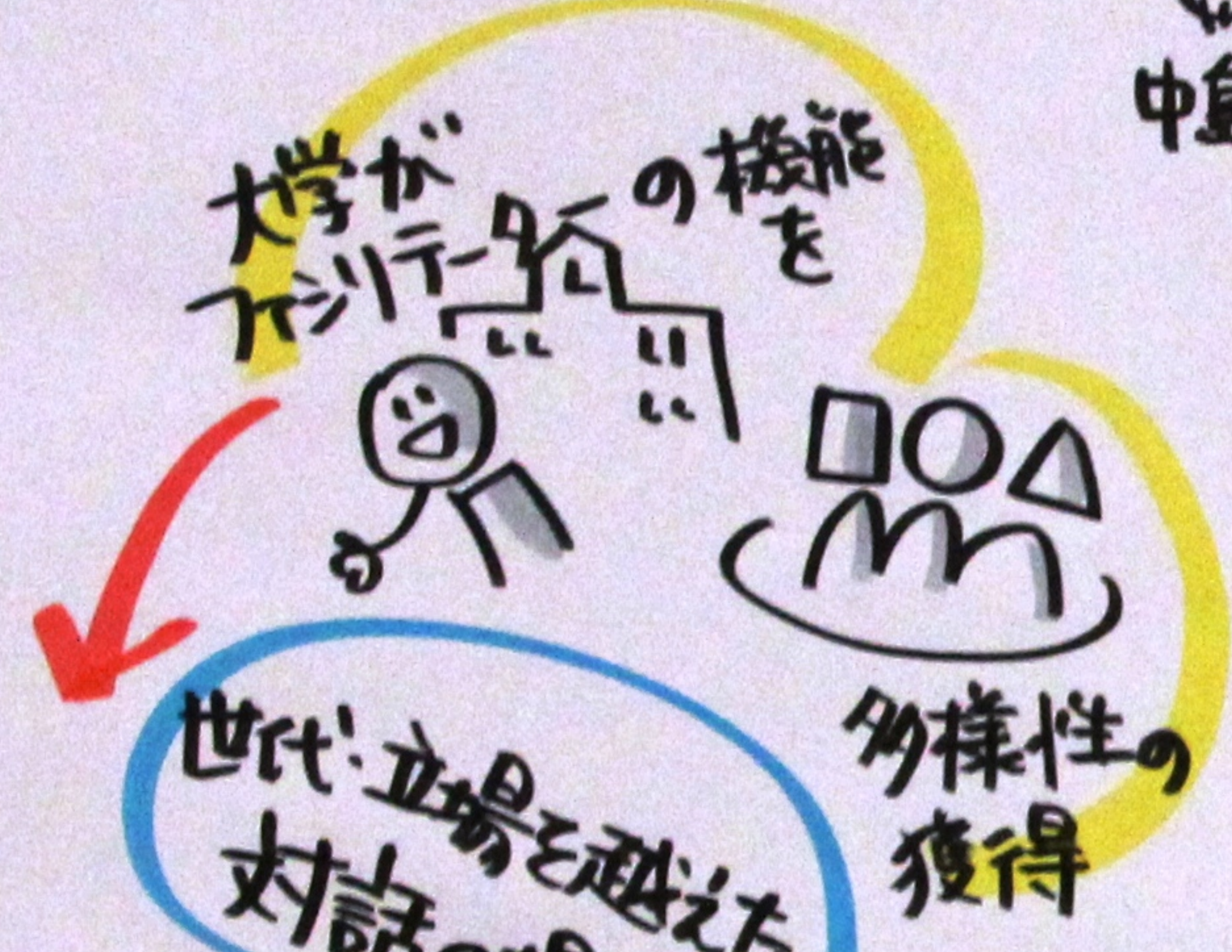


パネルディスカッション リカレントについて

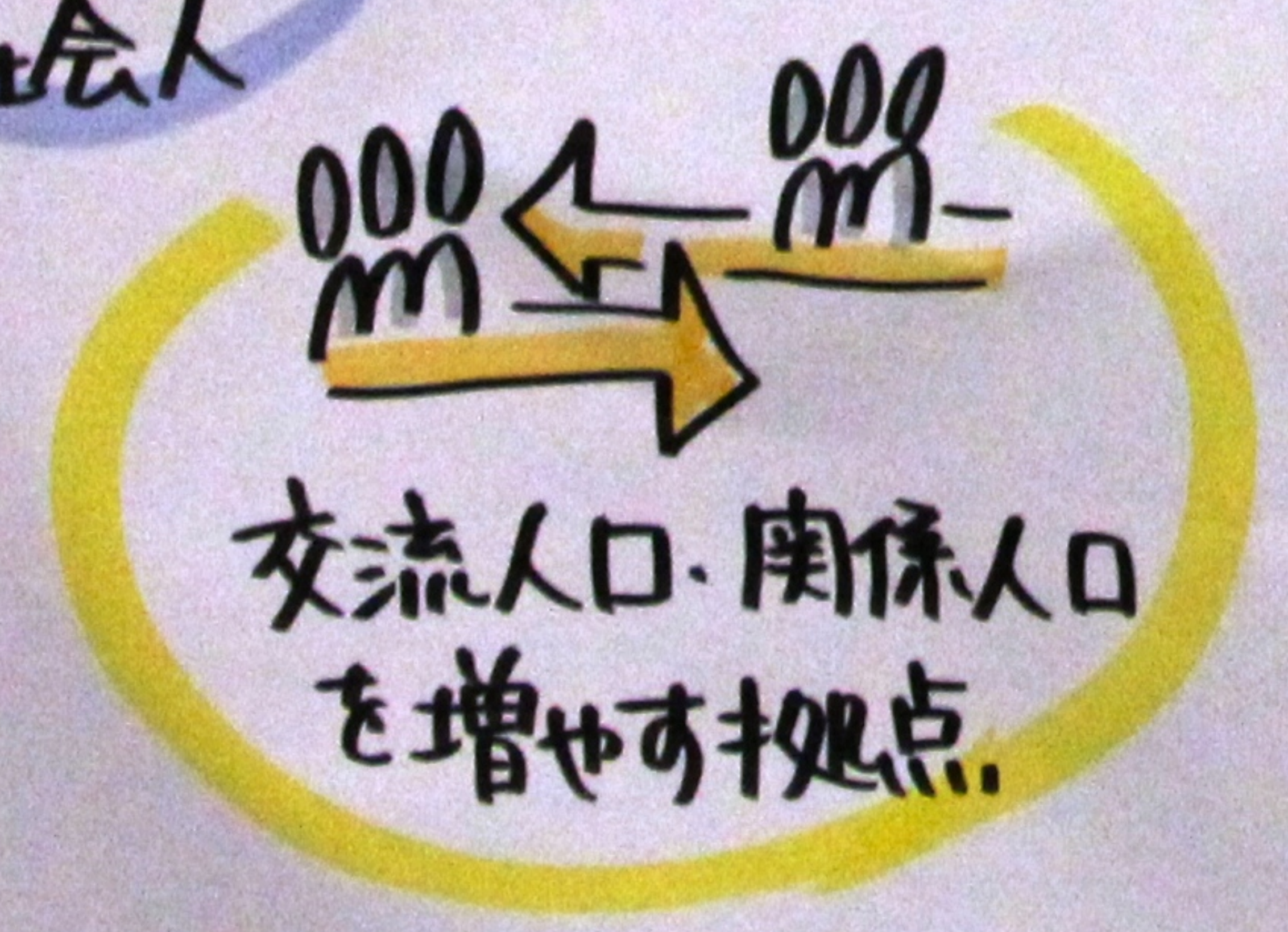
学位をとることだけが
目的でよいのだろうか？

もっと他の
貢献のしかた
役割もあるのでは？

新しい
知識の吸収



世代・立場を越えた
対話の場



立石氏
キャリアレポートは
共有・ふりかえりのツール
「言葉を持つ」は初・中等教育で
「問いをたてる」は高等教育で
できること

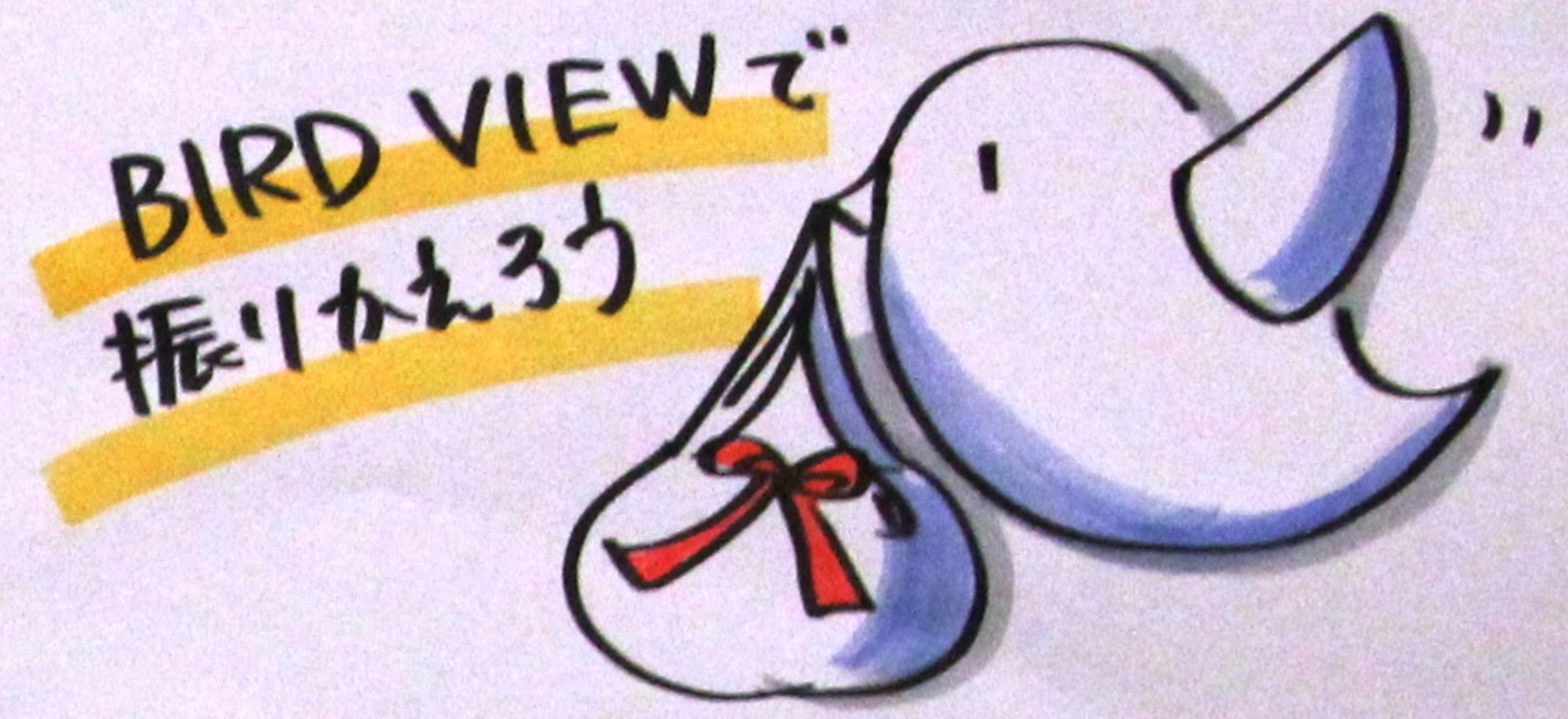
中島氏
素直に MUST. WILL. CAN
を考えて
ひきつづき一緒にやりましょう！

住田氏
学びのメンバーシップをどう
持つか、高めるか...が
キャリア教育

皆川氏
「ボーダーを越える」
むずかしい。
「学生中心」のキーワードで
がんばっていく

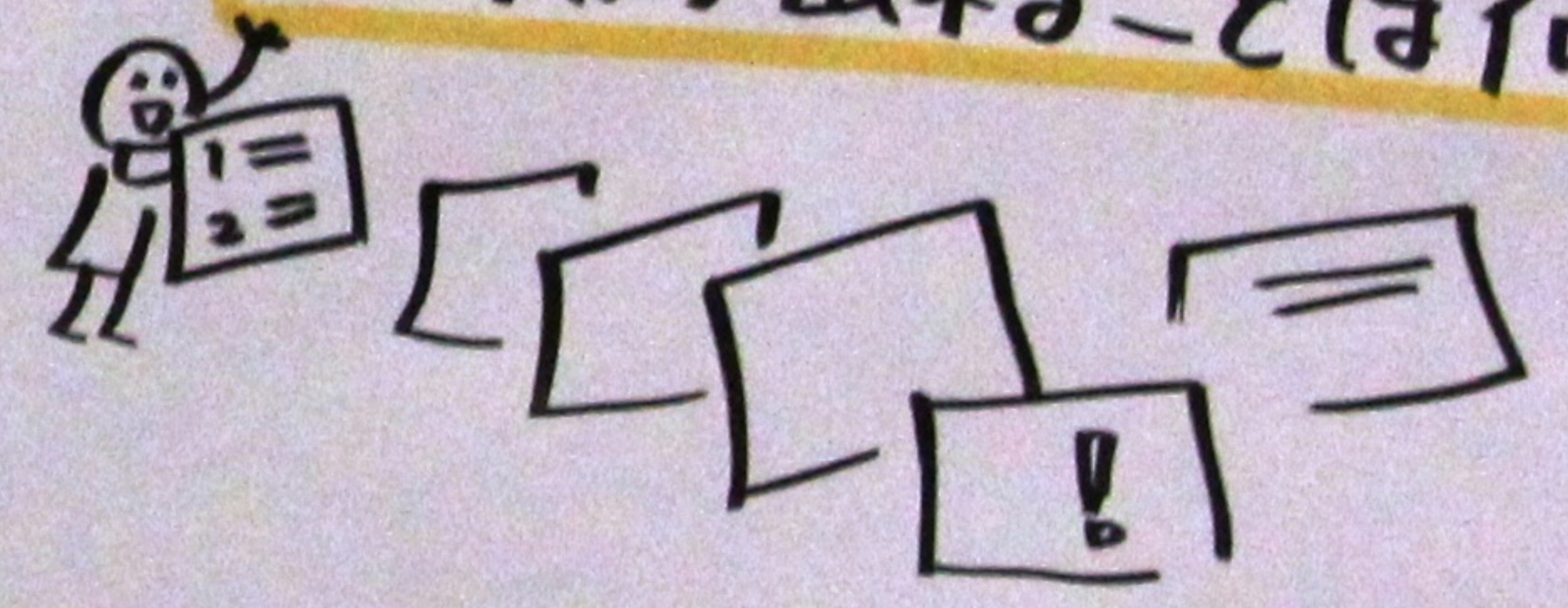
大津氏
みなさん
ありがとうございました！

マップマップ



① 10年後の日本のキャリア教育や
就職のあり方はどうなるか？

② そのために大学と企業が
今から出来ることは何か？



大きくは難しくても
小さく動かしていきましょう

