



プロジェクト卒業生240+α

一人ひとりの学生が初心を忘れずに
志を貫くための支援策

to Advance Knowledge for Humanity

会津大学 修学支援室 根本雅昭
masa-ne@u-aizu.ac.jp

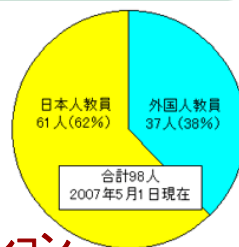
内容

- **大学の概要**
- **プロジェクトの目標**
- **プロジェクトの概要**
 - 修学支援
 - キャリア支援
 - 健康・メンタルヘルス支援
- **評価委員会**
- **まとめ**



大学の概要 (特徴など)

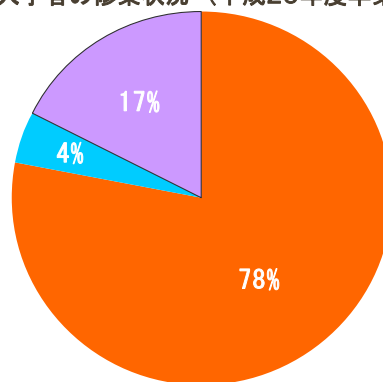
- 1993年開学
- コンピュータ理工学部
- 学部各学年240名定員
- 24時間利用可能なUNIXワークステーション
- 多数の外国人教員
- 英語での講義
- 就職率ほぼ100%



大学の概要 (きがかり)

- 成績不振者
- 留年生
- 休学者
- 退学者

平成17年度 入学者の修業状況 (平成20年度卒業)

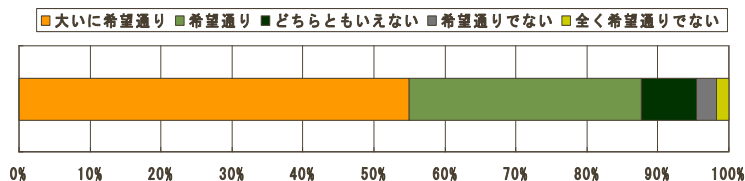


※ 卒業は、標準修業年限(4年)で卒業した学生



大学の概要 (志望調査)

- 「コンピュータを専攻することは希望通りですか？」
- 2006年4月の調査



一人ひとりの学生が初心を忘れずに
志を貫くための支援が必要



内容

- 大学の概要
- プロジェクトの目標
- プロジェクトの概要
 - 修学支援
 - キャリア支援
 - 健康・メンタルヘルス支援
- 評価委員会
- まとめ

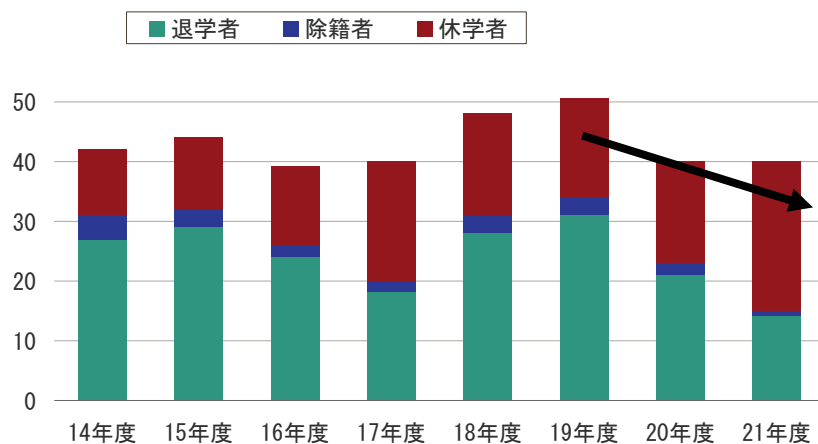


プロジェクトの目標

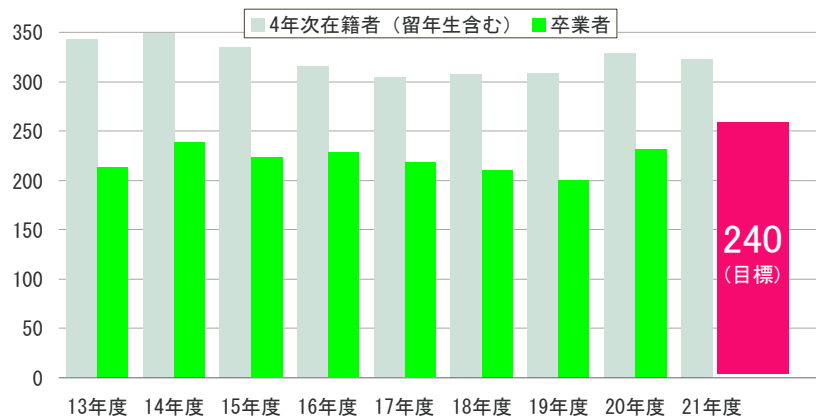
- 卒業生を入学定員である240名に匹敵させる
- これまでの質の高い教育水準は維持する
- 様々な面から支援する
 - 修学支援
 - キャリア支援
 - 健康・メンタルヘルス支援



退学者・休学者の減少(目標)



卒業生の増加(目標)



9

内容

- 大学の概要
- プロジェクトの目標
- プロジェクトの概要
 - 修学支援
 - キャリア支援
 - 健康・メンタルヘルス支援
- 評価委員会
- まとめ



修学支援

- **リメディアル教育**
 - 合格直後からウェブベースで学習支援
- **修学支援室**
 - 日常的・継続的な学習支援
- **教員の履修アドバイザー**
 - きめ細かな履修指導

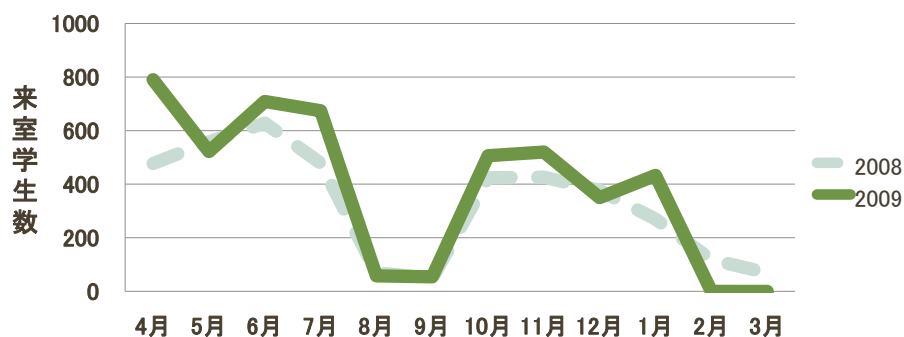


修学支援室の学生利用状況 (年度別・月別)

年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	累計	平均
2008	477	558	628	478	70	48	424	426	377	270	118	-	693,943	329
2009	790	522	709	674	58	54	506	520	350	433	-	-	4,616	462

月別延べ来室学生数

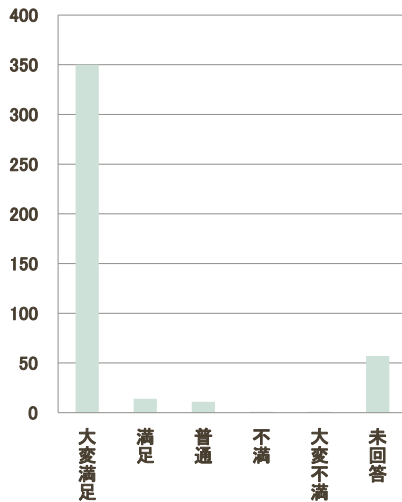
単位: 人



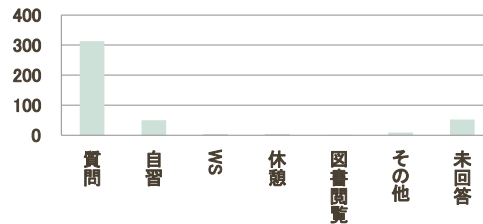
修学支援室の学生利用状況 (2010年1月)

単位: 人

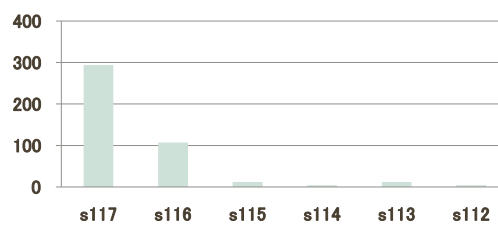
学生満足度



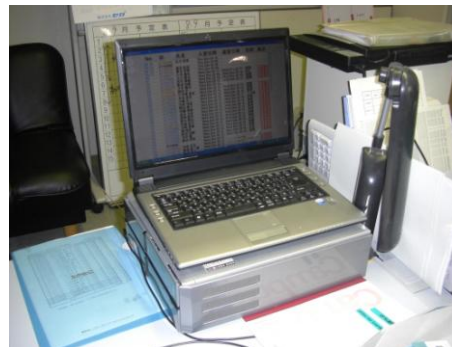
利用目的別来室学生数



学籍番号別来室学生数



修学支援室利用状況集計システム



修学支援室利用状況集計システム

Felica Reader

退室処理: 強制

今日は、修学支援室のご利用、ありがとうございます。

利用目的と満足度を下記から選び、「OK」ボタンを押してください。

利用目的:

質問
 自習
 図書閲覧
 研修
 WS
 その他

満足度:

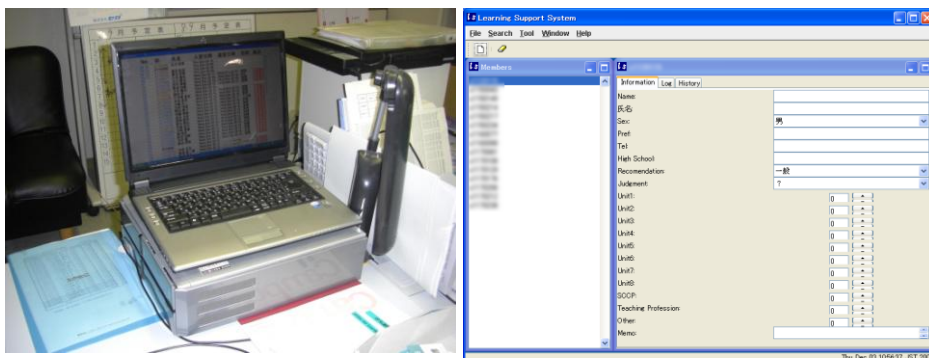
大変満足
 満足
 普通
 不満
 大変不満

OK

Copyright (C) 2008 Masaaki NEMOTO. All Rights Reserved.



修学相談管理システム



内容

- 大学の概要
- プロジェクトの目標
- プロジェクトの概要
 - 修学支援
 - **キャリア支援**
 - 健康・メンタルヘルス支援
- 評価委員会
- まとめ



キャリア支援 (これまで)

- 低学年向けキャリアプランニング講座
- 2年生向け進路ガイダンス
- 3年生向け進路ガイダンス
- キャリアカウンセリング
- 保護者向け就職講演会
- 就職相談員による個別相談



キャリア支援

- **キャリア関連授業**
 - コンピュータ理工学のすすめ
 - キャリアデザインⅠ
 - キャリアデザインⅡ
 - ITエンジニアの基礎
- **履修アドバイザー**
- **就職相談員**
 - キャリア支援



内容

- **大学の概要**
- **プロジェクトの目標**
- **プロジェクトの概要**
 - 修学支援
 - キャリア支援
 - **健康・メンタルヘルス支援**
- **評価委員会**
- **まとめ**



健康・メンタルヘルス支援

- **クッキング・栄養指導教室**
- **栄養指導パンフレット**
- **運動プログラム**
- **コミュニケーションスキルトレーニング**
- **教職員対象メンタルヘルス講習会**

・自宅生が16%未満
 ・男子学生が85%
 ・寮がない
 ・夜更かし

肥満人数
 BMI25以上: 140人 (16.45%)
 (BMI30以上: 精密検査)



健康・メンタルヘルス支援

- **クッキング&栄養指導教室**

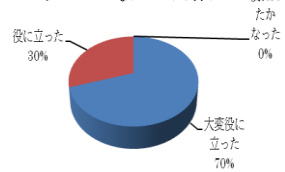


健康・メンタルヘルス支援

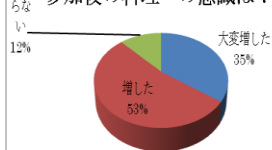
■ クッキング&栄養指導教室

- 2008年 2月16日(土) 10:00~13:30 (26名)
- 2008年 5月24日(土) 10:00~13:30 (22名)
- 2009年 2月 7日(土) 10:00~13:30 (35名)
- 2009年 6月 6日(土) 10:00~13:30 (30名)
- 2009年11月28日(土) 10:00~13:30 (20名)
- 2010年 2月 6日(土) 10:00~13:30 (9名)

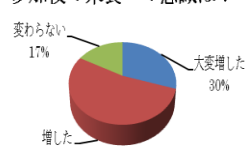
クッキング教室の内容は？



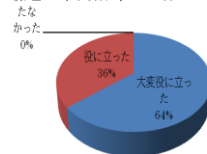
参加後の料理への意識は？



参加後の栄養への意識は？



栄養指導の内容は？



2009年11月28日実施分



健康・メンタルヘルス支援

■ 運動プログラム



健康・メンタルヘルス支援

■ 運動プログラム

- 2008年7月10日(木) 18:30~20:30 (以降、長期休暇以外毎週実施)
- 学生の感想

私がこの運動プログラムに参加したきっかけは、なんといっても、体重や体脂肪率の増加でした。実際参加してみると、インストラクターの先生もとても熱心に丁寧に教えてくれます。また、参加者を飽きさせないよう、単純な筋トレだけでなく、エンタテイメント性のあるバランスボールを使った運動などもあり、体脂肪を燃やすには効果的であるのはもちろんのこと、楽しく目標を達成することができました。

今年度のプログラムはもうすぐ終了しますが、このプログラムのおかげで、体脂肪率は5%も減少し、生活リズムも正常に取り戻され、普段の大学生活にもよい影響をもたらしています。次回も、是非参加したいと思います。



健康・メンタルヘルス支援

- コミュニケーションスキルトレーニング
- 教職員メンタルヘルス講習会



健康・メンタルヘルス支援

- **コミュニケーションスキルトレーニング**
 - 2008年 2月27日(水) 13:00~16:00 (35名)
 - 2008年 6月28日(土) 13:00~16:00 (20名)
 - 2009年 2月14日(土) 13:00~16:00 (43名)
 - 2009年11月21日(土) 13:00~16:00 (12名)
 - 2010年 2月27日(土) 13:00~16:00 (実施予定)
- **教職員メンタルヘルス講習会**
 - 2009年 3月12日(木) 13:00~16:00 (34名)
 - 2010年 3月11日(金) 10:00~11:30 (実施予定)



内容

- **大学の概要**
- **プロジェクトの目標**
- **プロジェクトの概要**
 - 修学支援
 - キャリア支援
 - 健康・メンタルヘルス支援
- **評価委員会**
- **まとめ**



評価委員会

- **学生支援GP評価委員会**
- 2009年12月18日14:30～
- **県の評価委員会**



内容

- **大学の概要**
- **プロジェクトの目標**
- **プロジェクトの概要**
 - 修学支援
 - キャリア支援
 - 健康・メンタルヘルス支援
- **評価委員会**
- **まとめ**



まとめ

- 修学支援室の設置
- 推薦合格者への課題・添削の実施
- キャリア関連授業の開講
- 就職相談員
- クッキング・栄養指導教室の開催
- コミュニケーションスキルトレーニングの開催



プロジェクト卒業生240+α

