

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
小樽商科大学	毎年、就職支援・キャリア形成支援のため実施している。 1年次:「社会の実態を理解する」エバーグリーン講座(選択科目, 単位認定) 1年次:「現代社会の諸問題Ⅰ・Ⅱ」(選択科目, 単位認定) 3年次:「地域企業論」(選択科目, 単位認定) 3年次:「就業体験を通じて職業意識を養う」インターンシップ(選択科目, 単位認定) 3・4年次:「就職・進学ガイダンス」(任意参加, 正課外教育) 3・4年次:就職企業, 会社研究を行う「企業等セミナー」(任意参加, 正課外教育)
帯広畜産大学	3年次 インターンシップ(選択科目, 単位認定), 就職ガイダンス(任意参加)
北海道大学	1年次:「キャリアデザイン」、「大学と社会」及び「自分のキャリアについて考えよう」、インターンシップ 2年次:インターンシップ 3年次:就職ガイダンス, 各種セミナー, インターンシップ 4年次:就職ガイダンス, 各種セミナー, 教員志望者ガイダンス, 国家公務員ガイダンス
北海道教育大学	【函館校】 1. 2年次は、「進路開発の基礎」で就職試験にどのような準備をして、挑戦者するか、基礎的な考え方や知識を学ぶ。3年次は「進路開発A・B・C」で、民間企業志望者、公務員志望者、教員志望者に分かれて希望の就職を目指す。いずれも選択科目で、単位認定している。 【釧路校】 教員志望者向けには、教員採用試験のスケジュールに応じて各種講座で対応している。1年次:特になし。2年次:2年次向け「就職の手引き」配付／”教職論入門””教職教養Ⅱ”。3年次:「就職の手引き」配付、進路状況調査／”教職論入門””教職教養Ⅰ””経営科学””インターンシップ””学校図書館司書教諭講習会”。4年次:”小論文指導論””教職実践力演習Ⅲ”。
室蘭工業大学	・2年次(又は3年次)学科毎の合宿セミナーの中で進路に関するガイダンスを実施 ・3年次に各種就職ガイダンスを実施 ・3年次にインターンシップを実施(科目名「学外実習」選択2単位) ・4年次4月に就職ガイダンス(マナー講座)を実施
弘前大学	学年毎に就職支援の取り組みを行っている。 1年次は、入学時のガイダンスで、4年次までの就職支援の取り組みを説明している。 2年次は、前期2単位、後期2単位の「社会と私ー仕事を通して考えるー」のキャリア教育を実施(選択科目)。企業見学会の実施 3年次は、インターンシップの実施(単位認定)、業界研究会、各種就職ガイダンスの開催(任意参加) 4年次は、模擬面接の実施(希望者)。
秋田大学	1年次は「初年次ゼミ」で職業観育成に関する講演(必修科目)及びキャリア形成入門(選択科目) 2年次はキャリア形成入門(選択科目) 3年次は就職ガイダンス(任意参加) 4年次は就職ガイダンス(任意参加)、進路未定者フォローアップ(未定者に企業情報メール配信)
福島大学	就職ガイダンスは、以下のステップを踏まえ企画している。 1年生…①就職に関する基本的な内容や流れについてのガイダンス, ②コミュニケーション能力を養うためのセミナー、③経済新聞の読み方など情報収集能力を高めるためのセミナー等 2年生…①業界ごとに外部講師を積極的に招聘し、業界や企業の実情、見通しなど学ぶ。②就職して2～3年のOB・OGの話や聞き、交流を持てる機会を作る。 3年生…学生がOB・OGと自由に交流し、その後の就職活動に生かせるような交流会を開催する。また、実践講座として「マナー講座」や「模擬面接講座」(集団面接の対応も含む。)などのすぐに役立つような小人数講座も開催する。 4年生…相談体制の充実。特に10月に進路を変更する(公務員試験に落ちた学生が企業に転向する等)学生が多いことから、学生の状況にあった相談体制を提供する。 また、下記のような授業を行っている。 1年生…キャリア形成論(必修)、2年次生以上…キャリアモデル学習またはインターンシップ(選択科目)
山形大学	1. 1, 2年次 就職ガイダンス 年2回 「楽しい学校生活を送るには」、「進路と仕事について」 2. 3年次 就職セミナー 年4回 「就職活動の現状と心構え～論文・面接対策まで 就職活動全般を網羅したセミナー」 3年次 ビジネスマナー講座 年2回 「企業を訪問する際のマナー、面接時のマナー、 内定後の社会人としてのマナー等の講習」 3. 全学年 就職個別相談、就職講演会、公務員・教員 試験対策説明会等の実施

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
宮城教育大学	<p>1年次:新入生合宿研修(新入生全員参加)において、就職支援インストラクター等と学生の懇談会の場を設け、宮城教育大学で何を学び、何が出来るかをイメージさせる。懇親会テーマは「求められる教師像～宮教大生への期待～」 「求む！体験教師」 「中学校の教師は『技術より情熱だ！』」など。</p> <p>2年次「教職スターティング講座」:教員を志望する学生を対象として、教員を目指す上で、今だから出来ること・今しなければならないことについて理解させ、意識の向上を図ることを目的とする。(任意参加)</p> <p>3年次「教職キャリアアップ講座」:教員を志望する学生を対象として、教員としての知識・技能の向上(キャリアアップ)を図ることを目的として実施。(任意参加)</p> <p>4年次「フォローアップ講座」:教員採用試験合格者に対して、更なる資質の向上と、実際の勤務までの準備態勢を整え、大学と教育現場とのスムーズな接続を図ることを目的とする。(任意参加)</p> <p>4年次「ステップアップ講座」:次年度に教員採用試験合格を目指すために、今しておかなければならないこと、卒業後にどのように過ごせばよいかのガイダンス。(任意参加)</p>
信州大学	<p>(学生部就職情報室)1年次・・・授業科目「現代職業概論」 全学部・・・就職セミナー(主に3年次)、合同企業説明会(主に3年次、4年次)、外部機関で行うセミナー等の開催情報の提供(主に3年次、4年次)等</p> <p>(経済学部)1年次4月・進路と大学生活についてのガイダンス、2年次4月・外部講師(経営コンサルタント・会計士など)による企業分析講座／11月・外部講師(経営コンサルタント・会計士など)による企業分析講座、3年次4月・就職ガイダンス／5月・公務員対策ガイダンス／7月・3年生対象就職ガイダンス 後期 就業行動科目(業界・企業研究)／10月4年生の就職活動体験を聞く会／11月・模擬面接・エントリーシートの作成指導／12月・女子学生就職ガイダンス／2月・合同企業説明会、就職相談窓口開設(～翌4月まで)、後期 就業行動科目(職業意識の醸成)</p> <p>(工学部)3年次においてインターンシップを実施している。(選択科目、単位認定)</p>
新潟大学	<ul style="list-style-type: none"> ○ 医学科6年生はマッチング ○ 医歯学総合研究科修士課程1年次は研究科での就職・進学ガイダンス(原則として全員参加)、就職課主催の就職ガイダンス(任意参加)、就職課からの就職希望者フォローアップ(希望者にメール配信)、修士課程2年次は就職課からの就職希望者フォローアップ(希望者にメール配信) ○ 工学部1年次 「スタディスキルズ」(必修科目) ○ 工学部3年次 インターンシップ、現場実習、工場実習(選択科目、単位認定) ○ 工学部4年次 就職・進学ガイダンス(任意参加)
上越教育大学	<p>①合宿研修における「就職指導」の実施 1年次生対象の新入生合宿研修、3年次生対象の教員養成合宿研修において「就職指導」の講演を行う。</p> <p>②民間の就職支援会社のノウハウ等も活用した就職ガイダンスの実施 ・1年次生には「人間教育学セミナー」の1コマを活用し、職業観の涵養を目的とした講義を行う。 ・2年次生には、就職ガイダンスにより各自の職業観を考える機会にする。 ・3年次生及び大学院生には、年3回のガイダンスにより教員以外の各種採用情報を提供し、キャリア目標の設定を促す。</p> <p>③トータルな教員採用試験講座プログラムの実施 学部2年次(10月)から学部4年次の教員採用試験直前まで続くトータルな教職講座(「入門編」、「基礎編」、「実力養成編」)の他、「特別教職講座」、「各県の教育事情」、「直前講座」を実施する。</p>
電気通信大学	<p>平成17年4月から、学部1年生を対象に、キャリアデザインAを実施。平成18年4月から、学部2年生を対象にキャリアデザインBを実施予定。平成19年4月から、学部3年生を対象にキャリアデザインCを実施予定。</p>
東京大学	<p>・4年次に特別講義を行っている。卒業生の若手研究者を非常勤講師に向けて(6名)1名当り90分授業を2回づつ行っている。(工学部・工学系研究科)</p>
東京医科歯科大学	<p>医学部保健衛生学科及び歯学部口腔保健学科3年生を対象として、就職試験時の対応や患者対応の接遇研修の企画を実施している。</p>
東京学芸大学	<p>キャリア発達支援セミナーを実施し、自分史を振り返り将来を考える講義をしている。(任意参加)</p>
富山大学	<p>2年次 富大流人生設計講座(選択科目、単位認定) 3年次 インターンシップ(選択科目、単位認定) 4年次 就職ガイダンス(任意参加)</p>
北陸先端科学技術大学院大学	<p>1年次は進路説明会、就職対策セミナー、面接トレーニング等。2年次は就職相談等。</p>
奈良女子大学	<p>キャリア教育科目を開講し、卒業後の就職や進学などのプランづくりに学生各自が早期から取り組むための、基礎知識や情報収集能力・構想力を身につけさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○1・2年次を対象 「現代社会と職業」(選択科目、単位認定、卒業要件単位に含めることが可) 「職業」という視点から、生きるこの意味と現代社会の仕組みを解き明かしていく。 キーワードは、キャリア形成、職業、現代社会、自己実現、人生の構想 ○2・3年次を対象(学部別) 「専門職論」(選択科目、単位認定、卒業要件単位外) 学部で学ぶことのできる学問領域から、さらに専門的な知識や能力を持つスペシャリストへとキャリアアップするためには、どのような道があり、どのような努力が要求されるのかを、自らの問題として考える。 キーワードは、キャリア形成、専門性、スペシャリスト、自己観察

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
島根大学	3年次は“働くを体感する”：インターンシップ(選択科目、単位認定)
広島大学	1年次は、教養ゼミ「キャリアガイド」、キャリア教育「職業選択と自己実現A・B」、キャリア教育「インターンシップとキャリアデザイン」、2年次から、「インターンシップ」参加、3年次から「就職活動相談」、その他4年間を通して、「進路・職業選択相談」など
山口大学	学年毎に必要なと思われるキャリアアップ支援の講義と就職関連の行事を行っている。 1年次 社会と組織「キャリアデザイン」(選択科目) 2年次 総合科目「就職」(選択科目) 就職活動終了者と後輩との交流会(任意参加、生協学生委員主催) 3年次 就職ガイダンス(年間7回、任意参加) 学内業界・企業研究会(後期試験終了後から2週間、任意参加) 公務員講座・就職活動応援講座(有料講座、学生生活協同組合協賛) 4年次 就職ニュースの配信(希望者に配信) 上記事項における年次は、就職支援室がするものであるが、いずれもどの年次の学生も受けることができる。
香川大学	(教育学部)3年次後期から就職に向けてのゼミナールやガイダンスを行う。
鳴門教育大学	1年次は初等中等教育実践基礎演習の2コマでキャリア教育に関する講義を行っている。 2年次は2年次合宿研修において、キャリア意識向上を目的とした講義を行っている。 3年次は3年次合宿研修において、就職活動に視点を置いた講義を行っている。合宿研修終了後からガイダンスを開始し、4年次の8月まで行っている。 教員採用試験合格者へは教員インターンシップで実践力の向上を図るとともに、臨時講師希望者へは説明会や各自ヒアリングを実施している。
佐賀大学	1年次対象で全6回ガイダンス 講座内容:「世の中をちょっとだけ覗いてみよう。」「世の中で求められる人材」「何をしてきたのか、これから何をしたいのか、生活目標を立ててみよう。」「実際の社会を知る。」「実践—試験の現場 自己PR基礎論」「実践—就職の現場 グループディスカッション基礎論」
長崎大学	1年次は、どんな職種があり、どう人が仕事にかかわるのか等を中心に考える。(選択単位認定) 2年次は、自分が求める方向と大学で学ぶべきことを考える。(選択単位認定) 3年次は、企業研究のためのガイダンス・セミナー参加等の就職活動への準備。
熊本大学	●学部中心で見た本学キャリア支援の流れ ”自ら動き自ら学ぶ自分軸を持つ熊大生”の育成 @1年(気づき)～熊大ビジネス講座 ↓ @2年(関心と理解)～教養キャリア科目・インターンシップ・熊大ビジネス講座 ↓ @3年(願望と行動)～熊大ビジネス講座・インターンシップ・ワークデザイン講座・キャリアデザインセミナー・就職講座 ↓ 業界説明会・企業説明会・フォロー講座・メーリングニュース @4年(修正と成果)～未内定者フォローセミナー及びメーリングニュース
鹿児島大学	1、2年次は自分の将来を考える「キャリアデザイン」(選択科目) 3年次は就職ガイダンス(任意参加)、インターンシップ(選択科目) 4年次は進路未定者フォローアップ(任意参加)
琉球大学	(教育学部) 1年次に附属学校における教職体験Ⅰ 2年次に公立学校における教職体験Ⅱ 3年次に教育実践研究、附属学校における教育実習 4年次に自由選択科目として公立学校における教育実習があり、1年次から4年次まで4年間継続的に学校現場を経験することにより理論と実践の両面から教員について学び、将来の教員として必要な基盤を確立することを目標としている。
九州大学	1、2年次は、キャリアガイダンス(任意参加)。 3年次は、就職等ガイダンス(任意参加)。 3、4年次は、企業経営セミナー(任意参加)
宮城大学	1年次は、キャリアデザインの概要について学ぶ(後期必修) 2年次は、キャリア開発について(前期必修) キャリアデザインの構築のポイント(後期選択)について学ぶ 3年次 業種研究について学ぶ(平成18年開講予定) 4年次 セミナー任意参加 セミナーは授業を補完する意味で実践的な講座を行っている。
青森県立保健大学	3年次は就職ガイダンスを行う「就職活動に対する基礎的な心構えについて」 4年次は就職ガイダンスを行う「面接試験等への準備と実践的対策について」

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
秋田県立大学	<p>次のとおり、各年次において支援を行っています。</p> <p>2年次：●職業意識の向上を図るためインターンシップの実施(自由科目、単位認定) ●自分の人生を考えるためのキャリア開発講座(自由科目、単位認定、生物資源科学部)</p> <p>3年次：●職業意識の向上を図るためインターンシップの実施(自由科目、単位認定) ●就職活動の具体的支援のための就職ガイダンスの開催(任意参加) ●企業の人事担当者と直接面談ができる学内企業面談会の開催(任意参加) ●就職・進学担当教員及び就職情報センターによる個別指導</p> <p>4年次：●就職・進学担当教員及び就職情報センターによる個別指導</p> <p>上記の他、学部毎の就職委員会においての情報交換、企業情報収集のための企業訪問等を実施しています。</p>
群馬県立女子大学	<p>年次的には、授業内・外で①1～2年：低学年次進路支援(卒業を意識した学生生活の働きかけ、将来像のモデル提示、基礎的社会常識の習得)、②2～3年：基礎的進路支援(卒業後を意識した進路選択の働きかけ、基礎的ビジネススキルの習得、自己理解の推進、職業理解・企業研究の推進、基本的就職試験対策)、③3～4年：職種別進路支援(進路選択後の職業別就職支援対策、民間就職希望者への模擬就職試験)、④3～4年：選抜支援(進路別選抜者の特訓講座)で支援事業を実施している。事業実施に当たっては、年度ごとに全学生を対象にした動向確認調査を行い、特に3年生からは全員に個別面談を実施、詳細な個別ニーズ、携帯アドレスの把握等により、学生ニーズに対応したものとするようにしている。なお、今年度末までに支援事業の再構築を実施する予定</p>
石川県立看護大学	<p>3年次 進路プレセミナー(任意参加) 4年次 進路アドバイザーとの個人面談</p>
神戸市外国語大学	<p>1年生・2年生は将来の進路への意識の高揚のために「キャリアガイダンス」(任意参加)を実施 3年生は就職活動支援として「就職ガイダンス」「各種就職対策講座」「業界研究会」を随時実施 4年生は学内で企業説明会、公務員採用試験説明会、教員採用試験説明会を開催するとともに求人情報の掲示、就職登録者への求人情報や各種連絡事項のメール配信を実施。また、全学生を対象とした「留学ガイダンス」「公務員試験ガイダンス」「教員試験ガイダンス」「エアラインセミナー」「アナウンサーセミナー」等を実施している</p>
神戸市看護大学	<p>4年間を通じて体系的な看護学の理解と一貫した看護教育を受けられるよう配置。基礎科目・専門基礎科目・専門科目を看護に必要な「知識区分」として、「存在のしくみ」「関係のしくみ」「援助」「探求」の4つの領域から構成する。 「存在のしくみ」…看護の対象である人間の存在そのものを多方面から学際的に学習する。 「関係のしくみ」…人と人との関係・人の自然環境／社会的環境との関係、社会の成り立ちとしくみ等、社会的存在である人間と環境との関わりとそのしくみについて学習する。 「援助」…主に看護援助の科学的な方法、看護援助技術・システム・評価、特定の条件を持つ対象への援助の方法・技術・実際について学習する。 「探求」…より優れた援助を提供するため、看護の学問的な可能性を追求し、そのための研究について基本的な考え方、方法論を学習する。</p>
県立広島大学	<p>1年次 フレッシュマンセミナー(必修科目)大学において学生が主体的に学ぶことができる能力を培う。 2～3年次 インターンシップ(選択科目、単位認定) 3年次 キャリアビジョン(選択科目、単位認定)自己実現のビジョンとシナリオを試作する。</p>
大分県立看護科学大学	<p>3年生は「就職・進学ガイダンス」 4年生は「就職・進学ガイダンス／模擬面接」</p>
北星学園大学	<p>学生生活を充実させ、就職に限らず多彩な進路選択のための解説から職業観育成と就職活動準備へと展開しています。</p> <p>2年次 プログラム名：キャリアデザインプログラム 適職検査と学生時代の過ごし方、世の中の仕事発見(すべて任意参加)</p> <p>3年次 プログラム名：キャリアデザインプログラム 就職活動準備のための講座(情報提供、就職ガイダンス等)並びに職業体験(インターンシップ)を通して働くことの実体験を盛り込む(すべて任意参加)</p> <p>4年次 プログラム名：キャリアデザインプログラム</p>
札幌国際大学	<p>1年次：キャリア形成論 2年次：キャリアデザインⅠ・Ⅱ／インターンシップⅠ 3年次：キャリア演習Ⅰ・Ⅱ／インターンシップⅡ 4年次：就職ガイダンス／未内定者ガイダンス 進路未定者フォローアップなど</p>
北海道工業大学	<p>1年次 "人間としての基本的なマナーを身につけ、自分自身を知る。":「マナー講座」「自己発見プログラム」(任意参加) 2年次 "人とのコミュニケーションの大切さと、自分をPRするための方法や自分の適性を見つける。就職感の高揚とスキルアップを図る。":「コミュニケーション能力開発対策講座」「自己発見プログラム」(任意参加)、「キャリアデザインⅠ」(選択科目、単位認定) 3年次 "就職活動のための具体的な説明や情報提供、就職試験に向けた具体的なトレーニング":「就職ガイダンス」「学外講師講演」「SPI対策講座」「各種模擬試験」「模擬面接」(任意参加)、「キャリアデザインⅡ」(選択科目、単位認定) 4年次 "就職個別指導、求人情報の提供":「学内企業説明会・選考会」(任意参加)</p>

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
札幌学院大学	1年次は、「自己発見レポート検査(学生生活と将来の進路を考えるための適性検査)」を実施して、検査結果を基に卒業後の進路(就職)を見据えて目標を持って大学生活を送る為の動機付けを図っている。(新入生全員対象) 2年次は、「コンピテンシー診断検査」を実施して、自分のコンピテンシーを知ると同時に、将来就きたい仕事に必要なコンピテンシーを理解し、学生生活と進路選択への動機付けを図っている。(2年生全員対象) 3年次は、木曜日3講時を「3年生の進路・就職指導講時」として位置づけ、3年生全員を対象に自己分析、業界・企業研究、エントリーシート添削、採用試験対策講座等を実施して、就職活動への動機付けを図っている。 4年次は、進路(就職)未内定者全員にメール及び往復葉書を送付すると同時に秋の学内合同企業説明会を開催し、フォローアップを図っている。
旭川大学	1年『自己認識』 2年『他者理解』 3年『自己表現』 4年『活動支援』
北海道薬科大学	学生の就職支援として実施している。 全学年対象: 求人情報収集として「就職相談会」の開催(任意参加) 3年次: 就職に対しての一般的知識・心構え・医療の現状として「就職ガイダンス」の開催(任意参加) 4年次: 就職活動に関する具体的諸活動・心得・卒業生の進路状況および求人・求職状況として「就職ガイダンス」の開催(任意参加)
浅井学園大学	・入学時は希望する者すべてに職業興味検査を実施 ・1～4年次はキャリアガイダンス、学内説明会、学内企業説明会によってキャリア形成の意識を高める ・特に3年次はキャリアプランニング(選択科目、単位認定)で自己理解を深め、インターンシップ(選択科目、単位認定)を経験することができる
苫小牧駒澤大学	1年次は、自己の現状分析「キャリアデザイン基礎Ⅰ・Ⅱ」(選択科目、単位認定) 2年次は、自己発展レポート「キャリアデザイン応用Ⅰ・Ⅱ」(選択科目、単位認定) 3年次は、職業に関する知識・技能習得「キャリアデザイン実践Ⅰ・Ⅱ」(選択科目、単位認定)
稚内北星学園大学	3年次は、インターンシップ(選択科目、単位認定)、全学生に、求人情報をメール送信
東北学院大学	1年生－キャリアデザイン 2年生－職業適性・資格取得 3年生－進路・インターンシップ 4年生－進路・職業選択
東北生活文化大学	3年次の7月から4年次の7月まで6回就職ガイダンスを実施、就職活動の段階に合わせて自己分析、企業の業種、職種の研究等プログラムしている。
盛岡大学	1年次は「働くとは」をテーマに「キャリア研究Ⅰ」後期(単位関係なし) 2年次は「社会の知識をつける」「キャリア研究Ⅱ」前期(単位関係なし) 3年次は「実践」就職実践講座Ⅰ・Ⅱ前後期(単位関係なし)
石巻専修大学	1年次から有機的・体系的なプログラムで学生の意識を啓発している。 1年次は「大学での目標設定」と「職業観や勤労観の涵養」を目的としている。:「今、考えるべきこと」、「仕事とは何か」をテーマに進路ガイダンスを実施している。(任意参加) 2年次は「卒業後の進路を考える」ことを目的としている。:「今、考えるべきこと」をテーマに進路ガイダンスを実施し、また「職業適性検査」を受け、自分の性格や思考、興味などから職業の適性についても理解してもらう。(任意参加) 3年次は「就職活動に向けての心構え・動機付け」と「就職活動の準備(就活に必要な知識の習得など)」を目的としている。:「就職活動とは?」「自己分析」「業界・企業・職種研究講座」「論作文講座」「履歴書講座」「面接講座」など、3年次の4月から計20回に及ぶ進路ガイダンスを実施している。(任意参加) 4年次は「就職活動のサポート」を目的としている。:主に個別面談を中心として、就職活動がスムーズに進むように直接指導・支援を行っている。また、情報提供(求人企業の紹介)や学内単独企業セミナーを行うことにより、多くの企業と接触を持つ機会を提供している。
東北芸術工科大学	学年半期ごとにテーマを設定し、そのテーマに沿ったプログラムを用意している。 一年前期「教養ゼミナール」(選択科目、単位認定) 一年後期「キャリアプランニング」(選択科目、単位認定) 二年前期「社会人としての自己表現」(選択科目、単位認定) 二年後期「キャリアデザイン演習」(選択科目、単位認定)、進路ガイダンス実施 三年前期「キャリアサポート」(選択科目、単位認定) 三年夏期休暇「インターンシップ」(選択科目、単位認定) 三年後期 個人面談の実施、東京・仙台での合同企業説明会開催、就職筆記試験対策講座の実施、進路ガイダンス実施 四年前期 個人面談の実施、山形での合同企業説明会開催、進路未決定者向けガイダンス実施、進路未決定者対象に電話にて進路調査実施(毎月) 四年後期 進路未決定者対象に電話にて進路調査実施(毎月)
東北文化学園大学	1年次の入学直後に就職ガイドブック入門編を配布する就職ガイダンスを実施。 3年次より学科別に年8回程度の就職ガイダンスを実施。
千葉工業大学	1・2年次・・・キャリア準備期 / 3年次・・・キャリア養成期 / 4年次・・・キャリア活動期 と位置づけ、1年次には、自己表現をできるようなカリキュラムの実施、2年次には、自己を理解し、自己価値を高めるカリキュラムを実施し、3年次のインターンシップを経験して、自己実現をするには、自分にとって、どのような進路をとるべきか?を促すよう、体系化して取り組んでいる。
千葉商科大学	1年次は「キャリア時代に求められる人材育成」「進路マネジメント論」(選択科目・単位認定) 2年次は「希望する企業への内定を勝ち取る」「進路デザイン論」(選択科目・単位認定) 3年次は「企業で仕事を体験」「インターンシップ(Ⅱ)」(選択科目・単位認定) 4年次は「実社会で実務に携わる準備をする」「経済社会活動講座」
麻布大学	1年次はSEQ(全員対象) 2年次はキャリア形成講座(選択科目、単位認定) 3年次はインターンシップ(選択科目、単位認定)、就職対策支援講座(公務員、企業)、模擬テスト(公務員、企業)、就職活動、就職活動及び内定報告会 4年次は就職情報公開、未定者フォローアップ(メール、面談)

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
神奈川大学	社会で求められる5つの力(自己発見力、自己表現力、自己実現力、対人関係力、問題解決能力)を身に付けるための講座を実施。(すべて授業以外で実施)
関東学院大学	共通科目で「総合コースⅢ(働くということ)」(選択科目)、2・3・4年で「インターンシップ」を開講。
鎌倉女子大学	各学年毎にテーマを設定している。 1年次…人材育成と基礎教養について 2年次…基礎教養と社会理解について 3年次…キャリア形成と就職支援について 4年次…就職支援について
湘南工科大学	1年次に、自己発見等に関するアセスメントを実施。3年次に、働くことについて等を中心にガイダンスを実施。4年次に、ミニガイダンスを実施。
相模女子大学	1. 2年次は「気づき」と「いろいろなものにふれる」 3年次はインターンシップや自分を振り返る
跡見学園女子大学	1年次は、大学生活の目標を考えさせ、自己成長度や目標の達成度について確認させる。 2年次は、1年次を振り返らせるとともに、さらに自分を成長させることを考えさせる。また、自己成長度や目標達成度について確認させ、夢へ近づくための新たな目標を設定させる。 3年次は、卒業後について、就職か進学かなど、具体的に考えるための情報を提供する。その一方、4年次まで継続して次のプログラムを実施する。①自己発見セミナー、グループディスカッション。②インターネット活用講座 ③自己表現プログラム、自分の言葉で自分を表現する。④職種・業種セミナーなど、また、インターンシップの実施、就職活動の準備などのアドバイスを行う。就職未内定者に対する内定獲得のサポートを行う。
城西大学	2年次: 自分を知り将来を考える 3年次(前期): 進路を考える
フェリス学院大学	学生のキャリア形成を支援し、自立した女性を育成するため、「キャリアデザインを描く」という科目群で授業を展開している。 ・「キャリアデザインの基礎知識」(選択科目): 自分自身に対する理解を深める。働く上で必要なキャリア知識を身に付け、自分自身のキャリアを考える。 ・「ビジネス情報を読む」(選択科目): ビジネスに関する数字や情報の理解を深めることで、企業情報の収集に役立てる ・「ビジネス・プレゼンテーションを学ぶ」、「パソコンによる事務文書の作成技法を学ぶ」(選択科目): プレゼンテーションやビジネス文書の作成からソーシャルスキルを身に付ける ・「働く女性」(選択科目): 実際に社会で活躍している女性ゲストスピーカーの話聞くことで、働くことへの具体的なイメージをつかむ ・「インターンシップ1」、「インターンシップ2」: 実際に企業・団体で仕事を体験することで、働くことへの具体的なイメージをつかみ、社会で求められる力を認識する。
敬愛大学	1年次は自己発見にもとづく学生生活をデザインし、将来の進路をイメージする。2年次は1年間を振り返り、学生生活のプランの再構築と来年(3年次)からはじまる就職活動につなげる。
茨城キリスト教大学	1～2年次「自分の基礎を築こう」 自己分析: 職業観を育てる第一歩として、EQ(行動特性検査)とR-CAP(職業志向度診断)を導入。1年次から受けることが可能なため、早い時期からキャリア形成に役立てることができる。また、3～4年次の就職活動期にはR-CAPの結果を参考に、どんな仕事に興味を持ち、どんな仕事に就きたいと感じるのか、興味・価値観・志向を多角的にとらえ、よりの確なアドバイスを行う。 3～4年次「いよいよ本格始動」 就職指導プログラム: 3年次から本格化する就職指導では、就職希望者全員を対象にした「就職説明会」を皮切りに、きめ細かなプログラムを設定している。一人ひとりの進路希望を確認する「個別進路相談票」をはじめ、履歴書・エントリーシートを書き方指導や模擬面接、内定の決まった4年次生の実体験を聞く「内定報告会」、外部講師を招いて行う各種講座など、さまざまな就職講座を実施。就職活動の状況に合わせた相談を随時受け付けている。 4つの就職準備プログラム: 一般企業コース、教員コース、公務員コース、国家試験コース
日本工業大学	学年ごとにテーマを設定し、行っている。1年次: 入学した目的・将来の自分と今からできること・自分自身を知る・自分を客観的に分析する。2年次は: コミュニケーション上手になる・やりたいしごとと出来る仕事・仕事感覚を体験してみる。3年次: 就職活動をする上で大切なこと・必要な手順段取り・力のつけ方など、秋学期からは就職支援ガ
上武大学	1年次は「キャリアデザインⅠ」(必修)大学生として教養を高めることと働くことの意味を探る。 「トップマネジメント講話」(必修)有力企業の経営者の体験談を伺い、働くことの意味と自分の人生設計を考える。 2年次は「教養ゼミ」(必修)コミュニケーション能力の向上、社会問題についての関心を高める。 3年次は「キャリアデザインⅡ」(選択)就職に必要な知識を身につける実践的な講義。 「インターンシップ」(希望者)社会や企業の実体験、就職先の選択に活かす。 「公務員対策講座」(希望者)公務員試験に対する教養と対策。 「就職講座」(希望者)一般企業の試験の教養と対策。 「就職ガイダンス」活動方法等 実践編。 「企業研究会」学内で企業の人事担当者との面談。 4年次はゼミ担当教員による個別指導、就職課より未定者のフォロー。

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
横浜商科大学	1年次から卒業後の進路見据えた科目を設定し、年次を追って様々な能力を高めるプログラムを用意している。 1年次前期は“コミュニケーションの基本－話し言葉と文章表現の育成－”：「基礎演習Ⅰ」(必修科目) 1年次後期は“社会人としての常識－文化教養の修得と社会問題の理解－”：「基礎演習Ⅱ」(必修科目) 2年次は“卒業後の進路を考える－自分の強みと適性－”：キャリア形成A(選択科目、単位認定)、インターンシップ(任意参加) 3年次は“卒業後の進路の検討と選択－自らのキャリア形成の方向性－”：キャリア形成B(選択科目、単位認定)、インターンシップ(任意参加)、就職ガイダンス(任意参加) 4年次は、進路調査(電話による調査)、就職ガイダンス(任意参加)、学内合同企業説明会(任意参加)など
神奈川工科大学	1・2年次生向けにグループワーク「就職準備講座」「キャリアガイダンス」を実施している。
関東学園大学	テーマに合ったステップを用意している 2年次 前期 人生と職業Ⅰ 職業観の確立 (選択科目2単位) 後期 人生と職業Ⅱ 企業・業種研究 (選択科目2単位) 3年次 前期 人生と職業Ⅲ 進路開発
産能大学	1年生から3年生までテーマを設定し、テーマに沿ったステップを用意している。 1年次後期は「働くことの意義」、キャリア形成の重要性、世の中の仕事…(必修科目) 2年次前期は「職種」の理解、後期は「業種」の理解(必修科目) 3年次の前・後期は「就職活動ステップの理解と実践」を目的として「自己分析」から「自己PR」、「筆記試験対策」「面接対策」などの内容。(選択科目)
神田外語大学	1、2年次は自分の将来を考える「キャリアデザイン」(自由選択科目) 2～3年次は「キャリア開発」(自由選択科目)の授業を通して、働くにあたり必要なマナー、社会の仕組み、制度、法律等を学ぶ。インターンシップの授業では、実際の職場で就業体験を通じて、会社の雰囲気や仕事の内容等を理解していく。 3年生～4年生では就職ガイダンス、進路ガイダンス等、卒業後の進路を具体的に決めた学生を対象としている。それ以外に個別カウンセリング、未内定者に対するフォローアップや合同会社説明会、就職集中準備研修等、多彩なキャリア支援プログラムを用意している。
聖学院大学	1年次～キャリアデザイン指導 2年次～ビジネススキル講座指導 3年次～インターンシップ指導 4年次～就職ガイダンス、進路未定者フォローアップ指導
作新学院大学	1年次・2年次対象「仕事と人生」(選択科目・単位認定)
江戸川大学	学年ごとにテーマを設定し、テーマに沿ったステップを用意している。 1年次：「自立心を育む」YES－プログラムの実施(選択科目) 2年次：「自己を発見する」(任意参加) 3年次：「インターンシップ」(選択科目) 就職ガイダンス(任意参加)
文京学院大学	1年次「大学学」、職業とキャリア」必修科目 2単位、「ビジネスプレゼンテーション」選択科目 2単位 2年次「フィールドリサーチ」選択科目 2単位、「長期フィールドワーク実践」選択科目 16単位 3年次「企業実習」選択科目 2単位、キャリアガイダンス(任意参加)1年次から実施しているが3年次メイン 4年次 活動実践期
敬和学園大学	年度当初に1～4年次それぞれ就職ガイダンスを開講し就職活動への取り組み方等について指導している。3年次にはキャリア開発1、2(選択科目、単位認定)や、インターンシップ(選択科目、単位認定)を開講し、働くことを考え、体感する。4年次にはフォローアップ(セミナー、メール送信)を実施している。
城西国際大学	1・2年次には基礎ゼミで、3・4年次はゼミで啓発している。また体系的に履修できるようコースを設定し指導している。
東洋学園大学	2年次は「キャリアデザイン」(選択科目、単位認定)、「インターンシップⅠ」(選択科目、単位認定) 3年次は「企業研究」(選択科目、単位認定)、「インターンシップⅡ」(選択科目、単位認定)
目白大学	1年次春：大学入門、1年次秋：社会を知る、世界を考える、2年次春：進路を考える、2年次秋：自分を知る、3年次春：就職指導、といったテーマで指導を実施している。
平成国際大学	1年次 基礎演習(必修) キャリア形成と進路(選択) 2年次 日経新聞読み方講座他 3年次 産業・企業調査(選択) 就職支援プログラム 学内合同企業説明会 4年次 進路未定者フォローアップ
愛国学園大学	1年次は「仕事と人生」(必修科目)
共愛学園前橋国際大学	段階的にテーマ設定し、ステップアップを図れるようにしている。 1・2年次は、“自分の将来の進路設計を考えよう”をテーマに「キャリアプランニング」(選択科目、2単位) 3年次は、“社会で働くことを実感し、就職活動の指針にしよう”をテーマに「インターンシップ」(選択科目、4単位) 3年次はまた、“就職活動はおもしろい”をテーマに「就職ガイダンス」(任意参加) 4年次は、“内定をゲットしよう”をテーマに、就職活動継続者にメール送信など。
西武文理大学	1年生はキャリア開発Ⅰとして「基礎スキルの修得」、2年生はキャリア開発Ⅱとして「付加価値の獲得」、3年生はキャリア開発Ⅲとして「社会との対話を通じた職業レディネスの確立」、4年生として「職業獲得戦略の実践」をテーマとしている。内容としては、マナーや読書方法、キャリアーマップデザイン、企業研究、SPI、自己分析など

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
日本橋学館大学	<p>学年毎にテーマを設定し、それに沿った支援をしている。</p> <p>1年次 キャリアプランニングⅠ“自己を知る”(必修科目) 各専攻の教員が社会人として必要と考えられる課題について専門を超えた立場から講義を行う。教員1人当り6~7名の学生を担当し、年間最低5回の小グループ又は個別指導。</p> <p>2年次キャリアプランニング“Ⅱ自己確立”現在企業などにおいて活躍している特別講師の講義をうけ、現実の社会が求める人間像や社会生活において必要とされる事柄について考えていく。</p> <p>3年次、4年次は、現代社会の動向に関する知識、第1線企業の方考え方等に直接ふれ、成長の糧とする。</p>
長岡大学	<p>1年次は“一般常識試験対策”(ゼミ必修科目)、“経済・経営の現場を知る”(必修科目)</p> <p>2年次は“ビジネスマナー”(選択科目)</p> <p>3年次は“インターンシップ”(選択科目)“キャリア開発”(選択科目)“時事問題”(選択科目)</p>
新潟医療福祉大学	<p>3年次は、就職活動の仕方、時期を主体においた就職ガイダンス(任意参加)、4年次には専門職を意識した学科毎のセミナー、未内定者のフォローアップを重点としている。未内定者に対しては、全体向けと個人別でそれぞれ、ゼミのアドバイザー、就職委員、キャリア開発室職員があたる。</p>
群馬社会福祉大学	<p>1年次…一般教養講座、職種理解、学生の疑問に答える、進路希望調査等</p> <p>2年次…一般教養講座、個人面談、就職とは、職業・職種理解、進路希望調査、訪問介護員養成研修、福祉用具講習等</p> <p>3年次…一般教養講座、個人面談、福祉施設の施設長講話、前年度データ説明、具体的な就職指導、進路希望調査、社会福祉士・精神保健福祉士受験対策講座等</p>
清泉女学院大学	<p>3年 進路を考える。「キャリアデベロップメント」選択科目、単位認定 働く体感「インターンシップ」選択科目、単位認定 就職・進学ガイダンス、進路未定者面談</p> <p>4年 進路未定者面談</p>
大宮法科大学院大学	<p>法科大学院として、開講する全科目を通じて社会の要請に応える多様かつ有能な弁護士の養成を主眼とした授業を行っているほか、学期中及び休業中に課外授業を複数開講している。以下は3年制課程各年次に配当されている授業科目数。</p> <p>《1年次》①弁護士として備えるべき理論的知識の習得:「法律基本科目群」より必修14科目、②弁護士として備えるべき実務技能の養成:「実務基礎科目」より必修1科目及び選択1科目、③現行実務の批判的検討や基礎法学的・学際的・比較法的検討を行うことができる法曹の養成:「基礎法学・隣接科目群」より選択6科目、④弁護士業務における基本的領域及びキャリア構想におけるガイドラインの提示:「展開・選択科目群」より選択1科目</p> <p>《2年次》①必修10科目、②必修1科目及び選択4科目*、③選択6科目、④選択13科目</p> <p>《3年次》②選択8科目**、③選択4科目、④選択29科目 *「エクスターンシップ」 **「学外民事クリニック」「学内刑事クリニック」「情報公開クリニック」「学外民事クリニック」「学外刑事クリニック」を含む。</p>
亜細亜大学	<p>1年次は、キャリアデザインについて「説明会の開催及びガイドブックの配布」と授業科目開設「人生と進路選択(選択科目)」</p> <p>2年次は、インターンシップの実践としての授業科目開設「キャリアインターンシップ(選択科目)」</p> <p>3年次は、就職活動導入としての「就職ガイダンス(任意参加)」、インターンシップの実践授業科目「インターンシップ(経営学部選択科目)」</p> <p>4年次は、就職活動個別支援としての「ガイダンス(任意参加)」と「進路状況調査(学生個々の状況把握)」を踏まえた個別学生対応</p>
学習院大学	<p>学年ごとに分類してはいないが、1年生から3年生までを対象としたセミナー(“課外セミナーガイダンス”、“悔いのない学生生活を送るためにと題した講演”、“適性適職テスト”、“自分と仕事についての発見と題した講演”)を通じて、就職に対する意識を徐々に高めていけるようにプログラムを組んでいる。</p> <p>また、4年生の未内定者については、6月に4年生を対象とした学内企業説明会を行うとともに、就職部の専門の係員によって個別の企業紹介等も行いサポートしている。</p>
共立女子大学	<p>1・2年次では、「自分の将来について考える」きっかけになる講座で支援している。(任意参加)</p> <p>①知らないことの多い会社のこと、働くことについて、各業界で実際に働いている方の話を聞くことで研究していく。</p> <p>②長期休暇などを利用し、実社会における体験学習を通して適職や自分のやりたいことを見つける。</p> <p>③OGや内定者を通して働くこと具体的なイメージをつかむ。</p> <p>④実際の職場に足を運び会社見学を実施する。見学会終了後報告会を実施し、各自得た事等について意見交換を行う。</p> <p>3年次では、進路選択に必要な情報提供や実務講座を兼ね備えたプログラムで就職活動の基礎を学ぶ。(任意参加)</p>
共立薬科大学	<p>本学は薬系単科大学であり授業・実習内容は学年ごとのカリキュラムで組み立てられており将来の薬剤師または薬学にまつわる職業人としての基礎を身につけられるものであるために特にテーマをたててはおりません。</p>
工学院大学	<p>1・2年次は「キャリアデザインⅠ・Ⅱ」(任意参加)</p> <p>3年次はインターンシップ(選択科目、単位認定)および就職支援行事(ガイダンス他)</p> <p>4年次は学内企業セミナー(任意参加)、未内定者へのフォローアップ</p>
国際基督教大学	<p>全学年に向け、自己分析、仕事研究、キャリア形成を3本の柱にプログラムを実施している。</p>
駒澤大学	<p>1・2年次はキャリアガイダンス(任意参加)、キャリア講座(任意参加)を実施。3年次は就職ガイダンス(任意参加)、ミニガイダンス(任意参加)、実践就職講座(任意参加)を実施。</p>

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
実践女子大学	1年次 『自分を知り、将来を考える』 単位認定・選択科目「キャリア育成基礎講座」 2年次 『将来の目標を設定』 1～2年次 任意参加講座「キャリア塾」 3年次 『自己実現に向けてスキルアップ』 単位認定選択科目「キャリアプランとインターンシップ」、任意参加講座・ガイダンス、キャリアセンター職員による面談 4年次 『進路を決定』 面談・相談、フォローアップ(未内定者へのメール送信)
順天堂大学	1年次:なし 2年次:「実りある旅立ちのために」出口を考えよう 3・4年次:合同就職研修会 ※個別相談(随時)
上智大学	1年次 「私にとって仕事とは」 (選択科目、単位認定) 1・2年次 キャリアデザイン講座 (任意参加) 1・2・3・4年次 インターシップガイダンス (任意参加) 3・4年次 就職・進路ガイダンス (任意参加)
昭和薬科大学	1年次 企業見学・講演などを通じ職業観を養う。(必修) 2年次 各種業種の講義を聴き、将来の進路を考える。(必修) 3年次 インターンシップ、企業担当者の講演、卒業生の体験談を通じ進路の具体的方向性を考える。
女子美術大学	1年次は”目的意識をもった充実した学生生活を考える”: 1年次生進路ガイダンス(ガイダンス) 2年次は”目的意識を再確認し、就職について意識する”: 2年次生進路ガイダンス、2年次生就職準備ガイダンス 学内企業説明会に参加(ガイダンス) 3年次は”卒業後の進路に向けて準備を進める”: 各種就職ガイダンス・学内企業説明会・各種セミナー(ガイダンス) インターンシップ参加・個人面談 4年次は”進路を選択する”: 個人面談・求人情報メール・進路未定社フォローアップ
清泉女子大学	1・2年次:「キャリアプランニング」(選択科目、単位認定) 2・3年次:「インターンシップ入門」(選択科目、単位認定) 「ホスピタリティ入門」(選択科目、単位認定) 4年次:就職ガイダンス(任意参加) 進路未定者フォローアップ(未定者全員に電話またはメール送信)
玉川大学	1年次は“充実した大学生活を過ごすためのテーマ” 2年次は“将来予想される進路の可能性の発見” 3年次は“希望する進路に確実に進む為のバックアップ”
多摩美術大学	① 3年次は、上期(4～9月期)で「プレ進路ガイダンス」を実施。就職活動を始める学年次生を対象に、進路・就職意識を高めるように指導する。下期(10～3月)では、実際の「進路・就職ガイダンス」や「就職講座」、「進路面接」などを実施して進路決定への動機づけを強化する。 ② 4年次は、実践的な「就職ガイダンス」(任意参加)などを実施する一方で、未就職者へのフォローアップをはか
東京家政大学	1年次:入学目的を確認し、大学生活の中で多くの経験を積むための基礎力を養う。 2年次:自分を知り進路の方向性を自ら考えてみる。また就業体験を通して職業への理解と社会に対する意識を高める。 3年次:就職活動に向けて様々な対策を実践しながら個々の力を養い、合せて専門職としての知識を高める
東京経済大学	学年毎、時期毎のテーマは明確に設定している訳ではないが、低学年時には「キャリア形成の意識づけ」、3年生以上には「就職活動の対策」を中心に行事を設定することで、キャリア形成・就職活動を円滑に行って貰うことを意識している。 1年次・2年次はキャリアデザインワークショップ、VPI職業興味検査等を実施し、自分のキャリア形成に興味を抱いてもらう。 3年次は、就職活動を円滑に行って貰うべく、基本ガイダンスに加え、自己分析・業界研究・筆記試験の対策行事を数多く設定している。
東京女子大学	3年次は①内定をした学生やOGの話を聞くことにより自らの仕事に対するイメージをつかむ②学内企業セミナーや各種講座、模擬試験により自分の適性をさぐる③講演会等で将来について考える④インターンシップで働くことを体感する
東京女子体育大学	1年次…自分の将来を考える。働くことの意義が分かる。 2年次…自己分析・自己理解・自主学習 3年次…適職選びとそれに対するスキルアップ等ノウハウ 4年次…具体的就職活動について、支援とフォローアップ
東京電機大学	各年次に適切と思われるテーマでガイダンス等を実施している 1年次:大学生活の過ごし方・将来について考えよう 2年次:進路・将来について 3年次:志望職種・企業研究。しっかり準備をしよう 4年次:進路未定者フォロー。内定者フォロー
東京薬科大学	テーマを設定し、時期にあったプログラムを設定。 StageI 薬・生命1～2年 キャリア意識 StageII 3年/修士1年 キャリア経験 StageIII 4年/修士2年 キャリア形成
東洋大学	入学から卒業までの「4ヵ年計画」の学年ごとの目標 第1学年「キャリア形成の気づき」 第2学年「キャリア形成の深化」 第3学年「明確な目的意識に基づく進路選択」 第4学年「キャリア形成準備の完成」

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
二松学舎大学	1年次 早期での就業意識養成を目指したプログラムの開催 2年次 社会で必要となる能力の開発を積極的に推奨 3年次 本格化する就職活動への実践的フォローアップ 4年次 学生個人個人の志向性、希望に合った進路決定に向けての支援、指導
日本女子大学	1年次～ キャリア教育科目(選択科目) 「仕事・人生 ライフプランとキャリアデザイン」 2・3年次 キャリア形成科目(選択科目) 「インターンシップⅠ・Ⅱ」 ※任意参加もあり 「インターンシップガイダンス」 3年次～ 就職・進学ガイダンス(任意参加)、進路未定者フォローアップ
武蔵工業大学	1年次は:「自己発見レポート」、2年次は:「自己プログレスレポート」と題した適性検査を行っている。就職することを早いうちから意識させ、4年間の大学生活をしっかりと自覚を持って過ごしてもらうために実施している。
武蔵野音楽大学	1年次:ライフデザインの探索(キャリアガイダンス)、2年次:ライフデザインの設計(個人面談、キャリア開発講座、内定者による体験談発表)、3年次:ライフデザインの確立(進路、業種別ガイダンス、個人面談、関係企業学内説明会)、4年次:ライフデザインの発表(進路就職ガイダンス、個人面談、関係機関学内説明会)
明治薬科大学	1年生・2年生は、「早期体験学習」を含めた進路に関する意識づけが主体である。就職対象学年である3年生は、進路について自分自身で考え、選択・決定していくことを目的とし、インターンシップ、病院薬局実習を通じて具体的な職業選択を行う。4年生は、実際の就職活動を行い希望進路に決定していく。
立正大学	1年次:キャリア開発基礎講座Ⅰ(選択科目、単位認定) 2年次:キャリア開発基礎講座Ⅱ(選択科目、単位認定) 3年次:キャリア開発基礎講座Ⅲ(選択科目、単位認定)
早稲田大学	キャリア形成は年次を追って成されるものではない。早稲田大学では以下の3つのカテゴリーに分けている。 ①民間企業をめざす学生のための講座 ②公務員・教員をめざす学生のための講座 ③資格試験をめざす学生のための講座
杉野服飾大学	2年次はキャリアアヴィジョン:「業界・職種研究」「アパレル企業の現状」科目外ではあるが各クラス必修としている 3・4年次インターンシップ(選択科目・単位認定) 3年次後期～4年次就職ガイダンス(任意参加)
聖路加看護大学	年4回を次のサイクルで実施している。 第1回 3年次以下を対象として、「キャリアプランを作ろう」 キャリアプランニングの話と、キャリア開発モデルとなる先輩3名の講演 第2回 3年次対象「働くこと・専門性を磨くこと」 第3回 4年前期開始時「就職活動のすゝめ方1:就職情報の集め方」 第4回 4年前期終了時「就職活動のすゝめ方2:就職試験」「私の職場」 就職2年目の先輩6名による講演会および懇談会
文化女子大学	学部1・2年次に、『キャリアガイダンス』、『自分の将来を見据えた学生生活の過ごし方』(4月オリエンテーション講話)、学部2年次は『“現状を学び、どう能力を発揮できるかを考える”クリエイティブキャリア論A(選択科目、単位認定)』、『“自分の強み、弱みを知るコンピテンシー診断”』、学部3年次はほぼ週一回の割合で就職講座を実施。就職講座の中で『“あなたにとって就職とはなにか”』『“女性と職業・社会との関係”』(必修科目、単位認定)等を実施、『“インターンシップ”(選択科目、単位認定)』、『クリエイティブキャリア論B(選択科目、単位認定)』学部4年次は就職ガイダンスで『ビジネスマナー講座』として支援をしている。
白百合女子大学	1・2年次はキャリア形成のためのセミナー。3年次は具体的な業界企業研究等
日本女子体育大学	1年次は大学生・社会人としての基本的な力を養成する為に、少人数クラスでの「教養演習」(必修科目)と、職業意識の明確化の為の講演会。2年次は自分に合った職業とは何かをテーマにガイダンスやインターンシップを実施。3～4年次は就職活動の開始と進路決定として各種就職ガイダンスや対策講座を実施。
武蔵野大学	1年次は基礎学力・一般常識を向上させ進路観・職業観を醸成する。 2年次は自己分析やライフスタイルのデザインを学び、社会、経済の仕組みを理解すると同時に、社会人としてのルール、マナー、アピール等の実践力を養う。 3年次は各業界の現状や必要な知識スキルを理解し、社会人に必要な学力、知能を身につけ、インターンシップで職業に必要なスキルや能力を実践的に習得する。
桜美林大学	1年次に「キャリア開発」(必修)
杏林大学	3年次～インターンシップ実施(正規授業内にて実施し単位認定)
日本赤十字看護大学	各学年ごとには実施していないが、参加自由として、3年生、4年生を対象に就職ガイダンスを実施している。就職ガイダンスでは病院看護部長さんより、「新卒者に求められるもの—看護管理の視点から—」を話していただく。また、卒業生2名(看護師や保健師として働く先輩)から、「就職活動の体験談と看護師(保健師)の仕事について」を話していただいている。後は学生が自由に質疑応答できるよう余裕をもって時間設定している。
東京農業大学	世田谷:特に学年に関係なくオープン開講している。 厚木:1～2年次生 職業観を養うための仕事をテーマとした講演、ビデオ上映 3年次生 就職活動に置ける知

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
恵泉女学園大学	2005年4月入学生よりカリキュラムを大幅に見直し。具体的には「キャリアデザイン科目」として簿記講座・TOEIC入門講座・TOEIC講座・TOEFL講座(1～4年)、企業実践講座・ビジネスマナー(2～4年)、インターンシップ入門・インターンシップ(3年)などを配置。
東洋英和女学院大学	1年生:ガイダンス(将来につながる充実した学生生活を送るために)、2年生:インターンシップ(任意)、3年生:インターンシップ(任意)・就職ガイダンス全般、4年生:未内定者フォローアップ(未内定者に電話連絡、個別相談)
駒沢女子大学	1年次:学校生活について「基礎ゼミ」(必修科目)※学科によっては、大学2年次前期まで 2年次:キャリア設計「自己啓発と進路設計」(選択科目、単位認定) 3年次:職業理解「職業の選択」(選択科目、単位認定) 4年次:就職支援「未内定者フォロー」>「就職フォローアップセミナー」「キャリアカウンセリング」(任意参加)
東京純心女子大学	3年次「キャリア・セミナー」(選択科目、単位制)
学習院女子大学	下記の学年ごとのテーマに沿って、セミナー等の就職支援活動を行なっている。 1年生 学生生活設計 キャリアプラン設計開始 2年生 自己の適性の把握 キャリアプラン設計 3年生 キャリアプラン実現 4年生 社会人としての自覚
聖母大学	1～4年生までカリキュラムがそのようになっている。(看護)
愛知学院大学	(1・2年)キャリアデザイン選択(2・3年)正課科目としてインターンシップ開講(3・4年)就職に関する基本的な指導実践にいたるまで等を行っている
金城学院大学	1年次は「自分を知る」:「キャリア開発」(必須科目、単位認定) 2年次は「社会や仕事を知る」:「キャリア開発ガイダンス」(任意参加) 3年次は「キャリアビジョンを描く」:「インターンシップ」(選択科目、単位認定) 4年次は「目標に向かって行動する」:「就職ガイダンス、就職特別講座、OG懇談会、学内企業セミナー」(任意参加)
中京大学	【1、2年次の目標】○自己の能力、適性、就職観を客観的に把握し、主体的にキャリアデザインに取り組む。○人生、職業、家庭、余暇活動、知人・友人、精神的充実など自らのライフデザインをいめーじする。○就職状況や社会情勢、雇用市場の現況を知り、企業が求める人材像を理解する。 【3年次の目標】○自己分析から役立つスキルの修得、就職への動機付けを繰り返し、就職意識を高める。○職業選択基準を各人が明確化する。 【4年次の目標】○職業意識、社会人意識の発達の最終段階をむかえる。
同朋大学	1年次は“大学に入学した意味と4年間の過ごし方、また、自分について考える。”:「学生生活充実セミナーⅠ・Ⅱ」(任意参加) 2年次は“学生生活の過ごし方が卒業後に及ぼす影響を考える。”:「学生生活充実セミナーⅢ・Ⅳ」(任意参加) 3年次は“卒業後の進路選択に向けての取り組み方などを理解して、1年の過ごし方を考える。”:「進路セミナー第1回～第4回」(任意参加) 4年次は“学生個々の卒業後の進路選択活動に対して、それぞれに応じた支援を行う”: 「進路セミナー第5回」(任意参加)
南山大学	①1・2年次「キャリアサポートプログラム」実施 【1年次】キャリアサポートガイダンス・学部別学び方講座を実施。 【1・2年次】「先輩と熱く語ろう!」、講演会、ワークショップ、キャリア講座(ビジネスマナー研修やコミュニケーション研修)、“夢発見”“自分発見”キャリアプログラム等を実施予定。 ②3年次「インターンシップ研修」実施 授業科目として「インターンシップ研修」を実施。 2006年度からは自己啓発型インターンシップとして、自ら開拓した企業等でインターンシップを実施する学生もサポートする予定。 ③3・4年次「就職支援プログラム」実施 【3年次】就職ガイダンス、就職講座等を通じて、就職をする意味や就職活動に至るまでの学生が自主性を持って「準備」を行うことを目的とした指導を行う。 【4年次】就職情報システムやメール配信を行い「情報提供」を積極的に行う。
日本福祉大学	経済学部では、2年前期「キャリア開発Ⅰ」で主に職業観、働く意識の醸成を中心に、2年後期は「キャリア開発Ⅱ」就職活動のスキル等、3年前期の「キャリア開発Ⅲ」は後期からの就職活動への実践力を養います。3年夏休み「インターンシップ」で働くことを体感します。3年後期からは全学共通で就職活動ガイダンスや個別の指導としていま
名城大学	低学年次生から卒業時まで学年毎にキャリア支援・就職支援プログラムを用意している。 1年次:教養演習「キャリア開発」(全学共通科目・選択科目、平成18年度からは「キャリア形成論」も開設予定) 1年次:“小グループ面談”:有意義な大学生活の過ごし方などの動機付け。(任意参加) 1・2年次:自己診断テストの実施。(任意参加) 1・2・3年次:進路支援プログラム”講演会”「夢を活かす」「キャリアデザイン」「公務員を目指すには」開催。(任意参加) 2・3年次:インターンシップに関するガイダンスを2回実施。(任意参加) 3年次:「就職ガイダンス」「個別就職指導担当制・グループ面談・個人面談」「就職試験対策講座」「模擬面接講座」「学内企業セミナー」他を実施。(任意参加) 4年次:随時・就職進路相談。進路未定者フォローアップ(未定者にハガキ・メール送信・電話確認)
皇學館大学	全学部 1年次は、“卒業後の進路を考える”ように促す 2年次は、“大学生活でしかできないことにチャレンジ”するように促す 3年次は、“実践的な就職対策”を実施 4年次は、就職が決定するまで一人ひとりをフォロー
金沢工業大学	1年次は、進路ガイド基礎で「キャリア・デザインのすすめ」。3年次は、進路セミナーⅠ、Ⅱ、Ⅲ(Ⅰは自己分析、Ⅱは業界企業研究、Ⅲは実践・面接、SPI、対策など)を実施。

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
福井工業大学	学年ごとに目標を設定し、目標達成に向けた支援を用意している。 ・1年次・自己理解と自己発見によって自己成長の目標計画を設定させる。:「自己発見レポート」(任意受検)、「フレッシュマンFTH」(必修科目)、「アクションFTH」(必修科目) ・2年次・社会で必要とされる人間力のレベルアップを図る。:「企業人材養成講座」(任意参加)、「文章作成講座」(任意参加)、「インターンシップ体験報告会」(任意参加) ・3年次・働くことを体験させ、就職を意識させる。:「インターンシップ概論」(選択科目、単位認定)、「職業興味検査」(任意参加)、「産業・職業研究セミナー」(任意参加)、「就職ガイダンス」(任意参加)、「就職対策セミナー」(任意参加)
大同工業大学	学年毎にテーマを設定し、テーマに沿ったステップを用意している。 1年次:「自己発見シートの作成と指導教員との面談」大学で学び学生生活を送ることや将来の進路などについて、大学とともに考える。 2年次:「キャリア発見シートの作成と指導教員との面談」「模擬試験とフォローガイダンス」自分の価値を高め、社会で「働く力」を自分自身と大学とで「発見」し、「開発」していく。 3年次:「就職ガイダンス」「インターンシップ」「就職試験対策講座」「各種模擬試験」「企業説明会」頭の中の就職活動から体を使った就職活動へ。 4年次:「企業説明会」「未内定学生個別面談」等
名古屋学院大学	学年毎にテーマを設定し、テーマに沿った科目を用意している。1年生「夢発見」2年生「夢追及」3年生「夢実現」
名古屋女子大学	1年次は自己理解を深め、また「将来の自分」をイメージできるようオリエンテーション(全員)やキャリア開発講座(任意)を実施。またオリエンテーション時には、キャリアシート、自分史シートを記入させ、キャリアデザインにむけて関心を持たせる。2年次は1年次に行ったキャリア開発講座の応用として、職業の内容や、将来ビジネスパーソンとして活躍するために必要な心構え、能力、スキルについてキャリア開発講座で指導する。 3年次には来る就職活動に向けて、インターンシップの実施や外部講師、OGなどによるガイダンスを実施し、社会と接する機会を設け、「仕事」について理解させる。またキャリア開発講座では実践的な内容を行う。 4年次の卒業前に内定者フォローアップ講座を実施し、社会人として必要なマナー、スキルなどを身につけさせる。
金沢星稜大学	1年次ではSPI対策の授業を必修としている。 3年次後期より就職ガイダンスを開始。 4年次後期には未内定者を対象としたガイダンスも実施。
岐阜経済大学	1年次「キャリア形成Ⅰ」基礎作り 選択科目単位認定 2年次「キャリア形成Ⅱ」職業について 選択科目単位認定 3年次「キャリア形成Ⅲ」就職活動実践について 選択科目単位認定 2~4年次「キャリア形成Ⅳ」将来のキャリアについて 選択科目単位認定
岐阜女子大学	1年次は自己理解。2年次は他人理解。3年次は職業理解。4年次は社会制度理解。
朝日大学	1年次は早期就職ガイダンス・「企業と人材」を実施し、早い時期から就職について考える講座を実施。 2年次は1年次と同様として早期就職ガイダンス・「企業と人材」に加え、就職模擬試験を実施。学力向上に努める。 3年次は本格的に始まる就職活動に備え、実践的な就職ガイダンスを実施。(履歴書の書き方。自己分析指導。業界研究会。面接指導。就職セミナーの開催)
北陸大学	1~2年次は、実施していない。但し、公務員志願者のみ、ガイダンスを開催。 3年次は、各種ユーザーを開設 4年次は、卒業前にマナー講座を実施
愛知淑徳大学	1~2年生:キャリアデザイン 3年生:就職活動へ向けた実践的な内容
常葉学園大学	2年次――キャリア開発をすることの意義や必要性について理解する 3年次――インターンシップを体験する 4年次――進路未定者及び未内定者フォローアップ
東海女子大学	1~2年次:進路意識・就業観の育成、資格への計画 2~3年次:就職に必要な知識の取得とインターンシップによる体験的理解 3年次:分野・職種別の理解を深める 4年次:就職活動への個別の実践的フォロー
豊田工業大学	各学年で異なったプログラムが設定されている。 1年次:学外実習Ⅰ(必修科目、3単位認定)、進路ガイダンス 2年次:海外インターンシップ(希望者選抜参加) 3年次:学外実習Ⅱ(必修科目、4単位認定)、学外実習Ⅲ(選択科目、1単位認定)、就職・進路ガイダンス 4年次:就職・進路ガイダンス、就職・進路の個別面談
金沢学院大学	3年次には、インターンシップをはじめ、就職教育講座で支援している。
高岡法科大学	学年ごとの年度初めのオリエンテーションで、就職委員会がその学年でやるべき事を伝える。 1年次 フレッシュマンキャンプで、企業人から大学で学ぶべきことの講演を聞く。 2年次 進路を考えて履修科目を選ぶ。 3年次 インターンシップを経験する。具体的就職ガイダンスを受ける。 4年次 全員の進路確認。
愛知産業大学	1年次 なし 2年次 ①就職ガイダンス 年2回(就職への意識付け、自己分析、資格講座の案内等)②インターンシップ 3年次 就職ガイダンス 年4回(就職への意識付け、自己分析、資格講座の案内、講演、就職の手引配布、内定者体験発表等) ②就職希望者個人面談(就職活動介スケジュール・履歴書点検等)③就職直前対策ゼミ(自己分析、履歴書の作成、ビジネスマナー、一般教養対策等)④インターンシップ 4年次 ①就職ガイダンス 年2回(履歴書の作成、セミナー・合同企業説明会の案内、一般教養対策等)②合同企業説明会 年2回③就職模擬面接 年3回④就職希望者個人面談(就職活動スケジュール・履歴書点検等)

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
鈴鹿国際大学	1年次は「キャリア教育講座」(選択科目、単位認定4単位) 2年次は「キャリアガイダンスⅠ講座」(選択科目、単位認定4単位) 3年次は「キャリアガイダンスⅡ講座」(選択科目、単位認定4単位)
東海学園大学	1年次 YES講座 2年次 YES講座、キャリアサポートⅠ・Ⅱ講座「キャリア開発」「就職の心構え」 3年次 就職実践講座「キャリア開発」「自己分析」「自己PR対策」「コミュニケーション講座」等、経営学特講Ⅱ(前文にプラスして、業界研究、企業研究、面接の心構えなどガイダンスに併行して実施)
豊橋創造大学	YESプログラムを中心に1から3年で実施している。
中部学院大学	1年次は自己分析“まず自分を知ること”をキーワードに「クレベリン検査」、「キャリアシート」を作成し「個人面談」。 2年次は自己理解“新しい自分の発見”をキーワードに2回目「個人面談」、「キャリアマップ」(模試・適性)。3年次は自己変革“実力をつける”をキーワードに各種「実習」、「仕事と人生」(選択科目)。4年次は自己実現“目標到達”をキーワードに「国家試験対策講座」(任意参加)、各種相談会。
桜花学園大学	2年次 職業観の育成 就職問題の現状・女性の自己開発・女性と自己実現・社会が求める人材像 3年次 企業が求める人材像・マナー実技講習・学力試験・SPI対策試験・自己分析・面接対策・就職集中講座・就職活動報告会・インターシップ・インターンシップ報告会・学内企業説明会
愛知工科大学	3年次に就職ガイダンス(任意参加)を6回。
仁愛大学	1年次:進路・就職への意識づけ 「自己啓発、挨拶、目的意識」などの社会における基本的事項を学習。 2年次:キャリアプランの形成 「キャリアプラン・職業観」の形成に向け企業関係者を交えながら将来の展望を探る。 3年次:就職活動の開始 就職活動の進め方や自己分析、エントリーシート、履歴書などの指導を行っている。 4年次:個別指導 個別に相談、指導を行っている。
東邦学園大学	学年ごとにテーマを設定し、テーマに沿ったステップを用意している。
星城大学	1年次は自己発見、自己理解の大切さを認識し、入学時ガイダンスと適性検査を実施 2年次は適性検査と就職ガイダンスを行う。常識テスト実施 3年次は父母教育懇談会、個人面談実施 SPIテスト、常識セミナー、企業セミナーの実施 4年次は面接対策、個別指導、内定報告会
名古屋学芸大学	1年次:ライフプランとキャリアデザインを考える(任意参加) 2年次:卒業後の目標設定を考える(任意参加) 3年次:インターンシップ(任意参加) 4年次:就職、進学、進路未定者ガイダンス(任意参加)
愛知新城大谷大学	1年次:自己分析、進路希望、就職環境概要などのオリエンテーション 2年次:職業・職種理解、履歴書指導、業界、企業の研究、ガイダンスの実施、インターンシップガイダンス 3年次:インターンシップの実施、個人面談、就職ガイダンス、資料請求、履歴書、エントリーシート作成など 4年次:就職ガイダンス、社会人としてのマナー、心構え、個人面談、筆記試験対策、面接対策など
同志社大学	キャリアセンターは「リアルな職業情報や就職情報の付与」を目的に年度計画「アクションプラン」を定め、様々なキャリア形成支援を行っています。キャリア支援授業(「キャリア開発と学生生活」)、インターンシップ(「キャリア形成とインターンシップ」)は教員と連携し実施しています。その他にも、混迷の様相を増している現代社会において、キリスト教的人間観から醸成される他人への優しさと、安易に人に左右されない信念と独立心を持った自治自立の人物を養成する」という同志社教育の精神が、将来を豊かにかつ有意義なものに導いてくれることと確信し、「建学の精神」を学べる科目を「同志社科目」として開講しています。また、低年次向けの授業と提携して、各界で活躍の社会人と直に接する機会を設けることで自分の目標が定められるように「キャリア発見セミナー」も実施しています。1~2年次向けのアクションプランは一人ひとりが能動的に就職や仕事に対する興味を抱き、自主的に行動し、自立した人間形成を目指しています。このように「同志社大学の就職支援の柱にあるものは、社会に出て『働く』とは何かという、就職の根本的な部分を個々の学生にしっかり認識してもらうことにある」と考えています。そのためにも、大学時代にしかやれないことにしっかり打ち込む動機づけを行っています。3年生の11月からは、正確な、リアルな就職情報を伝達するために年間1,000社近い企業、官公庁などを学内に招いて、キャリア形成講座「業界の見方」、「仕事研究」、「業界研究」、「企業研究」を開催しています。
花園大学	1年生・・・「発見する！」まずは基礎学力をつけて自分について発見する。 2年生・・・「体験する！」インターンシップをはじめとしている様々なことを体験する。 3年生・・・「行動する！」いよいよ本番。自分を信じて行動に移す。 4年生・・・「実現する！」選んだ道に向かって夢を実現する。
佛教大学	1年次 - 社会と職業の係わり合いについて理論学習を実施し、勤労観や企業観について理解を育てる。 「現代社会と職業」(選択科目)、キャリアアワー開催等。 2年次 - 社会や企業組織で求められる行動様式の獲得。 「自己表現」(選択科目)、進路・就職特別セミナー開催等。 3年次 - インターンシップを前提とした探索的起業研究。 「インターンシップ」「時事研究」「キャリアイクステンション」(選択科目・次年度開講予定)、キャリアアワー開催等。 4年次 - キャリアデザインを具体化する。 就職特別ガイダンス開催等。

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
立命館大学	低回生支援プログラム(1~2回生):進路・就職への動機付け、具体的なキャリアデザインの形成 ベーシック就職支援プログラム(2~4回生):時期や状況に応じた進路・就職をアドバイスする基本ガイダンス等 アドバンス就職支援プログラム(3~4回生):演習を通してビジネススキルを身につける 女子学生支援プログラム(2~4回生):女子学生を対象としたプログラム 業界別就職支援プログラム(3~4回生):業界研究プログラム インターンシップ、エクステンション講座への参加(1~4回生)
龍谷大学	入学時に自己発見プログラム、2年次に自己プログレスプログラムを実施。3年次には就職活動を視野に入れた各種プログラムを開催。
大阪商業大学	学年毎に明確化した目的をもたせる。 1年生は「学生生活の充実と就職(民間・公務員)、進路等明確な目標設定に向けての対策」 2年生は「就職活動における核論的な自己分析をはじめとする活動に備える対策」 3年生は「就職活動実践対策(インターンシップ等)」 4年生は「活動支援対策」など。
大阪薬科大学	1年次生は「キャリアデザインを考える!—学生生活の目標設定、夢の実現に向けて—」(任意参加) 2年次生は「キャリアデザインを考える!—働く目的・働く意味を考えよう—」(任意参加) 3年次生は「インターンシップ」(希望者のみ)「就職ガイダンス—就職活動への心構えとマナー教育—」(任意参加) 4年次生は「進路未定者フォローアップ(個人面談→進路・就職決定まで)」
桃山学院大学	1, 2回生では職業観を身に付け、3回生から具体的に個人指導
英知大学	2年次は、「自己の能力・適正を知る」(問題解決型グループワーク) 3年次は、「自己理解・他者理解」(自分らしい生き方、考え方) 4年次は、「キャリアプランの実践」(行動と実践)
関西学院大学	1年生:将来のなりたい自分について考え、目的に向け充実した大学生生活の過ごし方について考える時期(キャリアガイダンス、キャリアセミナー) 2年生:情報や刺激を得て、視野と世界を広げ、自らの可能性を展開する時期(キャリアガイダンス、キャリアセミナー、one day インターンシップ) 3年生:将来に向け、自らのなりたい姿を実現するための活動を実践する時期(キャリアガイダンス、就職ガイダンス、自己分析セミナー、業界・仕事の研究セミナー、学内企業研究セミナー) 4年生:進路決定
甲南大学	1年次:自己発見段階 2年次:進路選択段階 3年次:進路活動準備段階 4年次:就職活動段階 と位置づけ、各種の講座・セミナー・適性検査等を実施している。
神戸女学院大学	1~3年次には自己の将来を考えさせる講座・講義として、『キャリアを考える』『ポジティブシンキングとキャリア』『ビジネスコミュニケーション論』を取り入れている。 また学年毎に段階を踏んでガイダンスを実施し、キャリアデザイン形成のステップアップを図る。 ◆「シナリオデザイン」1年生には4年間のキャリアマップを作成し、将来のキャリアデザインを考える基礎をつくる。具体的には適職診断テストを導入し、後日その解説を交えて、キャリアデザインを考えるきっかけをつくる。 ◆「基礎的な能力の育成」2年生に対しては、自己分析の基となるような自分発見の方法についてガイダンスを実施。インターンシップ導入でのビジネススキル構築も図る。 ◆「応用能力の育成」3年生に対しては就職活動に向けての実践的なプログラムを実施。また様々なスキルアップ講座・インターンシップ体験を通してビジネススキルの構築をおこなう。また海外留学中の学生には、メールでの相談や、ガイダンス資料の実家への郵送等で対応している。 ◆「スキルの完成」4年生には就職面談等の実施・履歴書添削など実践的な対応をするとともに、後半には未内定者への至急求人へのTEL・FAX等による案内、また相談対応等により活動への意欲持続を促す。
神戸薬科大学	1年次アーリーエクスプローシャー 2年次から始まるインターンシップガイダンス 3年次では就職ガイダンス及び就職セミナー(任意参加)
武庫川女子大学	・キャリアガイドブックを大学1年、2年を対象にテーマを決めて作成、年3回(4月・9月・2月)に配付。 大学1年:「自分探し」 大学2年:「未来探し」 ・適性検査(自己発見レポート) 大学1年4月に実施。 ・テーマに添って、ガイダンスを実施。 大学1年:「大学での目標設定」 大学2年:「職業観・価値観・キャリア観の確立」 ・キャリアカウンセリング(グループ・個別) 大学1年~4年までの学生に対応して実施。
天理大学	学年毎にテーマ設定し、テーマに沿ったステップを用意している。 1年次は“自分を見つめ直す”「自己発見レポート」(テスト) 2年次は“将来を考える”「スキを仕事にする」(ガイダンス) 3年次は“就職活動準備”「進路・就職ガイダンス」 4年次は、随時キャリアカウンセリングを行いながら、進路決定に導く。
京都産業大学	入学時にキャリア教育の最初のステップとして、自己発見レポートを実施し職業への関心や自己の性格・適性などを分析し自分自身への考察を深めさせる。1年次に対してキャリアをデザインさせ、職業観を醸成し、2年次からは実践の場として「インターンシップ」や「O/OCF」を開講して発展させ、3年次には就職に関連するスキルを養成する「自己発見とキャリア・プラン」を開講し、3~4年次の進路支援プログラムにつなげている。
阪南大学	キャリア形成支援を学年毎にステップアップしていく。一年時は自己分析と目標設定、2年時は目標設定と実行(チャレンジ)、3年時は実行(チャレンジ)、4年次は就職活動フォローアップ・個別指導
聖和大学	2年次ヒューマンスキルアップ講座:グループワークの手法を用い、「自分自身」「考える」「社会」という3つのキーワードを考え学ぶ。この講座により社会で必要となるコミュニケーション能力とは何かを学ぶことを目指している。また、講座受講者にフリーペーパーの取材に同行してもらい、多くの職業人に触れる機会も作っている。

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
追手門学院大学	学年ごとにテーマを設定し、テーマに沿ったステップを用意している。 1年生の習得目標は「有意義な学生生活を送るための動機づけ」:「自己実現を目指して生きるための基本的な知識とスキルを身につけよう」キャリアデザイン論(選択科目、単位認定) 2年生の習得目標は「自己理解と職業理解」:「進路学習を通して生き方を考える」キャリア形成論1(選択科目、単位認定):「現場の話を通して進路を考える」キャリア形成論2(選択科目、単位認定) 3年生の習得目標は「就職活動のスキル習得」:「仕事について学ぶ」インターンシップ1, 2(選択科目、単位認定)、就職ガイダンス(任意参加)、就職個人相談 4年生の習得目標は「進路決定と内定後のフォロー」:就職個人相談、未内定者相談会
大谷女子大学	学年毎にテーマを設定し、テーマに沿ったステップを用意している。 1年次:自分の将来を考え、学生生活の充実を図る。 2年次:必要な知識の修得を図る。 3年次:具体的な「仕事研究」及び「自己分析」 4年次:個別対応。
大手前大学	1年次:「基礎演習Ⅰ」で学習意欲を高め、キャリア設計についての相談と指導 2年次:「基礎演習セミナーⅠ」専門科目の学習方針の決定とキャリアを考える。 「就職対策基礎」職業意識の涵養と職業の多様性を知り進路決定の一助とする。インターンシップの実施。 3年次:「就職対策実践」就職活動に必要な考え方とするべく事項を実践的に学ぶ。インターンシップの実施。 4年次:進路未決定者に対するガイダンス形式でのフォローアップを実施。
神戸女子大学	低回生からの意識作りや興味・関心を引き出し、身近に感じられるキャリア支援が基本姿勢である。 《1回生》平成17年度入学時より学生課主催で自己発見レポート実施。フォローセミナーから協賛参加。以後自己分析に繋いでいく。(全員受験・無料) 《1・2回生》●キャリアデザインセミナー・エクステンション講座開催。(任意・有料) 《2・3回生》●公務員の採用試験のための対策講座を実施(任意・有料)。 《3回生》●一般企業向け採用試験対策講座を実施(任意・有料) ●キャリアアドバイザー(NPO法人への外部委託)による相談。(申込み制・無料)。●インターンシップ導入。適性を考え仕事実体験を通し働く意識を体感する機会の提供。(提携母体主催は単位認定制、その他単位認定なし) ●業界セミナー・企業セミナー実施(任意・無料) ●5月～翌年5月就職ガイダンス6回開催(任意・無料) 《4回生》●年3回進路調査実施。活動現状を把握。個別提出とし未就職学生に対しヒアリング。就職斡旋や履歴書作成・面接等指導。◎卒業時未就職学生一就職希望票記載。卒業後も継続的に就職活動を支援。(登録制・任意。卒業時進路未決定学生は義務付け)
神戸学院大学	1・2年次はキャリアトレーニング講座開講(選択科目)。3年次はインターンシップ(大学で実施のものは単位認定)、就職ガイダンス(任意参加)、各種セミナー(任意参加:有料も有り)、学内合同企業説明会(任意参加)。4年次は学内合同企業説明会(任意参加)。
神戸松蔭女子学院大学	「キャリア研究」の授業(選択・2単位)を開講し、1年次からも受講できるようにしている。
園田学園女子大学	1年次は将来を考える時間を持つ(必修科目内にて) 2年次はEQ検査、個人面談 3年次は進路ガイダンス、模擬試験、職業適性検査、就職ガイダンス、就職講座、就職合宿 4年次は模擬面接、面談、就職相談
京都橋大学	正課と課外が連携して、就職支援・キャリア形成支援の取り組みを行っている。 1回生は、「キャリアデザイン入門」(必修)を履修するとともに、就職ガイダンスへの参加や自己発見・自己分析診断テストを受験する 2回生は、それぞれの将来の進路に向かって、大学院進学・教員採用試験対策・公務員採用試験対策などのガイダンスへの参加したり、キャリアアッププログラムとして採用試験対策講座(希望者のみ)を受講する 3回生は、インターンシップ・プログラムへの参加(希望者のみ、単位認定あり)をはじめとし、OG・4回生内定者との就職懇談会などを通じて本格的な就職活動に向けての準備に入る 4回生は、公務員・教員の対策講座は採用試験直前コースでこれまでの対策をブラッシュアップし、採用試験に臨む。グループ面談・個人面談を行い、進路未定者へのフォローアップを行う
甲子園大学	1年次 大学生活設計、職業観涵養(選択、認定) 2年次 社会人としての基礎教育(選択、認定) 3年次 ガイダンスによる就職実践へ(任意) 4年次 進路個別指導(任意)指導
京都学園大学	1年次:キャリアガイダンス、自己発見レポート、ゼミ訪問等、大学生生活の過ごし方を中心に指導。 2年次:キャリアアップ指導、自己プログレスレポート、キャリアデザイン講座等で将来ビジョンの構築について指導 3年次:インターンシップや仕事研究講座など実施して、社会との関わりや仕事観、労働観を醸成する。 4年次:就職支援講座等の就職支援をおこなう。
大阪経済法科大学	学生毎にテーマを設け、職業間の育成を前提に支援行事を実施している。
摂南大学	1年次は「就職を意識した学生生活の過ごし方」(任意参加) 2年次は「満足できる就職」を果たすために、いますべきこと」(任意参加) 3年次は「就職活動の進め方全般にわたるガイダンス」(任意参加) 4年次は学生個々の面談等による支援
京都精華大学	1年次と2年次は、自分の将来を考える「低学年キャリア支援講座」(任意参加) 3年次は、具体的な仕事内容と就職活動方法を学ぶ「進路・就職ガイダンス」・「個別面談」・「自己分析講座」・「SP模試」・「4年生による就職活動体験報告会」・「ポートフォリオの作り方講座」・「デザイン講座」・「マナー・メイクアップ講座」(任意参加) 4年次は、進路未決定者に対する電話でのフォローアップ 通年次では、人生と仕事との関係を考える「総合講座」(選択科目・単位認定) 2・3年次は、働く体験をするインターンシップ(選択認定科目・単位認定)

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
明治鍼灸大学	<p>本学は、鍼灸師及び柔道整復師を養成する大学であり、ほとんどの授業が将来の職業に関するものであります。</p> <p>1. 鍼灸学部鍼灸学科</p> <p>1年次:基礎医学と一般教養を中心に学ぶベースをつくる 2年次:基礎医学に臨床医学を加え実習への備えを行う 3年次:臨床医学系を中心に実習に取り組む。また、本学では3年次で国家試験を受験する為、はり師・きゆう師国家試験対策講義を正規の授業とは別に開設しており、国家試験合格に向けた取り組みを行っている。 4年次:国家試験に合格し、鍼灸師の有資格者として附属病院や附属鍼灸センターでさらなる実習を積む</p> <p>2. 保健医療学部柔道整復学科(平成16年度開設のため、現在学年進行中で2年次まで。3年次以上は予定)</p> <p>1年次:基礎医学と一般教養を中心に学ぶベースをつくる 2年次:基礎医学に臨床医学を加え実習への備えを行う 3年次:臨床医学系を中心に実習に取り組む。 4年次:附属病院をはじめとする現場でさらなる実習を積む</p>
姫路獨協大学	<p>1・2年次は、現代社会特別講義Ⅰ・Ⅱ 2・3年次は、社会特別実習(ビジネススキルⅠ・Ⅱ)</p>
大阪国際大学	<p>・1年次は「世の中とのかかわり合いを学ぶ」(選択科目) ・2年次は「コミュニケーション能力を向上させる講座」(選択科目) ・3年次はインターンシップ(選択科目)、各就職講座 ・4年次はガイダンス、個別指導</p>
京都造形芸術大学	<p>各学年の前期に、一人一人にキャリアデザインカードを記入してもらい、教員との面談を実施。 このカードでは、将来あるべき姿のために、この一年間何をすべきか目標設定する、一年後、必ずふり返りを行う</p>
関西福祉大学	<p>1年次では「学生生活の過ごし方」と「社会人としてのマナー」(全学生参加) 2年次では「資格取得、公務員対策について」と「福祉の仕事について」(全学生参加) 3年次では「福祉・医療の現場で働くことについて」卒業生や施設の実務担当者の講演、「自己分析」「インターネット活用法・情報収集の仕方」「リクルートスーツの選び方・着こなし方と面接」「就職活動の進め方」「福祉施設でのボランティアの重要性・就職へつなげるために」(全学生参加) 4年次では「法改正など時事問題について」「福祉の職場説明会への参加方法」「未内定者への今後の活動方法助言」「内定後に必要なこと・進路確定する上で大切なこと」(全学生参加)</p>
太成学院大学	<p>各学年ごとに年間スケジュールを作成し、アセンブリアワー等を利用して行う。</p> <p>1年次 「ビジネスコミュニケーション」(選択・単位認定) 1年次 「キャリア形成論」(必修科目) 1年次 「秘書検定2級対策」(選択・単位認定) 3年次 アセンブリアワーの内15コマを利用して、各種の就職対策講座 4年次 進路未定者フォローアップ(メール、FAX)</p>
平安女学院大学	<p>1年次:ライフスタイルデザイン等の必修科目 2～3年次:ビジネスインターンシップ(選択科目) 3年次:就職、進学ガイダンス 4年次:フォローアップ</p>
京都創成大学	<p>3年次～4年次を体系的に実施している。</p> <p>3年次 4月～9月:事前打ち合わせ期 第1回進路・就職ガイダンス、個人面談、適性検査 3年次 9月～11月:情報収集期 第2回進路就職ガイダンス、学生・保護者就職懇談会、就職講座 3年次 11月～1月:自己との対話期 就職合宿セミナー 3年次 1月～4年次 9月:就職活動期 第3回就職ガイダンス、家庭訪問 4年次 9月～12月:決断期 未内定学生との個人面談、</p>
近畿福祉大学	<p>1年次:学生生活について 2年次:職業観について 3年次:就職観について</p>
聖泉大学	<p>2年次は「自分の将来を考える」:自己分析講座(任意参加) 3年次は「働くを体感する」:インターンシップ(任意参加)・道を選ぶ(選択科目、単位認定) 4年次は就職・進学ガイダンス(任意参加)、進路未定者フォローアップ</p>
長浜バイオ大学	<p>1年次 キャリア形成を考える どのような職種があるか。どんな技術・知識が必要か 2年次 仕事内容を考える どのようなことをするのか。どんな条件か。 3年次 就職活動方法を学ぶ どの進路をとるのか。どう動くのか。 4年次 進路を決める 進路を決定する。</p>
大阪成蹊大学	<p>1・2年次は「キャリア形成支援プログラム」(任意参加) 3・4年次は「就職サポートプログラム」(任意参加)</p>
四條畷学園大学	<p>本学の課程そのものがキャリア形成である。</p>

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
広島女学院大学	学年ごとに授業等のなかでテーマを設定し、テーマに沿ったステップを用意している。 1年次では、社会人として生きていくために必要な基礎知識を学ぶ。また、入学した時点の自分の性格・能力を発見するための適性検査を実施している。：キャリアプランニングⅠ(必修科目) 2年次では、卒業生や企業人のキャリア人生を紹介することから、就職の意味や職業生活の意義について理解を深めさせる。また、入学してからの自己の能力・職業理解度がどのように成長したかを判定するための適性検査を実施している。：キャリアプランニングⅡ(必修科目) 3年次では、社会で働くことの意味・職業を理解するための就業体験を実施している。：インターンシップ(選択科目、2単位認定) 4年次では、就職・進学ガイダンス(全員参加)、未内定者のフォローアップガイダンスを実施している。
岡山理科大学	1年 ガイダンス 将来を考えよう、2年 進路決定の準備をしよう、3年 就職進路ガイダンス、4年 未定者対策
岡山商科大学	1年次は夢を持たせる。2年次は夢に向けての進捗度を確かめさせる。3年次は実践的テクニックを教える。4年次は個人指導。
くらしき作陽大学	1年、2年次は「ライフキャリアプランの立て方」 3年次は「就職講座、インターンシップ」 4年次は「進路相談、進路未決定者フォロー」など
広島国際学院大学	1年生 4年間のキャンパスライフを目標を持って過ごすための動機付けるガイダンス 現在の自分を確認するための自己分析検査を受検。 2年生 後期に自己分析検査を受検し、2年間の成績等を確認させる。 3年生 「キャリアデザイン」(選択科目)受講、適正適職検査受検、教員・公務員制度説明会、学内合同企業セミナー、インターンシップ(選択科目)、適正試験対策講座、ビジネスマナー講座、ガイダンス(4月、8月、9月、12月、1月)。
吉備国際大学	1年次 3回キャリアガイダンスを行いこれからどんな自分を目指すか考える機会を与える 2年次 目指す自分を発見し、その自分に合う進路選びのコツを教授する 3年次 1年次、2年次で発見した「自分」をより明確にし、業界研究・面接対策などの実践的な就職支援を行う 4年次 個別志望に力を入れる。また6月・10月に本学主催の面談会を開催し、未内定者へのフォローを行う
山陽学園大学	○3年時、インターンシップA、B、C(選択科目・2単位) ○3年時、社会人入門と一般教養基礎(選択科目・1単位)
福山平成大学	2・3年次生・・・就職オリエンテーション 3年次生・・・就職ガイダンス(15種類のガイダンスを10月～1月に実施)
倉敷芸術科学大学	1年次「人生と仕事Ⅰ」(選択科目、単位認定) 2年次「人生と仕事Ⅱ」(選択科目、単位認定) 3・4年次 インターンシップ、就職ガイダンス
呉大学	1年次・2年次は資格についての情報提供・取得支援活動。3年次・4年次はガイダンスや業界研究
山口東京理科大学	学年毎にテーマを設定して、テーマに沿ったプログラム(講座)を実施している。 1年次は「気づきから動機付けへ」(選択科目、単位認定) 2年次は「自己分析の技術を磨き、自己表現力をアップ！」(次年度 選択科目、単位認定予定) 3年次は「自分の可能性と将来の進路を明確にするための実践的訓練を重ねる。」(選択科目、単位認定) 4年次は「就職・進学活動をキャリア成長の場と捉え、自己実現へつなげていく。」(就職・進学活動)
広島国際大学	1年次将来について考えながら学生生活を送るよう履修ガイダンス時に講義 2年次「キャリア開発講座Ⅰ・Ⅱ」(選択科目、2006年度開講予定、内容については検討中) 3年次「キャリア開発講座Ⅲ」(選択科目、2006年度開講予定、内容については検討中)、就職ガイダンス(任意参加)
日本赤十字 広島看護大学	3年次：就職ガイダンス・チューター面接(前期・後期) 4年次：就職ガイダンス・チューター面接
鳥取環境大学	キャリアデザイン講座を実施。1、2年次対象は適宜開催(任意参加)。3年次は適職診断テスト、就職実践講座、企業人による講演、新聞の読み方、就職活動報告会、OB報告会、面接基礎講座(いずれも任意参加)。
中国学園大学	3年次就職ガイダンス
宇部フロンティア大学	学年毎に『ねらい』を設定し、スケジュールに基づき、バックアップ指導を実施している。 1年次は、「就職意識を高める」：「進路ガイダンス」「マナー講座」(全員参加、単位認定無し) 2年次は、「不足しているスキルの自覚とその修得をする」 “自己評価・自己分析をする”(キャリアデザイン講座必修科目、単位認定) 3年次は、「自分の強みと職業選択基準の明確化をする」 “志望する職業の絞込みをする”：インターンシップ(選択科目、単位認定)進路ガイダンス29回(任意参加) 4年次は、「自主的に会社説明会への参加や会社訪問をする」：進路ガイダンス(任意参加)就職未定者支援
四国大学	3年次は進路の選択について考える「キャリアアップ基礎」(選択科目、単位認定)
高知工科大学	1年次：「進路ガイダンス」 第一線で活躍する企業人の講演や先輩たちの体験談などから、仕事に対する心構えを築く。 2年次：「自己理解プログラム」 自分の能力や行動スタイルをアセスメントし、自己理解と、価値観の分析を行う。 3年次：「キャリア・プラン」 自己分析力を強化し、自分の適性を見極め、コミュニケーション力を高める。(選択科目、単位認定) 「インターンシップ」 首都圏・関西圏をはじめ、200ヶ所以上の企業で職場を体験させていただき、働くことへのイメージを持つ。(選択科目、単位認定)

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
九州産業大学	1年次は、入学直後に「新入生就職オリエンテーション」を開催、また、秋季には1・2年次を対象とした「就職入門講座」を実施するとともに、授業では全学共通科目「キャリア開発論」(商学部のみ1年次配当、他の学部は2年次配当)、「インターンシップ」(商学部のみ「特殊講義Ⅳ(インターンシップ)」で1年次配当、経済学部・経営学部は2年次配当、工学部(一部の学科は未開講)・芸術学部(一部の学科は未開講)・情報科学部は3年次配当)を開講している。 3年次は「就職ガイダンス」「就職スキルアップセミナー(合宿)」「就職講座(企業研究・履歴書作成・面接指導)」を開催している。 4年次は、引き続き履歴書作成・面接指導を個別に対応、また、進路未決定者のフォローアップ(メール、電話)は随時行っている。
久留米大学	初年時にキャリア入門を実施し、2年次以降に応用・実践を実施している。
福岡工業大学	2年で就職についての知識や自己分析を学ぶ(進路設計) 3年で実践的な練習、スピーチや面接の練習を行う(日本語表現演習)
鹿児島国際大学	共通教育科目区分中に「キャリアデザイン科目」を設定し、体系的な履修が可能となっている。(全科目選択科目・2単位) ・1年次後期「仕事と人生」(仕事や人生について真剣に考える機会を提供し、自己目標の意識化・明確化をはかる) ・2年次前期「文章表現法Ⅰ」(文章表現の基礎を理解し、正確な文章表現を身に付ける) ・2年次後期「文章表現法Ⅱ」(就職試験を想定し、文章表現上の工夫の訓練を行う) ・3年次前期「ビジネス実務」(演習を中心とし、ビジネスマナーを身に付ける) ※以上の科目は年次進行に沿い、段階的に履修せねばならない(仕事と人生→文章表現法Ⅰ→文章表現法Ⅱ→ビジネス実務) ※キャリアデザイン科目は今年度設定し、今年度以降入学者の適用であるため、今年度は「仕事と人生」のみの開講である。
中村学園大学	3年次より就職説明会・セミナー開始。4年次は、求人紹介・未内定者フォロー(求人情報のメール送信)
沖縄国際大学	3、4年次はインターンシップ・就職ガイダンス・就職講演会・企業ガイダンス(任意参加)
志学館大学	1年次は、授業科目「キャリア開発論」(選択 2単位) 2年次は、授業科目「キャリア概論Ⅰ」(選択 2単位) 3年次は、授業科目「キャリア概論Ⅱ」(選択 2単位)進路ガイダンス(任意参加)就職手引きにより就職活動に向けての心構えやすすめ方、各種テスト・実技研修会実施等。 4年次は、就職ガイダンス(任意参加)自己分析や面接指導、個別面談による進路先アドバイス、進路未定者に対するフォローアップ等。 1～4年次共通は、進路講演会(任意参加)年間計画により各業界から講師選定
宮崎産業経営大学	上記の進路研究演習は、4年間を通じて必修科目としている取組である。基礎的能力の養成のため、1・2年次でコミュニケーション能力と問題発見・解決能力を鍛え、3・4年次でいっそうのコミュニケーション能力とソーシャルスキルを高め、キャリア設計に関しては、1・2年次で自己理解を深め、キャリアプランニングを行い、3・4年次で具体的な目標の設定と実現にむけた活動を行っている。
鹿児島純心女子大学	1・2年次は社会性や職業感育成をめざすマナー講座 3年次は就職活動を展開するための実践講座 4年次は個別の相談支援等
九州ルーテル学院大学	2年次は「人生を楽しく充実して過ごすにはどうすればよいのか」という基本的な課題について考え話し合う。 3年次は「常識ある社会人」になるために必要な知識、マナー等を習得する。 4年次は個別指導
九州情報大学	1年次:グループワークを体験し自分の将来を考える 「コミュニケーションと自己発見」/必修科目 2年次:各界からの特別講師を招き社会の仕組みを理解する「社会と自己未来」/必修科目 3・4年次:就職活動に関する具体的な指導 「就職対策アワー」/自由参加(単位なし) 全学年:「資格取得対策講座」/自由参加(無料) 日商簿記検定3級・2級、初級シスアド、販売士3級・2級
長崎国際大学	1年次 進路観の育成 2年次 職業観の育成 3年次 実践的就職指導 4年次 実践的就職指導
立命館アジア太平洋大学	4年間を通してのキャリア開発を4つのステップに分けて取り組んでいる。 ステップ1:4年間をどう過ごすのか(ガイダンス、講演会、進路アンケート等の実施)、1回生時 ステップ2:将来像のモデル提示(講演会、卒業生との懇談会、正課授業など)、1回生～2回生時 ステップ3:インターンシップへの参加(インターンシップの実施による職業観育成)、1回生～3回生時 ステップ4:キャリア・カウンセリング(筆記試験等の各種対策講座、進路についてのカウンセリング)、3回生～4回生時
日本赤十字九州国際看護大学	1、2年次は前・後期のガイダンスの中で進路の全体的な概要について説明。 3年次は、前・後期ガイダンスの中で進路に関する説明を行うのに加えて、就職ガイダンスとして外部講師によるガイダンスを行う。 4年生は4月に就職ガイダンスを行い、就職の内定が決定する時期(12月頃)に社会人としてのマナーというテーマで外部の講師による講義を行っている。

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
長崎外国語大学	現在のところ、低学年対象には、「キャリアプランニング」でキャリア形成・職業意識を考えるきっかけと材料を提供し、3年次には、インターンシップ研修参加を勧め、具体的な就職ガイダンス、就職支援講座・採用説明会等を実施、4年次には、進路未定者のフォローなどを行っている。 「キャリアプランニング」授業に関しては、今後、学生の意識の到達段階に応じて展開できるよう、内容を精査した上でⅠ、Ⅱとステップアップしていく形式に改める構想がある。
筑波技術短期大学	2年次では、就職ガイダンスを実施し、3年次では、聴覚障害社会論(選択科目、単位認定)を受講させている。
岩手県立大学宮古短期大学部	1年次から2年次までの就職支援計画を立て、そのスケジュールに沿って各種行事を実施。 [1年次]インターンシップ/就職・編入ガイダンス(第1回、第2回)/模擬面接/各種模擬試験 [2年次]就職・編入ガイダンス(第3回)/模擬面接/各種模擬試験
大月短期大学	自分の将来を考えるため、1年生に入学時より2ヶ月間「学ぶ・働く」という授業を実施。その後は、毎週1時間就職指導の時間を設けている。また、5月に実際の就職セミナー見学を実施している。
山梨県立看護大学短期大学部	2年次でどのように進路を決定していくのかについてのガイダンス。 3年次でその進路に対してどのようにアクションしていくかについて。
福山市立女子短期大学	1年次 専攻別の対応により、学生のニーズにあった支援を行っている。 2年次 進路未定者の個別フォローアップ
大分県立芸術文化短期大学	就職活動の流れに沿うようにガイダンスを構成している。 1年次は導入部分として、・就職活動の基礎、自己分析 2年次生 ・(内定者)による就職活動体験発表 ・県内の雇用状況と採用試験など 2年次生はより実践に役立つように、 ・就職活動のマナー ・業種別企業セミナー ・模擬面接など
鹿児島県立短期大学	1年次は「キャリアデザイン」科目で職業観について考える。 2年次は実践的な指導に重きを置いている。
北星学園大学短期大学部	各学年ごとに就職のみならず、キャリアアップを目指したプログラムを展開している。 1年次 プログラム名: キャリアデザインプログラム 低学年支援を行う。適職検査と学生時代の過ごし方、世の中の仕事発見、就職活動準備のための講座、並びに就職体験(インターンシップ)を通してことの実体験を盛り込む(すべて任意参加) 2年次 プログラム名: キャリアデザインプログラム 就職活動フォローのための講座、情報提供、就職未内定者へ
北海道自動車短期大学	就職部所管 1年次後学期 就職ガイダンス(11回実施 詳細別紙Ⅱ-1(1)記載) 2年次前学期 就職指導講座(4回実施 詳細別紙Ⅱ-1(2)記載) 2年次後学期 就職部主任による随時相談実施 2年次後学期 就職未内定者への就職相談の実施 その他(キャリア専門科目としての開講ではないが以下の科目において関連事項を盛り込んでいる) 1年次後学期 「文章表現法」(選択科目)で自己分析の仕方、自己PR、履歴書と手紙の書き方、小論文の書き方等 1年次後学期 「教養演習」(必修)では、幅広い教養を身につける事を目的に、就職試験等で出題される一般常識問題やSPIの問題解法および数学や技術英語とった総合的な演習を行っている。
浅井学園大学短期大学部	・入学時は希望する者すべてに職業興味検査を実施 ・1~2年次はキャリアガイダンス、学内説明会、学内企業説明会によってキャリア形成の意識を高める ・特に1年次後期は現代社会(選択科目、単位認定)で就職活動に必要な知識を養い、また、インターンシップ(選択科目、単位認定)を経験することができる。
小樽短期大学	1・2年次就職講座(任意参加)
北海道武蔵女子短期大学	1年次は「就職活動を前にしての自己分析および業種・職種について、就職活動の基本的な流れについて」の進路ガイダンス 2年次は「企業情報の収集分析」と「就職試験に関する基本的注意事項」の進路ガイダンスおよび個々のフォ
札幌国際大学短期大学部	1年次:「学生と社会Ⅰ・Ⅱ」 1年次:「キャリア演習Ⅰ」 2年次:「学生と社会Ⅲ」 2年次:「キャリア演習Ⅱ」
東北女子短期大学	1年次は「自分の将来、職業」についてイメージを持つ。2年次は「目標に向かう手立て」を具体的に考え直前の準備をする。
聖和学園短期大学	1年次は「自分の将来を考える」:生き方探し「進路選択に備える」 2年次は「必要な技術を磨く」:就職ガイダンス
東北生活文化大学短期大学部	1年次の7月から2年次の7月まで計6回の就職ガイダンスを実施している。就職活動の段階に合わせて自己分析、業種職種の研究・マナーなどについてプログラムしている。
福島学院大学短期大学部	・1年次は「職業観」の涵養から就職試験の全メニューを模擬体験させる。 ・2年次は本番にそなえた実践体験を通して目的を達成させる。
桐生短期大学	就職ガイダンスⅠ:看護学科2年生 平成18年3月6日(月) 就職ガイダンスⅡ:生活科学科・生活デザイン科1年生、看護学科2年生 平成18年3月16日(木) 就職ガイダンスⅢ:全学年 実施日未定

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
小田原女子短期大学	1年次は、「進路ガイダンス(全員参加)」 2年次は、「就職ガイダンス(全員参加)」「進路未定者フォローアップ(未定者全員と面接)」
鎌倉女子短期大学	各学年毎にテーマを設定している。 1年次…人材育成と基礎教養について 2年次…基礎教養と社会理解について 3年次…キャリア形成と就職支援について 4年次…就職支援について
相模女子短期大学	1. 2年次は「気づき」と「いろいろなものにふれる」 3年次はインターシップや自分を振り返る
鶴見大学短期大学部	1年次に授業の中で自分の将来について考えるよう指導している。その中に就職課による支援行事を取り込み、教員と就職課が一体となって支援している。
明和学園短期大学	就職基礎講座(選択科目)
カリタス女子短期大学	1年次:進学・留学・就職進路指導ガイダンス、ビジネス基礎講座Ⅰ基礎編(「社会人になるということ」「業種と職種」「基本マナー」「自己を知る」「適性検査とは」「就職活動体験談」「キャリアデザイン」「履歴書・エントリーシートの書き方」「一般常識講座」等、2年次:ビジネス基礎講座Ⅱ実践編(「履歴書・エントリーシートの具体的な記入法」「就職指導室の活用法」「面接について」「企業OG懇談会」等、定期的フォロー、個別指導
茨城女子短期大学	1・2年次:「道を選ぶ」就職ガイダンス(任意参加) 2年次:進路未定者フォローアップ(個別面談)
飯田女子短期大学	1年次末から就職ガイダンス(全員参加)を実施し、希望者には個別相談を実施しています。進路未定者・就職未定者のフォローアップ実施
長野経済短期大学	必修科目キャリアプランニング講座内で 1年次は『働くことの意味を考える』:「自己分析」「企業研究」等就職活動に入る前の準備段階。 2年次は『就職内定獲得に向けて』:「就職活動に対する心構え」「入社試験対策」等タイムリーに実施。また、後期には社会人としてのマナー、常識等「新入社員の心得」を事前研修
上田女子短期大学	・1年次 自らを知り、働く自分をイメージし、インターンシップ等体験する。 ・2年次 より具体的に動く。未定者フォロー。
新潟中央短期大学	1年次 就職に向け、学生生活の過ごし方 2年次 「就職への心構え」「就職書類の記入要領」「面接に受り方」
千葉明德短期大学	教員・保育士養成系の短期大学であるので、教育課程自体が体系的なキャリア形成のための取り組みであり、それを就職ガイダンス等で補強している。
湘北短期大学	1年次より段階的なガイダンスを実施している
育英短期大学	学年及び半期ごとにテーマを設定し、自分自身の具体的なキャリアプランを考える。 1年次は主に『自分さがし』をテーマに働くことの意味を考える。就職に必要な基礎知識を学ぶ。:「キャリアプランニングⅠ、Ⅱ」「必修科目」 2年次は特別講演、個人面談、進路未定者のフォロー:「キャリアプランニングⅢ、Ⅳ」(必修科目)
秋草学園短期大学	学年毎にテーマを設定し、テーマに沿ったステップを用意している。(任意参加)
清泉女学院短期大学	1年 女性と仕事について考える「現代社会とキャリア」必修、単位認定 1. 2年 働くを体感「インターンシップ」選択、単位認定 就職・進路ガイダンス、進路未定者面談 2年 進路未定者面談
埼玉純真女子短期大学	就職したOGを業態別に呼んで、各業態での勤務内容や就職時の試験方法などを在學生に説明する。1年次に性格判断のテストを行い、自分に適した職業を考慮する機会を提供する。英語コミュニケーション学科の学生には、TOEICと実用英語検定試験の受験の受験料を無料にして受験奨励し、語学力の発達とキャリア意識を醸成する。
城西短期大学	2年次:自分を知り将来を考える 3年次(前期):進路を考える
信州豊南短期大学	1年次は自己分析、将来を考える、就職活動とは(進学なども含める)、自分に合った職業、就職活動を始めるに当たって
川口短期大学	1年次は、就職活動に対する準備:「キャリアデザイン」(必修科目) 及び、自分の生き方にあった仕事選び:「キャリアマネジメント」(選択科目、単位認定)
埼玉女子短期大学	文部科学省の平成16年度「現代的教育ニーズ取組支援プログラム」に選定された、キャリア形成教育プロジェクト「インターンシップとキャリア短大構想」を実施し、短大2年間を通してキャリアを形成していく。 1年次では、「自分を知り社会を知る」ために「キャリアデザイン」(春学期必修科目)、「キャリアガイダンス」(秋学期)、「コース別インターンシップ」などを実施。 2年次では、「進路を決定する」ためにキャリアサポートセンターや基礎ゼミでの個人面談・個別指導、学生就職委員会(週1回)の開催、情報提供、未定者に企業情報のメール送信など。
武蔵丘短期大学	1年次は自己発見から活動方法までをテーマ別に実施。2年次は再度テーマ別に実施、また、個別相談を実施。(必修ではないが時間割に取り込む)
東京経営短期大学	1年次において次のような授業科目を用意している。 ・生涯学習概論 ・人間と生活 ・人間と社会 ・キャリアデザイン論 ・職業選択
群馬社会福祉大学短期大学部	1年次…一般教養講座、職種理解、学生の疑問に答える、福祉施設職員等講話、就職とは、個人面談、職業・職種理解、前年度データ説明、進路希望調査等 2年次…一般教養講座、個人面談、福祉用具講習等、具体的な就職指導、マナー指導等

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
愛国学園短期大学	1年次には仕事と人生、ビジネスマナー、現代ビジネス論などによって仕事への意識の土台を形成する。 1年次後半より就職ガイダンスをスタートする。 1年次末より2年は、個別に就職指導する。また2年次には、ビジネス基礎文書、オフィスイングリッシュなどを開
跡見学園女子大学短期大学部	1年次には「ライフデザイン」(必修科目)の受講により、将来の進路決定に向けての指針を立てさせるとともに、「ことばのトレーニング」(必修科目)の受講で、自分の考えを正確に相手に伝えられるようにさせる。 2年次は「プレゼンテーション・スキル」(必修科目)の受講により、一定のプレゼンテーション技能を身につけさせる。 さらに、「ビジネス入門」「業界研究」「ビジネスマナーを学ぶ」「実践・文章自己表現」「小論文を書く」など就職対策の授業(1・2年次選択科目)が設定されている。
実践女子短期大学	1年次は、卒業後のライフプランを考えていることを中心に講座を組んでいる。2年次は実践的な部分でフォローアップをしている。
女子美術大学短期大学部	短大生が対象なので、1年生の1年間の中でその時期にあった段階を踏んだ説明会を実施している。
杉野服飾大学短期大学部	1年次はキャリアアヴィジョン:「業界・職種研究」「アパレル企業の現状」科目外ではあるが各クラス必修としている 1・2年次インターンシップ(選択科目・単位認定) 1年次後期～2年次就職ガイダンス(任意参加)
東京家政大学短期大学部	1年次:入学目的を確認し、大学生活の中で多くの経験を積むための基礎力を養い、自分を知り進路の方向性を自ら考えてみる。就職活動に向けて様々な対策を実践しながら個々の力を養い、合せて専門職としての知識を高める
東京女子体育短期大学	1年次・・・自分の将来を考える。自己分析・自己理解・自主学習 2年次・・・適職選びと具体的就職活動について支援とフォローアップ
東京農業大学短期大学部	世田谷:特に学年に関係なくオープン開講している。 厚木:1～2年次生 職業観を養うための仕事をテーマとした講演、ビデオ上映 就職活動に置ける知識の取得
東京文化短期大学	1年次前半は「自分の将来を考える」(必修科目及び基本的に全員参加のセミナーで) 1年次後半は「必要な技術を磨く」(基本的に全員参加のセミナーで) 2年次は「就職フォローアップ」(個別支援をメインに)
東横学園女子短期大学	短大なので1年次後期に総合的に実施している。
文化女子大学短期大学部	短大1年次は、「働く上でのプロとしての自覚と心構えを考える」:『ビジネスキャリア論』(コース別選択必修科目)、「ビジネスマナーの習得・模擬面接の実施」:『ビジネス実務演習』(必修科目)、4月に『進路ガイダンス』、7月よりほぼ週1回の割合で就職講座を実施。短大2年次は、「働く女性を取り巻く雇用環境と現状を把握する」:『クリエイティブキャリア論』(選択科目)、就職ガイダンスで『ビジネスマナー講座』として支援をしている。
目白大学短期大学部	1年次秋学期から2年にかけて、円滑に就職活動ができるよう指導している。
帝京大学短期大学	1年次は基礎能力の修得:SPI・一般教養Ⅰ、SPI・一般教養Ⅱ 2年次は業種職種研究、進路決定と就職活動: SPI/一般教養Ⅲ、SPI/一般教養Ⅳ、職業と業界研究Ⅰ、職業と業界研究Ⅱ 多摩地区就職研究会主催合同企業説明会、学内合同企業説明会、未内定者対象の就職フォローアップ講座
創価女子短期大学	資格試験指導室の取組みと学生課のキャリア支援業務と授業科目を連動させ、より体系化できるよう、検討しています。学生課が実施するキャリアガイダンスでは、全10回それぞれに「本日の目標」を、参加者に提示することによって、達成目標を明確にし、意欲を高め、能動的に参加することを促しています。1年次前期より1年間かけて①今を理解する②自分で決める③自分を知る④相手を知る⑤理想を掲げる⑥プランを作る。実行する⑦トレーニング⑧仕上げの順に進め、「ノウハウ」と「気づき」が得られるよう取り組んでいます。自己分析や面接対策ではワークシートを使ったり、グループワークを取り入れています。
自由学園短期大学	1年次は「社会で働く」をテーマに。2年次は具体的な就職活動のノウハウ。
富山短期大学	学科別に年4～6回の進路ガイダンスと学科毎に週1回進路支援の時間を設けている
愛知学泉短期大学	1年 前期:学ぶことへの動機付け(自己分析・自己認識、自分の将来) 後期:人間関係能力の育成(就職目標設定)
名古屋学芸大学短期大学部	1年次総合講座「職業と人間」で「キャリアデザインとは」(選択科目)・インターンシップ(各学科で実施)・ビジネスマナー講座(任意参加) 2年次は就職講座(任意参加)
名古屋女子大学短期大学部	1年次前半は自己理解を深め、また「将来の自分」をイメージできるようオリエンテーション(全員)やキャリア開発講座(任意)を実施。またオリエンテーション時には、キャリアシート、自分史シートを記入させ、キャリアデザインにむけて関心を持たせる。 後半には来る就職活動に向けて、インターンシップの実施や外部講師、OGなどによるガイダンスを実施し、社会と接する機会を設け、「仕事」について理解させる。また、卒業前に内定者フォローアップ講座を実施し、社会人として必要なマナー、スキルなどを身につけさせる。
名古屋文化短期大学	1年次は夏休み前に就職について考えさせる。夏休み以降は就職のためのノウハウ、インターンシップで実体を経験取得する。
仁愛女子短期大学	1年生時より「教養基礎演習」という科目で、基本的な文章表現能力を高めるとともに、社会人として望ましい人間関係を構築するための礼節に関する実際的な知識・技能の修得を目指している。
岡崎女子短期大学	1年次 進路の決め方 2年度 フォローアップ

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
名古屋経済大学短期大学部	<p>1年次前期は、“キャリアをデザインするために必要な自己と社会との関わりについて、とりわけ、人生における仕事の意味について理解を深め”「キャリアデザイン論Ⅰ」(必修科目)、また、“キャリアをデザインするための考え方、とりわけ自己理解の方法について学びます”「キャリアデザイン論Ⅱ」(必修科目)。さらに、“ビジネス社会で求められるコミュニケーション能力の中の聴く・理解する・話す力を磨き”「日本語表現Ⅰ」(必修科目)、“ビジネス社会で求められるコミュニケーション能力の中の文章表現力を磨きます”「日本語表現Ⅱ」(必修科目)。“実業界で活躍している実務経験豊かな外部講師を招いて、各分野の事業活動の実践的内容も聞きます”「仕事とキャリア」(選択必修科目)。</p> <p>1年次後期では、“学生一人一人が自己分析をし各々のキャリアビジョンを描きます。その上で履歴書を作成し面接の受け方についても学びます”「キャリアデザイン演習Ⅰ」(必修科目)。また、“職場でのマナーも学習します”「ビジネスマナー演習」(必修科目)。さらに、“就職試験や、就職後の職場生活に欠くことができない幅広い教養を身につけます”「キャリアデザイン演習Ⅱ」(必修科目)。</p> <p>2年前期には、現代の新しい職業観形成に欠かせない科目群、すなわち「企業組織とキャリア」(選択必修科目)、「ジェンダーとキャリア」(選択必修科目)、「ボランティアとキャリア」(選択必修科目)を学びます。</p>
神戸松蔭女子学院大学短期大学部	「キャリア研究」の授業(選択・2単位)を開講し、1年次からも受講できるようにしている。
鈴鹿国際大学短期大学部	1年前期に自分の将来についてやそれに必要な技術のスキルアップの為の講座を開講。1年後期から2年前期にかけて就職・進路ガイダンス(任意参加)を開講更に総合的学習の一環として全学生参加のガイダンスを定期的開講。2年後期には進路未定者に対するフォローアップを行い、部署担当はもちろん各ゼミ担当教員の協力を得て1・2年共通のテーマ「就職活動ガイダンス」を設定し、就職活動のサポートをしています。
高田短期大学	1年次は自己分析と自己理解がキーワード。「クレペリン検査」、「キャリア支援個人面談」を実施。「仕事と人生」(選択科目)。2年次は自己変革と自己実現がキーワード。各種実習と相談会へ参加。
中部学院大学短期大学部	年間を通して、「キャリア教育セミナー」の8テーマを計画的に開催している。
大垣女子短期大学	1・2年次生共通で、マナー講座・漢字能力対策・文章能力対策など、卒業後の社会人としての基礎能力を中心に講座などを行っている。 2年次生では面接対策・履歴書作成・筆記試験対策などを行っている。
愛知江南短期大学	1年次は「①自分の進路について考えるよう指導 ②「就職のてびき」を配布して就職活動について説明 ③『就職と社会』(単位取得)、『就職ガイダンス』実施 2年次は“個別に進路・就職相談を行い、求人票、インターネット検索、書類提出指導、内定届、ほかの業務諸々を支援している。特に、12月以降は、各学科全学生の進路・就職状況をチェックし、指導にあたっている。
金城大学短期大学部	1年次前期:合宿研修(1泊2日)において、基本的マナーなどの社会的スキル習得を目的として実施している。 1年次後期: ①「企業研究Ⅰ」においての企業家・卒業生講話では、企業経営者や卒業生から講演を聴きビジネス現場を理解することを主眼としている。 ②「就職活動支援講座」では、自己分析に始まり、履歴書の書き方に至るまでの指導を行っている。 ③「就職模擬ガイダンス」では、企業の人事担当者に出講してもらい、実際のガイダンスの場を具現化し、学生達はそこに参加した後、講師からコメントをもらうことによってガイダンスの実体験と人事の目からの印象評価を得ることができる。 ④リーダーシップ研修:希望学生は2日間の研修を受講し、資質の向上を図る。 2年次前期: ①リーダーシップの実践:1年生に対し、2年生がリーダーとなるプログラムを実施。 ②「企業建機有Ⅱ」において、就職活動支援のための面接練習を行うとともに、若者情報仕事館などへのフィールドワークを実施し、キャリア形成支援の一端を担っている。 2年次後期: ①金沢市商工課とタイアップし、外部で開かれる経済関係の講演会に聴講生として学生を送っている。
豊橋創造大学短期大学部	YESプログラムを中心に1～2年で実施している。
愛知工科大学短期大学部	1年次に就職ガイダンス(任意参加)を3回。
小松短期大学	1年次は職業とは何かを考える「キャリアガイダンス」(必修科目)
愛知新城大谷大学短期大学部	<p>1年次:OB・OGの就職活動懇話会 :自己分析(適性検査)の実施 :ボランティアの実施 など</p> <p>2年次:学内就職セミナー参加 :学外人材セミナー参加 :公務員模試 など</p>
池坊短期大学	前期—自己分析(選択科目、単位認定) 後期—テーマに沿った事柄を考え、レポートを通じて、自己の見識をまとめる。(選択科目、単位認定)

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
京都文教短期大学	・入学時～ 資格取得のための特別講座 ・1回生 9月～ “卒業後の進路について考える” ・ “ 10月～ “具体的な就職活動について” ・ “ 1月～ “個別対応”
京都光華女子大学短期大学部	1年次 就職ガイダンス、スキルアップ講座(面接スキルアップ講座、はなしことば検定対策、簿記)
平安女学院短期大学部	1年次は進路ガイダンスおよび就職代ダンス、ビジネスインターンシップ(選択科目)。2年次はフォローアップ。
大阪女子短期大学	1年次は、大学生生活充実のために目標設定「キャリアデザイン講座」、コース別にトレーニング「トレーニング講座」。2年次は、個別に対策「トレーニング講座(実践)」・「個別指導」。
大阪信愛女学院短期大学	一年次 キャリアデザイン適性検査 SPI対策 面接試験対策 マナー講座 二年次 個人面談 履歴書エントリーシート作成 就職活動 個別フォロー
大谷女子大学短期大学部	1年次・・・自分の将来を考える。就職進路ガイダンスの全員参加。 2年次・・・進路未決定者をフォローアップ。
大阪国際大学短期大学部	・1年次は「世の中とののかかり合いを学ぶ」(選択科目) ・2年次は「コミュニケーション能力を向上させる講座」(選択科目) ・3年次はインターンシップ(選択科目)、各就職講座 ・4年次はガイダンス、個別指導
大阪芸術大学短期大学部	1年次は、「自分が仕事として何をしたいか。何が好きか。何が我慢できないぐらいきらいか。何が得意か。ひたすら自己分析をする」 2年次は、「実際の筆記試験・SPI試験・面接試験を突破する方法に重点を置く」「出来る限り就職試験に挑戦して自己を鍛錬させる」 1年次よりビジネススキルアップや資格支援は授業の中でかなり取り入れているので、公務員対策以外は、あえて就職課で行っていない。
産業技術短期大学	①学生の就職観の育成ー将来設計に向けて ②学生の基礎学力・情報収集能力・コミュニケーション能力等の底上げ ③内に結びつく就職試験対策ー知識や方法の理解を目指す
神戸女子短期大学	<1年次> 就職・進学ガイダンス、就職試験対策講座、キャリアカウンセリング、進学相談会、資格取得講座、個人面談(全て任意参加) <2年次> 就職ガイダンス、進路未定者フォローアップ、キャリアカウンセリング、履歴書添削、模擬面接の実施(全て任意参加)
聖和大学	2年次ヒューマンスキルアップ講座:グループワークの手法を用い、「自分自身」「考える」「社会」という3つのキーワードを考え学ぶ。この講座により社会で必要となるコミュニケーション能力とは何かを学ぶことを目指している。また、講座受講者にフリーペーパーの取材に同行してもらい、多くの職業人に触れる機会も作っている。
園田学園女子大学短期大学部	1年次は将来を考える時間を持つ、EQ検査、個人相談 2年次は進路ガイダンス、模擬試験、職業適性検査、就職ガイダンス、就職講座、模擬面接、面談
湊川短期大学	学年毎に集中的に実施している。 1年後期は、自分の将来を考える動機付けとビジネススキルの修得 2年前期は、自分の職業観と適性を理解する。
武庫川女子大学短期大学部	・キャリアガイドブックを短大1年4月に配付。 テーマ:「自分探し」 ・適性検査(自己発見レポート) 短大1年4月に実施。 ・キャリアガイダンスを実施。 ・キャリアカウンセリング(グループ・個別) 短大1年～2年までの学生に対応して実施。
大阪城南女子短期大学	1年次は`就職とは・・・`の理解、および就職のための基礎固め。 2年次は就職試験を受けるための準備。
奈良佐保短期大学	・就職活動に添ったステップを用意している。 1回生は、一般就職説明会、一般常識テスト 2回生は、専攻別就職説明会、模擬面接会、履歴書の書方
樟蔭東女子短期大学	1年次 勤労観、自己分析、コミュニケーション能力、社会基礎教養(選択科目、単位認定)、進路支援セミナー(基礎ゼミ、必修)、インターンシップ(任意申込み、学内選考、単位認定) 2年次 進路支援セミナー(任意参加)
滋賀女子短期大学	1年次の12月から2年次の10月まで平均して月1度の割合でガイダンスや対策講座を行っています。また全学生と面談を行っています。
滋賀文教短期大学	1年次就職・進学ガイダンスを原則として全員参加させている。
聖泉大学短期大学部	1年次ビジネスリテラシー(必修科目):自分の将来を考える、必要な技術を磨く 進路ガイダンス(任意参加):道を選ぶ 2年次インターンシップ(選択科目・単位認定):働くを体感する 進路ガイダンス(任意参加):道を選ぶ

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
京都経済短期大学	授業と連動させ、セメスター毎に応じた対応をしている 1年前期 キャリアプランニングⅠ(単位認定) 1年後期 進路ガイダンス(任意参加)、キャリアプランニング特講(単位認定) 2年前期 キャリアプランニングⅡ(要卒単位外) 2年後期 キャリアプランニングⅢ、進路未定者フォローアップ〈個人面談etc〉(要卒単位外)
明治鍼灸大学医療技術短期大学部	本学は、柔道整復師を養成する短期大学部であり、ほとんどの授業が将来の職業に関するものであります。 1年次: 高度な柔道整復技術の修得へ確かなベースをつくる 2年次: 医師と連携できる人材へ東西医学の臨床に取り組む 3年次: 卒業研究や附属病院実習、学外臨床実習を通して現場での活躍をめざす。また、柔道整復師国家試験対策講義を正規の授業として開設している
大阪健康福祉短期大学	○ 1年次、「働くとは」・働くことについて考えさせる。 ○ 「介護の現場を知る」・先輩などに来学してもらい、現場での仕事について、介護について考える機会をもっている。
作陽短期大学	1年、2年次は「ライフキャリアプランの立て方」 3年次は「就職講座、インターシップ」 4年次は「進路相談、進路未決定者フォロー」など
中国短期大学	1年次就職ガイダンス
山陽女子短期大学	1年次は「フレッシュマンセミナー」 2年次は「キャリアアップセミナー」という全学必修の科目があり、そこで就職支援・キャリア形成支援の体系的な取り組みを実施しています。1年次はマナー、自己分析、適性検査など、職業観の形成と自分の将来を考えること。2年次は職場での実践的なスキルを学ぶ。就職試験対策として1年後期に「教養基礎」、2年前期に「教養演習」をし、1年で筆記試験対策、2年でより実践的な筆記試験対策とするとともに、面接試験の練習など実践的なものを
広島国際学院大学自動車短期大学部	1年 : クルマの整備業 1～2年: 必要な技術を磨く(実習+座学)
山陽学園短期大学	○1年時、インターンシップ関連科目(選択科目・2単位) ○1年時、社会人入門と一般教養基礎(選択科目・1単位)
岩国短期大学	1年次 自分の将来を考える、企業研究、自己分析 2年次 就職活動の進め方
今治明德短期大学	2年次の四月全体ガイダンスで自分の適正等をアンケートし、キャリアデザインをする。5月～7月履歴書、論文の指導。8、9月就職セミナー、公務員教員試験等の個人指導。
四国大学短期大学部	1年生に対して進路の選択について考える「キャリアアップ基礎」(選択科目、単位認定)
徳島工業短期大学	1年次夏季休暇前に、就業意識を高める指導及び履歴書の書き方等の指導を実施。 1年次後期に自動車ビジネス実務等の講座を設け、ビジネスマナー等の指導を実施。 1年次後半に、企業説明会により、自動車販売会社採用担当者から企業に関する説明を受ける。 1年次後半に模擬面接による指導を実施。 2年次には、進路未定者に対する、進学及び就職に関する個別指導を実施。
純真女子短期大学	1年生の10月から就職ガイダンスを実施している。単位はにがあが、就職を希望する学生は全員参加するような指導をしている。
中村学園大学短期大学部	1年次は「職業能力を身につけるためには何が必要か」: 科目名「キャリア開発と職業」(選択科目)、就職説明会・自己分析セミナー、面接対策セミナー、SPI対策講座など 2年次は学校推薦応募説明会、進路未内定者説明会など
福岡工業大学短期大学部	2年で就職についての知識や自己分析を学ぶ(進路設計) 3年で実践的な練習、スピーチや面接の練習を行う(日本語表現演習)
尚綱短期大学	コースによって異なる。 ①1年後期～2年前期に実施 ②2年生の1年間実施
別府大学短期大学部	1年次は就職活動に向けての心構え。2年次は就職活動の具体的指示。
別府溝部学園短期大学	各学科、コース毎にテーマを設定し実施している。 1年: 自己分析テスト、就職ガイダンス 2年: 就職ガイダンス
宮崎女子短期大学	個人面談 ガイダンスアワー 人間関係トレーニング
佐賀女子短期大学	1年次に「社会人入門」(必修科目)
長崎短期大学	1年次後期より授業に就職講座を取り入れ、履歴書の書き方、面接対策講座等を時期に合わせて指導することにより、入社するまで緊張感を持っていられるように就職課とクラス担任からなる就職委員会を中心とした、全学的なキャリア支援体制をしいている。
聖心ウルスラ学園短期大学	就職活動バックアッププログラムを組み、1年次後期より「就職に対する心構え」「就職活動年間スケジュール」などについてガイダンスを実施。2年次には1～2ヶ月に1度のペースで、就職活動に関する実践的な項目についてガイダンスを実施している。また、専門職希望者が多い為、各職種に応じた就職活動についてアドバイスを行って
鹿児島国際大学短期大学部	以下の5科目を「キャリアデザイン科目」とし、履修可能となっている(全科目選択科目・2単位) ・1年次前期「日本語表現Ⅱ」(文章表現の基礎を理解し、正確な文章表現を身に付ける) ・1年次後期「仕事と人生」(仕事や人生について真剣に考える機会を提供し、自己目標の意識化・明確化をはかる) ・1年次後期「日本語表現Ⅰ」(就職試験を想定し、文章表現上の工夫の訓練を行う) ・1年次後期「ビジネス実務演習Ⅰ」 ・2年次前期「ビジネス実務演習Ⅱ」(演習を中心とし、ビジネスマナーを身に付ける)

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
九州造形短期大学	1年次は、就労意欲を喚起させるため「キャリア開発論」(選択科目)を開校している。 1・2年次は、編入学情報を提供するため「編入ガイダンス」(4月・9月)を実施している。
中九州短期大学	就職・進学ガイダンス(任意参加)
東海大学福岡短期大学	1年春学期は、「進路対策Ⅰ」にて、企業研究・各種適正検査・就職模試・筆記試験対策を実施(選択科目、単位認定) 1年秋学期は、「進路対策Ⅱ」にて、インターネットを利用した就職情報の収集や自己PRの方法・履歴書の書き方・模擬面接を実施(選択科目、単位認定) 2年春学期は、「進路対策Ⅲ」にて、学力および目標達成意識のレベルに応じた個別指導(選択科目、単位認定) 2年秋学期は、「進路対策Ⅳ」にて、受験活動個別支援、主として未内定者への状況に応じた個別指導(随意科目、単位認定)
苫小牧工業高等専門学校	○学生係回答分 1～4年進学ガイダンス(任意参加) 4年就職ガイダンス(任意参加) ○教務係回答分 本科2年総合研修旅行 本科3年オリエンテーション 本科4年工場見学旅行 本科4年学外実習(インターンシップ) 選択科目・単位認定 専攻科1年学外研修(インターンシップ) 必須科目・単位認定
秋田工業高等専門学校	インターンシップ:本科4年生を対象(選択科目、単位認定), 就職ガイダンス(本科4年生・専攻科1年生対象)
仙台電波工業高等専門学校	2年次、4年次で実施。2年次(校外ホームルーム):企業見学を行うことにより、教室では学びにくい文化的・社会的視野を広げる。 4年次(研修旅行):企業の施設・設備及び生産工程の実施見学を行い、かつ社会見学を通して幅広い教養を育成する。
東京工業高等専門学校	高専は実践的工業技術者を育成するために設立された学校種のため、1年次～5年次で体系的にキャリア形成できるシステムとなっている。
富山工業高等専門学校	4年次は、専門的知識や技術を修得するとともに、将来のキャリアに関連した就業体験を行うインターンシップ(選択科目、単位認定)
奈良工業高等専門学校	本科生3年次、4年次において、進路・就職にかかわるガイダンスを行っている。 3年次:卒業生と語る会(特別講演会・原則的に全員参加) 4年次:就職・進学ガイダンス(特別講演会・原則的に全員参加)
和歌山工業高等専門学校	1年次 入学ガイダンス(技術者教育) 4年次 夏季実習(選択、単位認定) 5年次 進路指導(担任)
松江工業高等専門学校	3年次 将来の進路を考えるため学年研修としてOB講演等を実施 4年次、専攻科生 進路懇談会、ガイダンス進路決定のための相談、指導。 校外実習、インターンシップ(選択科目、単位認定)
徳山工業高等専門学校	1年次は学びの楽しさを考える。2年次は将来の夢を見つめる。3年次は3年間を振り返り将来を考える。4年次は進路を具体的に選択する。5年次は5年間のまとめと船出の準備。
高知工業高等専門学校	進路支援プログラムとして、自分の能力や性格・適正にあった業界や職業、自分の未来像を見いだす力を身につける機会を提供することを目的とし実施する。1～3年次は特別教育活動のなかで実施。1年次「高知高専卒業後の進路について」「21世紀に求められる人材とは」2年次「挨拶と美しい動作、言葉づかい」「自分の将来を見出すには」3年次「社会人としてのマナー教室」「インターンシップと進路について」4年次・専攻科1年次には、「進路活動への先輩からの助言」として、卒業生数名の進路決定及びその後の職業体験に関する講演・質疑応答を実施す
弓削商船高等専門学校	4年生対象に就職講演会や就職ガイダンスを行っている。 5年生に進路指導主任を設けて、進路指導業務を行っている。
有明工業高等専門学校	1～3年次は、性格診断テストを行い、自分の性格を把握する。 4年次は就職総合テストを行い、インターンシップで就労体験を行う。 5年次は具体的に進路を選ぶため、指導を行う。
久留米工業高等専門学校	SPI対策試験を年1回実施し、各学生が就職適性等を考えることができる機会を提供。(全学年任意参加) 4年生及び専攻科1年生の就職希望者に対し就職説明会を実施している。
熊本電波工業高等専門学校	各学年毎にテーマを設定し、外部講師による講演会を実施している。 1年次は「働くことの意味とすばらしさ」 2年次は「高専生が社会から求められていること」 3年次は「職業人としての倫理観、社会観」 4年次は「ビジネスマナー講習」 この他に、各学科独自に高学年を対象とした外部講師による講演会を実施している。 また、4年次にはインターンシップを実施している。
八代工業高等専門学校	低学年では、エンジニアとして必要な資質や基本的スキルの養成を図り、高学年では、具体的な就職支援を行う。 1～3年次は「専門基礎セミナー(エンジニア総合学習)」(必修) 4年次は「専門基礎セミナー(進路セミナー)」(必修)
東京都立工業高等専門学校	1～3年次:工場見学(各学科ごとに実習等の時間を利用して年1回) 4年次:インターンシップ(選択科目、単位認定) 4年次:就職・進学ガイダンス(任意参加、年5回) 5年次:就職・進学ガイダンス(任意参加、年2回)
神戸市立工業高等専門学校	専攻科1年次にインターンシップとして「専攻科特別実習」(選択科目・単位認定)、進路ガイダンス(任意参加)を実施している。(本科学生は4年次に同様に実施)

参考資料(1)

校名	就職支援・キャリア形成支援のための体系的な取り組み
金沢工業高等専門学校	1年次 特別活動(必修科目)内の3学期でキャリアデザインを行う 4年次 修学基礎ⅡA(必修科目)でキャリアデザインを行う 校外実習(選択科目) 進学・就職講座(任意参加)進路サポート 5年次 進学・就職講座(任意参加)進路サポート