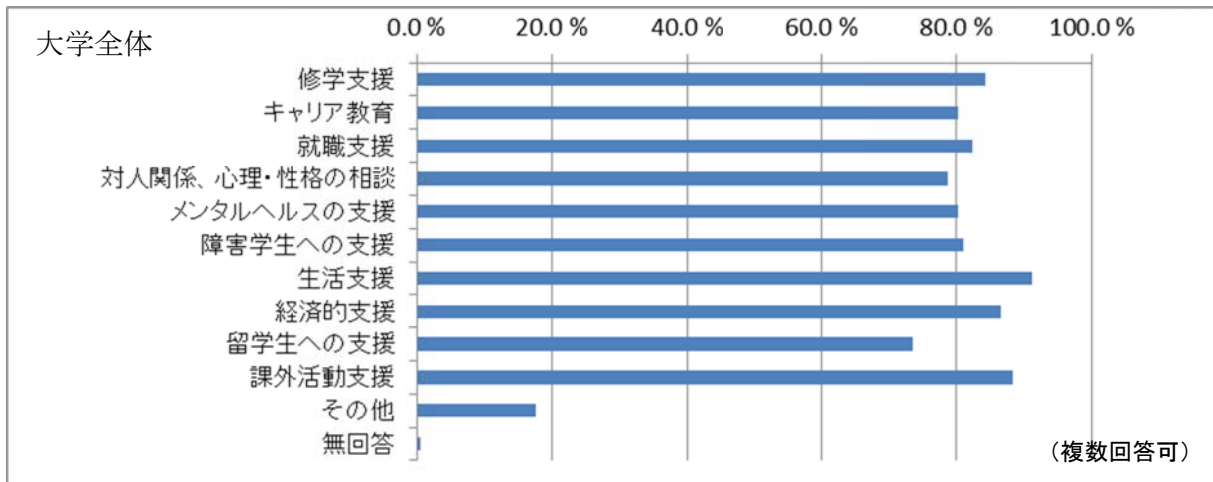


【今回(平成25年度)調査】

		恒常的な委員会組織で連携について協議	連携のための組織等において協議	担当者が定期的集まって情報交換や協議	担当者が適宜連絡を取っている	特に連携はしていない	無回答
大学全体		87.0	2.0	2.4	5.4	0.5	2.6
大学	国立	95.3	1.2	2.4	1.2	0.0	0.0
	公立	84.4	0.0	3.9	3.9	1.3	6.5
	私立	86.1	2.4	2.3	6.2	0.5	2.4
短期大学		82.7	2.7	4.6	6.1	0.3	3.6
高等専門学校		85.2	0.0	1.9	11.1	1.9	0.0

組織間での連携のための委員会・組織等が所掌する支援内容

大学全体では「生活支援」が91.2%で最も高く、次に「課外活動支援」が88.4%、「経済的支援」が86.5%の順となっている。また、「留学生への支援」が最も低く73.6%であった。

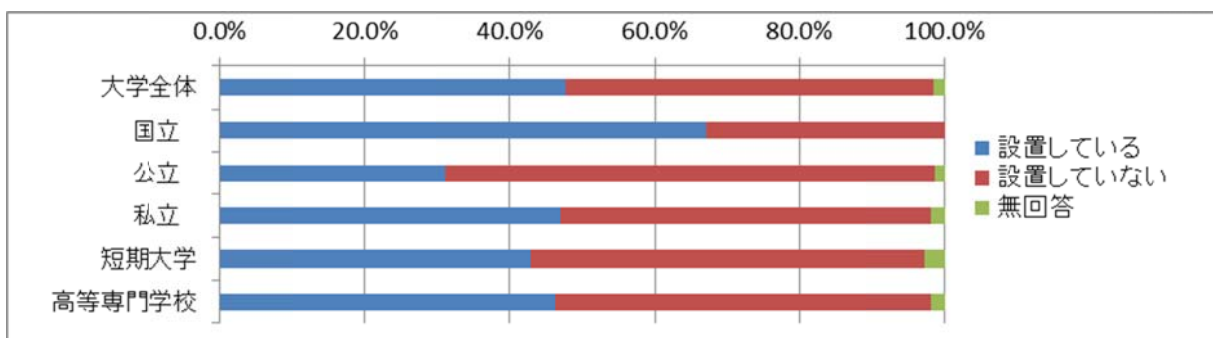


【今回(平成25年度)調査】

		修学支援	キャリア教育	就職支援	対人関係、心理・性格の相談	メンタルヘルスの支援	障害学生への支援	生活支援	経済的支援	留学生への支援	課外活動支援	その他	無回答
大学全体		84.2	80.2	82.2	78.7	80.2	80.9	91.2	86.5	73.6	88.4	17.5	0.5
大学	国立	90.2	87.8	82.9	78.0	74.4	90.2	98.8	98.8	81.7	93.9	23.2	1.2
	公立	76.9	87.7	90.8	78.5	83.1	75.4	86.2	84.6	69.2	89.2	16.9	0.0
	私立	84.1	78.1	81.0	78.9	80.8	80.0	90.6	84.7	72.8	87.5	16.6	0.4
短期大学		81.9	81.1	86.5	78.6	78.3	73.7	89.3	79.0	60.5	87.2	13.2	0.7
高等専門学校		93.5	82.6	73.9	78.3	76.1	89.1	89.1	84.8	78.3	91.3	15.2	0.0

学生の抱える課題に対して包括的に対応することを目的とする領域横断的かつ恒常的な組織の設置状況

大学全体では「設置している」が47.6%となっている。また、国立大学が67.1%で設置が進んでいる。

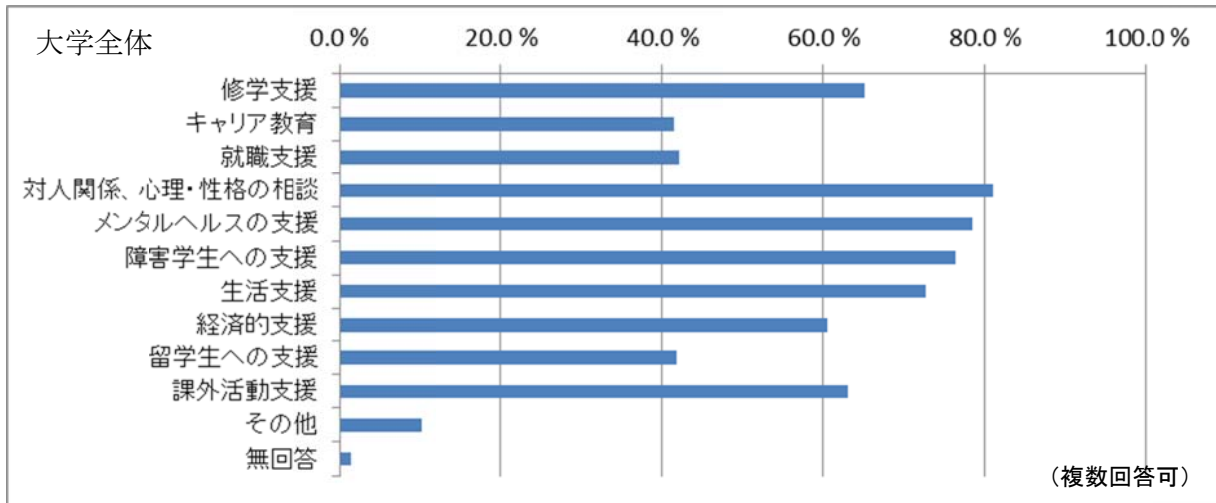


【今回(平成25年度)調査】

		設置している	設置していない	無回答
大学全体		47.6	50.7	1.6
大学	国立	67.1	32.9	0.0
	公立	31.2	67.5	1.3
	私立	47.0	51.1	1.9
短期大学		42.9	54.4	2.7
高等専門学校		46.3	51.9	1.9

学生の抱える課題に対して包括的に対応することを目的とする領域横断的かつ恒常的な組織が所掌する支援内容

大学全体では「対人関係、心理・性格の相談」が81.0%で最も高かった。次に「メンタルヘルスの支援」、「障害学生への支援」、「生活支援」の順となっている。

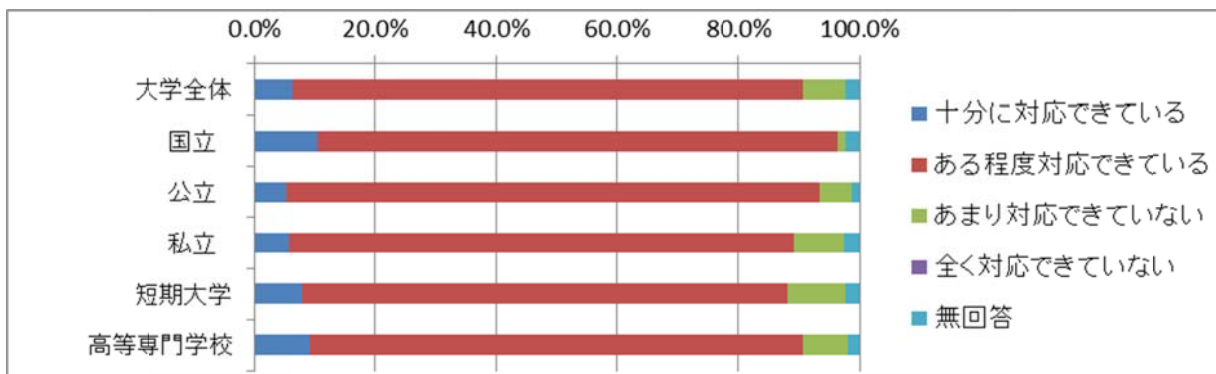


【今回(平成25年度)調査】

	修学支援	キャリア教育	就職支援	対人関係、心理・性格の相談	メンタルヘルスの支援	障害学生への支援	生活支援	経済的支援	留学生への支援	課外活動支援	その他	無回答	
大学全体	65.1	41.5	42.0	81.0	78.4	76.4	72.7	60.5	41.8	63.1	10.2	1.4	
大学	国立	68.4	57.9	63.2	77.2	73.7	80.7	73.7	64.9	40.4	63.2	10.5	1.8
	公立	66.7	54.2	54.2	87.5	83.3	75.0	79.2	70.8	58.3	70.8	8.3	4.2
	私立	64.2	36.9	36.5	81.2	79.0	75.6	72.0	58.7	40.6	62.4	10.3	1.1
短期大学	64.5	43.3	47.5	80.9	79.4	72.3	68.8	59.6	39.7	58.9	5.7	0.7	
高等専門学校	36.0	16.0	12.0	96.0	96.0	100.0	32.0	12.0	12.0	12.0	4.0	0.0	

学生の抱える多様で複合的な課題に対する、学校の組織の対応状況

各学校種では「ある程度対応できている」が8割を超えていた。「十分に対応できている」と合わせると9割前後で対応できていると考えている。



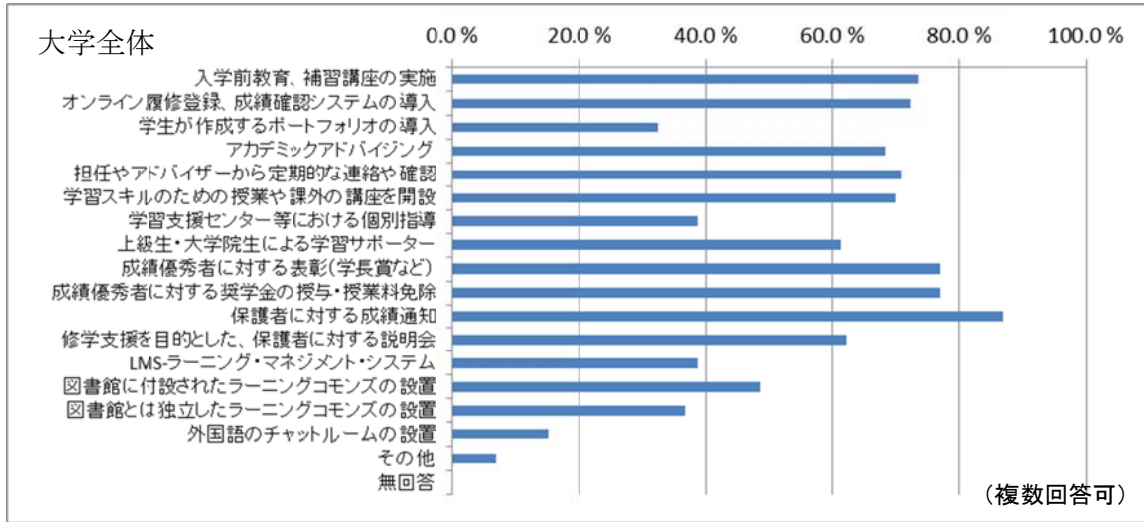
【今回(平成25年度)調査】

	十分に対応できている	ある程度対応できている	あまり対応できていない	全く対応できていない	無回答	
大学全体	6.2	84.3	7.0	0.0	2.4	
大学	国立	10.6	85.9	1.2	0.0	2.4
	公立	5.2	88.3	5.2	0.0	1.3
	私立	5.7	83.5	8.1	0.0	2.6
短期大学	7.9	80.2	9.4	0.0	2.4	
高等専門学校	9.3	81.5	7.4	0.0	1.9	

Ⅱ 修学支援

修学支援の一環として実施している取組

大学全体では「保護者に対する成績通知」が86.7%で最も高く、次に「成績優秀者に対する表彰（学長賞など）」が77.0%、「成績優秀者に対する奨学金の授与・授業料免除」が76.9%の順となっている。



【今回(平成25年度)調査】

	入学前教育、補習講座の実施	オンライン履修登録、成績確認システムの導入	学生が作成するポートフォリオの導入	アカデミックアドバイザー	担任やアドバイザーから定期的な連絡や確認	学習スキルのための授業や課外の講座を開設	学習支援センター等における個別指導	上級生・大学院生による学習サポーター	成績優秀者に対する表彰(学長賞など)	成績優秀者に対する奨学金の授与・授業料免除	保護者に対する成績通知	修学支援を目的とした、保護者に対する説明会	LMS-ラーニング・マネジメント・システム	図書館に付設されたラーニング commons の設置	図書館とは独立したラーニング commons の設置	外国語のチャットルームの設置	その他	無回答	
大学全体	73.5	72.4	32.3	68.5	70.9	70.1	38.6	61.3	77.0	76.9	86.7	62.1	38.7	48.6	36.7	15.0	6.9	0.0	
大学	国立	67.1	90.6	56.5	68.2	75.3	80.0	43.5	92.9	90.6	78.8	80.0	45.9	67.1	76.5	61.2	21.2	18.8	0.0
	公立	39.0	75.3	35.1	58.4	58.4	61.0	10.4	67.5	71.4	48.1	62.3	22.1	26.0	51.9	37.7	18.2	7.8	0.0
	私立	79.0	69.3	28.4	69.8	71.9	69.8	41.6	55.8	75.7	80.4	91.0	69.8	36.2	44.0	32.9	13.7	5.0	0.0
短期大学	73.9	44.7	20.4	64.7	76.9	60.5	24.0	16.4	69.6	66.0	84.5	53.8	17.0	28.9	24.0	8.5	3.0	0.3	
高等専門学校	51.9	13.0	37.0	24.1	83.3	29.6	18.5	77.8	87.0	75.9	96.3	68.5	31.5	42.6	40.7	3.7	9.3	0.0	

【参考: 前回(平成22年度)調査】

修学支援・学習支援として実施している取組

	修学支援						学習支援											
	担任やアドバイザーからの(学生に対する)定期的な連絡や確認	(学生が作成する)ポートフォリオの導入	成績や出席状況に問題がある学生への特別の指導	オンライン履修登録、成績確認システムの導入	保護者に対する成績通知	修学支援を目的とした、保護者に対する説明会や相談会等の実施	その他	学習相談窓口の設置(何でも相談や教務系の事務窓口以外)	学習スキル(レポートの書き方などの)のための授業や課外の講座を開設	(学生が作成する)ポートフォリオの導入	学習支援センター等における個別指導	学習支援担当の教員を採用	上級生・大学院生による学習サポーターの設置	高校段階の知識を学ぶための補習講座の開設	入学前教育の実施	成績優秀者に対する表彰(学長賞など)	優秀な成績や良好な出席に対するポイント制度の導入(いわゆる学習マイルージ)	その他
大学全体	69.3	16.2	88.0	62.6	83.2	58.9	5.9	32.3	60.9	14.9	27.4	14.0	28.1	33.4	59.7	71.0	2.3	4.8
大学	国立	66.7	35.7	79.8	89.3	69.0	13.1	33.3	61.9	34.5	17.9	10.7	50.0	48.8	39.3	78.6	4.8	11.9
	公立	63.6	9.1	88.3	55.8	48.1	19.5	5.2	23.4	49.4	7.8	5.2	26.0	22.1	29.9	61.0	1.3	2.6
	私立	70.5	14.3	89.2	59.5	90.1	67.3	4.9	33.4	62.4	12.9	31.4	15.7	25.1	32.7	66.8	71.2	2.1
短期大学	78.1	7.9	93.0	38.8	80.9	51.4	4.5	18.8	52.8	7.6	14.6	4.2	6.2	19.7	64.0	66.6	0.8	7.9
高等専門学校	83.0	20.8	86.8	9.4	98.1	75.5	1.9	24.5	20.8	18.9	11.3	3.8	54.7	13.2	34.0	71.7	1.9	1.9

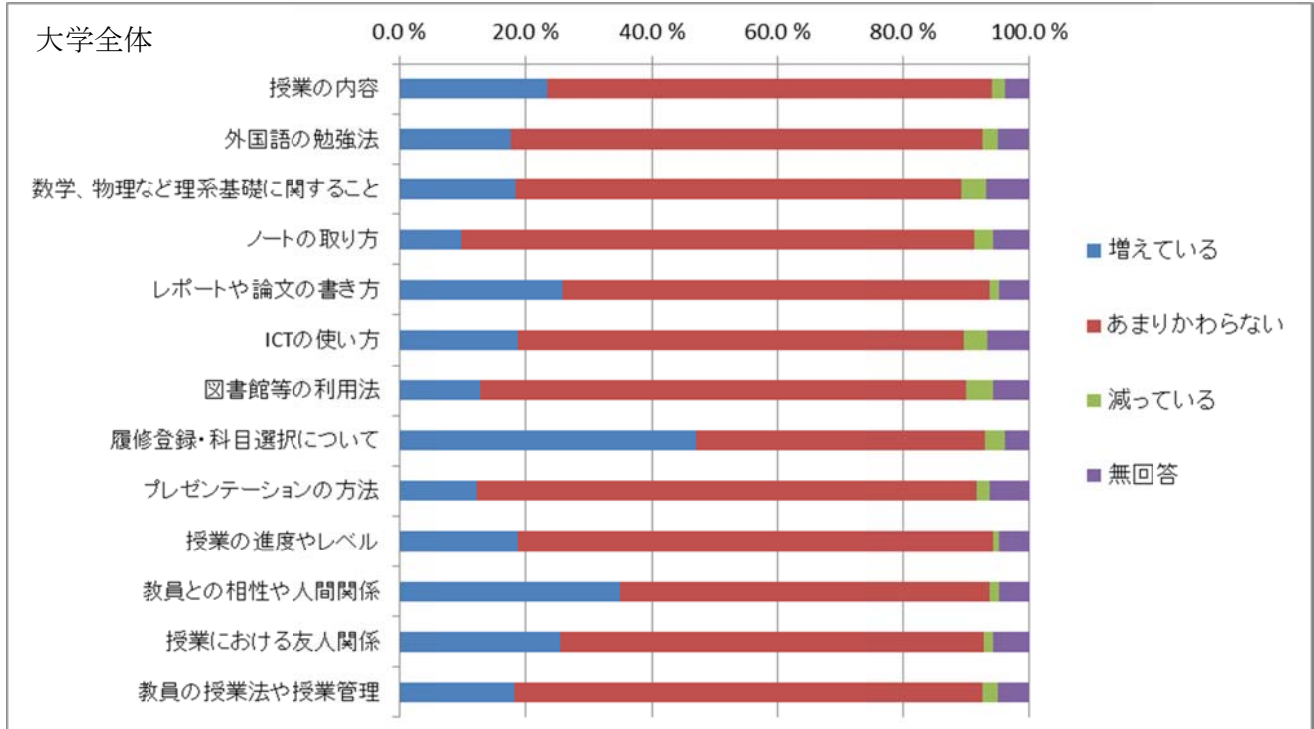
【参考: 前回(平成22年度)調査】

学業成績優秀者に対する支援の実施状況

	表彰制度の導入	奨学金の授与・授業料免除	優秀学生のための特別な教育プログラムの提供	その他	実施していない	無回答	
大学全体	71.5	72.9	11.0	4.4	11.3	0.3	
大学	国立	83.3	69.0	14.3	4.8	9.5	1.2
	公立	59.7	42.9	9.1	3.9	26.0	0.0
	私立	71.4	77.6	10.8	4.4	9.5	0.2
短期大学	64.3	63.5	5.3	3.7	14.6	0.3	
高等専門学校	92.5	37.7	0.0	0.0	3.8	0.0	

修学に関する相談の傾向

「増えている」割合が最も高いのは、大学全体では「履修登録・科目選択について」の47.1%であり、次に「教員との相性や人間関係」、「レポートや論文の書き方」、「授業における友人関係」、「授業の内容」の順となっている。



【今回(平成25年度)調査】

授業の内容

		増えている	あまりかわらない	減っている	無回答
大学全体		23.4	70.6	1.9	4.1
大学	国立	24.7	71.8	1.2	2.4
	公立	10.4	77.9	1.3	10.4
	私立	25.0	69.5	2.1	3.5
短期大学		21.6	72.6	2.7	3.0
高等専門学校		18.5	75.9	3.7	1.9

外国語の勉強法

		増えている	あまりかわらない	減っている	無回答
大学全体		17.7	74.8	2.3	5.1
大学	国立	28.2	68.2	0.0	3.5
	公立	13.0	76.6	0.0	10.4
	私立	16.8	75.6	2.9	4.7
短期大学		7.9	81.5	4.9	5.8
高等専門学校		31.5	63.0	0.0	5.6

数学、物理など理系基礎に関すること

		増えている	あまりかわらない	減っている	無回答
大学全体		18.3	70.9	3.8	7.0
大学	国立	23.5	71.8	1.2	3.5
	公立	9.1	77.9	0.0	13.0
	私立	18.7	69.8	4.7	6.8
短期大学		10.0	72.3	7.3	10.3
高等専門学校		31.5	61.1	3.7	3.7

ノートの取り方

		増えている	あまりかわらない	減っている	無回答
大学全体		9.9	81.2	3.0	6.0
大学	国立	8.2	85.9	1.2	4.7
	公立	3.9	81.8	2.6	11.7
	私立	10.9	80.4	3.3	5.4
短期大学		7.3	83.0	4.3	5.5
高等専門学校		5.6	85.2	1.9	7.4

レポートや論文の書き方

		増えている	あまりかわらない	減っている	無回答
大学全体		25.7	67.9	1.4	5.0
大学	国立	25.9	69.4	1.2	3.5
	公立	14.3	75.3	0.0	10.4
	私立	27.2	66.7	1.6	4.5
短期大学		27.7	65.0	2.4	4.9
高等専門学校		24.1	66.7	3.7	5.6

ICTの使い方

		増えている	あまりかわらない	減っている	無回答
大学全体		18.7	70.8	3.7	6.9
大学	国立	21.2	71.8	2.4	4.7
	公立	14.3	70.1	3.9	11.7
	私立	18.9	70.7	3.8	6.6
短期大学		17.6	71.4	3.3	7.6
高等専門学校		7.4	83.3	1.9	7.4

図書館等の利用法

		増えている	あまり かわらない	減っている	無回答
大学全体		12.9	76.9	4.3	6.0
大学	国立	12.9	78.8	3.5	4.7
	公立	6.5	77.9	2.6	13.0
	私立	13.7	76.4	4.7	5.2
短期大学		9.1	79.9	5.5	5.5
高等専門学校		7.4	74.1	11.1	7.4

履修登録・科目選択について

		増えている	あまり かわらない	減っている	無回答
大学全体		47.1	45.7	3.1	4.1
大学	国立	47.1	49.4	2.4	1.2
	公立	32.5	57.1	2.6	7.8
	私立	49.0	43.7	3.3	4.0
短期大学		43.8	50.5	4.3	1.5
高等専門学校		13.0	77.8	5.6	3.7

プレゼンテーションの方法

		増えている	あまり かわらない	減っている	無回答
大学全体		12.3	79.2	2.0	6.5
大学	国立	14.1	80.0	1.2	4.7
	公立	6.5	81.8	0.0	11.7
	私立	12.8	78.7	2.4	6.1
短期大学		11.6	79.0	3.3	6.1
高等専門学校		18.5	75.9	0.0	5.6

授業の進度やレベル

		増えている	あまり かわらない	減っている	無回答
大学全体		18.7	75.4	0.9	5.0
大学	国立	16.5	78.8	1.2	3.5
	公立	10.4	79.2	0.0	10.4
	私立	20.1	74.4	1.0	4.5
短期大学		17.9	75.1	2.7	4.3
高等専門学校		20.4	72.2	1.9	5.6

教員との相性や人間関係

		増えている	あまり かわらない	減っている	無回答
大学全体		35.0	58.6	1.4	5.0
大学	国立	34.1	60.0	1.2	4.7
	公立	26.0	63.6	1.3	9.1
	私立	36.4	57.7	1.4	4.5
短期大学		32.2	61.4	2.4	4.0
高等専門学校		29.6	66.7	0.0	3.7

授業における友人関係

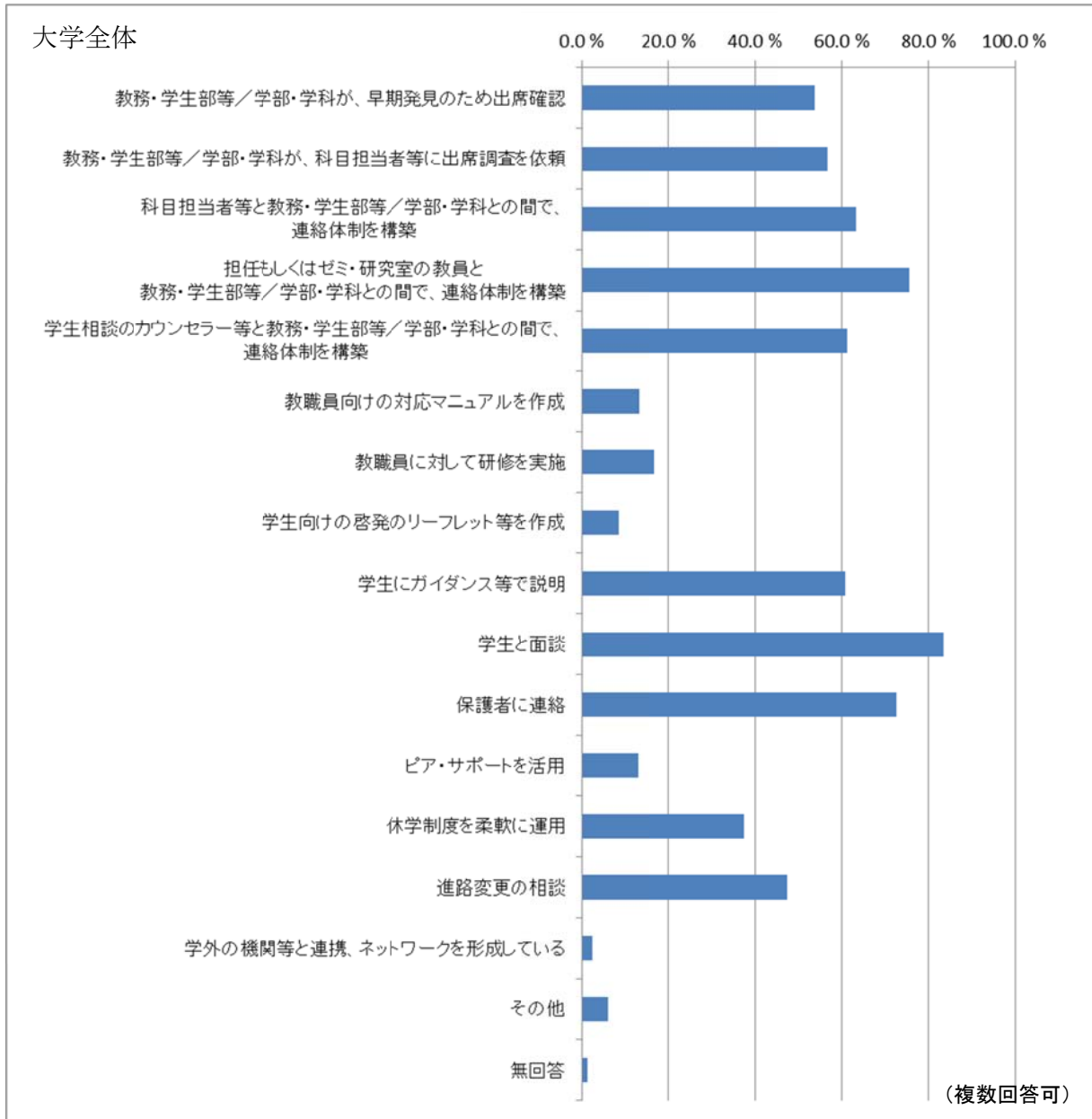
		増えている	あまり かわらない	減っている	無回答
大学全体		25.4	67.3	1.4	6.0
大学	国立	29.4	63.5	1.2	5.9
	公立	14.3	72.7	2.6	10.4
	私立	26.3	67.1	1.2	5.4
短期大学		28.0	66.0	1.2	4.9
高等専門学校		25.9	68.5	1.9	3.7

教員の授業法や授業管理

		増えている	あまり かわらない	減っている	無回答
大学全体		18.1	74.4	2.4	5.0
大学	国立	15.3	78.8	3.5	2.4
	公立	9.1	77.9	2.6	10.4
	私立	19.8	73.3	2.3	4.7
短期大学		20.7	73.9	2.1	3.3
高等専門学校		22.2	70.4	1.9	5.6

出席状況が悪い学生や不登校の学生に対する取組

大学全体で最も高いのが「学生と面談」の83.5%である他、「担任もしくはゼミ・研究室の教員と教務・学生部等／学部・学科との間で、連絡体制を構築」、「保護者に連絡」が7割を超えていた。



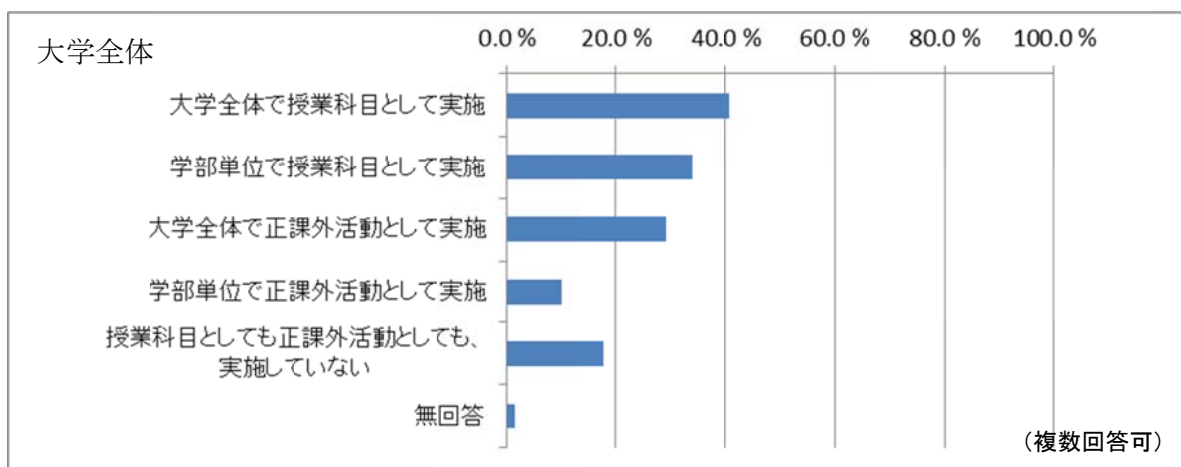
【今回(平成25年度)調査】

	教務・学生部等／学部・学科が、早期発見のため出席確認	教務・学生部等／学部・学科が、科目担当者等に出席調査を依頼	科目担当者等と教務・学生部等／学部・学科との間で、連絡体制を構築	担任もしくはゼミ・研究室の教員と教務・学生部等／学部・学科との間で、連絡体制を構築	学生相談のカウンセラー等と教務・学生部等／学部・学科との間で、連絡体制を構築	教職員向けの対応マニュアルを作成	教職員に対して研修を実施	学生向けの啓発のリーフレット等を作成	学生にガイダンス等で説明	学生と面談	保護者に連絡	ピア・サポートを活用	休学制度を柔軟に運用	進路変更の相談	学外の機関等と連携、ネットワークを形成している	その他	無回答	
大学全体	53.9	56.8	63.3	75.6	61.2	13.1	16.8	8.4	60.9	83.5	72.5	13.0	37.5	47.5	2.4	6.0	1.1	
大学	国立	42.4	32.9	60.0	80.0	71.8	29.4	38.8	22.4	64.7	78.8	67.1	29.4	43.5	55.3	2.4	20.0	2.4
	公立	35.1	31.2	58.4	63.6	61.0	9.1	7.8	13.0	55.8	80.5	64.9	9.1	24.7	26.0	0.0	5.2	1.3
	私立	58.1	63.8	64.5	76.6	59.6	11.3	14.7	5.7	61.0	84.6	74.4	11.1	38.3	49.2	2.8	4.0	0.9
短期大学	57.1	70.2	68.7	80.5	52.9	7.9	13.1	4.0	64.7	84.2	78.4	4.9	33.7	50.8	2.1	1.5	0.9	
高等専門学校	57.4	48.1	53.7	83.3	70.4	20.4	40.7	1.9	42.6	88.9	94.4	14.8	48.1	79.6	7.4	3.7	1.9	

Ⅲ 就職支援・キャリア支援

インターンシップの実施状況

大学全体では「大学全体で授業科目として実施」が40.7%と最も高かった。「授業科目としても正課外活動としても、実施していない」は17.7%であった。



【今回(平成25年度)調査】

		大学全体で授業科目として実施	学部単位で授業科目として実施	大学全体で正課外活動として実施	学部単位で正課外活動として実施	授業科目としても正課外活動としても、実施していない	無回答
大学全体		40.7	34.0	29.2	10.0	17.7	1.5
大学	国立	36.5	65.9	40.0	23.5	7.1	1.2
	公立	29.9	29.9	28.6	5.2	32.5	0.0
	私立	42.8	29.8	27.7	8.7	17.3	1.7
短期大学		22.2	28.0	17.0	7.6	32.8	1.2
高等専門学校		81.5	16.7	7.4	1.9	0.0	0.0

【今回(平成25年度)調査】

(実施学年の平均値)

		大学全体で授業科目として実施	学部単位で授業科目として実施	大学全体で正課外活動として実施	学部単位で正課外活動として実施
大学全体		2.7	2.8	2.6	2.9
大学	国立	2.7	2.9	2.5	2.8
	公立	2.5	2.7	2.5	2.5
	私立	2.7	2.8	2.6	2.9
短期大学		1.5	1.4	1.5	1.5
高等専門学校		4.0	2.8	4.3	4.0

※平成25年度は教育実習・医療実習・看護実習など、特定の資格取得を目的とするインターンシップを除いて調査した

【参考:前回(平成22年度)調査】

		大学全体で授業科目として実施している	学部単位で授業科目として実施している	授業科目ではないが、大学全体として実施している	授業科目ではないが、学部単位として実施している	実施していない	無回答
大学全体		34.8	32.9	14.2	7.6	15.7	0.8
大学	国立	27.4	56.0	8.3	9.5	9.5	1.2
	公立	27.3	29.9	13.0	5.2	28.6	0.0
	私立	36.9	29.9	15.2	7.6	14.8	0.9
短期大学		18.3	26.4	11.2	7.0	38.5	0.6
高等専門学校		77.4	15.1	5.7	3.8	0.0	0.0

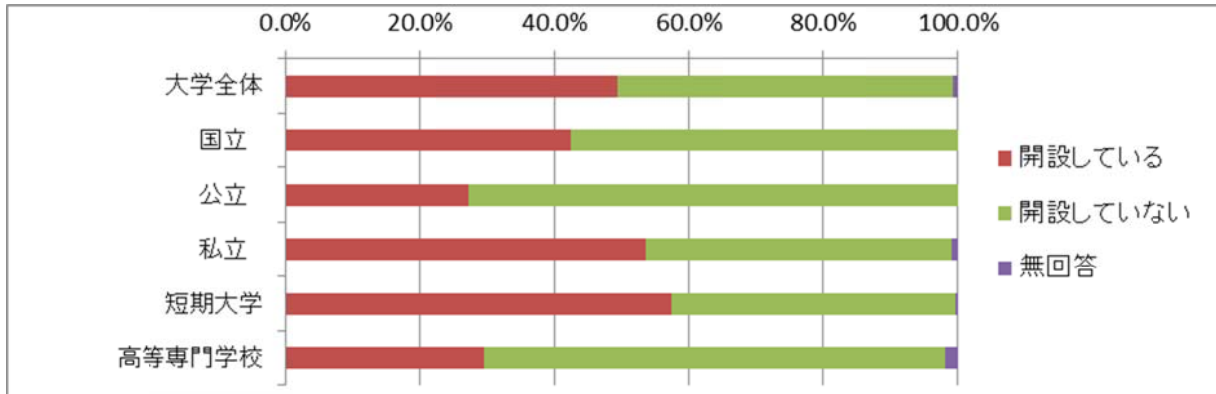
【参考:前回(平成22年度)調査】

(実施学年の平均値)

		大学全体で授業科目として実施	学部単位で授業科目として実施
大学全体		2.7	2.7
大学	国立	3.0	2.7
	公立	2.4	2.7
	私立	2.7	2.7
短期大学		1.4	1.4
高等専門学校		4.0	4.0

必修科目として各学校種が設定したキャリア科目の開設状況

「開設している」割合が最も高かったのは短期大学の57.4%であり、次いで大学全体の49.5%であった。



【今回(平成25年度)調査】

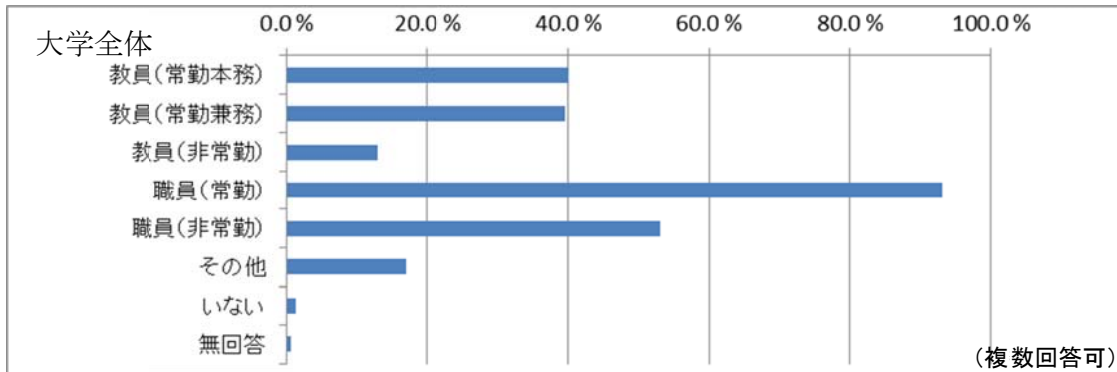
【参考: 前回(平成22年度)調査】

		開設している	開設していない	無回答
大学全体		49.5	49.8	0.7
大学	国立	42.4	57.6	0.0
	公立	27.3	72.7	0.0
	私立	53.6	45.6	0.9
短期大学		57.4	42.2	0.3
高等専門学校		29.6	68.5	1.9

		開設している	開設していない	無回答
大学全体		36.3	62.9	0.8
大学	国立	36.9	61.9	1.2
	公立	22.1	77.9	0.0
	私立	38.2	60.9	0.9
短期大学		39.0	60.4	0.6
高等専門学校		13.2	86.8	0.0

就職支援に関する担当者

大学全体では「職員(常勤)」が93.1%で最も高く、次に「職員(非常勤)」が53.2%となっている。

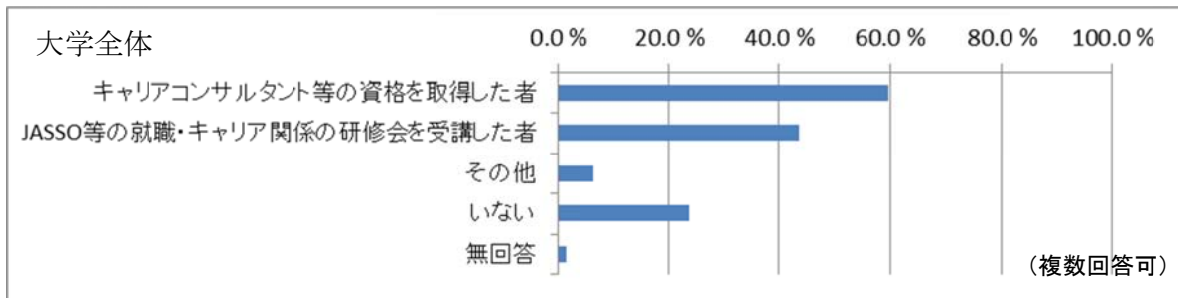


【今回(平成25年度)調査】

		教員(常勤本務)	教員(常勤兼務)	教員(非常勤)	職員(常勤)	職員(非常勤)	その他	いない	無回答
大学全体		40.1	39.6	13.1	93.1	53.2	17.1	1.5	0.7
大学	国立	48.2	58.8	32.9	95.3	81.2	30.6	1.2	0.0
	公立	28.6	33.8	3.9	89.6	54.5	7.8	2.6	1.3
短期大学		40.4	37.6	11.4	93.2	48.9	16.3	1.4	0.7
短期大学		49.2	38.6	9.4	89.7	40.1	9.7	0.0	0.3
高等専門学校		27.8	72.2	9.3	72.2	44.4	7.4	0.0	0.0

専門的な訓練を受けた担当者

大学全体では「キャリアコンサルタント等の資格を取得した者」が 59.7%で最も高く、次に「JASSO 等の就職・キャリア関係の研修会を受講した者」が 43.6%であった。

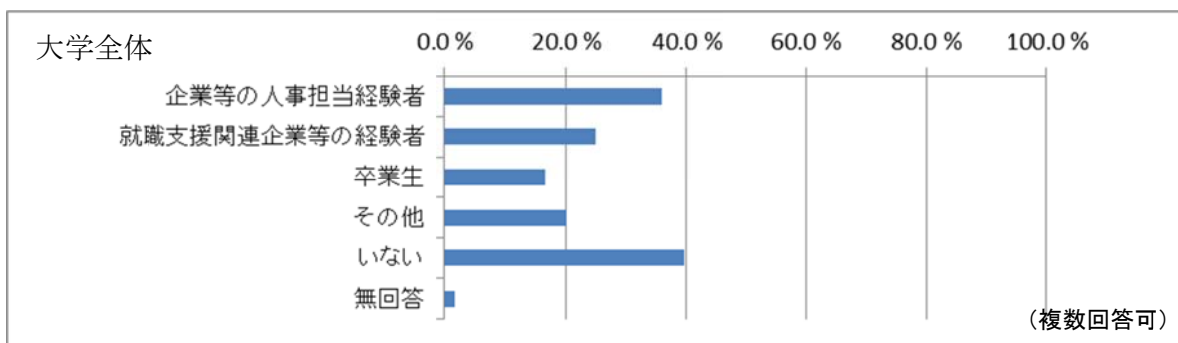


【今回(平成25年度)調査】

	キャリアコンサルタント等の資格を取得した者	JASSO等の就職・キャリア関係の研修会を受講した者	その他	いない	無回答	
大学全体	59.7	43.6	6.4	23.8	1.6	
大学	国立	68.2	61.2	7.1	14.1	1.2
	公立	42.9	40.3	6.5	39.0	0.0
	私立	60.7	41.4	6.2	23.2	1.9
短期大学	41.6	36.2	6.7	34.7	2.1	
高等専門学校	11.1	33.3	0.0	63.0	0.0	

学外から採用・配置している担当者

大学全体では学外から採用・配置している担当者は「いない」が 39.8%で最も高く、次に「企業等の人事担当経験者」が 35.9%、「就職支援関連企業等の経験者」が 25.0%の順となっている。

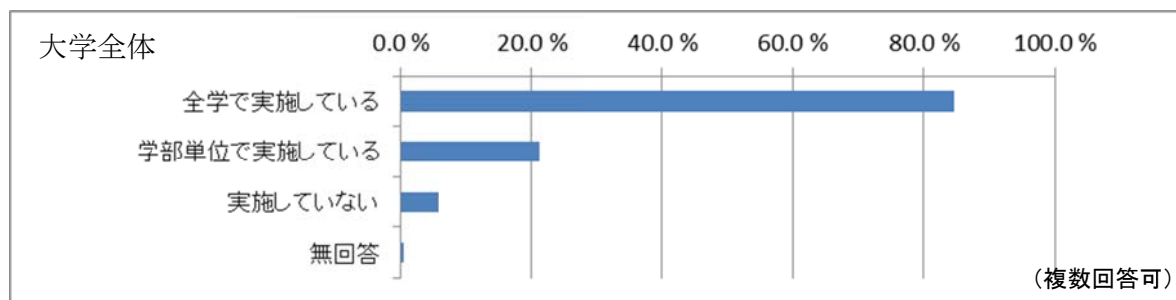


【今回(平成25年度)調査】

	企業等の人事担当経験者	就職支援関連企業等の経験者	卒業生	その他	いない	無回答	
大学全体	35.9	25.0	16.6	20.0	39.8	1.8	
大学	国立	42.4	34.1	27.1	32.9	1.2	
	公立	28.6	13.0	7.8	15.6	49.4	1.3
	私立	35.9	25.3	16.3	18.7	40.2	1.9
短期大学	24.3	16.4	14.3	16.4	51.1	1.2	
高等専門学校	9.3	3.7	3.7	11.1	79.6	0.0	

就職ガイダンス・セミナー等の実施状況

大学全体では「全学で実施している」が84.6%であった。次に「学部単位で実施している」が21.2%であった。



【今回(平成25年度)調査】

		全学で実施している	学部単位で実施している	実施していない	無回答
大学全体		84.6	21.2	5.8	0.5
大学	国立	92.9	45.9	5.9	0.0
	公立	76.6	26.0	6.5	0.0
	私立	84.4	17.0	5.7	0.7
短期大学		82.7	21.0	3.0	0.3
高等専門学校		92.6	9.3	3.7	0.0

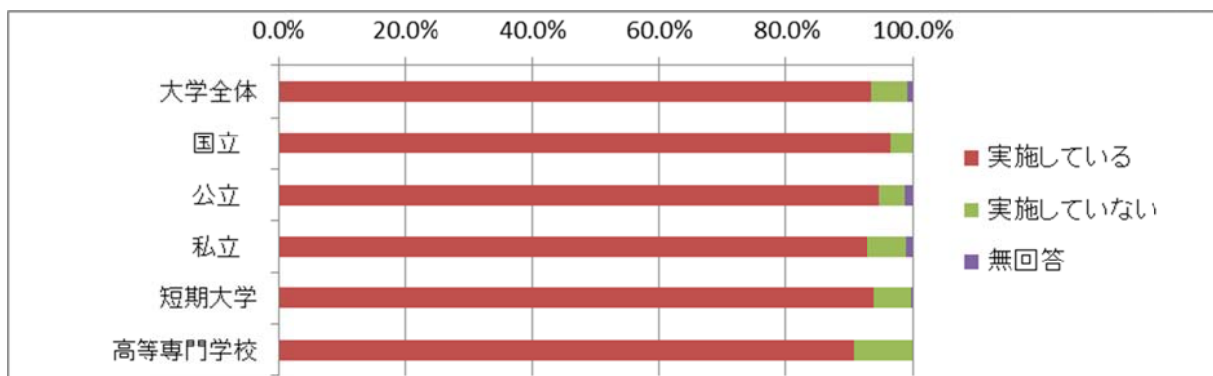
【今回(平成25年度)調査】

(実施学年の平均値)

		大学全体で実施	学部単位で実施
大学全体		2.8	3.0
大学	国立	2.8	2.9
	公立	2.8	3.0
	私立	2.9	3.1
短期大学		1.5	1.7
高等専門学校		3.7	3.2

卒業年次の学生全員に対する調査の実施

各学校種では「実施している」が9割を超えていた。実施している場合の年間の平均回数は高等専門学校が7.2回で最も高かった。



【今回(平成25年度)調査】

【今回(平成25年度)調査】

卒業年次の学生全員に対する調査の実施

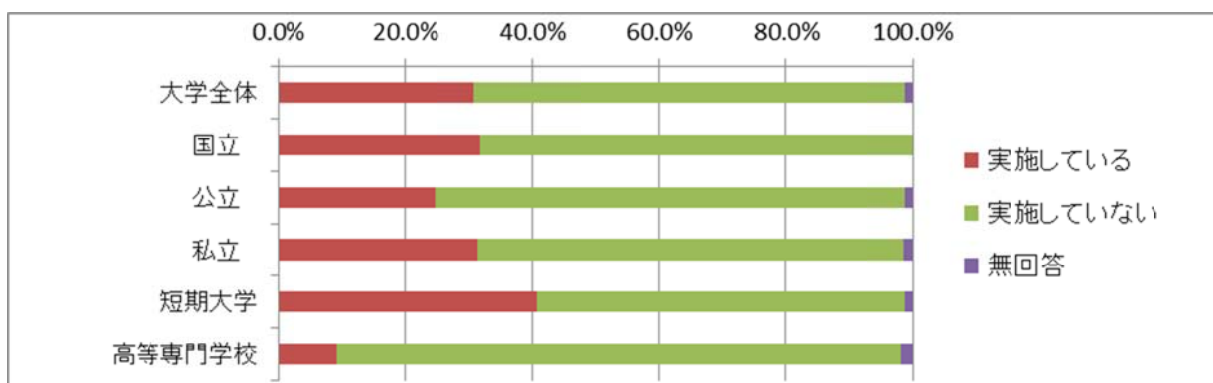
		実施している	実施していない	無回答
大学全体		93.5	5.5	0.9
大学	国立	96.5	3.5	0.0
	公立	94.8	3.9	1.3
	私立	92.9	6.1	1.0
短期大学		93.9	5.8	0.3
高等専門学校		90.7	9.3	0.0

実施している場合の年間の平均回数

		平均回数
大学全体		3.1
大学	国立	4.0
	公立	3.1
	私立	3.0
短期大学		2.5
高等専門学校		7.2

卒業生の現況調査の実施

短期大学が「実施している」割合が40.7%で最も高かった。



【今回(平成25年度)調査】

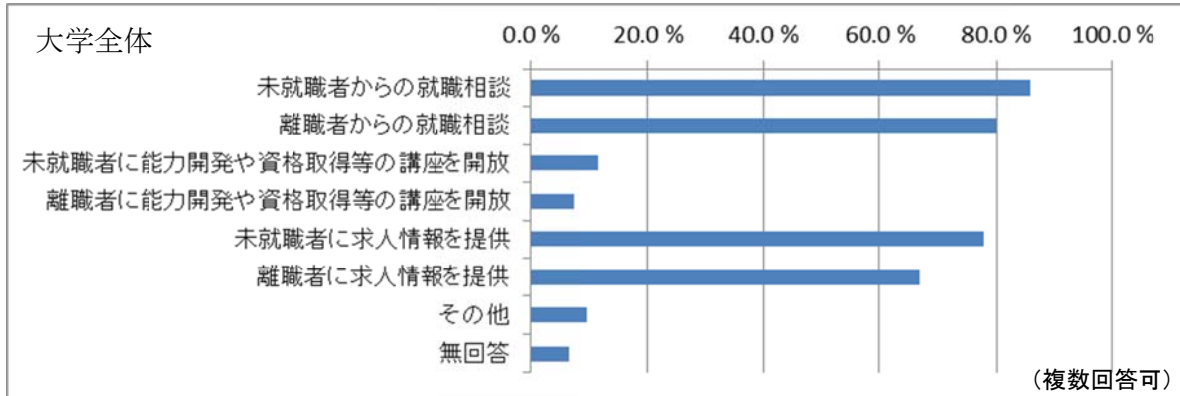
【参考: 前回(平成22年度)調査】

		実施している	実施していない	無回答
大学全体		30.7	68.1	1.2
大学	国立	31.8	68.2	0.0
	公立	24.7	74.0	1.3
	私立	31.4	67.2	1.4
短期大学		40.7	58.1	1.2
高等専門学校		9.3	88.9	1.9

		実施している	実施していない	無回答
大学全体		27.9	71.1	1.0
大学	国立	23.8	76.2	0.0
	公立	29.9	70.1	0.0
	私立	28.3	70.5	1.2
短期大学		35.9	63.5	0.6
高等専門学校		15.1	84.9	0.0

卒業生に対する支援の状況

大学全体では「未就職者からの就職相談」が85.9%で最も高く、次に「離職者からの就職相談」が80.0%、「未就職者に求人情報を提供」が77.8%の順となっている。

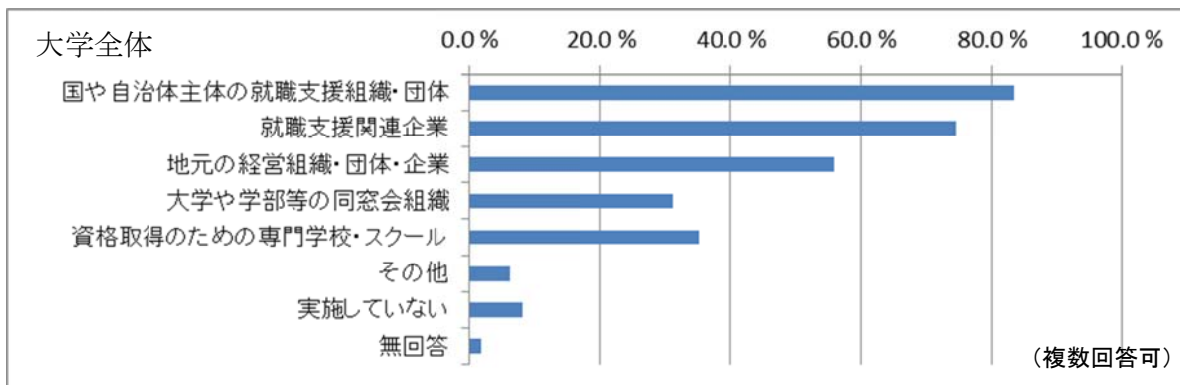


【今回(平成25年度)調査】

	未就職者からの就職相談	離職者からの就職相談	未就職者に能力開発や資格取得等の講座を開放	離職者に能力開発や資格取得等の講座を開放	未就職者に求人情報を提供	離職者に求人情報を提供	その他	無回答	
大学全体	85.9	80.0	11.5	7.3	77.8	67.0	9.6	6.4	
大学	国立	88.2	78.8	15.3	12.9	87.1	68.2	12.9	7.1
	公立	76.6	70.1	6.5	3.9	54.5	45.5	14.3	9.1
	私立	86.8	81.5	11.6	6.9	79.5	69.7	8.5	5.9
短期大学	89.1	90.0	6.7	5.8	79.3	73.6	6.1	3.0	
高等専門学校	42.6	50.0	3.7	3.7	22.2	18.5	16.7	29.6	

学外の就職支援組織・団体と連携している就職支援

大学全体では「国や自治体主体の就職支援組織・団体」が83.6%で最も高く、次に「就職支援関連企業」が74.6%、「地元の経営組織・団体・企業」が56.0%の順となっている。



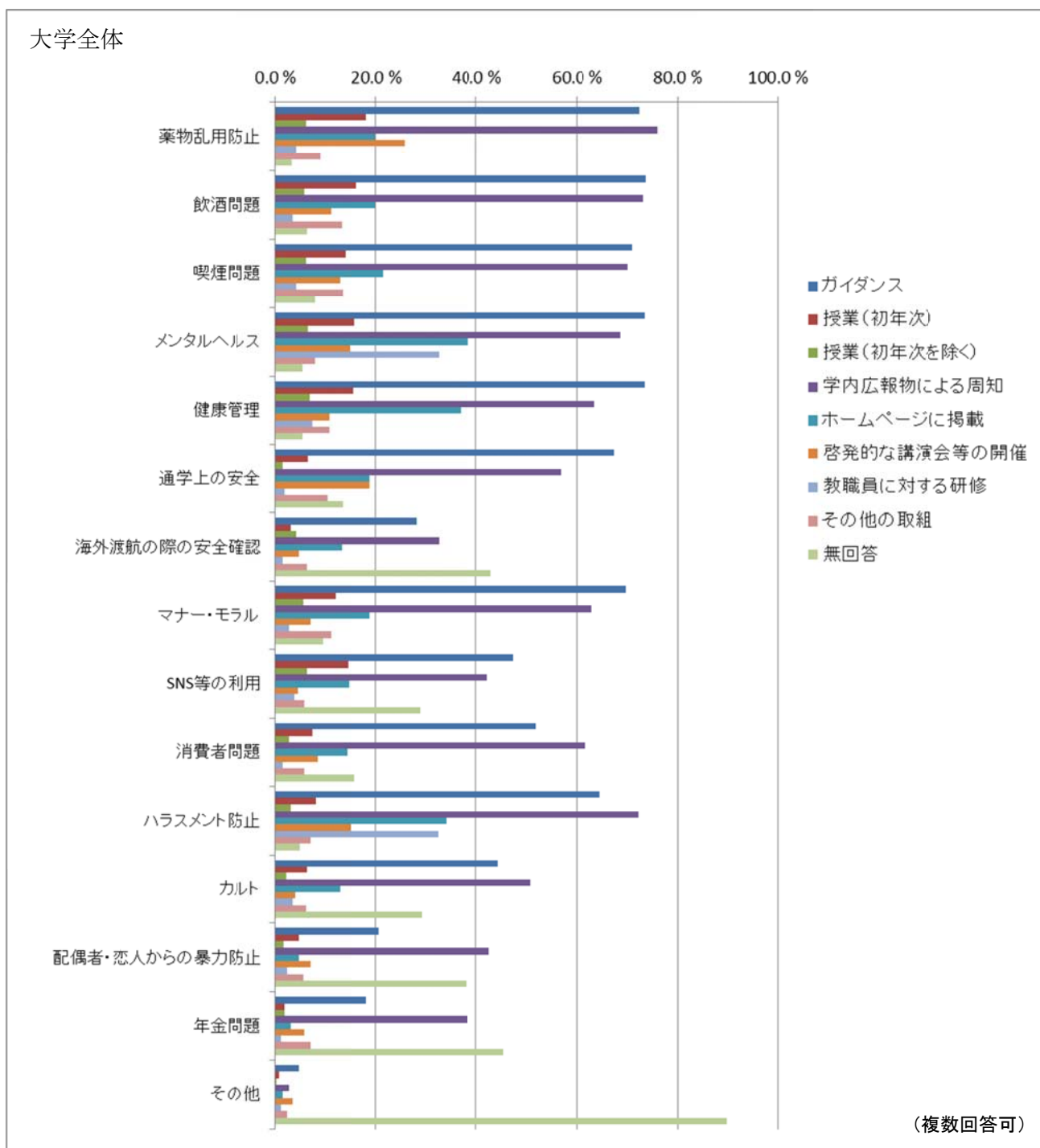
【今回(平成25年度)調査】

	国や自治体主体の就職支援組織・団体	就職支援関連企業	地元の経営組織・団体・企業	大学や学部等の同窓会組織	資格取得のための専門学校・スクール	その他	実施していない	無回答	
大学全体	83.6	74.6	56.0	31.1	35.2	6.1	8.0	1.8	
大学	国立	87.1	85.9	60.0	56.5	28.2	14.1	8.2	1.2
	公立	79.2	74.0	49.4	29.9	32.5	3.9	10.4	1.3
	私立	83.7	73.0	56.3	27.6	36.6	5.2	7.6	1.9
短期大学	86.0	57.1	41.6	14.3	22.5	4.6	6.4	1.2	
高等専門学校	55.6	46.3	38.9	20.4	3.7	3.7	16.7	1.9	

IV 生活支援

学生に対する事件・事故の防止等に関する指導・啓発の実施

大学全体では「ガイダンス」、「学内広報物による周知」が指導・啓発の実施において大半を占めている。また、「メンタルヘルス」、「健康管理」、「ハラスメント防止」では「ホームページに掲載」も高かった。



		平成25年度(実施している取組項目をすべて選択)								平成22年度(実施している取組項目をすべて選択)									
		ガイダンス	授業(初年次)	授業(初年次を除く)	学内広報物による周知	ホームページに掲載	啓発的な講演会等の開催	教職員に対する研修	その他の取組	無回答	入学時におけるガイダンス	授業	学内広報物による周知	ホームページに掲載	啓発的な講演会等の開催	教職員に対する研修	その他		
薬物乱用防止	大学全体	72.4	18.1	6.0	75.9	19.9	25.8	4.2	8.9	3.2	81.8	18.3	80.5	22.3	35.8	8.8	10.6		
	大学	国立	80.0	30.6	11.8	89.4	45.9	27.1	8.2	7.1	0.0	88.1	28.6	91.7	42.9	40.5	9.5	14.3	
		公立	71.4	10.4	2.6	66.2	10.4	15.6	1.3	10.4	5.2	76.6	13.0	83.1	20.8	27.3	5.2	10.4	
		私立	71.4	17.3	5.5	75.2	17.3	27.0	4.0	9.0	3.5	81.6	17.5	78.4	19.4	36.2	9.2	10.1	
	短期大学	65.0	13.1	4.6	69.6	4.9	22.8	4.6	6.7	5.5	71.6	16.9	69.7	8.4	29.2	5.9	8.7		
高等専門学校	14.8	11.1	9.3	40.7	0.0	61.1	0.0	7.4	7.4	15.1	28.3	45.3	0.0	86.8	7.5	3.8			
飲酒問題	大学全体	73.7	16.2	5.7	73.2	19.9	11.0	3.5	13.1	6.2	74.1	12.4	68.6	16.0	9.1	2.9	10.6		
	大学	国立	87.1	34.1	12.9	94.1	51.8	24.7	10.6	24.7	0.0	77.4	22.6	86.9	38.1	9.5	6.0	14.3	
		公立	79.2	10.4	1.3	63.6	13.0	5.2	1.3	10.4	7.8	70.1	7.8	63.6	13.0	2.6	1.3	7.8	
		私立	71.1	14.4	5.2	71.4	16.1	9.7	2.8	11.8	6.9	74.2	11.5	66.6	13.1	9.9	2.7	10.4	
	短期大学	60.5	12.5	4.3	55.9	4.6	5.2	0.9	7.6	13.4	64.3	11.8	51.1	4.5	5.6	2.2	8.1		
高等専門学校	27.8	16.7	9.3	33.3	0.0	13.0	0.0	7.4	31.5	45.3	24.5	26.4	1.9	18.9	0.0	5.7			
喫煙問題	大学全体	71.0	13.9	6.0	70.2	21.5	12.9	4.1	13.3	7.8	72.4	15.5	73.5	20.5	12.9	3.6	10.0		
	大学	国立	63.5	25.9	11.8	78.8	47.1	15.3	14.1	7.1	7.1	57.1	22.6	72.6	36.9	10.7	7.1	7.1	
		公立	61.0	3.9	3.9	54.5	9.1	1.3	0.0	6.5	20.8	57.1	7.8	61.0	11.7	9.1	2.6	9.1	
		私立	73.5	13.5	5.4	71.1	19.4	14.0	3.1	15.1	6.2	76.7	15.5	75.3	19.3	13.8	3.2	10.6	
	短期大学	71.1	14.3	7.0	63.2	4.6	10.9	2.7	10.3	7.6	77.0	18.5	65.2	8.1	14.0	2.0	7.6		
高等専門学校	29.6	16.7	11.1	33.3	0.0	29.6	0.0	3.7	20.4	49.1	26.4	34.0	1.9	41.5	0.0	7.5			
メンタルヘルス	大学全体	73.5	15.8	6.5	68.7	38.6	14.7	32.5	7.8	5.4	70.2	12.8	60.2	28.2	13.8	26.3	6.1		
	大学	国立	83.5	40.0	20.0	83.5	70.6	38.8	64.7	8.2	2.4	85.7	29.8	77.4	57.1	31.0	53.6	7.1	
		公立	81.8	7.8	0.0	66.2	33.8	11.7	24.7	10.4	1.3	75.3	6.5	63.6	31.2	11.7	23.4	2.6	
		私立	70.9	13.3	5.4	66.9	34.5	11.6	28.8	7.5	6.4	67.1	11.1	57.2	23.5	11.5	22.6	6.4	
	短期大学	69.3	10.9	4.6	50.5	19.1	8.2	20.7	7.3	9.4	63.5	10.4	43.8	11.0	7.0	15.4	6.5		
高等専門学校	44.4	16.7	13.0	57.4	27.8	53.7	50.0	9.3	1.9	54.7	18.9	43.4	17.0	39.6	50.9	7.5			
健康管理	大学全体	73.5	15.7	6.8	63.6	36.7	10.7	7.4	10.7	5.3	71.3	15.5	62.9	27.9	9.1	6.9	7.3		
	大学	国立	82.4	38.8	21.2	77.6	72.9	18.8	16.5	12.9	1.2	83.3	31.0	73.8	59.5	17.9	16.7	8.3	
		公立	83.1	6.5	1.3	62.3	28.6	10.4	5.2	10.4	3.9	71.4	13.0	67.5	27.3	6.5	0.0	3.9	
		私立	70.9	13.5	5.4	61.7	32.4	9.5	6.4	10.4	6.1	69.4	13.6	60.6	23.3	8.1	6.4	7.6	
	短期大学	69.3	14.9	5.8	52.6	15.5	8.5	4.3	7.9	7.9	68.3	17.7	50.0	10.4	9.6	5.3	5.6		
高等専門学校	31.5	14.8	13.0	50.0	9.3	18.5	13.0	9.3	20.4	37.7	20.8	43.4	3.8	18.9	3.8	7.5			
通学上の安全(※1)	大学全体	67.4	6.5	1.4	56.8	18.8	18.9	1.8	10.3	13.4	65.9	4.8	58.2	12.8	25.9	2.5	9.9		
	大学	国立	56.5	8.2	1.2	65.9	41.2	21.2	4.7	18.8	20.0	64.3	7.1	77.4	32.1	22.6	4.8	7.1	
		公立	70.1	1.3	1.3	53.2	10.4	16.9	1.3	9.1	11.7	63.6	1.3	57.1	6.5	19.5	0.0	7.8	
		私立	68.6	6.9	1.4	56.0	16.6	18.9	1.4	9.2	12.7	66.4	4.9	55.5	10.8	27.2	2.5	10.6	
	短期大学	73.3	6.7	2.1	48.9	7.0	14.9	0.3	6.7	10.6	64.9	4.8	48.0	4.8	20.2	2.0	8.7		
高等専門学校	44.4	9.3	13.0	37.0	1.9	57.4	1.9	14.8	0.0	41.5	13.2	41.5	3.8	83.0	3.8	15.1			
海外渡航の際の安全確認(※2)	大学全体	28.0	3.0	4.1	32.6	13.1	4.7	1.4	6.2	43.0	14.3	6.6	32.2	13.6	4.0	1.4	11.3		
	大学	国立	34.1	8.2	4.7	51.8	36.5	10.6	2.4	7.1	25.9	14.3	8.3	48.8	33.3	4.8	2.4	13.1	
		公立	27.3	0.0	3.9	32.5	6.5	5.2	0.0	9.1	45.5	7.8	1.3	27.3	10.4	0.0	0.0	9.1	
		私立	27.2	2.6	4.0	29.8	10.6	3.8	1.4	5.7	45.2	15.2	7.1	30.4	11.1	4.4	1.4	11.3	
	短期大学	17.0	3.0	2.7	21.6	4.3	0.6	0.9	4.9	59.3	12.1	7.6	22.2	3.7	2.5	0.8	10.1		
高等専門学校	9.3	0.0	0.0	14.8	0.0	0.0	0.0	7.4	68.5	1.9	3.8	7.5	1.9	1.9	1.9	11.3			
マナー・モラル(※3)	大学全体	69.8	11.9	5.5	63.1	18.8	6.9	2.7	11.1	9.5	61.9	14.7	52.4	12.4	8.0	3.3	6.3		
	大学	国立	60.0	11.8	2.4	69.4	37.6	12.9	7.1	14.1	11.8	42.9	6.0	52.4	14.3	9.5	6.0	4.8	
		公立	61.0	2.6	2.6	48.1	5.2	3.9	0.0	7.8	18.2	37.7	5.2	29.9	5.2	1.3	1.3	2.6	
		私立	72.4	13.2	6.4	64.1	17.9	6.4	2.4	11.1	8.0	68.0	17.3	55.5	13.1	8.7	3.2	7.1	
	短期大学	72.3	20.7	11.9	51.4	5.8	7.3	2.1	8.8	8.8	64.9	32.3	42.1	5.1	11.5	2.5	6.5		
高等専門学校	44.4	14.8	14.8	31.5	1.9	18.5	1.9	11.1	20.4	28.3	11.3	22.6	3.8	13.2	0.0	13.2			
SNS等の利用	大学全体	47.5	14.5	6.2	42.2	14.6	4.5	3.7	5.8	28.7	△								
	大学	国立	44.7	22.4	8.2	47.1	29.4	4.7	7.1	7.1									25.9
		公立	40.3	5.2	0.0	28.6	3.9	5.2	1.3	2.6									42.9
		私立	48.9	14.6	6.8	43.3	13.9	4.3	3.5	6.1									27.2
	短期大学	42.6	15.5	6.7	33.1	4.9	4.6	2.7	5.8	35.3									
高等専門学校	29.6	22.2	18.5	22.2	0.0	38.9	5.6	9.3	16.7										
消費者問題	大学全体	51.8	7.4	2.7	61.8	14.2	8.4	1.4	5.7	15.8	61.1	9.4	62.0	13.3	11.0	1.2	7.8		
	大学	国立	58.8	14.1	5.9	76.5	32.9	9.4	3.5	5.9	9.4	66.7	14.3	77.4	31.0	14.3	2.4	14.3	
		公立	51.9	1.3	0.0	48.1	5.2	14.3	0.0	3.9	20.8	54.5	5.2	59.7	7.8	6.5	0.0	3.9	
		私立	50.8	7.3	2.6	61.5	12.7	7.5	1.2	5.9	16.1	61.1	9.2	60.1	11.5	11.1	1.2	7.4	
	短期大学	45.6	9.7	3.3	50.5	4.0	10.6	1.8	4.6	17.6	49.2	13.5	49.7	4.2	11.5	1.1	6.5		
高等専門学校	9.3	1.9	7.4	27.8	0.0	27.8	0.0	1.9	42.6	5.7	11.3	30.2	0.0	37.7	1.9	5.7			

		平成25年度(実施している取組項目をすべて選択)									平成22年度(実施している取組項目をすべて選択)							
		ガイダンス	授業(初年次)	授業(初年次を除く)	学内広報物による周知	ホームページに掲載	啓発的な講演会等の開催	教職員に対する研修	その他の取組	無回答	入学時におけるガイダンス	授業	学内広報物による周知	ホームページに掲載	啓発的な講演会等の開催	教職員に対する研修	その他	
ハラスメント防止(※4)	大学全体	64.7	8.1	3.0	72.3	34.0	14.9	32.3	7.0	4.9	62.0	6.9	68.6	29.6	12.9	27.2	6.9	
	大学	国立	69.4	16.5	4.7	85.9	76.5	31.8	45.9	7.1	2.4	60.7	10.7	82.1	65.5	25.0	42.9	11.9
		公立	66.2	1.3	0.0	66.2	29.9	15.6	32.5	6.5	6.5	57.1	3.9	63.6	23.4	11.7	28.6	3.9
		私立	63.8	7.8	3.1	71.1	28.2	12.3	30.3	7.1	5.0	62.9	6.7	67.3	25.1	11.3	24.7	6.5
	短期大学	60.2	6.1	2.1	54.7	12.8	8.5	23.4	7.0	12.8	54.5	7.3	53.1	9.6	7.6	21.6	7.0	
高等専門学校	22.2	3.7	5.6	38.9	14.8	16.7	40.7	1.9	20.4	7.5	3.8	32.1	7.5	24.5	24.5	3.8		
カルト	大学全体	44.4	6.2	2.2	50.7	12.9	3.9	3.4	6.0	29.1	42.9	4.0	43.7	11.0	3.4	2.1	5.0	
	大学	国立	62.4	15.3	7.1	81.2	40.0	8.2	9.4	9.4	2.4	60.7	10.7	78.6	31.0	8.3	6.0	9.5
		公立	35.1	1.3	0.0	41.6	3.9	2.6	0.0	5.2	37.7	29.9	1.3	36.4	6.5	1.3	1.3	1.3
		私立	43.0	5.5	1.7	47.5	10.1	3.5	2.9	5.5	31.9	42.0	3.4	39.6	8.7	3.0	1.6	4.8
	短期大学	33.1	4.3	0.9	32.2	3.0	1.8	1.5	3.0	46.8	28.4	3.7	24.7	3.1	2.8	1.1	3.7	
高等専門学校	3.7	0.0	0.0	9.3	0.0	0.0	0.0	1.9	87.0	3.8	0.0	5.7	0.0	1.9	0.0	3.8		
配偶者・恋人からの暴力防止	大学全体	20.7	4.7	1.6	42.6	4.6	7.0	2.3	5.5	37.9	21.6	4.4	36.5	3.6	6.9	3.3	4.5	
	大学	国立	16.5	5.9	3.5	47.1	8.2	9.4	5.9	2.4	38.8	14.3	6.0	38.1	6.0	9.5	4.8	3.6
		公立	22.1	3.9	0.0	33.8	0.0	9.1	1.3	5.2	40.3	32.5	2.6	36.4	3.9	6.5	1.3	3.9
		私立	21.1	4.7	1.6	43.2	4.7	6.4	1.9	6.1	37.4	21.2	4.4	36.2	3.2	6.5	3.4	4.8
	短期大学	23.7	7.0	2.7	34.7	1.5	9.1	2.1	4.6	39.5	19.9	8.4	31.2	1.4	7.6	1.7	5.6	
高等専門学校	0.0	0.0	3.7	22.2	0.0	25.9	1.9	1.9	55.6	0.0	0.0	18.9	1.9	15.1	0.0	3.8		
年金問題(※5)	大学全体	18.1	1.8	1.8	38.4	3.0	5.8	1.1	6.9	45.5	18.6	4.7	37.3	4.0	3.4	1.1	5.1	
	大学	国立	18.8	1.2	2.4	54.1	14.1	3.5	2.4	7.1	35.3	15.5	1.2	47.6	20.2	7.1	1.2	2.4
		公立	19.5	0.0	0.0	39.0	0.0	2.6	0.0	7.8	46.8	20.8	2.6	33.8	0.0	0.0	0.0	3.9
		私立	17.9	2.1	1.9	36.0	1.7	6.6	1.0	6.8	46.8	18.7	5.5	36.2	2.1	3.4	1.2	5.7
	短期大学	16.7	2.4	1.8	31.3	0.6	7.0	0.6	3.3	51.7	14.0	7.3	32.3	0.8	2.0	0.8	5.6	
高等専門学校	3.7	0.0	5.6	18.5	1.9	11.1	0.0	3.7	59.3	0.0	1.9	26.4	1.9	5.7	1.9	5.7		
その他	大学全体	4.7	0.8	0.1	2.7	1.4	3.5	1.2	2.3	90.0								
	大学	国立	10.6	3.5	0.0	4.7	3.5	7.1	2.4	5.9								80.0
		公立	2.6	0.0	0.0	1.3	0.0	3.9	1.3	0.0								94.8
		私立	4.2	0.5	0.2	2.6	1.2	2.9	1.0	2.1								90.8
	短期大学	2.7	0.3	0.3	1.8	0.0	2.1	0.6	1.8	92.7								
高等専門学校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.4	0.0	0.0	92.6									

※1.平成 25 年度「通学上の安全」・平成 22 年度「交通安全」

2.平成 25 年度「海外渡航の際の安全確認」・平成 22 年度「海外渡航の際の身辺の安全確認」

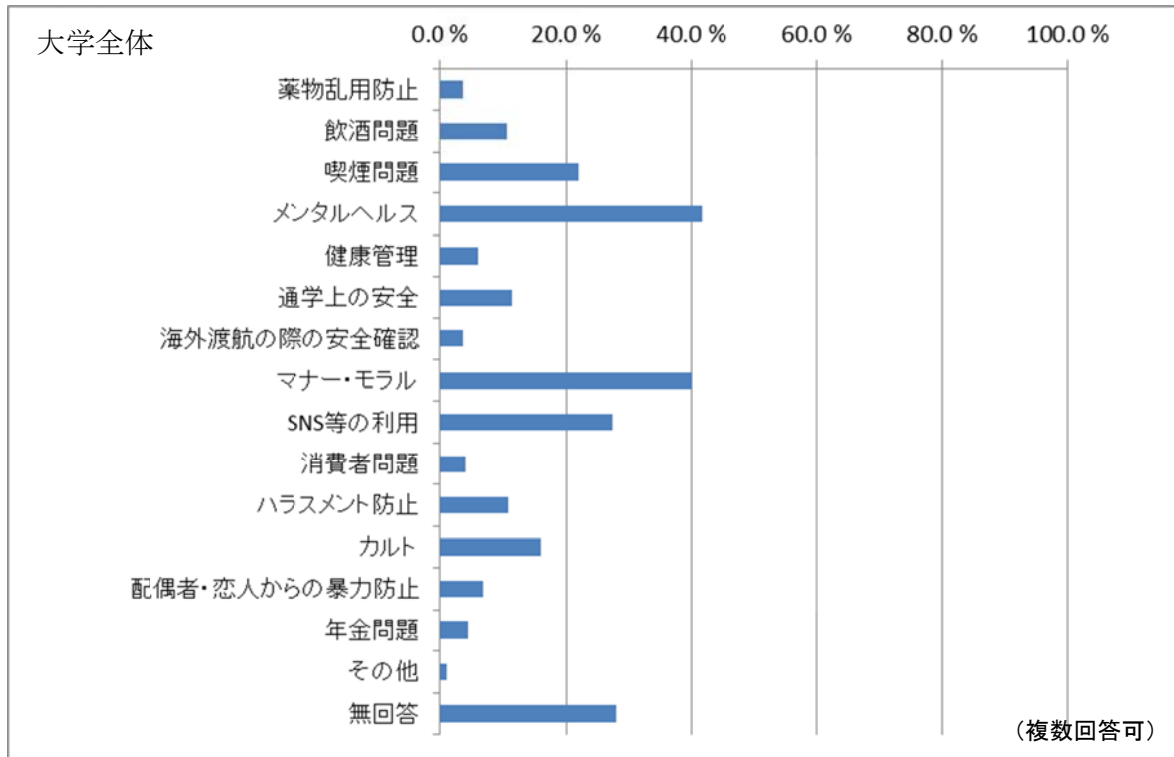
3.平成 25 年度「マナー・モラル」・平成 22 年度「マナー」

4.平成 25 年度「ハラスメント防止」・平成 22 年度「セクハラ防止」

5.平成 25 年度「年金問題」・平成 22 年度「年金制度」

学生に対する事件・事故の防止等に関する対応が困難な事項

大学全体では「メンタルヘルス」が41.8%で最も高く、次に「マナー・モラル」が40.1%、「SNS等の利用」が27.5%の順となっている。

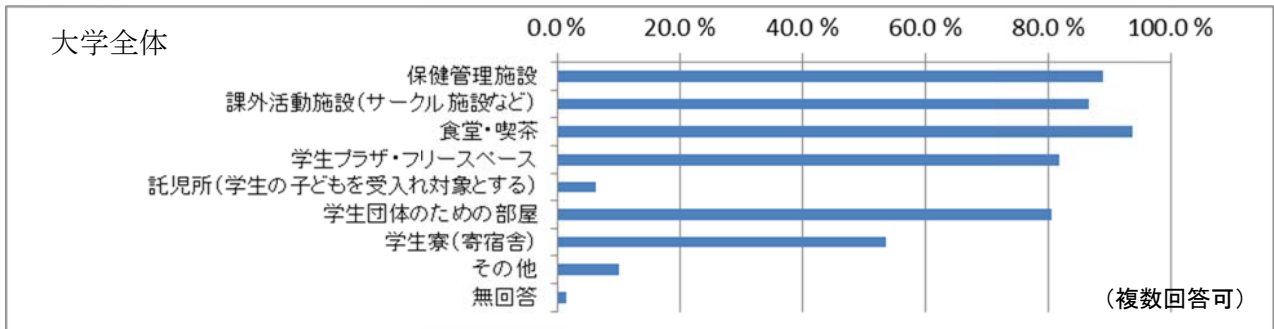


【今回(平成25年度)調査】

	薬物乱用防止	飲酒問題	喫煙問題	メンタルヘルス	健康管理	通学上の安全	海外渡航の際の安全確認	マナー・モラル	SNS等の利用	消費者問題	ハラスメント防止	カルト	配偶者・恋人からの暴力防止	年金問題	その他	無回答	
大学全体	3.8	10.7	21.9	41.8	6.2	11.5	3.7	40.1	27.5	4.1	10.8	16.1	6.9	4.5	1.2	28.0	
大学	国立	2.4	36.5	11.8	54.1	5.9	9.4	4.7	41.2	15.3	3.5	20.0	30.6	5.9	3.5	1.2	16.5
	公立	3.9	9.1	5.2	44.2	16.9	19.5	2.6	24.7	19.5	2.6	10.4	15.6	5.2	6.5	2.6	36.4
	私立	4.0	7.1	25.6	39.7	4.9	10.7	3.6	41.9	30.3	4.3	9.5	14.0	7.3	4.3	1.0	28.6
短期大学	2.1	3.0	21.6	40.7	9.4	11.9	5.8	38.3	28.9	3.3	6.4	5.8	10.0	4.9	0.6	35.0	
高等専門学校	3.7	9.3	13.0	50.0	7.4	22.2	5.6	31.5	42.6	1.9	5.6	3.7	3.7	1.9	0.0	27.8	

学生生活に関する施設の設置状況

大学全体では、「食堂・喫茶」、「保健管理施設」、「課外活動施設（サークル施設など）」、「学生プラザ・フリースペース」、「学生団体のための部屋」の設置状況が8割を超えている。



【今回(平成25年度)調査】

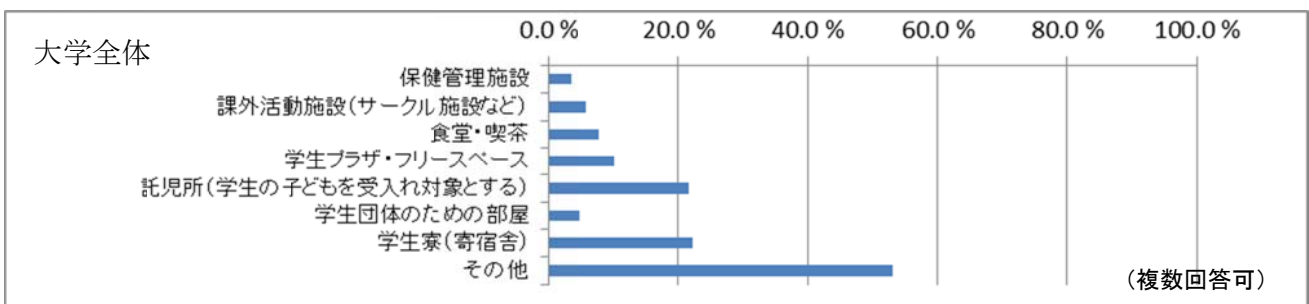
	保健管理施設	課外活動施設(サークル施設など)	食堂・喫茶	学生プラザ・フリースペース	託児所(学生の子どもを受入れ対象とする)	学生団体のための部屋	学生寮(寄宿舎)	その他	無回答	
大学全体	89.0	86.7	93.6	81.9	6.2	80.5	53.7	10.1	1.4	
大学	国立	97.6	95.3	96.5	88.2	28.2	85.9	90.6	23.5	1.2
	公立	92.2	85.7	97.4	74.0	6.5	81.8	33.8	3.9	0.0
	私立	87.3	85.6	92.7	82.0	2.9	79.5	51.0	9.0	1.6
短期大学	84.8	72.9	87.8	74.2	0.6	71.4	45.3	5.2	2.1	
高等専門学校	88.9	94.4	98.1	72.2	1.9	87.0	90.7	1.9	1.9	

【参考: 前回(平成22年度)調査】

	保健管理施設	課外活動施設(サークル施設など)	寄宿舎	食堂・喫茶	売店	学生プラザ・フリースペース	ホール・講堂	託児所(学生の子どもを受入れ対象とするもの)	学生団体のための部屋	相談室・カウンセリングルーム	学生会館	就活プラザ	その他
大学全体	88.3	88.4	51.2	94.5	87.9	78.5	78.7	3.9	80.1	92.4	34.9	40.0	3.3
大学	国立	97.6	95.2	89.3	97.6	94.0	84.5	16.7	86.9	94.0	75.0	65.5	3.6
	公立	88.3	92.2	31.2	93.5	93.5	71.4	2.6	85.7	92.2	36.4	51.9	5.2
	私立	86.9	86.9	48.2	94.2	86.2	78.6	2.1	78.3	92.2	28.8	34.6	3.0
短期大学	82.0	74.7	42.7	89.3	72.2	67.4	76.4	1.1	69.9	89.9	19.9	32.3	3.1
高等専門学校	96.2	94.3	94.3	100.0	94.3	47.2	52.8	1.9	81.1	98.1	37.7	18.9	1.9

上記の回答のうち平成23年度～25年度末までに新設置・増設した(する)割合

平成23年度～25年度末までに新設置・増設した(する)割合として多かったのは、大学全体では「学生寮(寄宿舎)」の22.2%、次いで「託児所(学生の子どもを受入れ対象とする)」の21.7%であった。「その他」には「フィットネスルーム」「コンビニエンスストア」「国際交流ラウンジ」などがあつた。

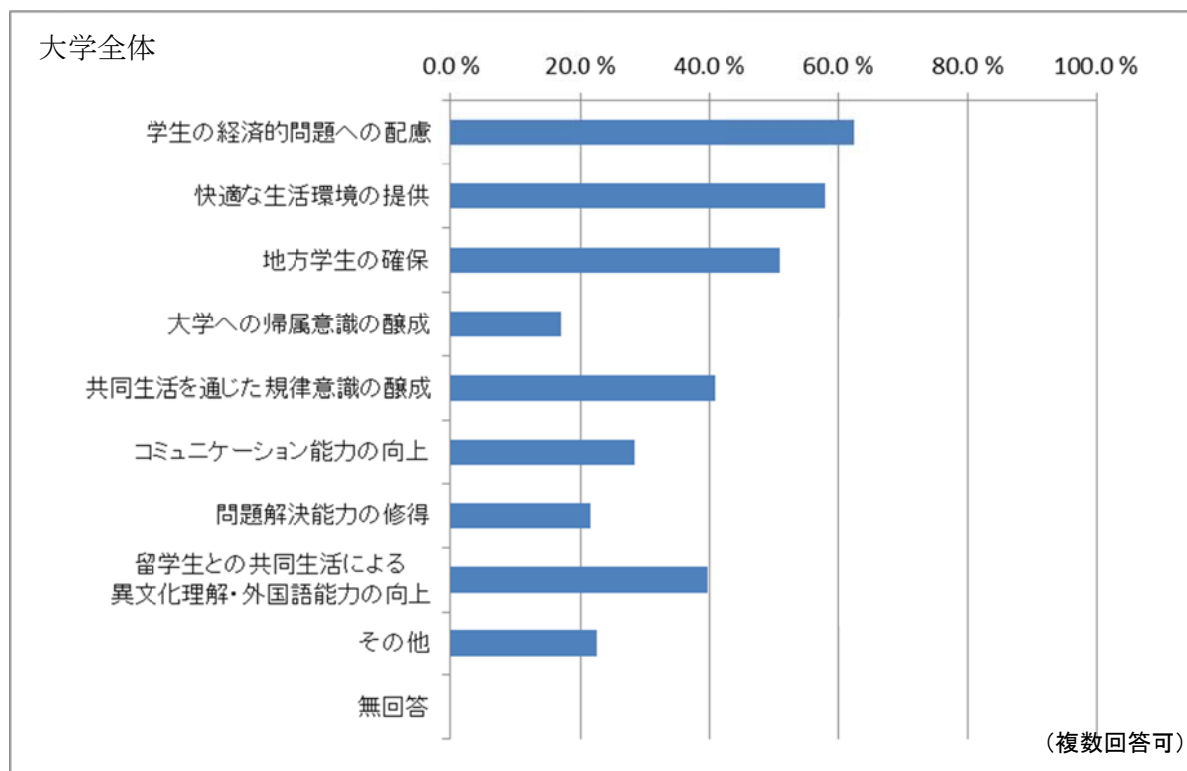


【今回(平成25年度)調査】

	保健管理施設	課外活動施設(サークル施設など)	食堂・喫茶	学生プラザ・フリースペース	託児所(学生の子どもを受入れ対象とする)	学生団体のための部屋	学生寮(寄宿舎)	その他
大学全体	3.6	5.9	7.9	10.2	21.7	5.0	22.2	53.3
大学	国立	1.2	7.4	12.2	10.7	20.8	5.5	55.0
	公立	5.6	1.5	5.3	7.0	0.0	23.1	66.7
	私立	3.8	6.3	7.7	10.6	29.4	5.7	51.9
短期大学	1.4	2.9	3.1	5.7	100.0	3.4	8.1	41.2
高等専門学校	2.1	3.9	0.0	5.1	0.0	0.0	16.3	0.0

平成 23 年度～25 年度末までに学生寮（寄宿舍）を新たに設置・増設した（する）理由

大学全体では「学生の経済的問題への配慮」が 62.5%で最も高く、次に「快適な生活環境の提供」が 58.0%、「地方学生の確保」が 51.1%になっている。



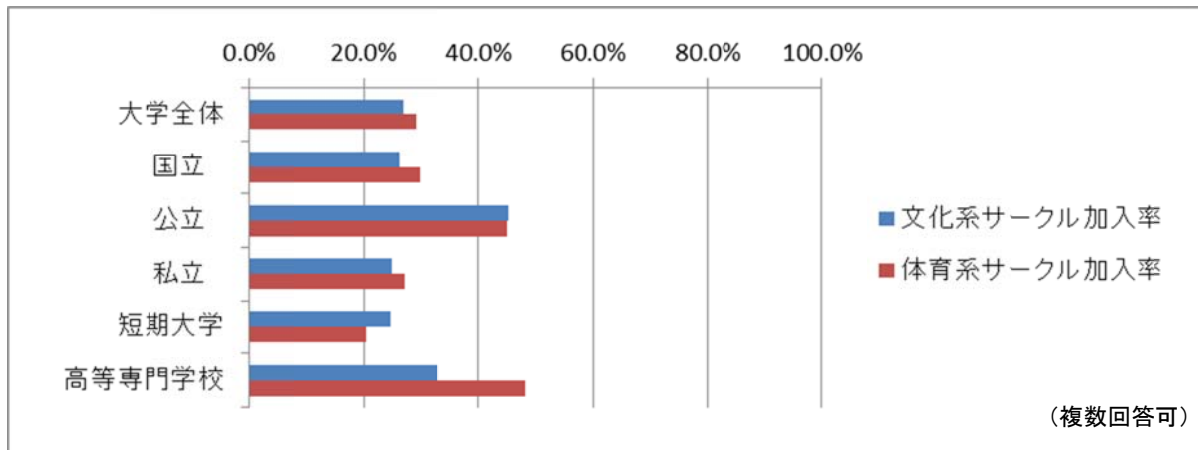
【今回(平成25年度)調査】

	学生の経済的問題への配慮	快適な生活環境の提供	地方学生の確保	大学への帰属意識の醸成	共同生活を通じた規律意識の醸成	コミュニケーション能力の向上	問題解決能力の修得	留学生との共同生活による異文化理解・外国語能力の向上	その他	無回答	
大学全体	62.5	58.0	51.1	17.0	40.9	28.4	21.6	39.8	22.7	0.0	
大学	国立	73.9	69.6	34.8	8.7	30.4	26.1	21.7	47.8	26.1	0.0
	公立	33.3	50.0	16.7	0.0	66.7	33.3	33.3	50.0	16.7	0.0
	私立	61.0	54.2	61.0	22.0	42.4	28.8	20.3	35.6	22.0	0.0
短期大学	75.0	66.7	66.7	25.0	58.3	50.0	25.0	25.0	8.3	0.0	
高等専門学校	62.5	75.0	62.5	0.0	50.0	37.5	25.0	50.0	25.0	0.0	

V 課外活動支援／ピア・サポート／ボランティア

公認している課外活動団体の加入率

大学全体では「体育系サークル」の方が「文化系サークル」より2.2%差で加入率が高かった。大学の内訳は公立が共に加入率が高かった。高等専門学校は「体育系サークル」の加入率が高く、「文化系サークル」の加入率との差が大きい。



【今回(平成25年度)調査】

		文化系サークル加入率	体育系サークル加入率
大学全体		26.9	29.1
大学	国立	26.1	29.7
	公立	45.2	44.9
	私立	24.8	27.1
短期大学		24.6	20.4
高等専門学校		33.0	48.1

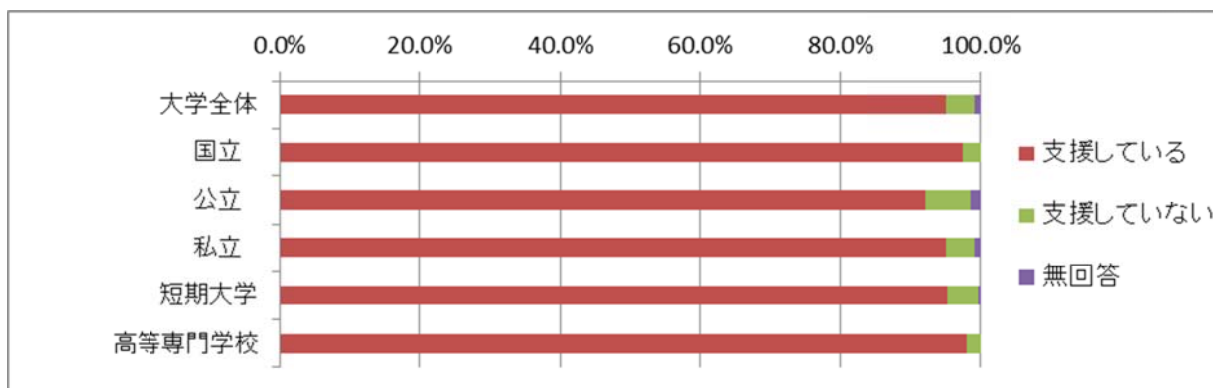
【参考: 前回(平成22年度)調査】

		文化系サークル加入率	体育系サークル加入率
大学全体		25.4	29.0
大学	国立	26.6	32.9
	公立	40.3	41.4
	私立	23.2	26.8
短期大学		22.8	19.0
高等専門学校		27.4	49.8

※同一人が、複数サークルを掛けもちしている場合がある。

公認サークルに対する学校としての支援状況

各学校種とも「支援している」が9割を超えている。高等専門学校が98.1%で最も高くなっている。

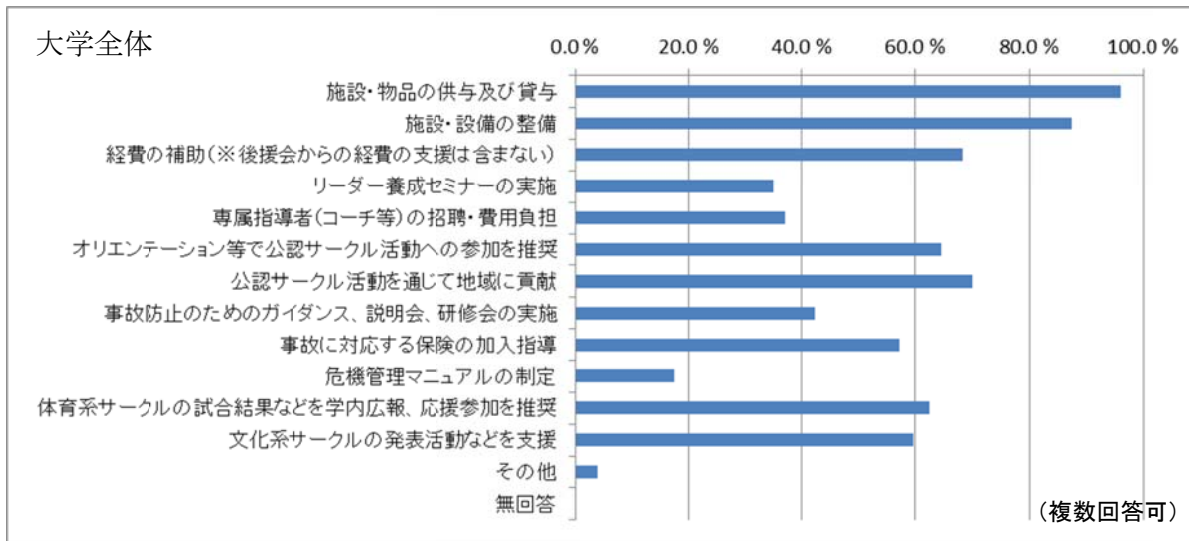


【今回(平成25年度)調査】

		支援している	支援していない	無回答
大学全体		95.1	4.1	0.8
大学	国立	97.6	2.4	0.0
	公立	92.2	6.5	1.3
	私立	95.1	4.0	0.9
短期大学		95.4	4.3	0.3
高等専門学校		98.1	1.9	0.0

公認サークルに対する学校としての支援内容

大学全体では「施設・物品の供与及び貸与」が96.0%で最も高く、次に「施設・設備の整備」が87.5%となっている。なお、「危機管理マニュアルの制定」は17.6%となっている。

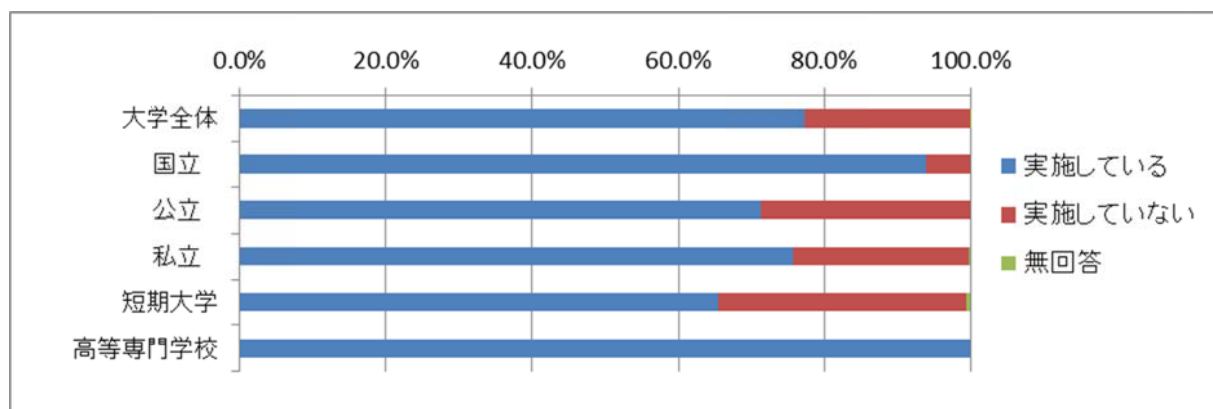


【今回(平成25年度)調査】

	施設・物品の供与及び貸与	施設・設備の整備	経費の補助(※後援会からの経費の支援は含まない)	リーダー養成セミナーの実施	専属指導者(コーチ等)の招聘・費用負担	オリエンテーション等で公認サークル活動への参加を推奨	公認サークル活動を通じて地域に貢献	事故防止のためのガイダンス、説明会、研修会の実施	事故に対応する保険の加入指導	危機管理マニュアルの制定	体育系サークルの試合結果などを学内広報、応援参加を推奨	文化系サークルの発表活動などを支援	その他	無回答	
大学全体	96.0	87.5	68.3	35.0	37.1	64.6	70.0	42.4	57.3	17.6	62.4	59.6	4.0	0.0	
大学	国立	100.0	96.4	57.8	71.1	14.5	44.6	57.8	53.0	69.9	31.3	55.4	7.2	0.0	
	公立	90.1	85.9	35.2	12.7	7.0	40.8	56.3	36.6	46.5	4.2	36.6	40.8	1.4	0.0
	私立	96.2	86.3	74.1	32.4	44.4	70.7	73.6	41.5	56.8	17.3	66.8	62.7	3.8	0.0
短期大学	92.0	70.4	70.4	24.8	36.0	67.5	63.4	21.7	41.4	10.8	52.5	59.2	1.3	0.0	
高等専門学校	92.5	84.9	43.4	50.9	69.8	49.1	49.1	43.4	37.7	26.4	81.1	71.7	1.9	0.0	

学生表彰（学業を除く）の実施状況

各学校種とも「実施している」が高い割合となっており、高等専門学校が100.0%、大学全体が77.4%、短期大学が65.3%となっている。

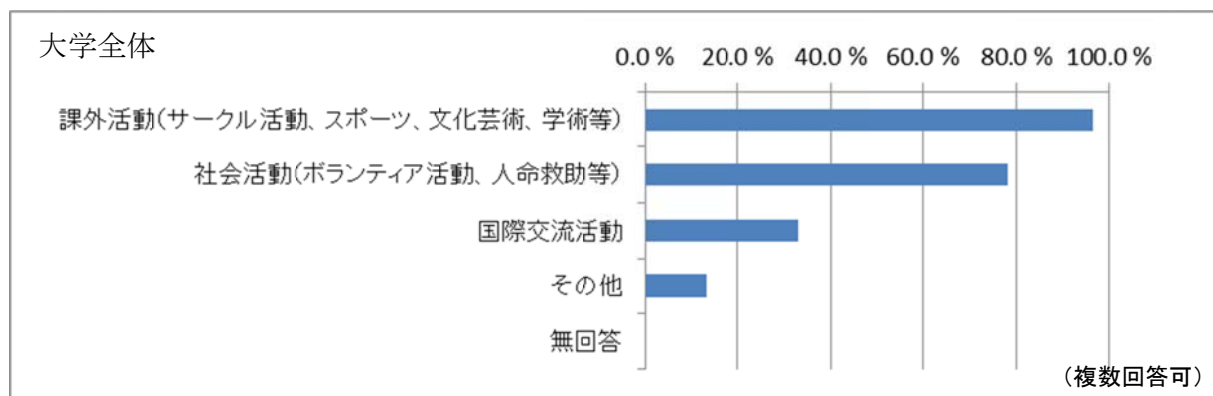


【今回(平成25年度)調査】

		実施している	実施していない	無回答
大学全体		77.4	22.5	0.1
大学	国立	94.1	5.9	0.0
	公立	71.4	28.6	0.0
	私立	75.7	24.1	0.2
短期大学		65.3	34.0	0.6
高等専門学校		100.0	0.0	0.0

学生表彰（学業を除く）の対象となる活動

大学全体では「課外活動（サークル活動、スポーツ、文化芸術、学術等）」が96.5%で最も高く、次に「社会活動（ボランティア活動、人命救助等）」が78.1%、「国際交流活動」が33.0%の順となっている。

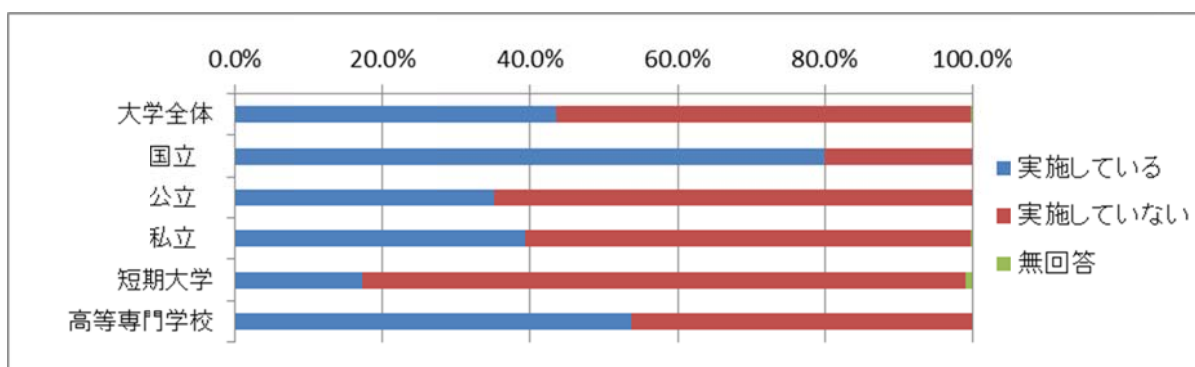


【今回(平成25年度)調査】

		課外活動 (サークル活動、 スポーツ、 文化芸術、学 術等)	社会活動(ボラ ンティア活動、 人命救助等)	国際交流活動	その他	無回答
大学全体		96.5	78.1	33.0	13.1	0.0
大学	国立	97.5	93.8	38.8	23.8	0.0
	公立	96.4	85.5	29.1	18.2	0.0
	私立	96.3	74.4	32.5	10.5	0.0
短期大学		93.0	67.0	24.2	10.7	0.0
高等専門学校		100.0	64.8	11.1	5.6	0.0

ピア・サポート等、学生同士で支援する制度の実施状況

大学全体では「実施している」が43.6%となっている。大学の内訳は国立大学が80.0%で最も高かった。また、高等専門学校は53.7%、短期大学は17.3%となっている。



【今回(平成25年度)調査】

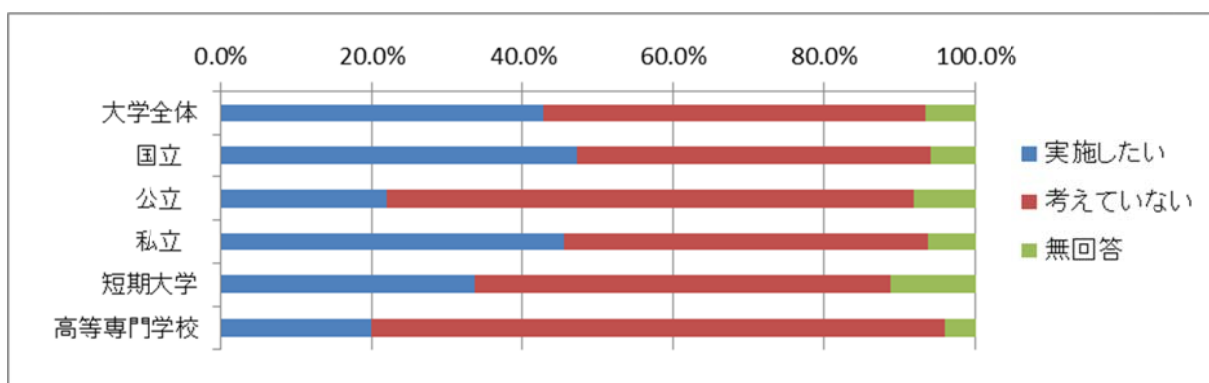
		実施している	実施していない	無回答
大学全体		43.6	56.2	0.3
大学	国立	80.0	20.0	0.0
	公立	35.1	64.9	0.0
	私立	39.3	60.3	0.3
短期大学		17.3	81.8	0.9
高等専門学校		53.7	46.3	0.0

【参考: 前回(平成22年度)調査】

		実施している	実施していない	無回答
大学全体		35.6	64.0	0.4
大学	国立	57.1	42.9	0.0
	公立	28.6	71.4	0.0
	私立	33.4	66.1	0.5
短期大学		14.9	84.8	0.3
高等専門学校		37.7	62.3	0.0

ピア・サポートを未実施の場合の今後の実施予定

大学全体では「実施したい」が42.7%となっており、最も高かったのは国立大学の47.1%であり、次に私立大学の45.4%だった。



【今回(平成25年度)調査】

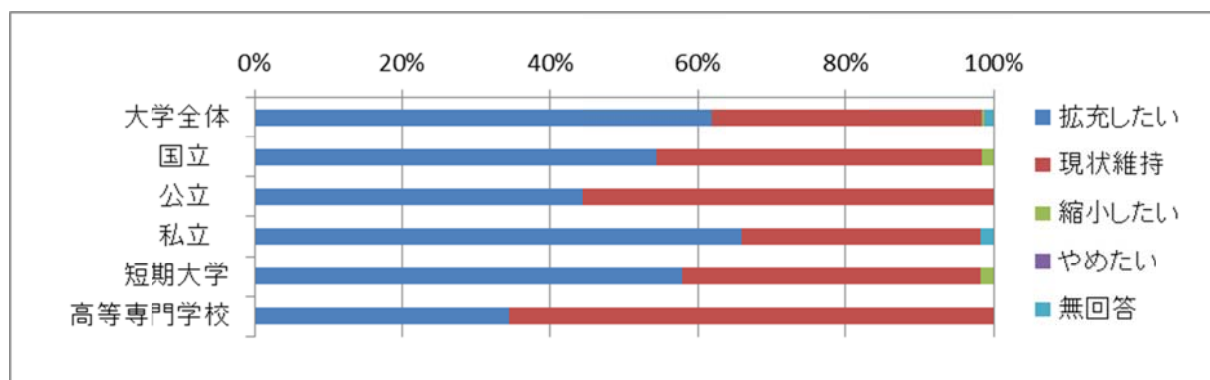
		実施したい	考えていない	無回答
大学全体		42.7	50.8	6.5
大学	国立	47.1	47.1	5.9
	公立	22.0	70.0	8.0
	私立	45.4	48.3	6.3
短期大学		33.8	55.0	11.2
高等専門学校		20.0	76.0	4.0

【参考: 前回(平成22年度)調査】

		今後実施したい	考えていない	無回答
大学全体		46.9	51.8	1.3
大学	国立	44.4	55.6	0.0
	公立	23.6	74.6	1.8
	私立	50.5	48.1	1.4
短期大学		37.4	61.6	1.0
高等専門学校		21.2	78.8	0.0

ピア・サポートの今後の取組

大学全体では「拡充したい」が61.8%となっている。大学の内訳は私立大学が66.1%、国立大学が54.4%、公立大学が44.4%となっている。



【今回(平成25年度)調査】

		拡充したい	現状維持	縮小したい	やめたい	無回答
大学全体		61.8	36.6	0.3	0.0	1.2
大学	国立	54.4	44.1	1.5	0.0	0.0
	公立	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0
	私立	66.1	32.2	0.0	0.0	1.8
短期大学		57.9	40.4	1.8	0.0	0.0
高等専門学校		34.5	65.5	0.0	0.0	0.0

ピア・サポートの具体的な活動

大学全体ではプログラム平均数は2.3となっている。大学の内訳は国立大学が2.7で最も高く、報酬が支払われている割合も66.3%と最も高かった。短期大学のプログラム平均数は1.7、高等専門学校は1.8と差がないが、報酬が支払われている割合が短期大学は38.4%、高等専門学校は71.2%であった。支援領域についてはいずれの大学等も学習サポートが最も高かった。

【今回(平成25年度)調査】

プログラム平均数		平均数
大学全体		2.3
大学	国立	2.7
	公立	2.0
	私立	2.2
短期大学		1.7
高等専門学校		1.8

【参考: 前回(平成22年度)調査】

プログラム平均数		平均数
大学全体		2.0
大学	国立	2.3
	公立	1.7
	私立	1.9
短期大学		1.5
高等専門学校		1.7

【今回(平成25年度)調査】

報酬の有無		無給	有給
大学全体		47.6	52.4
大学	国立	33.7	66.3
	公立	59.3	40.7
	私立	51.4	48.6
短期大学		61.6	38.4
高等専門学校		28.8	71.2

【参考: 前回(平成22年度)調査】

報酬の有無		無給	有給	無回答
大学全体		46.2	47.3	6.5
大学	国立	60.4	37.8	1.8
	公立	39.5	52.6	7.9
	私立	42.6	49.7	7.7
短期大学		53.2	37.7	9.1
高等専門学校		33.3	60.6	6.1

※無回答は無給に含まれます。

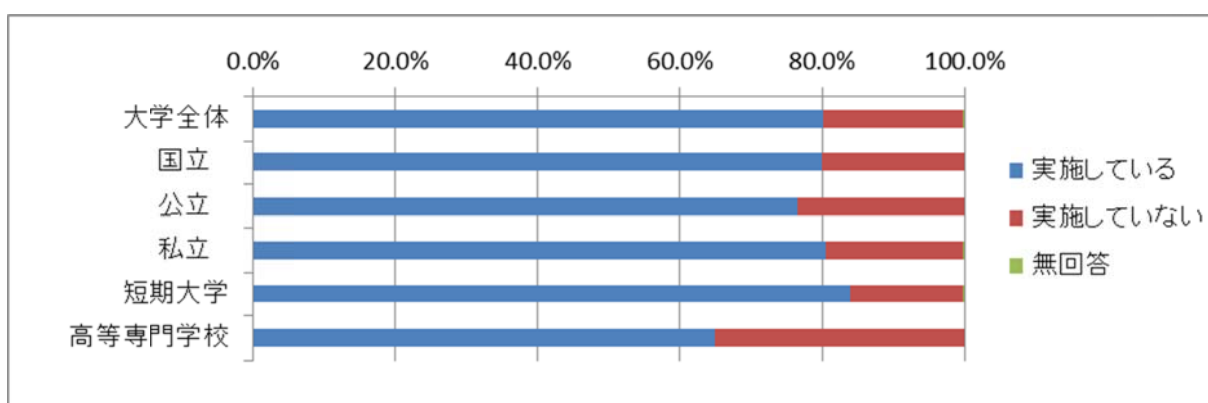
【今回(平成25年度)調査】

支援領域(該当する項目すべて選択)

	学習サポート	修学相談(履修相談等)	就職アドバイス	学生寮(寄宿舎)内の生活支援(レジデント・アシスタント等)	障害学生支援	留学生支援	学生生活上の支援(障害学生支援・留学生支援を除く)	学生間の仲間づくり	その他	
大学全体	40.0	29.0	16.0	6.8	18.9	22.6	24.7	28.3	13.2	
大学	国立	46.4	33.7	16.0	7.7	18.2	23.8	25.4	22.7	17.1
	公立	33.3	27.8	11.1	13.0	7.4	29.6	24.1	22.2	16.7
短期大学	40.4	35.4	15.2	2.0	27.3	16.2	32.3	36.4	9.1	
高等専門学校	59.6	11.5	3.8	23.1	5.8	38.5	11.5	13.5	7.7	

学生のボランティア活動に対する支援の実施状況

大学全体では「実施している」が80.1%となっている。大学の内訳は国公私に大きな差はなく8割前後となっている。なお、短期大学は各学校種で最も高い83.9%であり、高等専門学校は64.8%であった。

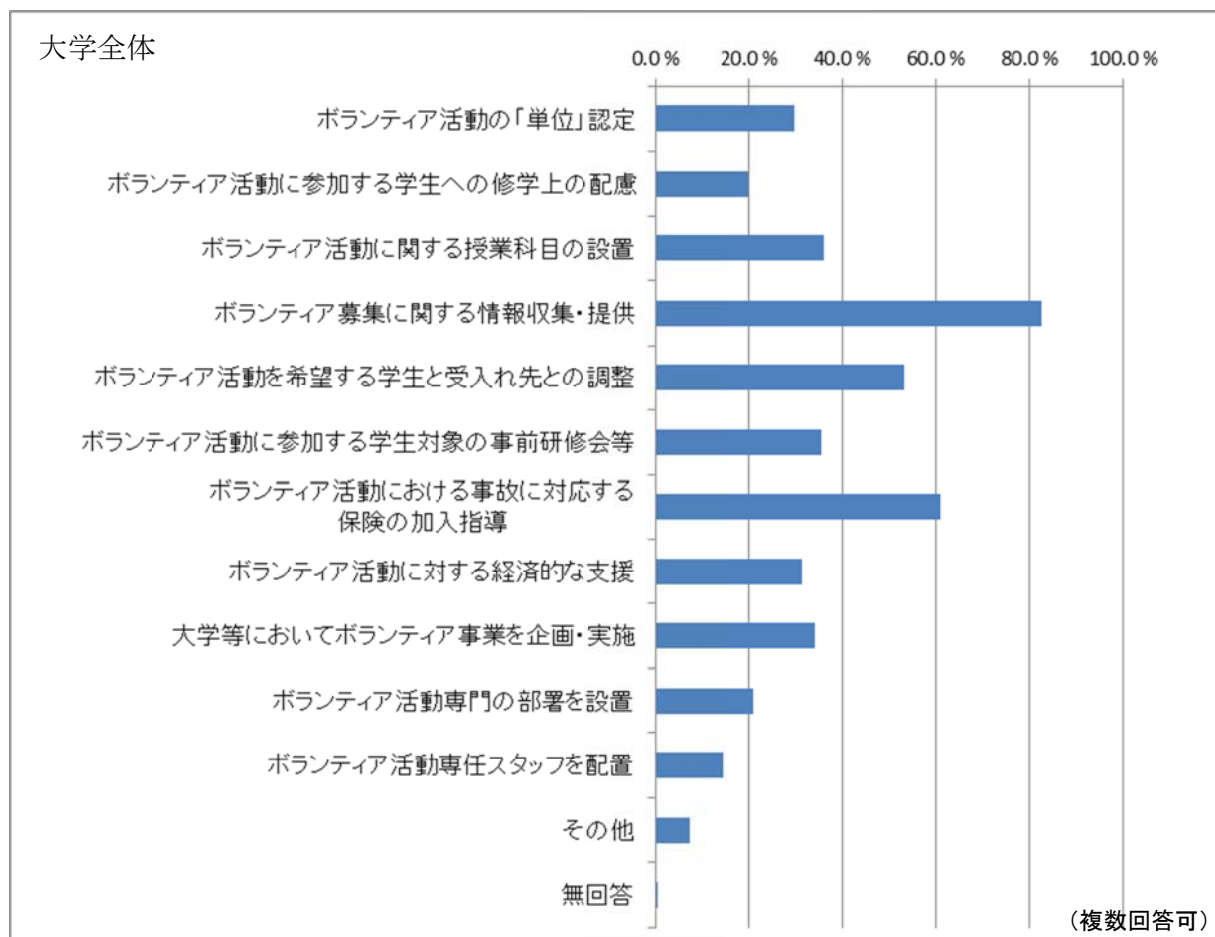


【今回(平成25年度)調査】

	実施している	実施していない	無回答	
大学全体	80.1	19.6	0.3	
大学	国立	80.0	20.0	0.0
	公立	76.6	23.4	0.0
	私立	80.6	19.1	0.3
短期大学	83.9	15.8	0.3	
高等専門学校	64.8	35.2	0.0	

学生のボランティア活動の具体的な支援の実施状況

大学全体では「ボランティア募集に関する情報収集・提供」が 82.6%と最も高く、次に「ボランティア活動における事故に対応する保険の加入指導」が 61.0%、「ボランティア活動を希望する学生と受入れ先との調整」が 53.4%の順となっている。

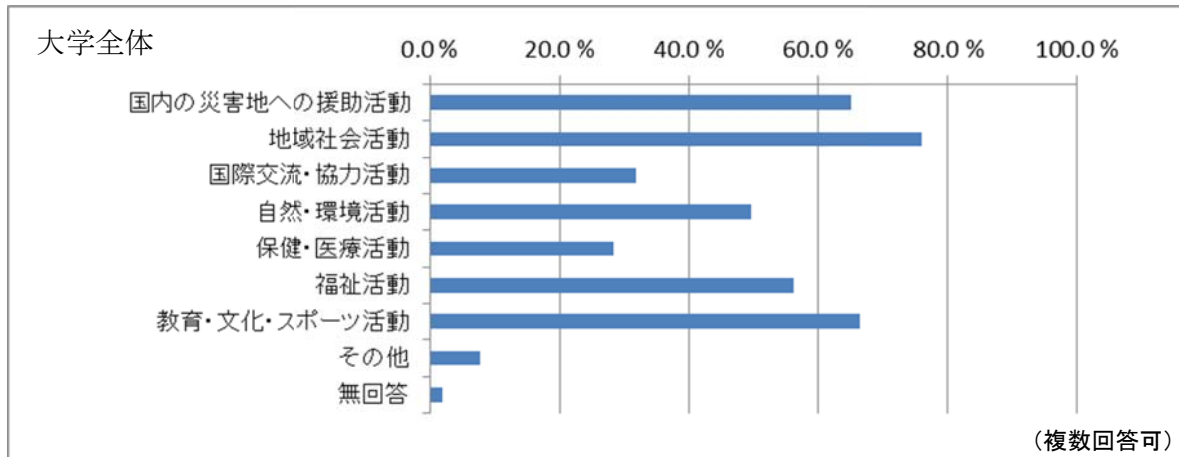


【今回(平成25年度)調査】

	ボランティア活動の「単位」認定	ボランティア活動に参加する学生への修学上の配慮	ボランティア活動に関する授業科目の設置	ボランティア募集に関する情報収集・提供	ボランティア活動を希望する学生と受入れ先との調整	ボランティア活動に参加する学生対象の事前研修会等	ボランティア活動における事故に対応する保険の加入指導	ボランティア活動に対する経済的な支援	大学等においてボランティア事業を企画・実施	ボランティア活動専門の部署を設置	ボランティア活動専任スタッフを配置	その他	無回答	
大学全体	29.9	19.8	36.0	82.6	53.4	35.6	61.0	31.4	34.1	21.1	14.4	7.4	0.5	
大学	国立	30.9	33.8	39.7	86.8	51.5	44.1	73.5	36.8	30.9	29.4	20.6	17.6	0.0
	公立	22.0	8.5	16.9	79.7	37.3	18.6	44.1	23.7	15.3	13.6	8.5	6.8	0.0
私立	30.8	19.1	37.8	82.4	55.7	36.6	61.3	31.6	37.0	20.9	14.2	6.0	0.6	
短期大学	24.3	17.0	31.5	84.4	61.6	29.0	55.4	22.1	27.9	18.5	9.1	4.3	0.7	
高等専門学校	28.6	5.7	8.6	62.9	22.9	8.6	20.0	14.3	20.0	0.0	0.0	14.3	5.7	

学生のボランティア活動の具体的な支援の実施分野

大学全体では「地域社会活動」が76.0%で最も高く、次に「教育・文化・スポーツ活動」が66.4%、「国内の災害地への援助活動」が65.0%の順となっている。



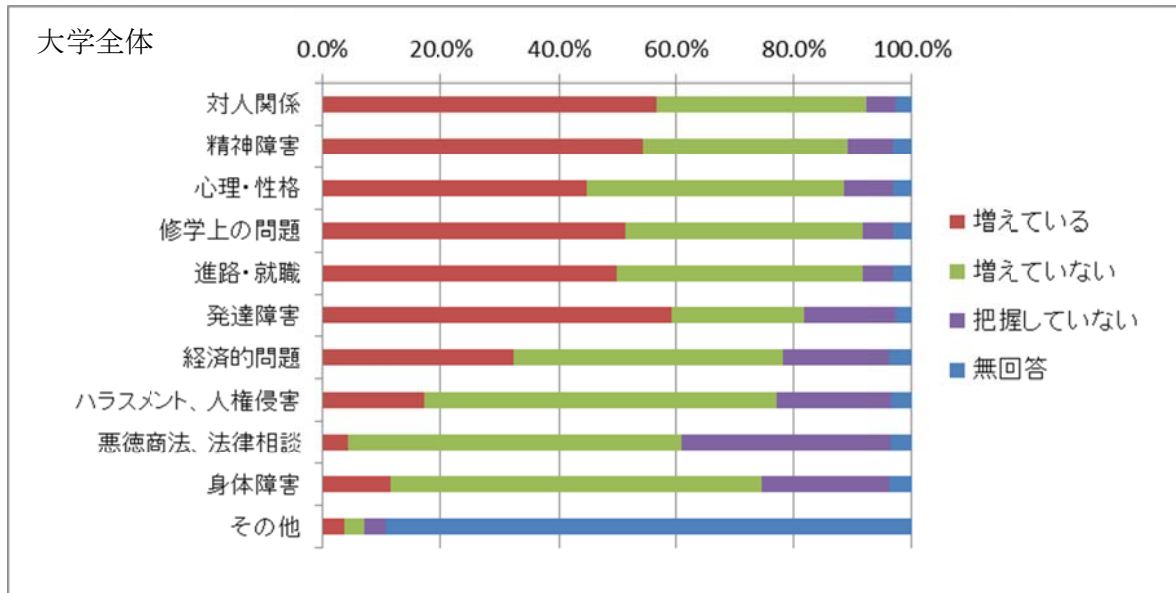
【今回(平成25年度)調査】

		国内の災害地への援助活動	地域社会活動	国際交流・協力活動	自然・環境活動	保健・医療活動	福祉活動	教育・文化・スポーツ活動	その他	無回答
大学全体		65.0	76.0	31.8	49.8	28.4	56.3	66.4	7.8	2.0
大学	国立	76.5	63.2	44.1	48.5	30.9	51.5	67.6	13.2	1.5
	公立	66.1	78.0	35.6	49.2	49.2	61.0	64.4	6.8	5.1
	私立	63.2	77.6	29.5	50.1	25.4	56.3	66.5	7.1	1.7
短期大学		44.6	73.9	16.7	40.2	19.2	62.0	58.3	3.6	3.3
高等専門学校		25.7	71.4	14.3	60.0	8.6	25.7	34.3	14.3	0.0

VI 学生相談

学生の悩み等について前回調査時（平成22年度）と比較して件数が増加した項目

大学全体では「発達障害」の「増えている」割合が59.0%で最も高く、次に「対人関係」が56.7%、「精神障害」が54.3%の順となっている。一方、「把握していない」割合が高いのは「悪徳商法、法律相談」が35.7%、「身体障害」が21.7%、「ハラスメント、人権侵害」が19.4%の順である。



【今回（平成25年度）調査】

対人関係（家族、友人、知人、異性関係）

	増えている	増えていない	把握していない	無回答	
大学全体	56.7	35.5	5.0	2.8	
大学	国立	62.4	36.5	1.2	0.0
	公立	44.2	36.4	15.6	3.9
	私立	57.5	35.2	4.2	3.1
短期大学	57.4	32.8	7.9	1.8	
高等専門学校	51.9	44.4	1.9	1.9	

精神障害（気分障害、不安障害、統合失調症等）

	増えている	増えていない	把握していない	無回答	
大学全体	54.3	34.8	7.8	3.1	
大学	国立	51.8	41.2	7.1	0.0
	公立	42.9	37.7	15.6	3.9
	私立	56.2	33.4	6.9	3.5
短期大学	47.7	36.2	14.0	2.1	
高等専門学校	46.3	46.3	5.6	1.9	

心理・性格（アイデンティティ、セルフコントロール等）

	増えている	増えていない	把握していない	無回答	
大学全体	44.9	43.6	8.4	3.1	
大学	国立	51.8	41.2	7.1	0.0
	公立	42.9	35.1	18.2	3.9
	私立	44.2	45.1	7.3	3.5
短期大学	38.0	47.1	12.8	2.1	
高等専門学校	40.7	50.0	7.4	1.9	

修学上の問題

	増えている	増えていない	把握していない	無回答	
大学全体	51.4	40.2	5.3	3.1	
大学	国立	60.0	37.6	1.2	1.2
	公立	45.5	35.1	15.6	3.9
	私立	51.0	41.2	4.5	3.3
短期大学	38.3	50.8	8.8	2.1	
高等専門学校	42.6	50.0	5.6	1.9	

進路・就職

	増えている	増えていない	把握していない	無回答	
大学全体	49.8	41.7	5.4	3.1	
大学	国立	61.2	37.6	1.2	0.0
	公立	50.6	35.1	10.4	3.9
	私立	48.0	43.2	5.4	3.5
短期大学	36.8	52.6	8.2	2.4	
高等専門学校	38.9	55.6	3.7	1.9	

発達障害（アスペルガー障害、ADHD（注意欠陥多動性障害）、LD（学習障害）等）

	増えている	増えていない	把握していない	無回答	
大学全体	59.0	22.7	15.4	2.8	
大学	国立	74.1	14.1	11.8	0.0
	公立	41.6	23.4	31.2	3.9
	私立	59.1	23.9	13.9	3.1
短期大学	39.8	34.7	23.4	2.1	
高等専門学校	75.9	18.5	3.7	1.9	

経済的問題

		増えている	増えていない	把握していない	無回答
大学全体		32.5	45.6	18.1	3.8
大学	国立	24.7	55.3	18.8	1.2
	公立	18.2	54.5	23.4	3.9
	私立	35.5	43.0	17.3	4.2
短期大学		37.1	38.9	21.0	3.0
高等専門学校		20.4	53.7	24.1	1.9

ハラスメント、人権侵害

		増えている	増えていない	把握していない	無回答
大学全体		17.2	59.9	19.4	3.5
大学	国立	32.9	55.3	10.6	1.2
	公立	16.9	55.8	24.7	2.6
	私立	14.9	61.2	19.9	4.0
短期大学		8.2	62.6	26.1	3.0
高等専門学校		16.7	61.1	20.4	1.9

悪徳商法、法律相談

		増えている	増えていない	把握していない	無回答
大学全体		4.3	56.4	35.7	3.5
大学	国立	8.2	57.6	32.9	1.2
	公立	5.2	53.2	39.0	2.6
	私立	3.6	56.7	35.7	4.0
短期大学		2.1	52.0	42.6	3.3
高等専門学校		3.7	44.4	50.0	1.9

身体障害

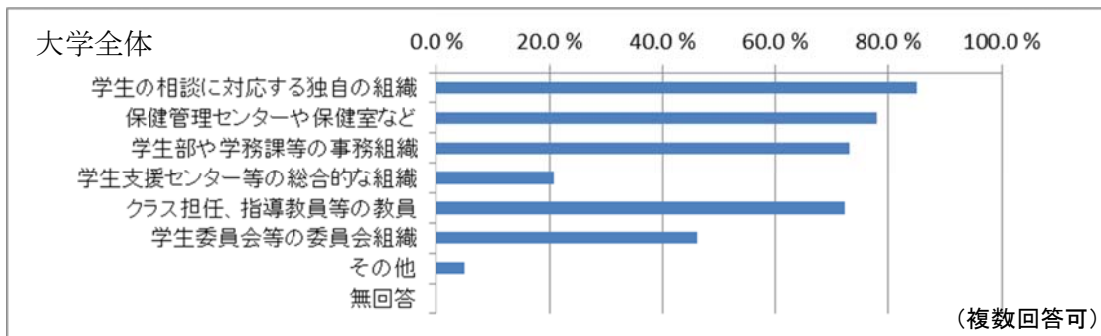
		増えている	増えていない	把握していない	無回答
大学全体		11.6	62.9	21.7	3.8
大学	国立	16.5	65.9	16.5	1.2
	公立	9.1	53.2	32.5	5.2
	私立	11.3	63.8	21.0	4.0
短期大学		7.9	63.5	26.1	2.4
高等専門学校		9.3	74.1	14.8	1.9

その他

		増えている	増えていない	把握していない	無回答
大学全体		3.7	3.4	3.7	89.3
大学	国立	1.2	4.7	0.0	94.1
	公立	5.2	3.9	3.9	87.0
	私立	3.8	3.1	4.2	88.9
短期大学		1.5	4.9	5.2	88.4
高等専門学校		5.6	3.7	5.6	85.2

学生相談に対応する組織・人

大学全体では「学生の相談に対応する独自の組織」が 85.1%で最も高く、次は「保健管理センターや保健室など」が 78.1%、「学生部や学務課等の事務組織」が 73.1%であった。



【今回(平成25年度)調査】

		学生の相談に対応する独自の組織	保健管理センターや保健室など	学生部や学務課等の事務組織	学生支援センター等の総合的な組織	クラス担任、指導教員等の教員	学生委員会等の委員会組織	その他	無回答
大学全体		85.1	78.1	73.1	20.7	72.3	46.0	5.1	0.0
大学	国立	82.4	95.3	83.5	29.4	82.4	49.4	7.1	0.0
	公立	75.3	85.7	76.6	10.4	77.9	51.9	5.2	0.0
	私立	86.8	74.5	71.1	20.8	70.0	44.7	4.9	0.0
短期大学		82.1	69.9	65.7	17.9	80.2	40.7	4.3	0.6
高等専門学校		96.3	96.3	40.7	9.3	79.6	29.6	7.4	1.9

【参考: 前回(平成22年度)調査】

		学生の相談に対応する独自の組織(学生相談室等)	保健管理センターや保健室など	学生部や学務課等の事務組織	学生支援センター等の総合的な組織	クラス担任、指導教員等の教員	学生委員会等の委員会組織	その他
大学全体		82.5	80.3	84.0	23.9	84.7	55.4	6.7
大学	国立	83.3	98.8	88.1	29.8	90.5	58.3	7.1
	公立	67.5	87.0	83.1	10.4	81.8	55.8	3.9
	私立	84.5	76.7	83.6	24.9	84.3	54.9	7.1
短期大学		77.0	75.6	77.0	17.4	89.0	55.6	7.0
高等専門学校		98.1	88.7	50.9	1.9	88.7	24.5	3.8

学生相談に対応する組織の1週間当たりの開室時間

各学校種ではいずれも「保健管理センターや保健室など」が「学生の相談に対応する独自の組織（学生相談室等）」よりも開室時間が長かった。「保健管理センターや保健室など」はいずれも34～40時間の範囲で大きな差はなかったが、「学生の相談に対応する独自の組織（学生相談室等）」は16～34時間の範囲であった。

【今回（平成25年度）調査】

（単位：時間）

		学生の相談に対応する独自の組織（学生相談室等）	保健管理センターや保健室など
大学全体		27.3	39.0
大学	国立	33.5	37.1
	公立	19.8	34.4
	私立	27.4	40.0
短期大学		19.6	38.2
高等専門学校		16.3	37.3

過去3年の学生相談件数

各学校種ではいずれも平成22年度から平成24年度まで学生相談件数が増加している。

【今回（平成25年度）調査】

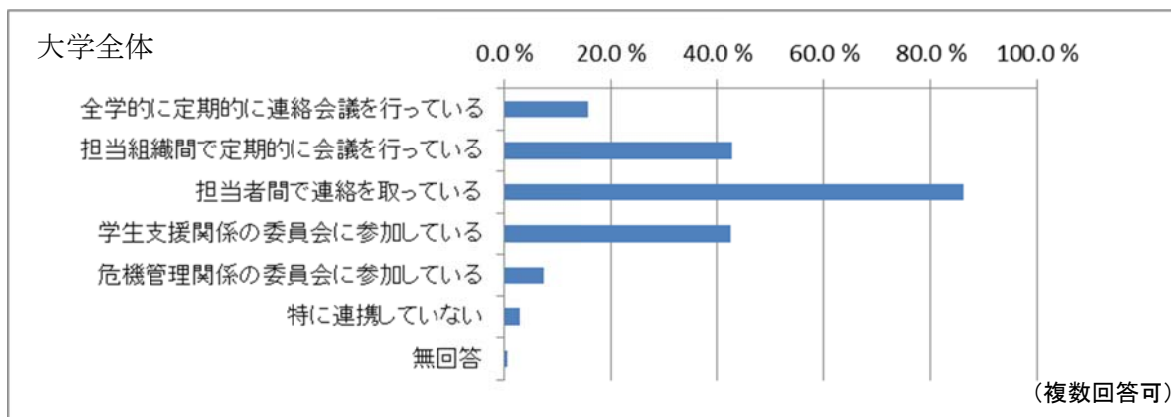
学生相談件数 （単位：件）

学校種	設置者	年度	集計
大学全体		平成22年度	579,000
		平成23年度	614,000
		平成24年度	650,000
大学	国立	平成22年度	173,000
		平成23年度	180,000
		平成24年度	192,000
	公立	平成22年度	42,000
		平成23年度	47,000
		平成24年度	50,000
	私立	平成22年度	364,000
		平成23年度	388,000
		平成24年度	408,000
短期大学		平成22年度	59,000
		平成23年度	61,000
		平成24年度	64,000
高等専門学校		平成22年度	24,000
		平成23年度	29,000
		平成24年度	32,000

※1,000件単位に四捨五入

学生相談に対応する組織と学内の他組織との連携状況

大学全体では「担当者間で連絡を取っている」が 86.1%で最も高く、次に「担当組織間で定期的に会議を行っている」が 42.9%、「学生支援関係の委員会に参加している」が 42.6%の順となっている。



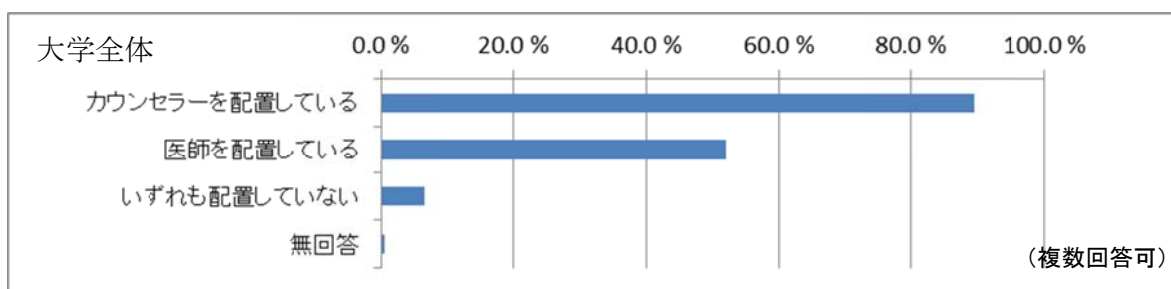
【今回(平成25年度)調査】

		全学的に定期的に連絡会議を行っている	担当組織間で定期的に会議を行っている	担当者間で連絡を取っている	学生支援関係の委員会に参加している	危機管理関係の委員会に参加している	特に連携していない	無回答
大学全体		15.7	42.9	86.1	42.6	7.3	3.0	0.7
大学	国立	22.4	43.5	84.7	65.9	20.0	3.5	1.2
	公立	14.3	33.8	83.1	40.3	3.9	3.9	2.6
	私立	14.9	44.0	86.7	39.5	5.9	2.8	0.3
短期大学		13.1	31.9	83.6	32.2	0.9	4.6	0.9
高等専門学校		11.1	42.6	85.2	27.8	5.6	0.0	3.7

カウンセラーおよび医師の配置状況

大学全体では「カウンセラーを配置している」が 89.3%、次に「医師を配置している」が 52.0%、「いずれも配置していない」が 6.5%の順となっている。医師配置平均人数は「常勤医師」が 1.8 人、「非常勤医師」は 2.1 人と大きな差はないが、カウンセラー配置平均人数は「常勤カウンセラー」が 1.6 人、「非常勤カウンセラー」が 3.0 人であった。

※ここでの「カウンセラー」とは、「臨床心理士」ないしは「大学カウンセラー」（「日本学生相談学会」認定）の資格を持つものとします。



【今回(平成25年度)調査】

		カウンセラーを配置している	医師を配置している	いずれも配置していない	無回答
大学全体		89.3	52.0	6.5	0.5
大学	国立	95.3	92.9	0.0	0.0
	公立	87.0	39.0	6.5	2.6
	私立	88.7	47.7	7.5	0.3
短期大学		80.2	28.6	15.8	1.8
高等専門学校		98.1	61.1	0.0	1.9

【参考:前回(平成22年度)調査】

カウンセラー(非常勤を含む)の配置状況

		配置している	配置していない	無回答
大学全体		87.9	11.6	0.5
大学	国立	92.9	7.1	0.0
	公立	88.3	11.7	0.0
	私立	87.1	12.2	0.7
短期大学		76.4	23.0	0.6
高等専門学校		100.0	0.0	0.0

【参考:前回(平成22年度)調査】

医師配置状況

		配置している	配置していない	無回答
大学全体		55.0	44.4	0.6
大学	国立	90.5	9.5	0.0
	公立	46.8	53.2	0.0
	私立	50.9	48.4	0.7
短期大学		30.9	68.5	0.6
高等専門学校		39.6	60.4	0.0

【今回(平成25年度)調査】

カウンセラー配置平均人数(人)

		平均人数	
大学全体		1.6	
大学	常勤カウンセラー	1.6	
	非常勤カウンセラー	3.0	
大学	国立	常勤カウンセラー	1.8
		非常勤カウンセラー	3.2
	公立	常勤カウンセラー	1.4
		非常勤カウンセラー	1.9
	私立	常勤カウンセラー	1.5
		非常勤カウンセラー	3.1
短期大学	常勤カウンセラー	1.4	
	非常勤カウンセラー	1.8	
高等専門学校	常勤カウンセラー	1.0	
	非常勤カウンセラー	2.1	

【参考:前回(平成22年度)調査】

カウンセラー配置平均人数(人)

		平均人数	
大学全体		0.9	
大学	常勤カウンセラー	0.9	
	非常勤カウンセラー	2.5	
大学	国立	常勤カウンセラー	1.3
		非常勤カウンセラー	2.9
	公立	常勤カウンセラー	0.2
		非常勤カウンセラー	1.9
	私立	常勤カウンセラー	0.9
		非常勤カウンセラー	2.5
短期大学	常勤カウンセラー	0.6	
	非常勤カウンセラー	1.5	
高等専門学校	常勤カウンセラー	0.2	
	非常勤カウンセラー	1.7	

※カウンセラーを配置していると回答した学校を対象とした

【今回(平成25年度)調査】

医師配置平均人数(人)

		平均人数	
大学全体		1.8	
大学	常勤医師	1.8	
	非常勤医師	2.1	
大学	国立	常勤医師	2.1
		非常勤医師	2.7
	公立	常勤医師	1.4
		非常勤医師	1.6
	私立	常勤医師	1.7
		非常勤医師	2.0
短期大学	常勤医師	1.4	
	非常勤医師	1.4	
高等専門学校	常勤医師	0.2	
	非常勤医師	1.3	

【参考:前回(平成22年度)調査】

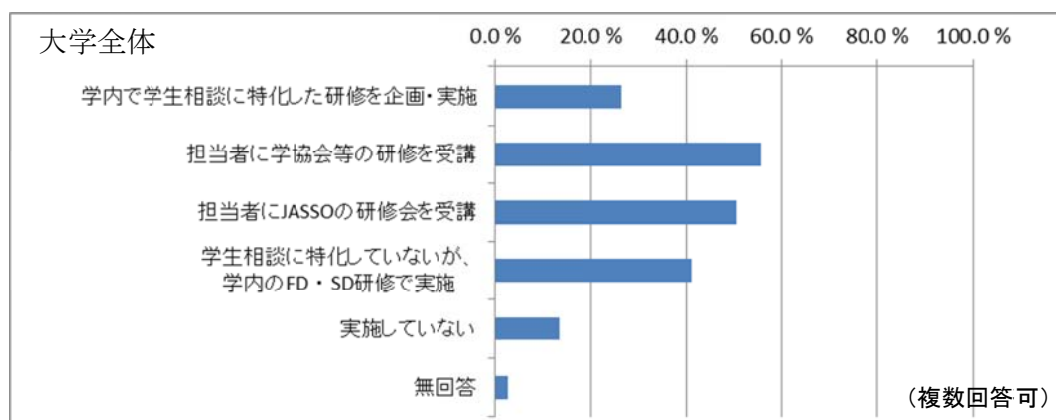
医師配置平均人数(人)

		平均人数	
大学全体		0.9	
大学	常勤医師	0.9	
	非常勤医師	1.5	
大学	国立	常勤医師	1.9
		非常勤医師	1.8
	公立	常勤医師	0.7
		非常勤医師	1.2
	私立	常勤医師	0.7
		非常勤医師	1.4
短期大学	常勤医師	0.5	
	非常勤医師	1.0	
高等専門学校	常勤医師	0.0	
	非常勤医師	1.4	

※医師を配置していると回答した学校を対象とした

学生相談にかかわる教職員等の知識・技能の向上のため実施している取組

大学全体では「担当者に学協会等の研修を受講」が55.8%で最も高く、次に「担当者にJASSOの研修会を受講」が50.6%、「学生相談に特化していないが、学内のFD・SD研修で実施」が41.1%の順となっている。

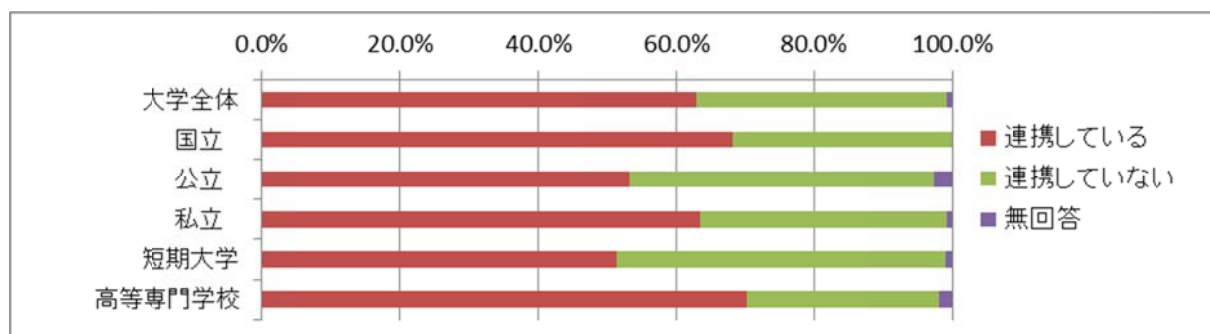


【今回(平成25年度)調査】

		学内で学生相談に特化した研修を企画・実施	担当者に学協会等の研修を受講	担当者にJASSOの研修会を受講	学生相談に特化していないが、学内のFD・SD研修で実施	実施していない	無回答
大学全体		26.4	55.8	50.6	41.1	13.5	2.7
大学	国立	42.4	62.4	83.5	60.0	4.7	3.5
	公立	18.2	45.5	42.9	37.7	10.4	7.8
	私立	25.1	56.2	46.8	38.8	15.3	1.9
短期大学		16.1	44.1	35.3	44.7	19.1	2.4
高等専門学校		46.3	81.5	75.9	57.4	3.7	1.9

学生相談に関する学外機関との連携状況

各学校種ではいずれも「連携している」が5割を超えており、高等専門学校は70.4%、大学全体は62.9%、短期大学は51.4%であった。



【今回(平成25年度)調査】

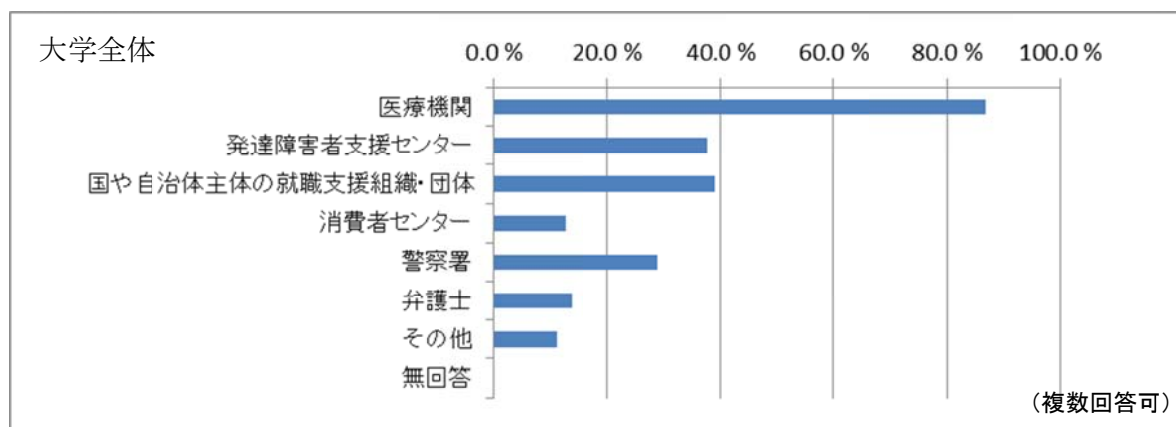
		連携している	連携していない	無回答
大学全体		62.9	36.3	0.8
大学	国立	68.2	31.8	0.0
	公立	53.2	44.2	2.6
	私立	63.4	35.9	0.7
短期大学		51.4	47.7	0.9
高等専門学校		70.4	27.8	1.9

【参考: 前回(平成22年度)調査】

		連携している	連携していない	無回答
大学全体		45.5	53.9	0.6
大学	国立	61.9	38.1	0.0
	公立	42.9	57.1	0.0
	私立	43.5	55.8	0.7
短期大学		31.5	68.2	0.3
高等専門学校		41.5	58.5	0.0

学生相談について連携している学外機関

大学全体では「医療機関」が86.7%で最も高く、次に「国や自治体主体の就職支援組織・団体」が38.9%、「発達障害者支援センター」が37.6%の順となっている。

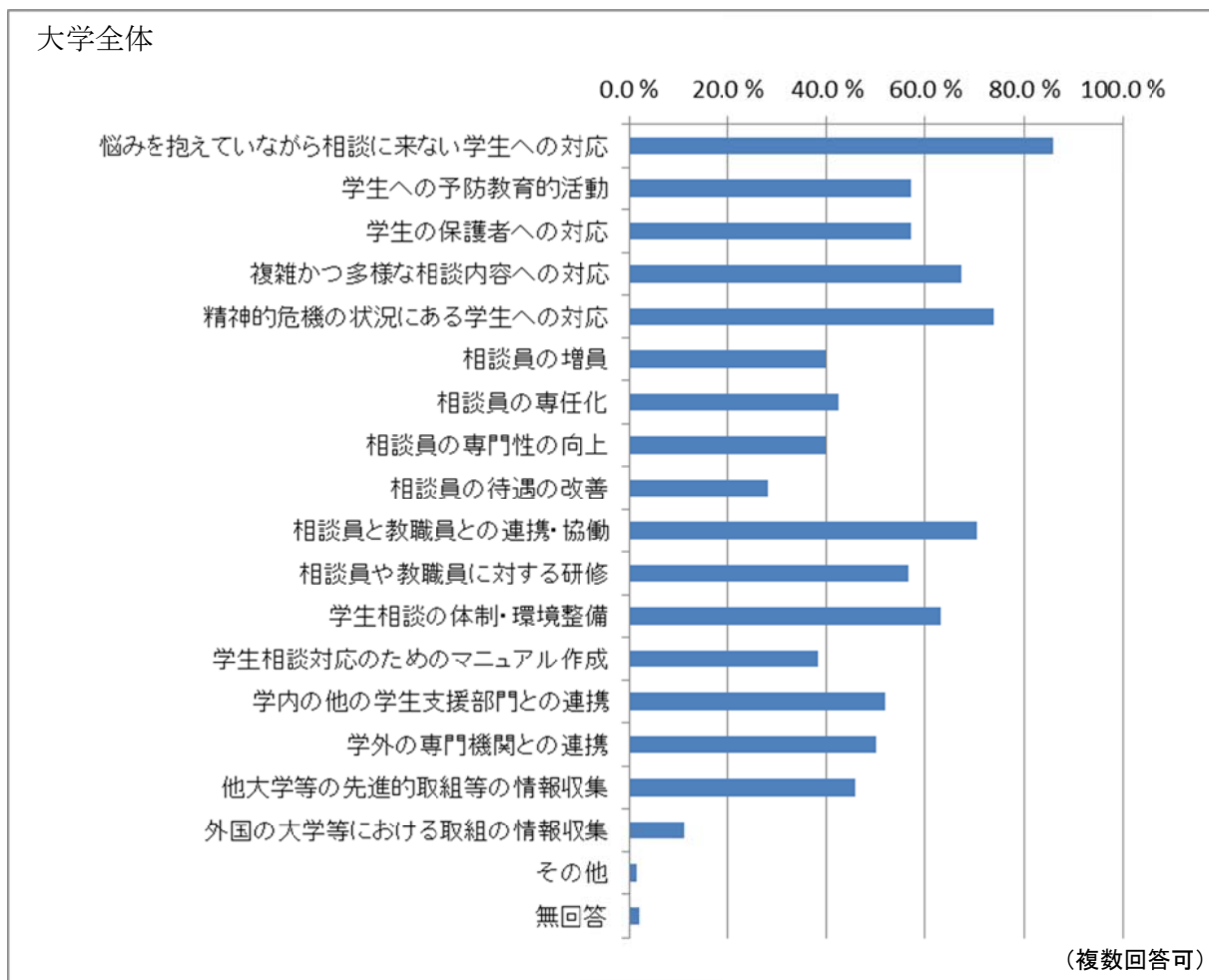


【今回(平成25年度)調査】

		医療機関	発達障害者支援センター	国や自治体主体の就職支援組織・団体	消費者センター	警察署	弁護士	その他	無回答
大学全体		86.7	37.6	38.9	12.7	28.8	13.8	11.2	0.0
大学	国立	86.2	41.4	44.8	24.1	32.8	6.9	13.8	0.0
	公立	92.7	29.3	31.7	14.6	24.4	7.3	4.9	0.0
	私立	86.1	38.0	38.8	10.7	28.7	15.6	11.5	0.0
短期大学		77.5	27.8	37.9	5.3	33.1	9.5	7.1	0.0
高等専門学校		78.9	44.7	42.1	2.6	5.3	0.0	28.9	0.0

学生相談に関する今後の課題として特に必要性が高いと思われる事項

大学全体では「悩みを抱えていながら相談に来ない学生への対応」が 85.9%で最も高く、次に「精神的危機の状況にある学生への対応」が 73.7%、「相談員と教職員との連携・協働」が 70.5%の順となっている。



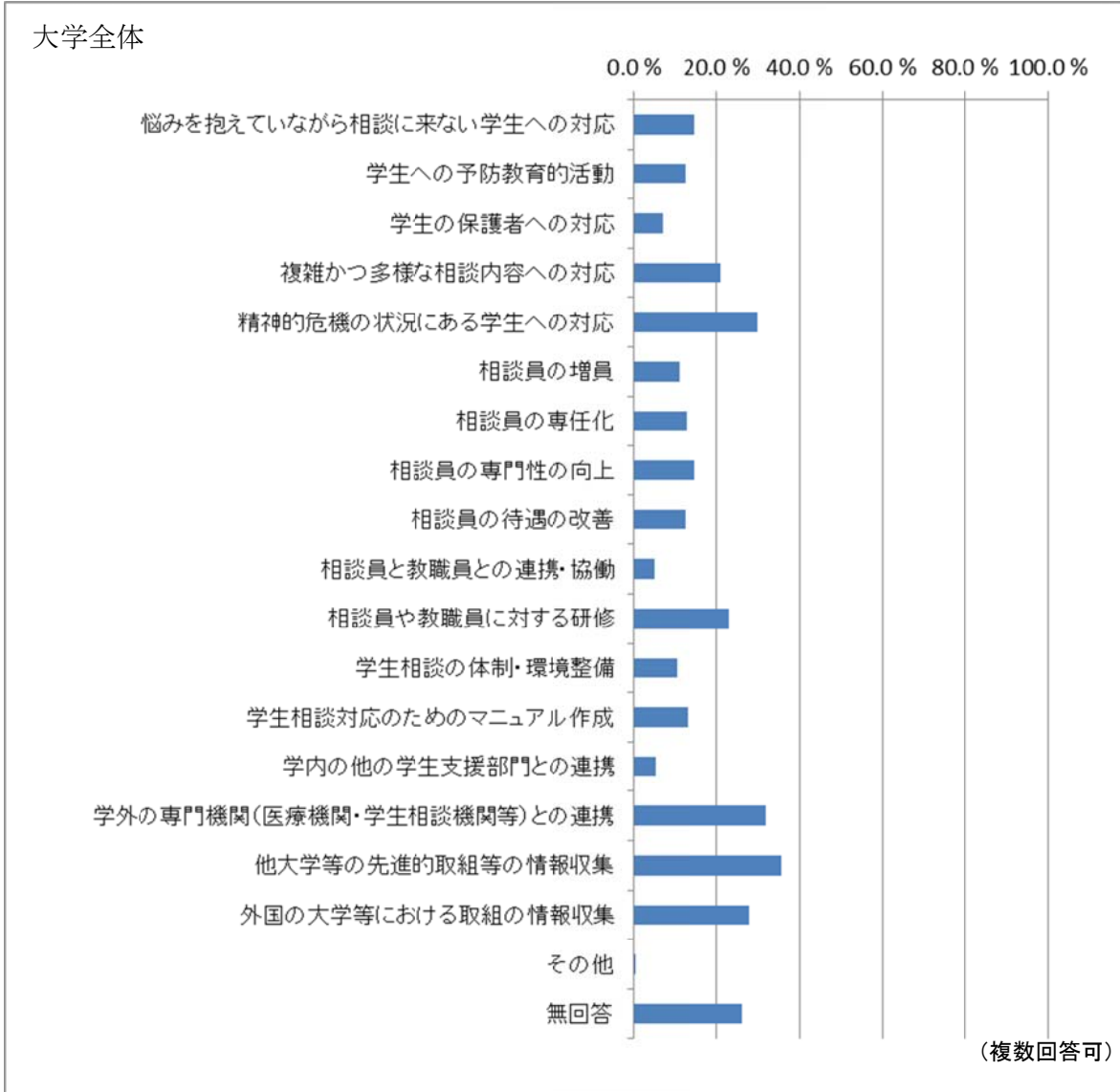
		平成25年度(必要性が高いと思われる事項について該当する項目をすべて選択)	平成22年度(特に必要性が高いと思われる事項について、該当するものを選択)				
			そう思う	既に十分な対応を行っているのでそうは思わない	必要性が高くないのでそうは思わない	無回答	
悩みを抱えていながら相談に来ない学生への対応	大学全体	85.9	91.9	5.4	1.9	0.8	
	大学	国立	97.6	92.9	5.9	0.0	1.2
		公立	84.4	90.9	7.8	1.3	0.0
		私立	84.4	91.9	4.9	2.3	0.9
	短期大学	82.1	90.2	6.5	2.5	0.8	
	高等専門学校	79.6	96.2	1.9	1.9	0.0	
学生への予防教育的活動	大学全体	57.1					
	大学	国立	70.6				
		公立	50.6				
		私立	56.0				
	短期大学	48.0					
	高等専門学校	64.8					
学生の保護者への対応	大学全体	57.2					
	大学	国立	65.9				
		公立	53.2				
		私立	56.5				
	短期大学	54.7					
	高等専門学校	66.7					

		平成25年度(必要性が高いと思われる事項について該当する項目をすべて選択)	平成22年度(特に必要性が高いと思われる事項について、該当するものを選択)			
			そう思う	既に十分な対応を行っているのでそうは思わない	必要性が高くないのでそうは思わない	無回答
複雑かつ多様な相談内容への対応	大学全体	67.3	81.6	14.0	3.9	0.5
	大学	国立	72.9	81.0	19.0	0.0
		公立	59.7	83.1	13.0	3.9
		私立	67.4	81.5	13.4	4.4
	短期大学	58.1	78.1	14.3	5.6	2.0
高等専門学校	57.4	92.4	3.8	3.8	0.0	
精神的危機の状況にある学生への対応	大学全体	73.7	79.4	17.2	2.9	0.5
	大学	国立	84.7	77.4	21.4	1.2
		公立	77.9	81.8	18.2	0.0
		私立	71.6	79.3	16.4	3.6
	短期大学	66.3	78.1	14.9	5.6	1.4
高等専門学校	70.4	92.4	3.8	3.8	0.0	
相談員の増員	大学全体	39.8	58.5	29.2	11.1	1.2
	大学	国立	61.2	72.6	16.7	10.7
		公立	31.2	59.7	31.2	9.1
		私立	37.8	56.2	30.7	11.5
	短期大学	27.7	54.2	25.6	16.6	3.6
高等専門学校	29.6	56.6	26.4	17.0	0.0	
相談員の専任化	大学全体	42.5				
	大学	国立	54.1			
		公立	35.1			
		私立	41.8			
	短期大学	35.0				
高等専門学校	37.0					
相談員の専門性の向上	大学全体	39.8	59.0	33.6	5.9	1.5
	大学	国立	55.3	71.4	22.6	4.8
		公立	31.2	58.4	35.1	6.5
		私立	38.6	57.2	35.0	6.0
	短期大学	30.1	58.7	28.7	8.7	3.9
高等専門学校	37.0	75.5	17.0	7.5	0.0	
相談員の待遇の改善	大学全体	28.1	52.1	30.7	14.6	2.6
	大学	国立	42.4	60.7	23.8	14.3
		公立	20.8	49.3	31.2	18.2
		私立	27.0	51.3	31.6	14.1
	短期大学	19.8	42.4	31.8	20.2	5.6
高等専門学校	33.3	64.1	20.8	15.1	0.0	
相談員と教職員との連携・協働	大学全体	70.5	70.7	26.5	1.8	1.0
	大学	国立	82.4	78.6	21.4	0.0
		公立	68.8	72.7	26.0	1.3
		私立	69.0	69.3	27.4	2.1
	短期大学	59.9	63.8	28.1	4.5	3.6
高等専門学校	59.3	69.8	26.4	3.8	0.0	
相談員や教職員に対する研修	大学全体	56.7	80.3	14.0	4.3	1.4
	大学	国立	60.0	86.9	10.7	1.2
		公立	48.1	81.8	10.4	7.8
		私立	57.4	79.2	15.0	4.2
	短期大学	48.6	77.2	12.4	7.3	3.1
高等専門学校	59.3	84.9	13.2	1.9	0.0	
学生相談の体制・環境整備	大学全体	63.2	75.8	20.3	2.9	1.0
	大学	国立	72.9	85.7	13.1	0.0
		公立	54.5	75.3	23.4	1.3
		私立	62.9	74.4	21.0	3.5
	短期大学	61.4	72.2	21.4	4.2	2.2
高等専門学校	53.7	75.5	22.6	1.9	0.0	
学生相談対応のためのマニュアル作成	大学全体	38.3	63.0	17.1	18.7	1.2
	大学	国立	42.4	65.4	16.7	16.7
		公立	32.5	58.4	18.2	23.4
		私立	38.5	63.2	17.0	18.4
	短期大学	35.0	66.0	13.5	17.4	3.1
高等専門学校	27.8	73.6	9.4	17.0	0.0	
学内の他の学生支援部門との連携	大学全体	52.1	58.7	31.4	8.0	1.9
	大学	国立	62.4	72.6	23.8	2.4
		公立	36.4	46.7	39.0	13.0
		私立	52.7	58.3	31.5	8.1
	短期大学	40.1	53.7	30.9	11.5	3.9
高等専門学校	42.6	64.1	30.2	5.7	0.0	

		平成25年度(必要性が高いと思われる事項について該当する項目をすべて選択)	平成22年度(特に必要性が高いと思われる事項について、該当するものを選択)				
			そう思う	既に十分な対応を行っているのでそうは思わない	必要性が高くないのでそうは思わない	無回答	
学外の専門機関 (医療機関・学生相談機関等)との連携	大学全体	50.3	60.5	25.9	12.1	1.5	
	大学	国立	51.8	64.3	27.4	7.1	1.2
		公立	37.7	53.2	29.9	16.9	0.0
		私立	51.8	60.9	25.1	12.2	1.8
	短期大学	42.2	60.7	20.8	14.9	3.6	
	高等専門学校	57.4	84.9	11.3	3.8	0.0	
他大学等の先進的 取組等の情報収集	大学全体	45.9	70.3	15.8	12.7	1.2	
	大学	国立	57.6	75.0	19.0	4.8	1.2
		公立	33.8	77.9	11.7	10.4	0.0
		私立	45.8	68.6	15.9	14.1	1.4
	短期大学	34.3	66.3	12.9	17.1	3.7	
	高等専門学校	27.8	66.0	13.2	20.8	0.0	
外国の大学等にお ける取組の情報収 集	大学全体	11.2	29.8	6.5	62.0	1.7	
	大学	国立	21.2	45.2	9.6	45.2	0.0
		公立	3.9	27.3	3.9	67.5	1.3
		私立	10.7	27.9	6.4	63.8	1.9
	短期大学	4.9	19.9	3.9	71.4	4.8	
	高等専門学校	3.7	18.9	5.6	75.5	0.0	
その他	大学全体	1.5					
	大学	国立	2.4				
		公立	1.3				
		私立	1.4				
	短期大学	0.0					
	高等専門学校	1.9					
無回答	大学全体	2.0					
	大学	国立	1.2				
		公立	3.9				
		私立	1.9				
	短期大学	1.8					
	高等専門学校	1.9					

今後、学生相談に関する取組を充実するうえで学校単独では実施困難な事項

大学全体では「他大学等の先進的取組等の情報収集」が 35.5%で最も高く、次に「学外の専門機関（医療機関・学生相談機関等）との連携」が 31.9%、「精神的危機の状況にある学生への対応」が 29.9%の順となっている。



		平成25年度(学校単独では実施困難と思われる事項について該当する項目をすべて選択)	平成22年度(学校単独では実施困難と思われる事項について、該当するものを選択)				
			そう思う	既に他の機関と合同で対応しているのでそうは思わない	そうは思わない	無回答	
悩みを抱えていながら相談に来ない学生への対応	大学全体	14.6	37.8	4.8	56.1	1.3	
	大学	国立	23.5	42.9	5.9	51.2	0.0
		公立	10.4	40.3	2.6	57.1	0.0
		私立	13.9	36.8	4.9	56.7	1.6
	短期大学	14.3	34.0	4.8	57.3	3.9	
	高等専門学校	16.7	47.2	3.8	49.0	0.0	
学生への予防教育的活動	大学全体	12.4					
	大学	国立	8.2				
		公立	14.3				
		私立	12.8				
	短期大学	11.9					
	高等専門学校	11.1					

		平成25年度(学校単独では実施困難と思われる事項について該当する項目をすべて選択)	平成22年度(学校単独では実施困難と思われる事項について、該当するものを選択)				
			そう思う	既に他の機関と合同で対応しているのでそうは思わない	そうは思わない	無回答	
学生の保護者への対応	大学全体	7.0					
	大学	国立					8.2
		公立					10.4
		私立					6.4
	短期大学	7.6					
高等専門学校	5.6						
複雑かつ多様な相談内容への対応	大学全体	21.0	47.1	9.5	42.2	1.2	
	大学	国立	20.0	42.9	11.9	45.2	0.0
		公立	26.0	50.6	6.5	42.9	0.0
		私立	20.5	47.2	9.5	41.7	1.6
	短期大学	24.9	50.3	6.7	39.9	3.1	
高等専門学校	35.2	66.0	7.6	26.4	0.0		
精神的危機の状況にある学生への対応	大学全体	29.9	52.8	14.0	32.1	1.1	
	大学	国立	35.3	40.5	14.3	45.2	0.0
		公立	23.4	62.3	10.4	27.3	0.0
		私立	30.0	53.4	14.5	30.7	1.4
	短期大学	32.8	56.2	9.8	30.9	3.1	
高等専門学校	40.7	71.7	13.2	15.1	0.0		
相談員の増員	大学全体	11.0	34.5	5.8	57.6	2.1	
	大学	国立	12.9	45.2	3.6	50.0	1.2
		公立	10.4	32.5	5.2	62.3	0.0
		私立	10.7	33.2	6.2	58.1	2.5
	短期大学	13.4	37.6	5.3	53.4	3.7	
高等専門学校	18.5	56.6	7.5	35.9	0.0		
相談員の専任化	大学全体	12.6					
	大学	国立					21.2
		公立					9.1
		私立					11.8
	短期大学	14.9					
高等専門学校	33.3						
相談員の専門性の向上	大学全体	14.5	46.4	11.4	40.6	1.6	
	大学	国立	20.0	57.2	10.7	32.1	0.0
		公立	10.4	50.6	9.1	40.3	0.0
		私立	14.2	44.2	11.8	41.9	2.1
	短期大学	14.6	45.2	6.5	44.1	4.2	
高等専門学校	40.7	77.4	13.2	9.4	0.0		
相談員の待遇の改善	大学全体	12.3	32.7	5.1	60.0	2.2	
	大学	国立	17.6	45.2	2.4	51.2	1.2
		公立	9.1	27.3	6.5	66.2	0.0
		私立	12.0	31.6	5.3	60.4	2.7
	短期大学	11.2	29.2	4.8	60.7	5.3	
高等専門学校	31.5	64.1	3.8	32.1	0.0		
相談員と教職員との連携・協働	大学全体	4.9	20.3	10.6	67.3	1.8	
	大学	国立	8.2	26.2	9.5	64.3	0.0
		公立	5.2	19.5	7.8	72.7	0.0
		私立	4.3	19.6	11.1	67.0	2.3
	短期大学	4.3	21.9	9.3	63.5	5.3	
高等専門学校	3.7	22.7	9.4	67.9	0.0		
相談員や教職員に対する研修	大学全体	23.0	56.0	8.1	34.4	1.5	
	大学	国立	28.2	63.1	10.7	26.2	0.0
		公立	24.7	63.6	6.5	29.9	0.0
		私立	22.0	53.9	8.0	36.2	1.9
	短期大学	21.0	52.8	7.3	35.7	4.2	
高等専門学校	33.3	67.9	7.6	24.5	0.0		
学生相談の体制・環境整備	大学全体	10.3	31.9	7.2	59.1	1.8	
	大学	国立	17.6	40.5	3.6	54.7	1.2
		公立	13.0	32.5	5.2	62.3	0.0
		私立	8.8	30.6	7.9	59.4	2.1
	短期大学	5.2	31.5	6.5	58.1	3.9	
高等専門学校	20.4	45.3	5.7	49.0	0.0		

		平成25年度(学校単独では実施困難と思われる事項について該当する項目をすべて選択)	平成22年度(学校単独では実施困難と思われる事項について、該当するものを選択)				
			そう思う	既に他の機関と合同で対応しているのでそうは思わない	そうは思わない	無回答	
学生相談対応のためのマニュアル作成	大学全体	13.0	43.7	5.8	49.0	1.5	
	大学	国立	16.5	45.2	6.0	47.6	1.2
		公立	11.7	50.6	5.2	44.2	0.0
		私立	12.7	42.6	5.8	49.8	1.8
	短期大学	14.6	46.0	3.7	46.6	3.7	
	高等専門学校	27.8	62.3	1.9	35.8	0.0	
学内の他の学生支援部門との連携	大学全体	5.1					
	大学	国立	7.1				
		公立	6.5				
		私立	4.7				
	短期大学	4.3					
	高等専門学校	11.1					
学外の専門機関(医療機関・学生相談機関等)との連携	大学全体	31.9					
	大学	国立	32.9				
		公立	31.2				
		私立	31.9				
	短期大学	26.7					
	高等専門学校	42.6					
他大学等の先進的取組等の情報収集	大学全体	35.5	59.4	8.1	31.2	1.3	
	大学	国立	44.7	61.9	11.9	26.2	0.0
		公立	28.6	64.9	5.2	29.9	0.0
		私立	35.0	58.3	7.9	32.2	1.6
	短期大学	28.9	60.4	5.6	30.6	3.4	
	高等専門学校	42.6	69.8	7.6	22.6	0.0	
外国の大学等における取組の情報収集	大学全体	27.7	57.4	2.7	37.4	2.5	
	大学	国立	45.9	70.2	1.2	28.6	0.0
		公立	18.2	53.2	1.3	45.5	0.0
		私立	26.3	56.0	3.2	37.6	3.2
	短期大学	20.7	55.1	1.7	39.0	4.2	
	高等専門学校	29.6	66.0	1.9	32.1	0.0	
その他	大学全体	0.4					
	大学	国立	0.0				
		公立	0.0				
		私立	0.5				
	短期大学	0.0					
	高等専門学校	1.9					
無回答	大学全体	26.1					
	大学	国立	15.3				
		公立	41.6				
		私立	25.6				
	短期大学	26.7					
	高等専門学校	16.7					