

平成23年度（2011年度）日本留学試験

日本語

（125分）

I 試験全体に関する注意

1. 係員の許可なしに、部屋の外に出ることはできません。
2. この問題冊子を持ち帰ることはできません。

II 問題冊子に関する注意

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないでください。
2. 試験開始の合図があったら、下の欄に、受験番号と名前を、受験票と同じように記入してください。
3. 問題は、記述・読解・聴読解・聴解の四つの部分に分かれています。それぞれの問題は、以下のページにあります。

	ページ
記述	1～3
読解	5～30
聴読解	31～45
聴解	47～50

4. 各部分の解答は、指示にしたがって始めてください。指示されていない部分を開いてはいけません。
5. 足りないページがあったら、手をあげて知らせてください。
6. 問題冊子には、メモなどを書いてもいいです。

III 解答用紙に関する注意

1. 解答は、解答用紙に鉛筆（HB）で記入してください。
2. 記述の解答は、記述用の解答用紙に日本語で書いてください。
読解・聴読解・聴解の問題には、その解答を記入する行の番号 **1**、**2**、**3**、…がついています。解答用紙（マークシート）の対応する解答欄にマークしてください。
3. 解答用紙に書いてある注意事項も必ず読んでください。

※ 試験開始の合図があったら、必ず受験番号と名前を記入してください。

受験番号			*				*					
名前												

記述問題

説明

記述問題は、二つのテーマのうち、どちらか一つを選んで、記述の解答用紙に書いてください（解答用紙には、テーマの番号を書く必要はありません）。

文章は横書きで書いてください。

解答用紙の裏（何も印刷されていない面）には、何も書かないでください。

記述問題

以下の二つのテーマのうち、どちらか一つを選んで 400字から500字で書いてください
(句読点を含む)。

- ① 現代は科学技術が進み、私たちの生活は便利で快適になりました。一方、その科学技術によって、新たな問題も起きています。

このような科学技術の例を一つ挙げて、その利点と問題点を説明してください。

- ② 私たちは、運動競技や選抜試験など、いろいろな場面で競争をしています。

競争することの長所と短所について、例を挙げながら説明してください。

読解問題

説明

読解問題は、問題冊子に書かれていることを読んで答えてください。

選択肢 1, 2, 3, 4 の中から答えを一つだけ選び、読解の解答欄にマークしてください。

I 次の文章は、大学で行われる講習会のお知らせです。講習会に参加したい場合、まず、何をすればよいですか。

1

救命講習会のお知らせ

私たちは、いつ、どこで、突然のけがや病気におそわれるか予測できません。

緊急の場合は、もちろん救急車を呼びますが、救急車が到着するまでにできることがあります。この講習会では、医学や救急の知識のない人にもできる救急蘇生法^{そせい}などを、実際に行いながら、わかりやすく学ぶことができます。大切な命を救うためには是非、多数参加してください。

日 時：7月3日（水）15：00～18：00

場 所：山中キャンパス 学生交流棟3階「練習室」

主 催：北摂大学学生生活委員会

内 容：模擬訓練

※実技が中心ですので、動きやすい服装で参加してください。

協 力：山中市消防本部

申 込 先：学生センター（学生交流棟1階）

定 員：30名（定員を超えた場合は抽選となります）

申込締切：6月28日（金）まで

1. 講習会当日15時までに会場に行く。
2. 6月28日までに学生センターで申込をする。
3. 申込締切日までに学生交流棟の練習室で申込をする。
4. 7月3日に学生センターでの抽選会に参加する。

VI 次の文章で筆者が最も言いたいことはどれですか。

6

読書が学習のすべてではない。本を読んだだけではわからないことはたくさんあるし、本を読むことより効果的な学習方法もたくさんある。もちろんそれは学習者がどのような主題について学習しようとしているかによっても大いに異なってくる。… (略) … 指導者・助言者の人柄に直接ふれて学ぶこと、〈一回性〉の体育・文化活動に参加してその場でしか得られない感動を味わうこと、仲間を作り互いに学び合い高め合うこと、その仲間グループを組織的に発展させたり他のグループと交流を図ったりすること、ボランティア活動その他の社会活動に参加して経験を重ね人との新しい交流を求めること、それらはいずれも本を読むことによって代替できない学習活動である。が、それらに読書というもう一つの学習方法を組み合わせることによって、学習の効果が一段と飛躍を見せることは言うまでもない。身近に充実した図書館があり、読むべき本の選択を手助けしてくれる有能な司書がいさえすれば、読書はいつでもできる、ひとりでもできる、どのような主題についても、どのようなレベルに合わせた学習でもできる、そういう便利な学習手段なのである。

(朝比奈大作「UNIT18学習情報の収集と提供」)

朝比奈大作編著『図書館員のための生涯学習概論』日本図書館協会)

1. 読書は、様々な学習方法のなかで最も効果的な方法である。
2. 読書と他の学習を組み合わせることで一層の学習効果が出る。
3. 読書による学習は、他人との交流が得られないのが欠点である。
4. 読書は、体育や文化活動に関する学習にはあまり役に立たない。

Ⅷ 次の文章の（ A ）に入るものとして、最も適当なものはどれですか。

8

かつて学校は多くの人たちに開かれた場所だった。毎日の放課後には校庭が子供たちに開放され、町の行事があれば、学校の施設が住民に開放されていた。しかし、今ではすっかり閉じた世界になってしまっている。先生たちに雑用をやらせたりせず、教育に専念させるようにしようとしている。その中だけで自己完結を目指そうとしているかのようである。しかし、このような変化は明らかに学校を悪い方向に向かわせているように私は思う。

子供たちは学校で一日の生活の大半を過ごす。したがって、学校という社会システムから大きく影響を受けるのである。門戸を閉ざし、面倒で異質なものを排除するようなシステムの中で仕事をする先生から教育を受けた子供は、自分と異質なものと付き合うことが苦手になってしまうだろう。だから、（ A ）ほうが、先生は子供に良い影響を与えられるのではないかと思う。

1. 学校を開かれた場所にする
2. 先生の仕事から雑用を排除する
3. 学校は自己完結を目指す
4. 子供が学校に長時間いない

聴読解問題

説明

聴読解問題は、問題冊子に書かれていることを見ながら、音声を聴いて答える問題です。

問題は一度しか聴けません。

それぞれの問題の最初に、「ポーン」という音が流れます。これは、「これから問題が始まります」という合図です。

問題の音声の後、「ポーン」という、最初の音より少し低い音が流れます。これは、「問題はこれで終わりです。解答を始めてください」という合図です。

選択肢 1, 2, 3, 4 の中から答えを一つだけ選び、聴読解の解答欄にマークしてください。

1 番の前に、一度、練習をします。

1 番

女子学生と男子学生が、大学の集中講座のウェブページを見ながら話しています。この女子学生が受講したいと思っている講座はどれですか。

1

大阪科学技術大学 春期 集中講座

開催日時	テーマ	講師
1 3月19日(土) 20日(日) 13時～16時	身近なバイオサイエンス 生物多様性の観点から河川生物の食害について講演します。	山本一郎 (農学部・動物科学科・助教)
2 3月19日(土) 20日(日) 13時～16時	昆虫農薬による植物栽培 昆虫をバイオ農薬として利用する安全性について話します。	鈴木義男 (農学部・応用生物学科・教授)
3 3月26日(土) 27日(日) 13時～16時	東海地方の森林保全 森林保護の観点から、里山の保全について話します。	梶三郎 (農学部・環境学科・准教授)
4 3月26日(土) 27日(日) 13時～16時	農作業ロボットの開発 農作業の負担を減らすロボットについて話します。	田村紀夫 (工学部・機械学科・教授)

8 番

男子留学生と女子学生が広報誌を見ながらボランティア活動について話しています。この男子留学生が、希望する活動に参加できない理由は何ですか。

8

ボランティア募集

名称	活動内容など
* 病院ボランティア ひまわり	市立病院内で高齢者のつきそいやリハビリのお手伝い。 できるだけ毎日できる方。
* 朗読ボランティア 朗朗クラブ	図書館で、目の見えない方のために本を読みます。 2時間ほどの研修あり。
* シルバーボランティア さんさん	高齢者としての経験を活動に活かしてみませんか？ 独居高齢者宅の訪問・高齢者向けイベントの企画など。

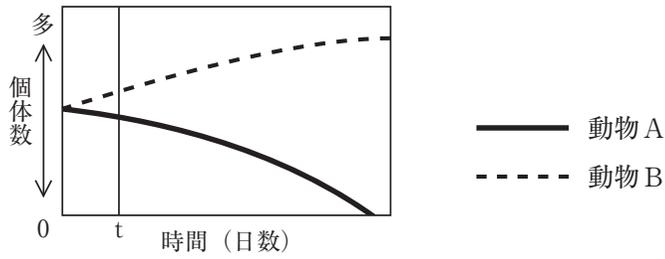
1. 漢字が苦手だから
2. 毎日ではできないから
3. 研修が受けられないから
4. 高齢者ではないから

10番

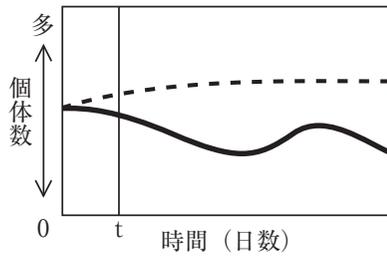
先生が生物学の授業で、同じ植物をえさにする動物AとBの競争について話しています。
この先生の話グラフで表すと、どのようになりますか。

10

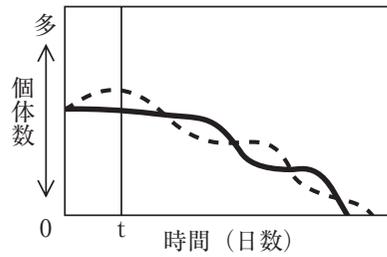
図1



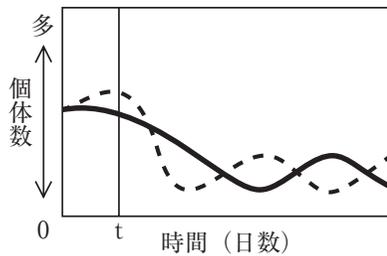
1.



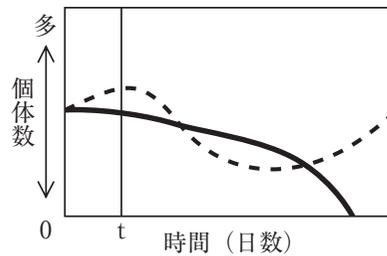
2.



3.



4.



聴解問題

説明

聴解問題は、音声を聴いて答える問題です。問題も選択肢もすべて音声で示されます。問題冊子には、何も書かれていません。

問題は一度しか聴けません。

このページのあとに、メモ用のページが3ページあります。音声を聴きながらメモをとるのに使ってもいいです。

聴解の解答欄には、『正しい』という欄と『正しくない』という欄があります。選択肢1, 2, 3, 4の一つ一つを聴くごとに、正しいか正しくないか、マークしてください。正しい答えは一つです。

一度、練習をします。

この問題冊子を持ち帰ることはできません。