

国立
教育政策研究所
立石 慎治 氏

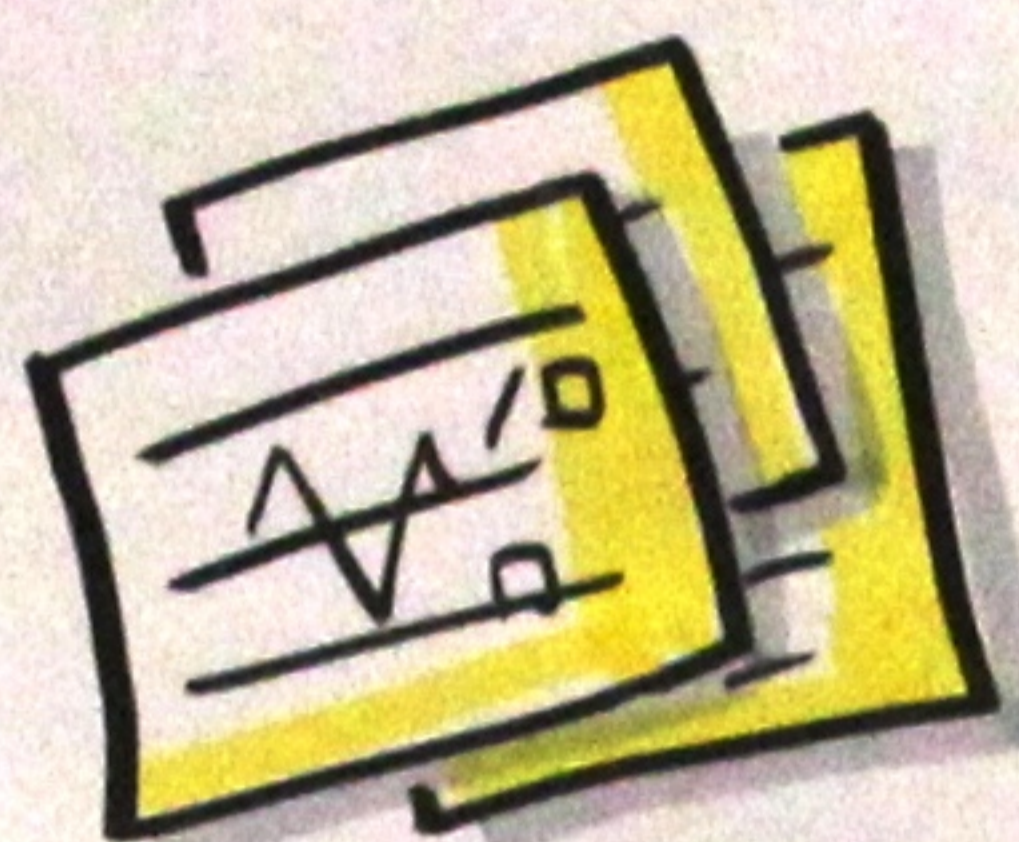
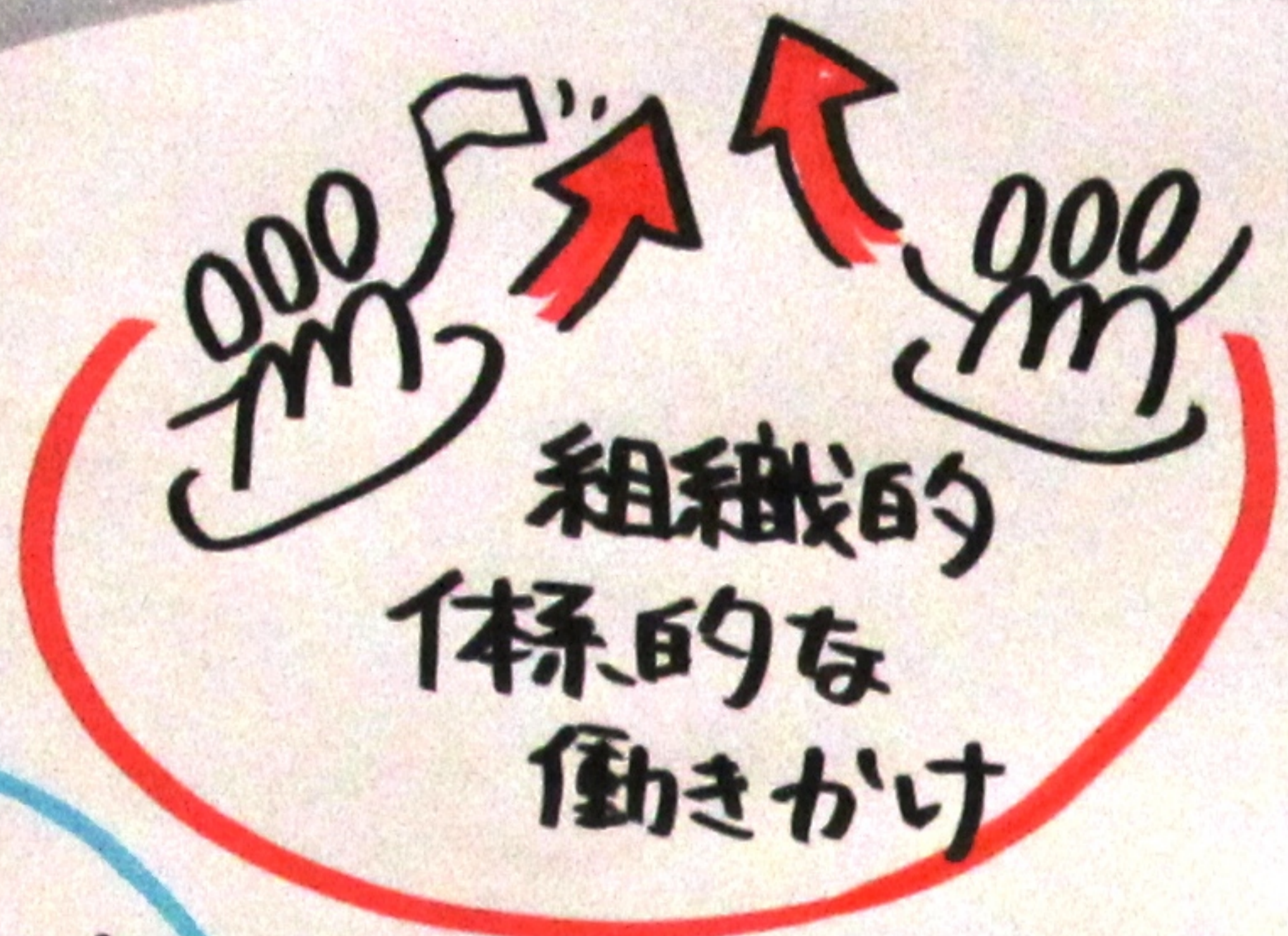
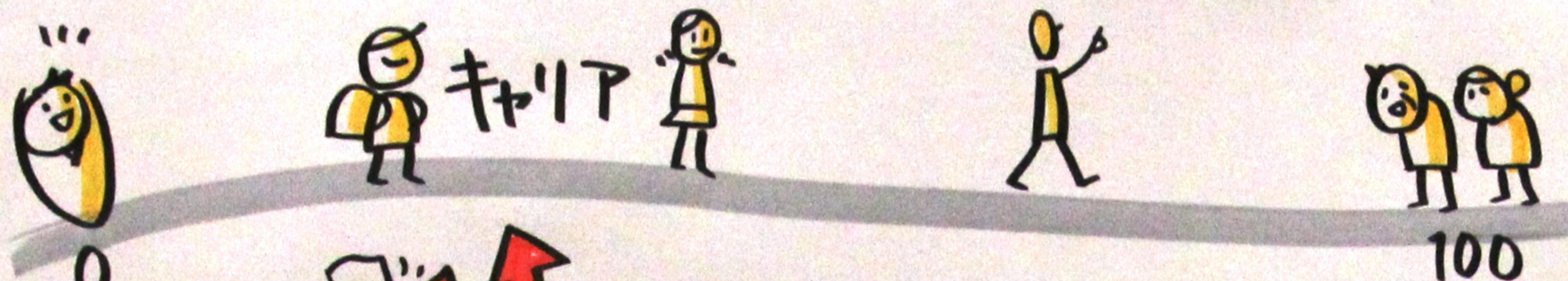


パネル
ディス
カッション

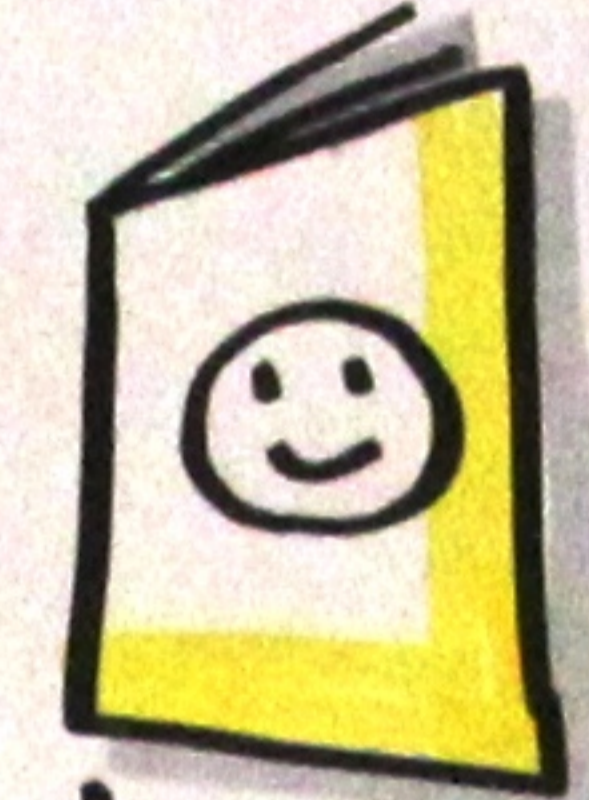
“人生100年時代の” 学びを支えるデータ

モデレーター

小樽商科大学
大津 晶 氏



年間指導計画



キャリア
レポート

この人は
どういう人か?



東京都市大学のとりくみ
TCU-FORCE ...

エコシステム
ができている

気がき

キャリア
ドリフト



学生中心
に
作られている

考える

キャリア
デザイン

専門職員を専門にとらめない
教職共働

教員 職員

意見を受けとめる
用かたしている

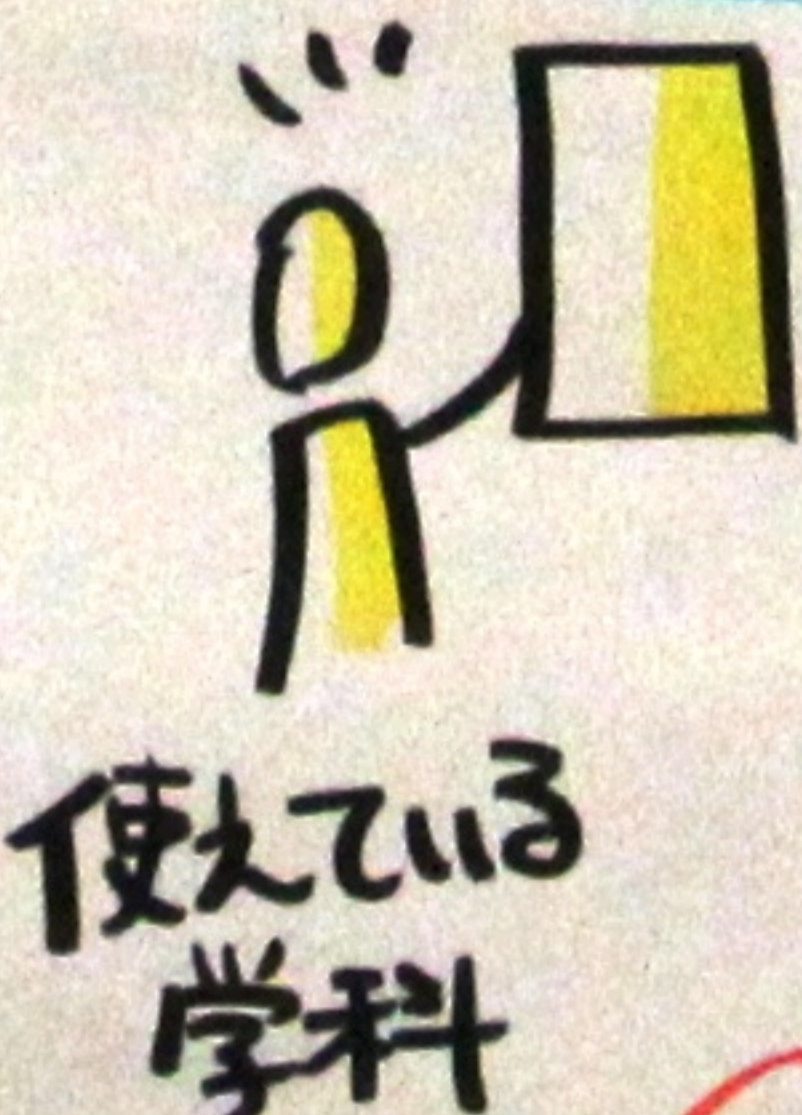


軸が
ぶれる

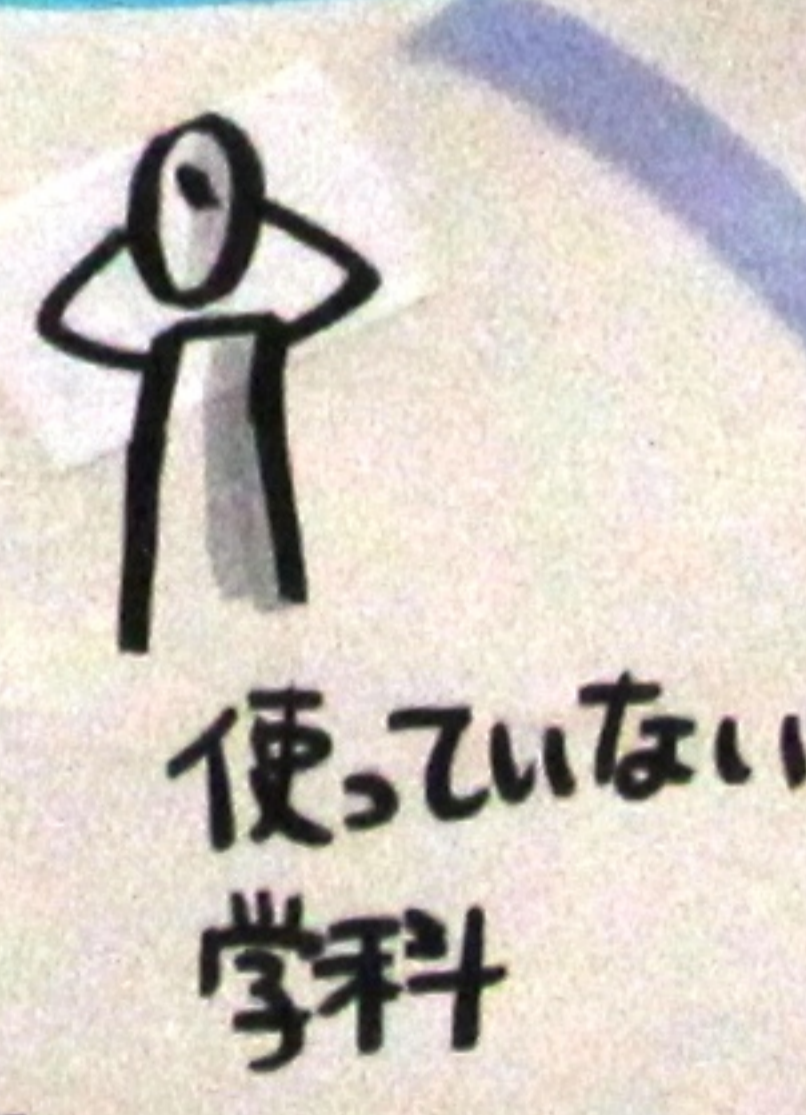
キャリア
センター

大学といちばん
企業と会っている

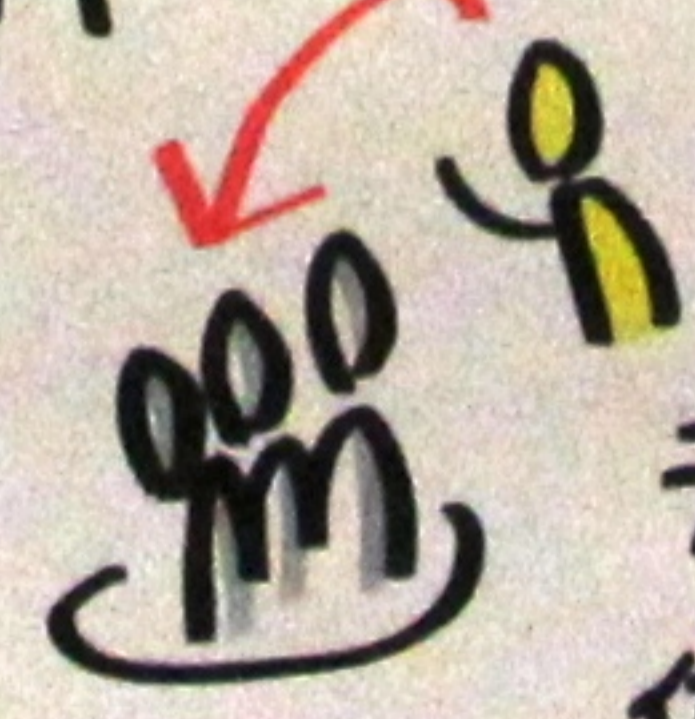
学生が活用する
ための取りくみは?



使っている
学科



使っていない
学科



教員の
働きかけが
重要!!

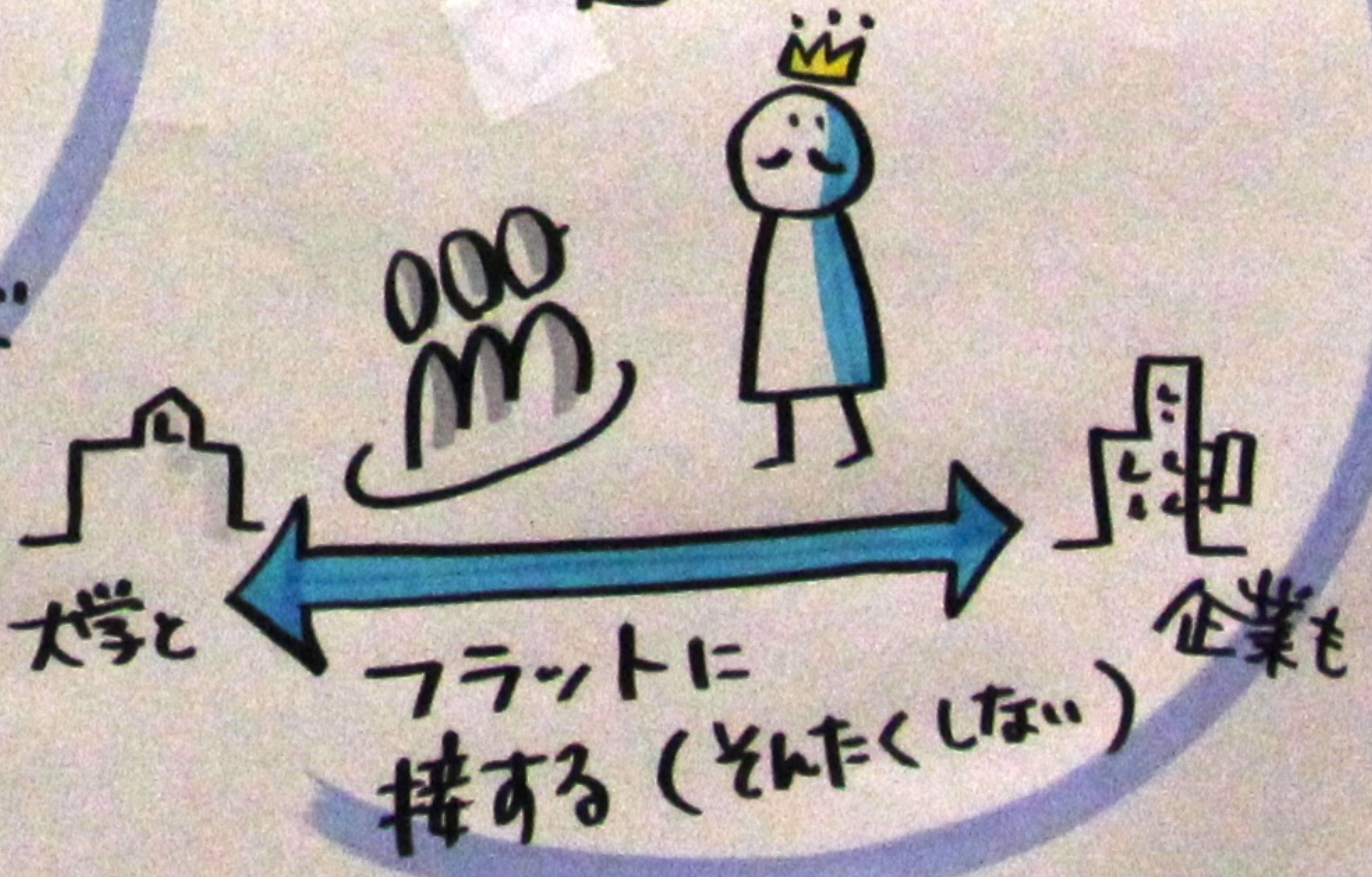
中学・高校で
とぎれてしまう
(受験...)

集団では
なく

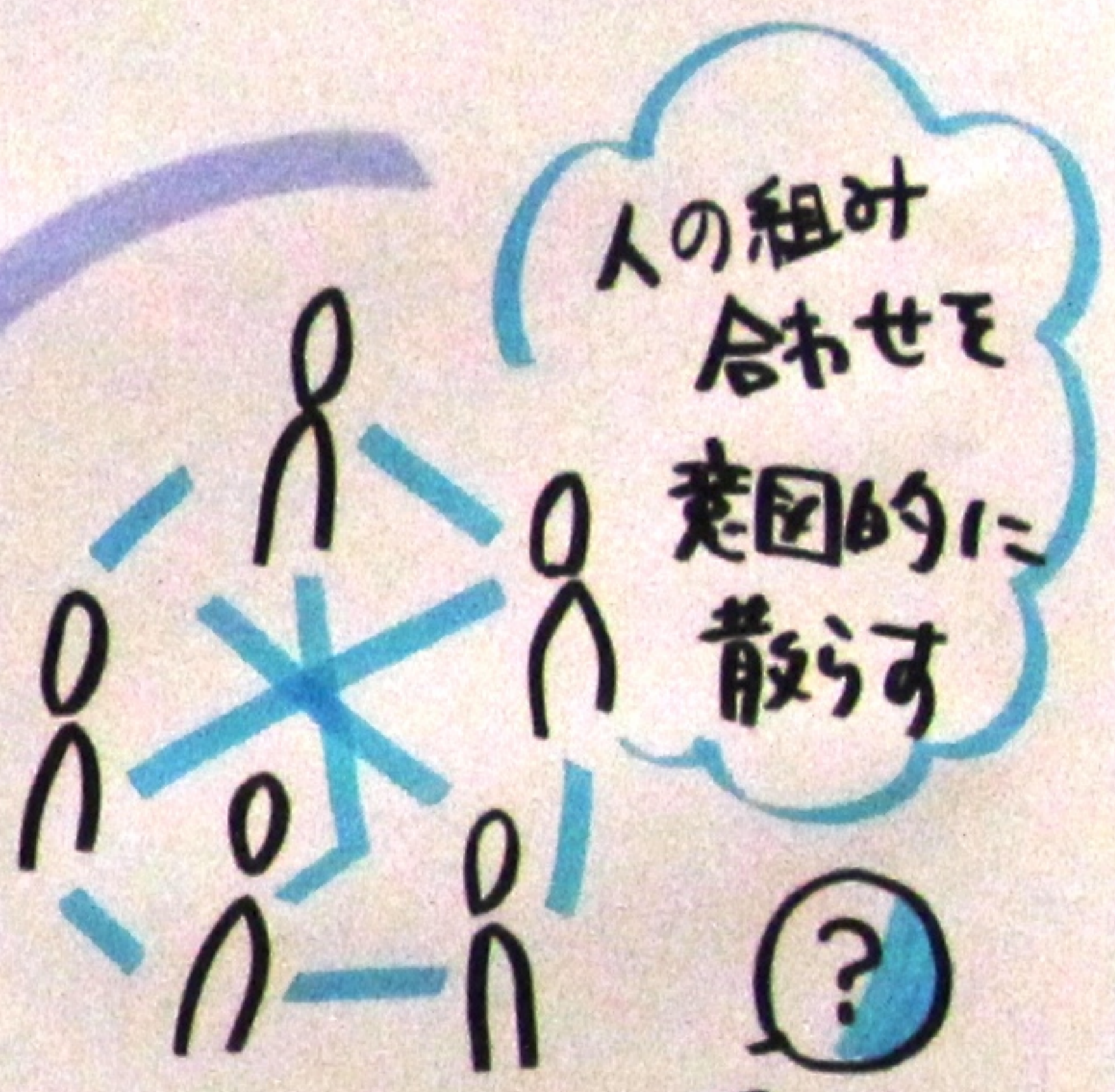
教員すぎない

なぜのくりかえし

ハイロやバイパスを
超える



フラットに
接する (そんたくしない)



人の組み
合わせを
意図的に
散らす

ファシリテーター
の介入