

平成20年度 広島大学アクセシビリティ・セミナー

大学、短期大学及び高等専門学校に おける障害学生の実態等について

平成20年12月1日



学生生活部特別支援課長 谷川 敦

1

1. はじめに

- (特)日本育英会
- (財)日本国際教育協会
- (財)内外学生センター
- (財)国際学友会
- (財)関西国際学友会

・平成11年7月に「独立行政法人通則法」施行
・平成13年1月中央省庁の再編

平成16年4月1日統合

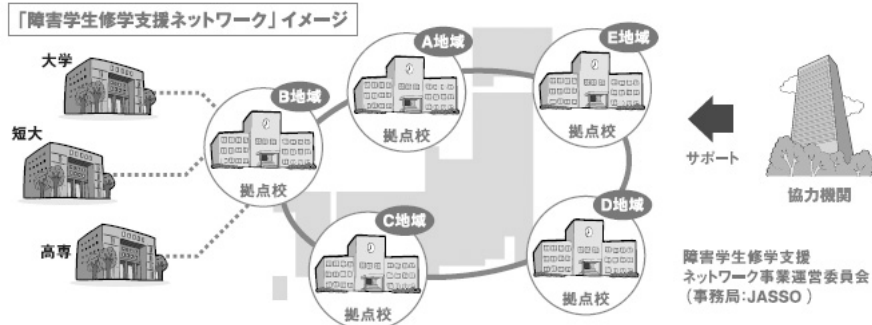
独立行政法人 日本学生支援機構

独立行政法人日本学生支援機構法
(平成15年6月18日施行)

※ 学生支援の新しい仕事として、障害のある学生に対する支援を進めるため、特別支援課が発足

2

2. 障害学生修学支援ネットワーク事業



- ・全国11ブロック(地域)に「拠点校」を位置づけ
- ・障害学生支援に積極的に取り組んでいる大学(拠点校)と専門的な研究機関など(協力機関)、JASSOが障害学生支援に関するネットワークを構築
- ・「相談事業」、「研修事業」、「研究促進事業」を展開

3

ア 平成20年度 拠点校及び協力機関

国立大学法人
宮城教育大学

障害児教育教員養成課程のある教員養成大学として、支援モデル構築に取り組んできている。

日本福祉大学

『障害学生とともに』を基本姿勢とし、学習面や生活面の具体的な課題に取り組んでいる。

関西学院大学

障がいをもつ学生への支援を、教職員はそれぞれの役割を通して責任を担い、学生にも広く呼びかけて支援の輪に加わることを求めている。

国立大学法人
福岡教育大学

教員養成大学として「障害児支援経験を通じた教員養成プログラム」の取組を進めている。

国立大学法人
筑波技術大学

聴覚・視覚障害者を対象とする我が国唯一の高等教育機関

筑波大学

各障害専門の教員集団に支えられた障害学生と支援学生が共に学び成長する豊かな支援体制を実現。

同志社大学

障がい学生とそれを支援するスタッフの自律的成長に着目し、その成果を再びコミュニティに還元させることを目指している。

広島大学

全ての学生に質の高い同一の教育を行う『高等教育のユニバーサルデザイン化』の取り組みを意欲的に進めている。

NISE 国立特殊教育総合研究所

我が国の特別支援教育のナショナルセンター 4

拠点校

協力機関