

令和4年度全国キャリア教育・就職ガイダンス

# 外国人留学生の キャリア教育・就職支援 パネルディスカッション資料集

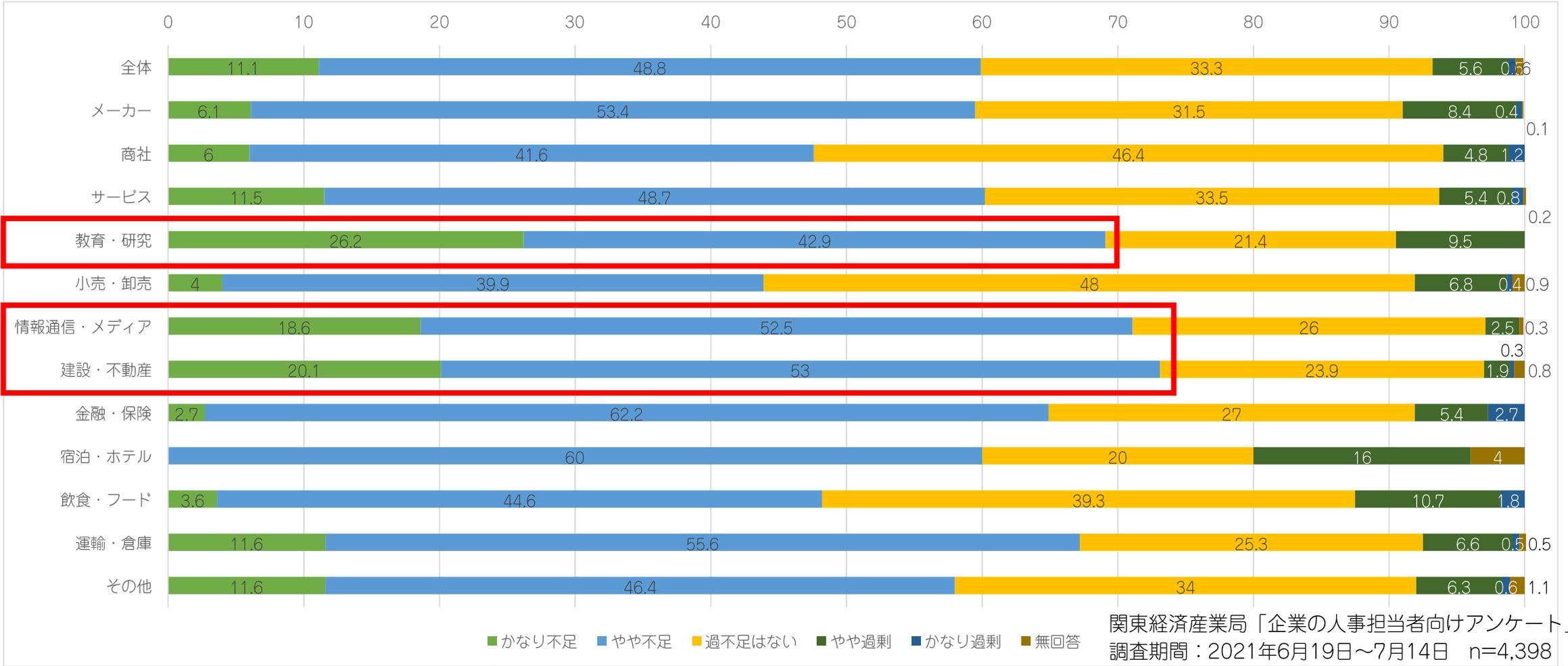
テーマ：「コロナ禍における外国人留学生就職支援について」

- 資料：（1）一般社団法人留学生支援ネットワーク  
（2）信州大学 国際部  
（3）環太平洋大学 キャリアセンター

# 1. 人材の充足状況

⚠ 約60%の企業が人材の充足不足と感じている（教育・研究、情報通信・メディア、建設・不動産が特に充足不足の傾向）

現在の人材の充足状況



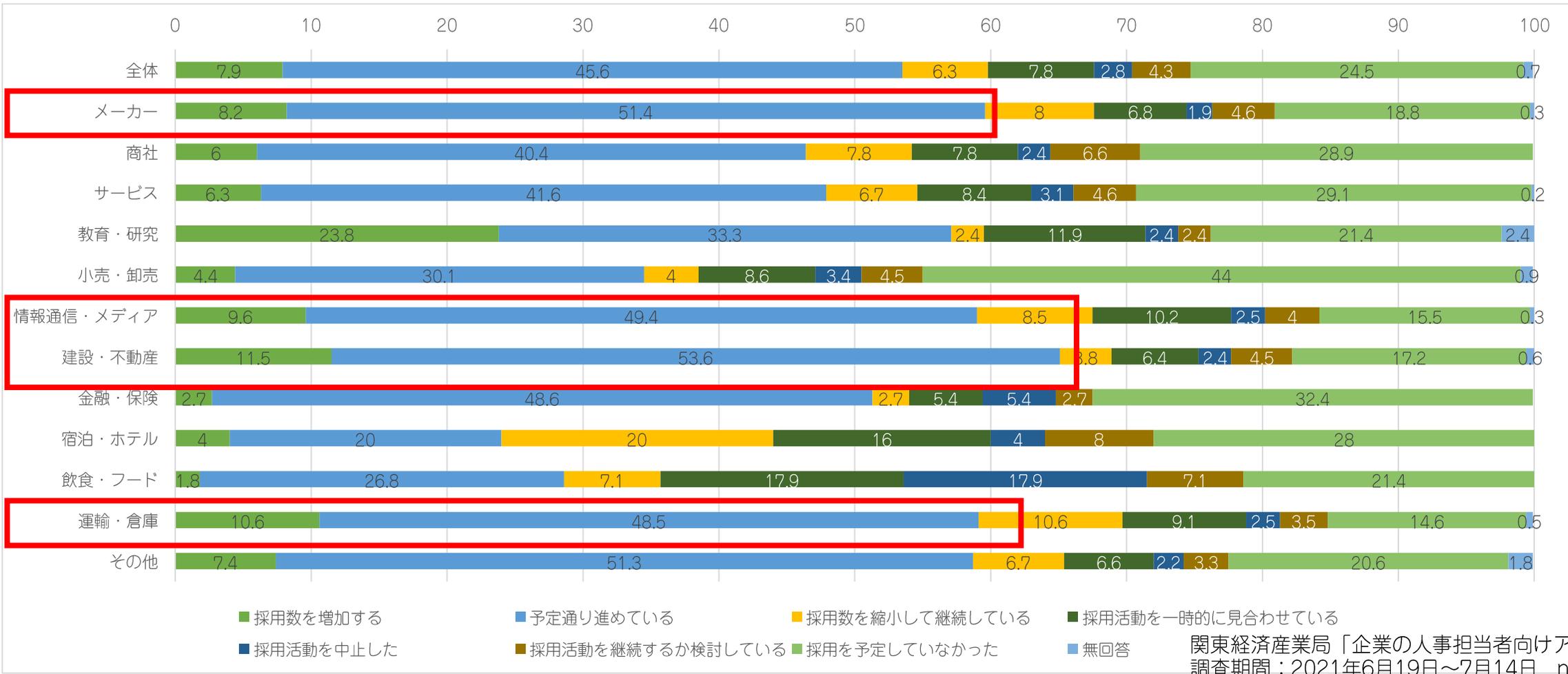
関東経済産業局「企業の人事担当者向けアンケート」  
調査期間：2021年6月19日～7月14日 n=4,398

# 2. 新型コロナウイルス感染拡大による採用活動の影響



昨年度と比較し採用を増加・予定通り進めているが16%増加

半数以上の企業が採用活動に影響なし（メーカー、情報通信・メディア、建設・不動産、運輸・倉庫が採用に積極的）



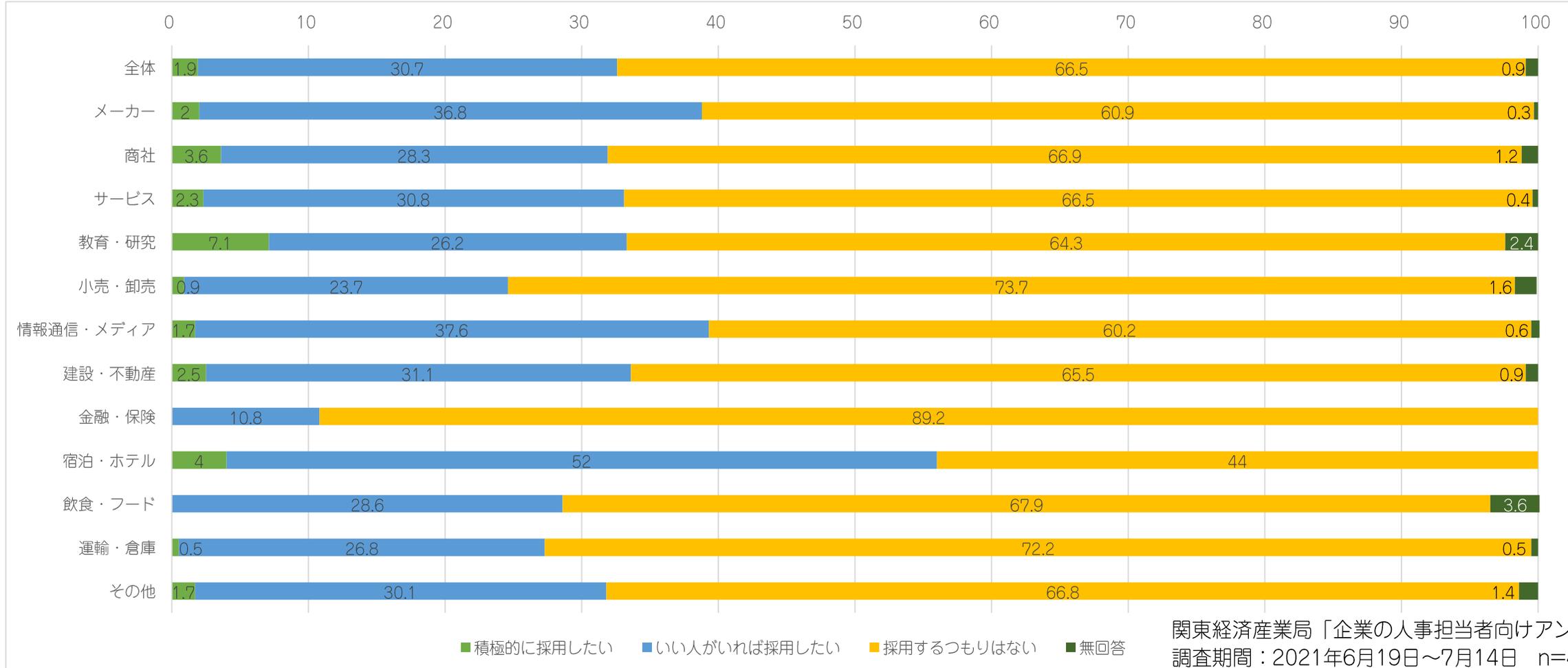
関東経済産業局「企業の人事担当者向けアンケート」  
調査期間：2021年6月19日～7月14日 n=4,398

# 3. 高度外国人材の採用意向



昨年度とほぼ変わらず

積極的に採用する企業は少ないが、いい人がいれば採用する意向の企業は約30%



関東経済産業局「企業の人事担当者向けアンケート」  
調査期間：2021年6月19日～7月14日 n=4,398

## 4. コロナ禍での企業における外国人材採用活動

### ❗ 採用目的により採用条件や環境の変化

【日本企業が外国人留学生を採用する目的】

① 語学力等外国人特有のスキルを求める採用

海外関係業務が完全に停止したため、外国人留学生採用マインドの低下

② 国籍不問採用

オンライン化による人気企業の競争倍率の上昇  
採用ハードルを上げワンランク上の学生を採用

③ ダイバーシティ採用

④ 人手不足

「技・人・国」での採用から「特定技能」の採用へシフト

➡ 外国人留学生の内定獲得のハードルは高くなっている

## 5. コロナ禍での就職支援の課題

### ❗ コロナ禍による留学生支援における課題

### ❗ 留学生の就職活動状況の動向把握がより困難に・・・

- ・ オンライン式のイベント開催による支援部署の利用者の減少
- ・ メール等の学生通知が増加したことによる、情報認識の低下

### ❗ 留学生の就職活動へのモチベーション管理

- ・ 授業のオンライン化に伴う課題増加により学業の負荷が増大
- ・ 新型コロナウイルス感染症の影響によるキャリア選択の遅れ
- ・ 学生との接点減少による、何となく就活をあきらめる学生の増加

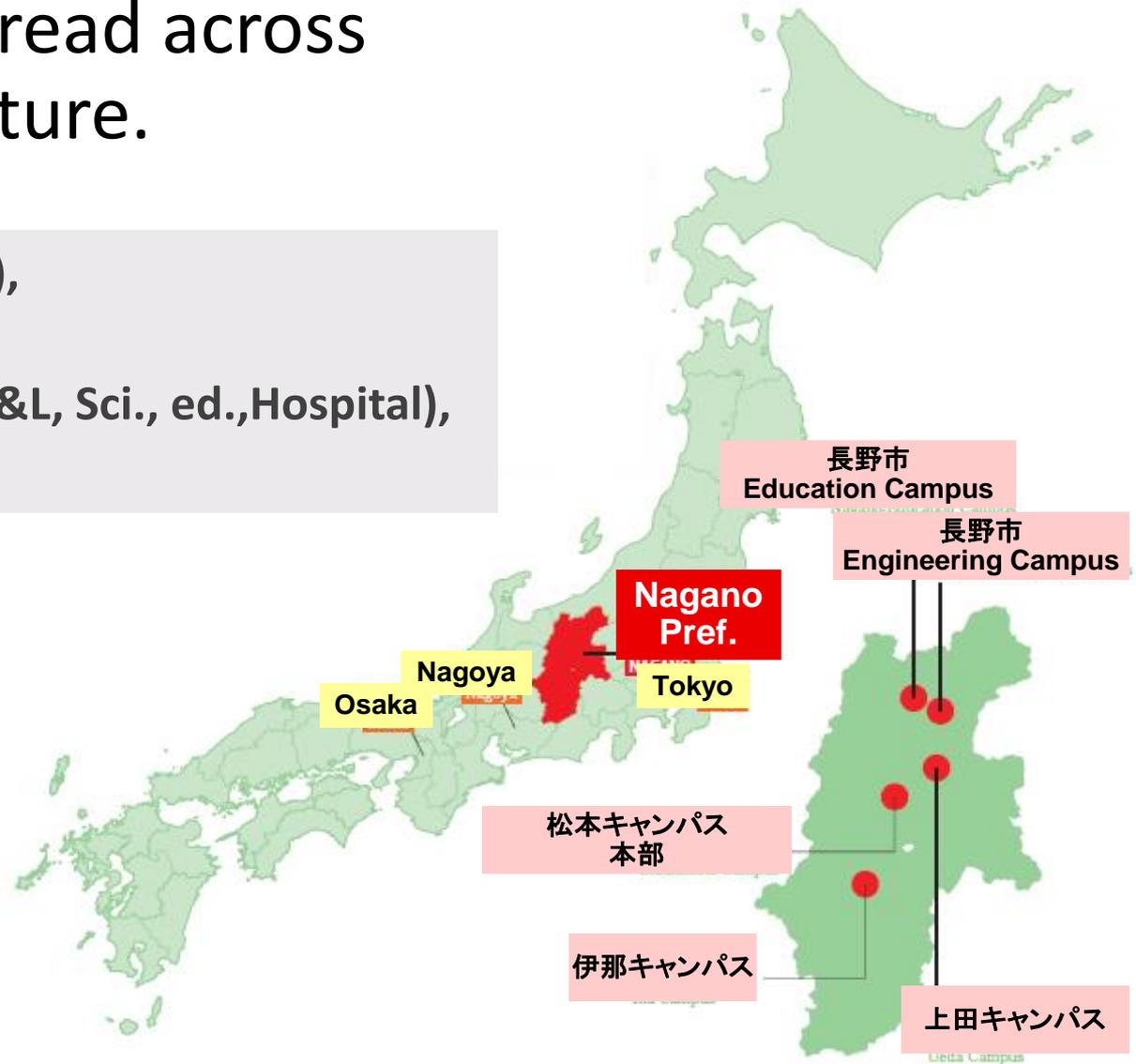
### ❗ より多くの活動量・高度な採用試験への対応

- ・ 外国人積極採用企業の減少による、採用ハードルの上昇
- ・ 競争に勝ち残るために自分に合った企業探し、企業研究の質・量が求められる

# 信州大学キャンパス

5 campuses spread across Nagano prefecture.

- 長野市 (Edu., Eng.),
- 上田市 (Textile),
- 松本市 (HQ, Art, E&L, Sci., ed., Hospital),
- 伊那市 (Agr.)



# 信州大学キャンパス



松本市



長野市

2021年度留学生  
受入数 313人

国別

中国 145人

韓国 47人

ベトナム 43人



長野市



伊那市



上田市

# 就職状況報告

項目	平成29年 (2017)	平成30年 (2018)	令和元年 (2019)	令和2年度 (2020)	令和3年 (2021)	備考
日本国内に留まった 外国人留学生数	46	54	49	64	60	
うち日本企業等に就職 (A)	24 (6)	37 (13)	24(7)	33 (13)	37(13)	( )は長 野県就職・ 内定人数



# 合宿型キャリア教育

夏期の日本就職概論 ・ 春期の就活直前講習



日本就職概論(夏期)



ES・履歴書の書き方(春期)



模擬グループ面接(春期)

## 企業見学・先輩社員とフリートーク



先輩留学生と面談



企業見学



新人社員とフリートーク

# キャリア教育

## 企業の方を講師に迎えて就職講義



## いしかわ金沢学・ながの信州学で地元の文化学習





# 留学生のキャリア教育 と就職支援

キャリアセンター 企業等就職支援室

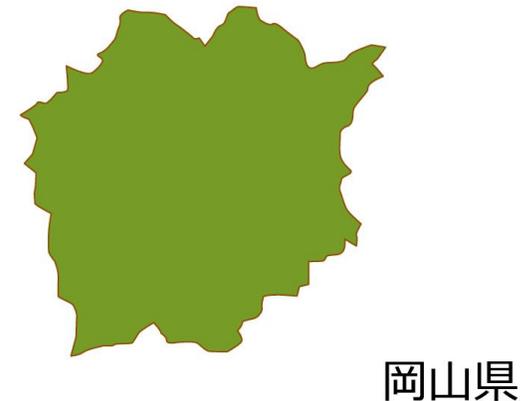
唐木 義子

2022年6月

# 1、環太平洋大学の概要

沿革：1990年 国際大学IPU New Zealand 設立  
(所在地：ニュージーランド)

2007年 IPU・環太平洋大学 設立  
(所在地：岡山県)



# 「どこにもない大学」を目指して開学

## 大学教育の基本理念 「教育とスポーツの融合」

## 建学の精神 「挑戦と創造の教育」

## 行動指針 五訓 (礼節 克己 信賴 前進 感謝)

参考URL) [https://ipu-japan.ac.jp/info/msgp/-](https://ipu-japan.ac.jp/info/msgp/)

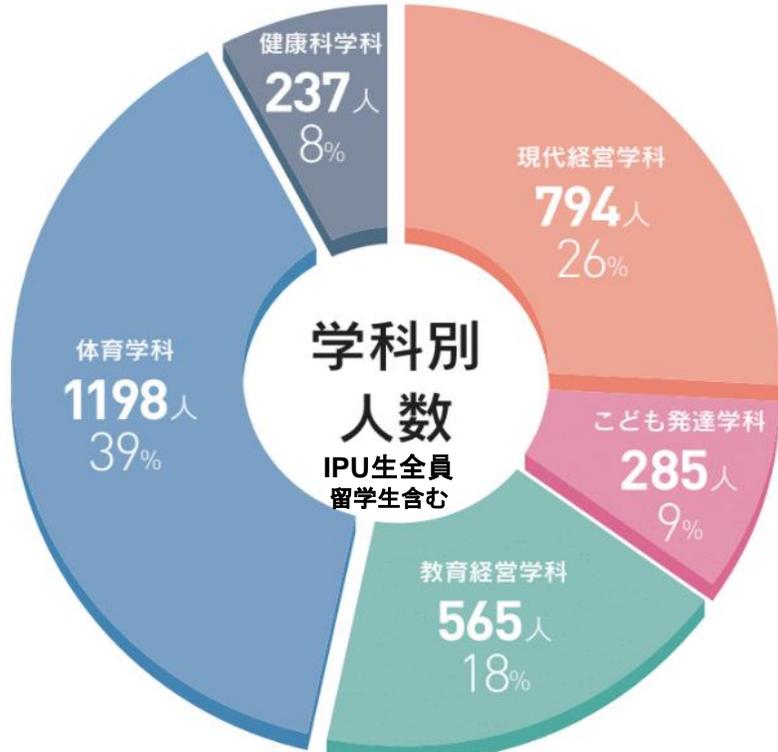
- ・ 開学～第12期生 ( 2022年3月卒業)
- ・ 留学生について  
第1期生 (2013年秋入学) ～第5期生 (2022年3月卒業)



学校法人創志学園 理事長  
大橋 博



# 環太平洋大学 - 「数字」で見るIPU



## 3学部5学科

13カ国・地域から**287人**  
\*1~4年次留学生

出身国（留学生）

- ・ 中華人民共和国
- ・ 台湾
- ・ 大韓民国
- ・ タイ王国
- ・ ベトナム社会主義共和国
- ・ ネパール連邦民主共和国
- ・ モンゴル国
- ・ フィジー共和国
- ・ ブラジル連邦共和国
- ・ オーストラリア連邦
- ・ ケニア共和国
- ・ ニュージーランド
- ・ アメリカ合衆国

**学生数** IPU生全員  
\* 留学生含む

**3,079人**

■ 入学学生の増加  
■ 外国人留学生受け入れ数



2020年  
821人

IPUへの  
入学学生数

2020年  
287人

留学生  
受け入れ数

TOEIC  
**990**  
点満点

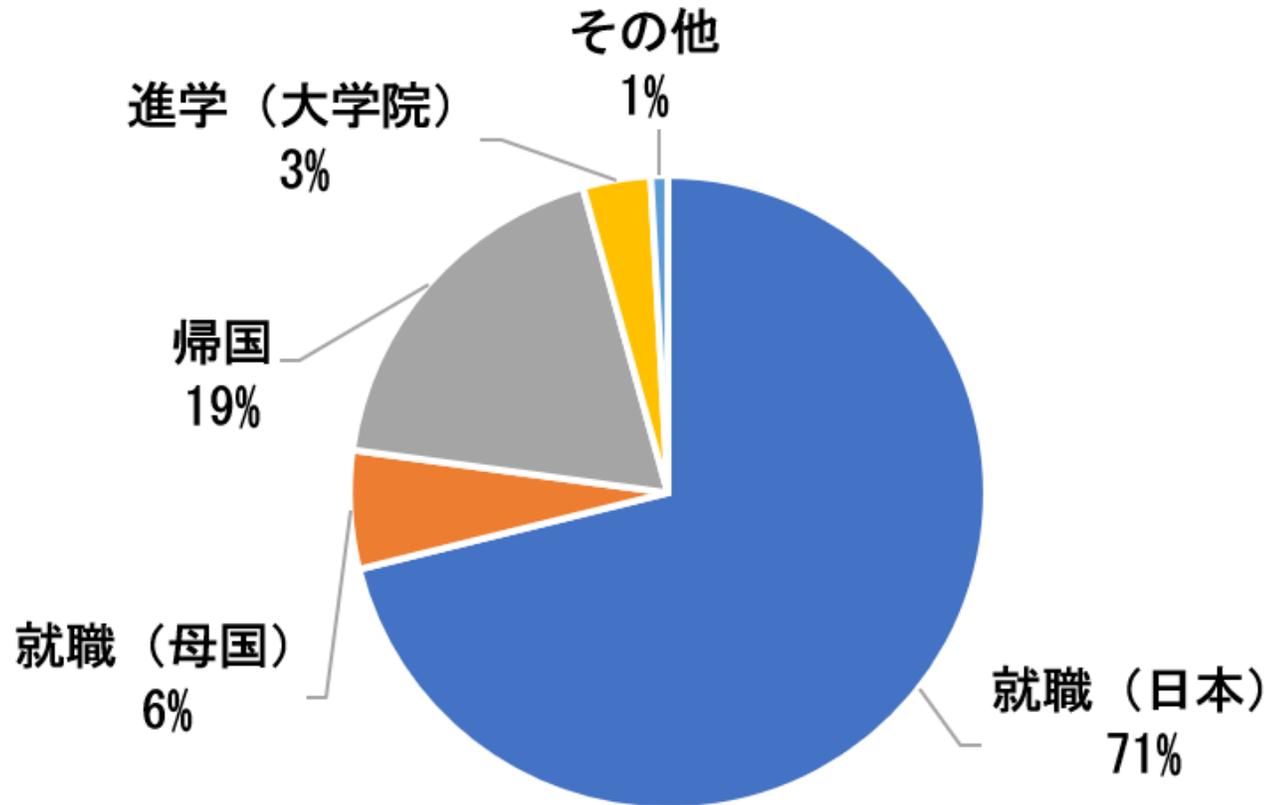


ドアン ティ クイン アイン  
DOAN THI QUYNH ANH さん  
現代経営学科 4年

# 留学生向け就職支援活動 – 結果

## 卒業生（留学生）の進路先

留学生第1期生（2017年9月卒業）～第4期生（2021年3月卒業）まで計232を集計



就職（日本）	165人（71%）
就職（母国）	14人（6%）
帰国	43人（19%）
進学（大学院）	8人（4%）
その他	2人（1%）
計	232人

<https://ipu-japan.ac.jp/info/disclosure/international-st-career/>

IPUでは70%以上の留学生が日本で就職することに成功しています

## 2. 学生キャリア教育と 就職支援の概要

# 環太平洋大学のキャリア支援の概要

全学部全学科対象 必修科目

1年次

フレッシュマン  
セミナー



2年次

キャリア  
デベロップメント



3年次

キャリア  
デザイン



4年次

キャリア  
サポート

大学1年生のための  
羅針盤  
大学生生活の目標設定



キャリア教育の  
第一歩  
進路選択をするための  
準備期間



進路に合わせた  
就職徹底指導  
教員・保育者を目指す  
公務員を目指す  
医療人を目指す  
企業人・起業を目指す  
→日本人コース  
→留学生コース

新社会人に  
なるために



1年次から「大学生生活の目標設定～社会へ羽ばたく自分をイメージ」  
キャリアプランに対する高い意識付けをします

# 留学生向けキャリア教育

## 【達成目標】

## 自分の進路に向かって自走できる留学生になる



### 必修科目

3年次

キャリア  
デザイン

進路に合わせた  
就職徹底指導

教員・保育者を目指す  
公務員を目指す  
医療人を目指す  
企業人・起業を目指す  
→日本人コース  
→留学生コース

### 前期 15回

キャリアとは？

自己分析

- ・ライフストーリーの作成
- ・ライフストーリーから分かる自分の特徴
- ・適性検査と自分の思う特徴分析

母国就職の進路について（卒業生講話）

大学院進学について（卒業生講話）

企業・業界・職種理解

夏のインターンシップへの参加 等

- ・進路アンケートの実施

自分のキャリアアンカーを知り、  
目指す進路を定める

### 後期 15回

インターンシップ報告会

スタートアップ講座

就職活動先輩体験報告会（4年生）

日本就職について（卒業生講話）

企業理解（業界・職種）

日本での選考について（面接対策講座）

留学生が日本で働く覚悟（卒業生講話）

在留資格変更に伴う応募先について

就職活動のケーススタディー

・冬にインターンシップへの参加 等

- ・最終進路アンケートの実施

就職活動に必要な実践的な力を  
身に付ける

# 留学生向けキャリア教育 – 重要ポイント

3年次キャリアデザインは  
**必須科目**としています

キャリアセンター職員だけでなく、  
学科教員・日本語教員が  
**一体化・連携して授業を展開します**

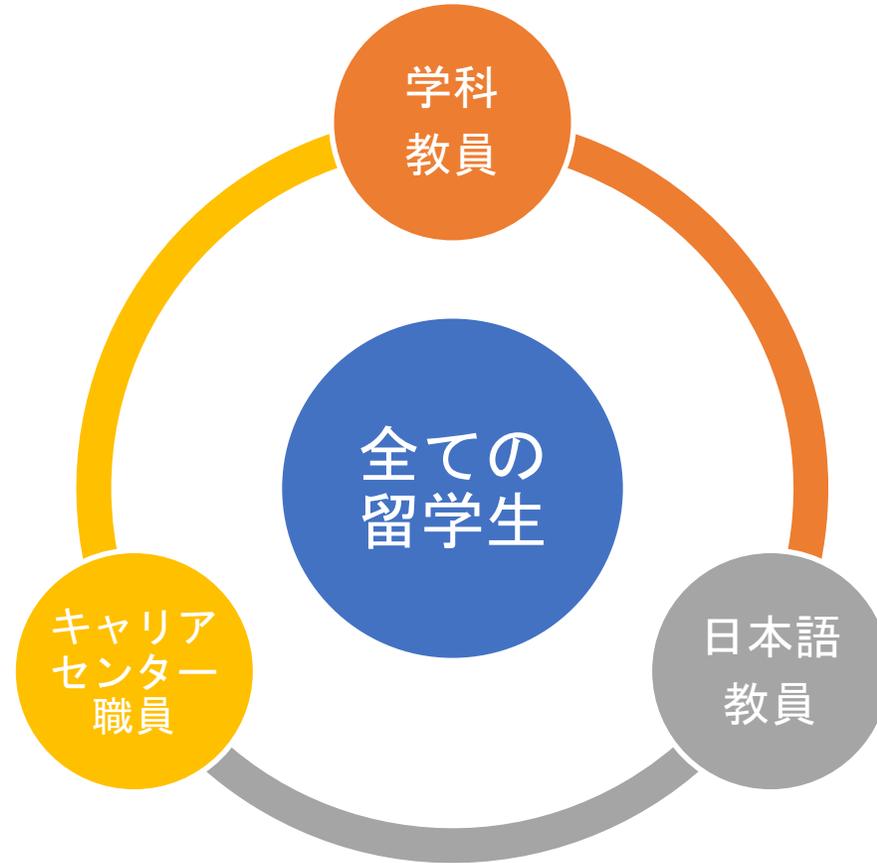
留学生が4年次で路頭に迷うことなく、  
学科教員・日本語教員・キャリアセンターを  
**有効利用できる**ようになり、**内定**に繋がります

## 必修科目

**3年次**  
キャリア  
デザイン

**進路に合わせた  
就職徹底指導**

教員・保育者を目指す  
公務員を目指す  
医療人を目指す  
企業人・起業を目指す  
→日本人コース  
→留学生コース



**4年次**

キャリア  
サポート

新社会人に  
なるために



# 留学生向け就職支援①

留学生向けイベントの定例化により、分かりやすい就職活動を目指しています

企業のためのオープンキャンパス（11月開催）

留学生バスツアー（3月開催）



学内企業研究会（2月開催）



学内の全学生向け合同説明会やイベントについても、  
留学生が置き去りにならないように、  
国内学生も留学生もコラボできるよう進めています

# 学生向け就職支援②

コロナ禍の就活においても、コロナ以前と同等もしくはそれ以上のサポートを目指しています

感染対策を大学および企業様と共に万全に実施

- ・ 学内合同企業研究会（オンライン）  
2021年実施, 参加企業70社中留学生採用企業39社
- ・ 留学生のための企業説明会（オンライン・対面を活用）  
2021年4月～12月実施, 留学生を採用したい企業43社  
参加留学生185人（延数）



**強み① グローバルな事業**



**世界に広がる**

**<TOPICS>**  
2018年7月チェンマイ第2工場増築



**4工場9販売拠点、  
事業フィールドは世界です!**

UTAX CO.,LTD.

