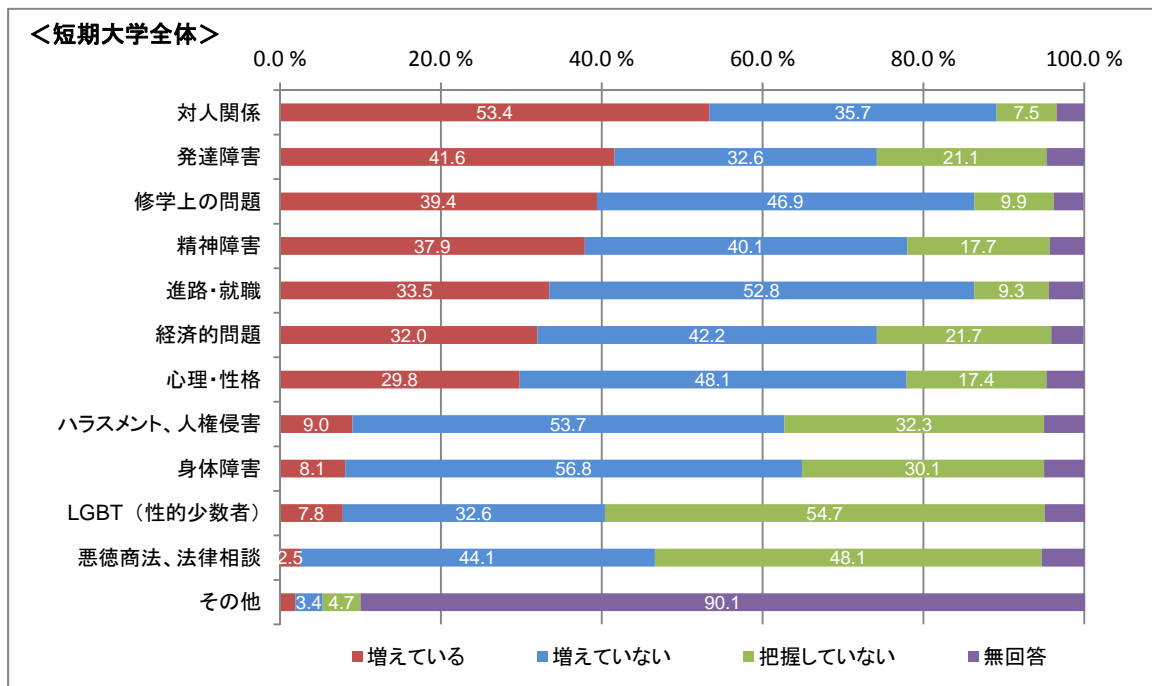
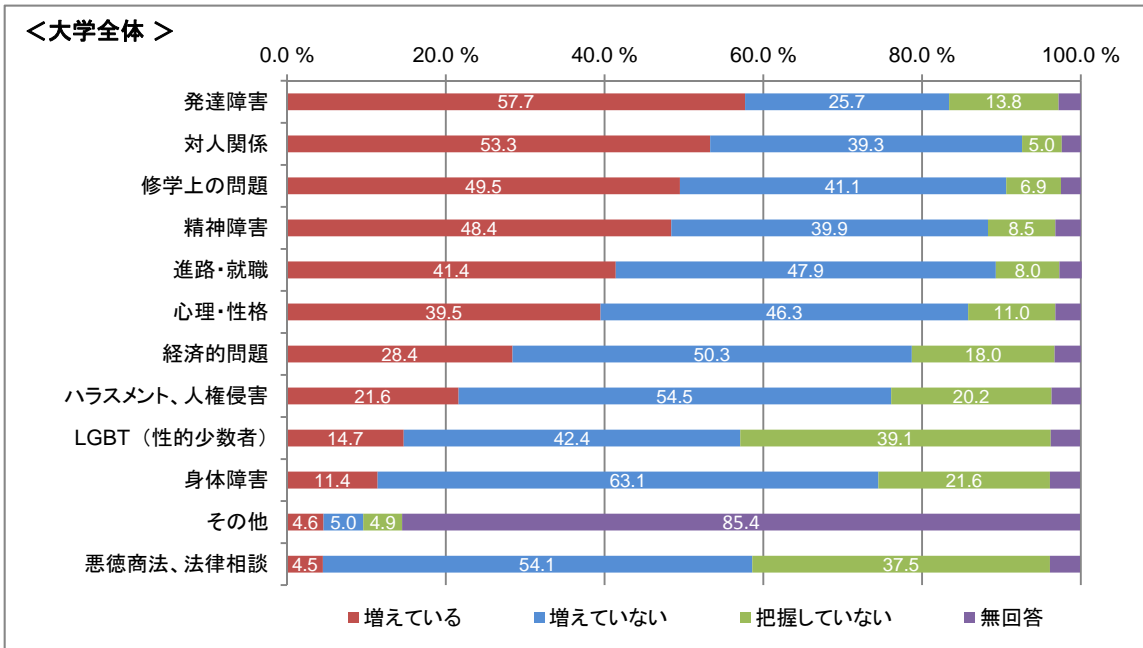
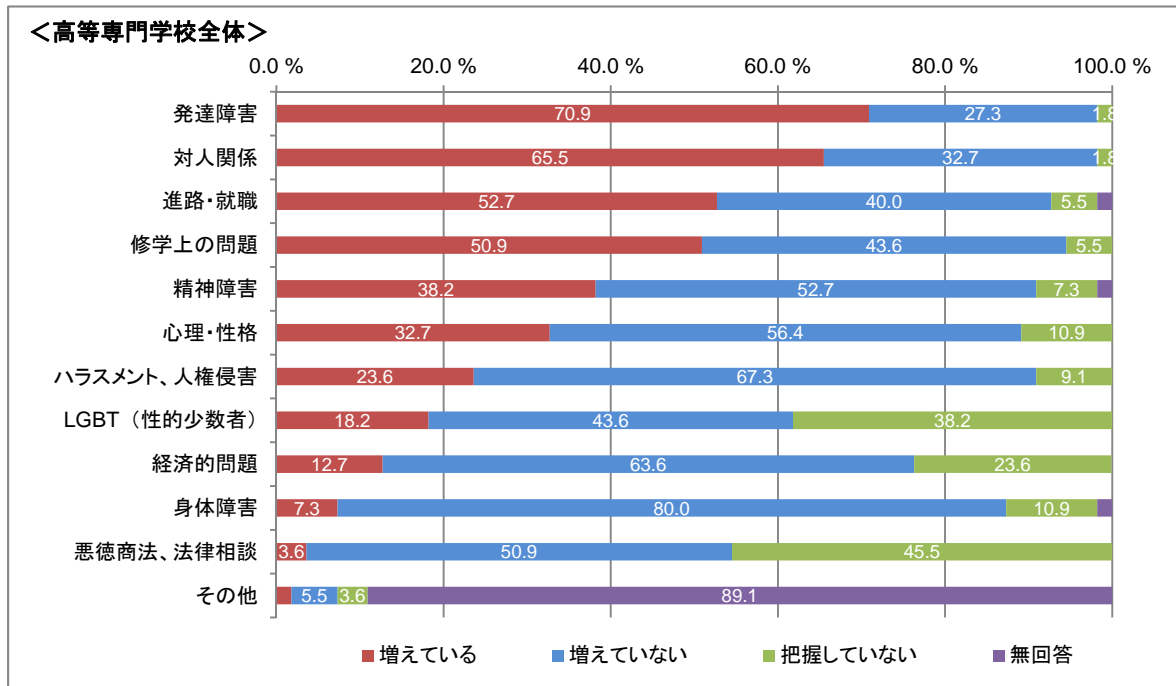


VI 学生相談

学生の悩み等について前回調査時（平成 25 年度）と比較して件数が増加した項目

学生の悩み等について前回調査時(平成 25 年度)と比較して件数が増加した項目について、最も割合が高いものは、大学全体で「発達障害」57.7%、短大全体で「対人関係」53.4%、高専全体で「発達障害」70.9%であった。前回調査と比較して、「増えている」の回答の割合が最も増加しているのは、大学全体では、「ハラスメント・人権侵害」(17.2%→21.6%)、短大全体では、「発達障害」(39.8%→41.6%)、高専全体では、「進路・就職」(38.9%→52.7%)であった。



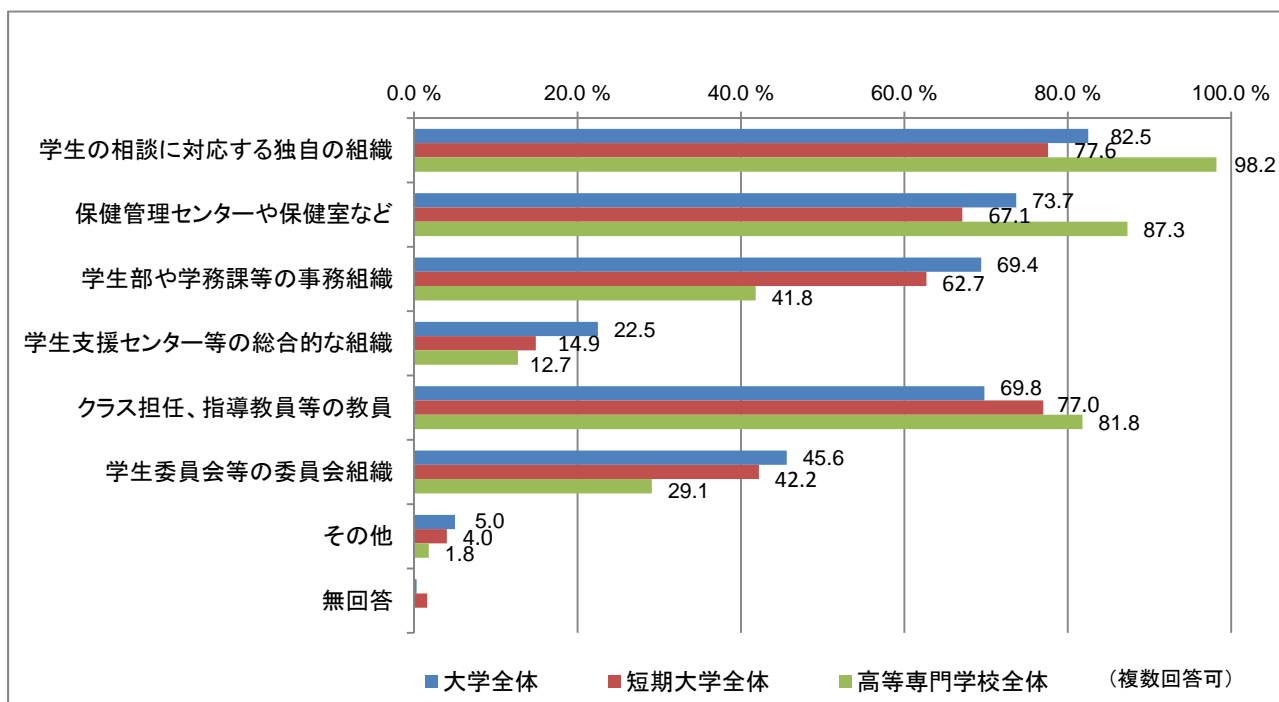


		平成27年度				＜参考＞ 平成25年度			
		増えている	増えていない	把握していない	無回答	増えている	増えていない	把握していない	無回答
対人関係 (家族、友人、知人、異性関係)	大学 全体	53.3	39.3	5.0	2.4	56.7	35.5	5.0	2.8
	国立	58.8	38.8	2.4	0.0	62.4	36.5	1.2	0.0
	公立	55.4	31.3	12.0	1.2	44.2	36.4	15.6	3.9
	私立	52.2	40.4	4.4	2.9	57.5	35.2	4.2	3.1
	短期大学 全体	53.4	35.7	7.5	3.4	57.4	32.8	7.9	1.8
	高等専門学校 全体	65.5	32.7	1.8	0.0	51.9	44.4	1.9	1.9
精神障害 (気分障害、統合失調症等)	大学 全体	48.4	39.9	8.5	3.2	54.3	34.8	7.8	3.1
	国立	60.0	32.9	7.1	0.0	51.8	41.2	7.1	0.0
	公立	41.0	43.4	14.5	1.2	42.9	37.7	15.6	3.9
	私立	47.8	40.4	7.8	3.9	56.2	33.4	6.9	3.5
	短期大学 全体	37.9	40.1	17.7	4.3	47.7	36.2	14.0	2.1
	高等専門学校 全体	38.2	52.7	7.3	1.8	46.3	46.3	5.6	1.9
LGBT (性的少数者)	大学 全体	14.7	42.4	39.1	3.7				
	国立	23.5	47.1	29.4	0.0				
	公立	18.1	38.6	42.2	1.2				
	私立	13.0	42.3	40.1	4.6				
	短期大学 全体	7.8	32.6	54.7	5.0				
	高等専門学校 全体	18.2	43.6	38.2	0.0				
心理・性格 (アイデンティティ、セルフコンテロール等)	大学 全体	39.5	46.3	11.0	3.2	44.9	43.6	8.4	3.1
	国立	51.8	43.5	4.7	0.0	51.8	41.2	7.1	0.0
	公立	44.6	36.1	18.1	1.2	42.9	35.1	18.2	3.9
	私立	37.0	48.1	10.9	3.9	44.2	45.1	7.3	3.5
	短期大学 全体	29.8	48.1	17.4	4.7	38.0	47.1	12.8	2.1
	高等専門学校 全体	32.7	56.4	10.9	0.0	40.7	50.0	7.4	1.9
修学上の問題	大学 全体	49.5	41.1	6.9	2.5	51.4	40.2	5.3	3.1
	国立	56.5	40.0	3.5	0.0	60.0	37.6	1.2	1.2
	公立	47.0	34.9	16.9	1.2	45.5	35.1	15.6	3.9
	私立	48.8	42.2	6.0	3.1	51.0	41.2	4.5	3.3
	短期大学 全体	39.4	46.9	9.9	3.7	38.3	50.8	8.8	2.1
	高等専門学校 全体	50.9	43.6	5.5	0.0	42.6	50.0	5.6	1.9
進路・就職	大学 全体	41.4	47.9	8.0	2.8	49.8	41.7	5.4	3.1
	国立	50.6	43.5	5.9	0.0	61.2	37.6	1.2	0.0
	公立	36.1	49.4	13.3	1.2	50.6	35.1	10.4	3.9
	私立	40.8	48.3	7.5	3.4	48.0	43.2	5.4	3.5
	短期大学 全体	33.5	52.8	9.3	4.3	36.8	52.6	8.2	2.4
	高等専門学校 全体	52.7	40.0	5.5	1.8	38.9	55.6	3.7	1.9

		平成27年度				<参考>	平成25年度			
		増えている	増えていない	把握していない	無回答		増えている	増えていない	把握していない	無回答
発達障害（アスペルガー障害、ADHD（注意欠陥多動性障害）、LD（学習障害）等）	大学 全体	57.7	25.7	13.8	2.8	59.0	22.7	15.4	2.8	
		国立	75.3	18.8	5.9	0.0	74.1	14.1	11.8	0.0
		公立	42.2	25.3	31.3	1.2	41.6	23.4	31.2	3.9
		私立	57.3	26.8	12.5	3.4	59.1	23.9	13.9	3.1
	短期大学 全体	41.6	32.6	21.1	4.7	39.8	34.7	23.4	2.1	
	高等専門学校 全体	70.9	27.3	1.8	0.0	75.9	18.5	3.7	1.9	
経済的問題	大学 全体	28.4	50.3	18.0	3.3	32.5	45.6	18.1	3.8	
		国立	27.1	50.6	22.4	0.0	24.7	55.3	18.8	1.2
		公立	21.7	48.2	28.9	1.2	18.2	54.5	23.4	3.9
		私立	29.5	50.5	15.9	4.1	35.5	43.0	17.3	4.2
	短期大学 全体	32.0	42.2	21.7	4.0	37.1	38.9	21.0	3.0	
	高等専門学校 全体	12.7	63.6	23.6	0.0	20.4	53.7	24.1	1.9	
人権侵害、ハラスメント、	大学 全体	21.6	54.5	20.2	3.7	17.2	59.9	19.4	3.5	
		国立	45.9	42.4	11.8	0.0	32.9	55.3	10.6	1.2
		公立	22.9	45.8	30.1	1.2	16.9	55.8	24.7	2.6
		私立	17.9	57.5	20.0	4.6	14.9	61.2	19.9	4.0
	短期大学 全体	9.0	53.7	32.3	5.0	8.2	62.6	26.1	3.0	
	高等専門学校 全体	23.6	67.3	9.1	0.0	16.7	61.1	20.4	1.9	
法律・徳商法、法	大学 全体	4.5	54.1	37.5	3.8	4.3	56.4	35.7	3.5	
		国立	9.4	55.3	35.3	0.0	8.2	57.6	32.9	1.2
		公立	4.8	45.8	48.2	1.2	5.2	53.2	39.0	2.6
		私立	3.8	55.1	36.3	4.8	3.6	56.7	35.7	4.0
	短期大学 全体	2.5	44.1	48.1	5.3	2.1	52.0	42.6	3.3	
	高等専門学校 全体	3.6	50.9	45.5	0.0	3.7	44.4	50.0	1.9	
身体障害	大学 全体	11.4	63.1	21.6	3.8	11.6	62.9	21.7	3.8	
		国立	18.8	67.1	14.1	0.0	16.5	65.9	16.5	1.2
		公立	7.2	60.2	31.3	1.2	9.1	53.2	32.5	5.2
		私立	10.9	63.0	21.3	4.8	11.3	63.8	21.0	4.0
	短期大学 全体	8.1	56.8	30.1	5.0	7.9	63.5	26.1	2.4	
	高等専門学校 全体	7.3	80.0	10.9	1.8	9.3	74.1	14.8	1.9	
その他	大学 全体	4.6	5.0	4.9	85.4	3.7	3.4	3.7	89.3	
		国立	10.6	5.9	1.2	82.4	1.2	4.7	0.0	94.1
		公立	4.8	2.4	6.0	86.7	5.2	3.9	3.9	87.0
		私立	3.8	5.3	5.3	85.7	3.8	3.1	4.2	88.9
	短期大学 全体	1.9	3.4	4.7	90.1	1.5	4.9	5.2	88.4	
	高等専門学校 全体	1.8	5.5	3.6	89.1	5.6	3.7	5.6	85.2	

学生相談に対応する組織・人

学生相談に対する組織・人については、各学校種とも「学生の相談に対応する独自の組織」(大学全体 82.5%、短大全体 77.6%、高専全体 98.2%)が最も高く、前回調査と同様の傾向であった。



	学生の相談に対応する独自の組織	保健管理センターや保健室など	学生部や学務課等の事務組織	学生支援センター等の総合的な組織	クラス担任、指導教員等の教員	学生委員会等の委員会組織	その他	無回答		
平成27年度	大学 全体	82.5	73.7	69.4	22.5	69.8	45.6	5.0	0.3	
	国立	75.3	92.9	71.8	35.3	75.3	44.7	9.4	0.0	
		公立	73.5	85.5	74.7	10.8	75.9	44.6	3.6	0.0
		私立	84.8	69.3	68.3	22.4	68.1	45.9	4.6	0.3
	短期大学 全体	77.6	67.1	62.7	14.9	77.0	42.2	4.0	1.6	
高等専門学校 全体	98.2	87.3	41.8	12.7	81.8	29.1	1.8	0.0		

<参考>

平成25年度	大学 全体	85.1	78.1	73.1	20.7	72.3	46.0	5.1	0.0	
	国立	82.4	95.3	83.5	29.4	82.4	49.4	7.1	0.0	
		公立	75.3	85.7	76.6	10.4	77.9	51.9	5.2	0.0
		私立	86.8	74.5	71.1	20.8	70.0	44.7	4.9	0.0
	短期大学 全体	82.1	69.9	65.7	17.9	80.2	40.7	4.3	0.6	
高等専門学校 全体	96.3	96.3	40.7	9.3	79.6	29.6	7.4	1.9		

学生相談に対応する組織の1週間当たりの開室時間

学生相談に対応する組織の1週間当たりの開室時間について、各学校種いずれも、「保健管理センターや保健室など」が「学生の相談に対応する独自の組織(学生相談室等)」よりも、開室時間が長かった。前回調査と比較すると、大学全体では、開室時間に大きな変化は見られなかった。短大全体では、相談に対応する独自の組織(学生相談室等)の開室時間に変化は見られなかったが、保健管理センターや保健室の開室時間は微減した(▲0.6時間)。高専全体では、相談に対応する独自の組織(学生相談室等)、保健管理センターや保健室とも開室時間は短くなっている(学生相談室等▲1.5時間、保健管理センターや保健室▲1.2時間)。

	平成27年度		平成25年度	
	学生の相談に対応する独自の組織(学生相談室等)	保健管理センターや保健室など	学生の相談に対応する独自の組織(学生相談室等)	保健管理センターや保健室など
大学 全体	27.6	39.2	27.3	39.0
国立	31.8	39.1	33.5	37.1
公立	18.3	36.6	19.8	34.4
私立	28.2	39.6	27.4	40.0
短期大学 全体	19.5	37.6	19.6	38.2
高等専門学校 全体	14.8	36.1	16.3	37.3

過去2年の学生相談件数

前回調査と比較すると、学生相談件数は大学、短大ともに増加しており、増加傾向が続いている。高専では、平成24年度まで増加してきたが、平成25年度は横ばい、平成26年度には減少している。

学生相談件数 (単位:件)

	年度	集計	
大学 全体	平成25年度	681,000	
	平成26年度	696,000	
国立	平成25年度	188,000	
	平成26年度	199,000	
	公立	平成25年度	47,000
		平成26年度	50,000
私立	平成25年度	446,000	
	平成26年度	447,000	
短期大学 全体	平成25年度	74,000	
	平成26年度	79,000	
高等専門学校 全体	平成25年度	32,000	
	平成26年度	30,000	

※1,000件単位に四捨五入

【前回(平成25年度)調査】

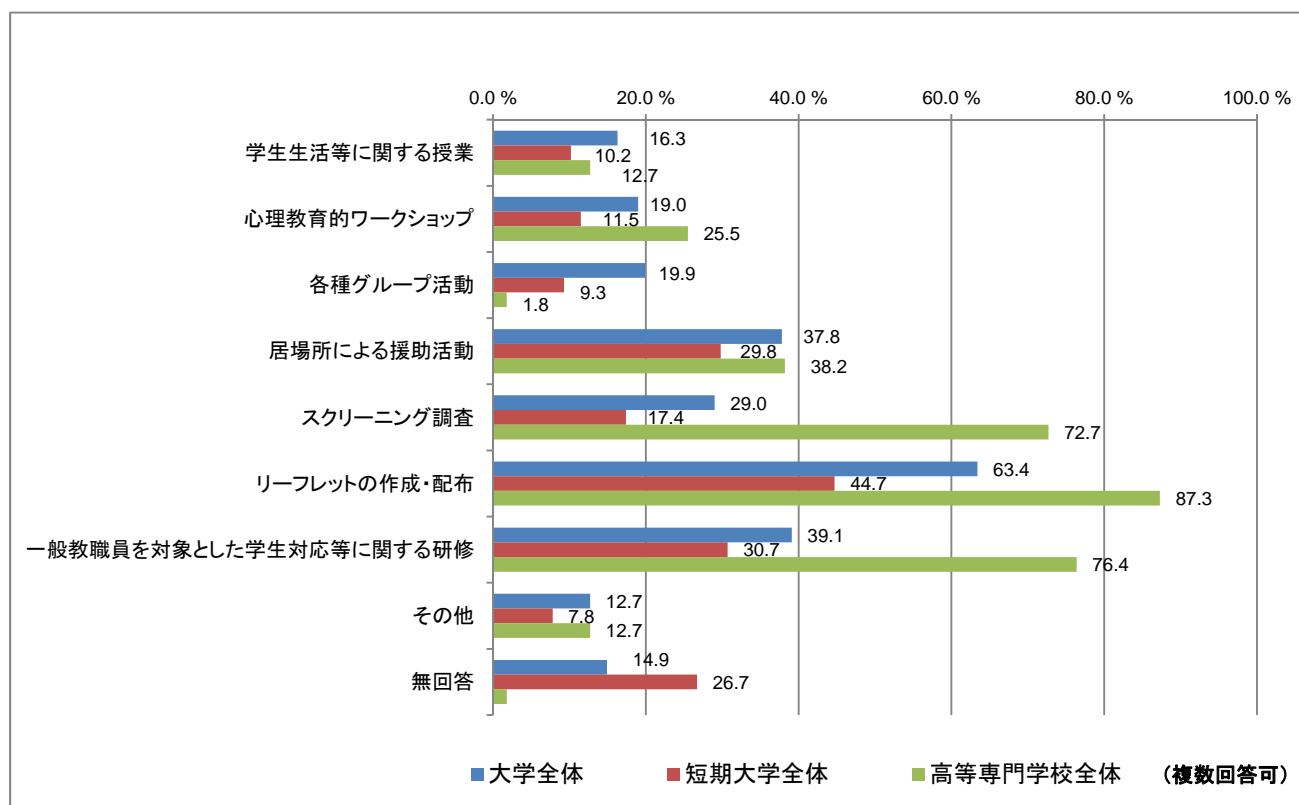
(単位:件)

	年度	集計
大学全体	平成22年度	579,000
	平成23年度	614,000
	平成24年度	650,000
短期大学	平成22年度	59,000
	平成23年度	61,000
	平成24年度	64,000
高等専門学校	平成22年度	24,000
	平成23年度	29,000
	平成24年度	32,000

※1,000件単位に四捨五入

個別相談以外の活動状況

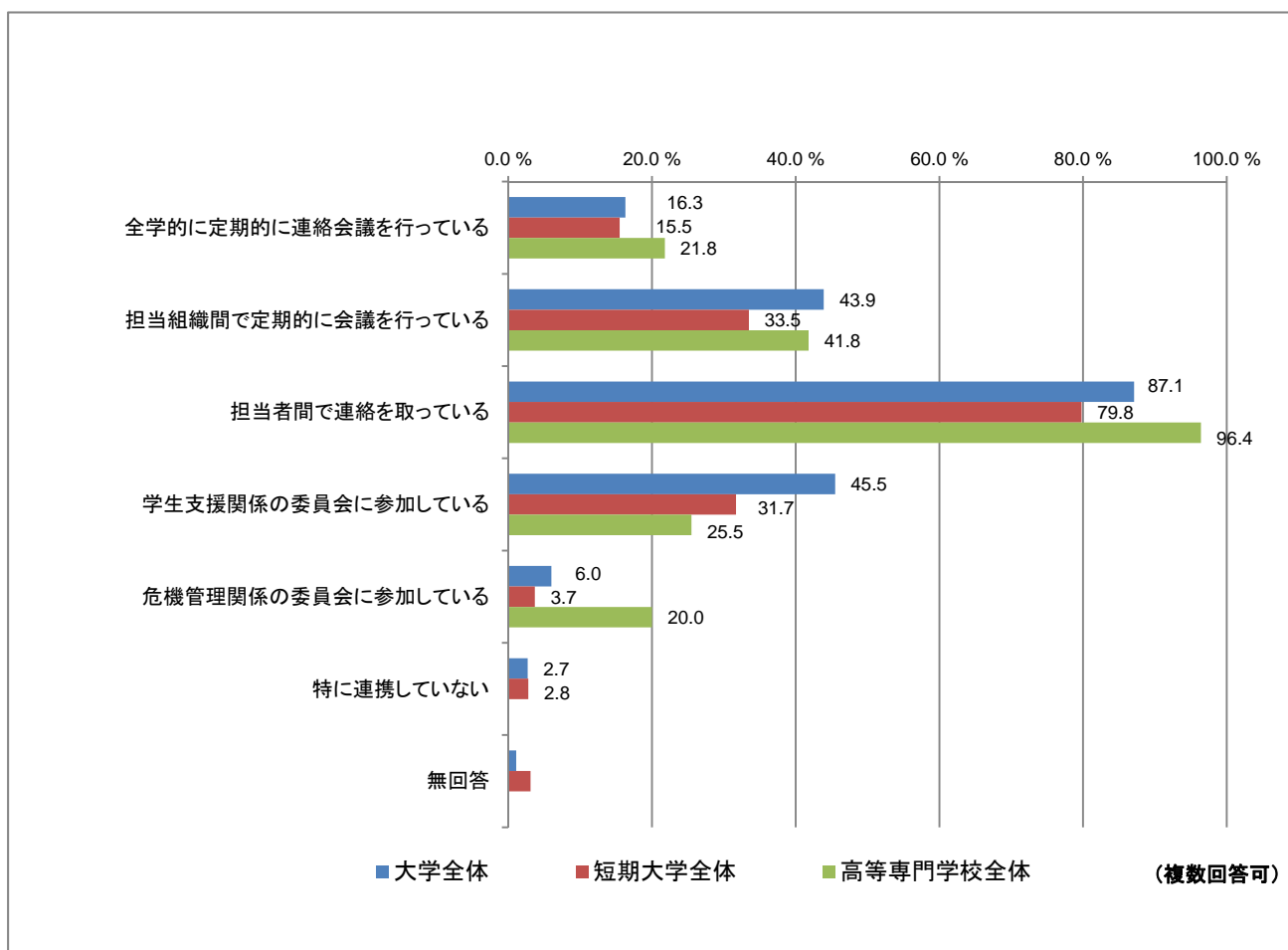
学生相談に対応する組織における個別相談以外の活動状況については、各学校種ともに「リーフレットの作成・配布」が最も高い結果となった。高専全体では「スクリーニング調査」「一般教職員を対象とした学生対応等に関する研修」が大学全体・短大全体に比べ高くなっている。「その他」としては、オリエンテーション、SST(ソーシャルスキルトレーニング)、学生・教職員を対象としたメンタルヘルスに関する講演会、教職員・保護者等へのコンサルテーション等があった。



	学生生活等に関する授業	心理教育的ワークショップ	各種グループ活動	居場所による援助活動	スクリーニング調査	リーフレットの作成・配布	一般教職員を対象とした学生対応等に関する研修	その他	無回答
大学 全体	16.3	19.0	19.9	37.8	29.0	63.4	39.1	12.7	14.9
国立	44.7	22.4	29.4	28.2	54.1	75.3	60.0	12.9	8.2
公立	8.4	12.0	3.6	25.3	28.9	54.2	32.5	8.4	20.5
私立	13.3	19.5	20.8	41.0	25.4	63.0	37.0	13.3	15.0
短期大学 全体	10.2	11.5	9.3	29.8	17.4	44.7	30.7	7.8	26.7
高等専門学校 全体	12.7	25.5	1.8	38.2	72.7	87.3	76.4	12.7	1.8

学生相談に対応する組織と学内の他組織との連携状況

学生相談に対応する組織と学内の他組織との連携状況については、各学校種いずれも、「担当者間で連絡をとっている」(大学全体 87.1%、短大全体 79.8%、高専全体 96.4%)と最も高い。大学全体・短大全体に大きな変化は見られなかったが、高専全体では「危機管理関係の委員会に参加している」(5.6%→20.0%)と増加している。



		全学的に定期的に連絡会議を行っている	担当組織間で定期的に会議を行っている	担当者間で連絡を取っている	学生支援関係の委員会に参加している	危機管理関係の委員会に参加している	特に連携していない	無回答	
平成27年度	大学 全体	16.3	43.9	87.1	45.5	6.0	2.7	1.1	
		国立	32.9	51.8	89.4	67.1	24.7	4.7	0.0
		公立	14.5	39.8	81.9	38.6	2.4	2.4	1.2
		私立	14.2	43.3	87.5	43.3	3.8	2.4	1.2
	短期大学 全体	15.5	33.5	79.8	31.7	3.7	2.8	3.1	
	高等専門学校 全体	21.8	41.8	96.4	25.5	20.0	0.0	0.0	

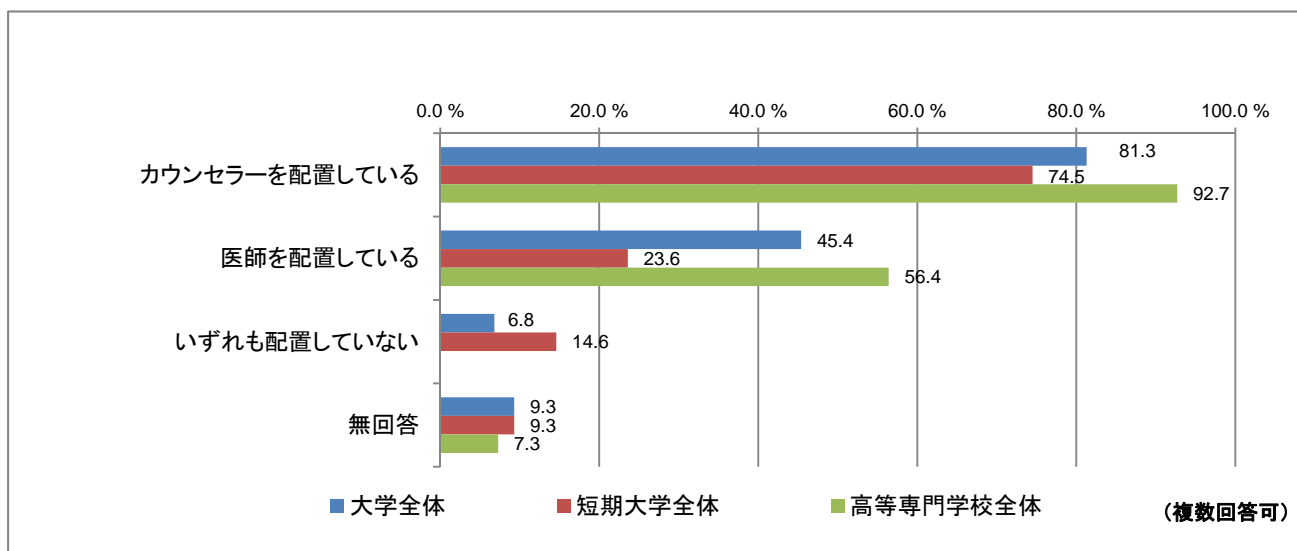
<参考>

平成25年度	大学 全体	15.7	42.9	86.1	42.6	7.3	3.0	0.7	
		国立	22.4	43.5	84.7	65.9	20.0	3.5	1.2
		公立	14.3	33.8	83.1	40.3	3.9	3.9	2.6
		私立	14.9	44.0	86.7	39.5	5.9	2.8	0.3
	短期大学 全体	13.1	31.9	83.6	32.2	0.9	4.6	0.9	
	高等専門学校 全体	11.1	42.6	85.2	27.8	5.6	0.0	3.7	

カウンセラー及び医師の配置状況

カウンセラー及び医師の配置状況については、各学校種とも「カウンセラーを配置している」は7割を超えている。大学の設置者別では、カウンセラー・医師とも国立大学の配置割合が高い。また、配置平均人数については、カウンセラー・医師ともに、各学校種共通して非常勤が多くなっている。

※ここでの「カウンセラー」とは、「臨床心理士」ないしは「大学カウンセラー」（「日本学生相談学会」認定）の資格を持つものとします。



		カウンセラーを配置している	医師を配置している	いずれも配置していない	無回答
平成27年度	大学 全体	81.3	45.4	6.8	9.3
	国立	88.2	83.5	0.0	9.4
	公立	84.3	39.8	4.8	9.6
	私立	79.9	40.6	8.0	9.2
	短期大学 全体	74.5	23.6	14.6	9.3
	高等専門学校 全体	92.7	56.4	0.0	7.3

<参考>

平成25年度	大学 全体	89.3	52.0	6.5	0.5
	国立	95.3	92.9	0.0	0.0
	公立	87.0	39.0	6.5	2.6
	私立	88.7	47.7	7.5	0.3
	短期大学 全体	80.2	28.6	15.8	1.8
	高等専門学校 全体	98.1	61.1	0.0	1.9

●カウンセラー配置平均人数

		平成27年度	<参考>平成25年度	
大学 全体	常勤カウンセラー	1.5	1.6	
	非常勤カウンセラー	3.0	3.0	
国立	常勤カウンセラー	2.0	1.8	
	非常勤カウンセラー	3.5	3.2	
	公立	常勤カウンセラー	0.9	1.4
		非常勤カウンセラー	2.0	1.9
	私立	常勤カウンセラー	1.5	1.5
		非常勤カウンセラー	3.1	3.1
短期大学 全体	常勤カウンセラー	1.1	1.4	
	非常勤カウンセラー	1.8	1.8	
高等専門学校 全体	常勤カウンセラー	1.1	1.0	
	非常勤カウンセラー	2.2	2.1	

※平均値の算出に当たっては、カウンセラーを配置していると回答した学校だけを集計対象とした。

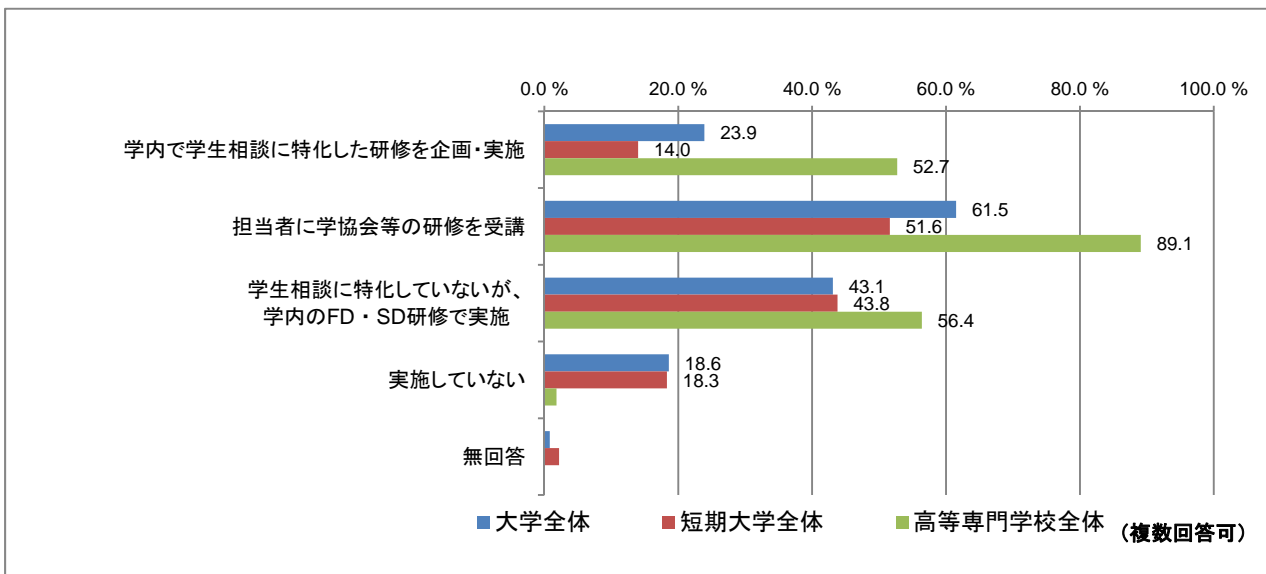
● 医師配置平均人数

		平成27年度	<参考>平成25年度
大学 全体		常勤医師 1.6	1.8
		非常勤医師 1.9	2.1
国立	常勤医師	2.0	2.1
	非常勤医師	2.2	2.7
公立	常勤医師	1.1	1.4
	非常勤医師	1.5	1.6
私立	常勤医師	1.4	1.7
	非常勤医師	1.9	2.0
短期大学 全体		常勤医師 0.8	1.4
		非常勤医師 1.5	1.4
高等専門学校 全体		常勤医師 0.2	0.2
		非常勤医師 1.2	1.3

※平均値の算出に当たっては、医師を配置していると回答した学校だけを集計対象とした。

学生相談にかかわる教職員等の知識・技能の向上のため実施している取組

学生相談にかかわる教職員等の知識・技能の向上のため実施している取組について、各学校種ともに最も多く実施している取組は、「担当者に学協会等の研修を受講」(大学全体 61.5%、短大全体 51.6%、高専全体 89.1%)であり、前回調査と比較して割合も増加している。



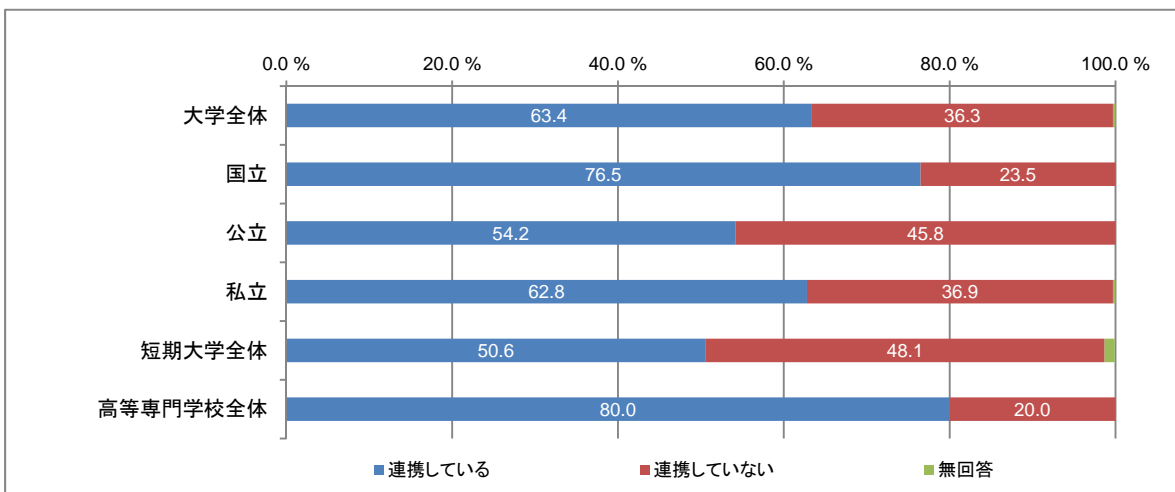
		学内で学生相談に特化した研修を企画・実施	担当者に学協会等の研修を受講	担当者にJASSOの研修会を受講	学生相談に特化していないが、学内のFD・SD研修で実施	実施していない	無回答	
平成27年度	大学 全体	23.9	61.5		43.1	18.6	0.8	
		国立	32.9	78.8		63.5	4.7	0.0
		公立	15.7	61.4		39.8	21.7	0.0
		私立	23.7	59.0		40.6	20.1	1.0
		短期大学 全体	14.0	51.6		43.8	18.3	2.2
		高等専門学校 全体	52.7	89.1		56.4	1.8	0.0

<参考>

		学内で学生相談に特化した研修を企画・実施	担当者に学協会等の研修を受講	担当者にJASSOの研修会を受講	学生相談に特化していないが、学内のFD・SD研修で実施	実施していない	無回答	
平成25年度	大学 全体	26.4	55.8	50.6	41.1	13.5	2.7	
		国立	42.4	62.4	83.5	60.0	4.7	3.5
		公立	18.2	45.5	42.9	37.7	10.4	7.8
		私立	25.1	56.2	46.8	38.8	15.3	1.9
		短期大学 全体	16.1	44.1	35.3	44.7	19.1	2.4
		高等専門学校 全体	46.3	81.5	75.9	57.4	3.7	1.9

学生相談に関する学外機関との連携状況

学生相談に関する学外機関との連携状況については、各学校種とも「連携している」は、5割を超えており、前回調査と比較すると、大学全体(62.9%→63.4%)が微増、短大全体(51.4%→50.6%)で微減、高専全体(70.4%→80.0%)の増加となっている。



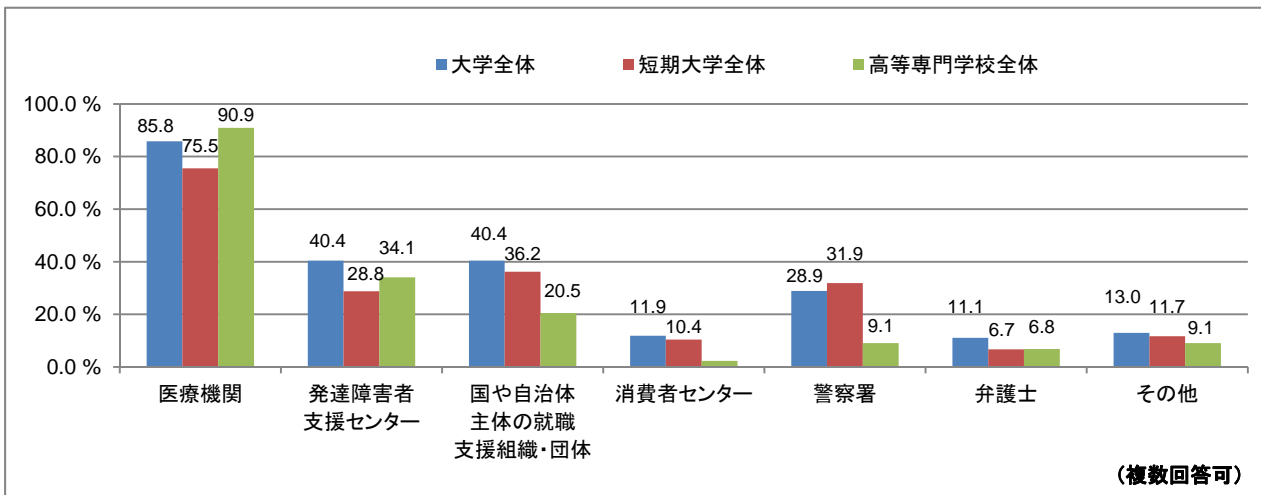
		連携している	連携していない	無回答	
平成 27 年度	大学 全体	63.4	36.3	0.3	
		国立	76.5	23.5	0.0
		公立	54.2	45.8	0.0
		私立	62.8	36.9	0.3
	短期大学 全体	50.6	48.1	1.2	
	高等専門学校 全体	80.0	20.0	0.0	

<参考>

平成 25 年度	大学 全体	62.9	36.3	0.8	
		国立	68.2	31.8	0.0
		公立	53.2	44.2	2.6
		私立	63.4	35.9	0.7
	短期大学 全体	51.4	47.7	0.9	
	高等専門学校 全体	70.4	27.8	1.9	

学生相談について連携している学外機関

学生相談について連携している学外機関については、各学校種とも「医療機関」が最も連携している割合が高く、大学全体 85.8%、短大全体 75.5%、高専全体 90.9%であった。高専全体では「国や自治体主体の就職支援組織・団体」(42.1%→20.5%)が大きく減少している。



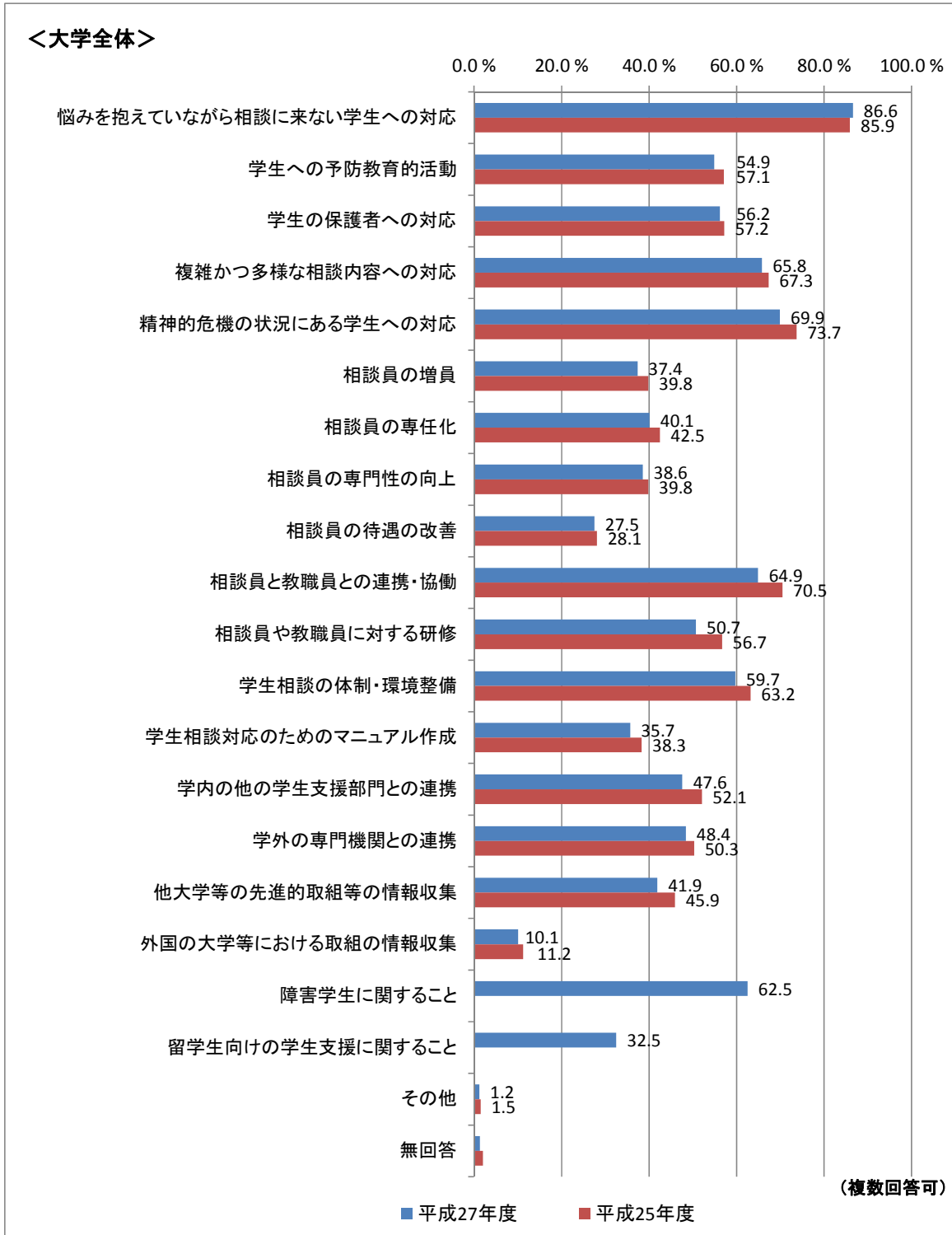
		医療機関	発達障害者支援センター	国や自治体主体の就職支援組織・団体	消費者センター	警察署	弁護士	その他	
平成 27 年度	大学 全体	85.8	40.4	40.4	11.9	28.9	11.1	13.0	
		国立	89.2	46.2	49.2	20.0	32.3	15.4	12.3
		公立	86.7	35.6	33.3	15.6	28.9	2.2	11.1
		私立	85.1	39.9	39.7	10.1	28.3	11.4	13.3
	短期大学 全体	75.5	28.8	36.2	10.4	31.9	6.7	11.7	
	高等専門学校 全体	90.9	34.1	20.5	2.3	9.1	6.8	9.1	

<参考>

平成 25 年度	大学 全体	86.7	37.6	38.9	12.7	28.8	13.8	11.2	
		国立	86.2	41.4	44.8	24.1	32.8	6.9	13.8
		公立	92.7	29.3	31.7	14.6	24.4	7.3	4.9
		私立	86.1	38.0	38.8	10.7	28.7	15.6	11.5
	短期大学 全体	77.5	27.8	37.9	5.3	33.1	9.5	7.1	
	高等専門学校 全体	78.9	44.7	42.1	2.6	5.3	0.0	28.9	

学生相談に関する今後の課題として特に必要性が高いと思われる事項

学生相談に関する今後の課題として特に必要性が高いと思われる事項については、各学校種ともに「悩みを抱えていながら相談に来ない学生への対応」が最も高く、大学全体 86.6%、短大全体 81.7%、高専全体 89.1%となっている。今回の調査から新たに加えた項目「障害学生に関すること」については、各学校種とも 5 割以上となっている。



		平成27年度 (特に必要性が高いと思われる事項について該当する項目を全て選択)	<参考> 平成25年度 (特に必要性が高いと思われる事項について該当する項目を全て選択)	
悩みを抱えていながら相談に来ない学生への対応	大学 全体	86.6	85.9	
		国立	90.6	97.6
		公立	84.3	84.4
		私立	86.3	84.4
	短期大学 全体	81.7	82.1	
	高等専門学校 全体	89.1	79.6	
学生への予防教育的活動	大学 全体	54.9	57.1	
		国立	72.9	70.6
		公立	38.6	50.6
		私立	54.6	56.0
	短期大学 全体	44.4	48.0	
	高等専門学校 全体	60.0	64.8	
学生の保護者への対応	大学 全体	56.2	57.2	
		国立	68.2	65.9
		公立	42.2	53.2
		私立	56.5	56.5
	短期大学 全体	52.8	54.7	
	高等専門学校 全体	70.9	66.7	
複雑かつ多様な相談内容への対応	大学 全体	65.8	67.3	
		国立	75.3	72.9
		公立	61.4	59.7
		私立	65.0	67.4
	短期大学 全体	58.1	58.1	
	高等専門学校 全体	60.0	57.4	
精神的危機の状況にある学生への対応	大学 全体	69.9	73.7	
		国立	83.5	84.7
		公立	73.5	77.9
		私立	67.4	71.6
	短期大学 全体	60.9	66.3	
	高等専門学校 全体	70.9	70.4	
相談員の増員	大学 全体	37.4	39.8	
		国立	62.4	61.2
		公立	30.1	31.2
		私立	34.8	37.8
	短期大学 全体	28.0	27.7	
	高等専門学校 全体	32.7	29.6	
相談員の専任化	大学 全体	40.1	42.5	
		国立	56.5	54.1
		公立	31.3	35.1
		私立	38.9	41.8
	短期大学 全体	29.8	35.0	
	高等専門学校 全体	47.3	37.0	
相談員の専門性の向上	大学 全体	38.6	39.8	
		国立	54.1	55.3
		公立	28.9	31.2
		私立	37.7	38.6
	短期大学 全体	27.0	30.1	
	高等専門学校 全体	43.6	37.0	

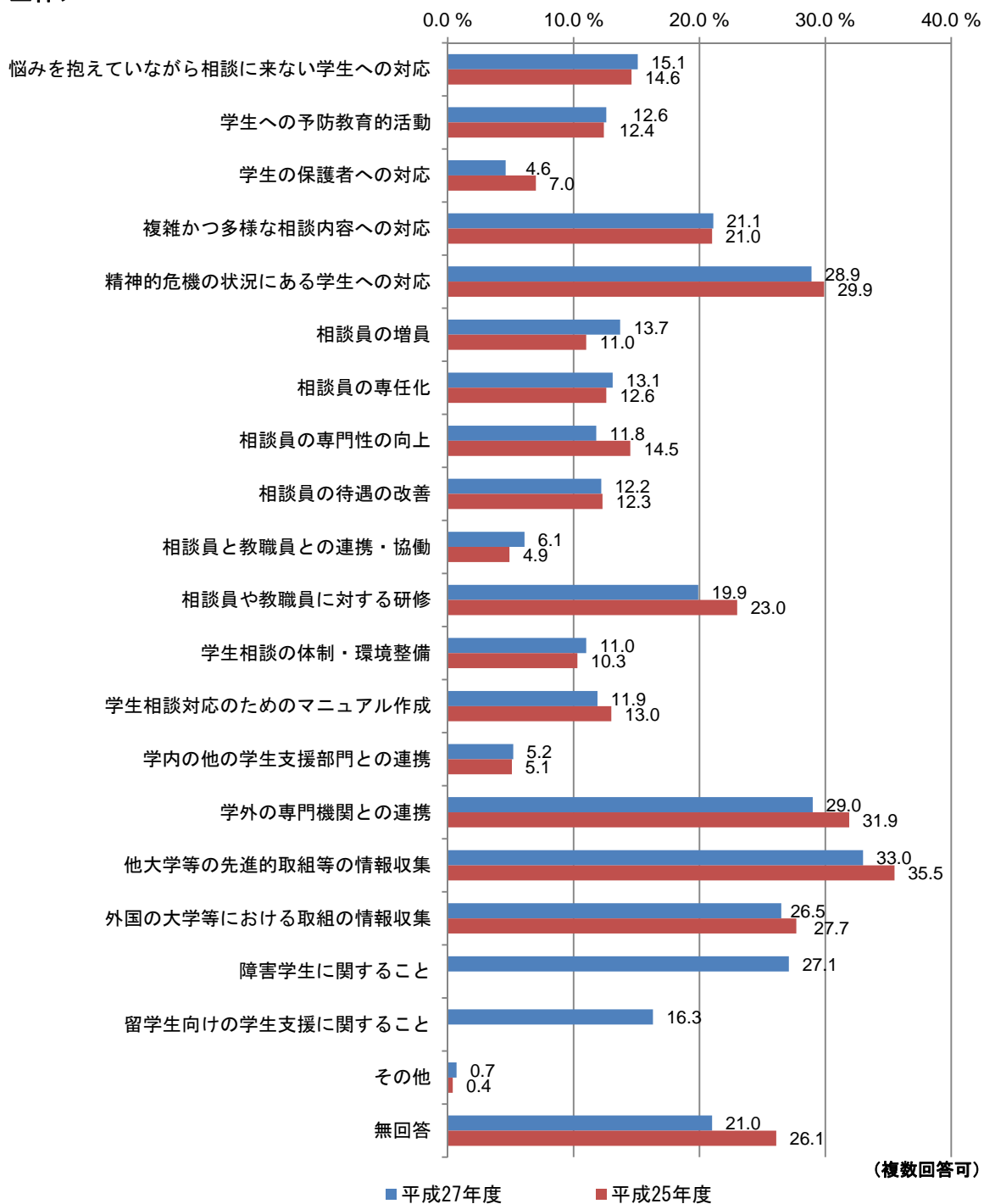
		平成27年度 (特に必要性が高いと思われる事項について該当する項目を全て選択)	<参考> 平成25年度 (特に必要性が高いと思われる事項について該当する項目を全て選択)	
相談員の待遇の改善	大学 全体	27.5	28.1	
		国立	44.7	42.4
		公立	20.5	20.8
		私立	25.9	27.0
	短期大学 全体	15.5	19.8	
高等専門学校 全体	30.9	33.3		
相談員と教職員との連携・協働	大学 全体	64.9	70.5	
		国立	74.1	82.4
		公立	61.4	68.8
		私立	64.0	69.0
	短期大学 全体	54.7	59.9	
高等専門学校 全体	76.4	59.3		
相談員や教職員に対する研修	大学 全体	50.7	56.7	
		国立	67.1	60.0
		公立	41.0	48.1
		私立	49.7	57.4
	短期大学 全体	44.7	48.6	
高等専門学校 全体	63.6	59.3		
学生相談の体制・環境整備	大学 全体	59.7	63.2	
		国立	74.1	72.9
		公立	54.2	54.5
		私立	58.4	62.9
	短期大学 全体	50.3	61.4	
高等専門学校 全体	58.2	53.7		
学生相談対応のためのマニュアル作成	大学 全体	35.7	38.3	
		国立	48.2	42.4
		公立	32.5	32.5
		私立	34.3	38.5
	短期大学 全体	33.2	35.0	
高等専門学校 全体	38.2	27.8		
学内の他の学生支援部門との連携	大学 全体	47.6	52.1	
		国立	70.6	62.4
		公立	30.1	36.4
		私立	46.8	52.7
	短期大学 全体	31.4	40.1	
高等専門学校 全体	38.2	42.6		
学外の専門機関との連携	大学 全体	48.4	50.3	
		国立	63.5	51.8
		公立	30.1	37.7
		私立	48.8	51.8
	短期大学 全体	45.7	42.2	
高等専門学校 全体	61.8	57.4		
他大学等の先進的取組等の情報収集	大学 全体	41.9	45.9	
		国立	64.7	57.6
		公立	33.7	33.8
		私立	39.8	45.8
	短期大学 全体	28.6	34.3	
高等専門学校 全体	16.4	27.8		

		平成27年度 (特に必要性が高いと思われる事項について該当する項目を全て選択)	<参考> 平成25年度 (特に必要性が高いと思われる事項について該当する項目を全て選択)	
外国の大学等における取組の情報収集	大学 全体	10.1	11.2	
		国立	23.5	21.2
		公立	6.0	3.9
		私立	8.7	10.7
	短期大学 全体	4.7	4.9	
	高等専門学校 全体	7.3	3.7	
障害学生に関すること	大学 全体	62.5	/	
		国立		80.0
		公立		55.4
		私立		60.9
	短期大学 全体	50.9		
	高等専門学校 全体	61.8		
留学生向けの学生支援に関すること	大学 全体	32.5	/	
		国立		57.6
		公立		20.5
		私立		30.5
	短期大学 全体	16.5		
	高等専門学校 全体	29.1		
その他	大学 全体	1.2	1.5	
		国立	3.5	2.4
		公立	1.2	1.3
		私立	0.9	1.4
	短期大学 全体	0.0	0.0	
	高等専門学校 全体	1.8	1.9	
無回答	大学 全体	1.3	2.0	
		国立	0.0	1.2
		公立	1.2	3.9
		私立	1.5	1.9
	短期大学 全体	3.1	1.8	
	高等専門学校 全体	0.0	1.9	

今後、学生相談に関する取組を充実するうえで学校単独では実施困難な事項

今後、学生相談に関する取組を充実するうえで学校単独では実施困難な事項について、各学校種において最も高いものは、大学全体が「他大学等の先進的取組等の情報収集」33.0%、短大全体が「精神的危機の状況にある学生への対応」30.1%、高専全体は「相談員の専任化」43.6%であった。各学校種ともに共通して高いものは、「精神的危機の状況にある学生への対応」「学外の専門機関との連携」であった。

<大学全体>



		平成27年度 (学校単独では実施困難と思われる事項 について該当する項目を全て選択)	<参考> 平成25年度 (学校単独では実施困難と思われる事項 について該当する項目を全て選択)	
悩みを抱えていながら 相談に来ない学生 への対応	大学 全体	15.1	14.6	
		国立	25.9	23.5
		公立	12.0	10.4
		私立	14.0	13.9
	短期大学 全体	12.4	14.3	
	高等専門学校 全体	14.5	16.7	
学生への予防教育的活動	大学 全体	12.6	12.4	
		国立	16.5	8.2
		公立	7.2	14.3
		私立	12.8	12.8
	短期大学 全体	10.6	11.9	
	高等専門学校 全体	18.2	11.1	
学生の保護者への 対応	大学 全体	4.6	7.0	
		国立	5.9	8.2
		公立	4.8	10.4
		私立	4.4	6.4
	短期大学 全体	5.0	7.6	
	高等専門学校 全体	10.9	5.6	
複雑かつ多様な相談 内容への対応	大学 全体	21.1	21.0	
		国立	22.4	20.0
		公立	30.1	26.0
		私立	19.6	20.5
	短期大学 全体	19.3	24.9	
	高等専門学校 全体	30.9	35.2	
精神的危機の状況 にある学生への対応	大学 全体	28.9	29.9	
		国立	24.7	35.3
		公立	28.9	23.4
		私立	29.5	30.0
	短期大学 全体	30.1	32.8	
	高等専門学校 全体	40.0	40.7	
相談員の増員	大学 全体	13.7	11.0	
		国立	21.2	12.9
		公立	16.9	10.4
		私立	12.1	10.7
	短期大学 全体	16.5	13.4	
	高等専門学校 全体	18.2	18.5	
相談員の専任化	大学 全体	13.1	12.6	
		国立	21.2	21.2
		公立	15.7	9.1
		私立	11.6	11.8
	短期大学 全体	15.2	14.9	
	高等専門学校 全体	43.6	33.3	
相談員の専門性の 向上	大学 全体	11.8	14.5	
		国立	18.8	20.0
		公立	9.6	10.4
		私立	11.1	14.2
	短期大学 全体	10.6	14.6	
	高等専門学校 全体	32.7	40.7	

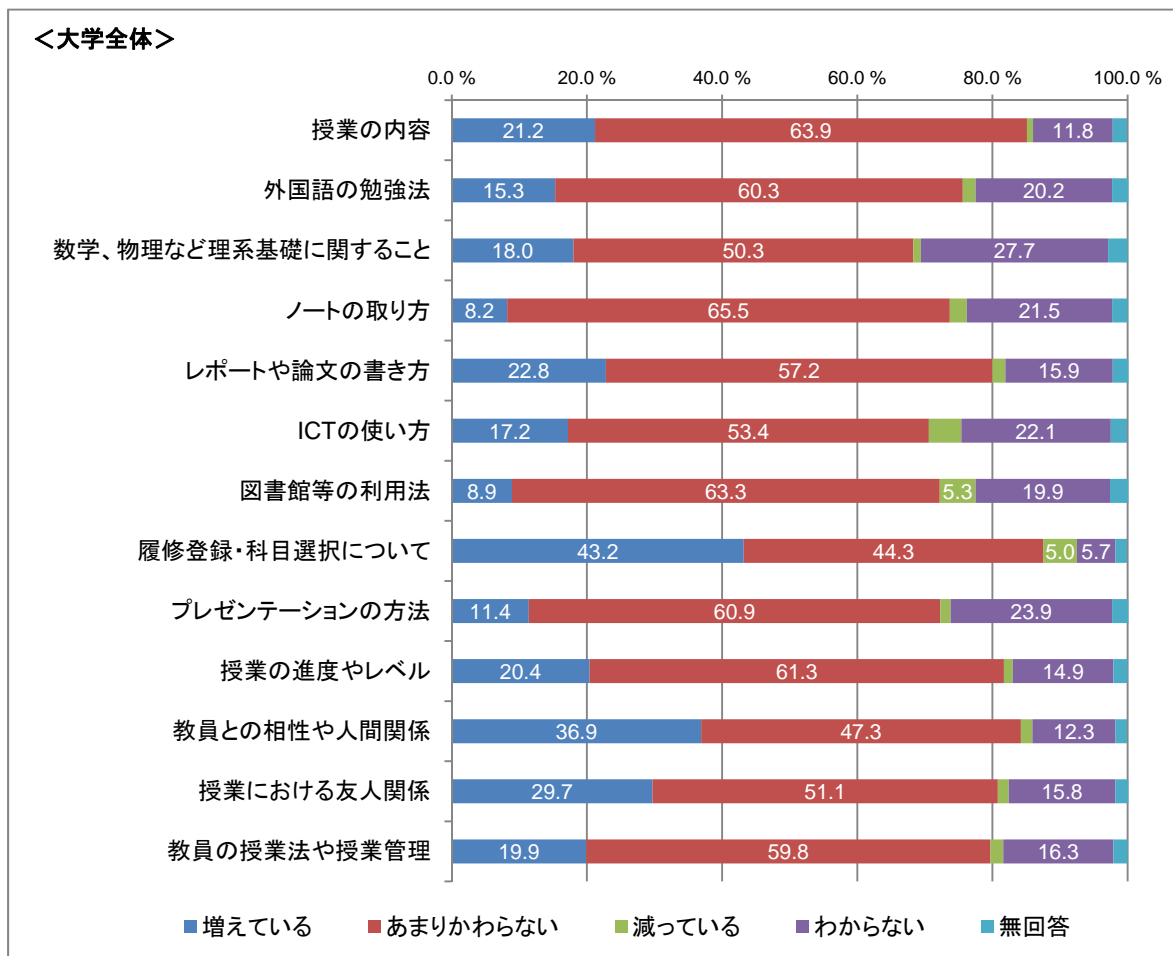
		平成27年度 (学校単独では実施困難と思われる事項 について該当する項目を全て選択)	<参考> 平成25年度 (学校単独では実施困難と思われる事項 について該当する項目を全て選択)	
相談員の待遇の改善	大学 全体	12.2	12.3	
		国立	21.2	17.6
		公立	8.4	9.1
		私立	11.4	12.0
	短期大学 全体	10.9	11.2	
	高等専門学校 全体	21.8	31.5	
相談員と教職員との連携・協働	大学 全体	6.1	4.9	
		国立	7.1	8.2
		公立	2.4	5.2
		私立	6.5	4.3
	短期大学 全体	4.0	4.3	
	高等専門学校 全体	10.9	3.7	
相談員や教職員に対する研修	大学 全体	19.9	23.0	
		国立	23.5	28.2
		公立	16.9	24.7
		私立	19.8	22.0
	短期大学 全体	15.8	21.0	
	高等専門学校 全体	27.3	33.3	
学生相談の体制・環境整備	大学 全体	11.0	10.3	
		国立	16.5	17.6
		公立	9.6	13.0
		私立	10.4	8.8
	短期大学 全体	7.1	5.2	
	高等専門学校 全体	18.2	20.4	
学生相談対応のためのマニュアル作成	大学 全体	11.9	13.0	
		国立	16.5	16.5
		公立	12.0	11.7
		私立	11.3	12.7
	短期大学 全体	13.4	14.6	
	高等専門学校 全体	7.3	27.8	
学内の他の学生支援部門との連携	大学 全体	5.2	5.1	
		国立	5.9	7.1
		公立	3.6	6.5
		私立	5.3	4.7
	短期大学 全体	3.7	4.3	
	高等専門学校 全体	7.3	11.1	
学外の専門機関との連携	大学 全体	29.0	31.9	
		国立	32.9	32.9
		公立	31.3	31.2
		私立	28.2	31.9
	短期大学 全体	28.0	26.7	
	高等専門学校 全体	40.0	42.6	
他大学等の先進的取組等の情報収集	大学 全体	33.0	35.5	
		国立	45.9	44.7
		公立	24.1	28.6
		私立	32.4	35.0
	短期大学 全体	25.5	28.9	
	高等専門学校 全体	18.2	42.6	

		平成27年度 (学校単独では実施困難と思われる事項 について該当する項目を全て選択)	<参考> 平成25年度 (学校単独では実施困難と思われる事項 について該当する項目を全て選択)		
外国の大学等における取組の情報収集	大学 全体	26.5	27.7		
		国立	38.8	45.9	
		公立	19.3	18.2	
		私立	25.8	26.3	
	短期大学 全体	20.2	20.7		
高等専門学校 全体	16.4	29.6			
障害学生に関すること	大学 全体	27.1	/		
		国立		32.9	
		公立		30.1	
		私立		25.8	
	短期大学 全体	20.8			
高等専門学校 全体	29.1				
留学生向けの学生支援に関すること	大学 全体	16.3		/	
		国立			23.5
		公立			12.0
		私立			15.9
	短期大学 全体	11.5			
高等専門学校 全体	20.0				
その他	大学 全体	0.7	0.4		
		国立	3.5		0.0
		公立	0.0		0.0
		私立	0.3		0.5
	短期大学 全体	0.0	0.0		
高等専門学校 全体	1.8	1.9			
無回答	大学 全体	21.0	26.1		
		国立	12.9	15.3	
		公立	24.1	41.6	
		私立	21.7	25.6	
	短期大学 全体	23.6	26.7		
高等専門学校 全体	12.7	16.7			

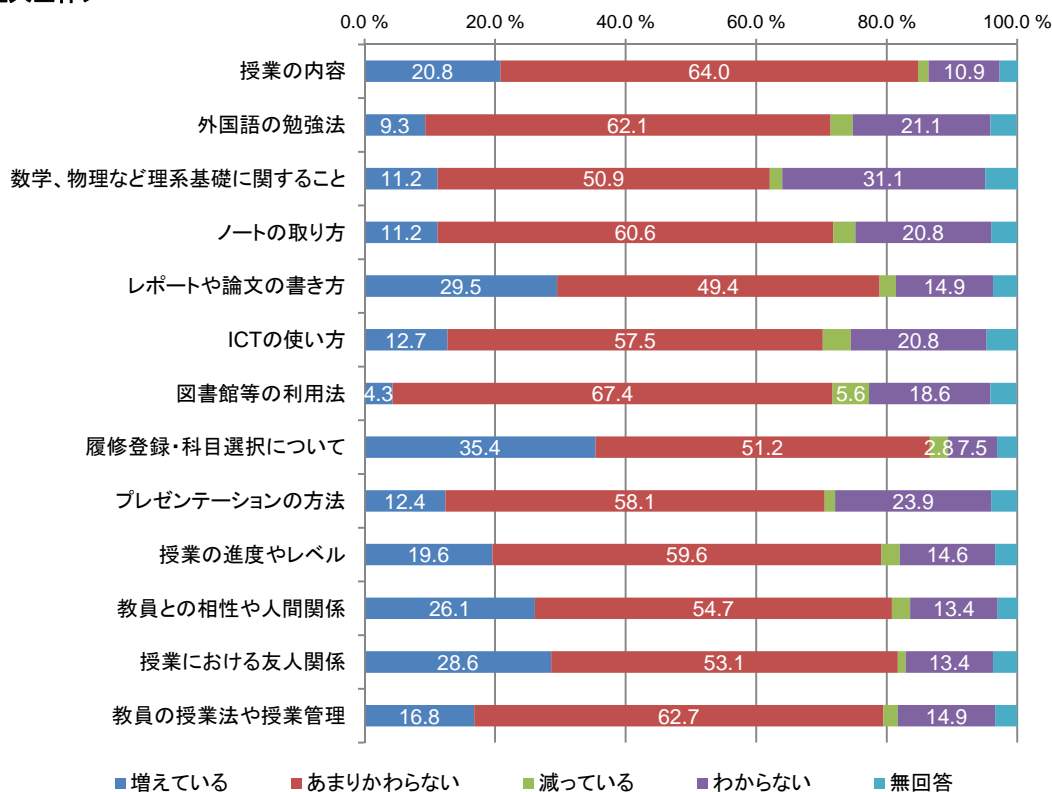
VII 成績不振学生・不登校学生等

修学に関する相談の傾向

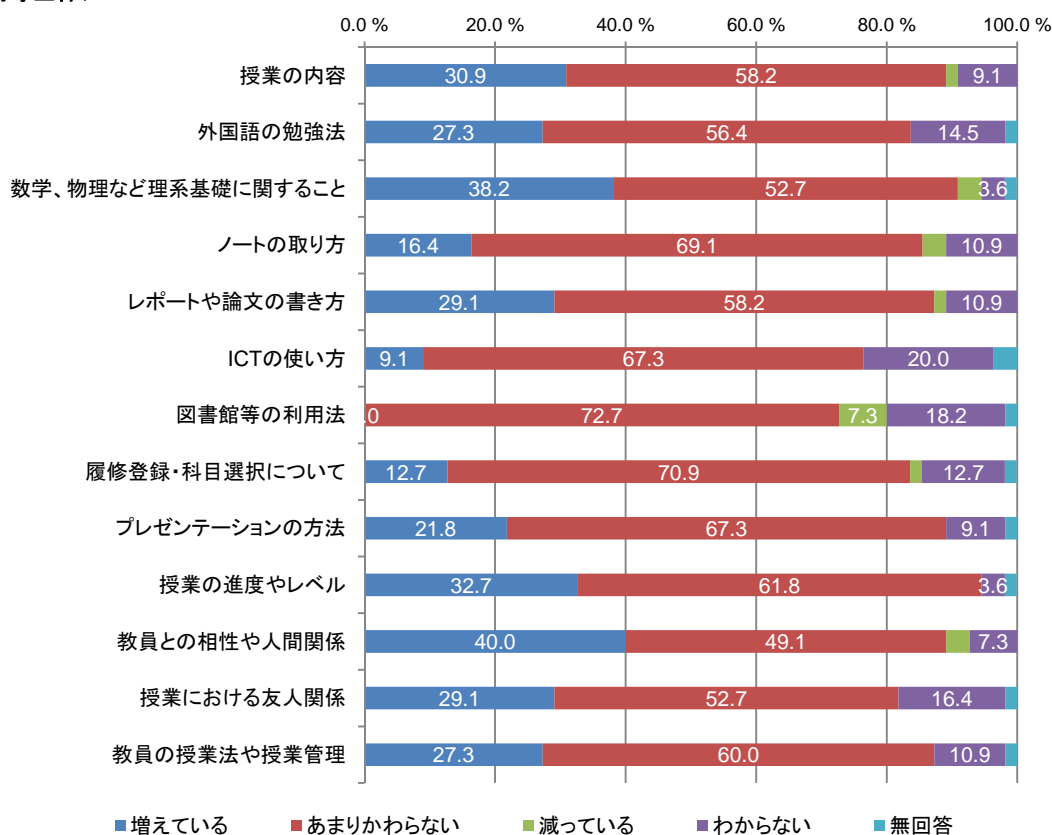
修学に関する相談の最近3年程度の傾向について、「増えている」割合が最も高いのは、大学全体・短大全体で「履修登録・科目選択について」(大学全体 43.2%、短大全体 35.4%)、高専全体では「教員との相性や人間関係」(40.0%)であった。大学における「増えている」割合の高い上位、「履修登録・科目選択について」「教員との相性や人間関係」「授業における友人関係」については、前回調査と変化はない。



<短大全体>



<高専全体>

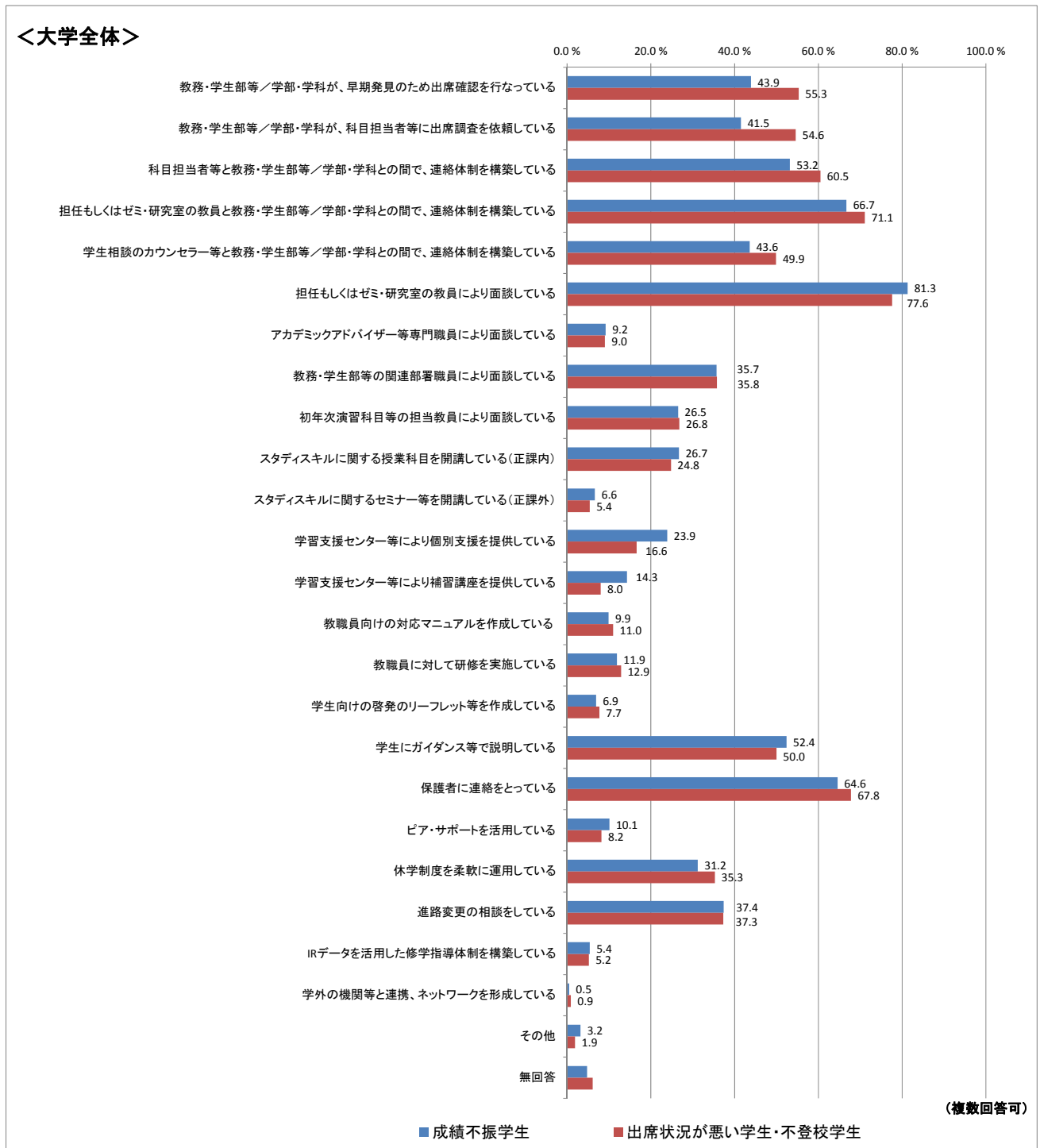


	平成27年度 (修学に関する相談について最近3年程度の傾向として該当するものを1つ選択)					<参考> 平成25年度 (修学に関する相談について最近3年程度の傾向として該当するものを1つ選択)					
	増えている	あまりかわらない	減っている	わからない	無回答	増えている	あまりかわらない	減っている	無回答		
授業の内容	大学 全体	21.2	63.9	0.9	11.8	2.1	23.4	70.6	1.9	4.1	
		国立	20.0	62.4	0.0	17.6	0.0	24.7	71.8	1.2	2.4
		公立	10.8	60.2	0.0	26.5	2.4	10.4	77.9	1.3	10.4
		私立	22.9	64.7	1.2	8.9	2.4	25.0	69.5	2.1	3.5
	短期大学 全体	20.8	64.0	1.6	10.9	2.8	21.6	72.6	2.7	3.0	
高等専門学校 全体	30.9	58.2	1.8	9.1	0.0	18.5	75.9	3.7	1.9		
外国語の勉強法	大学 全体	15.3	60.3	1.9	20.2	2.4	17.7	74.8	2.3	5.1	
		国立	30.6	44.7	0.0	24.7	0.0	28.2	68.2	0.0	3.5
		公立	8.4	57.8	1.2	30.1	2.4	13.0	76.6	0.0	10.4
		私立	14.0	63.0	2.2	18.1	2.7	16.8	75.6	2.9	4.7
	短期大学 全体	9.3	62.1	3.4	21.1	4.0	7.9	81.5	4.9	5.8	
高等専門学校 全体	27.3	56.4	0.0	14.5	1.8	31.5	63.0	0.0	5.6		
基礎学、物理など理系に関すること	大学 全体	18.0	50.3	1.1	27.7	2.9	18.3	70.9	3.8	7.0	
		国立	28.2	49.4	1.2	21.2	0.0	23.5	71.8	1.2	3.5
		公立	7.2	50.6	1.2	37.3	3.6	9.1	77.9	0.0	13.0
		私立	18.1	50.3	1.0	27.3	3.2	18.7	69.8	4.7	6.8
	短期大学 全体	11.2	50.9	1.9	31.1	5.0	10.0	72.3	7.3	10.3	
高等専門学校 全体	38.2	52.7	3.6	3.6	1.8	31.5	61.1	3.7	3.7		
ノートの取り方	大学 全体	8.2	65.5	2.5	21.5	2.3	9.9	81.2	3.0	6.0	
		国立	5.9	62.4	0.0	31.8	0.0	8.2	85.9	1.2	4.7
		公立	3.6	57.8	1.2	34.9	2.4	3.9	81.8	2.6	11.7
		私立	9.2	67.1	3.1	18.1	2.6	10.9	80.4	3.3	5.4
	短期大学 全体	11.2	60.6	3.4	20.8	4.0	7.3	83.0	4.3	5.5	
高等専門学校 全体	16.4	69.1	3.6	10.9	0.0	5.6	85.2	1.9	7.4		
レポートや論文の書き方	大学 全体	22.8	57.2	1.9	15.9	2.3	25.7	67.9	1.4	5.0	
		国立	28.2	50.6	0.0	21.2	0.0	25.9	69.4	1.2	3.5
		公立	7.2	56.6	0.0	33.7	2.4	14.3	75.3	0.0	10.4
		私立	24.2	58.2	2.4	12.6	2.6	27.2	66.7	1.6	4.5
	短期大学 全体	29.5	49.4	2.5	14.9	3.7	27.7	65.0	2.4	4.9	
高等専門学校 全体	29.1	58.2	1.8	10.9	0.0	24.1	66.7	3.7	5.6		
ICTの使い方	大学 全体	17.2	53.4	4.8	22.1	2.4	18.7	70.8	3.7	6.9	
		国立	12.9	52.9	7.1	27.1	0.0	21.2	71.8	2.4	4.7
		公立	6.0	59.0	2.4	30.1	2.4	14.3	70.1	3.9	11.7
		私立	19.5	52.7	4.8	20.3	2.7	18.9	70.7	3.8	6.6
	短期大学 全体	12.7	57.5	4.3	20.8	4.7	17.6	71.4	3.3	7.6	
高等専門学校 全体	9.1	67.3	0.0	20.0	3.6	7.4	83.3	1.9	7.4		
図書館等の利用法	大学 全体	8.9	63.3	5.3	19.9	2.7	12.9	76.9	4.3	6.0	
		国立	8.2	58.8	3.5	28.2	1.2	12.9	78.8	3.5	4.7
		公立	2.4	61.4	3.6	30.1	2.4	6.5	77.9	2.6	13.0
		私立	9.9	64.2	5.8	17.2	2.9	13.7	76.4	4.7	5.2
	短期大学 全体	4.3	67.4	5.6	18.6	4.0	9.1	79.9	5.5	5.5	
高等専門学校 全体	0.0	72.7	7.3	18.2	1.8	7.4	74.1	11.1	7.4		
履修登録・科目選択について	大学 全体	43.2	44.3	5.0	5.7	1.7	47.1	45.7	3.1	4.1	
		国立	51.8	35.3	5.9	7.1	0.0	47.1	49.4	2.4	1.2
		公立	27.7	48.2	7.2	14.5	2.4	32.5	57.1	2.6	7.8
		私立	44.2	45.1	4.6	4.3	1.9	49.0	43.7	3.3	4.0
	短期大学 全体	35.4	51.2	2.8	7.5	3.1	43.8	50.5	4.3	1.5	
高等専門学校 全体	12.7	70.9	1.8	12.7	1.8	13.0	77.8	5.6	3.7		

		平成27年度 (修学に関する相談について最近3年程度の傾向として該当するものを1つ選択)					<参考> 平成25年度 (修学に関する相談について最近3年程度の傾向として該当するものを1つ選択)				
		増えている	あまりかわらない	減っている	わからない	無回答	増えている	あまりかわらない	減っている	無回答	
の 方 法 の シ ョ ン	大学 全体	11.4	60.9	1.5	23.9	2.4	12.3	79.2	2.0	6.5	
		国立	11.8	52.9	1.2	34.1	0.0	14.1	80.0	1.2	4.7
		公立	6.0	59.0	1.2	31.3	2.4	6.5	81.8	0.0	11.7
		私立	12.1	62.3	1.5	21.3	2.7	12.8	78.7	2.4	6.1
	短期大学 全体	12.4	58.1	1.6	23.9	4.0	11.6	79.0	3.3	6.1	
高等専門学校 全体	21.8	67.3	0.0	9.1	1.8	18.5	75.9	0.0	5.6		
授 業 の 進 度 や レ ベ ル	大学 全体	20.4	61.3	1.3	14.9	2.1	18.7	75.4	0.9	5.0	
		国立	18.8	61.2	1.2	18.8	0.0	16.5	78.8	1.2	3.5
		公立	9.6	60.2	0.0	27.7	2.4	10.4	79.2	0.0	10.4
		私立	22.2	61.4	1.5	12.5	2.4	20.1	74.4	1.0	4.5
	短期大学 全体	19.6	59.6	2.8	14.6	3.4	17.9	75.1	2.7	4.3	
高等専門学校 全体	32.7	61.8	0.0	3.6	1.8	20.4	72.2	1.9	5.6		
関 係 と の 相 性 や 人 間	大学 全体	36.9	47.3	1.7	12.3	1.7	35.0	58.6	1.4	5.0	
		国立	47.1	41.2	0.0	11.8	0.0	34.1	60.0	1.2	4.7
		公立	32.5	37.3	2.4	25.3	2.4	26.0	63.6	1.3	9.1
		私立	36.0	49.7	1.9	10.6	1.9	36.4	57.7	1.4	4.5
	短期大学 全体	26.1	54.7	2.8	13.4	3.1	32.2	61.4	2.4	4.0	
高等専門学校 全体	40.0	49.1	3.6	7.3	0.0	29.6	66.7	0.0	3.7		
授 業 に お け る 友 人 関	大学 全体	29.7	51.1	1.6	15.8	1.9	25.4	67.3	1.4	6.0	
		国立	27.1	52.9	1.2	18.8	0.0	29.4	63.5	1.2	5.9
		公立	25.3	47.0	0.0	25.3	2.4	14.3	72.7	2.6	10.4
		私立	30.7	51.4	1.9	14.0	2.0	26.3	67.1	1.2	5.4
	短期大学 全体	28.6	53.1	1.2	13.4	3.7	28.0	66.0	1.2	4.9	
高等専門学校 全体	29.1	52.7	0.0	16.4	1.8	25.9	68.5	1.9	3.7		
管 理 の 授 業 法 や 授 業	大学 全体	19.9	59.8	1.9	16.3	2.1	18.1	74.4	2.4	5.0	
		国立	17.6	57.6	1.2	23.5	0.0	15.3	78.8	3.5	2.4
		公立	9.6	51.8	2.4	32.5	3.6	9.1	77.9	2.6	10.4
		私立	21.7	61.3	1.9	13.0	2.2	19.8	73.3	2.3	4.7
	短期大学 全体	16.8	62.7	2.2	14.9	3.4	20.7	73.9	2.1	3.3	
高等専門学校 全体	27.3	60.0	0.0	10.9	1.8	22.2	70.4	1.9	5.6		

成績不振学生、出席状況が悪い学生や不登校の学生に対する取組

成績不振学生、出席状況が悪い学生や不登校の学生に対する取組について、大学全体では「担任もしくはゼミ・研究室の教員により面談している」が最も高い。各学校種共通して「担任もしくはゼミ・研究室の教員と教務・学生部等/学部・学科との間で、連絡体制を構築している」「担任もしくはゼミ・研究室の教員により面談している」「保護者に連絡をとっている」の割合が高くなっている。高専全体では「進路変更の相談をしている」も割合が高い。



【成績不振学生】

	教務・学生部等／学部・学科が、早期発見のため出席確認を行なっている	教務・学生部等／学部・学科が、科目担当者等に出席調査を依頼している	科目担当者等と教務・学生部等／学部・学科との間で、連絡体制を構築している	担任もしくはゼミ・研究室の教員と教務・学生部等／学部・学科との間で、連絡体制を構築している	学生相談のカウンセラー等と教務・学生部等／学部・学科との間で、連絡体制を構築している	担任もしくはゼミ・研究室の教員により面談している	アカデミックアドバイザー等専門職員により面談している	教務・学生部等の関連部署職員により面談している	初年次演習科目等の担当教員により面談している	スタディスキルに関する授業科目を開講している(正課内)	スタディスキルに関するセミナー等を開講している(正課外)	学習支援センター等により個別支援を提供している	
大学 全体	43.9	41.5	53.2	66.7	43.6	81.3	9.2	35.7	26.5	26.7	6.6	23.9	
	国立	36.5	28.2	50.6	74.1	57.6	88.2	15.3	42.4	29.4	25.9	11.8	23.5
	公立	22.9	15.7	44.6	54.2	34.9	74.7	3.6	36.1	15.7	15.7	1.2	4.8
	私立	48.0	47.1	54.8	67.4	42.8	81.2	9.0	34.6	27.6	28.3	6.7	26.6
短期大学 全体	49.7	47.2	60.9	70.8	36.0	80.1	3.7	24.2	16.1	18.3	4.3	10.9	
高等専門学校 全体	65.5	61.8	78.2	89.1	70.9	94.5	14.5	21.8	14.5	5.5	5.5	23.6	

	教職員向けの対応マニュアルを作成している	教職員に対して研修を実施している	学生向けの啓発のリーフレット等を作成している	学生にガイダンス等で説明している	保護者に連絡をとっている	ピア・サポートを活用している	休学制度を柔軟に運用している	進路変更の相談をしている	IRデータを活用した修学指導体制を構築している	学外の機関等と連携、ネットワークを形成している	その他	無回答	
大学 全体	9.9	11.9	6.9	52.4	64.6	10.1	31.2	37.4	5.4	0.5	3.2	4.8	
	国立	29.4	27.1	16.5	61.2	71.8	20.0	48.2	50.6	4.7	1.2	8.2	1.2
	公立	4.8	6.0	6.0	41.0	42.2	1.2	25.3	25.3	0.0	0.0	3.6	3.6
	私立	7.8	10.6	5.6	52.7	66.7	9.9	29.5	37.2	6.3	0.5	2.4	5.5
短期大学 全体	4.3	10.2	4.7	50.6	66.5	4.7	27.0	40.1	3.7	0.0	0.3	8.7	
高等専門学校 全体	23.6	25.5	9.1	40.0	96.4	18.2	38.2	81.8	1.8	3.6	5.5	1.8	

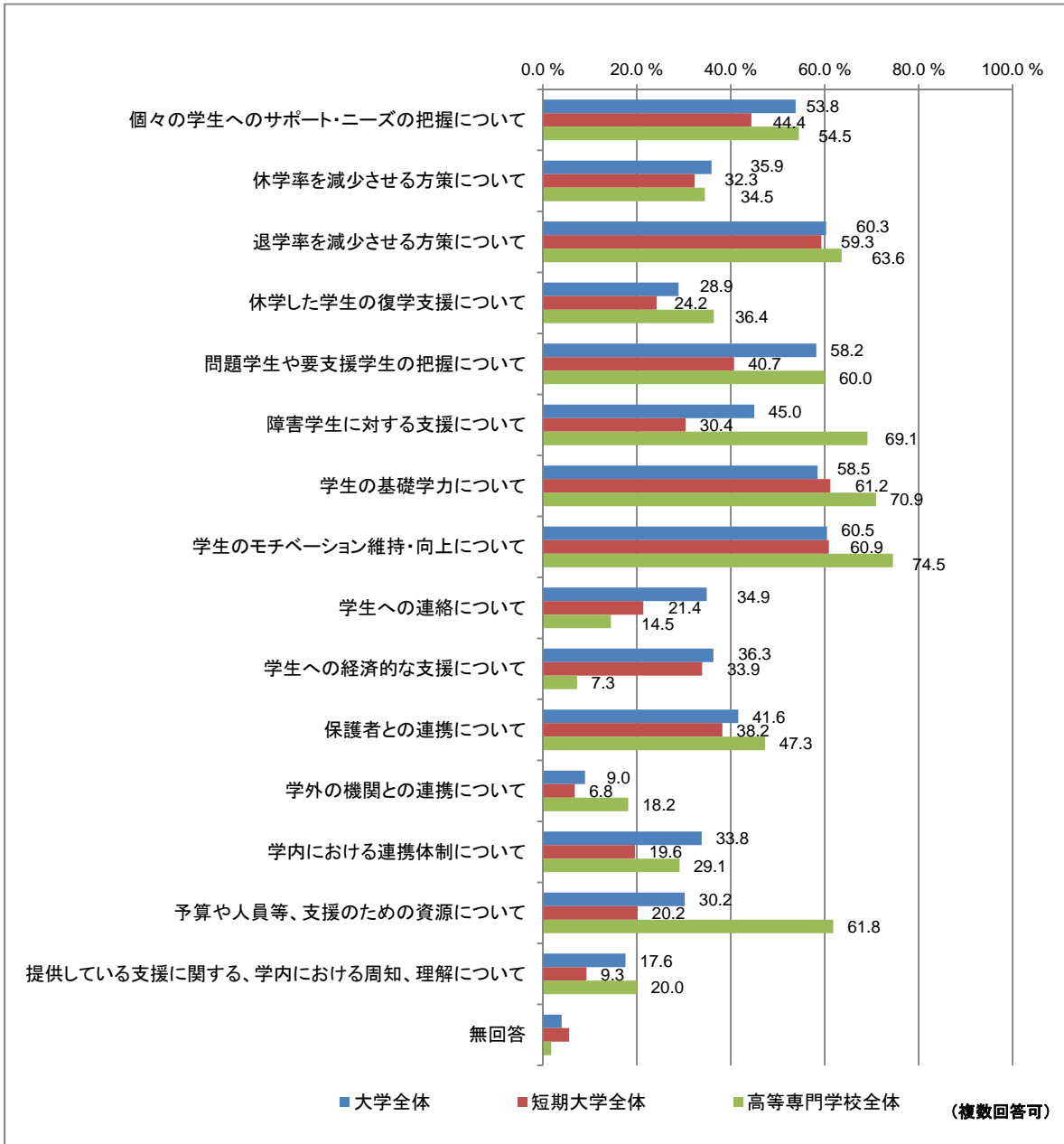
【出席状況が悪い学生・不登校学生】

	教務・学生部等／学部・学科が、早期発見のため出席確認を行なっている	教務・学生部等／学部・学科が、科目担当者等に出席調査を依頼している	科目担当者等と教務・学生部等／学部・学科との間で、連絡体制を構築している	担任もしくはゼミ・研究室の教員と教務・学生部等／学部・学科との間で、連絡体制を構築している	学生相談のカウンセラー等と教務・学生部等／学部・学科との間で、連絡体制を構築している	担任もしくはゼミ・研究室の教員により面談している	アカデミックアドバイザー等専門職員により面談している	教務・学生部等の関連部署職員により面談している	初年次演習科目等の担当教員により面談している	スタディスキルに関する授業科目を開講している(正課内)	スタディスキルに関するセミナー等を開講している(正課外)	学習支援センター等により個別支援を提供している	
大学 全体	55.3	54.6	60.5	71.1	49.9	77.6	9.0	35.8	26.8	24.8	5.4	16.6	
	国立	42.4	38.8	55.3	70.6	57.6	82.4	17.6	41.2	32.9	27.1	9.4	15.3
	公立	32.5	27.7	50.6	59.0	43.4	74.7	3.6	34.9	18.1	14.5	1.2	2.4
	私立	60.4	60.8	62.6	72.9	49.7	77.3	8.5	35.2	27.1	25.9	5.5	18.8
短期大学 全体	62.4	64.9	70.2	75.5	46.0	81.4	3.7	23.9	14.9	17.1	3.4	7.1	
高等専門学校 全体	72.7	67.3	76.4	87.3	80.0	90.9	14.5	25.5	12.7	5.5	5.5	18.2	

	教職員向けの対応マニュアルを作成している	教職員に対して研修を実施している	学生向けの啓発のリーフレット等を作成している	学生にガイダンス等で説明している	保護者に連絡をとっている	ピア・サポートを活用している	休学制度を柔軟に運用している	進路変更の相談をしている	IRデータを活用した修学指導体制を構築している	学外の機関等と連携、ネットワークを形成している	その他	無回答	
大学 全体	11.0	12.9	7.7	50.0	67.8	8.2	35.3	37.3	5.2	0.9	1.9	6.1	
	国立	30.6	31.8	17.6	60.0	71.8	17.6	50.6	48.2	4.7	2.4	4.7	9.4
	公立	7.2	10.8	9.6	32.5	61.4	2.4	28.9	26.5	0.0	0.0	1.2	4.8
	私立	8.7	10.4	6.0	51.0	68.1	7.7	34.0	37.2	6.0	0.9	1.5	5.8
短期大学 全体	5.6	10.9	4.7	51.9	74.2	3.4	32.6	40.4	3.7	0.0	0.3	6.2	
高等専門学校 全体	21.8	30.9	7.3	38.2	90.9	12.7	43.6	81.8	1.8	5.5	5.5	1.8	

成績不振学生・不登校学生に対する支援の課題

成績不振学生・不登校学生に対する支援の課題について、学校種別でみると、大学全体・高専全体では「学生のモチベーション維持・向上について」(大学全体 60.5%、高専全体 74.5%)、短大全体では「学生の基礎学力について」(61.2%)で最も高かった。各学校種共通のものとしては、「退学率を減少させる方策について」も高い。



	個々の学生へのサポート・ニーズの把握について	休学率を減少させる方策について	退学率を減少させる方策について	休学した学生の復学支援について	問題学生や要支援学生の把握について	障害学生に対する支援について	学生の基礎学力について	学生のモチベーション維持・向上について	学生への連絡について	学生への経済的な支援について	保護者との連携について	学外の機関との連携について	学内における連携体制について	予算や人員等、支援のための資源について	提供している支援に関する、学内における周知、理解について	無回答
大学 全体	53.8	35.9	60.3	28.9	58.2	45.0	58.5	60.5	34.9	36.3	41.6	9.0	33.8	30.2	17.6	4.0
国立	70.6	41.2	43.5	40.0	76.5	55.3	50.6	56.5	64.7	38.8	54.1	11.8	42.4	51.8	21.2	1.2
公立	34.9	12.0	19.3	22.9	55.4	42.2	28.9	38.6	33.7	24.1	30.1	2.4	32.5	19.3	12.0	4.8
私立	54.1	38.6	68.6	28.2	56.0	43.9	63.8	64.2	30.7	37.7	41.5	9.6	32.8	28.7	17.9	4.3
短期大学 全体	44.4	32.3	59.3	24.2	40.7	30.4	61.2	60.9	21.4	33.9	38.2	6.8	19.6	20.2	9.3	5.6
高等専門学校 全体	54.5	34.5	63.6	36.4	60.0	69.1	70.9	74.5	14.5	7.3	47.3	18.2	29.1	61.8	20.0	1.8

(単位:%)