

| 項目   | 確認事項  | 届出内容   |
|------|---|--|
| 基本情報 | 大学等名1(代表大学等)  | 新潟大学   |
|      | 大学等名1(代表大学等)※カナ   | ニイガタダイガク   |
|      | 大学等名2(連携大学等)  |  |
|      | 科目名   | 農業生産科学科インターンシップ  |
|      | 学部・研究科等名  | 農学部  |
|      | 担当教職員名・役職   | 佐野義孝・准教授   |
|      | 受講者数(H28年度実績)※インターンシップ参加者数  | 39   |
|      | 受入企業等数  | 24   |
| 要素①  | 受入企業等名  | 受入企業から事前了承が得られなかったため、未記入。  |
|      | インターンシップの分類   | 6.大企業・グローバル企業でのインターンシップ,7.中小企業でのインターンシップ,8.地元企業・経済団体や地方公共団体等との協働による地域密着型のインターンシップ  |
|      | 上記以外のインターンシップの分類(記述欄)   |  |
|      | 1-1.当該インターンシップは、就業体験を伴うものになっていますか。  | 1.はい   |
| 要素②  | 1-2.該当する就業体験  | 1.企業等における業務への従事,2.企業等における課題の解決(例:ワークショップ、PBL型プログラム、課題解決ワーク、課題事例研究等)  |
|      | 1-2.以外の就業体験の内容(記述欄)   |  |
|      | 1-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄)   | 農業に関連した受入先(農業者、農協、農業に関する行政機関等)での実務的な研修・就業体験が多い。  |
| 要素③  | 2-1.当該インターンシップを正規の教育課程の中に位置付け、シラバス等において、インターンシップの実施目的や期待する教育的効果を明確にしているなど、体系的なプログラムとして単位認定が行われていますか。                                | 1.はい   |
|      | 2-2.該当するインターンシップの内容   | 2.当該インターンシップは、キャリア教育科目として実施している,3.当該インターンシップは、専門教育科目として実施している,6.当該インターンシップは、選択科目として実施している,8.当該インターンシップは、休業期間中に実施している   |
|      | 2-2.以外で実施しているインターンシップの内容(記述欄)   |  |
|      | 2-3.当該インターンシップを実施する年次(記述欄)  | 3年次  |
|      | 2-4.当該インターンシップで付与される単位数(記述欄)  | 2単位  |
| 要素④  | 2-5.上記回答内容に関する詳細(記述欄)   | 2週間(正味10日間)を原則として、上記の単位数(2単位)が付与される。   |
|      | 3-1.インターンシップの実施前の学生・企業双方との目標設定や目的のすり合わせや、実施後の振り返り等を行うなどの適切な学修の時間が設けられていますか。また、インターンシップの教育的効果が発揮されるようインターンシップ期間中に適切なモニタリングを実施していますか。 | 1.はい   |
|      | 3-2-1.該当する事前学習の内容   | 1.学生に対して、社会人としてのマナーや守秘義務の遵守、パソコンの使用方法等を身に付ける授業等を行っている,2.学生が受入企業の事業内容等に関する事前の調査・研究を行っている,3.学生に対して、インターンシップにおける成果目標の確認や行動計画等の策定を行っている,4.学生に対して、正規の教育課程としてのインターンシップの実施目的や期待する教育的効果の理解を促している |
|      | 3-2-1.以外で実施している事前学習の内容(記述欄)   |  |
| 要素⑤  | 3-2-2.該当する事後学習の内容   | 1.日報やレポート等を用いて、現場での体験の振り返りを行っている,2.報告会等により、インターンシップの成果について、受入企業や担当社員へのフィードバックを行っている,3.振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている  |
|      | 3-2-2.以外で実施している事後学習の内容(記述欄)   |  |
|      | 3-2-3.該当するモニタリング  |  |
| 要素⑥  | 3-2-3.以外で実施しているモニタリングの内容(記述欄)   |  |
|      | 3-3-1.事前学習の内容に関する詳細(記述欄)  | マナー等の事前講習会を開いている。  |
|      | 3-3-2.事後学習の内容に関する詳細(記述欄)  | 学科単位でインターンシップ発表会を開催している。   |
|      | 3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細(記述欄)  |  |
| 要素⑦  | 4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。   | 1.はい   |
|      | 4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み   | 1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている  |
|      | 4-2.以外で実施している教育的効果を測定する仕組み(記述欄)   |  |
|      | 4-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄)   | 学科単位で開催される学生によるインターンシップ発表会の内容を教職員で共有し、検討している。  |
| 要素⑧  | 5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか。   | 1.はい   |
|      | 5-2.該当する実施期間  | 1.連続した5日間以上の実施期間を確保している,2.事前・事後学習との組み合わせにより、計5日間以上の実施期間を確保している   |
|      | 5-2.で「1.連続した5日間以上」を選択した場合(記述欄)  | 実施期間2週間(正味10日間)  |
|      | 5-2.で「2.事前・事後学習を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄)  | 原則として実施期間2週間(正味10日間)の他に事前学習と事後学習があるが、事前学習および事後学習の日数は決めていない。  |
|      | 5-2.で「3.複数の企業等を合わせて5日間以上」を選択した場合(記述欄)   |  |
| 要素⑨  | 5-2.以外の実施期間の内容(記述欄)   |  |
|      | 5-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄)   | 原則として実施期間2週間(正味10日間)の他に事前学習と事後学習があるが、発表会の準備のための事後学習に力を入れている。   |
| 要素⑩  | 6-1.大学等と企業の双方が関与し合い、学生に対する教育的効果の最大化に努めているなど、大学等と企業が協働してプログラムを設計していますか。  | 1.はい   |
|      |   |  |

|         |  |   |
|---------|--|---|
| 要素<br>⑥ | 6-2.該当する大学等と企業の協働取組の内容   | 1.企業や産業界にとっての意義やメリット、必要な成果等を考慮し、企業と協働してインターンシッププログラムを設計している。3.企業担当者が学生に対して適切に関与し、目標達成に導くなど、大学として必要な支援を行っている   |
|         | 6-2.以外で実施している大学等と企業の協働取組の内容(記述欄)                               | PBL型インターンシップの場合、受入先と事前に研修内容と達成目標を協議している。学科での発表会とは別に受入先での発表会も行っている。  |
|         | 6-3.上記回答内容に関する詳細(記述欄)  |   |
| 問い合わせ先  | 7.上記①～⑥で回答した各要素の内容について、詳細が記載されているシラバスなどの資料が閲覧できる大学等のウェブサイトのURL | <a href="http://syllabus.niigata-u.ac.jp/syllabusHtml/2016/0A/0A_160A1101_ja_JP.html">http://syllabus.niigata-u.ac.jp/syllabusHtml/2016/0A/0A_160A1101_ja_JP.html</a> |
|         | 大学等名   | 新潟大学  |
|         | 担当部署名  | 学務部連携教育支援課  |
|         | 担当者役職名   | 専門職員  |
|         | 担当者氏名  | 橋本謙司  |
|         | 電話番号   | 025-262-6309  |
|         | メールアドレス  | renkeikyoiku@adm.niigata-u.ac.jp  |