

インターンシップを軸とした 農力開発プログラム



Force in
Agriculture

平成26年度

インターンシップ^o等実務者研修会
関東地区(東日本)

新潟大学農学部 箕口秀夫

農
力

「農力」の高い人材を育成

積極的に地域社会に

貢献しようとする誠実さに

裏打ちされた

農学分野における課題解決能力



Force in
Agriculture

農力

▶ 誠実さ

農学の意義, そして魅力を語れること

農学の可能性と限界を理解していること

仕事に対する使命感をもつこと

▶ 課題解決能力

基礎的な研究成果や専門的な技術を身につけること

新しい知識や技術を継続的に学習し続けられること

課題を想像的に発見し, 創造的に取り組めること

新潟大学農学部の農力開発プログラム

○平成22年～23年

大学生の就業力支援事業

「インターンシップ実質化による就業力の獲得」

○平成24年～26年

産業界のニーズに対応した教育改善・充実体制整備事業

テーマA: 関越地域大学グループ

「産学協働による学生の社会的・職業的自立を促す教育開発」

○平成26年～27年

産業界のニーズに対応した教育改善・充実体制整備事業

インターンシップ等取組み拡大

テーマB: 関越地域大学グループ

「産学連携によるインターンシップ等の情報発信と専門人材養成」

1

見る・知る

入門科目 | 地域交流サテライト実習

1学年

2

基礎科目 | 基礎農力

観る・考える

2学年

3

実践科目 | インターンシップ

視る・働く

3学年

4

発展科目 | 応用農力

診る・挑む

4学年

FA宣言！

農学は「命」を考える学問です。

地球上のどこかで

あなたを必要としている人たちがいます。

今こそ、FA (Faculty of Agriculture) 宣言

農学を学んでみませんか。

(2015 農学部案内)

FA宣言にもとづく 7つのアクション

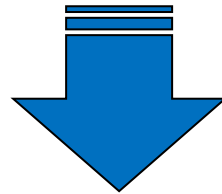
1. 教養教育と専門教育の有機的な結合。
2. 問題意識を積極的に喚起するための
入学時からの少人数教育の導入。
3. 時代の要請に合った 3学科 8専修コース制の導入。
4. 学生が自由で主体的に選択できるカリキュラムの構築。
5. フィールド科学教育研究センターによる専門教育の充実。
6. インターンシップなど
社会との接点を広げる授業科目の拡充
7. 専門の資格取得への対応と技術者教育プログラムの 認証によるグローバル・スタンダードの採用。

FA宣言にもとづく 7つのアクション

1. 教養教育と専門教育の有機的な結合。
2. 問題意識を積極的に喚起するための
入学時からの少人数教育の導入。
3. 時代の要請に合った 3学科 8専修コース制の導入。
4. 学生が自由に主体的に選択できるカリキュラムの構築。
5. フィールド科学教育研究センターによる専門教育の充実。
6. インターンシップなど
社会との接点を広げる授業科目の拡充
7. 専門の資格取得への対応と技術者教育プログラムの認証 によるグローバル・スタンダードの採用。

学生への各種アンケート結果

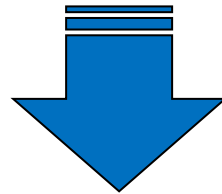
- ▶ 専門科目の早期履修
- ▶ 低学年では専門内容を高度と感じる
- ▶ 実践的な教育方法に魅力
- ▶ ゼミ形式等の双方向・少人数教育へ期待



学科，学部FDによる，新カリキュラム検討

シヤトル・カリキュラムの導入

1. 学年進行に応じた、地域の地力を活かした演習・実習科目を導入、
2. 教室と現場との関係を濃密化、
3. 社会に向けた農学分野におけるキャリア意識を段階的に醸成、
4. 修得した知識・技術の現場でのトライアル、



現場体験に根ざした「農力」をもった社会人育成。

シャトル カリキュラム

学 年

4

卒業論文

経 験

課題解決手法の検証

トライアル

3

専門発展科目

課題解決手法の検討・提案

インターンシップ

2

専門基礎科目

解決のための知識・技術習得

基礎農林学実習

1

専門入門科目

課題の存在・所在確認

地域交流サテライト実習

新潟の農業

体 験

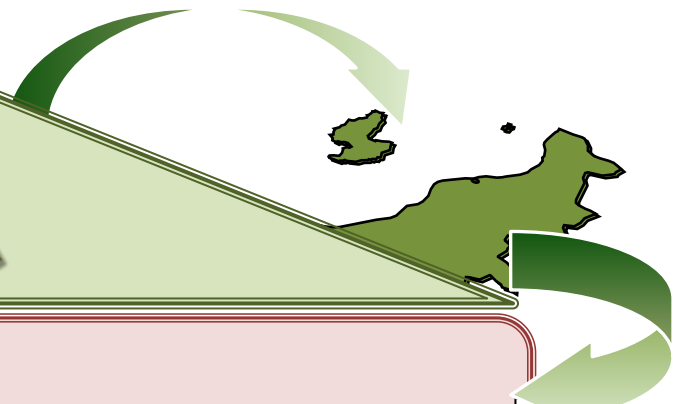
教 室

現 場

ステイ・
スキルズ

農林業支援

地域
交流協定



キャリアジム

農力開発プログラム

経験

学年

4

公開発表会

卒業論文 I・II

知識・技術の検証

就業支援

3

発展科目

サテライト学修IV-診る・挑む

サテライト学修III-視る・働く

課題の確認

インターンシップ

2

基礎科目

サテライト学修II-観る・考える

基礎農林学実習

解決のための知識・技術習得

ダブルホーム

1

入門科目

(概論)
(新潟の農業)

課題の存在・所在確認

サテライト学修I-見る・知る

スタディ
スキルズ

体験

サテライト・システム

農学部／シャトルカリキュラム

教育学生支援機構

新潟大学／主専攻プログラム

取り組みの実施体制

FC企画交流部
GP推進委員会

各学科・主専攻プログラム

PDCA (キャリアセンター)

キャリアジム運営センター会議

キャリアジム運営センター

特任教授 1

コーディネイター 2

教育検討委員会

PDCA

学務委員会

外部評価委員会

農力開発プログラムの概要

1

入門科目

見る・知る

(1学年)

地域交流サテライト実習
(1単位)

2

基礎科目

サテライト実習Ⅱ

観る・考える

(2学年)

基礎農力 (実務者による教育)
(1単位)

3

実践科目

サテライト実習Ⅲ

視る・働く

(3学年)

各学科インターンシップ
(2単位)

4

発展科目

診る・挑む

(4学年)

応用農力 (実務者による教育)
(1単位)

農力開発プログラムの概要

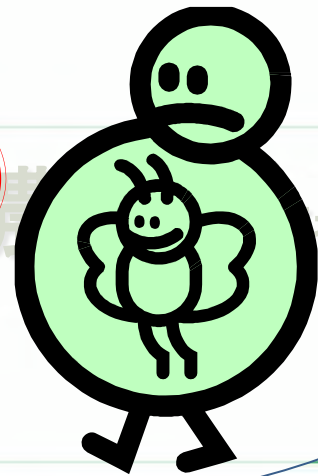
1

入門科目

見る・知る
(1学年)

地域交流サテライト実習

(1単位)



2

基礎科目

サテライト実習Ⅱ
観る・考える
(2学年)

基礎教育

実務者による教育)

(1単位)

3

実践科目

サテライト実習Ⅲ
視る・働く
(3学年)

各学科インターンシップ

(2単位)

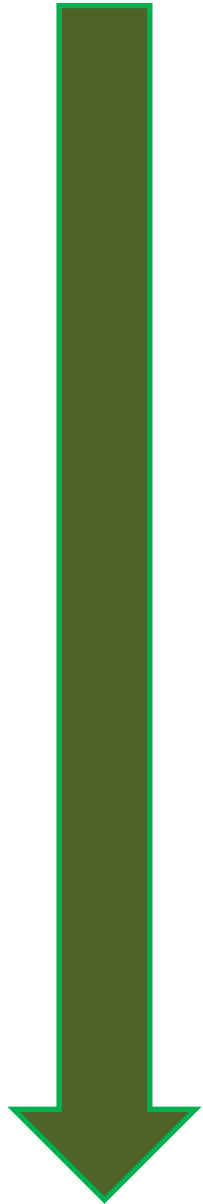
4

発展科目

診る・挑む
(4学年)

応用農力 (実務者による教育)

(1単位)



農力開発プログラムの概要

1

入門科目

見る・知る

(1学年)

地域交流サテライト実習

3day インターンシップ

2

基礎科目

サテライト実習Ⅱ

観る・考える

(2学年)

基礎農力 (実務者による教育)

On Campus インターンシップ

3

実践科目

サテライト実習Ⅲ

視る・働く

(3学年)

各学科インターンシップ

PBL型・体験型インターンシップ

4

発展科目

診る・挑む

(4学年)

応用農力 (実務者による教育)

On Campus

+ PBL型インターンシップ