

令和4年度全国キャリア教育・就職ガイダンス 「キャリア教育・就職支援の取組」事例紹介 発表概要

No.	機関名	タイトル	発表概要	発表者
A1	聖和学園短期大学	短期大学における1年次・2年次、教職員一体のシームレスな就職・進学支援活動	キャリア開発総合学科では、その名称の通り、学生のキャリア開発の支援を総合的に充実させている。1年次前期・後期、2年次前期の必修科目「キャリアデザインⅠ、Ⅱ、Ⅲ」では“社会人”としての意識向上、言動改善、自発性・積極性の活性化の促進がなされている。本発表では、その概要を示すと共に、withコロナ時代における「キャリアデザインⅢ」の「ニーズ別学習」における教職員の取り組みと、その効果について紹介・解説する。	キャリア開発総合学科 准教授 永野 篤
A2	山梨大学	地域との繋がりを軸としたキャリア教育・進路支援	山梨大学キャリアセンターは、真に地域・社会が求め山梨大学が目的とする「地域の中核、世界の人材」を育み、輩出するため、「自分を知り、仕事を知り、キャリアビジョンを持つ」という学生のキャリア発達の段階に沿って、社会への関心を高め、将来の社会人としての基盤づくりをキャリア教育と進路支援という2本の柱から支えています。今日は、地域の産学官連携のもと展開しているキャリア形成科目群およびインターンシップについてご紹介します。	キャリアセンター 特任教授 山本 和美 キャリアセンター 宇井 利枝
A3	関西大学 梅田キャンパス	産学官連携によるアントレプレナーシップ醸成教育プログラム	関西大学の課外活動で実施しているアントレプレナーシップ醸成教育プログラムのご説明	梅田キャンパス スタートアップ支援コーディネーター 鍛島 宗範
A4	株式会社ハイマックス	業界理解の促進・SE理解度の向上を目的とした講座の概要と事例～学生へ正しい情報を発信したい～	以下の講座を準備しています（本セミナーで簡単に紹介させていただきます） A. ソフトウェア業界理解講座／B. システムエンジニア(SE)理解講座／ C. システムエンジニア(SE)仕事体験講座／D. 模擬面接講座 各講座とも会社説明はなしで実施させていただきます（15年以上の実績があります） 上記以外でもご要望いただければ実現に向け検討させていただきます	経営管理本部 HRM部（採用担当） 加藤 謙一
A5	株式会社Synergy Career	就活生と運営するWEBメディア「就活の教科書」大学生への取り組み	「就活の教科書（ https://reashu.com/ ）」は新卒大学生向けの就活情報サイトです。就職活動のやり方がわからない「就活迷子」を救うべく、大学生の悩みを解決するコラムを1,500記事以上掲載しています。現役の就活生・内定者が執筆した記事を掲載することで、客観的/網羅的な情報を提供し、就活で必要な活動を促しています。就活情報サイト部門で3冠を受賞。朝日新聞・産経新聞・TBSラジオ・ベンチャー通信など、多数メディアに掲載。「ワークと自分史が効く！納得の自己分析」という書籍も発行しました。	代表取締役社長 岡本 恵典
B1	新潟大学 留学センター	地域と世界をつなぐグローバル人材へのキャリア教育	地域と世界をつなぐグローバル人材（外国人留学生と日本人学生）へのキャリア教育として、本学は、まず、学内で留学センター、キャンパスライフ支援センター キャリア・就職支援オフィスと日本酒学センターが連携し、さらに学外でJETRO、公益財団法人環日本海経済研究所（ERINA）、新潟県酒造組合と新潟県の酒造様などと産学官連携をしております。今回は、その事例をご紹介します。	キャリア・就職支援オフィス 准教授 蒙 颯
B2	トヨタ自動車株式会社	障がい者雇用の取り組み事例紹介～インターンシップの取り組み～	トヨタ自動車のダイバーシティ&インクルージョン推進の考え方と取り組みについて説明させていただきます。具体的な取り組み事例として「障がい学生向けインターンシップ」の取り組みについて紹介いたします。	人事部 海外労政室 ダイバーシティ・人権グループ ／名古屋大学招へい教員 井戸 智子 人事部 海外労政室 ダイバーシティ・人権グループ グループ長 滝沢 一也 人事部 海外労政室 ダイバーシティ・人権グループ 主任 東 恵子
B3	独立行政法人日本学生支援機構（JASSO） 独立行政法人日本貿易振興機構（JETRO）	JASSO：JASSOによる外国人留学生への情報提供・就職支援の取組 JETRO：外国人材の採用・育成・定着に係るサポート	独立行政法人日本学生支援機構（JASSO）が展開する、外国人留学生の就職・採用活動に関する事業の紹介。日本留学ネット・Japan Alumni Global Network、外国人留学生のための就活ガイド、日本留学後に日本で就職した留学生の体験談紹介動画の公開（ https://sjgn.jasso.go.jp/ ）等、外国人留学生支援にすぐ役立つ情報を提供します。 独立行政法人日本貿易振興機構（ジェトロ）が展開する「外国人材活躍支援パッケージ」について紹介します。 ジェトロでは海外展開をめざす中堅・中小企業の高度外国人材の活用を、3つのプログラムからなるパッケージで支援します。	独立行政法人日本学生支援機構 留学生事業部 留学情報課・国際奨学課 日本留学海外拠点連携推進本部 独立行政法人日本貿易振興機構 ビジネス展開・人材支援部 国際ビジネス人材課
B4	船橋株式会社	地域中小企業への長期実践型インターンシップ！～社長のミギウデが語る、実体験の紹介～	当社は名古屋にあります創業100周年を迎えるレインウェア・防水エプロンメーカーです。2014年より経営革新を目的に14名の長期インターンシップ生を受け入れ、商品開発や補助金申請、イベント企画等を担当してもらっています。特にコロナ禍において実践した社会の要請に応えるための事業変革や大手自動車メーカーと共創では、長期インターンシップ生が重要な役割を果たしました。今回は、インターンシップ生が何に取り組み、どのように実践し、成果を実現したか、学生の事例と企業の担当者の視点から詳細にお伝えいたします。	社長のミギウデ 兼 企画開発課 サブリーダー 大谷 真奈美

令和4年度全国キャリア教育・就職ガイダンス 「キャリア教育・就職支援の取組」事例紹介 発表概要

No.	機関名	タイトル	発表概要	発表者
C1	株式会社ベネッセキャリア	「自律型+問題発見・解決型人材」を育成する、キャリアオーナーシップ教育のご支援事例	将来の予測が困難な時代において、主体的・自律的に学び続けられる学生をどのように輩出するのか？大学生の教育ご支援に携わるなどなでも直面されているテーマかと思ます。私たちは、大学授業内において、大学生が主体的な学びへの転換をいかに早期に図れるか、経験学習や課題設定重視のPBL等を用いた仕組み作りや、授業設計に取り組んでまいりました。発表では、弊社が提供している大学授業での実践も交えて、「自律型+問題発見・解決型人材」を育成するキャリアオーナーシップ教育のご支援事例ご報告をいたします。	商品サービス本部 育成プログラム開発部 コンテンツ開発課 白木 知裕 商品サービス本部 育成プログラム開発部 部長 谷口雅子 商品サービス本部 育成プログラム開発部 コンテンツ開発課 桑原 恵子
C2	株式会社エンカレッジ	「オンラインでの疑似的なしごと体験」の実践事例と効果 #就活不安学生 #障害学生 #全国47大学	エンカレッジが運営する、仕事の疑似体験ができる就業体験サービス「オンラインしごと体験」は、2021年度、全国47の大学や就労支援機関と共同し、1,200名の学生に機会を提供してきました。「インターンに一步踏み出す勇気がない」、「自分の強み・弱みや興味が分からない」といった学生の悩みに対して、気軽に参加できる体験を提供することで、学生の強み・弱み、興味関心の発見を行い、就活への第一歩をサポートします。当日はこの取組の実践事例や効果分析について報告します。	代表取締役 窪 貴志
C3	山梨県立大学	VUCA時代の成長戦略を支える実践的教育プログラムPENTAS YAMANASHIについて	PENTASYAMANASHIの5つの教育プログラムの紹介。時代のニーズ、地域のニーズから生まれた5つのプログラムは、予測不可能な時代＝VUCA時代を生きるための実践的教育プログラムとなっている。また、学びの場が学生・社会人がつながりあうコミュニティとなり、学生自身には今後のキャリア形成において高付加価値人材となる教育プログラムを構築し、社会人には今後のスキルアップを目的とする。令和3年度は2プログラム、令和4年度からは5プログラムがスタートしている。プログラムの具体的な内容、また履修学生の反応等についての事例紹介を行う。	国際政策学部 教授 杉山 歩
C4	大阪国際大学	大阪国際大学低学年向け「産学連携科目」の挑戦 一企業と共に学ぶ授業作り	大阪国際大学では、2022年度より低学年向けの産学連携科目を開設。インターンシップ前後の学内での事前授業と事後授業に受入企業が入る形で、企業と共に動機付け・現場活動・振り返りを行う授業を展開している。走り出した新しい挑戦の途中経過を報告します。	講師 山本 幸一
C5	セガサミーホールディングス株式会社	セガサミー“らしい”採用と育成～カラフルな文化と人材の創造に向けて～	セガサミーグループはゲーム、アニメ、玩具、遊技機、リゾート等、多彩な「遊び」を扱う総合エンタテインメント企業グループです。社会をもっと元気にカラフルにしたい私たちならではの採用と育成について紹介をさせていただきます。	人財開発部 部長 高橋 哲也
D1	立命館アジア太平洋大学	面で支えるコロナ禍の留学生日本就職支援～日本語授業連携の試み～	正課の日本語授業として「日本語中級」という留学生が必須受講の授業がある。この授業の最終週にキャリアセッションとしてキャリアオフィスと就職活動を終えた内定者の先輩が体験談を共有する回を実施した。日本語教員からのリクエストでコロナ禍で日本での就業意欲の高まりが見えない留学生が多くなったことや母国から日本語授業を受講しているが、学習のモチベーションが保てない受講生の存在を危惧したためにキャリアオフィスに依頼される形で開催した事例である。	キャリア・オフィス 特定職員 白石 寛子
D2	北海道大学 & 東京大学 宇野ゼミ	北海道大学「社会体験ワークショップ」によるキャリア教育～地元企業10社による学生参加型授業を解説し、開講をサポートします～	北海道大学「社会体験ワークショップ」によるキャリア教育の実践事例を元に、キャリア教育の具体的な授業設計（シラバス、カリキュラム、講師陣、参加企業、フィールドバック、成績評価、オンライン活用）等について紹介します。	北海道大学 経済学研究院 教授 平本 健太 東京大学 教養学部 非常勤講師 宇野 健司 (大和総研 リサーチ本部副部長 産学連携担当)
D3	一般社団法人パラルプレナーズジャパン	働き方最前線～パラルキャリアを活かして、本業で活躍している大企業社員によるパネルディスカッション～	現在は、副業が解禁されている企業も増えてきており、社外で得た知識・人脈・経験を活かして、社内の改革や事業創出などで活躍するという働き方も増えてきています。そこで、今回は、副業を活かしながら、本業で活躍している大企業社員3名に、ご登壇いただき、以下のことについて、みなさまにお伝えします。 ・なぜ副業を始めたのか ・副業によって得られることは何か ・これからの時代の働き方はどうなるのか ・学生の方々にお伝えしたいこと	代表理事 及部 一堯 (NTT西日本 イノベーション戦略室/ パラルパートナーズ 代表取締役 / タスクールNext 代表取締役 / パラルプレナーズジャパン 共同代表理事 / 総合エンターテイナー / ICOLA 共同代表) 山口 嘉竜 (関西電力 経営企画室 イノベーション推進G / 認知科学コーチ / キャリアアドバイザー / 新規事業コンサルタント / GOAL-B 最高人事責任者 / Community rapport 顧問 / Wakwork)
D4	名古屋産業大学 & NPO法人G-net	名古屋産業大学 & NPO法人G-net「複数企業取材型(地域中小企業を知る)オンラインインターンシップ」	NPO法人G-netは、地域中小企業の経営革新に向けて、長期実践型インターンシップなどを中心に展開してきた。一方で、地域中小企業の認知度向上や働く魅力を体験するライトな体験プログラムとして、複数社の地域中小企業に触れる教育プログラム「オンラインシゴトリップ」を展開してきた。プログラムの特徴や5日間で事前事後学習を含めた仕組みと効果について説明します。中間支援団体や大学でのプログラムにも応用可能で、多くの学生や企業が参加可能な仕組みでもあります。	名古屋産業大学 現代ビジネス学部 経営専門職学科 准教授 /地域連携センター長 今永 典秀 NPO法人G-net コーディネーター 棚瀬 規子 NPO法人G-net 代表理事 南田 修司
D5	株式会社ニトリホールディングス	採用活動を通した若者のキャリア支援～「君の夢は、君を創る」ニトリ流育てる採用方法のご紹介～	「君の夢は、君を創る」を採用フィロソフィーとし、インターンシップを中心とした若者のキャリア支援を大切な柱として、採用活動を行っています。年間30,000人を動員するニトリのインターンシップの内容と、採用活動コンセプトについて、ご紹介いたします。	新卒採用部 シニアマネジャー 高野 壮史