

## ◎ 聴解問題スクリプト

Track 22

13番 女子学生と男子学生が異文化体験について話しています。この男子学生は、若い人にとって重要なことは、何だと考えていますか。

女子学生：このごろの若い日本人は、昔ほど海外に行きたがらなくなったって聞くけど、ほんとなのかな。

男子学生：うん、そうらしいよ。意識調査で、留学とか、外国で働くこととかに、消極的な人が増えているっていう結果があるんだって。

女子学生：私は、留学とかしてみたいけどなあ。新しい発見もあるだろうし、自分が大きく成長できるような気がする。視野も広がると思うんだけどな。

男子学生：でもさ、自分の国にも、違う環境で育った人、考え方が違う人、自分が知らない世界で仕事をしてる人、いっぱいいるでしょ。その人たちだって、ある意味「異文化」の人って言えるんじゃない？

女子学生：ん……それもそうだね。

男子学生：海外に行かなくても、国内でいろいろな人に関わって成長できると思うんだ。

この男子学生は、若い人にとって重要なことは、何だと考えていますか。

1. 自分の国についてよく知ること
2. 海外で視野を広げること
3. 留学してその国の人と関わること
4. 様々な人と交流すること

Track 23

14番 先生が、新入生のためのオリエンテーションで話しています。この先生が、新入生に一番伝えたいことは、何ですか。

大学に入学したばかりの皆さんにとって、これから大学での生活をどのように過ごすかは、皆さんの将来に少なからず影響を与えるでしょう。ですから、大学での生活において、勉強やいろいろな活動をたくさん行ってほしいと思います。それには、時間を上手に使うことが大切になります。時間を上手に使うためには、いつでもどこでも、すべきことに直に取りかかるといいでしょう。多くの人は、すぐにと言われても、今は時間が無いからとか、準備ができてないからと、行動に移すことを迷うものです。もちろん、慎重に考えるべき場合もあるでしょうが、いつもそうではないはずです。時間を上手に活用し、有意義な学生生活を過ごしてほしいと思います。

この先生が、新入生に一番伝えたいことは、何ですか。

1. 将来について、よく考えること
2. 行動に移す前に、慎重に検討すること
3. 何をするか迷ったら、誰かに相談すること
4. しなければならないことは、すぐに実行すること

Track 24

15番 先生が、地方の議会における議会事務局という組織について説明しています。この先生は、議会事務局において問題となっているのは、どんなことだと言っていますか。

議会事務局というのは、地方公共団体の議会において、議会の運営がスムーズに行われるように議員をサポートする仕事をしている組織のことです。その仕事は、議員のための議会資料の準備や議会の運営補助、地域住民からの意見への対応など多岐にわたります。事務局のスタッフの人数は都市の規模によって異なりますが、市であれば5名から10名くらいが一般的です。事務局のスタッフは公務員であり、行政の一組織の職員として活動しています。議員の任期は4年ですが、スタッフは4年以内に人事異動がある場合が多く、そのたびに担当スタッフが入れ替わることになります。そのため、継続的に議会をサポートすることは難しいのが現状だと思われま

この先生は、議会事務局において問題となっているのは、どんなことだと言っていますか。

1. 担当するスタッフが固定されていないこと
2. 予算が限られていること
3. スタッフの人数が少ないこと
4. 議員のサポートが得られないこと

16番 男性と女性が明日の待ち合わせについて相談しています。この二人は、何時にどこで待ち合わせますか。

男性：明日の映画、時間調べた？

女性：うん。7時40分と9時40分。

男性：9時40分は遅すぎるからやめよう。

女性：そうね。

男性：で、明日の待ち合わせの場所は駅前がいいよね。

女性：いいけど。でも、いつも人がいっぱいだからわかりにくいよね、あそこ。映画館の前にしない？

男性：うーん。あそこは道が狭いうえに車が多いからあぶないよ。

女性：わかったわ。じゃ、やっぱり駅前ね。

男性：時間はどうする？始まる30分前ぐらいでいいかな。7時ちょっとすぎとか。

女性：だめだめ、もっと早く行っていい席とらなくちゃ。あの映画、今すごい人気だから、混むわよ、きっと。

男性：え、そんなに人気あるの？

女性：そうよ！だから一時間前かしらね。

男性：わかった。

この二人は、何時にどこで待ち合わせますか。

1. 6時すぎに駅前で
2. 6時すぎに映画館の前で
3. 6時40分に駅前で
4. 6時40分に映画館の前で

17番 先生が、消費者のファッションにおけるブランド志向について話しています。この先生は、最近の消費者にはどのような変化が見られると言っていますか。

最近では、かつてのように、ある一つのファッションブランドばかりを身につけるというようなことが少なくなりました。それは、消費者の中に、多様性が定着してきているからです。以前は、ブランド志向と言えば、一つの有名ブランドにこだわり、頭からつま先まで一つのブランドで揃えたファッションが一般的でした。しかし、最近では、一人の消費者がいくつもの価値観や嗜好を同時に持っていて、自分の感性や嗜好に合った商品をさまざまなブランドから買い求めることが多くなっています。そして、それらを個性的に組み合わせることで自分のファッションを楽しむ人が増えているのです。

この先生は、最近の消費者にはどのような変化が見られると言っていますか。

1. 身につける物すべてを一つのブランドで揃える消費者が多くなった。
2. ブランドの商品を一度にたくさん買う消費者が多くなった。
3. ブランドの商品は買わないという消費者が多くなった。
4. 複数のブランドの商品を組み合わせる消費者が多くなった。

18番 先生と男子学生が本について話しています。この先生は、本についてどんな考えを持っていますか。

先生：本を読む学生が減っているそうだけど、やっぱりそう思いますか？

男子学生：僕の周りでは結構読んでますよ。友だちの中にはインターネットでダウンロードして読んでいる人もいますし。

先生：ああ、電子書籍ね。どうなんだろう、機械で本を読むというのは。

男子学生：荷物が重くならないし、本屋で探し歩かなくていいから便利みたいです。

先生：でも、本好き人間としては、やっぱり本は紙のページをめくりながら読みたいですね。本を探すのも、時間がなければインターネットを使いますが、できれば、本屋でいろんな本を見ながらゆっくりとね。

男子学生：確かにそういう楽しみもありますね。

この先生は、本についてどんな考えを持っていますか。

1. 最近では読みたい本がなくなってきている。
2. 読みたい本をインターネットで紹介してほしい。
3. インターネットで読める本は便利だ。
4. 本は、実物に触れて読んだり選んだりしたい。

19番 先生が、生物学の授業で、小鳥の生態について話しています。この先生は、様々な種類の小さな鳥が、入り混じって群れを作るのは、どうしてだと言っていますか。

体の小さな鳥は、一般に、群れを作って生活しています。群れは、ふつう、同じ種類の小鳥同士で構成されていますが、冬の時期には、7、8種類の小鳥が入り混じって群れを作るケースも見られます。

その理由として、小鳥の種類によってえさの探し方が違うため、お互いを参考にしながらえさを探せるというメリットが考えられます。つまり、他の種類の小鳥のえさの探し方を真似できれば、えさを見つけるチャンスが増えるわけです。また、他の種類の鳥が見つけたえさを、横取りするチャンスも生まれます。

この先生は、様々な種類の小さな鳥が、入り混じって群れを作るのは、どうしてだと言っていますか。

1. 寒い季節でも暖かく過ごせるため
2. 繁殖相手を見つけるチャンスを増やすため
3. えさを得やすくするため
4. 共通の敵に対して攻撃するため

20番 女性と男性が料理教室について話しています。女性がこの料理教室を気に入っている一番の理由は何ですか。

女性：最近、近所の外国語学校に、料理を習いながらドイツ語が勉強できるっていうクラスができて、通ってるの。

男性：ふーん。でも、料理に関する単語ばかり覚えてもなあ。

女性：それがね、料理の話だけでなく、文化や歴史の話まで話題がどんどん広がっていくのよ。教科書を使って勉強するよりもずっとおもしろいの。

男性：おもしろいのはいいけど、それで、ドイツ語はうまくなるの？

女性：うまくなったと思う。聞くのも話すのもだいぶん慣れてきたし、間違いは先生が直してくれるから。新しい言葉もメモしてちゃんと覚えているよ。

男性：料理のほうは？

女性：そっちも順調。

男性：一度に両方上達するわけか。

女性：そう。そこが一番いいところなのよ。一石二鳥でいいでしょ？

女性がこの料理教室を気に入っている一番の理由は何ですか。

1. 料理もドイツ語も上手になるから
2. 料理に関する単語を覚えられるから
3. 教科書を買わずにドイツ語が勉強できるから
4. ドイツの文化と歴史を知ることができるから

Track 30

21番 先生が、授業で、新しい技術について話しています。この先生の話によると、この技術に関して、解決されていないことは何ですか。

豆腐を作る過程で出る残りかす、いわゆる「おから」は、その処分に費用がかかるので、問題になっています。そこである研究者が、おからにセルロースという繊維成分が大量に含まれていることに注目し、有効利用ができないかと考えました。というのも、新聞紙からセルロースを抽出して新しい素材を作る方法が、すでにあるからです。この製造方法を応用し、何度も実験をして、ついにおからから発泡スチロールに似た素材を作る技術を開発しました。この素材をさらに加工すれば、豆腐を入れる容器にもなります。しかし、残念ながら容器を生産する機械は、まだ完成していません。豆腐店は規模の小さいところが多いため、このような機械を作る余裕がなく、せっかくの技術が実用化されないままなのです。

この先生の話によると、この技術に関して、解決されていないことは何ですか。

1. 新聞紙から豆腐の入れ物を作る機械を製作すること
2. 新聞紙からセルロースを抽出する技術を実用化すること
3. おからから豆腐の入れ物を作る機械を実用化すること
4. おからから新聞紙を作る技術を開発すること

Track 31

22番 先生が、経済学の授業で、商品の値段について話しています。この先生の説明では、有名ではないメーカーの商品に対して消費者はどのような行動をとることがあると言っていますか。

みなさんは、有名なメーカーの商品が30%引きで売られている場合と、60%引きで売られている場合とでは、どちらがよく売れると思いますか。もちろん、60%引きの場合なのですが、これが有名ではないメーカーの製品だと、安くしたほうが、かえって売れないということがあるんです。これは、有名ではないメーカーの製品が大幅に値引きされていると、その製品の品質が悪いからだだと判断されたり、あるいは、その製品は人気がなくて、普通の値段では売れず、安くなったと判断されたりするからだと考えられます。安くなっ

ているのに売れなくなるという現象はこのように解釈できます。

この先生は、有名ではないメーカーの商品に対して消費者はどのような行動をとることがあると言っていますか。

1. 3割引では買わないが、6割引なら買う。
2. 品質がよければ値段に関係なく買う。
3. あまり安くすると買わない。
4. 値引き率に関係なく買わない。

Track 32

23番 女子学生が、先輩の職業について話しています。この女子学生が、先輩の仕事について意外に思ったことは何ですか。

女子学生：先輩は、どんな仕事をしていらっしゃるんですか。

先輩：言語聴覚士なんだけど。病院で、病気やけがのために言葉が出なくなったり、発音がしにくくなった人に、発音や口の動かし方を教えているんだ。

女子学生：じゃ、耳の不自由な人に手話を教えたりとかもするんですか。

先輩：ううん。それは他の専門の人の仕事だね。

女子学生：そうですか。

先輩：それから、老化や脳の病気で、食べ物を飲み込むことが上手にできなくなった人に、もう一度食べられるようになるための訓練をすることもあるよ。

女子学生：え、聞いたり話したりの訓練だけじゃないんですか。

先輩：うん、そうなんだ。

この女子学生が、先輩の仕事について意外に思ったことは何ですか。

1. 病院で仕事をするということ
2. 病気や障害を持っていない人にも、話す訓練をすること
3. 食べ物を飲み込む訓練をすること
4. 手話を教えること

Track 33

24番 生物学の先生が、チンパンジーが道具を使ってする行動について話しています。この先生は、どんな点が珍しいと言っていますか。

アフリカの野生チンパンジーの調査で、珍しい行動が見つかったそうです。チンパンジーがレモンの実を食べた後、その葉を使ってレモンの汁がついた口の周りをふくという行動です。

これまで、野生チンパンジーの道具使用で確認されていたのは、枝でアリを釣ったり、石で木の実を割ったりと、大半が食べ物を得るためのものでした。つまり、これまで知られていたのは、道具を食べ物に対して使うということで、木の葉で口をふくといった自分の体に対して道具を使用するという行動ではなかったわけです。ですからこれは、非常に珍しいものなんです。

この先生は、どんな点が珍しいと言っていますか。

1. 道具を使って食べ物をとる点
2. 道具を自分の体に使う点
3. 石のように固いものではなく、木の葉を使う点
4. 自分の体を道具として使う点

#### Track 34

**25番** 先生が、ある調査の結果について話しています。この調査の結果から、教室の中央に座る学生の傾向として、どのようなことがわかりましたか。

ある研究者が、どの席に座るかということと、成績や、その授業を「いい授業だ」と思うかどうかとの間の関係を調査しました。

まず、授業を10回行った後、試験をし、授業についてのアンケートを行います。そして、学生の座る位置によって、前、中央、後ろの三つのグループに分け、試験の点数とアンケートの結果をグループ同士で比較しました。

すると、試験の点数が比較的高かったのは前の方の席に座るグループでした。低かったのは後ろのグループ、その中間が中央のグループ、という結果でした。一方、授業について「いい授業だ」と答える傾向があるのは中央のグループで、逆に「いい授業ではない」と答える傾向があるのが後ろのグループ、その中間が前のグループだったということです。

この調査の結果から、教室の中央に座る学生の傾向として、どのようなことがわかりましたか。

1. 試験の結果は一番悪く、授業に対して否定的である。
2. 試験の結果は普通で、授業に対して肯定的である。
3. 試験の結果は普通で、授業に対しては肯定的でも否定的でもない。
4. 試験の結果は一番よく、授業に対して肯定的である。

#### Track 35

**26番** 先生が、川の改修工事と川の生態系について話しています。この先生は、川の改修工事が魚に与える影響についてどのようなことが問題だと言っていますか。

自然の川には、「瀬」と呼ばれる川の流が速いところと、「淵」と呼ばれる流が遅いところがあります。流の速い「瀬」は水中植物や虫など、魚にとってえさになるものが多いので、よいえさ場となります。「淵」は川の流が遅いので、卵を生んだり、水が増えたときには、流されないように逃げ込んだりする場所になっています。

しかし、洪水や氾濫を避けるために、人工的に川を直線にしたり、川の底を平らにする工事を行うと、水の流がどこでも同じような速さになります。改修工事によって、自然の川のような多様な環境がなくなり、魚たちも影響を受けてしまうことになるのです。

この先生は、川の改修工事が魚に与える影響についてどのようなことが問題だと言っていますか。

1. 洪水が起こりやすくなること
2. 川の水質が変わること
3. 水量が変わりやすくなること
4. 水の流の速さが均一になること

Track 36

27番 先生が、犯罪の予防について話しています。この先生の話から、自転車の盗難を例にして考えると、「社会的犯罪予防」に当てはまるものは何ですか。

犯罪が起きないようにするための「犯罪予防」には、「状況的犯罪予防」と「社会的犯罪予防」の二つの取り組みがあります。たとえば、みなさんは家を出るとき、鍵をかけますよね。留守中に泥棒が入らないようにするための最低限の防止策です。このように、泥棒が犯罪行為をしにくいような状況を作ることを「状況的犯罪予防」と言います。状況的犯罪予防は、犯罪が起きる機会を物理的に減らすので、速効性があります。

それに対して、人の物を盗むことは悪いことだと教育し、泥棒をする人がいなくなるようにすることが「社会的犯罪予防」です。社会的犯罪予防は人の心に働きかけるため、効果が出るまでに時間がかかります。また、実際に効果が出ているのかを調べるのも容易ではありません。

この先生の話から、自転車の盗難を例にして考えると、「社会的犯罪予防」に当てはまるものは何ですか。

1. 自転車を人目に付くところに置かないようにすること
2. 地域で自転車の盗難防止パトロールを強化すること
3. 他人の自転車に勝手に乗るのは悪いことだと教えること
4. 自転車の鍵をかけ忘れないようにすること