

独立行政法人 日本学生支援機構(JASSO)
令和5年度「全国キャリア教育・就職ガイダンス」
事例紹介（以下のスライドはすべて当日行った口頭報告の
補助資料である）

地域と世界をつなぐグローバル人材へのキャリア教育
～地元企業での外国人留学生のインターンシップを事例に～

新潟大学 国際センター&キャンパスライフ支援部門

キャリア・就職支援オフィス

准教授 蒙 韞（韞）（MENG Yun）

hakkai株式会社 建部 圭吾、駒形 海悠

日本貿易振興機構（ジェトロ） 河原 高

本日の流れ

1. 今回のインターンシップの背景・経緯
2. 今回のインターンシップの詳細
3. 今回のインターンシップを受け入れた
新潟地元企業の紹介・評価・気づき
4. 今後の予定や課題

1. 今回のインターンシップ の背景・経緯①

◇学内の連携

- ・ 国際センター
- ・ キャンパスライフ支援部門 キャリア・就職支援オフィス

◇学外の連携

- ・ 日本貿易振興機構 (JETRO)
- ・ 新潟県の製造企業 (hakkai株式会社)



JETRO

日本貿易振興機構(ジェトロ)



1. 今回のインターンシップ の背景・経緯②

- Q1 :** (ジェトロ 河原) hakkai様が新潟大学の留学生インターンシップを受け入れる事になったきっかけとして、蒙先生のレクチャー&ワークショップがありますが、それはどのようなものですか？
- A1 :** (新潟大学 蒙) 新潟大学のグローバル人材 (外国人留学生と日本人学生) と企業様をつなぐ授業 (「国際共修：グローバル社会におけるビジネス・コミュニケーションA とB」) であり、そこで、学生は、企業様をご提供くださった課題を、企業様と一緒に考えて話し合っ解決策を探っていく産学連携のクラスです。
- Q2 :** (ジェトロ 河原) ジェトロの高度外国人活躍支援事業ですが、hakkai様以外にはどのようなジェトロ事業参加の企業がゲストスピーカーを務めましたか？
- A2 :** (新潟大学 蒙) ジェトロの高度外国人活躍支援事業ご参加の企業ですが、新潟県からはhakkai, フジイコーポレーション、富山県からは河島建具、山梨県からは素朴屋、山陽精工、スプリング、長野県からは土木管理総合試験所という企業にゲストスピーカーを務めていただきました。

1. 今回のインターンシップ の背景・経緯③

Q3 : (ジェットロ 河原) それらの企業の印象や、学生に人気があったテーマなど、hakkai様以外にどのようなものがありましたでしょうか。

A3 : (新潟大学 蒙) 素朴屋様の日本建築の世界展開、河島建具様の日本の伝統美「組子作り」、スプリング様の水槽製作・世界販売もとても人気がありました。

Q4 : (ジェットロ 河原) そのような企業がある中で、新潟大学の留学生がhakkai様のインターンシップを希望した背景はどのようなものでしょうか？

A4 : (新潟大学 蒙) 今回、新潟大学の留学生は、地元新潟と世界をうまくつないでいるhakkai様のモノづくりと人づくりに非常に魅力を感じていて、hakkai様でのインターンシップを通して、日本や新潟での就職、自分の将来のキャリアにつなげていきたいと希望していました。

⇒ (ジェットロ 河原)

それでは、hakkai様のインターンシップのご説明をお願い致します。

2. 今回のインターンシップの詳細①

☆全学向けの国際共修科目（外国人留学生と日本人学生）と
地域と世界をつなぐ産官学連携のレクチャーとワークショップ
の一環

<第一学期：週一 90分>

「グローバル社会におけるビジネス・コミュニケーションA」

<第二学期：週一 90分>

「グローバル社会におけるビジネス・コミュニケーションB」

※**hakkai株式会社**(2023年1月26日)

⇒インターンシップ：

2023年3月9日（木）と3月10日（金）の二日間

2. 今回のインターンシップの詳細②

☆参加留学生：3名

【出身】ヨーロッパ1名／東アジア2名

【性別】女性3名

【学年】学部3年生1名／学部4年生2名

【文系・理系】全員文系

【学生身分】全員交換留学生

(文部科学省の国費留学生1名と大学間交換協定の私費留学生2名)

【日本語能力】日本語能力試験N1合格者2名／N2合格者1名

【英語能力】CEFR C1相当者1名／B1相当者1名／A2相当者1名

【その他の言語能力】留学生の各自の母国語能力

2. 今回のインターンシップの詳細③

☆ インターンシップの目標設定 (参加学生側)

経済産業省のインターンシップ目標設定などを参考に、インターンシップ全体を設計した。まず、以下の項目において、参加学生に事前に自己点検をしてもらった。

※自己点検シートは、日本語と英語で作成し、参加学生に自分の考えや気持ちをうまく説明できる言語（日本語か英語、あるいはその両方）で記入してもらった。

(1) 社会で活躍できる人材とは（あなたの考え）

(2) 自分の強み・課題

(3) 本インターンシッププログラム参加についてのあなた自身の目標

(4) 社会人基礎力の事前自己点検

※該当する評価を丸で囲んでください

(1：優れている、2：やや優れている、3：標準的、4：やや劣る、5：劣る)。

能力評価		評価					評価コメント
前に踏み出す力	主体性	1	2	3	4	5	
	働きかけ力	1	2	3	4	5	
	実行力	1	2	3	4	5	
考え抜く力	課題発見力	1	2	3	4	5	
	計画力	1	2	3	4	5	
	創造力	1	2	3	4	5	
チームで働く力	発信力	1	2	3	4	5	
	傾聴力	1	2	3	4	5	
	柔軟性	1	2	3	4	5	
	状況把握力	1	2	3	4	5	
	規律性	1	2	3	4	5	
	ストレスコントロール力	1	2	3	4	5	

2. 今回のインターンシップの詳細④

☆ 二日間インターンシップのスケジュール内容

<1日目>

- ① 10:00～10:15 到着駅から会社へ送迎
- ② 10:15～10:30 会社説明 + オリエンテーション
- ③ 10:30～12:00 工場見学
- ④ 12:00～13:00 お昼休憩
- ⑤ 13:00～16:00 マイナビ掲載用、先輩社員へのインタビュー & 記事作成
- ⑥ 16:00～17:00 社員寮案内
- ⑦ 18:00～ hakkai様の外国籍社員などとの夕食交流会

<2日目>

- ① 9:00 社員寮から会社へ移動 & 集合
- ② 9:00～12:00 会社の一員として総務部で働き、学生向け会社紹介資料作成
- ③ 12:00～13:00 お昼休憩
- ④ 13:00～13:30 最終発表会 (10分以内/人)
- ⑤ 13:30～14:00 総評、アウトプット
- ⑥ 14:00～ 駅へ送迎・解散

2. 今回のインターンシップの詳細⑤

☆インターンシップ参加学生への評価（**受け入れ企業側**）

以下、経済産業省の評価項目において、インターンシップ終了後、受け入れhakkai様に参加学生の総合評価を行ってもらい、インターンシップ修了証明書日本語と英語で発行してもらった。

○基本評価

※該当する評価を丸で囲んでください

(1：優れている、2：やや優れている、3：標準的、4：やや劣る、5：劣る)。

基本評価項目	評価					評価コメント
取り組みの姿勢・態度	1	2	3	4	5	
自己成長への意欲	1	2	3	4	5	
担当した業務の達成度合	1	2	3	4	5	

○行動評価

※該当する評価を丸で囲んでください

(1：優れている、2：やや優れている、3：標準的、4：やや劣る、5：劣る)。

新入社員に求める水準に照らして、評価およびコメントをしてください。

能力評価		評価					評価コメント
前に踏み出す力	主体性	1	2	3	4	5	
	働きかけ力	1	2	3	4	5	
	実行力	1	2	3	4	5	
考え抜く力	課題発見力	1	2	3	4	5	
	計画力	1	2	3	4	5	
	創造力	1	2	3	4	5	
チームで働く力	発信力	1	2	3	4	5	
	傾聴力	1	2	3	4	5	
	柔軟性	1	2	3	4	5	
	状況把握力	1	2	3	4	5	
	規律性	1	2	3	4	5	
	ストレスコントロール力	1	2	3	4	5	

2. 今回のインターンシップの詳細⑥

☆ インターンシップの振り返り・自己評価（参加学生側）

以下の項目において、参加学生に今回のインターンシップを振り返って自己評価をしてもらった。

※振り返りシートは、日本語と英語で作成し、参加学生に自分の考えや気持ちをうまく説明できる言語（日本語か英語、あるいはその両方）で記入してもらった。

- (1) インターンシップで経験した業務と達成度
- (2) 今回のインターンシップにおける自己設定の成長目標の達成度
- (3) 今回のインターンシップを通して気づいたこと
- (4) 将来の夢、志
- (5) 将来の夢に近づくため、向上させる能力と行動計画
- (6) 今回のインターンシップの全体的な評価

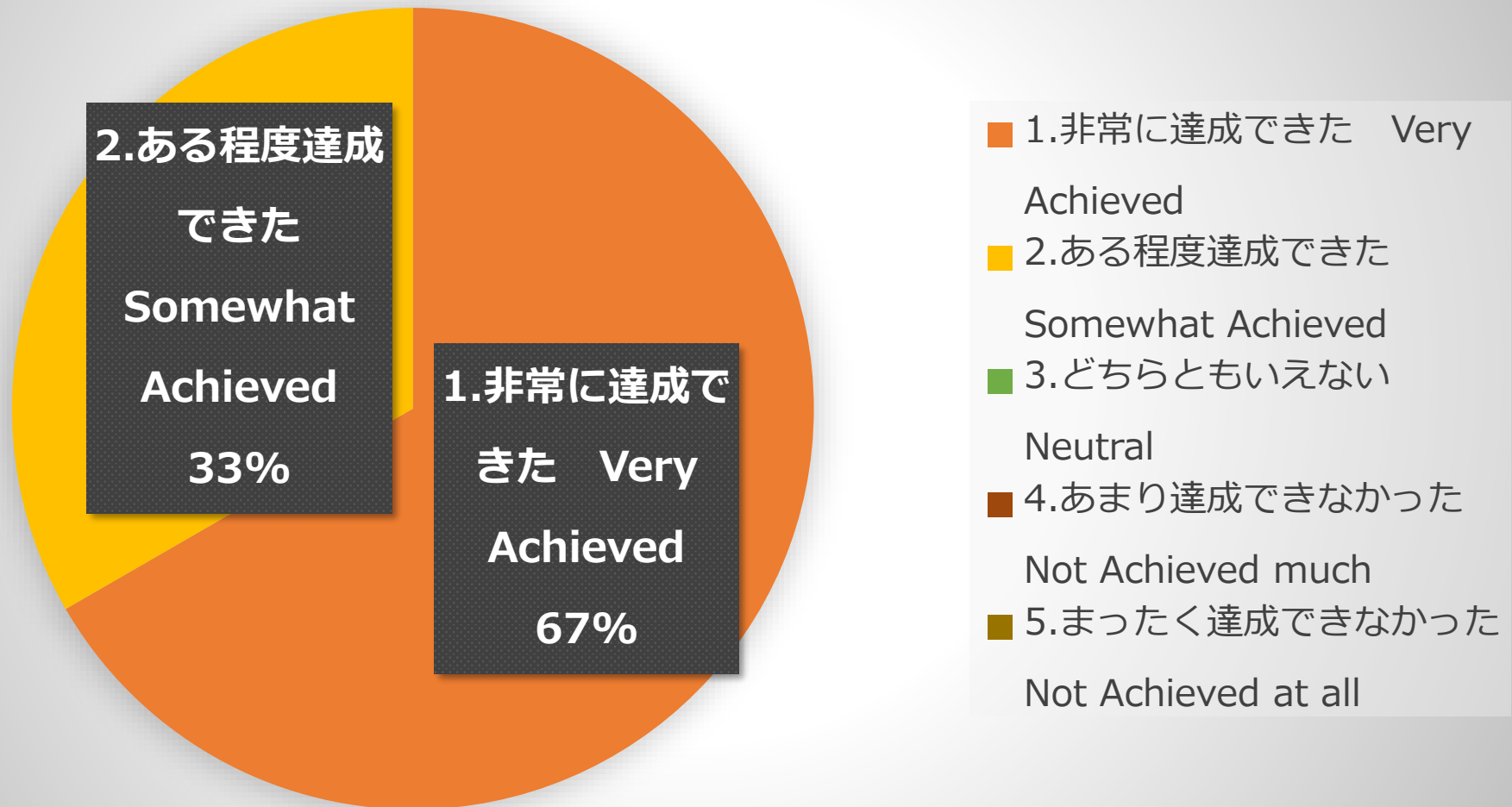
(7) 今回のインターンシップにおける自分の能力について、
評価してください。

能力評価		評価					評価コメント
前に踏み出す力	主体性	1	2	3	4	5	
	働きかけ力	1	2	3	4	5	
	実行力	1	2	3	4	5	
考え抜く力	課題発見力	1	2	3	4	5	
	計画力	1	2	3	4	5	
	創造力	1	2	3	4	5	
チームで働く力	発信力	1	2	3	4	5	
	傾聴力	1	2	3	4	5	
	柔軟性	1	2	3	4	5	
	状況把握力	1	2	3	4	5	
	規律性	1	2	3	4	5	
	ストレスコントロール力	1	2	3	4	5	

2. 今回のインターンシップの詳細⑦

☆ 今回のインターンシップに関する参加学生の評価

今回のインターンシップによる自身の成長目標への達成度



2. 今回のインターンシップの詳細⑦

☆ 今回のインターンシップに関する参加学生の評価理由や根拠

「非常に達成できた Very Achieved」と評価した理由：

- ・ I have never previously visited a factory in my home country, so having the chance in Japan made me understand how the system works. While we did not have a deep presentation of all the posts I could make a vague and logical link regarding each post role and their importance and role in the company.
- ・ I feel that I have basically accomplished my goal. This is because through this internship, I visited the Japanese company on site and learned about the business model and work experience from all aspects of work and life by interacting with the employees of the company.

「ある程度達成できた Somewhat Achieved」と評価した理由：

日本企業の生産過程、会社の部門分類などを詳しく知り、発表資料の作成や工場見学の過程で企業が必要とする人材能力を知った。2日間の交流を通じて自分の言語表現能力をある程度鍛えた。

2. 今回のインターンシップの詳細⑧

☆ 受け入れhakkai様の参加学生への評価

○ 基本評価

※該当する評価を丸で囲んでください

(1：優れている、2：やや優れている、3：標準的、4：やや劣る、5：劣る)。

基本評価項目	評価					評価コメント
取り組みの姿勢・態度	1	2	3	4	5	
自己成長への意欲	1	2	3	4	5	
担当した業務の達成度合	1	2	3	4	5	

参加学生全員は、1か2の評価がされた。

○行動評価

※該当する評価を丸で囲んでください(1：優れている、
2：やや優れている、3：標準的、4：やや劣る、5：劣る)。

新入社員に求める水準に照らして、評価およびコメントをしてください。

能力評価		評価					評価コメント
前に踏み出す力	主体性	1	2	3	4	5	参加学生全員は、共通して「課題発見力」「創造力」「ストレスコントロール力」が他の能力に比べて、比較的弱く、「3」と評価された。 ※参加学生の前後の自己評価と一致している！
	働きかけ力	1	2	3	4	5	
	実行力	1	2	3	4	5	
考え抜く力	課題発見力	1	2	3	4	5	
	計画力	1	2	3	4	5	
	創造力	1	2	3	4	5	
チームで働く力	発信力	1	2	3	4	5	
	傾聴力	1	2	3	4	5	
	柔軟性	1	2	3	4	5	
	状況把握力	1	2	3	4	5	
	規律性	1	2	3	4	5	
	ストレスコントロール力	1	2	3	4	5	

2. 今回のインターンシップの詳細⑨

☆ 参加留学生から受け入れhakkai様への質問：

Q：（新潟大学留学生）今回、「3 標準的」と評価された「課題発見力」「創造力」「ストレスコントロール力」を向上させるために、これから、何をどうすればいいのかを具体的にアドバイスしていただけますか。

A：（hakkai様）①まずは何事にも興味を持って調べる・取り組んでみる
こと（知識や好奇心の引き出し（ストック）を増やすイメージです）
②ストレスの原因に対し、一旦向き合って冷静に考えてみる

この二つが大切だと考えています。

課題発見力・ストレスコントロール力については、感情のままに対処せず
冷静に物事を考えることがポイントだと思います。

ストレスになることに対して冷静に考えるのはかなり難しいですが、
感情のままに対処すると事態が悪化することの方が多いためです。

3. 今回のインターンシップを受け入れた 新潟地元企業の紹介・評価・気づき

We are hakkai.

We Make Good “”

八海山の麓、自然豊かな魚沼の地より、

ものづくり、ひとづくりを通じて社会貢献へとつなぐ。

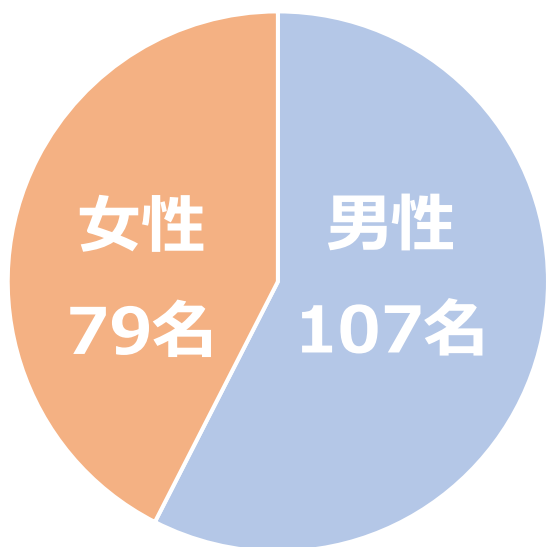
働く場所をつくり、そこで働く人が成長できる環境をつくることで

他が真似できないものづくりを実現します。

常に成長し、進化する企業、それがhakkaiです。

Company Profile of hakkai

- 所在地：新潟県 南魚沼市
- 設立：1967年7月
- 社員数：186名(2023.06.01時点)

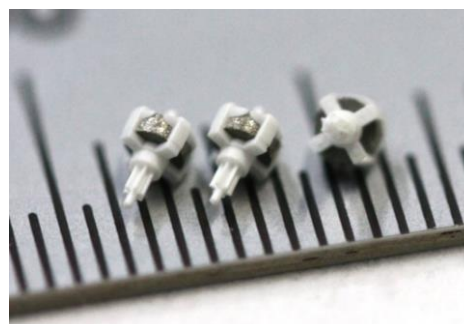


- 外国籍社員：5名在籍



事業内容

Injection molding
射出成形



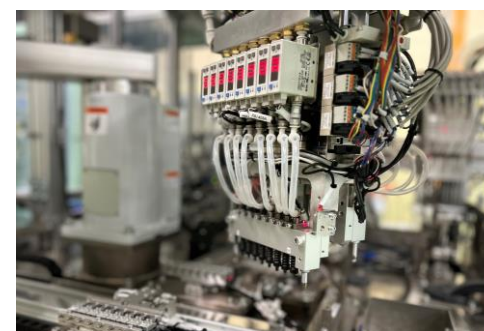
Mold
金型製作



Automations
自動機製作

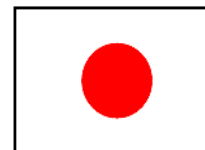
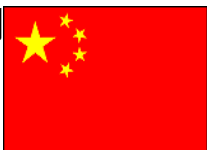


Assembly
組立加工



Global Expansion of hakkai

八海精密成型(蘇州)有限公司
(HPS)



hakkai 株式会社



(新潟県 南魚沼市)

HAKKAI PRECISION (THAILAND) CO.,LTD.
(HPT)



HAKKAI MEXICO S.A. de C.V.
(HPM)



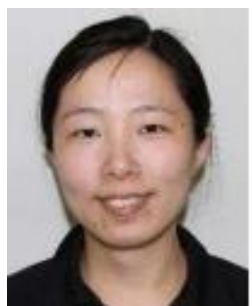
About Employee



出身：中国
入社：2006年4月
所属：会計グループ長
日本語：N1相当



出身：スリランカ
入社：2022年4月
所属：成形品製造
日本語：N2取得



出身：中国
入社：2012年10月
所属：品質保証
日本語：N1相当



出身：台湾
入社：2022年6月
所属：金型製造
日本語：N2取得



出身：フィリピン
入社：2023年5月
所属：会計
日本語：N4受験予定

Internship

First Day



- 先輩社員のインタビュー記事作成

Final Day



- 留学生向け会社説明プレゼンテーション

4. 今後の予定や課題

☆ 交換留学生のインターンシップの大学側の単位付与・評価：

インターンシップに関する単位付与について、企業様と一緒にインターンシップ修了証明書を発行・授与することを検討する。

☆ 交換留学生のインターンシップ後の採用：

交換留学生は、正規留学生とは異なり、帰国して母国の大学を卒業してからの採用となるので、帰国・卒業後のビザ取得などの課題が残っている。

ご清聴ありがとうございました！
Thank You for Your Attention!

谢谢!

hakkaiでは未来を見据えて

ビジネスの種まきをしています

hakkai is sowing the seeds of "Business" Looking toward the "Future"

hakkaiは
八海山の麓、自然豊かな南魚沼の地より
モノづくり、人づくりを通じて
人々と社会に貢献している企業です