

## 事例紹介大学等のプログラム概要

### 【北陸・東海地区】

#### 1. 富山大学

プログラムの名称	「オフ」と「オン」の調和による学生支援 －高機能発達障害傾向を持つ学生への支援システムを中核として
(プログラムの概要)	
<p>現代の若者の多くは「社会的コミュニケーションの困難さ」を有しており、そのため多彩な問題が大学や社会に生じている。このような傾向は、近年注目されている高機能発達障害の特徴と重なるものがあり、発達障害傾向をもつ学生に対する包括的な支援システムの確立は、現代の大学・社会が抱える問題への強力な支援ツールとなりうる。</p> <p>本プロジェクトではこのような学生に対して、オフラインとオンラインの二重支援システムを構築し実践する。オフラインシステムはトータルコミュニケーション支援室を核として、FDの企画、カウンセリング・コーチングによる直接支援、具体的に生じた問題へのサポートチームによる支援等を行う。オンラインシステムは、SNSを活用したネットワークを構築し、問題を抱える学生への継続的な支援、e-learningによる自己学習ツールの提供、卒業後のキャリアコンサルティングなどを含めた継続的かつ総合的な支援を行う。</p>	

#### 2. 岐阜大学

プログラムの名称	生涯健康を目指した学生健康支援プログラム －生涯健康教育の推進と健康支援の充実
(プログラムの概要)	
<p>大学は、教養・専門教育と並んで、肉体的・精神的に健康な学生を社会に送る責任がある。岐阜大学は、憲章と基本方針において、学生の健康支援と生涯健康教育を明文化し、肥満、痩せすぎ対策、喫煙対策、メンタルヘルスなどについて、次のような対策を講じている。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 新入生全員に対して健康診断を行い、問題のある学生には個別指導を行う。</li><li>2. 肥満（男子学生の13%）、痩せすぎ（女子学生の18%）に対して、糖尿病・肥満の専門医が血液検査に基づき栄養相談、健康相談を行う。</li><li>3. 学生に喫煙習慣をつけないため、キャンパスを全面禁煙にし、喫煙学生に対しては、ニコチンパッチを無料で配布している。喫煙学生は確実に減少している。</li><li>4. メンタルヘルスについて、精神科専門医が個別相談に応じる。</li></ol> <p>本プログラムにおいては、「生涯健康教育」の推進に向けて、保健管理センターを中心に全学的なネットワークによる健康支援体制を充実して取り組む。</p>	

#### 3. 富山短期大学

プログラムの名称	地域をキャンパスとした人間力向上の取組 －学科の特性を生かした社会参加活動の開発・支援
(プログラムの概要)	
<p>本取組は、地域における社会参加活動を通して、学生の人間力の向上を図り、一人ひとりの「未来計画の実現」を支援するために、学習支援・課外活動支援・進路支援を一体的に位置づけ、全学的な体制で展開する学生支援の取組である。</p> <p>学内に「ボランティア・地域活動センター」を設置し、①特色ある地域活動プログラムの開発、②学生の地域活動への参加促進、③「Web ボランティア手帳」システムの開発・活用、④地域の諸団体との協働・ネットワークづくり等を推進する。</p> <p>学生は、学科ごとの学びの特性を生かした地域活動に参加・体験する中で、他者理解と自己理解を深め、自立と共生など現代に生きる者として必要な「人間力」を養うことにつながる。今回の取組は、平成15年度採択の本学特色GP（一貫した福祉人材養成教育）と相俟って、地域との協働の中で「全人的な人間の育成」の双壁を成すものである。</p>	

#### 4. 鈴鹿工業高等専門学校

プログラムの名称	CATV局と連携した想像設計力発現の支援 - P I C (Practice-Imagination-Creation) サイクルを指向した創造的技術者育成支援
<p>(プログラムの概要)</p> <p>社会構造や産業構造の変化に伴い創造性豊かな技術者の育成が大学や高専に求められてきた。このため高専では低学年から授業や実験により実践的な技術や知識の習得を目標に教育を行ってきたが、社会のニーズは想像力や発想力等人間力を兼ね備え飛躍的な想像・設計力を発揮できる技術者に向かっている。この力は授業や実験のみで涵養される能力ではなく、学生が自主的で挑戦的な取組に積極的に参加し、それを完成していく過程からふつふつと醸成される感性である。今回、この挑戦的な取組として、地元ケーブルTV局との連携により、学生の企画制作によるTV番組の定期的な放映を核に、若者が保有する潜在的な自己表現願望（承認要求）を刺激する様々な企画（インターネットラジオ放送や各種出版物の自前制作と配布等）等、学生の積極的な参加を呼び起こす場を設け、その実践の中で知らず知らず必要な想像力等の能力が醸成される学生支援を計画するものである。</p>	