

項目	確認事項	届出内容
基本情報	大学等名1(代表大学等)	八戸工業大学
	大学等名1(代表大学等)※カナ	ハチノホコウギョウダイガク
	大学等名2(連携大学等)	
	科目名	学外研修(システム情報工学科)
	学部・研究科等名	システム情報工学科
	担当教職員名・役職	藤岡 与周・教授
	受講者数(H28年度実績)※インターンシップ参加者数	16
	受入企業等数	68
	受入企業等名	株式会社ビジネスサービス、株式会社サンライズ・エー・イーほか自治体など。
	インターンシップの分類	6.大企業・グローバル企業でのインターンシップ,7.中小企業でのインターンシップ,8.地元企業・経済団体や地方公共団体等との協働による地域密着型のインターンシップ
	上記以外のインターンシップの分類(記述欄)	
要素①	1-1.当該インターンシップは、就業体験を伴うものになっていますか。	1.はい
	1-2.該当する就業体験	1.企業等における業務への従事,2.企業等における課題の解決(例:ワークショップ、PBL型プログラム、課題解決ワーク、課題事例研究等),3.その他
	1-2.以外の就業体験の内容(記述欄)	企業が提供するインターンシップ・プログラム。一部、1,2を含む場合もあり。
	1-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄)	受入企業によっては、各部署を回りながら部署毎の業務内容等の説明を受け、その理解を深めることがプログラムとなっている場合がある。
要素②	2-1.当該インターンシップを正規の教育課程の中に位置付け、シラバス等において、インターンシップの実施目的や期待する教育的効果を明確にしているなど、体系的なプログラムとして単位認定が行われていますか。	1.はい
	2-2.該当するインターンシップの内容	3.当該インターンシップは、専門教育科目として実施している,6.当該インターンシップは、選択科目として実施している,7.当該インターンシップは、授業期間中に実施している,8.当該インターンシップは、休業期間中に実施している
	2-2.以外で実施しているインターンシップの内容(記述欄)	
	2-3.当該インターンシップを実施する年次(記述欄)	3年次
	2-4.当該インターンシップで付与される単位数(記述欄)	1単位
	2-5.上記回答内容に関する詳細(記述欄)	3年次に開講の専門科目の研修分野に位置する選択科目で、前期期間中に事前研修を行い、夏期休業中に企業での実習、後期に事後研修と報告発表会を行なっている。仕事を進めるうえでの実態を理解することで、職業意識を身につけるとともに、大学での学習計画を見直す契機とすることを目的としており、事前事後指導も含め、1単位相当の学習時間が確保されている。
要素③	3-1.インターンシップの実施前の学生・企業双方との目標設定や目的のすり合わせや、実施後の振り返り等を行うなどの適切な学修の時間が設けられていますか。また、インターンシップの教育的効果が発揮されるようインターンシップ期間中に適切なモニタリングを実施していますか。	1.はい
	3-2-1.該当する事前学習の内容	1.学生に対して、社会人としてのマナーや守秘義務の遵守、パソコンの使用方法等を身に付ける授業等を行っている,2.学生が受入企業の事業内容等に関する事前の調査・研究を行っている,3.学生に対して、インターンシップにおける成果目標の確認や行動計画等の策定を行っている,4.学生に対して、正規の教育課程としてのインターンシップの実施目的や期待する教育的効果の理解を促している
	3-2-1.以外で実施している事前学習の内容(記述欄)	
	3-2-2.該当する事後学習の内容	1.日報やレポート等を用いて、現場での体験の振り返りを行っている,2.報告会等により、インターンシップの成果について、受入企業や担当社員へのフィードバックを行っている,3.振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている
	3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄)	
	3-2-3.該当するモニタリング	1.インターンシップ中に、教職員が定期的に企業等に赴き、学生と面談を実施している
	3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄)	
	3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄)	事前研修には3時間があてられており、主に希望する企業の研究に取り組む。
	3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄)	事後研修として報告発表会を実施しているほか、実習報告書の作成と礼状作成・送付を課している。報告会では、具体的な研修内容、研修を通じて獲得した知見・スキル、反省点や全体を通じての感想などを含むプレゼンテーションを研修参加者全員が行っている。
	3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄)	研修中に主に3学年の担任と就職委員が手分けをして研修先を訪問し、就業状況などについて受け入れ企業と懇談している。
要素④	4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。	1.はい
	4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み	1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている
	4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄)	
	4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄)	研修先選択時のアンケート、事後研修のプレゼンテーションやレポートにより総合的に評価している。
要素⑤	5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか。	1.はい
	5-2.該当する実施期間	1.連続した5日間以上の実施期間を確保している
	5-2.で「1.連続した5日間以上」を選択した場合(記述欄)	5日間

要素⑤	5-2.で「2.事前・事後学習を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄)	
	5-2.で「3.複数の企業等を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄)	
	5-2.以外の実施期間の内容(記述欄)	
	5-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄)	企業等において1週間:40時間の実習を課しているが、実質的には連続する5日間での実施となっている。
要素⑥	6-1.大学等と企業の双方が関与し合い、学生に対する教育的効果の最大化に努めているなど、大学等と企業が協働してプログラムを設計していますか。	1.はい
	6-2.該当する大学等と企業の協働取組の内容	4.受入企業等も、インターンシップ中の学生に対する評価を実施している
	6-2.以外で実施している大学等と企業の協働取組の内容(記述欄)	
	6-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄)	インターンシップ評価書とインターンシッププログラム報告書の提出を研修先企業に求めている。評価書では企業担当者が、研修態度、理解力・観察力、実行力、報告・相談、実習成果について5段階で評価するとともに所見を記入する。また報告書にはプログラムの1日ごとの内容、実習生に対する感想について、企業の担当者が記載する。
	7.上記①～⑥で回答した各要素の内容について、詳細が記載されているシラバスなどの資料が閲覧できる大学等のウェブサイトのURL	<a href="http://www.hi-tech.ac.jp/syllabus/2017/">http://www.hi-tech.ac.jp/syllabus/2017/</a>
問い合わせ先	大学等名	八戸工業大学
	担当部署名	学務部 就職課
	担当者役職名	課長
	担当者氏名	栗橋 秀行
	電話番号	0178-25-8029
	メールアドレス	job@hi-tech.ac.jp