

テーマ
A

「高大接続を意識した低年次のキャリア教育を考える ～高校等での実践事例から～」

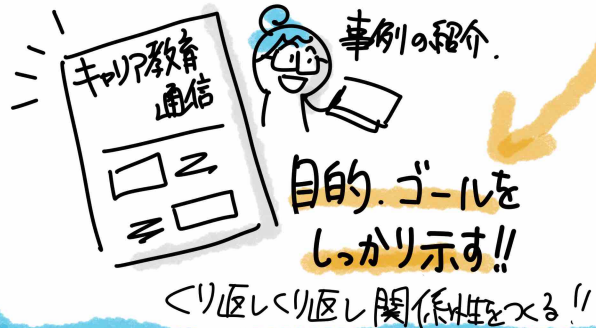
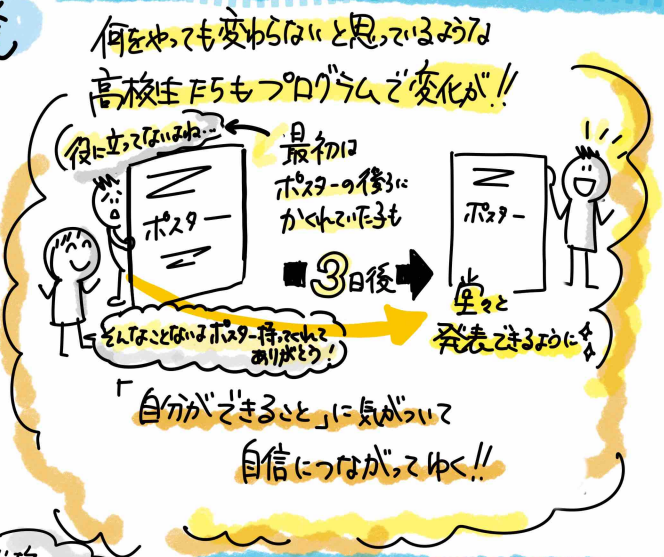
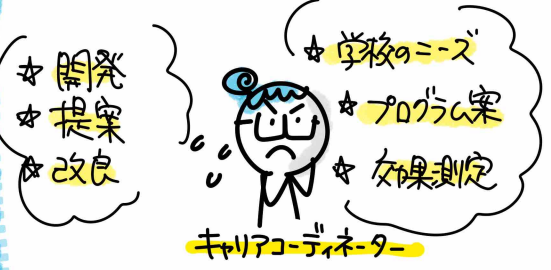
ゲストトーク
キャリア教育・沖繩亮

ゲストスピーカー
神部 愛氏
有限会社おたけわ教育ラボ
取締役

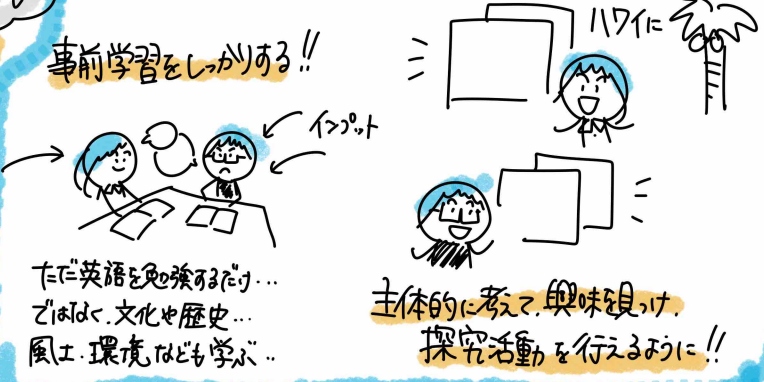
モデレーター
間間 理氏
九州産業大学 商学部
教授

モデレーター
立石 慎治氏
筑波大学 教学マネジメント室
助教

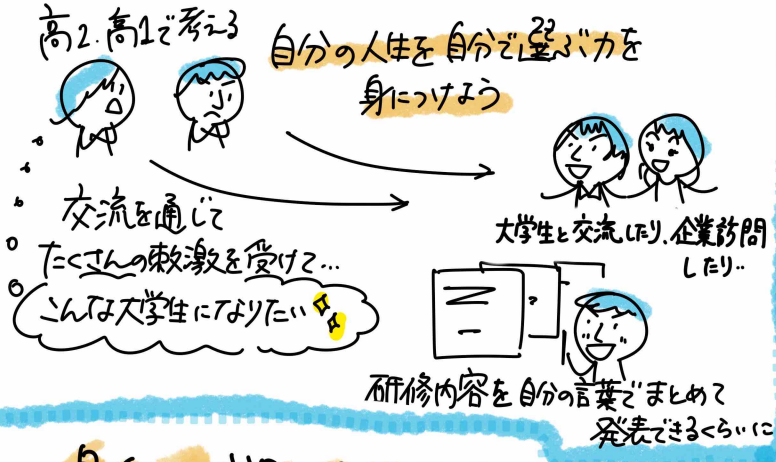
キャリア教育コーディネーター配置による 高等学校でのキャリア教育の推進



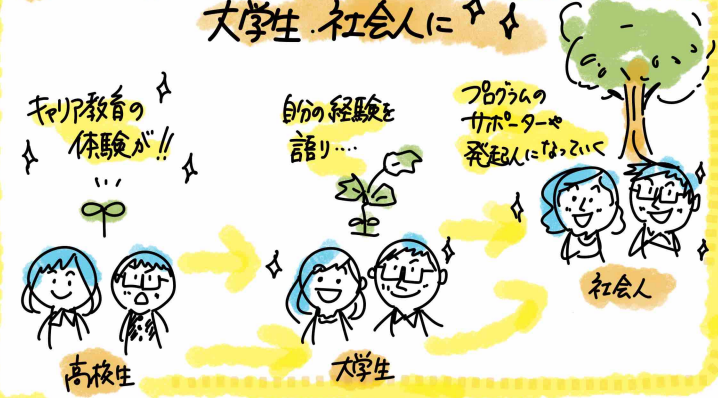
異文化体験による国際交流の推進



県外を含めた進路選択の 視野を拓く、進学率向上プロジェクト



最後に... 成長に子どももたろは... 大学生・社会人に



テーマ
A

「高大接続を意識した低年次のキャリア教育を考える
～高校等での実践事例から～」

グループディスカッション
全体シェア会 1


ゲストスピーカー
神部 愛氏
有限会社おたけわ教育ラボ
取締役



モデレーター
間間 理氏
九州産業大学 商学部
教授




モデレーター
立石 慎治氏
筑波大学 教学マネジメント室
助教



キャリア教育の実践事例をみて、感想や思うことの
シェア……

「大人の学び」
大人から見たら、小さな変化も
本人にとっては、大きな変化!!
一歩!!
これもキャリア教育だ!!



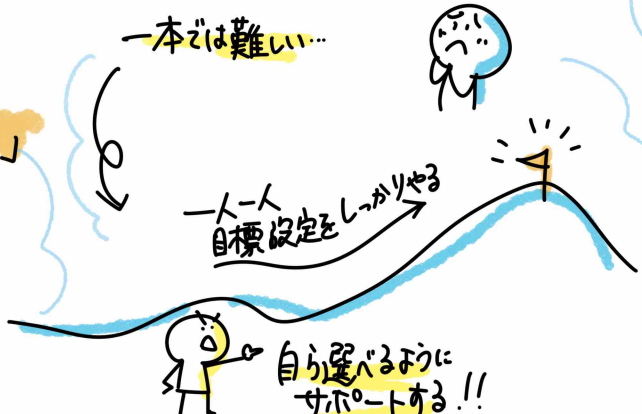
「学生のニーズの細分化」
みんなに響くわけではなく……
一本では難しい……



「その人の成長を信じる気持ち」
宝物を大事に!
きっとできる!!
やれる!



「一人一人目標設定をしっかりやる」
自ら選べるようにサポートする!!

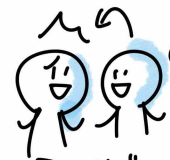


ニーズの把握が難しい



一人一人違うし、
困るなあ……

イベント化せず日常で自己分析の
機会を!!



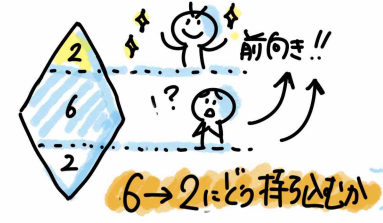
フィードバックをしろって
……って……
……って……

学生が自立できるようになる
「ま、かわ作り」を支援!



「目標設定をしっかり」

2.6.2の法則。
自分事化できた上位2は
心を折らないうちに持続させるのが重要



6→2にどう移行していくか

コミュニケーション能力の
向上




同世代だけでなく
多世代と関わる

テーマ
A

「高大接続を意識した低年次のキャリア教育を考える
～高校等での実践事例から～」

グループディスカッション
全体シェア会 2.

ゲストスピーカー
神部 愛氏
有限会社お打ひめ教育ラボ
取締役



モデレーター
間間 理氏
九州産業大学 商学部
教授



モデレーター
立石 慎治氏
筑波大学 教学マネジメント室
助教

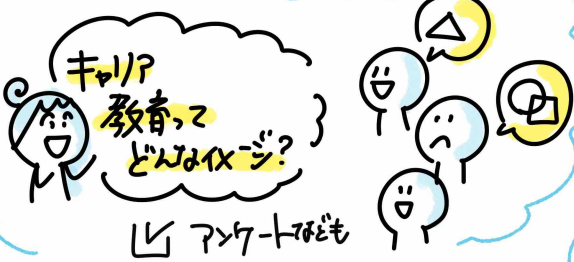


自分の業務やキャリア教育の向き合い方について
ディスカッションしましょう!!

学生の反応を聞いてみよう!!

キャリア教育って
どんなイジ?

アンケートも

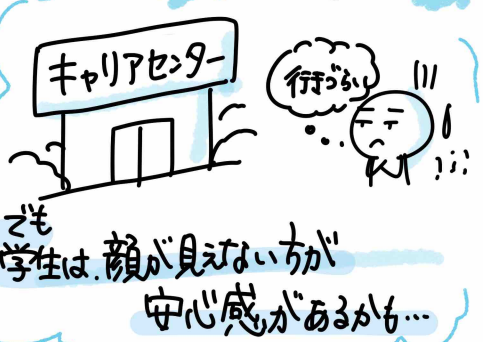


キャリアセンターを使ってもらいたい!!

キャリアセンター

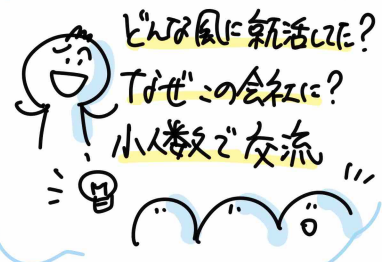
行こう!!

でも学生は顔が見えないから
安心感があるかも...



OB OGへの個別相談

どんな風に新生活した?
T社この会社は?
小人数で交流



大学入学までの
キャリアの振り返り

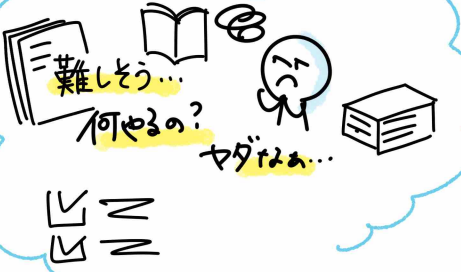
過去の自分を認めて前を向くために...



ガイダンスのイジ!

難しい...
何やるの?

マダマ...



低学年次のイベント参加など...

キャリアセンター
職員

教員

大手は連携が難しい



キャリアセンター
教授

大学だからこそ
提供できるキャリア教育

学生

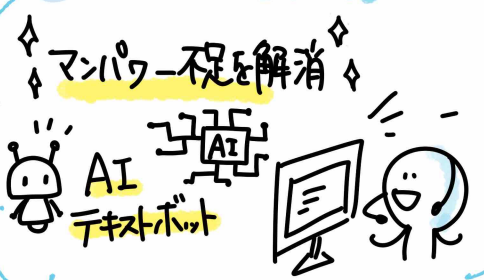
OB OG
企業



テキストで対応...

マンパワー不足を解消

AI
テキストボット



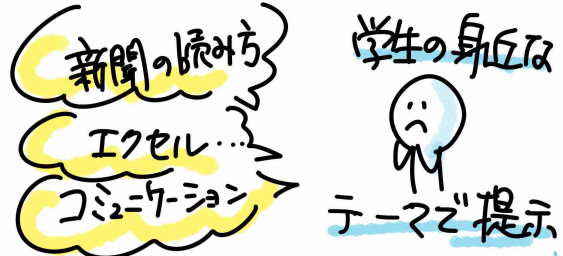
新聞の読み方

学生の身近な

エクセル...

コミュニケーション

テーマご提示



自己理解の難しさ... いろんな人の力を借りよう!!

学生が自ら、自足できるように間口・視野を広げよう

キャリア見える化

