

「大学等における学生支援の取組状況に関する調査(平成25年度)」  
集計報告(単純集計)

2014(平成26)年12月  
独立行政法人 日本学生支援機構

このたび、大学、短期大学、高等専門学校における学生支援の取組状況について調査を行い、その結果を取りまとめました。調査結果は次のとおりです。

【調査の概要】

1. 目的

大学、短期大学、高等専門学校における学生支援の取組状況について調査し、学生支援に関するニーズを把握する。

2. 対象校

全国の各大学、短期大学及び高等専門学校 1,183校

3. 調査方法

当機構ホームページ上にダウンロード用回答票(Excelファイル)を掲載し、電子メールにて回答を受け付けた。

4. 調査時期

2013(平成25)年9月1日現在

5. 回答校数

1,122校(総回収率94.8%)

	対象校数	回答校数	回収率
大学	777	739	95.1%
国立	86	85	98.8%
公立	83	77	92.8%
私立	608	577	94.9%
短期大学	349	329	94.3%
高等専門学校	57	54	94.7%
総計	1183	1122	94.8%

※「大学」には大学院大学、「短期大学」には短期大学部も含む。

## 6. 調査内容

- I 学生支援に関する組織等
- II 修学支援
- III 就職支援・キャリア支援
- IV 生活支援
- V 課外活動支援／ピア・サポート／ボランティア
- VI 学生相談

## I 学生支援に関する組織等

### 学生支援に関する組織等の支援内容別組織数

支援内容別の組織数で最も多かったのが「障害学生支援」、次に多かったのがほぼ同数で「修学支援」、最も少なかったのは「経済的支援」となっている。

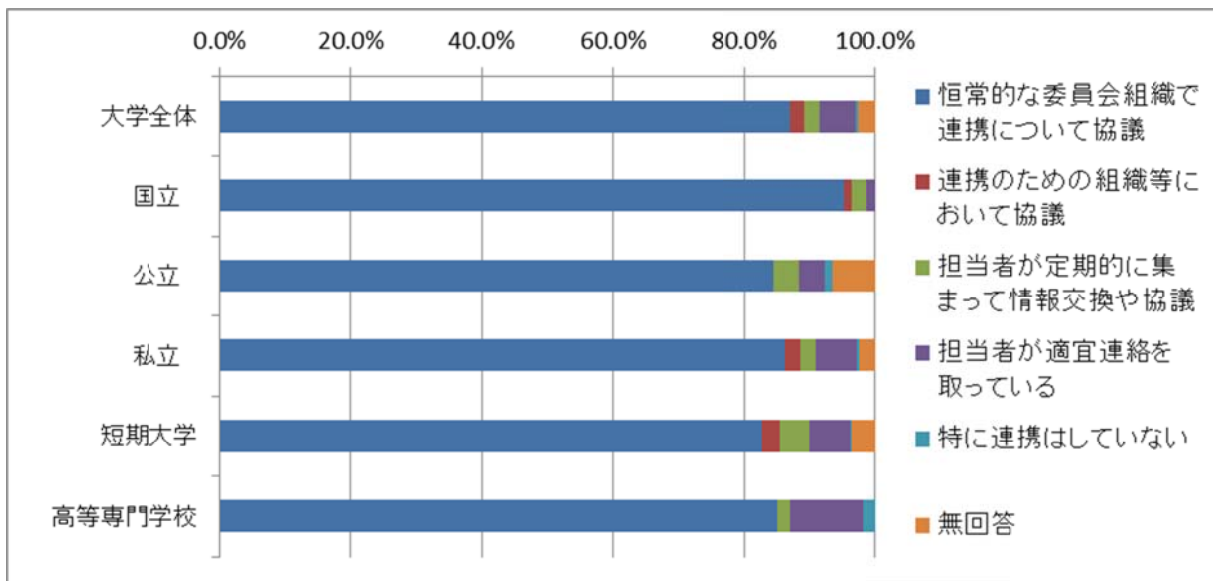
【今回(平成25年度)調査】

【参考: 前回(平成22年度)調査】

(延べ数)		(延べ数)	
修学支援	2274	修学支援	1857
キャリア教育	1703	学習支援	1757
就職支援	1576	学生相談	2619
対人関係	2101	キャリア教育	1515
メンタルヘルス	1990	就職支援	1490
障害学生支援	2277	経済的支援	1460
生活支援	1848	生活支援	1676
経済的支援	1537	課外活動支援	1488
留学生支援	1631	障害学生支援	1657
課外活動支援	1570	留学生支援	1486
その他	186	その他	258

### 組織間での連携のための委員会・組織等の設置状況

各学校種とも「恒常的な委員会組織で連携について協議」が8割を超えていた。

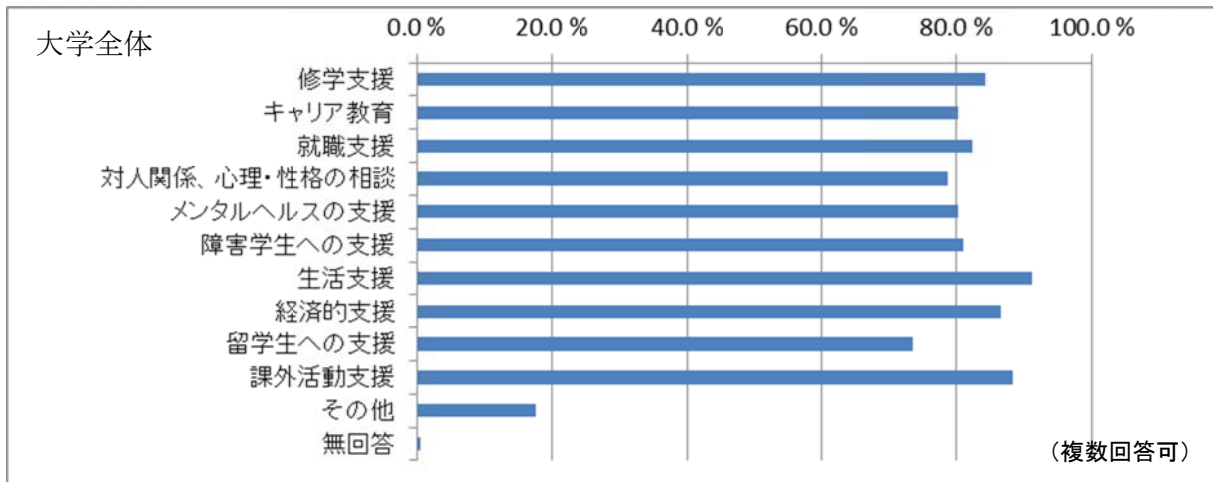


【今回(平成25年度)調査】

		恒常的な委員会組織で連携について協議	連携のための組織等において協議	担当者が定期的に集まって情報交換や協議	担当者が適宜連絡を取っている	特に連携はしていない	無回答
大学全体		87.0	2.0	2.4	5.4	0.5	2.6
大学	国立	95.3	1.2	2.4	1.2	0.0	0.0
	公立	84.4	0.0	3.9	3.9	1.3	6.5
	私立	86.1	2.4	2.3	6.2	0.5	2.4
短期大学		82.7	2.7	4.6	6.1	0.3	3.6
高等専門学校		85.2	0.0	1.9	11.1	1.9	0.0

## 組織間での連携のための委員会・組織等が所掌する支援内容

大学全体では「生活支援」が91.2%で最も高く、次に「課外活動支援」が88.4%、「経済的支援」が86.5%の順となっている。また、「留学生への支援」が最も低く73.6%であった。

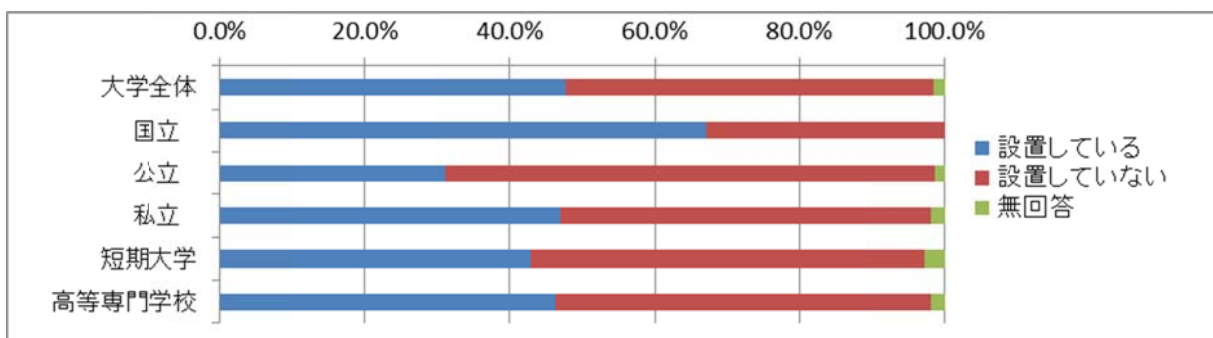


### 【今回(平成25年度)調査】

		修学支援	キャリア教育	就職支援	対人関係、心理・性格の相談	メンタルヘルスの支援	障害学生への支援	生活支援	経済的支援	留学生への支援	課外活動支援	その他	無回答
大学全体		84.2	80.2	82.2	78.7	80.2	80.9	91.2	86.5	73.6	88.4	17.5	0.5
大学	国立	90.2	87.8	82.9	78.0	74.4	90.2	98.8	98.8	81.7	93.9	23.2	1.2
	公立	76.9	87.7	90.8	78.5	83.1	75.4	86.2	84.6	69.2	89.2	16.9	0.0
	私立	84.1	78.1	81.0	78.9	80.8	80.0	90.6	84.7	72.8	87.5	16.6	0.4
短期大学		81.9	81.1	86.5	78.6	78.3	73.7	89.3	79.0	60.5	87.2	13.2	0.7
高等専門学校		93.5	82.6	73.9	78.3	76.1	89.1	89.1	84.8	78.3	91.3	15.2	0.0

## 学生の抱える課題に対して包括的に対応することを目的とする領域横断的かつ恒常的な組織の設置状況

大学全体では「設置している」が47.6%となっている。また、国立大学が67.1%で設置が進んでいる。

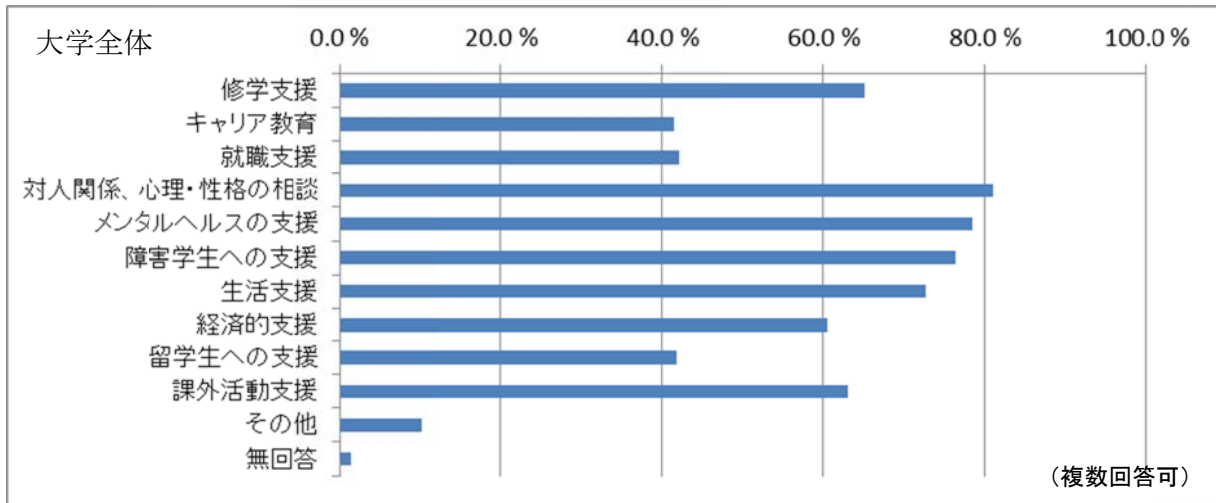


### 【今回(平成25年度)調査】

		設置している	設置していない	無回答
大学全体		47.6	50.7	1.6
大学	国立	67.1	32.9	0.0
	公立	31.2	67.5	1.3
	私立	47.0	51.1	1.9
短期大学		42.9	54.4	2.7
高等専門学校		46.3	51.9	1.9

## 学生の抱える課題に対して包括的に対応することを目的とする領域横断的かつ恒常的な組織が所掌する支援内容

大学全体では「対人関係、心理・性格の相談」が81.0%で最も高かった。次に「メンタルヘルスの支援」、「障害学生への支援」、「生活支援」の順となっている。

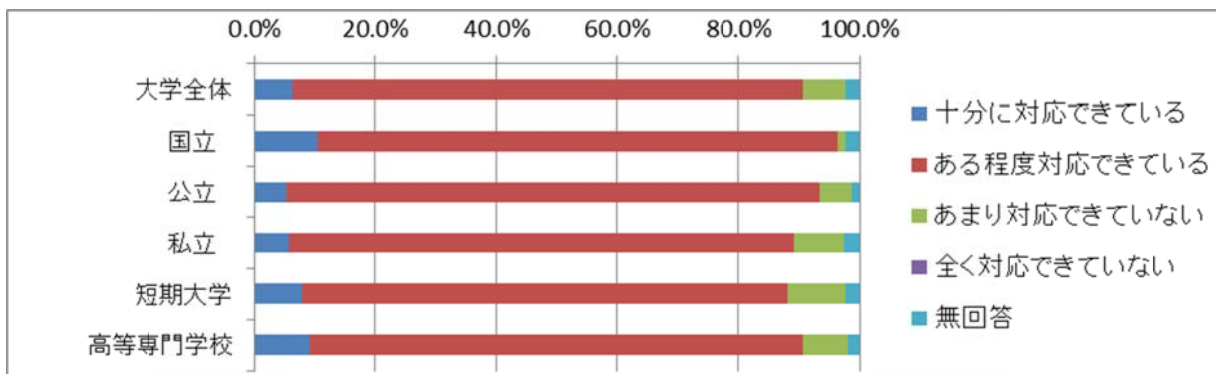


### 【今回(平成25年度)調査】

	修学支援	キャリア教育	就職支援	対人関係、心理・性格の相談	メンタルヘルスの支援	障害学生への支援	生活支援	経済的支援	留学生への支援	課外活動支援	その他	無回答	
大学全体	65.1	41.5	42.0	81.0	78.4	76.4	72.7	60.5	41.8	63.1	10.2	1.4	
大学	国立	68.4	57.9	63.2	77.2	73.7	80.7	73.7	64.9	40.4	63.2	10.5	1.8
	公立	66.7	54.2	54.2	87.5	83.3	75.0	79.2	70.8	58.3	70.8	8.3	4.2
	私立	64.2	36.9	36.5	81.2	79.0	75.6	72.0	58.7	40.6	62.4	10.3	1.1
短期大学	64.5	43.3	47.5	80.9	79.4	72.3	68.8	59.6	39.7	58.9	5.7	0.7	
高等専門学校	36.0	16.0	12.0	96.0	96.0	100.0	32.0	12.0	12.0	12.0	4.0	0.0	

## 学生の抱える多様で複合的な課題に対する、学校の組織の対応状況

各学校種では「ある程度対応できている」が8割を超えていた。「十分に対応できている」と合わせると9割前後で対応できていると考えている。



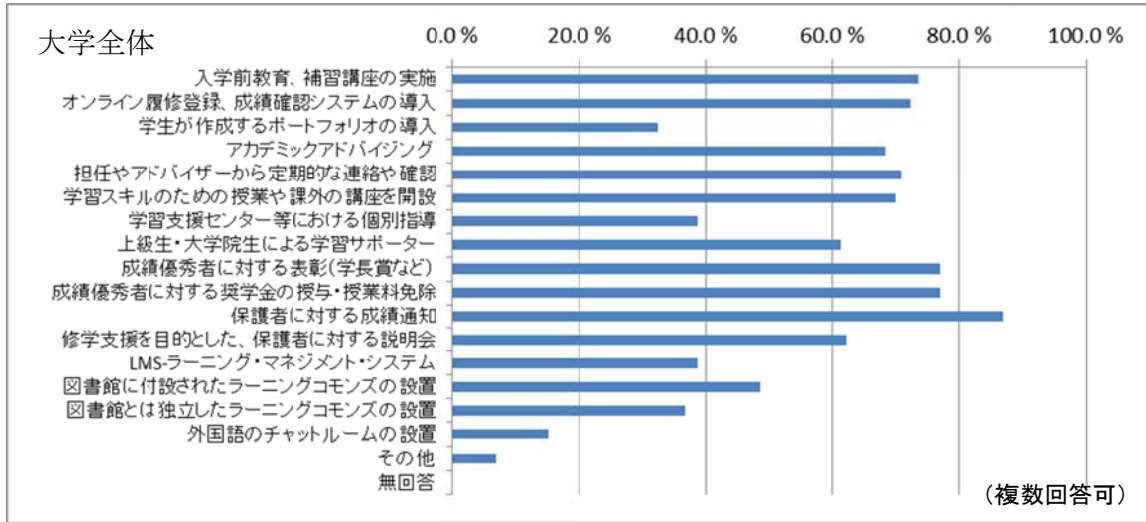
### 【今回(平成25年度)調査】

	十分に対応できている	ある程度対応できている	あまり対応できていない	全く対応できていない	無回答	
大学全体	6.2	84.3	7.0	0.0	2.4	
大学	国立	10.6	85.9	1.2	0.0	2.4
	公立	5.2	88.3	5.2	0.0	1.3
	私立	5.7	83.5	8.1	0.0	2.6
短期大学	7.9	80.2	9.4	0.0	2.4	
高等専門学校	9.3	81.5	7.4	0.0	1.9	

## Ⅱ 修学支援

### 修学支援の一環として実施している取組

大学全体では「保護者に対する成績通知」が86.7%で最も高く、次に「成績優秀者に対する表彰（学長賞など）」が77.0%、「成績優秀者に対する奨学金の授与・授業料免除」が76.9%の順となっている。



### 【今回(平成25年度)調査】

	入学前教育、補習講座の実施	オンライン履修登録、成績確認システムの導入	学生が作成するポートフォリオの導入	アカデミックアドバイザー	担任やアドバイザーから定期的な連絡や確認	学習スキルのための授業や課外の講座を開設	学習支援センター等における個別指導	上級生・大学院生による学習サポーター	成績優秀者に対する表彰(学長賞など)	成績優秀者に対する奨学金の授与・授業料免除	保護者に対する成績通知	修学支援を目的とした、保護者に対する説明会	LMS-ラーニング・マネジメント・システム	図書館に付設されたラーニング commons の設置	図書館とは独立したラーニング commons の設置	外国語のチャットルームの設置	その他	無回答	
大学全体	73.5	72.4	32.3	68.5	70.9	70.1	38.6	61.3	77.0	76.9	86.7	62.1	38.7	48.6	36.7	15.0	6.9	0.0	
大学	国立	67.1	90.6	56.5	68.2	75.3	80.0	43.5	92.9	90.6	78.8	80.0	45.9	67.1	76.5	61.2	21.2	18.8	0.0
	公立	39.0	75.3	35.1	58.4	58.4	61.0	10.4	67.5	71.4	48.1	62.3	22.1	26.0	51.9	37.7	18.2	7.8	0.0
	私立	79.0	69.3	28.4	69.8	71.9	69.8	41.6	55.8	75.7	80.4	91.0	69.8	36.2	44.0	32.9	13.7	5.0	0.0
短期大学	73.9	44.7	20.4	64.7	76.9	60.5	24.0	16.4	69.6	66.0	84.5	53.8	17.0	28.9	24.0	8.5	3.0	0.3	
高等専門学校	51.9	13.0	37.0	24.1	83.3	29.6	18.5	77.8	87.0	75.9	96.3	68.5	31.5	42.6	40.7	3.7	9.3	0.0	

### 【参考: 前回(平成22年度)調査】

#### 修学支援・学習支援として実施している取組

	修学支援							学習支援										
	担任やアドバイザーからの(学生に対する)定期的な連絡や確認	(学生が作成する)ポートフォリオの導入	成績や出席状況に問題がある学生への特別の指導	オンライン履修登録、成績確認システムの導入	保護者に対する成績通知	修学支援を目的とした、保護者に対する説明会や相談会等の実施	その他	学習相談窓口の設置(何でも相談や教務系の事務窓口以外)	学習スキル(レポートの書き方などの)のための授業や課外の講座を開設	(学生が作成する)ポートフォリオの導入	学習支援センター等における個別指導	学習支援担当の教員を採用	上級生・大学院生による学習サポーターの設置	高校段階の知識を学ぶための補習講座の開設	入学前教育の実施	成績優秀者に対する表彰(学長賞など)	優秀な成績や良好な出席に対するポイント制度の導入(いわゆる学習マイル)	その他
大学全体	69.3	16.2	88.0	62.6	83.2	58.9	5.9	32.3	60.9	14.9	27.4	14.0	28.1	33.4	59.7	71.0	2.3	4.8
大学	国立	66.7	35.7	79.8	89.3	69.0	13.1	33.3	61.9	34.5	17.9	10.7	50.0	48.8	39.3	78.6	4.8	11.9
	公立	63.6	9.1	88.3	55.8	48.1	19.5	5.2	23.4	49.4	7.8	5.2	26.0	22.1	29.9	61.0	1.3	2.6
	私立	70.5	14.3	89.2	59.5	90.1	67.3	4.9	33.4	62.4	12.9	31.4	15.7	25.1	32.7	66.8	71.2	2.1
短期大学	78.1	7.9	93.0	38.8	80.9	51.4	4.5	18.8	52.8	7.6	14.6	4.2	6.2	19.7	64.0	66.6	0.8	7.9
高等専門学校	83.0	20.8	86.8	9.4	98.1	75.5	1.9	24.5	20.8	18.9	11.3	3.8	54.7	13.2	34.0	71.7	1.9	1.9

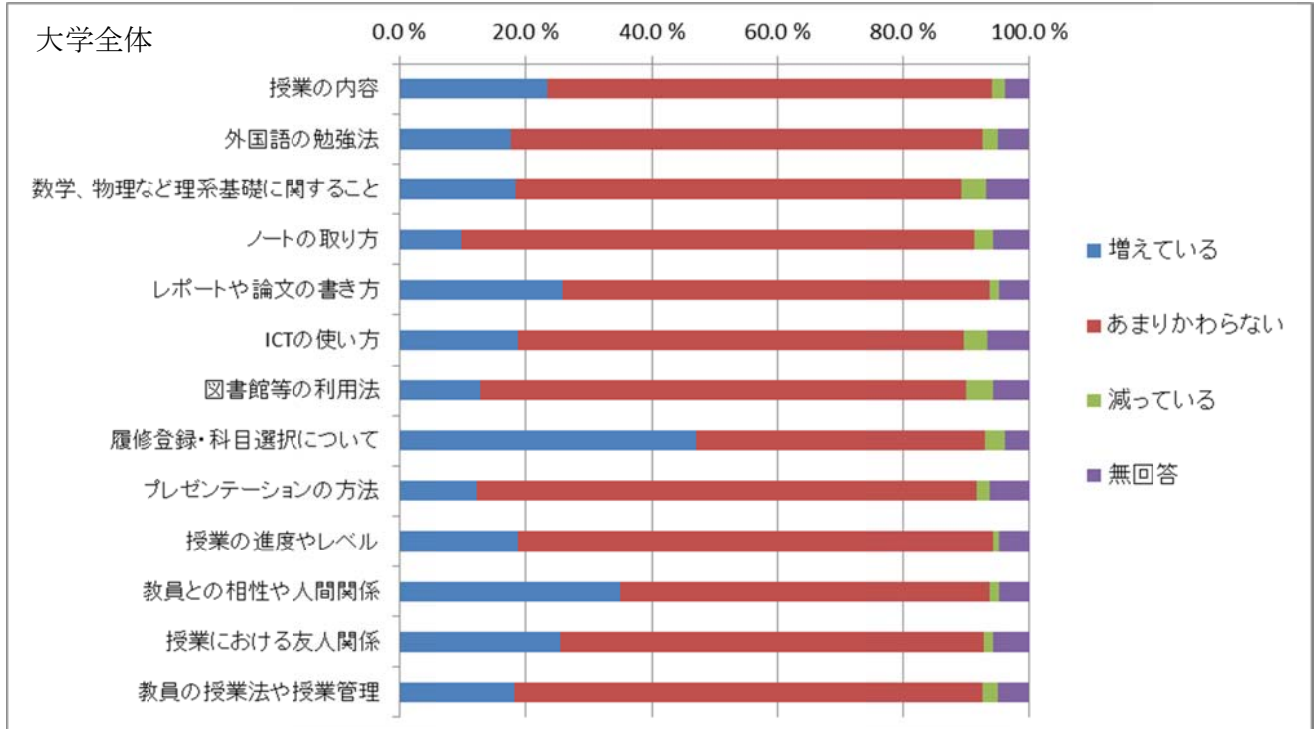
### 【参考: 前回(平成22年度)調査】

#### 学業成績優秀者に対する支援の実施状況

	表彰制度の導入	奨学金の授与・授業料免除	優秀学生のための特別な教育プログラムの提供	その他	実施していない	無回答	
大学全体	71.5	72.9	11.0	4.4	11.3	0.3	
大学	国立	83.3	69.0	14.3	4.8	9.5	1.2
	公立	59.7	42.9	9.1	3.9	26.0	0.0
	私立	71.4	77.6	10.8	4.4	9.5	0.2
短期大学	64.3	63.5	5.3	3.7	14.6	0.3	
高等専門学校	92.5	37.7	0.0	0.0	3.8	0.0	

## 修学に関する相談の傾向

「増えている」割合が最も高いのは、大学全体では「履修登録・科目選択について」の47.1%であり、次に「教員との相性や人間関係」、「レポートや論文の書き方」、「授業における友人関係」、「授業の内容」の順となっている。



### 【今回(平成25年度)調査】

#### 授業の内容

		増えている	あまりかわらない	減っている	無回答
大学全体		23.4	70.6	1.9	4.1
大学	国立	24.7	71.8	1.2	2.4
	公立	10.4	77.9	1.3	10.4
	私立	25.0	69.5	2.1	3.5
短期大学		21.6	72.6	2.7	3.0
高等専門学校		18.5	75.9	3.7	1.9

#### 外国語の勉強法

		増えている	あまりかわらない	減っている	無回答
大学全体		17.7	74.8	2.3	5.1
大学	国立	28.2	68.2	0.0	3.5
	公立	13.0	76.6	0.0	10.4
	私立	16.8	75.6	2.9	4.7
短期大学		7.9	81.5	4.9	5.8
高等専門学校		31.5	63.0	0.0	5.6

#### 数学、物理など理系基礎に関すること

		増えている	あまりかわらない	減っている	無回答
大学全体		18.3	70.9	3.8	7.0
大学	国立	23.5	71.8	1.2	3.5
	公立	9.1	77.9	0.0	13.0
	私立	18.7	69.8	4.7	6.8
短期大学		10.0	72.3	7.3	10.3
高等専門学校		31.5	61.1	3.7	3.7

#### ノートの取り方

		増えている	あまりかわらない	減っている	無回答
大学全体		9.9	81.2	3.0	6.0
大学	国立	8.2	85.9	1.2	4.7
	公立	3.9	81.8	2.6	11.7
	私立	10.9	80.4	3.3	5.4
短期大学		7.3	83.0	4.3	5.5
高等専門学校		5.6	85.2	1.9	7.4

#### レポートや論文の書き方

		増えている	あまりかわらない	減っている	無回答
大学全体		25.7	67.9	1.4	5.0
大学	国立	25.9	69.4	1.2	3.5
	公立	14.3	75.3	0.0	10.4
	私立	27.2	66.7	1.6	4.5
短期大学		27.7	65.0	2.4	4.9
高等専門学校		24.1	66.7	3.7	5.6

#### ICTの使い方

		増えている	あまりかわらない	減っている	無回答
大学全体		18.7	70.8	3.7	6.9
大学	国立	21.2	71.8	2.4	4.7
	公立	14.3	70.1	3.9	11.7
	私立	18.9	70.7	3.8	6.6
短期大学		17.6	71.4	3.3	7.6
高等専門学校		7.4	83.3	1.9	7.4

図書館等の利用法

		増えている	あまり かわらない	減っている	無回答
大学全体		12.9	76.9	4.3	6.0
大学	国立	12.9	78.8	3.5	4.7
	公立	6.5	77.9	2.6	13.0
	私立	13.7	76.4	4.7	5.2
短期大学		9.1	79.9	5.5	5.5
高等専門学校		7.4	74.1	11.1	7.4

履修登録・科目選択について

		増えている	あまり かわらない	減っている	無回答
大学全体		47.1	45.7	3.1	4.1
大学	国立	47.1	49.4	2.4	1.2
	公立	32.5	57.1	2.6	7.8
	私立	49.0	43.7	3.3	4.0
短期大学		43.8	50.5	4.3	1.5
高等専門学校		13.0	77.8	5.6	3.7

プレゼンテーションの方法

		増えている	あまり かわらない	減っている	無回答
大学全体		12.3	79.2	2.0	6.5
大学	国立	14.1	80.0	1.2	4.7
	公立	6.5	81.8	0.0	11.7
	私立	12.8	78.7	2.4	6.1
短期大学		11.6	79.0	3.3	6.1
高等専門学校		18.5	75.9	0.0	5.6

授業の進度やレベル

		増えている	あまり かわらない	減っている	無回答
大学全体		18.7	75.4	0.9	5.0
大学	国立	16.5	78.8	1.2	3.5
	公立	10.4	79.2	0.0	10.4
	私立	20.1	74.4	1.0	4.5
短期大学		17.9	75.1	2.7	4.3
高等専門学校		20.4	72.2	1.9	5.6

教員との相性や人間関係

		増えている	あまり かわらない	減っている	無回答
大学全体		35.0	58.6	1.4	5.0
大学	国立	34.1	60.0	1.2	4.7
	公立	26.0	63.6	1.3	9.1
	私立	36.4	57.7	1.4	4.5
短期大学		32.2	61.4	2.4	4.0
高等専門学校		29.6	66.7	0.0	3.7

授業における友人関係

		増えている	あまり かわらない	減っている	無回答
大学全体		25.4	67.3	1.4	6.0
大学	国立	29.4	63.5	1.2	5.9
	公立	14.3	72.7	2.6	10.4
	私立	26.3	67.1	1.2	5.4
短期大学		28.0	66.0	1.2	4.9
高等専門学校		25.9	68.5	1.9	3.7

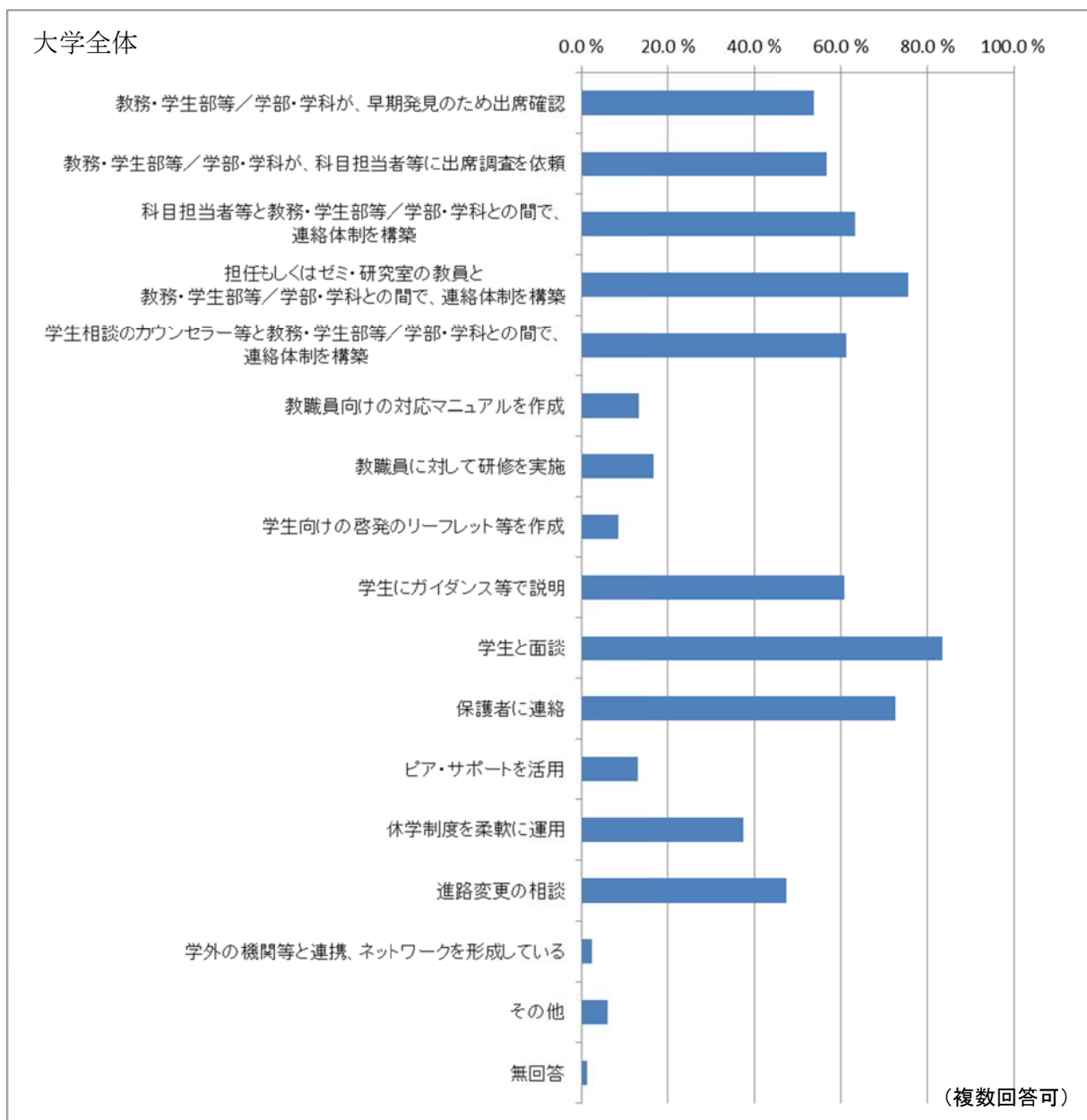
教員の授業法や授業管理

		増えている	あまり かわらない	減っている	無回答
大学全体		18.1	74.4	2.4	5.0
大学	国立	15.3	78.8	3.5	2.4
	公立	9.1	77.9	2.6	10.4
	私立	19.8	73.3	2.3	4.7
短期大学		20.7	73.9	2.1	3.3
高等専門学校		22.2	70.4	1.9	5.6



## 出席状況が悪い学生や不登校の学生に対する取組

大学全体で最も高いのが「学生と面談」の83.5%である他、「担任もしくはゼミ・研究室の教員と教務・学生部等／学部・学科との間で、連絡体制を構築」、「保護者に連絡」が7割を超えていた。



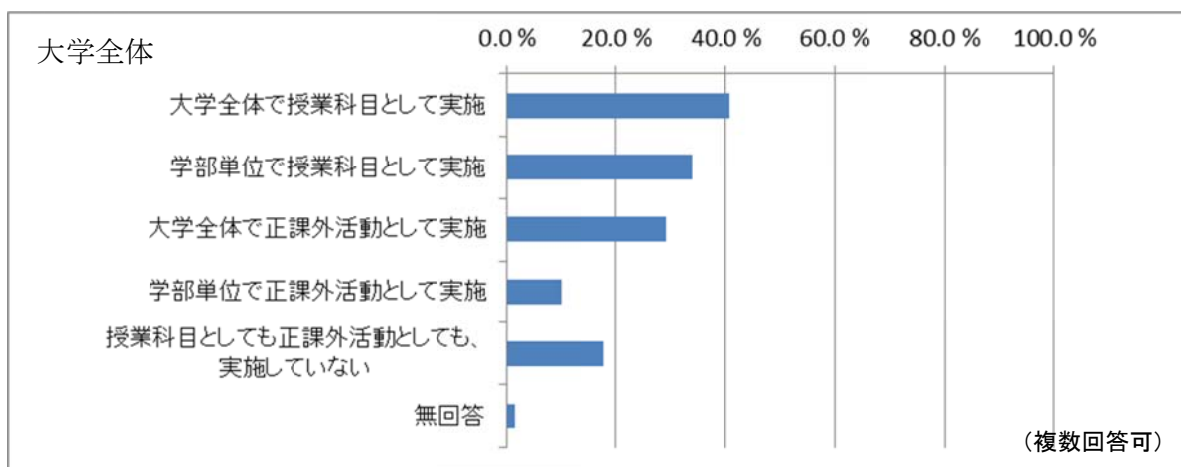
### 【今回(平成25年度)調査】

	教務・学生部等／学部・学科が、早期発見のため出席確認	教務・学生部等／学部・学科が、科目担当者等に出席調査を依頼	科目担当者等と教務・学生部等／学部・学科との間で、連絡体制を構築	担任もしくはゼミ・研究室の教員と教務・学生部等／学部・学科との間で、連絡体制を構築	学生相談のカウンセラー等と教務・学生部等／学部・学科との間で、連絡体制を構築	教職員向けの対応マニュアルを作成	教職員に対して研修を実施	学生向けの啓発のリーフレット等を作成	学生にガイダンス等で説明	学生と面談	保護者に連絡	ピア・サポートを活用	休学制度を柔軟に運用	進路変更の相談	学外の機関等と連携、ネットワークを形成している	その他	無回答	
大学全体	53.9	56.8	63.3	75.6	61.2	13.1	16.8	8.4	60.9	83.5	72.5	13.0	37.5	47.5	2.4	6.0	1.1	
大学	国立	42.4	32.9	60.0	80.0	71.8	29.4	38.8	22.4	64.7	78.8	67.1	29.4	43.5	55.3	2.4	20.0	2.4
	公立	35.1	31.2	58.4	63.6	61.0	9.1	7.8	13.0	55.8	80.5	64.9	9.1	24.7	26.0	0.0	5.2	1.3
	私立	58.1	63.8	64.5	76.6	59.6	11.3	14.7	5.7	61.0	84.6	74.4	11.1	38.3	49.2	2.8	4.0	0.9
短期大学	57.1	70.2	68.7	80.5	52.9	7.9	13.1	4.0	64.7	84.2	78.4	4.9	33.7	50.8	2.1	1.5	0.9	
高等専門学校	57.4	48.1	53.7	83.3	70.4	20.4	40.7	1.9	42.6	88.9	94.4	14.8	48.1	79.6	7.4	3.7	1.9	

### Ⅲ 就職支援・キャリア支援

#### インターンシップの実施状況

大学全体では「大学全体で授業科目として実施」が40.7%と最も高かった。「授業科目としても正課外活動としても、実施していない」は17.7%であった。



#### 【今回(平成25年度)調査】

		大学全体で授業科目として実施	学部単位で授業科目として実施	大学全体で正課外活動として実施	学部単位で正課外活動として実施	授業科目としても正課外活動としても、実施していない	無回答
大学全体		40.7	34.0	29.2	10.0	17.7	1.5
大学	国立	36.5	65.9	40.0	23.5	7.1	1.2
	公立	29.9	29.9	28.6	5.2	32.5	0.0
	私立	42.8	29.8	27.7	8.7	17.3	1.7
短期大学		22.2	28.0	17.0	7.6	32.8	1.2
高等専門学校		81.5	16.7	7.4	1.9	0.0	0.0

#### 【今回(平成25年度)調査】

(実施学年の平均値)

		大学全体で授業科目として実施	学部単位で授業科目として実施	大学全体で正課外活動として実施	学部単位で正課外活動として実施
大学全体		2.7	2.8	2.6	2.9
大学	国立	2.7	2.9	2.5	2.8
	公立	2.5	2.7	2.5	2.5
	私立	2.7	2.8	2.6	2.9
短期大学		1.5	1.4	1.5	1.5
高等専門学校		4.0	2.8	4.3	4.0

※平成25年度は教育実習・医療実習・看護実習など、特定の資格取得を目的とするインターンシップを除いて調査した

#### 【参考:前回(平成22年度)調査】

		大学全体で授業科目として実施している	学部単位で授業科目として実施している	授業科目ではないが、大学全体として実施している	授業科目ではないが、学部単位として実施している	実施していない	無回答
大学全体		34.8	32.9	14.2	7.6	15.7	0.8
大学	国立	27.4	56.0	8.3	9.5	9.5	1.2
	公立	27.3	29.9	13.0	5.2	28.6	0.0
	私立	36.9	29.9	15.2	7.6	14.8	0.9
短期大学		18.3	26.4	11.2	7.0	38.5	0.6
高等専門学校		77.4	15.1	5.7	3.8	0.0	0.0

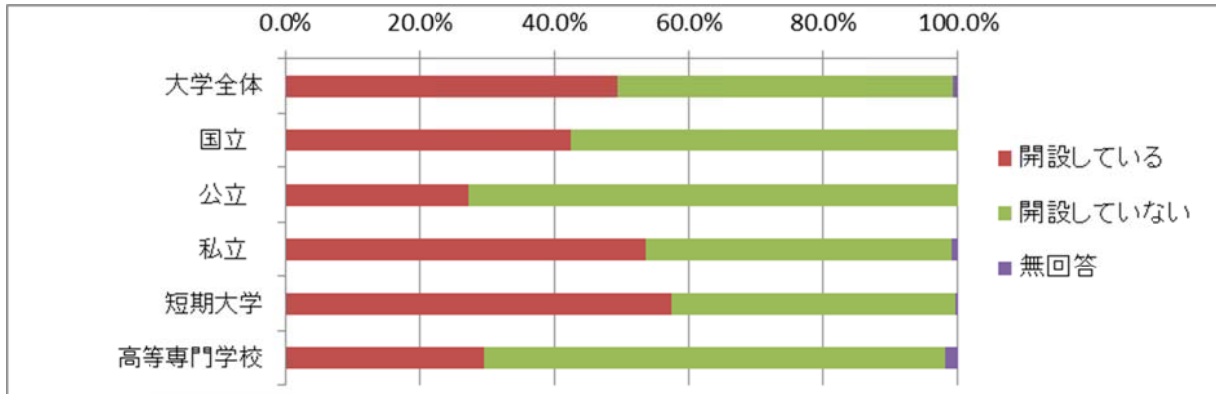
#### 【参考:前回(平成22年度)調査】

(実施学年の平均値)

		大学全体で授業科目として実施	学部単位で授業科目として実施
大学全体		2.7	2.7
大学	国立	3.0	2.7
	公立	2.4	2.7
	私立	2.7	2.7
短期大学		1.4	1.4
高等専門学校		4.0	4.0

## 必修科目として各学校種が設定したキャリア科目の開設状況

「開設している」割合が最も高かったのは短期大学の57.4%であり、次いで大学全体の49.5%であった。



### 【今回(平成25年度)調査】

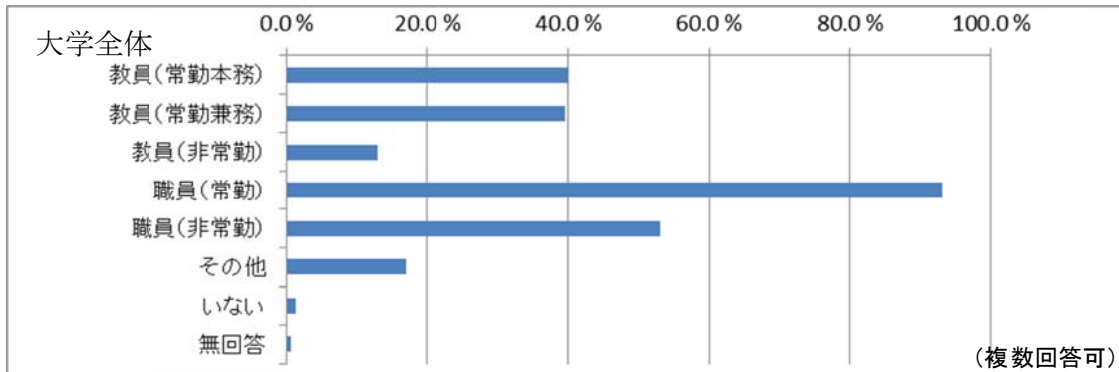
### 【参考: 前回(平成22年度)調査】

		開設している	開設していない	無回答
大学全体		49.5	49.8	0.7
大学	国立	42.4	57.6	0.0
	公立	27.3	72.7	0.0
	私立	53.6	45.6	0.9
短期大学		57.4	42.2	0.3
高等専門学校		29.6	68.5	1.9

		開設している	開設していない	無回答
大学全体		36.3	62.9	0.8
大学	国立	36.9	61.9	1.2
	公立	22.1	77.9	0.0
	私立	38.2	60.9	0.9
短期大学		39.0	60.4	0.6
高等専門学校		13.2	86.8	0.0

## 就職支援に関する担当者

大学全体では「職員(常勤)」が93.1%で最も高く、次に「職員(非常勤)」が53.2%となっている。

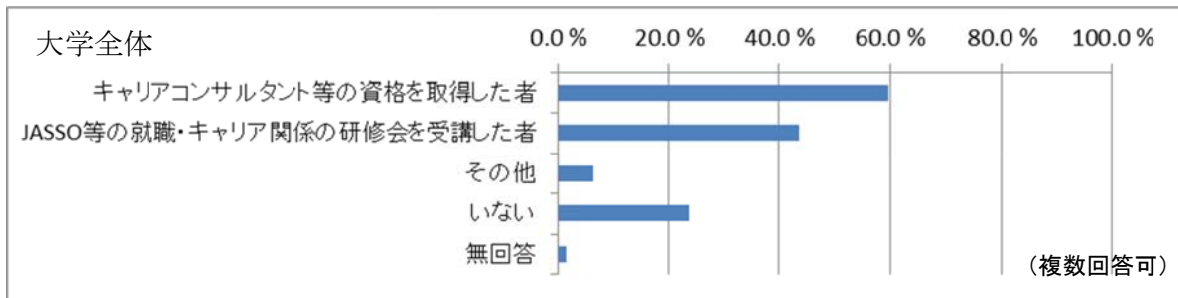


### 【今回(平成25年度)調査】

		教員(常勤本務)	教員(常勤兼務)	教員(非常勤)	職員(常勤)	職員(非常勤)	その他	いない	無回答
大学全体		40.1	39.6	13.1	93.1	53.2	17.1	1.5	0.7
大学	国立	48.2	58.8	32.9	95.3	81.2	30.6	1.2	0.0
	公立	28.6	33.8	3.9	89.6	54.5	7.8	2.6	1.3
	私立	40.4	37.6	11.4	93.2	48.9	16.3	1.4	0.7
短期大学		49.2	38.6	9.4	89.7	40.1	9.7	0.0	0.3
高等専門学校		27.8	72.2	9.3	72.2	44.4	7.4	0.0	0.0

## 専門的な訓練を受けた担当者

大学全体では「キャリアコンサルタント等の資格を取得した者」が59.7%で最も高く、次に「JASSO等の就職・キャリア関係の研修会を受講した者」が43.6%であった。

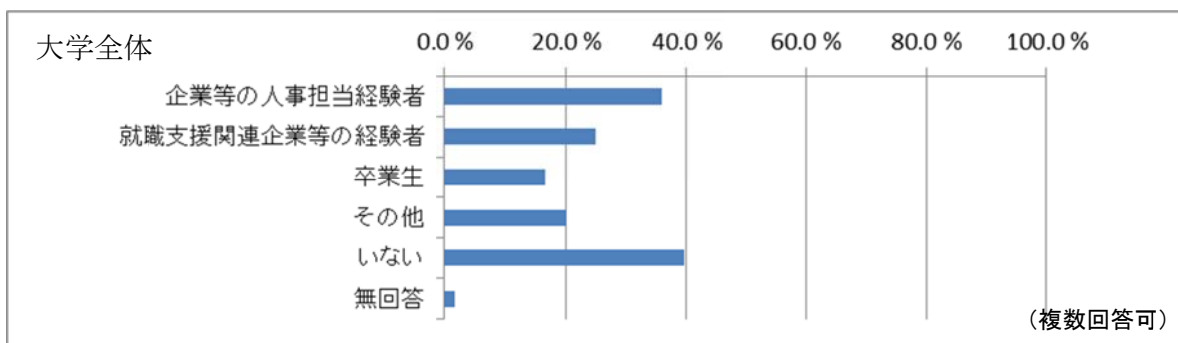


### 【今回(平成25年度)調査】

	キャリアコンサルタント等の資格を取得した者	JASSO等の就職・キャリア関係の研修会を受講した者	その他	いない	無回答	
大学全体	59.7	43.6	6.4	23.8	1.6	
大学	国立	68.2	61.2	7.1	14.1	1.2
	公立	42.9	40.3	6.5	39.0	0.0
	私立	60.7	41.4	6.2	23.2	1.9
短期大学	41.6	36.2	6.7	34.7	2.1	
高等専門学校	11.1	33.3	0.0	63.0	0.0	

## 学外から採用・配置している担当者

大学全体では学外から採用・配置している担当者は「いない」が39.8%で最も高く、次に「企業等の人事担当経験者」が35.9%、「就職支援関連企業等の経験者」が25.0%の順となっている。

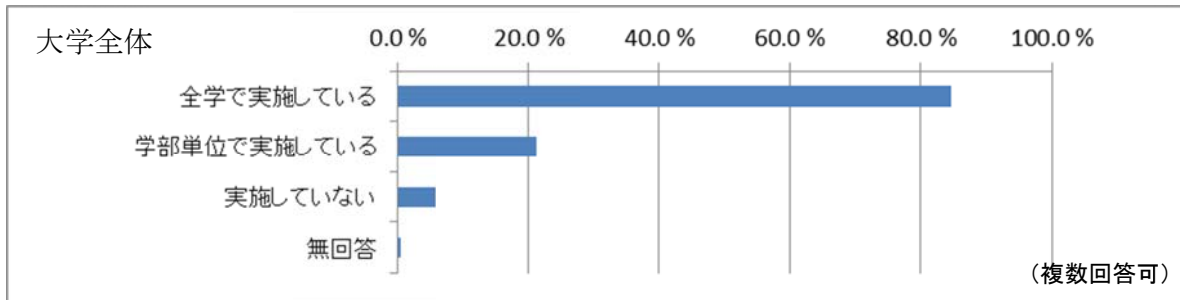


### 【今回(平成25年度)調査】

	企業等の人事担当経験者	就職支援関連企業等の経験者	卒業生	その他	いない	無回答	
大学全体	35.9	25.0	16.6	20.0	39.8	1.8	
大学	国立	42.4	34.1	27.1	32.9	1.2	
	公立	28.6	13.0	7.8	15.6	49.4	1.3
	私立	35.9	25.3	16.3	18.7	40.2	1.9
短期大学	24.3	16.4	14.3	16.4	51.1	1.2	
高等専門学校	9.3	3.7	3.7	11.1	79.6	0.0	

## 就職ガイダンス・セミナー等の実施状況

大学全体では「全学で実施している」が84.6%であった。次に「学部単位で実施している」が21.2%であった。



### 【今回(平成25年度)調査】

		全学で実施している	学部単位で実施している	実施していない	無回答
大学全体		84.6	21.2	5.8	0.5
大学	国立	92.9	45.9	5.9	0.0
	公立	76.6	26.0	6.5	0.0
	私立	84.4	17.0	5.7	0.7
短期大学		82.7	21.0	3.0	0.3
高等専門学校		92.6	9.3	3.7	0.0

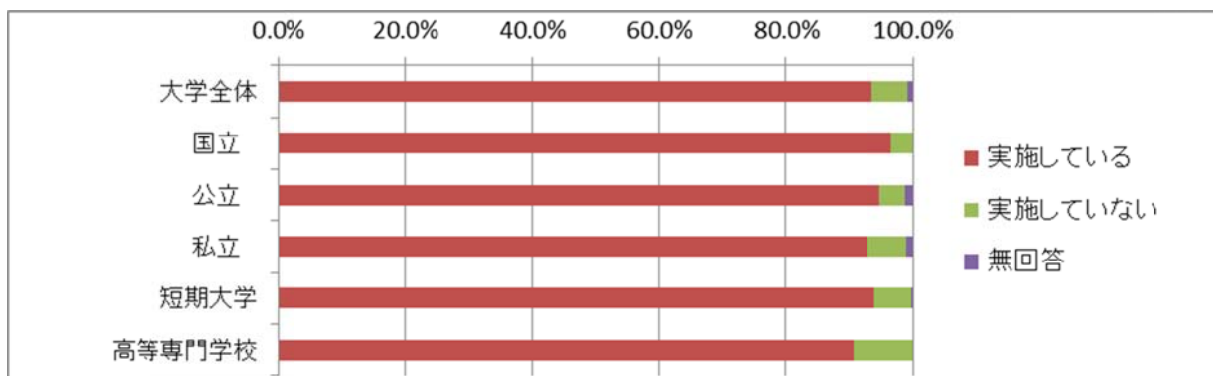
### 【今回(平成25年度)調査】

(実施学年の平均値)

		大学全体で実施	学部単位で実施
大学全体		2.8	3.0
大学	国立	2.8	2.9
	公立	2.8	3.0
	私立	2.9	3.1
短期大学		1.5	1.7
高等専門学校		3.7	3.2

## 卒業年次の学生全員に対する調査の実施

各学校種では「実施している」が9割を超えていた。実施している場合の年間の平均回数は高等専門学校が7.2回で最も高かった。



【今回(平成25年度)調査】

【今回(平成25年度)調査】

卒業年次の学生全員に対する調査の実施

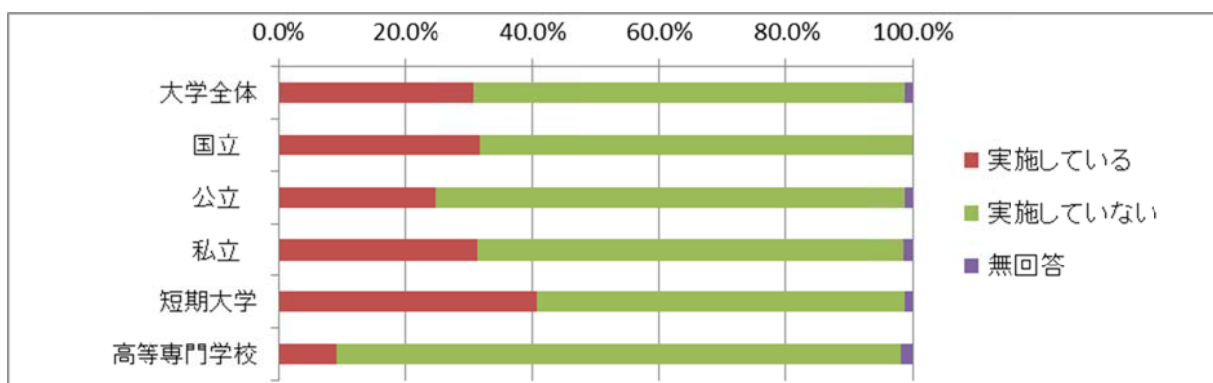
		実施している	実施していない	無回答
大学全体		93.5	5.5	0.9
大学	国立	96.5	3.5	0.0
	公立	94.8	3.9	1.3
	私立	92.9	6.1	1.0
短期大学		93.9	5.8	0.3
高等専門学校		90.7	9.3	0.0

実施している場合の年間の平均回数

		平均回数
大学全体		3.1
大学	国立	4.0
	公立	3.1
	私立	3.0
短期大学		2.5
高等専門学校		7.2

## 卒業生の現況調査の実施

短期大学が「実施している」割合が40.7%で最も高かった。



【今回(平成25年度)調査】

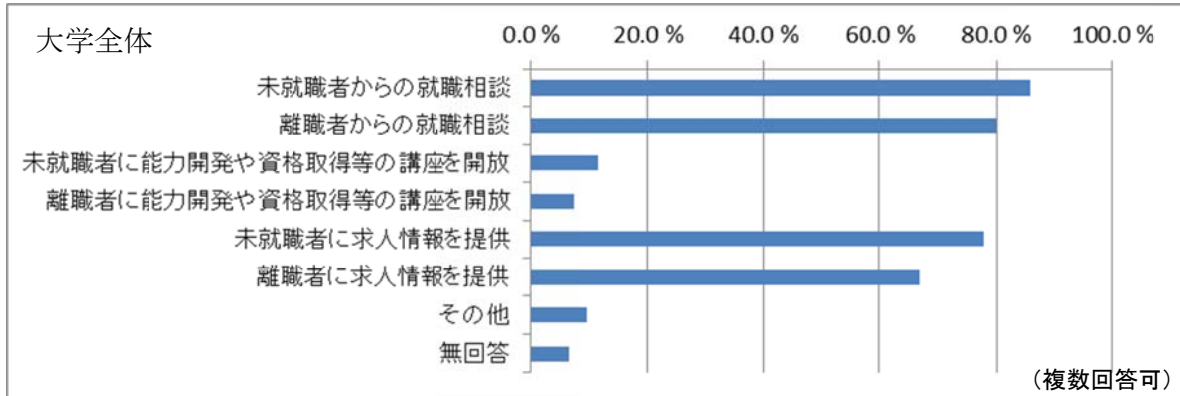
【参考: 前回(平成22年度)調査】

		実施している	実施していない	無回答
大学全体		30.7	68.1	1.2
大学	国立	31.8	68.2	0.0
	公立	24.7	74.0	1.3
	私立	31.4	67.2	1.4
短期大学		40.7	58.1	1.2
高等専門学校		9.3	88.9	1.9

		実施している	実施していない	無回答
大学全体		27.9	71.1	1.0
大学	国立	23.8	76.2	0.0
	公立	29.9	70.1	0.0
	私立	28.3	70.5	1.2
短期大学		35.9	63.5	0.6
高等専門学校		15.1	84.9	0.0

## 卒業生に対する支援の状況

大学全体では「未就職者からの就職相談」が85.9%で最も高く、次に「離職者からの就職相談」が80.0%、「未就職者に求人情報を提供」が77.8%の順となっている。

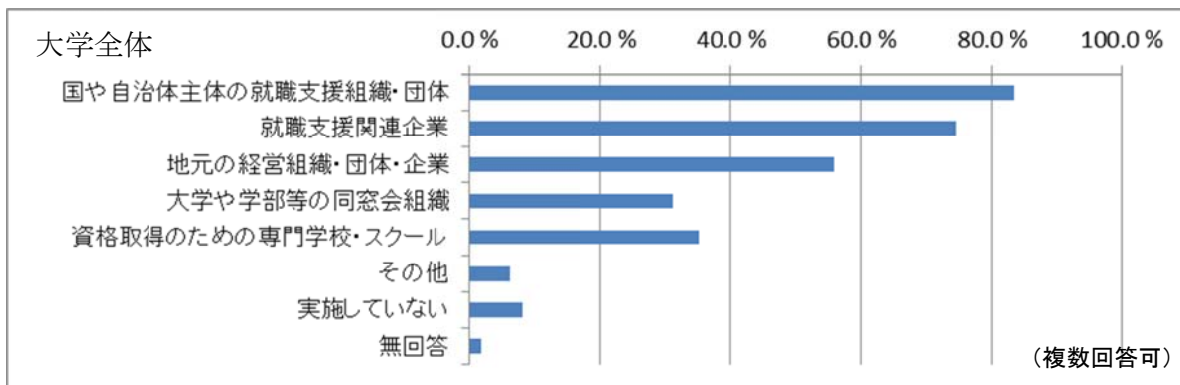


### 【今回(平成25年度)調査】

	未就職者からの就職相談	離職者からの就職相談	未就職者に能力開発や資格取得等の講座を開放	離職者に能力開発や資格取得等の講座を開放	未就職者に求人情報を提供	離職者に求人情報を提供	その他	無回答	
大学全体	85.9	80.0	11.5	7.3	77.8	67.0	9.6	6.4	
大学	国立	88.2	78.8	15.3	12.9	87.1	68.2	12.9	7.1
	公立	76.6	70.1	6.5	3.9	54.5	45.5	14.3	9.1
	私立	86.8	81.5	11.6	6.9	79.5	69.7	8.5	5.9
短期大学	89.1	90.0	6.7	5.8	79.3	73.6	6.1	3.0	
高等専門学校	42.6	50.0	3.7	3.7	22.2	18.5	16.7	29.6	

## 学外の就職支援組織・団体と連携している就職支援

大学全体では「国や自治体主体の就職支援組織・団体」が83.6%で最も高く、次に「就職支援関連企業」が74.6%、「地元の経営組織・団体・企業」が56.0%の順となっている。



### 【今回(平成25年度)調査】

	国や自治体主体の就職支援組織・団体	就職支援関連企業	地元の経営組織・団体・企業	大学や学部等の同窓会組織	資格取得のための専門学校・スクール	その他	実施していない	無回答	
大学全体	83.6	74.6	56.0	31.1	35.2	6.1	8.0	1.8	
大学	国立	87.1	85.9	60.0	56.5	28.2	14.1	8.2	1.2
	公立	79.2	74.0	49.4	29.9	32.5	3.9	10.4	1.3
	私立	83.7	73.0	56.3	27.6	36.6	5.2	7.6	1.9
短期大学	86.0	57.1	41.6	14.3	22.5	4.6	6.4	1.2	
高等専門学校	55.6	46.3	38.9	20.4	3.7	3.7	16.7	1.9	