

平成19・20年度

新たな社会的ニーズに対応した
学生支援プログラム

「進路支援対策一貫システムの構築」

H21.3.2 意見交換会(九州・沖縄地区)資料

別府大学短期大学部
(地域総合科学科)

1

学生支援GPの目的等

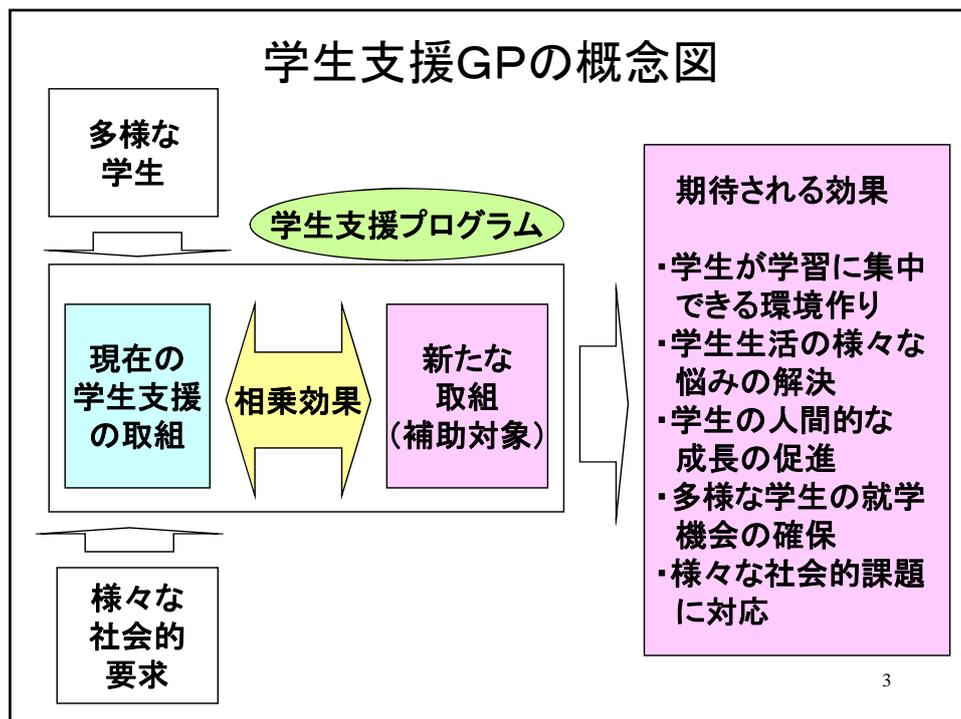
学生の人間力を高め人間性豊かな社会人を育成するため、各大学・短期大学・高等専門学校における、入学から卒業までを通じた組織的かつ総合的な学生支援のプログラムのうち、学生の視点に立った独自の工夫や努力により特段の効果が期待される取組を含む優れたプログラムを提供し、広く社会に情報提供するとともに、財政支援を行うことで、各大学等における学生支援機能の充実を図る

対象：国公立の大学、短大及び高等(大学院除く)

財政支援：大学4年間、短大・高専2年間

補助金基準額：2500万円以内／年 60件程度(H19)

2



学生支援GP申請・選定状況

区分		国立	公立	私立	計	選定率
大学	申請	74	19	114	207	23.2
	選定	21	6	21	48	
短大	申請	—	1	28	29	37.9
	選定	—	0	11	11	
高専	申請	36	0	0	36	30.6
	選定	11	0	0	11	
計	申請	110	20	142	272	25.7
	選定	32	6	32	70	

4

学生支援の理念・目標(申請書p.3)

建学の精神

真理はわれらを自由にする(VERITAS LIBERAT)



人間が生きるための法則を明らかにし、いかに生きるかの指針となるべき真理探究を行うことが大学の使命であり、書籍や自らの研究・実践の中から真理・法則を見つけ、それに則って自由に生きることである。



真理の探求は学生の諸活動によっても実践されるため、これらに対して支援を行い、社会における即戦力としての人材育成を目標としている。

5

短期大学の規模(平成19年5月1日現在)(申請書p.2)

学部、学科名等	学科(課程)数、専攻数	収容定員数	在籍学生数	専任教員数
食物栄養科	1	100	103	5
初等教育科	1	300	325	17
地域総合科学科	1	280	252	15
保育科	1	160	145	9
専攻科福祉専攻	1	25	24	3
専攻科初等教育専攻	1	20	38	初等教育科 兼務
(合計)	6	885	887	49

6

別府大学(別府キャンパス)



7

別府大学(大分キャンパス)



8

プログラムの概要(申請書p.1)

教育活動

地域総合科学科設置

2004年

8系列のバイキング方式

- ①建築・デザイン、
- ②ファッション、③福祉、
- ④ビジネス、⑤情報、
- ⑥観光、⑦言語、⑧国際
(パンフレット参照)

多様な学生に対応

県内企業への就職・4大への編入学希望に対応

進路支援活動

2年間9期の進路支援対策一貫システム

- ①進路支援プラザの新設
- ②入学前の先輩との懇談会新設
- ③1年前期の進路対策講座や
宿泊セミナーの充実
- ④1年夏休みの基礎学力充実講座新設
- ⑤1年後期の産官学連携のシンポジウム
教職員のFD研修新設等
- ⑥1年春休みのインターンシップ交流の
新設、進路対策講座の充実等
- ⑦2年次の進路選択実践講座の新設等

学生支援と教育・研究活動との関連(申請書p.3)

多方面への進路選択を可能にする

進路支援対策一貫システム

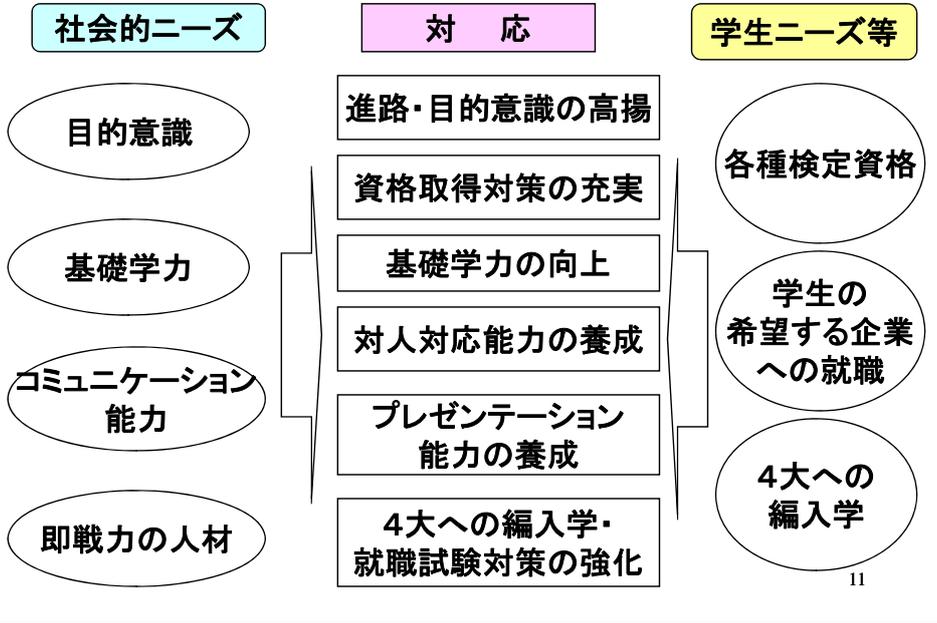
教育活動

車の両輪
両システムの統合

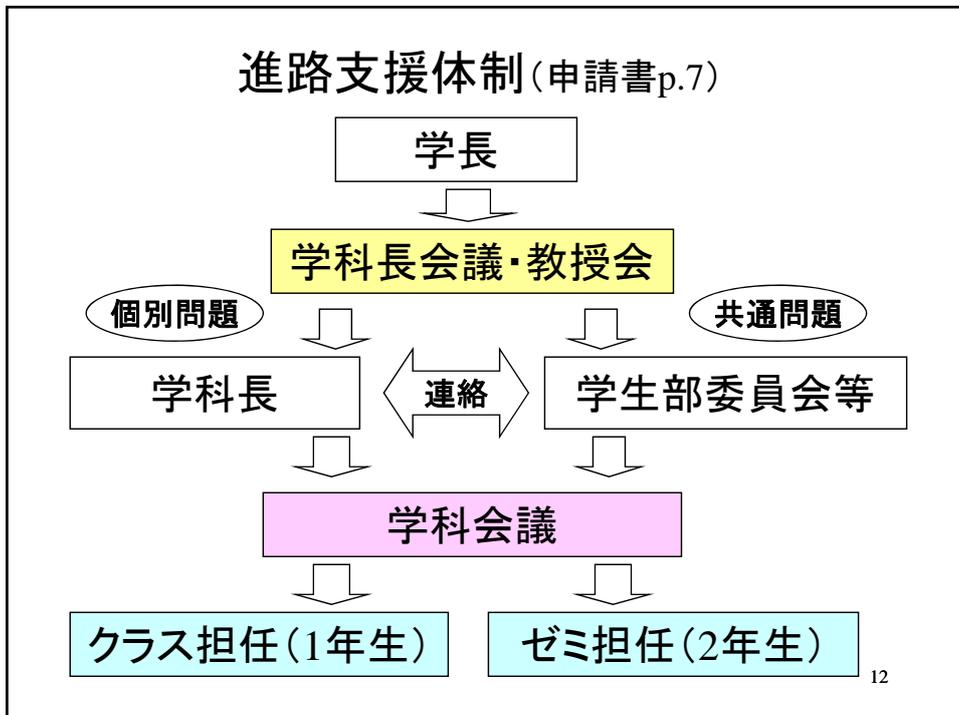
学生支援

基盤としての研究活動

社会的ニーズや学生ニーズへの対応(申請書p.4)



進路支援体制(申請書p.7)



現在の修学支援(申請書p.8)

期	区分	主な支援内容
1	入学前	学科説明、進路ヒアリング、履修指導
2	1年前期	基本的検定資格、基礎学力の向上
3	1年夏休み	資格取得特別講座、インターンシップ
4	1年後期	修学指導、上級・専門資格、地域行事等
5	1年春休み	基礎学力対策特別講座、個別履修指導
6	2年前期	専門科目の履修、上級・専門資格
7	2年夏休み	資格取得特別講座
8	2年後期	修学指導、上級・専門資格、地域行事等
9	2年春休み	資格取得特別講座、進路支援

13

現在の修学支援の主な内容と効果(申請書p.8)

内容	効果
進路ヒアリング	学生の希望の把握と個人指導の徹底
基本的検定資格	パソコン・秘書検定資格の取得
基礎学力向上	国語、社会、小論文等の基礎学力向上
インターンシップ	就業体験による働くことの意義の理解
地域行事等	社会性や人間関係形成能力の向上
基礎学力対策特講	進路に応じた基礎学力の向上
上級・専門資格	上級・専門資格取得によるキャリアアップ
資格取得講座	各種検定資格の直前対策講座
進路支援	きめ細かな個人指導による進路の実現

14

現在の進路支援の内容(申請書p.6)

区 分 \ 期	1	2	3	4	5	6	7	8	9
問題集送付	○								
進路・履修指導	○								
パソコン操作指導	○								
進路対策講座		○		○	○	○			
資格取得講座		○	○	○	○	○	○	○	
合宿セミナー		○							
公開講座		○		○		○		○	
インターンシップ			○						
海外研修旅行				○					
進路支援									○

現在の進路支援の主な内容と効果(申請書p.6)

内 容	効 果
問題集送付	進路対策問題集による基礎学力向上
進路・履修指導	個人ごとの進路希望の把握と履修指導
パソコン操作指導	学校種別による情報デバイドの解消
進路対策講座	基礎学力の強化や進路意識の向上
合宿セミナー	先輩との懇談等による目的意識の育成
公開講座	新たな職業観・人生観・目的意識の発見
インターンシップ	就業体験による働くことの意義の理解
海外研修旅行	国際感覚・社会性育成、文化等の理解
進路支援	きめ細かな個人指導による進路の実現

その他の主な学生支援の内容(申請書p.9)

項目	内容
学生相談	クラス担任(1年)、ゼミ担任(2年)で対応 教員の在室予定表を各研究室扉に掲示
健康	短大前の病院と提携し健康管理に対応
メンタルヘルス	心理カウンセラー(本学教員)配置
経済的支援	公的奨学金のほか独自の「学生生徒の 緊急生活支援対策資金」を設置
クラブ活動	部長・顧問(教員)配置と予算措置
学園祭	11月の「秋桜祭」に教員の支援・予算措置

17

主な資格取得状況(教育課程履修)(申請書p.15)

資格名	受講者	取得者	取得率
情報処理士	21	21	100
上級情報処理士	6	6	100
ビジネス実務士	21	21	100
上級ビジネス実務士	5	5	100
医療管理秘書士	25	25	100
訪問介護員1級	9	9	100
中学校二種教諭(英語)	4	4	100
司書	8	8	100

18

主な資格取得状況(検定資格)(申請書p.15)

資格名	受講者	取得者	取得率
秘書検定3級	85	65	76
簿記検定3級	35	15	43
ビジネスコンピューティング3級	69	50	72
日本語文書処理技能検定	48	19	40
国内旅行業務取扱管理者	10	3	30
医療事務士1級	13	13	100
福祉住環境コーディネーター3級	10	5	50
色彩検定	9	8	89

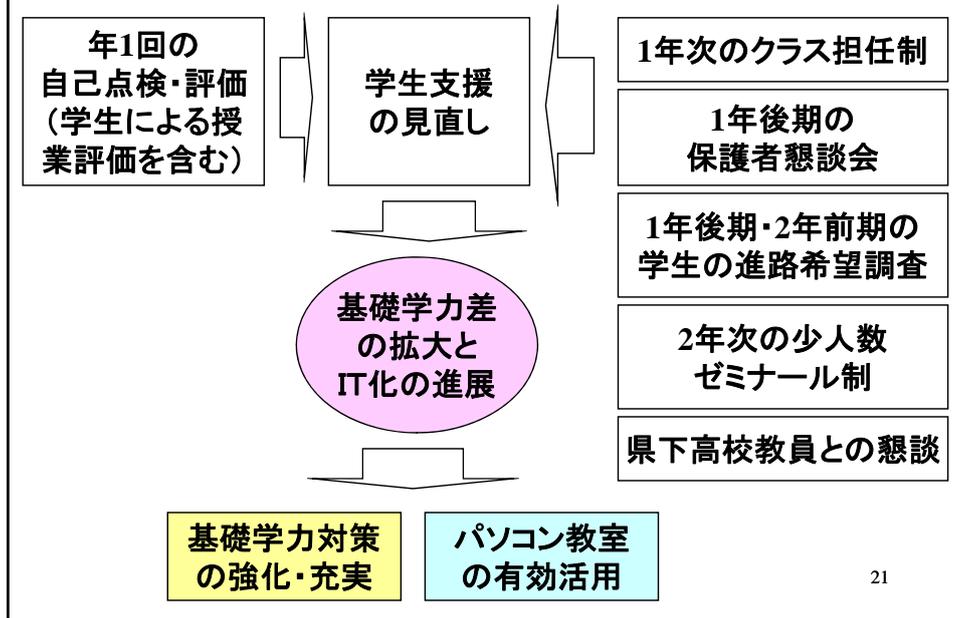
19

平成18年度卒業生の主な進路状況(申請書p.16)

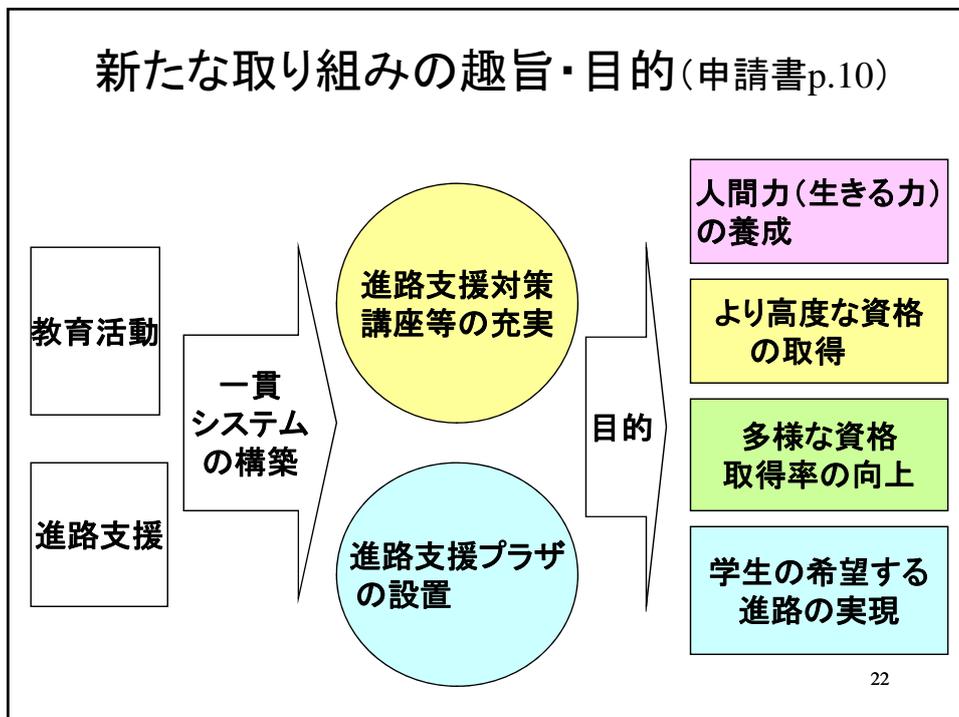
種 別	進路者数
金 融 機 関	5
証 券 会 社	5
建 設 ・ 製 造 業	4
報 道 機 関	3
農 協	2
JR・旅行会社・ホテル	9
病院・歯科・薬局	6
4大への編入学	22

20

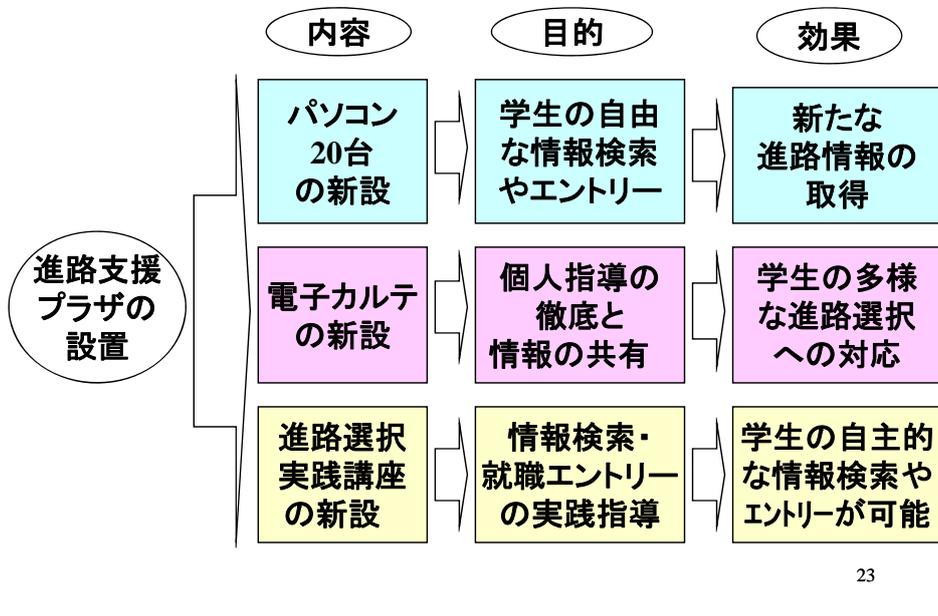
現在の取組の実施後の評価・改善(申請書p.5)



新たな取り組みの趣旨・目的(申請書p.10)



新たな取組内容(機器備品の充実)(資料p.10)



大分キャンパスのパソコン教室



24

大分キャンパスの図書館



25

新設の進路支援プラザ



26

進路支援プラザアンケート(H20.1)(%)

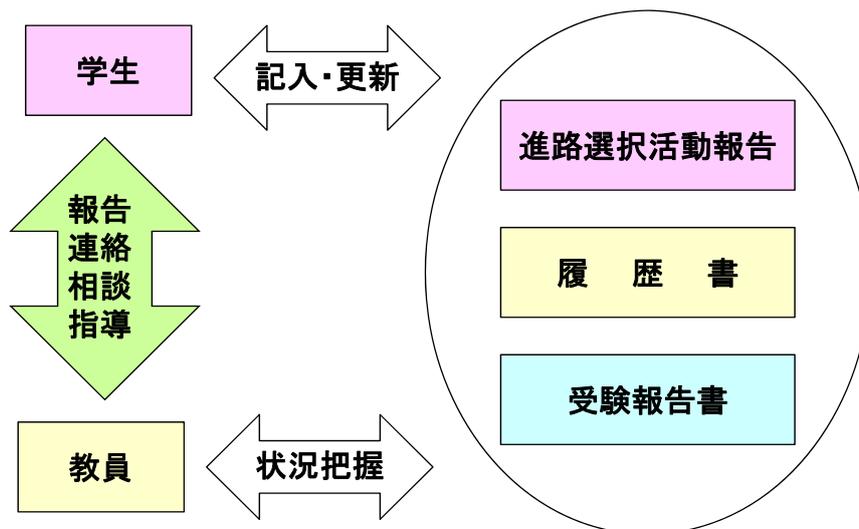
(1・2年生全員)

PC 利用目的	就職 進路	学習 研究	宿題	メール	趣味 娯楽	未利用
	31	5	13	1	41	9

PC利用 満足度	大変 満足	満足	普通	不満足	大変 不満足	未利用
	12	30	45	3	1	9

27

電子カルテ(試験運用中)



28

新たな取組内容(講座の開設等)(資料p.11~12)

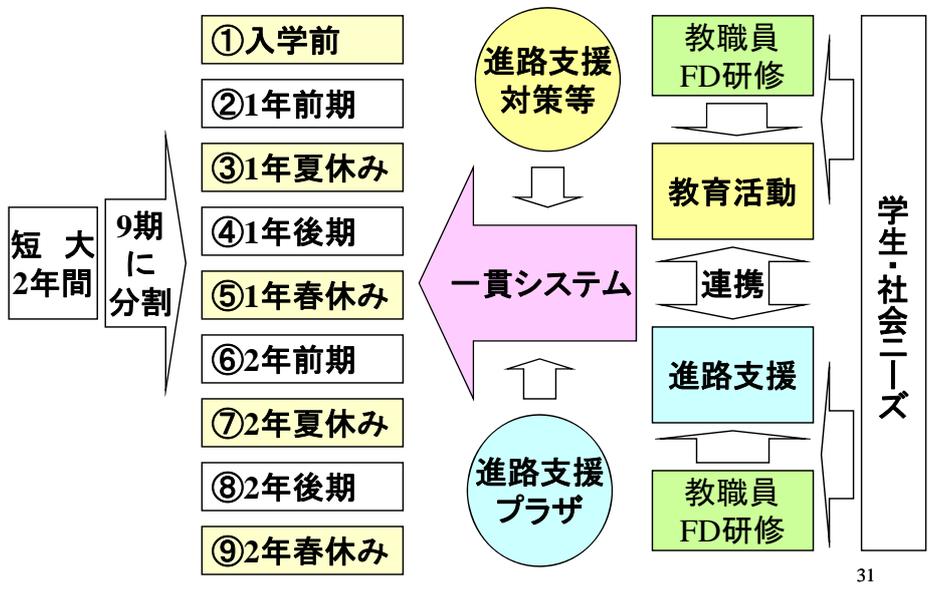
内 容 \ 期	1	2	3	4	5	6	7	8	9
先輩との懇談	◎			◎					
進路対策講座		○							
教養講座		◎							
合宿セミナー		○							
基礎学力充実講座			◎						
接遇研修				◎					
SPI講座				◎					
産官学シンポジウム				◎					
インターンシップ国際交流					○				
進路選択実践講座						◎	◎	◎	◎

新たな講座の内容と効果(資料p.11~12)

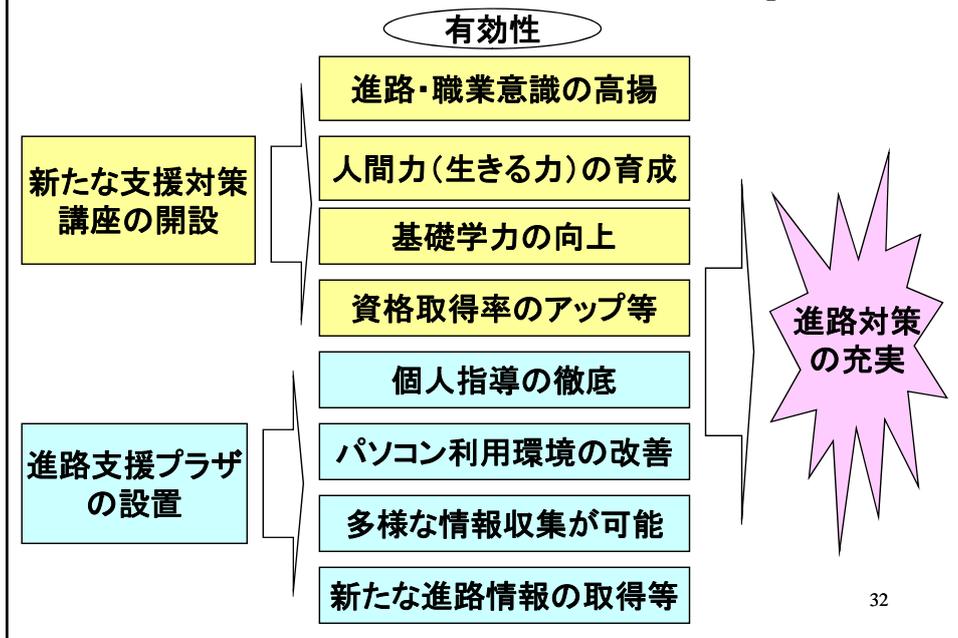
内 容	効 果
先輩との懇談	目的意識、職業意識、責任感の高揚
進路対策講座	自己表現能力の育成
教養講座	マナー・思いやりの心の習得
合宿セミナー	先輩から有益な進路情報等を取得
基礎学力充実講座	国語、社会を中心に基礎学力の向上
接遇研修	仕事上の基本的な礼儀・作法の習得
SPI講座	言語・数的処理能力の向上
産官学シンポジウム	進路意識、人間力(生きる力)の育成
インターンシップ国際交流	国際感覚・人生観の育成、相互交流
進路選択実践講座	進路情報検索と受験指導の徹底

30

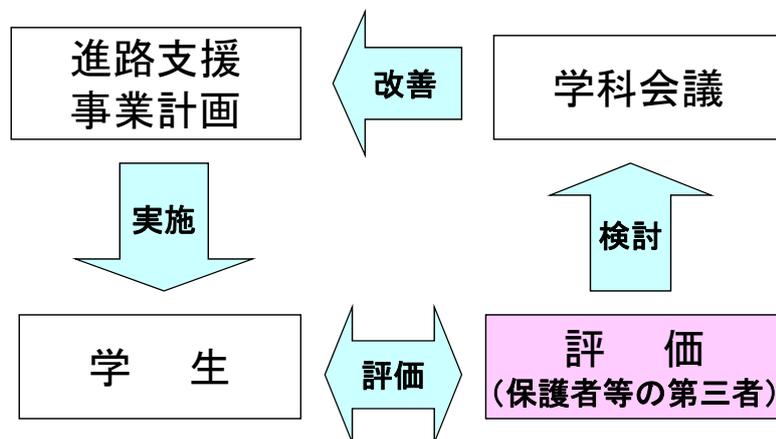
新たな取り組みの独自性(申請書p.12)



新たな取り組みの有効性(申請書p.12)



新たな取り組みの改善・評価(申請書p.13)



33

ゆふの丘セミナー(宿泊研修)アンケート(%)

	大変良かった	良かった	どちらとも言えない	あまり良くなかった	全然良くなかった
屋外講習	11	43	16	21	9
学生同志の語らい	14	50	27	5	4
班の出し物	23	61	12	4	
レクリエーション	25	53	18	4	
合宿中の友人関係	75	9	9	2	5
時間や規則の順守	39	50	7	2	2 ₃₄

産官学シンポジウムのパネラー

H20.12.13	H20.12.17	H21.1.16
事務	観光	健康・福祉
①おおいたインフォメーションハウス ②税理士事務所 ③大分銀行	①JR九州 ②コモドホテル ③JTB九州	①テニスクリエイション ②医療法人謙誠会「博愛病院」 ③社会福祉法人「創生の里」

35

産官学シンポジウム①アンケート(%)

	よく理解	まあまあ理解	どちらとも言えない	あまり分らない	全然分らない
会社概況	63	37			
業界動向	42	50	5	3	
求める人材	71	29			
学生時代の勉強	63	29	5	3	
就職試験のアドバイス	71	29			
今回の授業	90	10			

36

接遇研修アンケート(%)

区 分	よく理解	まあまあ理解	どちらとも言えない	あまり分からない	全然分からない
基 本	82	18			
来 客	57	39	4		
訪 問	61	28	11		
電 話	64	28	4		4
職 場	68	21	11		
慶 弔	61	14	21		4
今後役立つ	85	11	4		

37

進路対策講座(国・社・数)アンケート(%)

区 分	よく理解	まあまあ理解	どちらとも言えない	あまり分からない	全然分からない
内 容	5	52	38	5	0
教 材	5	69	19	7	0
満足度	2	48	46	2	2
やる気	34	55	7	2	2
自 信	0	31	53	14	2

38

進路選択実践講座の内容

項目	受講者数	内容
進路選択 実践講座A (2年後期)	24名	就職ナビ登録、企業情報検索 履歴書作成、面談、面接練習等
進路選択 実践講座B (2年春休み)	個別指導 延べ34名	面談、進路指導、企業情報検索 履歴書作成、面接練習

39

短期大学部卒業生の就職率(%)

学 科	H19. 3卒業生	H20. 3卒業生
食物栄養科	100. 0	100. 0
初等教育科	98. 6	99. 1
地域総合科学科	92. 9	95. 0
保育科	100. 0	100. 0

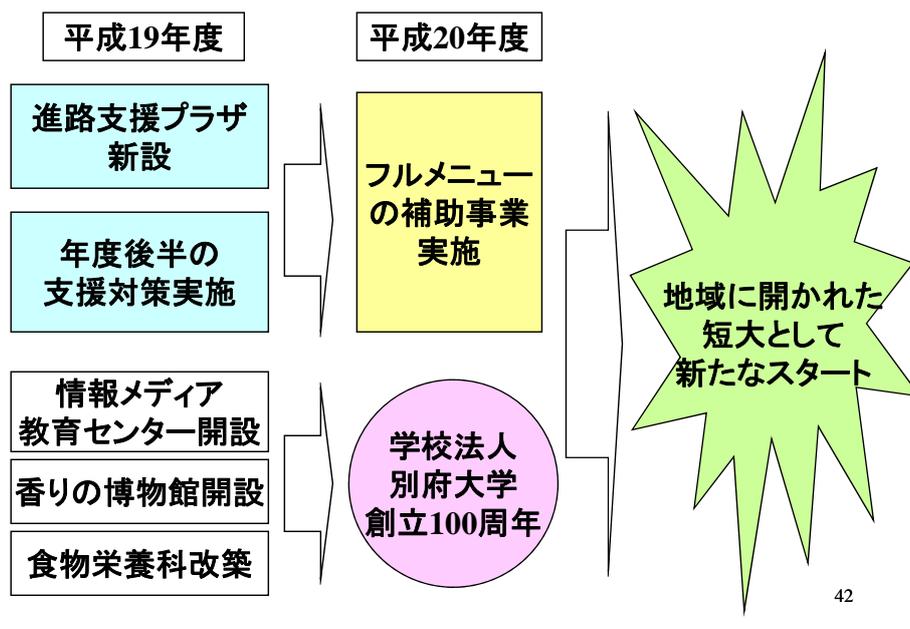
40

FD研修の実施状況

実施時期	実施内容
H19. 11	異世代・異業種・異文化共生社会 における学生支援プログラム
H19. 12	諸行無常の社会に求められる人材 ～企業が求める人材像～
H20. 1	異世代間をつなぐコミュニケーション・スキル ～傾聴の目的と方法など～
H20. 2	コーチングの理論と実際①
H20. 3	コーチングの理論と実際②

41

新たな取組の将来性(申請書p.14)



42