

独立行政法人 日本学生支援機構

# 日本語教育センター紀要

第 15 号  
2019

---

## 〔研究論文〕

- 造語成分としての「ボナーラ」の研究——「秋のぼなーらフェア」をめぐって—— ……水落いづみ…1
- 教科書分析によるベトナムと日本の数学教育の比較 …… 森田健…9
- 「つまり」の機能と文末形式——学習者による用例を出発点に考える—— ……尾形太郎… 16
- 会話における名詞修飾構造の出現状況と形式的な特徴 …… 泉大輔… 30

## 〔調査報告〕

- 日本と中国の数学教科書の比較——微分・積分における学習項目対応表作成—— ……小城匡太郎… 39

## 〔カリキュラム・教材開発報告〕

- 『アラビア語話者のための 場面と音声で覚える日本語入門教材 日本語で話そう！ ～アブドラさんの日本留学体験記～』試用版及び市販版作成報告 …… 山中千帆・宮本知枝・西澤信夫… 47

## 〔実践報告〕

- 日本語上級授業におけるブックトークの試み——大学院で通用する日本語運用力のために——  
……………安井由美… 57