

# 『留学交流』

2014年 9月号

特集

## 多文化共生社会で生きる



JASSO

独立行政法人

日本学生支援機構

Japan Student Services Organization

# 『留学交流』2014年9月号 目次

## 特集 多文化共生社会で生きる

- 【総括論考】 ..... 1  
多文化共生社会で生きる-福岡都市圏における取り組み-  
Life and Learning in Multicultural Society: Various Issues in Fukuoka Area  
九州大学留学生センター准教授 白土 悟  
SHIRATSUCHI Satomi (International Student Center, Kyushu University)
- 【論考】 ..... 11  
キャンパスに共生社会を創る-留学生と日本人学生の共修における教授法の確立に向けて-  
Creating Inclusive Learning Community: Developing an Effective Pedagogy for  
“co-learning” Classes  
東北大学高度教養教育・学生支援機構グローバルラーニングセンター 末松 和子  
SUEMATSU Kazuko (Global Learning Center, Institute for Excellence in Higher Education,  
Tohoku University)
- 【事例紹介】 ..... 22  
岡山における留学生交流拠点整備事業-参加と対話の可能性について-  
Hub-for-International-Students Project in Okayama: An Effort by a Local University to  
Promote Participation and Deliberation  
岡山大学地域総合研究センター助教 岩淵 泰  
IWABUCHI Yasushi (Center for Regional Studies, Okayama University)
- 【事例紹介】 ..... 28  
多文化メンタルウェルネス心理教育プログラム-大学キャンパスにおける多文化共生の促進-  
Multicultural Mental Wellness Psychoeducational Program: Promoting Multiculturalism on  
College Campus  
筑波大学グローバルコモンズ機構助教 島田 直子  
筑波大学人文社会系・留学生センター助教 鈴木 華子  
SHIMADA Naoko (Global Commons, University of Tsukuba)  
SUZUKI Hanako (International Student Center, University of Tsukuba)
- 【事例紹介】 ..... 34  
留学生の視点から山形の良さを発信-山形県における留学生の地域貢献-  
Transmitting the Attractiveness of Yamagata through the Eyes of International Students:  
Contributing to the Locals of Yamagata Prefecture  
山形大学工学部国際交流センター准教授 仁科 浩美  
NISHINA Hiromi (Faculty of Engineering, Yamagata University)
- 【海外の教育事情】 ..... 40  
韓国の教育事情と留学事情-日本よりも激しい競争社会?-  
Current Education System and Situation in Korea: More Competitive Society than Japan?  
在大韓民国日本国大使館 一等書記官 常盤木 祐一  
TOKIWAGI Yuichi (Embassy of Japan in Korea)
- 【書評】 ..... 45  
杉本均編著『トランスナショナル高等教育の国際比較~留学概念の転換~』 (東信堂)  
Book Review:  
H. Sugimoto ed. “International Comparison of Transnational Higher Education”  
東京工業大学留学生センター/総合理工学研究科環境理工学創造専攻・准教授  
佐藤由利子  
SATO Yuriko (Associate Professor, Tokyo Institute of Technology)

