-E D	*************************************	思 业表态
項目	確認事項	届出内容
	大学等名1(代表大学等)	東邦音楽大学
基本情報	大学等名1(代表大学等)※カナ	トウホウオンガクダイガク
	大学等名2(連携大学等)	東邦音楽短期大学
	科目名	インターンシップ
	学部•研究科等名	音楽学部
	担当教職員名・役職	古川潤ーキャリア支援センター長
	受講者数(H28年度実績)※インターンシップ参加者数	10
	受入企業等数	8
	受入企業等名	ヤマハ、川越市役所、ふじみの市役所、文京区役所、KDDI総合研究
		所、ディスクユニオン、ヒューマンテック、ホットライン
	インターンシップの分類	7.中小企業でのインターンシップ,8.地元企業・経済団体や地方公共団
		体等との協働による地域密着型のインターンシップ
	上記以外のインターンシップの分類(記述欄)	
	1-1.当該インターンシップは、就業体験を伴うものになっていますか。	1.はい
要	1-2.該当する就業体験	1.企業等における業務への従事
素	1-2.以外の就業体験の内容(記述欄)	
1	1-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄)	各企業、自治体の社員らと協働して事務・販売・接客等の実務を行
		う 。
	2-1. 当該インターンシップを正規の教育課程の中に位置付け、シラバ	1.はい
	ス等において、インターンシップの実施目的や期待する教育的効果を	
	明確にしているなど、体系的なプログラムとして単位認定が行われて	
	いますか。	
	212 11 3	요 또 차 <i>사 . 뉴 그 :</i> 기수 '용세워 다니 '로면병! 구' : 기수 만든 스
要	2-2.該当するインターンシップの内容	6.当該インターンシップは、選択科目として実施している,8.当該イン
素	0 0 DI M 本内性) マップ から 、 プ の中内 (空) 4 脚)	ターンシップは、休業期間中に実施している
2	2-2.以外で実施しているインターンシップの内容(記述欄)	総合教育科目として実施している。
	2-3.当該インターンシップを実施する年次(記述欄)	大学2年次~3年次、短期大学1年次
	2-4.当該インターンシップで付与される単位数(記述欄)	2単位
	2-5.上記回答内容に関する詳細(記述欄)	夏季休暇期間を利用して10日以上のインターンシップを、総合教育科
		目「インターンシップ」として実施している。本科目では、仕事理解を深
		め、自己の適性等を考え職業選択できることを目的としている。
	3-1.インターンシップの実施前の学生・企業双方との目標設定や目的	1.はい
	のすり合わせや、実施後の振り返り等を行うなどの適切な学修の時間	
	が設けられていますか。また、インターンシップの教育的効果が発揮さ	
	れるようインターンシップ期間中に適切なモニタリングを実施していま	
	すか。	
	3-2-1.該当する事前学習の内容	1.学生に対して、社会人としてのマナーや守秘義務の遵守、パソコン
	0 2 1.10 7 7 9 9 10 1 1 1 2 7 1 1 1	の使用方法等を身に付ける授業等を行っている。2.学生が受入企業の
		事業内容等に関する事前の調査・研究を行っている。3.学生に対して、
		インターンシップにおける成果目標の確認や行動計画等の策定を
		行っている,4.学生に対して、正規の教育課程としてのインターンシッ
要	0 0 4 D/H ~ CHO ~	プの実施目的や期待する教育的効果の理解を促している
	3-2-1.以外で実施している事前学習の内容(記述欄) 3-2-2.該当する事後学習の内容	 1.日報やレポート等を用いて、現場での体験の振り返りを行ってい
素	3-2-2.該ヨ9の争仮子首の内谷	
3	0.00以从本中长1.00、7本从类型の中内(气头棚)	6,4.その他
	3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄)	就業体験と自らの学びがどのように繋がったのか振り返る目的で、イ
	9 9 9 数火ナスエーカルノガ	ンターンシップ後に学内報告会を実施している。 3.その他
	3-2-3.該当するモニタリング 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄)	3.その他 必要に応じて、担当職員が現場訪問により本人及び企業担当者と状
	3 - 3.火/ト C 大旭しているエークリンク V/F1谷(記型側)	必要に応じて、担当職員が現場訪問により本人及び企業担当有と状況 況確認をしている。
	 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄)	本語学習の中で「インターンシップ実施の目的、意義」「インターンシッ
	3 3 1. 尹川 ナ自ツ/ビリイチィ⊆ 対りる計2型(記2型機)	事前学音の中で「インダーンシップ美施の目的、息義」「インダーンシッ プ参加の心構え」「社会人としてのルール・マナー」「受入先企業につ
		フ参加の心情を」「在芸人としてのルール・マテー」「受人先近来にフー いての事前学習」を実施している。
	 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄)	
	3-3-4. 尹仮子百切四谷に) 9 3 3 4 1 1 1 1 1	学習成果確認や体験の振り返りを目的としたレポート作成や成果報
	9 9 9 エーカル ガの内容に関われる※※(三八年期)	告書の提出を義務付けている。 切み者計制により、実際取組体にの内間体認みが健康体能の加援
	3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄)	担当者訪問により、実習取組状況の中間確認及び健康状態の把握
	 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手	を行っている。 1.はい
		1.146,
要素④	法・仕組みを取り入れていますか。 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み	1.アンケートめにポートの作成も.ク.カートゥー・ラの中性が多く中性
	4-4.政ヨ9の教目的効果を側足りの任組み	1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施
	4.0円从水中投入了数本的共用之洞点上7月如7/2012年111	し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている
	4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄)	
	4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄)	担任教員で組織されるキャリア支援委員会において、事前と事後の
		変化を個別に検討し、評価に反映させている。
	5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか	1.はい
	の実施期間を確保していますか。	1、海体しも5月間以上の宇佐知問も7世紀していて
	5-2.該当する実施期間	1.連続した5日間以上の実施期間を確保している
-	5-2.で「1.連続した5日間以上」を選択した場合(記述欄)	実施期間10日間
要	5-2.で「2.事前・事後学習を合わせて5日間以上」を選択した場合(記	
素	述欄)	
5	5-2.で「3.複数の企業等を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述	
	欄)	
	5-2.以外の実施期間の内容(記述欄)	
	5-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄)	ヤマハ銀座店ほか、計8カ所の受入先において実質10日間の実習を
		行っている。
要素	6-1.大学等と企業の双方が関与し合い、学生に対する教育的効果の	1.はい
	最大化に努めているなど、大学等と企業が協働してプログラムを設計	
	していますか。	
	6-2.該当する大学等と企業の協働取組の内容	4.受入企業等も、インターンシップ中の学生に対する評価を実施して
		いる,5.企業等と協働して作成した評価シートを活用し、具体的な効果
6		を数値化して測定している
		·

	6-2.以外で実施している大学等と企業の協働取組の内容(記述欄)	
	6-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄)	受入企業または自治体より評価シートを用いて具体的な評価、フィー
		ドバックを行っている。
	7.上記①~⑥で回答した各要素の内容について、詳細が記載されて	https://www.toho-music.ac.jp/img/H29_syllabus0809_college.pdf
	いるシラバスなどの資料が閲覧できる大学等のウェブサイトのURL	
問	大学等名	東邦音楽大学
い	担当部署名	キャリア支援センター
合	担当者役職名	キャリア支援センター長
ゎ	担当者氏名	古川潤一
世	電話番号	049-235-2157
先	メールアドレス	shushoku-k@toho-music.ac.jp