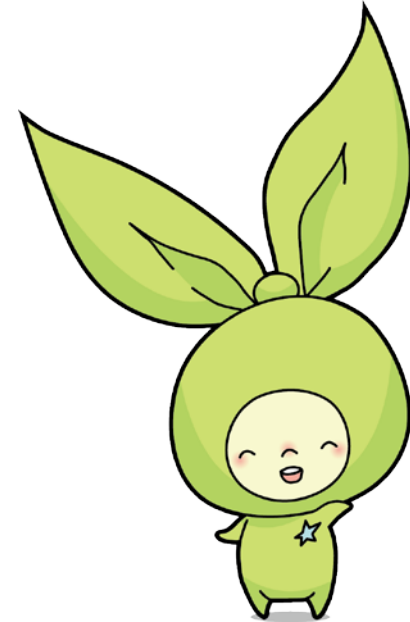


「長所」をのばし、「力」にかえる

ーアセスメントテストを用いたキャリア教育、就職支援の事例報告

埼玉大学 キャリアセンター
石阪督規・元川ゆかり



背景

企業

- 求める人材像、キャリアの方向性の明確化
 - オンライン採用におけるマッチングの諸課題
-

学生

- 主体的な行動により、自身の特性を力にする学び
 - 自身の強み、得意なことを生かした進路選択
-

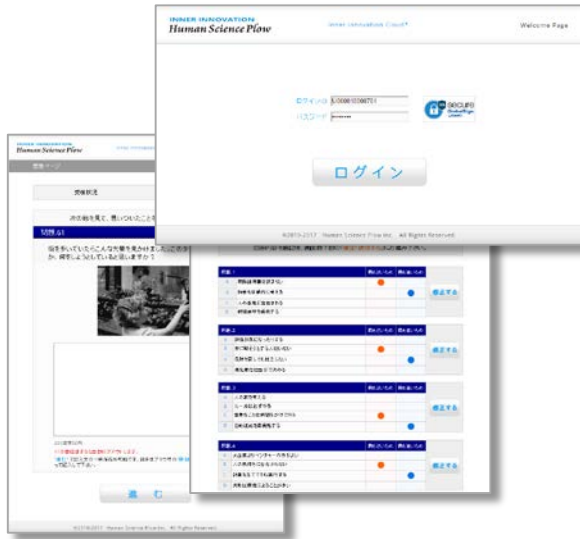
大学

- 社会から求められる能力に基づいた教育
- 学修成果の可視化、教育の質保証

社会全体では想定外や様々な変化に素早く対応する時代

VSATとは

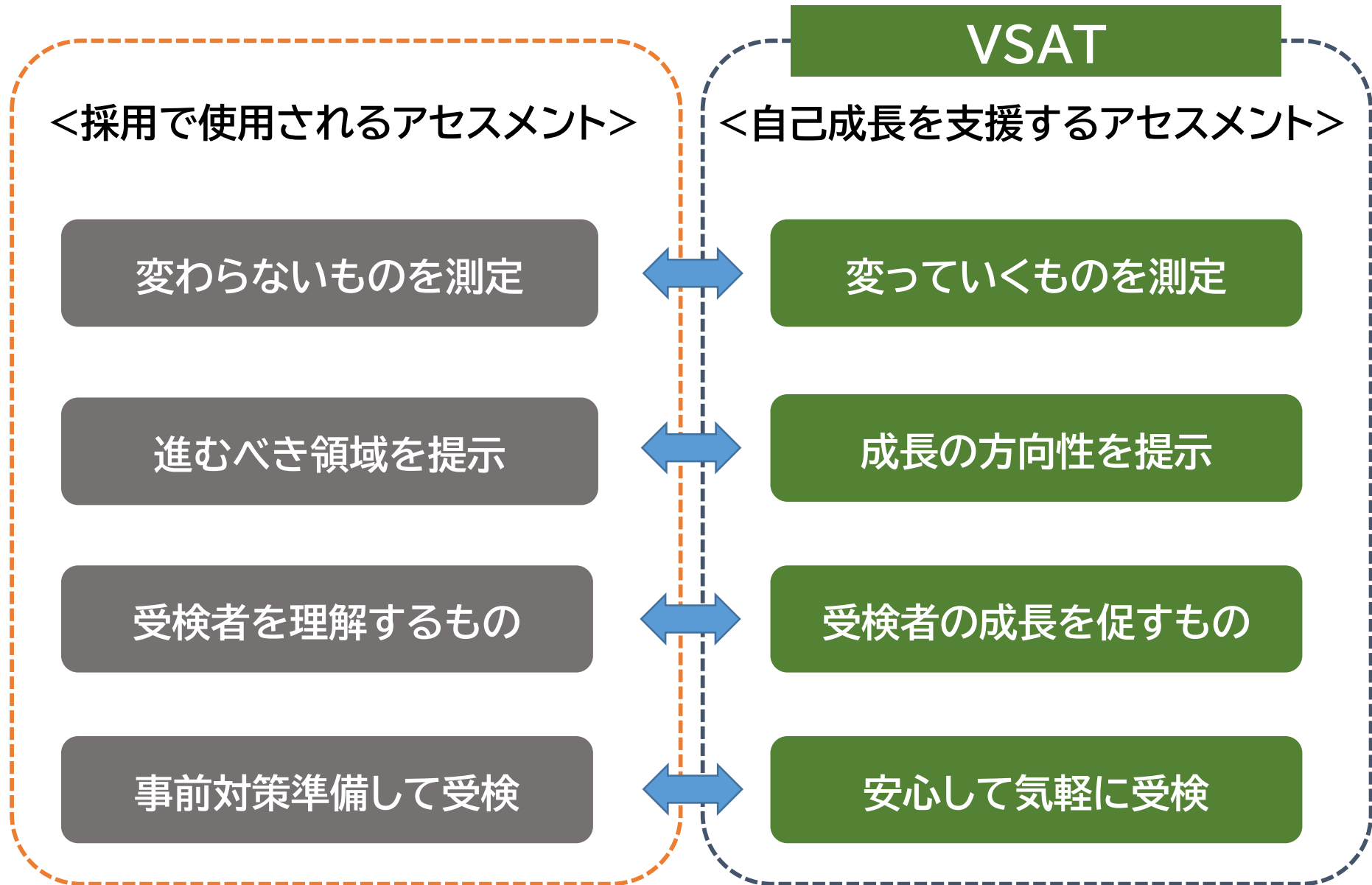
埼玉大学と(株)Human Science Plowの共同開発 人の行動の源泉となる行動特性を測定 学生社会人共通テスト



VSAT（長所発見テスト）の受検方法

- 選択式問題60問と記述式問題4問から構成
- 全てWeb上での受検
- 受検時間、20分～40分ほど
- 途中で中断もOK
- 受検結果は受検者自身がダウンロード
- リアルタイムダウンロード可能
- データ一覧のダウンロード可能
- 個人レポート、組織レポート有

VSAT の特徴



<採用で使用されるアセスメント>

変わらないものを測定

進むべき領域を提示

受検者を理解するもの

事前対策準備して受検

VSAT

<自己成長を支援するアセスメント>

変っていくものを測定

成長の方向性を提示

受検者の成長を促すもの

安心して気軽に受検

VSATで測れる4つの力

あなたが様々な体験を通して成長し、将来、社会で活躍するために必要とされる行動を、4つの力で示し・24種類の特性で表しています。



【VSATの構成】

人の成長を支える基本となるもの(基礎力)が根底にあり、どうやって論理的な思考(思考力)を身につけて物事を広い視野で捉えられるようになるか、また、他者を理解し、的確に情報のやりとり(対話力)ができるようになるか。それらの力を結集し、論理的な企画や解決する行動に活かしていく(実践力)のかを考えていく構成となっています。

このサイクルは卒業後、社会に出てからも、その時々(キャリア)で続いていき、あなただけのキャリアが作られていきます。



VSATの利便性

- SNS対応・・・スマホ対応、受検から結果ダウンロードまで
- ポータルとの連携・・・データ管理の一元化
- Onlineで解説・・・遠隔授業、ウィズコロナ時代にマッチ
- コンテンツの動画化・・・見たい時に見たいテーマを視聴
- 社会人の受検データ・・・共通指標による比較、業界企業分析
- Before & After・・・行動特性の変容を可視化
- レポートカスタマイズ・・・大学別、学生の参画、分かりやすさ

VSATデータを使った可視化

VSATの受検を広げることで可能となる分析

分析済&分析中項目

- 新入生分析
- 学部学科間比較
- 年次比較
- 学部生と大学院生の比較
- 学生と社会人の比較
- 企業別傾向分析

今後の分析項目

- 経年比較
- GPAとの比較
- DiplomaPolicyとの相関
- 他大学学生との比較
- 学生とOBOGとの比較
- OBOGの世代間比較
- 業界別内定者分析
- 内定者と成長度の相関 等

VSATの展開と拡大可能性

学生

- 自己理解
- キャリアデザイン
- 就活（ES、面接）
- 学びの記録、課外活動

VSAT

大学

- 学習成果の可視化
- 教育の質保証
- キャリア支援
- FD・SD研修の開催

企業等

- 求める人材像の提示
- キャリア形成の方向性
- OBOG、社員との接点作り

大学でVSATを活用するメリット

学習成果の可視化・教育の質保証

社会人・OBOG・学生のデータ比較に基づいた分析資料

キャリア・就職支援

授業の実施、社会（企業等）・学生・教員・相談員との共通言語

FD・SD研修の開催

大学間・学部間・学年間のデータ分析資料、教職員の研修資料 等