## Smart and Human

## 常翔学園

## 摂南大学

## 学生のアクテイビティの機会創出について

2014年6月27日（Fri）<br>摂南大学<br>キャリア教育推進室水野武

## 本学のキャリア教育についての考え方

## 建学の精神

世のため，人のため，地域のために「理論に裏付けられた実践的技術をもち，現場で活躍できる専門職業人の育成」 を行いたい。

## 本学のキャリア教育についての考え方

## 社会の中で役割を果たす人材

## 他者へ貢献できる人材の育成 －

## 学生が

社会を起点に
自分の成長を考える
ことを促す

## SETSUNAN UNIVERSITY $\delta_{J}$

「学生時代に力を入れたことは？」について


## 大学が推奨する学生へのアクティビティ

－クラブ／サークル活動
－ボランティア

- 資格取得
- ピアサポーター制度（準備中）
－インターンシップ
－プロジェクト型授業（PBL）
SETSUNAN UNIVERSITY $\delta_{S}$

インターンシッブについて

$$
\begin{array}{ll}
\text { ■インターンシップ (イ組) } & : ~ 90 \text { 名 } \\
\text { ■ビジネスインターンシップ } & \text { 62名 }
\end{array}
$$



合計：254名

インターンシップの運営スケジュール


SETSUNAN UNIVERSITY $\delta_{S}$

インターンジップの授業スケジュール


SETSUNAN UNIVERSITY $\delta$

## 摂南大学のインターンシップの目的

## 学生は，社会人の方々が・••

## （1）広い社会全体の中での役割を担って働かれてい ること

（2）他者への貢献を仕事の成果と受けとめておられ ること
（3）責任感と充実感を仕事に感じておられること

## をインターンシップを通じて気づく

SETSUNAN UNIVERSITY $\delta_{\delta}$

教養特別講義「摂南大学PBLプロジェクト」について

| 1 | 寝屋川市と米国ニューポートニューズ市の姉妹都市交流支援プロジェクト |
| :---: | :---: |
| 2 | 映画製作（一摂南大学と地域連携一） |
| 3 | 地域！事業！変化！ <br> －地域を起点に事業を起こし，世界と自分に変化を もたらす－ |
| 4 | 寝屋川市における環境学習支援と淀川水系を中心と した流域連携プロジェクト |
| 5 | 過疎地域におけるグリーンエネルギー活用 プロジェクト |
| 6 | ミ二鉄道プロジェクト |

[^0]7 すさみ町における過疎地域活性化支援プロジェクト
8 交野市の活性化
9 地域 $3+$ 自分－「地域」に行き，「地域」を知り， そして「地域」と「自分」について考える－

10 こども株式会社の設立と経営
11 北河内における近郊ツーリズムの開発：「交野のみの」を関西のふるさとにしよう

12 紙芝居ボランティアを通じた社会貢献

SETSUNAN UNIVERSITY $\delta_{S}$

PBLプロジェクト運営スケジュール（2014年度予定）


## プロジェクトの事例紹介 ${ }^{(1)}$

すさみ町における 過疎地域活性化支援プロジェクト
（1）調査：地域で予定されているプロジェクトを調查し，実現可能を探る。
（2）企画：具体案を立て，評価（実現可能性，コスト，実施期間，有效性）を行い，詳細な実施計画を立てる。
（3）関連する団体に企画をブレゼンテーションし，プロジェ クトの妥当性を評価する。
（4）実施：実施計画に従いプロジェクトを実施する。途中に実施状況を関連機関に報告し計画の修正を行う。
（5）結果報告：プロジェクトの終了時に関連機関に実施結果 と次年度以降でのプロジェクトの展開について報告を行う。

## SETSUNAN UNIVERSITY $\delta_{\delta}$

## すさみ町での1年間PBL活動スケジュール


$\square$


8月 夏祭り－柱松祭り


## プロジェクトの事例紹介（2）

## 紙芝居ボランティアを通した社会貢献

## （1）紙芝居作成

## （2）読み聞かせ会の実施

$\rightarrow$ 課題抽出（例：寝屋川市の自転車安全条例）
$\rightarrow$ 工程管理（制作•納期管理・スケジューリング等）
$\rightarrow$ 外部との折衝（行政•学校様との打ち合わせ）

## $\rightarrow$ プレゼンテーション（読み聞かせ・活動報告等）

## stisunan unversitr \＆

## 作成した紙芝居

『あんぜん自転車しゅっぱつしんこうinねやがわ』


『あんぜん自転車しゅっぱつしんこうinねやがわ』


SETSUNAN UNIVERSITY $\delta_{J}$

## 今後の課題と取り組みたいアクティビティについて

## 採用活動の後ろ倒しに伴うインターンシップ の実施時期の問題

## ■PBLにおける企業様の連携機会の創出

$$
\begin{aligned}
& \text { ■ (特に人文社会系学生) 海外での } \\
& \text { フィールドワーク }
\end{aligned}
$$


[^0]:    setsunan university $\delta \delta$

