

# 障害のある生徒の進学・支援のための 高大連携の在り方に関する調査研究

— 諸外国の高等教育機関における先進事例の検討 —

## 報告書

国立大学法人

宮城教育大学



平成22年 3月

# 目次

<b>I</b>	<b>調査の概要</b>	<b>1</b>
1.	本事業のテーマ	1
2.	本調査の趣旨	1
3.	調査の概要	1
<b>II</b>	<b>調査結果の詳細</b>	<b>3</b>
1.	アメリカ合衆国における支援の実際	3
(1)	はじめに	3
(2)	Ohlone College(オーロニ大学)	4
(3)	California State University, Northridge (カリフォルニア州立大学ノースリッジ校)	11
(4)	California School for the Deaf, Fremont (カリフォルニア州立フリーモント聾学校)	18
(5)	Marlton School, Los Angeles (マールトン学校)	24
(6)	Greater Los Angeles Agency on Deafness (ロサンゼルスろうコミュニティセンター)	26
(7)	アメリカ合衆国における障害学生支援のまとめ	32
2.	スウェーデンにおける支援の実際	34
(1)	スウェーデンの教育	34
(2)	Örebro universitet (オレブロ大学)	38
(3)	Risbergskaskolan (リスベスカ高校)	45
(4)	Virginskaskolan (ヴィルギンスカ高校)	48
(5)	Tullängsskolan (トレランス高校)	51
(6)	Linné universitetet (リンネ大学: Linnaeus University)	54
(7)	Stockholms universitet (ストックホルム大学: Stockholm University)	56
(8)	スウェーデンにおける障害学生支援のまとめ	60
<b>III</b>	<b>総括</b>	<b>61</b>