

項目	確認事項	届出内容
基本情報	大学等名1(代表大学等)	明海大学
	大学等名1(代表大学等)※カナ	メイカイダイガク
	大学等名1(代表大学等)※学校コード	F111310102138
	大学等名1(代表大学等)学校本部所在地	埼玉県
	大学等名1(代表大学等)学校種別	私立大学
	科目名	キャリアデザイン
	学部・研究科等名	外国语学部、経済学部、不動産学部、ホスピタリティ・ツーリズム学部、保健医療学部
	担当教職員名・役職	内苑孝美・キャリアサポートセンター長、総合教育センター・大黒章子准教授
	受講者数実績年度	令和3年度
	受講者数※インターンシップ参加者数	370
受入企業等	受入企業等数	374
	受入企業等名	渡辺パイプ株式会社、サンコーラインダストリー株式会社、ルートインジャパン株式会社、株式会社アイジーコンサルティング、リゾートトラスト株式会社、日本交通株式会社、アパホテル株式会社、ショーワグローブ株式会社、サイクルベースあさひ株式会社、株式会社ソフトクリエイトホールディングス、株式会社ミリアルリゾートホテルズ、株式会社ニトリ、株式会社ニチイケアパレス、株式会社P l a n · D o · S e e 、株式会社Aphros Queen、株式会社カスミ、株式会社サン・ライフ、朝日航洋株式会社、日本KFCホールディングス株式会社、アイグッズ株式会社、株式会社沖縄銀行、株式会社アド・ダイセン、株式会社ライフランド、株式会社BP、三井不動産レジデンシャルサービス株式会社、ホテルエミオン東京ベイ、他
	インターンシップの分類	8.大企業・グローバル企業でのインターンシップ 9.中小企業でのインターンシップ
	上記以外のインターンシップの分類(記述欄)	—
要素①	1-1.当該インターンシップは、就業体験を伴うものになっていますか。	1.はい
	1-2.該当する就業体験	1.企業等における業務への従事 2.企業等における課題の解決（例：ワークショップ、PBL型プログラム、課題解決ワーク、課題事例研究等）
	1-2.で「3.その他」の就業体験の内容	—
	1-3.上記回答内容に関する詳細	学生が参加した企業によって異なるので例を2つ挙げる。①オンラインで実施：企業説明と今後の会社のビジョンの説明を受け、各業種の説明と質問会で自分が聞きたい業種を選び、25分間を1ターンとし、4ターンで実施。参加者の質問に答えるという方式で進められ、最後には、企業が目指してるものやどんな社員がいるかなどの説明、今後の選考についての説明を受けるという内容。②対面で実施：各事業の細かい事業内容や職種の説明を受け、披露宴会場や式場の見学をした。その後、グループワークとしてウエディングプランを作成・発表し、社員から細かいフィードバックを受け、ウエディングプランの考え方を学ぶ内容。
要素②	2-1.当該インターンシップを正規の教育課程の中に位置付け、シラバス等において、インターンシップの実施目的や期待する教育的効果を明確にしているなど、体系的なプログラムとして単位認定が行われていますか。	1.はい
	2-2.該当するインターンシップの内容	2.当該インターンシップは、キャリア教育科目として実施している 6.当該インターンシップは、選択科目として実施している

項目	確認事項	届出内容
要素 ②		7.当該インターンシップは、授業期間中に実施している 8.当該インターンシップは、休業期間中に実施している
	2-2.「9.その他」で実施しているインターンシップの内容	一
	2-3.当該インターンシップを実施する年次	大学 学部3年
	2-4.当該インターンシップで付与される単位数	大学 4単位
	2-5.上記回答内容に関する詳細	キャリアデザインを履修している3年次を対象に、最低、1社あたり1日以上のインターンシップに、3社分参加することを成績評価の対象としている。事前学習を踏まえて、学生が主体的にインターンシップを探索し、参加手続きを経てインターンシップを体験する、ことについている。なお、参加企業、時期・期間、プログラム内容については、夏季休暇後に教員に提出させている。

項目	確認事項	届出内容
要素③	3-1.インターンシップの実施前の学生・企業双方との目標設定や目的のすり合わせや、実施後の振り返り等を行うなどの適切な学修の時間が設けられていますか。また、インターンシップの教育的効果が發揮されるようインターンシップ期間中に適切なモニタリングを実施していますか。	1.はい
	3-2-1.該当する事前学習の内容	1.学生に対して、社会人としてのマナーや守秘義務の遵守、パソコンの使用方法等を身に付ける授業等を行っている 2.学生が受入企業の事業内容等に関する事前の調査・研究を行っている 3.学生に対して、インターンシップにおける成果目標の確認や行動計画等の策定を行っている 4.学生に対して、正規の教育課程としてのインターンシップの実施目的や期待する教育的効果の理解を促している 5.その他
	3-2-1.「5.その他」で実施している事前学習の内容	①学生間で自己PRに相互アドバイスした後、キャリア科目担当教員が指導する。 ②グループディスカッションの体験・練習する。
	3-2-2.該当する事後学習の内容	1.日報やレポート等を用いて、現場での体験の振り返りを行っている 3.振り返りを実施し、成果目標等の達成について確認を行っている
	3-2-2.「4.その他」で実施している事後学習の内容	—
	3-2-3.該当するモニタリング	3.その他
	3-2-3.「3.その他」で実施しているモニタリングの内容	インターンシップ中に、学生が希望に応じて大学等において、キャリア科目担当教員と面談を実施している。また、状況に応じて、電話でのヒヤリングやアドバイスを行っている。
	3-3-1.事前学習の内容に関する詳細	キャリア科目「キャリアデザイン」の授業内で実施している。インターンシップの現状(実施企業や社数、プログラム内容や傾向、先輩の参加社数や経験談など)を調査して把握し、企業がインターンシップを行っている目的や背景を理解する。そして、ケーススタディにより、自分がインターンシップに参加する目的を言語化し、その目的を達成するインターンシップを探索する方法を考え共有する。
	3-3-2.事後学習の内容に関する詳細	インターンシップに参加した企業から3社を選び、参加日程、選考の有無、参加理由、参加の形式(対面・オンライン)、インターンシップの内容を整理してもらう。さらに、その3社の中から最も印象に残った1社を選び、事前準備の状況を確認後、インターンシップで成功したと思うこと・失敗したと思うこと、自分の適性に対する感触、今後の就職活動にどうつなげるか、を言語化するという内容である。以上の内容を専用のシートにまとめ、最終的には、シートの内容を、グループやクラスで共有する。

項目	確認事項	届出内容
	3-3-3.モニタリングの内容に関する詳細	インターンシップ中に確認したいことや疑問・不安がないかを面談でヒヤリングする。また、インターンシップの具体的な内容を聞き、対処に困ったケースや社会人との関わりなどに対するアドバイスをする。
要素④	4-1.インターンシップの教育的効果を定量的・定性的に把握できる手法・仕組みを取り入れていますか。	1.はい
	4-2.該当する教育的効果を測定する仕組み	1.アンケートやレポートの作成をインターンシップの実施前後で実施し、学生の意識や行動の変容について確認を行っている
	4-2.「4.その他」で実施している教育的効果を測定する仕組み	—
	4-3.上記回答内容に関する詳細	事前学習実施前と事後学習実施後にアンケート(5件法)を実施し、情報収集・外的活動の量や関心性・自立性・自己内省等の変化を定量的に確認している。また、インターンシップの報告書で、自分で考えた参加目的の達成度を自己評価と得られたことを定性的に確認している。これらを活用し、その後の指導を組み立て実施している。
要素⑤	5-1.一定期間のまとまりのある連続した5日間以上のインターンシップの実施期間を確保していますか。	1.はい
	5-2.該当する実施期間	4.その他
	5-2.で「1.連続した5日間以上」を選択した場合	—
	5-2.で「2.事前・事後学習を合わせて5日間以上」を選択した場合	—
	5-2.で「3.複数の企業等を合わせて5日間以上」を選択した場合	—
	5-2.「4.その他」の実施期間の内容	学生がどのインターンシップを選択したかにより、5-2の1,2,3いずれかに当てはまることがある。報告書の分析では、2と3のケースが多く見受けられる。
	5-3.上記回答内容に関する詳細	学生の選択により、1社あたり5日間以上の場合もあれば、1社あたり1日で3社合計で3日という場合もある。また、1社あたり2日や3日のケースもある。形式は、オンライン、対面、両方のケースがある。
要素⑥	6-1.大学等と企業の双方が関与し合い、学生に対する教育的効果の最大化に努めているなど、大学等と企業が協働してプログラムを設計していますか。	1.はい
	6-2.該当する大学等と企業の協働取組の内容	3.企業担当者が学生に対して適切に関与し、目標達成に導くなど、大学として必要な支援を行っている 4.受入企業等も、インターンシップ中の学生に対する評価を実施している
	6-2.「7.その他」で実施している大学等と企業の協働取組の内容	—
	6-3.上記回答内容に関する詳細	大学と連携した企業に限るが、学生の受入れに当たり、本学のインターンシップの目的や期待される効果などを、企業担当者と本学教職員とで、事前打ち合わせし共有している。また、本学の学生の状況を伝え、課題解決につながり、企業の目的も達成できるプログラムを準備している。評価は、各企業の基準によるものを共有し指導に活用している。

項目	確認事項	届出内容
	7.上記①～⑥で回答した各要素の内容について、詳細が記載されているシラバスなどの資料が閲覧できる大学等のウェブサイトのURL	http://syllabus.meikai.sugawara-p.co.jp/web/show.php
問い合わせ先	大学等名	明海大学浦安キャンパス
	担当部署名	総合教育センター
	担当者役職名	准教授
	担当者氏名	大黒 章子
	電話番号	047-355-5126
	メールアドレス	a-okuro@meikai.ac.jp