

「資質の高い教員養成推進プログラム（教員養成GP）」の審査結果及び今後の支援について

文部科学省高等教育局専門教育課教員養成企画室

複雑・多様化する学校教育の課題に対応し得る、高度な専門性と豊かな人間性・社会性を備えた資質の高い教員を養成するため、文部科学省では、大学等における教員養成の改善・充実の推進や、大学院段階における教員養成・現職教育機能の格段の充実・強化を図る特に優れた取組に対し、平成一七年度から国公立大学を通じた競争的な環境の中で選定し、重点的な財政支援を実施しています。

平成一七年度は義務教育段階の教員養成を対象とし三四件を選定、平成一八年度は、幼稚園、高校段階の教員養成及び大学院段階における高度専門職業人養成を対象とし二四件選定しました。これらの選定された取組については、今後、自ら教育プロジェクトの内容、経過、成果等を各大学のホームページやシンポジウム等において、積極的かつ継続的な社会への情報提供が課せられています。

平成一九年度は、社会的ニーズの高い法曹や力量ある教員など専門職業人の養成を支援するという観点から、「法科大学院等専門職大学院教育推進プログラム」と「資質の高い教員養成推進プログラム」を発展的に解消し、「専門職大学院等教育推進プログラム」として実施を予定しており、四月中旬には各大学へ公募要領の発出を行う予定です。

「教員養成分野」については、更なる教員養成の充実を図るため、昨年七月の中央教育審議会答申「今後の教員養成・免許制度の在り方について」等をはじめとする各種答申で課題とされている教員の養成や、小学校教員の理科指導力養成など学校現場が抱える喫緊に解決を図らなければならない個別のテーマについて支援し、充実・強化する予定です。

★「国公立大学を通じた大学教育改革の支援」HPアドレス

http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/kaikaku/index.htm

資料1 「資質の高い教員養成推進プログラム」(教員養成GP) 申請・選定状況一覧表

【平成17年度】

(単位:件)

区分	大学		短期大学		計	
	申請	採択	申請	採択	申請	採択
共同	3	2	1	0	4	2
単独	国立	55	20		55	20
	公立	3	0		3	0
	私立	38	11	1	1	39
計	99	33	2	1	101	34

授業改革と地域連携の相乗的な質的向上施策 —授業内容・方法の改善と地域教育界との連携協力が相互作用することによって、教育学部・教育学研究科の体質改善と地域教育の活性化を図る—	宇都宮大学	教育学部・教育学研究科
ブレ10・ポスト10教員研修プログラム —教員スタンダードの策定と教員養成の改善—	千葉大学	教育学部・教育学研究科
科学コミュニケーション能力を持つ教員養成	お茶の水女子大学	文教育学部・理学部・生活科学部・人間文化研究科
横浜スタンダード開発による小学校教員養成 —養成段階で培う資質・能力の観点別評価基準「横浜スタンダード」の開発と大学授業評価・改善及び拠点小学校における日常的・継続的な教育実習プログラムの開発・先導的事業—	横浜国立大学	教育人間科学部
マルチコラボレーションによる実践力の形成 —学校現場の教育課題に対応した学校教育プログラムと大学の教師教育プログラムの開発を通して—	上越教育大学	学校教育学部・学校教育研究科
学校を拠点に教員の協働実践力を培う大学院 —21世紀型学力を実現する教員の実践力・組織力形成のために—	福井大学	教育地域科学部・教育学研究科
「臨床の知」の実現 —蓄積する体験と深化する省察による実践的指導力の育成—	信州大学	教育学部・教育学研究科
魅力ある教職生涯支援プロジェクト in 京都	京都教育大学	教育学部・教育学研究科・特殊教育特別専攻科
大学院における採用前教育プログラムの開発 大学と教育現場の協働的教師教育プログラム	大阪教育大学 兵庫教育大学	教育学研究科 学校教育研究科
鍵的場面での「対応力」を備えた教員の養成 —提携校を拠点としたテトラ型チームで取り組むプログラムの開発と実践—	奈良教育大学	教育学部・教育学研究科
県教委と大学によるジョイント・カレッジ 戦略的FDによる資質向上スパイラルの実現 —地域教員養成基幹学部のミッションを達成する「協同」の構築—	和歌山大学 鳥根大学	教育学部・教育学研究科 教育学部
メンター制構築による実践的指導力の高度化 —大学院学生の教科授業力・生徒指導力の育成を中心として—	広島大学	教育学部・教育学研究科
「ちやぶ台」方式による協働型教職研修計画	山口大学	教育学部・教育学研究科
不登校の改善・解決に資する教育力の養成 —大学院教育における系統的カリキュラムの創出と試行実践—	熊本大学	教育学研究科
教師教育支援モデルの構築と展開 —地域との連携による「教員養成と研修支援」の協働・共有プロジェクト—	宮崎大学	教育文化学部
教育コミュニティによる実践力の養成と評価 —異学年クラスと教育拠点校との連携—	盛岡大学	文学部
学校現場との連携による教職キャリア形成 —地域教育委員会・学校、附属校との協働による教員養成プロジェクト—	創価大学	経済学部・法学部・文学部・経営学部・教育学部・工学部・経済学研究所・法学研究科・文学研究科・工学研究科（通信教育部）；経済学部・法学部・教育学部
実践的指導力を育てる体験学習プロジェクト —地域連携プログラムの検証と研究—	玉川大学	教育学部
教育臨床を重視した教員養成強化プログラム —開放制を基盤とした早稲田モデルの提案—	早稲田大学	政治経済学部・法学部・第一文学部・第二文学部・教育学部・商学部・理工学部・社会科学部・人間科学部・人間科学部（通信教育課程）・スポーツ科学部・政治学研究所・経済学研究所・法学研究科・文学研究科・商学研究科・理工学研究所・教育学研究科・人間科学研究科・社会科学研究科・アジア太平洋研究科・国際情報通信研究科
地域と密着した体験型教員養成プロジェクト —実践的指導力を育成するクリスタル・プラン—	岐阜聖徳学園大学	教育学部
継続的・相関的・集中的児童理解プログラム —教育現場体験を重視した教員力養成へのアプローチ—	常葉学園大学	教育学部

【平成18年度】

(単位：件)

区分	大学		短期大学		小計			
	申請	採択	申請	採択	申請	採択		
共同	幼稚園	4	2			4	2	
	高等学校	2	0			2	0	
	大学院	1	1			1	1	
	小計	7	3			7	3	
単独	幼稚園	国立	7	1			7	1
		公立	1	1			1	1
		私立	5	1	12	2	17	3
	高等学校	国立	12	3			12	3
		公立						
	私立	13	4			13	4	
	大学院	国立	32	8			32	8
		公立						
		私立	3	1			3	1
	小計	国立	51	12			51	12
公立		1	1			1	1	
私立		21	6	12	2	33	8	
計		73	19	12	2	85	21	
合計	80	22	12	2	92	24		

資料2 平成17年度選定プロジェクト一覧

【共同教育プロジェクト】

(単位：件)

プロジェクト名称	大学名	学部・研究科・学科
広域大学間連携による高度な教員研修の構築 —「教育の今日的課題」解決に向けた新研修システムの実現—	◎筑波大学 宮城教育大学 茨城大学 千葉大学 東京学芸大学 大阪教育大学 玉川大学	第二学群・教育研究科 教育学部・教育学研究科 教育学部・教育学研究科 教育学部・教育学研究科 教育学部・教育学研究科 教育学部（第一部）・教育学部（第二部）・教育学研究科 教育学部・文学研究科
短大・大学共同の全人教育に基づく教員養成 —児童・生徒と向き合うすばらしさを実感する—	◎昭和女子大学 昭和女子大学 短期大学部	人間文化学部・人間社会学部・生活科学部 人間文化学科第一部・人間文化学科第二部・生活文化学科第一部・生活文化学科第二部・食物科学科・初等教育学科・専攻科 人間教育学専攻

※ ◎は共同教育プロジェクトにおける申請担当大学である。

【単独教育プロジェクト】

プロジェクト名称	大学名	学部・研究科・学科
自己成長力を高めるチェックリストの開発 —教育実践改善フィールド科目群を軸とした教師の基礎的資質と臨床的実践力の育成—	北海道教育大学	教育学部
教員養成チャトルプロジェクト	宮城教育大学	教育学部
教育研究リーダーの学校臨床型養成 —大学・学校・教育委員会によるコラボレートシステムの構築—	秋田大学	教育文化学部・教育学研究科

【単独教育プロジェクト（高等学校分）】

プロジェクト名称	大学名	学部・研究科・学科
WEB教育実習ノートによる自主学習の支援 —「なるため実習ノート」を活用した高等学校 教員養成における訪問対話型教育実習指 導・評価システムの構築—	金沢大学	文学部・教育学部・法学部・経済学部・理学部・ 文学研究科・教育学研究科・法学研究科・経済学 研究科・人間社会環境研究科・自然科学研究科
地域文化を担う地歴科高校教員の養成 —我が国の人文科学分野の振興に資する国立 大学と公立高校の連携プロジェクト—	神戸大学	文学部・文学研究科
高大融合による理数科高校教員の養成	奈良教育大学	教育学部・教育学研究科
理想の教師への航海日誌〈教職ログブック〉 —教職適性のプロセス参加型アセスメント—	慶應義塾大学	文学部・経済学部・法学部・商学部・理工学部・ 総合政策学部・環境情報学部・文学研究科・経済 学研究科・法学研究科・社会学研究科・商学研究 科・理工学研究科・政策・メディア研究科
理数教員養成におけるSTCプログラム開発 —教職課程における優れた理数教員養成のた めのキャリア教育援助システム—	東京理科大学	理学部第一部・理学部第二部・理学研究科
「授業デザイン力形成支援プロジェクト」	明治大学	法学部・商学部・政治経済学部・文学部・理工学部・ 農学部・経営学部・情報コミュニケーション学部・二 部法学部・二部商学部・二部政治経済学部・二部文学 部・法学研究科・商学研究科・政治経済学研究科・経 営学研究科・文学研究科・理工学研究科・農学研究科
言葉の力を創生する教員養成プログラム —世界へひらく国語教育のために—	早稲田大学	第一文学部・第二文学部・教育学部・文学研究科 ・教育学研究科

【単独教育プロジェクト（大学院分）】

プロジェクト名称	大学名	学部・研究科・学科
課題解決型オーダーメイド大学院プログラム	宮城教育大学	教育学研究科
高度な授業力育成のための授業開発	筑波大学	教育研究科
授業カンファレンスを用いた学級指導力育成	富山大学	教育学研究科
教育臨床実習重視の教師発達支援プログラム	岐阜大学	教育学研究科
「実践力診断講座」による教員の資質向上 —ブレ講座からパーソナルロードマップの作 成へ—	滋賀大学	教育学研究科
研究推進校との協働による教員養成の高度化 —公立校における先進的教育現場からの学び と大学院での研究省察を通して—	香川大学	教育学研究科
1年制大学院が地域の特別支援教育を変える —教育現場・教育委員会と連携した特別支援 教育コーディネーター養成プログラムの構 築—	愛媛大学	教育学研究科
出会い、研鑽、臨床で育む高度な支援力 —大学院レベルで行う多様な高次な臨床実習 の実施—	長崎大学	教育学研究科
子供の安全確保のための大学院教育の構築 —学校安全主任（生活安全コーディネーター） 養成のための大学院教育プログラム開発—	日本女子大学	家政学研究科・文学研究科・人間社会研究科・理 学研究科

豊かで潤いのある学びを育むために —ラボラトリ方式の体験学習を通じた豊かな人間 関係構築を目指して—	南山大学	人文学部・外国語学部・経済学部・経営学部・法学部・ 総合政策学部・数理情報学部・文学研究科・経済学研究 科・経営学研究科・外国語学研究科・人間文化研究科・ 国際地域文化研究科・総合政策研究科・法務研究科
公立学校を起点とする小大連携プロジェクト	佛教大学	教育学部・教育学研究科
学校教育臨床研修プログラムによる教員養成	立命館大学	文学部
学びのネットワークと英語教員養成 —現職教員・大学院生・地域の学校を巻き込んだ 「連環型」教員養成プログラムの展開—	関西大学	外国語教育学研究科
島嶼部等宿泊体験型教育実習プロジェクト	神戸親和女子 大学	発達教育学部
教育マイスタープロジェクト —優れたベテラン教員の教育力をひきだし・継承す る、定員10名・経費0からの出発—	別府大学短期 大学部	専攻科初等教育専攻

資料3 平成18年度選定プロジェクト一覧

【共同教育プロジェクト】

プロジェクト名称	大学名	学部・研究科・学科
【幼稚園区分】		
教員養成メンタリ ング・システムの開発 —幼稚園教員養成・ 教員研修の融合—	◎東京学芸大学 白梅学園大学	(東京学芸大学) 教育学部 (白梅学園大学) 子ども学部
大学コンソーシアム による幼稚園教員の 養成 —地域社会に密着した 子育て支援と幼保 一元化への対応—	◎岡山大学 美作大学 倉敷市立短期大学 新見公立短期大学 岡山短期大学 川崎医療短期大学 順正短期大学 美作大学短期大学部	(岡山大学) 教育学部 (美作大学) 生活科学部 (倉敷市立短期大学) 保育学科・専攻科保育臨床専攻 (新見公立短期大学) 幼児教育学科 (岡山短期大学) 幼児教育学科 (川崎医療短期大学) 医療保育科 (順正短期大学) 専攻科幼児教育専攻 (美作大学短期大学部) 幼児教育学科
【大学院区分】		
連合大学院による教 員養成高度化京都モ デル	◎京都教育大学 京都産業大学 京都女子大学 同志社女子大学 佛教大学 立命館大学	(京都教育大学) 教育学研究科 (京都産業大学) 経済学研究科・マネジメント研究科・法学研究 科・外国語学研究科・理学研究科・工学研究科 (京都女子大学) 発達教育学研究科 (同志社女子大学) 文学研究科・国際社会システム研究科・生活 科学研究科 (佛教大学) 教育学研究科 (立命館大学) 法学研究科・経済学研究科・経営学研究科・社会 学研究科・国際関係研究科・政策科学研究科・文学研究科・理 工学研究科・応用人間科学研究科・言語教育情報研究科・テク ノロジー・マネジメント研究科

※◎は共同教育プロジェクトにおける申請担当大学である。

【単独教育プロジェクト（幼稚園分）】

プロジェクト名称	大学名	学部・研究科・学科
「協働する実践者」としての幼稚園教員養成 —幼小5年間のスペシャリスト養成をめざす地域連携型プロジェクト—	埼玉大学	教育学部
小学校への見通しをもった幼稚園教員養成 —「高浜市プロジェクト」と連携して—	愛知県立大学	文学部
経験・省察・連携による教員養成	東洋英和女学院大学	人間科学部
既卒者支援を含む教員養成プログラム	東海大学短期大学部	児童教育学科
課題解決能力を高める実習支援とその体制の構築	常磐会短期大学	幼児教育科