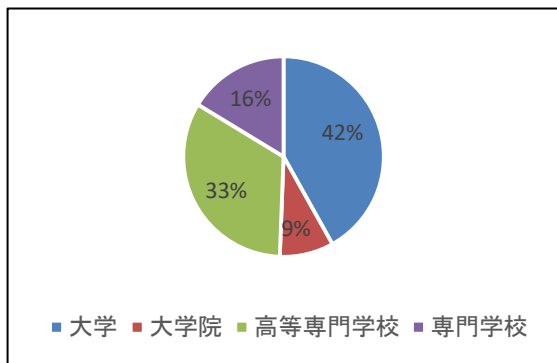
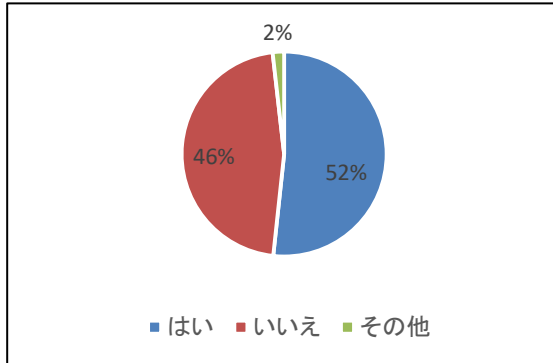


2023年度研究協議会 事前アンケート結果【学生】(回答者数172・複数回答のみ注記)

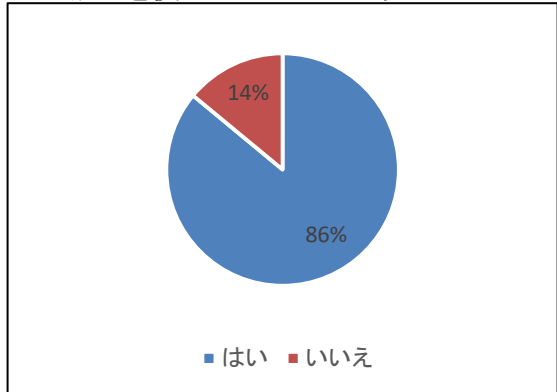
★通っている学校の種類



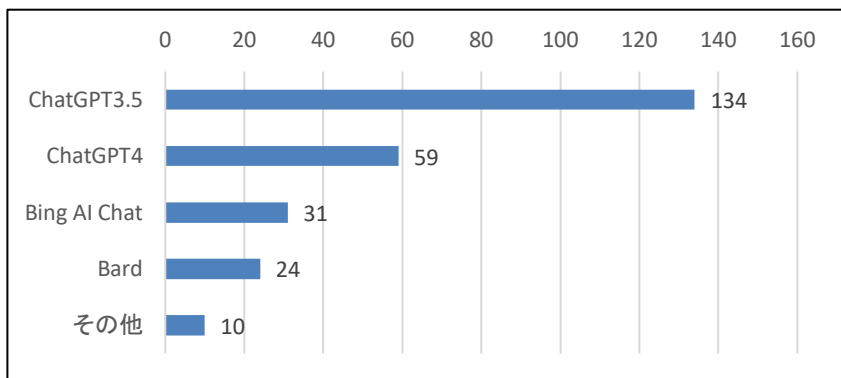
★在籍校で生成AIの使い方についてルールが示されているか



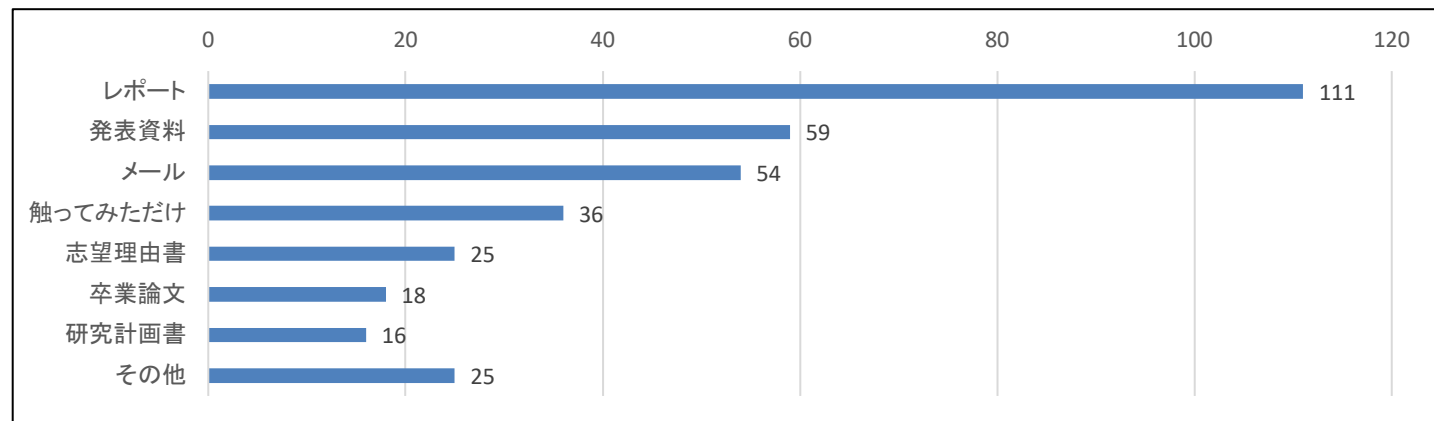
★生成AIを使ってみたことがあるか



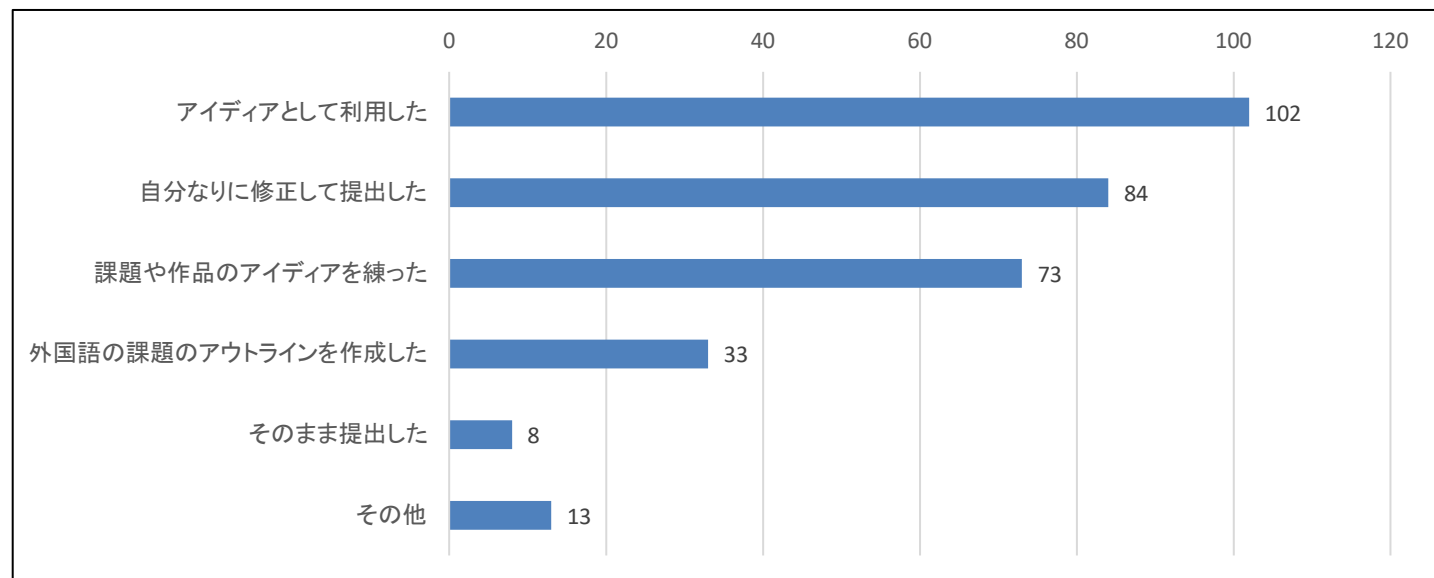
★使ってみた生成AIの種類(複数回答・回答総数258)



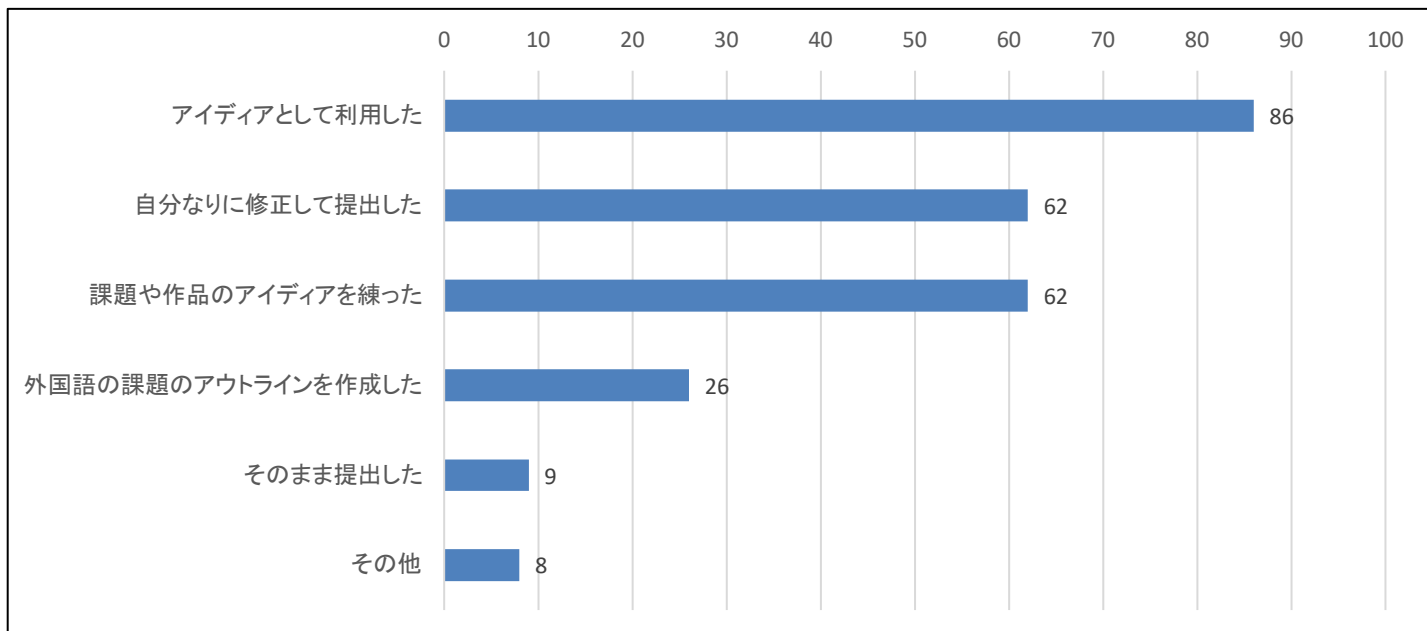
★何のために使ってみたか(複数回答・回答総数344)



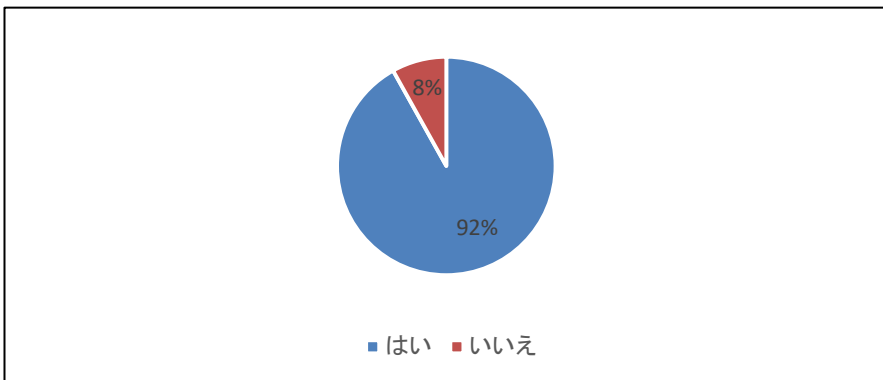
★生成AIで作成したものをどのように利用したか(複数回答・回答総数313)



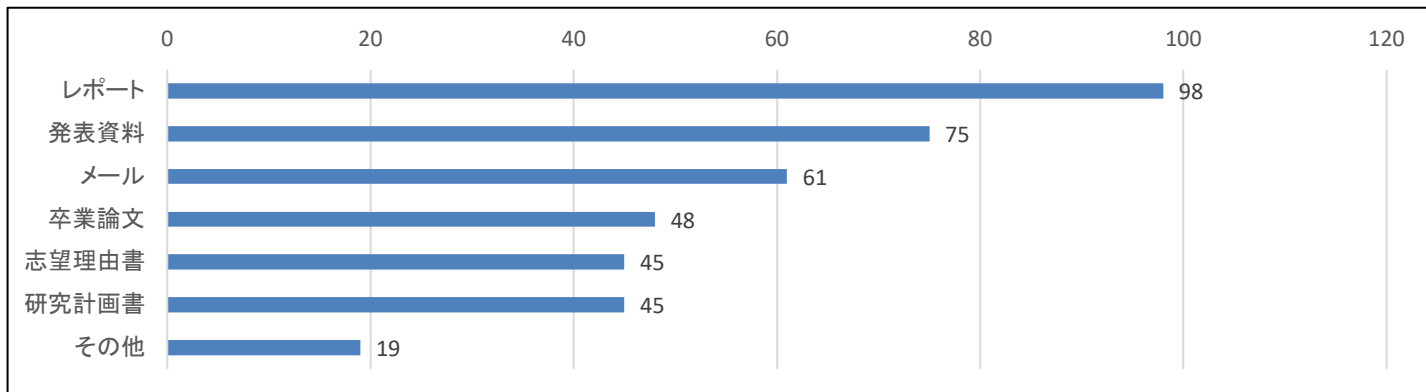
★とても有用だと思った使い方はどのような使い方だったか(複数回答・回答総数253)



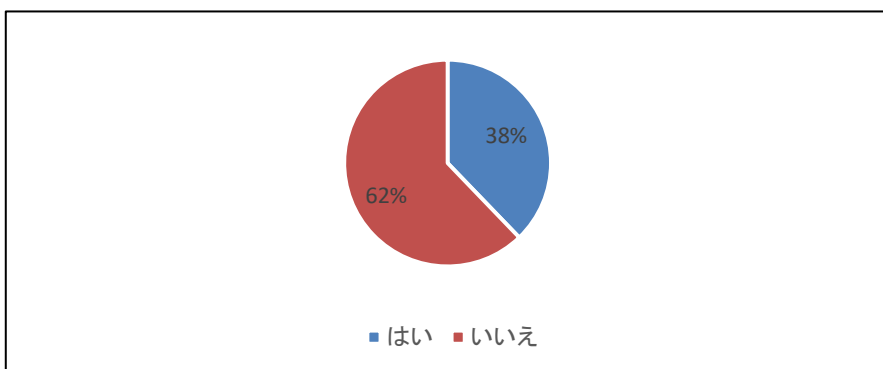
★生成AIを今後使ってみたいか



★生成AIをどのようなことに使ってみたいか(複数回答・回答総数391)

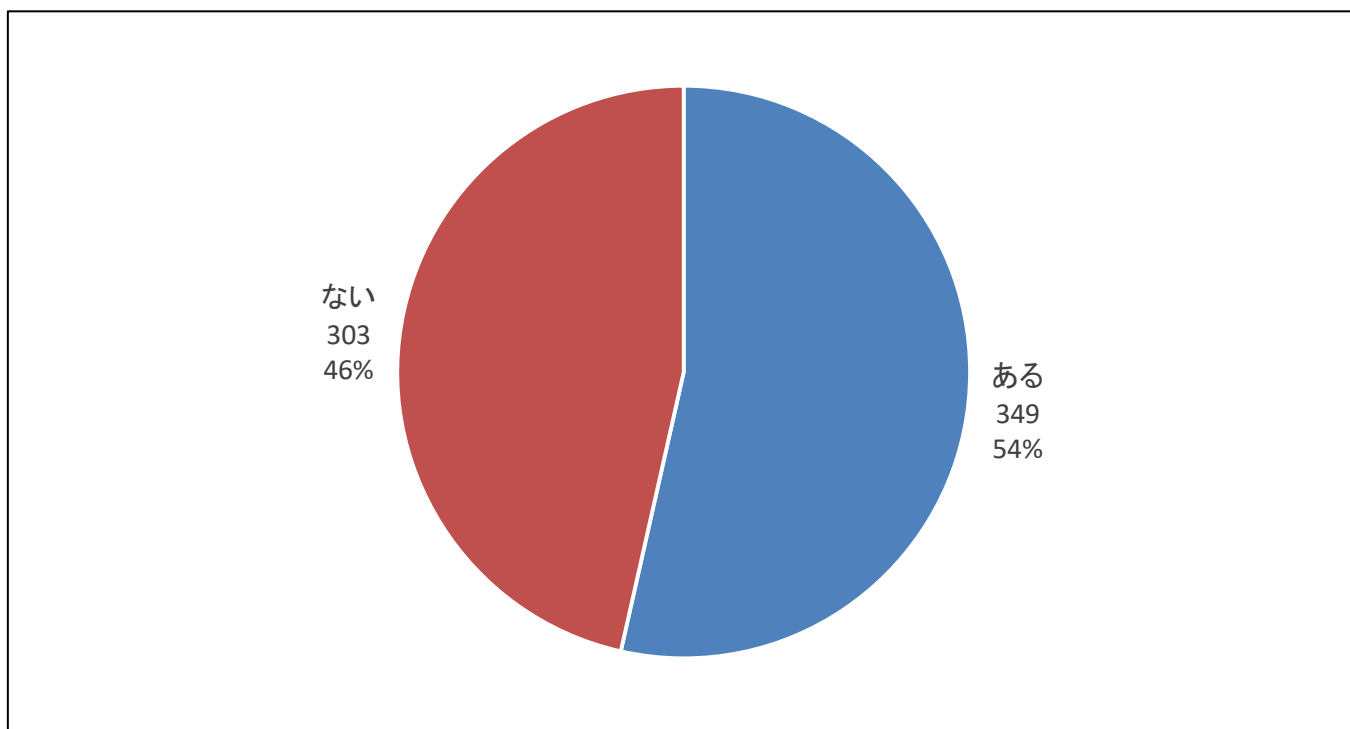


★生成AIを使うことに不安があるか

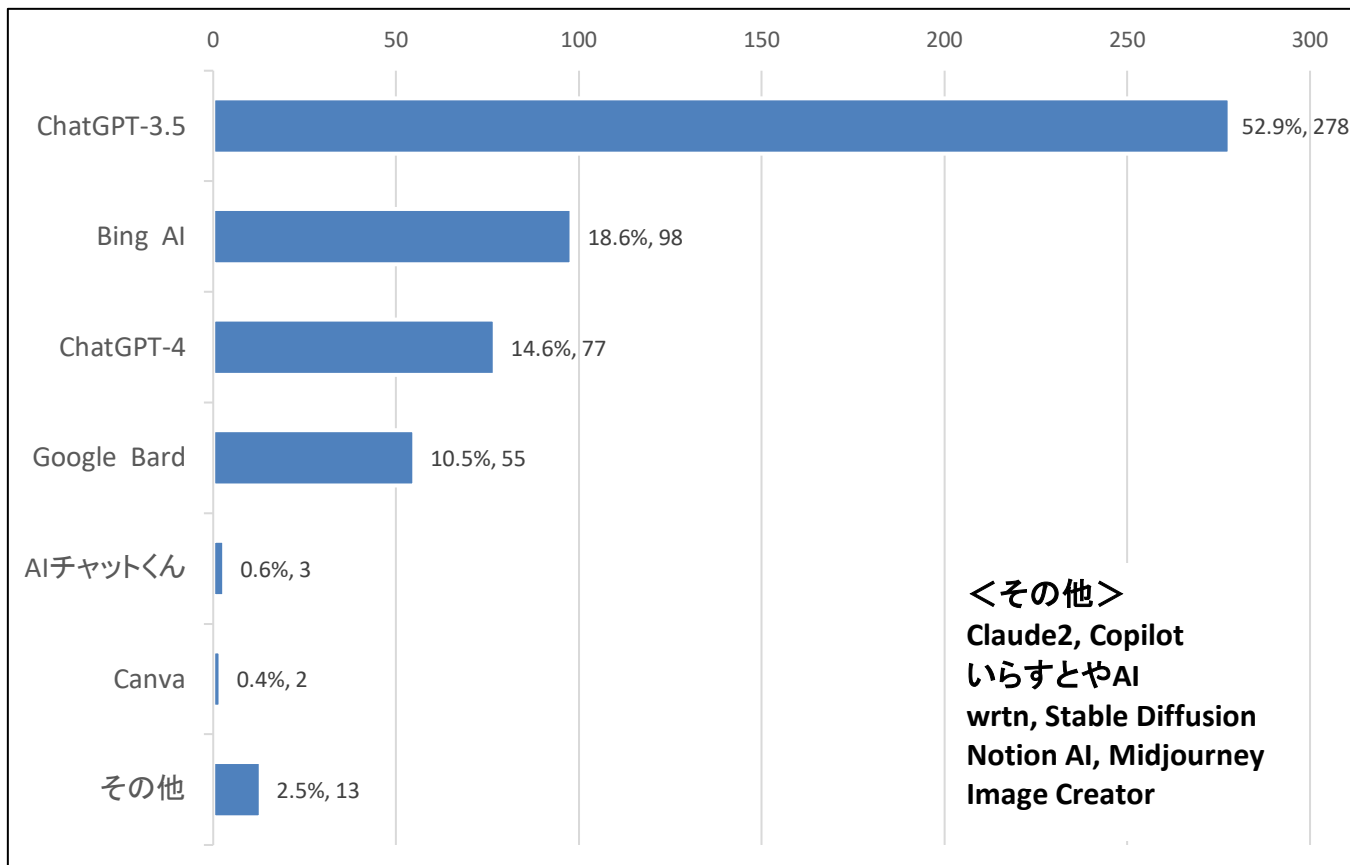


## 2023年度研究協議会 事前アンケート結果【参加者】

### ①生成AIを使ってみたことがある

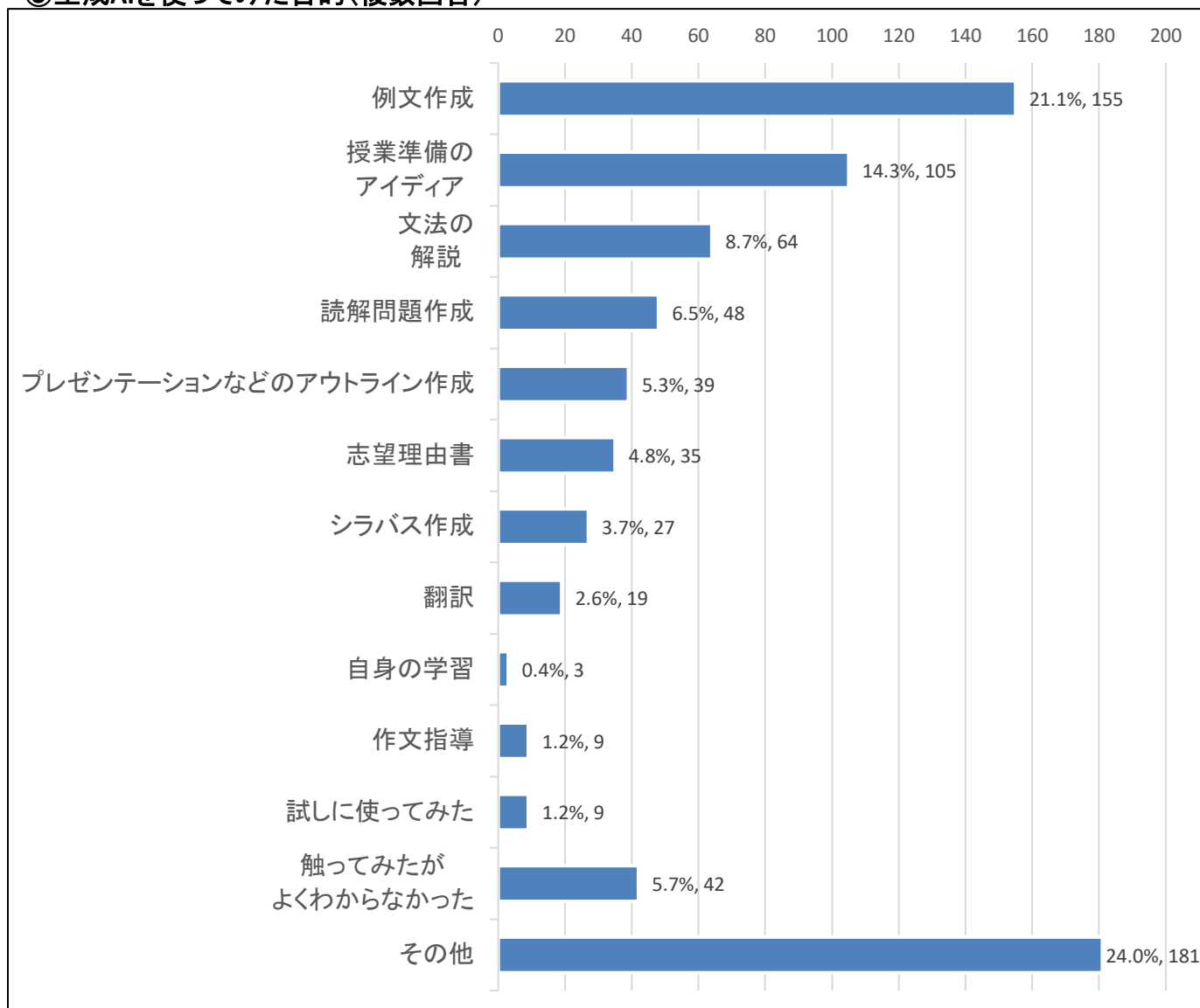


### ②使ってみた生成AIの種類



## 2023年度研究協議会 事前アンケート結果【参加者】

### ③生成AIを使ってみた目的(複数回答)



#### <その他> ※一部抜粋

学生の会話や質問の相手

学生が書いた文の日本語文法修正

PPTのイラスト作成、絵教材の作成、絵カード作成

用語の説明、専門用語の意味調べ、類義語調べ

レポート作成の文献検索

記述問題と模範解答例の作成

大学院の研究計画書の要約や口頭試問の予想問題作成

教材案作成のために既存の問題を解く

特定大学の情報などの調査

授業の振り返り

事務書類の作成

Excelの関数・マクロ式の作成

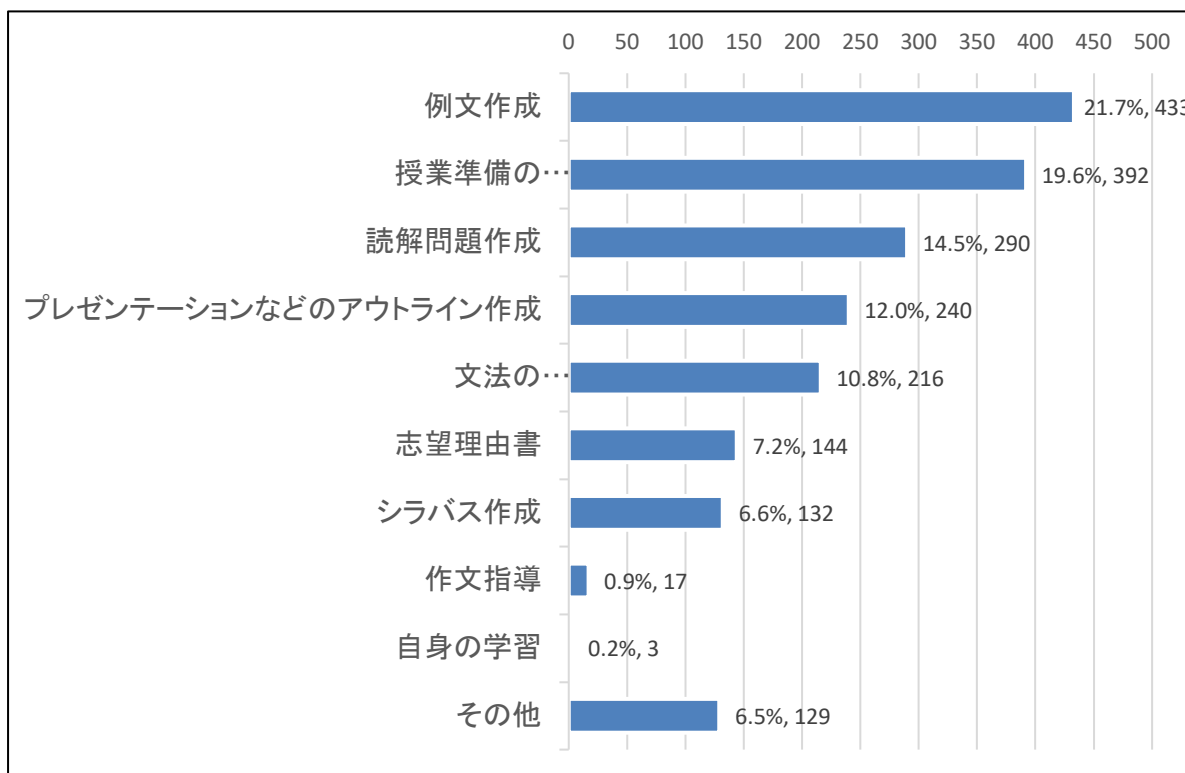
## 2023年度研究協議会 事前アンケート結果【参加者】

【生成AIで作成したものを、実際にどのように使いましたか。具体的に書いてください。】※一部抜粋

- ・語彙・表現の例文を作成してもらった。
- ・文章作成の際、アウトラインとして参考にした。
- ・対話形式でシラバス案を出力し、それを参考に新しいシラバスを作成した。
- ・授業用スライドに翻訳を入れた。
- ・授業の指示を多言語化するのに使用した。
- ・学生の志望校に合った志望理由書の作成ヒントを得るために使った。
- ・志望理由書のサンプルを作成した。
- ・学生が書いてきた志望理由書をAIに添削させた。
- ・文法クイズで使用する問題文作成のために使用した。
- ・授業の教案や試験を作成する際の参考として利用した。
- ・新聞記事を要約するために使った。
- ・授業デザインの参考にした。
- ・ICTに関する授業で、活用例として紹介した。
- ・AIのフェイクニュース記事か本物のニュース記事かを見分ける練習で使った。
- ・教室で学生が小論文を書く前の下調べに使わせた。
- ・作成したイラストをアイデアとして教材を作成した。
- ・採点基準作成の参考にした。
- ・AIが作成したものを参考にしてアンケートを作成した。
- ・想定質問など、プレゼンテーション発表のために使った。
- ・似ている文法の違いを説明してもらった。
- ・用語の説明文を作った。
- ・間違いが散見されたため、参考に留めた。
- ・作成した絵が不自然だったので使わなかった。

## 2023年度研究協議会 事前アンケート結果【参加者】

### ④生成AIを今後どのようなことに使ってみたいか(複数回答)

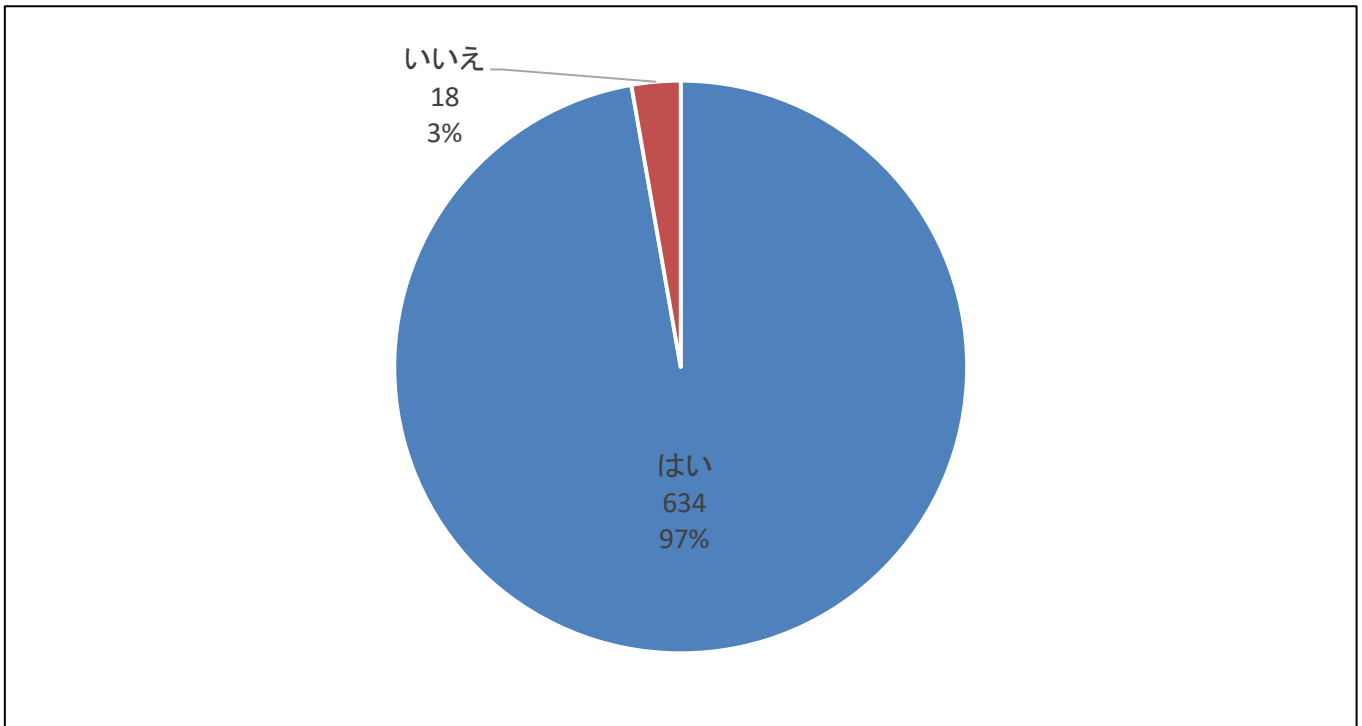


#### <その他> ※一部抜粋

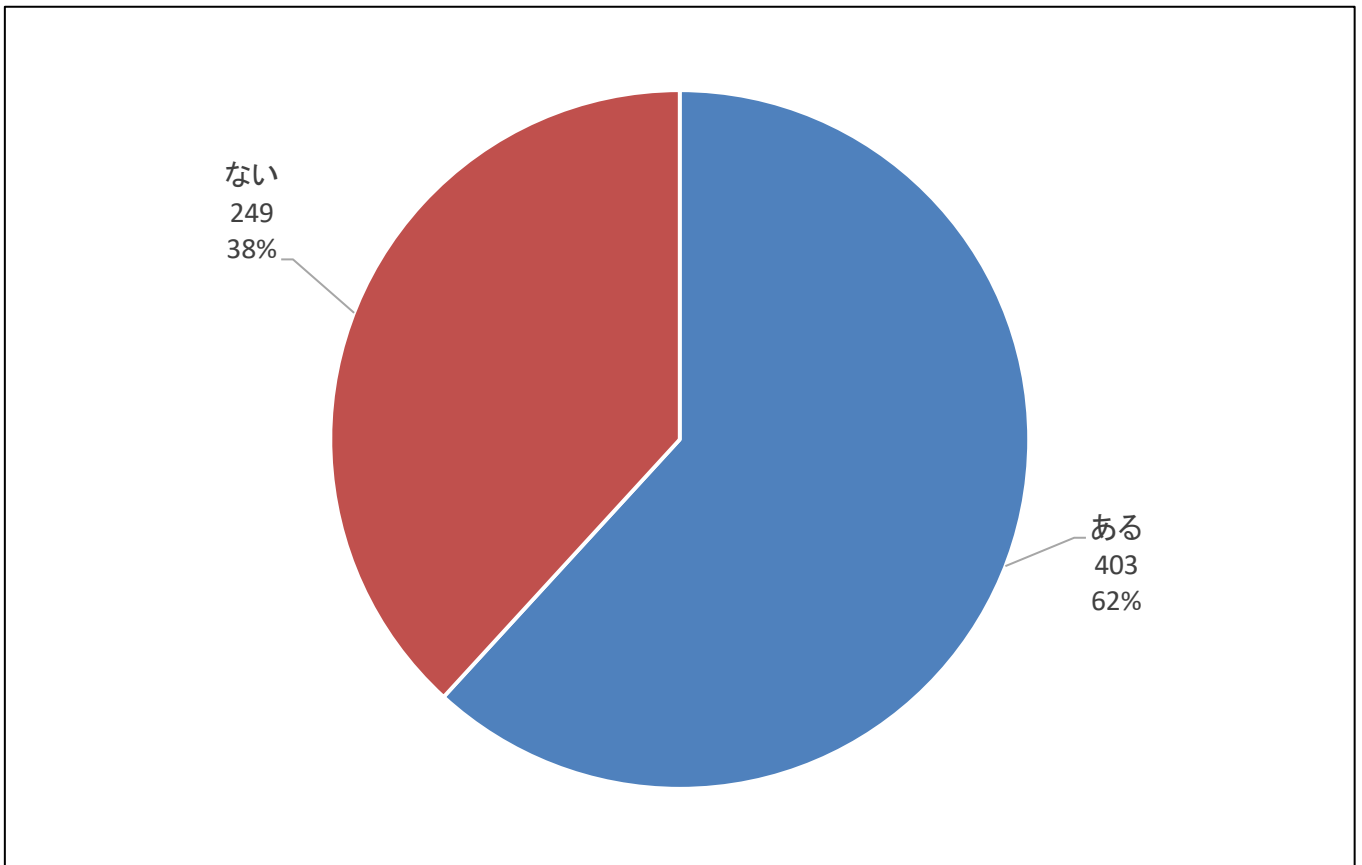
- ・提出物の評価のルーブリック
- ・未知の分野に関するアイデア、日本語独習のアイデア、発想の転換
- ・人やテーマを限定した会話文の作成
- ・ロールプレイなどのシチュエーション作成
- ・データ分析
- ・翻訳
- ・学校宣伝資料などの作成
- ・作文やスピーチの代替アセスメントに活用したい
- ・進路指導、生活指導
- ・学生が日本語の勉強のために使えるようなアイデアがあれば提案してみたい
- ・事務仕事への応用、Excelなど業務の効率化に使用

2023年度研究協議会 事前アンケート結果【参加者】

⑤ 今後、生成AIを使ってみたい



⑥ 生成AIの利用に不安がある



## 2023年度研究協議会 事前アンケート結果【参加者】

【生成AIを活用することによってどのような不安がありますか。具体的に書いてください。】※一部抜粋

- ・気づかないうちに著作権を侵害する可能性はないか。
- ・作成された文章等の著作権は誰が所有することになるのか。
- ・ChatGPTを用いて問題を作成し、どの程度改変したら個人の著作とすることができるのか。
- ・生成AIを使って作問や資料作成をした後、人間の目によるチェックがどの程度必要なのか。
- ・ChatGPTの提示する情報の信憑性が不安。(インターネット上の根拠の乏しいデータから得られた情報でないか不安)
- ・得た情報が本当に正しいかどうか判断できないケースがあり得ること。
- ・情報に誤りがあることに気付かずに使用してしまう可能性があることに不安を感じています。
- ・生成AIを使う際の注意事項をどのように学生に伝えればいいかわからない。
- ・どこまでが学生本来の能力なのか、はたまた、上手に生成AIを使いこなせることが学ぶ一つの学習内容となるのか、など。
- ・学生がChatGPTを用いて志望理由書を書いてきた場合、どのように対処すればよいのか。
- ・学生がChatGPTを使用して作文、レポートなどを提出した場合、どのように対処したら良いか。それを見極める方法。参考資料の「引用」として取り上げる事はできるのか。
- ・学生がChatGPTを使用して作文した場合、そこに学生本人の個性というものが反映されていると思って良いのかどうか。
- ・現時点でAIは学習に補助的に利用することを想定した上で有効活用することを奨励したいと考えているが、学生がいわゆるコピペ作業のみで提出していることが疑われる場合の対処。指導方法。
- ・入力した情報やアイデアが知らないうちに収集されているのではないか。
- ・こちら側の何らかの情報が漏洩したり悪用されたりすることはないのか。
- ・ChatGPTを使うことによって自分の頭で考えることをしなくなるのではないかと危惧している。
- ・活動教材教具としてや学生の学習の補助として有効に活用することはできると思うが、AIの発展によって個人にとって語学学習をする意味がなくなってしまうのではないか。
- ・学生の使用度合いと日本語力の伸び方の関係。
- ・急速に進化する技術に今後もついていけるか漠然とした不安を感じる。
- ・使用することによってどのようなメリットとデメリットがあるのかまだ理解できていない。
- ・ChatGPTがあればもう教師は必要なくなるのではないか。
- ・使える場面と使えない場面とのギャップが入試などでどのように影響するか。
- ・今後、ChatGPTを使わなければ、どのような支障が出るか不安。