

kaizen
HUMAN EXCELLENCE

14/02/07 平成25年度 障害学生支援セミナー【8】

発達障害学生の特性を活かした社会参入

株式会社Kaizen
代表取締役 鈴木慶太

kaizen
HUMAN EXCELLENCE

発達障害の方が強み・特性を活かした 仕事に就き、活躍する事を応援する

2014/3/5

kaizen
HUMAN EXCELLENCE

行政へのサービス(福祉の公共事業)

ゼネコン(巨大企業)
"国交省"の公共事業

介護・障害福祉 事業者
"厚労省"・"文科省"の公共事業

2014/3/5

kaizen
HUMAN EXCELLENCE

事業概要

	行政	企業・団体	個人
大人	①就労支援	人材紹介・コンサル	③学生向けプログラム
子ども	②放課後等デイ	—	

①登録者・利用者 70人/日
②登録者 70人 利用者 10人/日
③登録者 35人 利用者 15人/セッション

2014/3/5

kaizen
HUMAN EXCELLENCE

圧倒的な就職/定着実績 実力に応じた給与

訓練生 就職率

80%

全国平均36% (1)

職場 定着率

90%

全国平均81% (1)

**33人/年が就職
平均在籍7~8ヶ月**
(※就職後退会者なし)

月給(万円)

当社平均 vs 全国平均

2014/3/5

kaizen
HUMAN EXCELLENCE

学生生活における困難


学歴	適応能力	見通し	受発信	他責性	自己理解
都内私立 四大	真面目で 授業に しっかりと 出席	ワーキン グメモ リが弱 いのでつ きづらい	やや消極 的で、質 問するこ とが苦手	自責の方 が強い	ある程度 できている

女性 Aさん

- 見通しをつけることが苦手(授業を取りすぎて必修単位を落としてしまう)
- 耳からの情報を受け取ることが苦手で、授業を聞いても要点がつかめない
- 自分から友人をつくることのハードルが高い(雑談に対する苦手意識・真面目すぎていい加減に人と付き合えない)

2014/3/5

就職活動における困難



学歴	適応能力	見通し	受発信	他責性	自己理解
都内国立 四大	判断力が 弱い ため、 孤立して しまうか もしれな い	あまりつ けられ ない。 短期的 な見通 ししか ないので、 常識感 が薄い 判断を する	物事を文 字通り に受け 取りず ぎな ので、結 果として 受発信 がずれる こと がある	他責性 は ない	あまり でき てい ない

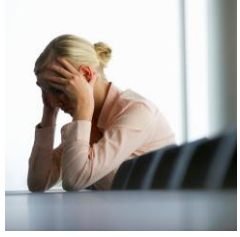
男性 Bさん


- 面接が苦手(面接官の質問の意図がとらえられない)
- 同時並行が苦手(膨大な量のエントリーシートを締め切りまでに間に合わせることも大変)
- 自己肯定感が高すぎるわけではないが、的確に自己理解ができていないため、面接での会話がかみあわない

2014/3/5 7

就職後にはどのような困難が...?

- 合わない仕事に就く
- 指示を正しく受け取れずミス
- 段取り・判断ができず仕事が進まない
- 職場の(暗黙の)ルールを無視
- 他責性で人間関係を損なう
- 気を遣いすぎて自爆





二次障害(うつ等)につながる可能性もある

2014/3/5 8

当社の発達障害(就労版)の理解

症状名	注意するポイント
ASD (自閉症スペクトラム)	<ul style="list-style-type: none"> • 想像性(時間軸・手順軸) • 客観性(瞬時の視点の移動) • 認知のズレ(マイナス思考)
ADHD (注意欠陥多動性障害)	<ul style="list-style-type: none"> • 衝動性(ただし中期に注意) • ON/OFFのスイッチ
LD (学習障害)	<ul style="list-style-type: none"> • 作業指示の飲み込み速度

2014/3/5 9

“役者”だけでなく“舞台との関係性”を見る

発達障害は“社会依存”の特性




2014/3/5 10

戦後の昭和時代の天職がなくなりつつある

- 終身雇用
- 中小企業
- 専門職(学者、研究者、教師、士業)
- 熟練工

- 大学研究者＝研究する人
- 大学研究者＝研究する人、学生に評価される授業を行うエンタメ精神溢れる人、行政から交渉で研究費を持って来られる人、企業に付加価値を与えられる儲けの仕組みがわかる人、大学内の業務でヒト・モノ・カネの管理が出来る人、国際的な舞台の調整も出来る人



2014/3/5 11

動的なコミュニケーションが重要視されている

□ 静的

- 文字化された情報
- 静止している情報
- 数十年前と変わらない(社会規範や同じ宗教)
- 学校・試験
- 機械との関係
- 小説

□ 動的

- 口頭の情報
- 表情や“空気”の情報
- その場の状況により微妙に判断基準が変化
- 職場
- 人間関係(恋愛・友人関係)
- 学校でも体育・スポーツ

2014/3/5 12

仕事が出来るといふことは？

慣習 状況

作業指示 ↓

○…報告・連絡・相談・質問
×…意見・感想

把握 → タスクリスト → アクション

作業分解 優先順位
決断力

2014/3/5 本ドキュメントに関する著作権およびその他の法的財産権は、株式会社Kaizenに帰属します。 13

強さと弱さは表裏

○ 集中力 ← × 勤怠
○ 帰属意識 ← × 同時平行作業力
○ 視覚優位 ← × 適応力
○ こだわり、深み ← × 聴覚情報処理力
○ 慎重 ← × 柔軟性
○ 知識力 ← × 段取り力
○ 知識力 ← × 判断力
○ 知識力 ← × 応用力


2014/3/5 本ドキュメントに関する著作権およびその他の法的財産権は、株式会社Kaizenに帰属します。 14

静的なハウレンソウを鍛えて、後工程で働く

□ 事前の相談 ソウ
□ 最中の連絡 レン
□ 事後の報告 ホウ
+
□ 最中の質問

□ 確認、管理、保守、点検、品質、...
□ 法務、経理、医療などの事務補助
□ IT後工程

苦手な部分も最低限のレベルまでは高める必要有り
企画調整・営業販売ではなく、適した業務(後工程)を探す



2014/3/5 本ドキュメントに関する著作権およびその他の法的財産権は、株式会社Kaizenに帰属します。 15



社会性を「お勉強」でなく「擬似職場」で伝える



想像が苦手 客観視が苦手
知識は入るが応用が苦手

2014/3/5 本ドキュメントに関する著作権およびその他の法的財産権は、株式会社Kaizenに帰属します。 16

例) 楽天で中古子供服・おもちゃを販売仕入れからクレーム対応まで学ぶ

諦めさせ屋 かつ 職場でのコミュニケーション(ハウレンソウ)をOJTに近い状態で体験できる

2014/3/5 本ドキュメントに関する著作権およびその他の法的財産権は、株式会社Kaizenに帰属します。 17

ガクプロ(大学・大学院・専門学校の学生向け)

『学外就活サークル』仲間を作り自分にあった働き方をじっくり探す

□ 毎週土曜日 午後～夜

- 職業訓練: 平日コースの短縮版
- シャベリ場: 障害特性についての困り感共有の茶話会
- コミュニケーション: 脱出ゲーム、アイスブレイクゲーム、ボードゲーム
- ビジスマナー: 電話・メールなど(SPI対策も)
- 就活講座: 就活の流れ・対策レクチャー、想定問答集作成など
- 懇親会: 「ナナメの関係」を促進する呑み会

□ 平日対応

- 個別相談: 月1~2回のなんでも相談(学業、生活、就活)
- ご家族連携: 保護者会、個別相談(年数回)
- イベント: 遠足、強化合宿

2014/3/5 本ドキュメントに関する著作権およびその他の法的財産権は、株式会社Kaizenに帰属します。 18

kaizen TEENS (お子様向けのお仕事体験)

発達障害児版のキッズニア!

発達障害者支援会のKaizenが運営する発達障害者向けサービス

TEENS: 発達障害者向け、学習支援、個別指導、入塾後のサポート

発達に凸凹のあるお子様向け
学習支援お仕事体験

発達に凸凹のあるお子様向け
学習支援お仕事体験

TEENSが児童デイになります!!

2014/3/5

kaizen オンライン店舗、IT・デザイン、こしょこしょ

一般コース

専門コース

こしょこしょ

2014/3/5

kaizen 発達障害児・者を仕事に結びつけるために

- 学校に過剰適応しているタイプを理解する
- メンタル面で傷ついている場合は二次障害を理解する
- 個別の対応がどうしても必要などがあることを理解する
- 褒めるほうが良いが間違った全能感につながる場合もある
- 子どもの場合は大人と違って弱い部分は最低限のレベルまでは伸ばす
- 大人の場合は今ある形とフィットするところを探していく
- 多動的傾向はある程度低減することを理解する
- 障害児扱いしてほしい本人・親と障害扱いしてほしくない本人・親がいる
- 診断名に左右されないほうがよい
- 現代病(一人っ子、遊び減少)もあるが先天的な部分が多い

2014/3/5

kaizen ご利用希望(当事者・家族向け)

- 診断は不要です。
- 当社のウェブサイトからお申込みください。

Kaizen > 当事者の方へ > ご利用の流れ

TEENS > 入塾前後の流れ > 利用説明会

ご利用の流れ

1. 利用説明会にお申し込み
(お申し込みはオンラインフォームまたは専用ダイヤルで)

2. 個別相談でご希望のコースをお選びいただけます

3. サービス利用が開始されます

2014/3/5

kaizen 見学会(福祉関係者向け)

- 月1回程度受け付けています。詳しくはウェブサイトへ
- トップページ > 発達障害 > 説明会・見学会

見学会・セミナー

支援者や一般の方向けにも当社の活動内容をご理解いただく取り組みを続けています。

福祉・医療・教育・行政関係者向け見学会(無料)

- 対象者: 発達障害者の就労支援に興味のある福祉・医療・教育・行政関係者
- 開催頻度: 月1回
- 開催場所: Kaizen秋葉原
- 開催規模: 約10人
- 内容: スタッフとの情報交換、当社訓練の見学
- 次回開催: [こちら](#) でご確認ください

2014/3/5

kaizen Kaizenオンラインショップ
中古品の提供にご協力ください

発達障害者就労移行支援の一環として、訓練生がオンラインショップを運営しております。
お子様が大きくなり、押し入れに眠っているおもちゃや絵本、子供服はありませんか?

【Toy-en】
取扱い商品: 積み木、パズル、療育グッズ等
販売サイト: 楽天オークション
email: toyen.akb@gmail.com

【こしょこしょ】
取扱い商品: 絵本、児童書、キッズ・ファミリー向けのCD・DVDソフト
販売サイト: amazon
email: koshokoshosho.media.sl@gmail.com

【KODOMO福】
取扱い商品: 児童向けの子供服
販売サイト: 楽天オークション
email: kodomofukushop@gmail.com

【KODOMO福2号店】
取扱い商品: 児童向けの子供服
販売サイト: 楽天オークション
email: kodomofuku.rj@gmail.com

Kaizenオンラインショップ
URL: <http://kaizen-shop.com/>

2014/3/5